GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کیا کہتاہے؟

(جدیدترین تحقیق کے آیئے میں)

از

علامه اور نگزیب بوسفزئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کیا کہتاہے؟

صفحہ	موضوعات	تمبرشار
نمبر		
5	عرض ناشر	1
6	عرض ناشر دوئم	2
8	שלו י	3
9	שלו י	4
11	سلام عقيدت	5
14	پیش لفظ	6
16	انشاب	7
18	کچھ مصنف کے بارے می <i>ں</i>	8
سلسله وار موضوعاتی تراجم		
29	بی اور بیوت النبی مُنَافِیْتِمْ نیز ظہار اور نکاح و طعام کے اہم	ازواج ا
	ف سورة احزاب سے	موضوعات
41	پرورش۔ یتامیٰ کے ساتھ چار شادیوں کا سانحہ مر دعور توں پر داروغہ	یتای کی
51	נוץ	حلال و ح
79	مساجد الله سورة البقرة – آيت ١١٣/٢	
82	مکہ پر ابر ہہ یمنی کا حملہ – ہاتھیوں کی بلغار سورہ الفیل	
87	سورة عبس	

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

96	موت، بعث ، حياتِ نو اور شعور	
103	صوم اور حج کے اہم موضوعات	
134	سورة قريش	
140	قصه حضرت ابوب عليه السلام	
149	سورة التين	
154	قصہ حضرت یونس علیہ السلام اور مچھلی کے پیٹ کا	
163	تحقیق: کیا واقعی کعبہ بیت اللہ ہے؟ کیا مسجد الحرام کا معنی کعبہ ہے؟	
176	سورۃ احزاب کے جزوی ترجے کا سپلیمنٹ (قصہ زید و زینب)	
182	قصرِ صلاة – سورة النساء	
190	آیاتِ محکمات اور متثابهات	
197	دین القیم کیے بارہ مہینوں کی گنتی ہے ؟ اور یوم الج الا کبر کیا ہے؟	
203	اسلامی رسم پرستش" حج" کا اہم موضوع	
241	تحقیق: کیا واقعی کعبہ بیت اللہ ہے؟ کیا مسجد الحرام کا معنی کعبہ ہے؟ قسط نمبر	
	13 اور 18 سے پیوستہ	
259	سورة القدر بسلسله قرآني مباحث ِرمضان	
265	اصحابِ کهف و اصحابِ رقیم	
284	حضرت موسیٰ کا تربیتی سفر، حضرت خصر کی ہمراہی، ذو القرنین کے کارنامے	
	سورة الكهف سے ماخوذ (آیات 60 سے 99)	
313	ياجوج و ماجوج	
322	ا قم الصلوة کے مجوزہ او قات	

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

343	قر آنی لفظ "الزنا" کا قد یمی روایتی ترجمه اور تشریح غلط ہے	
368	اللہ تعالیٰ انسان کے ساتھ کس انداز میں ابلاغ کرتے ہیں	
375	قصہ حضرت نوح اور اُنگی کشتی کا، طوفانِ نوح کے تناظر میں	
396	قرآن ایک ضابطیه سیرت و کردار ، یا "هدایتِ دستر خوانی"؟؟؟	
409	كيا "ربا" اور "الربا" سُود كا ايك معتبر ہم معنی لفظ ہے؟ يا قرآن کے حقیقی	
	معانی کی ایک اور کھلی تحریف؟؟؟	
428	حاب [جلباب]	
436	نبی کریم کو مزید نئی بیویوں کی پیشکش	
442	لفظ "نساء/النساء" قرآن میں کس صنف یا نوع یا طبقے کی نشاندہی کرتا ہے	
457	قرآن میں حضرت لوط اور ان کی "ہم جنس پرست" قرار دی جانے والی	
	قوم کا واقعہ	
471	قرآن میں "ما ملکت ایمائم" سے کیا مراد ہے؟ لونڈیاں اور غلام؟؟	
495	انسان کی تخلیقی اور موروثی فطرت۔ قرآن کی روشن میں کتابِ ہستی کا سبق	
	REMEMBERANCE	

aurang zaib. you sufzai@gmail.com

gsrcomplex@gmail.com

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عرض ناشر

قبلہ محترم اور نگزیب یوسفزی سے ملاقات میری زندگی کی سعاد توں میں شامل ہے۔ یہ ان ہی کا فیضان ہے کہ گلوبل سکالرزر یسرچ کمپلیس کو قرآن کی خدمت کاموقع ملا۔ اور قرآن کیا کہتا ہے کی طباعت واشاعت کاموقع ہمیں نصیب ہوا۔

گلوبل سکالرزریسرچ کمپلیس نے حرف و معنی کاغذ و قلم اور روشانی کوعلم و دانش کا ہتھیار اور تعمیر ملت کاوسیلہ ہی سمجھاہے۔

قار ئین کرام سے درخواست ہے کہ وہ ہمیں دینی کتابوں کے بارے میں اپنے قیمتی مشوروں سے نوازیں۔

اداره

گلوبل سکالرزریسرچ کمپلیس

gsrcomplex@gmail.com

+92-331-5397226

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عرض ناشر دوئم

بادشاہ نے مجھے چن لیا

اس بات میں کوئی فخر نہیں کہ میں بادشاہ کا خدمت گزار ہوں۔ بلکہ فخر اس بات پر ہے کہ بادشاہ نے مجھے اپنے خدمت گاروں میں چن لیاہے۔

گلوبل سکالرزریسرچ کمپلیس (جی ایس آرسی) کے لئے یہ نہایت ہی فخر کامقام ہے کہ علامہ اور نگزیب یوسفزئی صاحب کے قرانی موضوعاتی تراجم کو ثالغ کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔

علامہ صاحب کا مسودہ جیسے ہی ملااسی طرح کمپیوٹر کمپوزنگ کے لئے بھیج دیا گیا۔ اور پر نٹنگ کے مرحلے سے گزارا۔ تمام مسودے میں کسی قشم کی کوئی لفظی غلطی دیکھنے میں نہیں آئی۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اگر قاریئن کہیں کوئی غلطی دیکھیں توادارے کو مطلع کریں تا کہ اس کی اصلاح کی جا سکے۔

واسلام

اداره

گلوبل سكالرزريسرچ كمپليس

gsrcomplex@gmail.com

+92-331-5397226

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تاثرات

نور کادیکھنامشکل سہی گر اتنامشکل نہیں جتنانور کادیکھانا۔ یہ اللہ تعالی کا احسان ہے کہ اس نے اور نگزیب یوسفزی صاحب کے قلم کی روشائ کو بھی نور بنادیا۔ اللہ پاک اس کاوش کو قبول فرمائے۔ اور شایدیہ کاوش نہیں روح کا اظہار اور بے تابانہ پر واز ہے۔

محمد نديم مغل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تاثرات

میں محترم اور نگزیب یوسفز کی صاحب کو گزشته دس سال سے جانتا ہوں۔ میری زندگی کاوہ دن بہت ہی بہترین تھا۔ جب میرے ایک دوست نے میری ملا قات اس ہستی سے کروائی۔

اس سے پہلے ہم لوگ گزشتہ بچیس سالوں سے قر آن کی علمی وعملی تحقیق میں مصروف تھے۔اس دور میں محرّم جناب حبیب الرحمان کاند ھلوی،علامہ تمنا عمادی،اسلم جیراجپوری وغیرہ جیسے تحقیقی لوگوں کی تصانیف زیر مطالعہ رہیں۔

لیکن محترم اور نگزیب یوسفز کی صاحب کا قر آن پر غورو فکر، جدید تحقیق، انداز بیان کسی اور میں نہیں دیکھا۔ آج دن تک ہم ان سے جدید تحقیق تعلیم حاصل کررہے ہیں۔ ہفتہ وار درس قر آن میں بہت لوگ اپنی علمی پیاس بجھانے آتے ہیں۔ درس کے آخر میں سوال وجواب کا سلسلہ آپ کی تحقیق کا منہ بولٹا ثبوت ہے۔

قر آن کی جدید علمی واد بی تحقیق میں جناب محترم اور نگزیب پوسنز کی صاحب کا کوئی ثانی نہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آخر میں بیہ دعاہے کہ اللہ پاک محترم اور نگزیب یوسفز کی صاحب کو زندگی کی عظیم بہاروں سے نوازے۔ (آمین)

آپ کا مخلص دوست ار شد القر آنی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلام عقيدت

میں اسکانام نہ لوں پھر بھی لوگ پہچانیں کہ آپ اپناتعارف ہوا بہار کی ہے (فراز)

جناب اور نگزیب یوسفز کی صاحب کے لئے اقبال کے الفاظ ہی شایان شان محسوس ہوتے ہیں کہ

ع اليي چنگاري بھي يارب اپنے خاكسر ميں تھي

جناب موصوف ایک عرصے سے میری شناسائی میں ہیں۔ ان کے گرال قدر علمی، تحقیقی اور ادبی اسلوب بیان و تفسیر کامیں دل سے قدر دان ہوں۔ میرے نزدیک تو آپ اقبال ہی کی طرح شاعر فرداسے دانشور اسرار ور موز و فردا قراریاتے ہیں۔ تاریخ میں مولانا آزاد کا ایک قول مشہور ہے۔ کہ

"ہند کے اندھیروں میں روشنی کا ایک ہی مینار ہے۔اوروہ ہے گاندھی جی۔" تو مجھے آج کی اندھیر نگری میں علم کی روشنی کا اگر کوئی مینار نظر آتا ہے تووہ جناب اور نگزیب صاحب کی ہستی ہے۔ جن کے خون حبگرسے سینچے ہوے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تحقیقی موضوعاتی تراجم ہماری فکری سمت متعین کرنے میں بہت ہی معاون رہے ہیں۔ اقبال کے الفاظ ہیں کہ

فکرانسان بت پرستے بت گرے

ھر زماں در جستجوئے پیکرے

بعض طرح آزرى انداخت است

تازه تريرورد گارساخت است

جناب اور نگزیب یوسفز کی صاحب نے وقت کے آزروں کے بنائے ہوئے تازہ تر تفییری باطل خدا پرستی کی آڑ میں مادیت پرستی ومادیت سازی پر مبنی طرح پرورد گاری کو مدلل انداز میں چیلنج کیا ہے۔ اور مسلمانوں کی روحانی اساس کو مادی پیکروں میں ڈھالنے کے عمل کو قرآن مجید کی روشنی میں ذائل کر دیا ہے۔ آپکا جاند ار لہجہ اوبی اسلوب کے اندرر ہتے ہوئے قرآن مجید کی شیروں کو تنقید کا نشانہ بناتا ہے۔ اور بالقابل قرآن کا خالص تصور حیات قرآن ہی سے پیش کر دیا کر تا ہے۔ آپ نے جدید وقد یم حقائق کو جس علمی دیا نتداری سے امتر اج بخشا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جناب کی تعلیمات اب مختلف ذرائع سے عوام الناس تک پہنچ رہی ہیں اور دادو تحسین پارہے ہیں۔

الله كرے زور قلم اور زياده۔

نثار عالم خان (مر دان)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پیش لفظ

پیش لفظ کیاضر وری ہے؟

کیالفظ ضروری ہے؟

"اب لفظ و بیال سب ختم ہوے۔ اب لفظ و بیال کا کام نہیں۔ اب عشق ہے خو دبیان اپنا ۔ اب عشق کا کچھ پیغام نہیں"

اپنے آپ کو بھی بھی اس قابل نہیں سمجھا کہ پچھ کھنے کا کام کروں۔ لیکن یہ کام قر آن سے والہانہ عشق کی بدولت ممکن ہویایا۔

میرے پاس وہ الفاظ نہیں کہ میں اس عظیم شخص کے بہت عظیم کام کے بارے میں کچھ کہہ سکوں۔ صدیوں کے بعد وہ نابغہ پیداہوا جس نے قر آن کو اس کی اصلی حالت میں پیش کیا۔ اور قر آن کے اعلی اسلوب بیان کو مد نظر رکھتے ہوے اس کاموضوعاتی ترجمہ پیش کیا۔ میر کی نظر سے آج تک اس انداز میں قر آن کا ترجمہ نہیں گزرا۔ اور یہ اس مالک کا نئات کا احسان ہے کہ اس نے اس پر فتن دور میں جہاں صرف انا پر ستی اور خود مرائی وخود نمائی جیسی چیزیں ہی یائی جاتی ہیں وہاں ایک ایسی قر آن دوست ہستی کو سرائی وخود نمائی جیسی چیزیں ہی یائی جاتی ہیں وہاں ایک ایسی قر آن دوست ہستی کو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

معاشرے میں بھیجاجس نے نہایت عقلی، علمی و لغوی تحقیق سے صاحب کلام کی ذات عالی کے شایان شان قر آن کے موضوعاتی تراجم سے امت کوسیر اب کیا۔

محمد نديم مغل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

انتشاب

میں اس کتاب کواپنی دوانتہائی عزیز ہستیوں کے نام منسوب کر تاہوں۔

پہلانام میرے قریبی دوست اور قرآن کے ایک قابلِ قدر طالب علم ندیم مغل کا ہے جن کی دیوانہ وار لگن اور علم دوست کے جذبے نے اس سالوں پر محیط اور بکھرے ہوئے خالص شخقیقی کام کے حصول اور ترتیب، نیز نظم واشاعت کی پیمیل کو ممکن کر دکھایا۔ میں خوب آگاہ ہوں کہ یہ کام ایک خاص سطح کے جنون، عشق، اہلیت اور دریا دلی کا متقاضی تھا، اور میں نے ندیم مغل کو ان تمام صفات میں یکتا و بے مثال پایا۔ وہ ہمارے تیزی سے زوال پذیر معاشرے میں ہماری اقدار سے عاری نوجوان نسل کے لیے ایک قابلِ تقلید مثال ہیں۔ اللہ تعالی انہیں زندگی میں نا قابلِ تصور رفعوں اور حقیقی خوشیوں سے ہمکنار فرمائے۔

دوسر انام میری حیرت انگیز علمی اور شعوری قابلیت کی حامل رفیقهِ حیات کا ہے جو میری تحریروں کی اولین ناقد بھی رہیں اور زبان و بیان میں در پیش مشکلات میں مدد گار بھی۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور جنہوں نے ہر ہر مرحلے پر میری رہنمائی اور حوصلہ افزائی کرتے ہوئے مجھے میری اندرونی دنیا میں وہ سازگار ماحول فراہم کیا جہاں میرے لیے تحقیق و تحریر کی اس اہم ترین مہم سے عہدہ بر آ ہونا ممکن ہو سکا۔ وہ آج بھی میرے تمام ترعلمی اور تحقیقی کام میں سب سے بڑی سہولت کار اور میرے علمی سفر کے لیے روشنی کا ایک د مکتا ہوا مینار بیں۔

اور نگزیب پوسفز ئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میکی مصنف کے بارے میں

ایم-اے-کے-اور نگزیب بوسفزئی

پروفائل

اور نگزیب بوسفز کی نے ہاکستان کے معرض وجود میں آنے کے تقریباڈیڈھ سال بعد لاہور کی مر دم خیز سر زمین میں جنم لیا۔ان کے بحیین، لڑ کپن اورا بتد اکی تعلیم وتربیت کازمانہ وطن عزیز میں ادب و فنون کے عروج ، تحصیل علم کے جُنوں اور ہر شعبہ زندگی میں پیشہ ورانہ مہار توں کی انتہاء سے عبارت تھا۔ علوم وفنون کے گہوارے لاہور میں کئی مقامات پر ہر شب نامور ادیبوں، دانشوروں، شعر ااور فنکاروں کی کہکشائیں رونق افروز ہوتی تھیں اور کلاسیکل ادب، شاعری اور دیگر فنونِ لطیفہ کے نت نے فن یارے تسلسل کے ساتھ تخلیق ہوتے اور نشر و اشاعت کی منزلوں سے گذرتے تھے۔ آزادی افکار وعمل کا یہ حال تھا کہ اگرایک حانب مسحدین، خانقابیں اور جگہ جگہ صوفیوں اور ملنگوں کے تکیے آباد تھے تو دوسری جانب نائٹ کلیس، شراب خانے اور مغربی تہذیب کے دوسرے مظاہریر بھی کوئی قد عن نہ لگائی جاتی تھی۔ شوقِ مطالعہ کا بیر عالم تھا کہ ہر محلے اور ہر گلی میں " آنہ لا تبریریاں" کتابوں سے لدی بیندی موجود تھیں جہاں سے آبادی کے ہر فرد اور ہر گھرانے تک علم وعرفان کی ندیاں حاری رہتی تھیں۔ مذہبی انتہا پیندی اور تشد د، فرقہ واریت،خواتین پریر دے کا جبر اور ہر سُو پھیلی کریشن اور منافقت کی موجودہ صورتِ حال کانام ونشان تک نہ پایاجا تا تھا۔ نئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

انار کلی، لاہور کے سینٹ فرانسس ہائی اسکول سے میٹرک یاس کرنے تک اور نگزیب یوسفز ئی لا ہور کے عظیم مخزونہ علم، پنجاب پبلک لا ئبریری کے علم دوست ماحول میں اردو زبان کے ادب عالی کا تمام دستیاب مجموعہ پڑھ چکے تھے۔ اس کے ساتھ ہی انہوں نے اُسی لڑ کین کے دور میں اسلامی تواریخ کے میدان میں کامل دستر س حاصل کرنے میں کوئی د قیقہ فرو گذاشت نہ کیا۔ زمانہ اسکول سے ہی وہ جماعتِ اسلامی سے منسلک ہونے کے باعث جماعت کالٹریچر اور سید ابو الاعلی مودودی کی تمام تصانیف بشمول سات جلدوں پر مشتمل تفہیم القر آن کا مطالعہ بھی مکمل کر چکے تھے۔ دینی گھرانے سے تعلق تھا اور والد محترم فن خطابت کے امام سد عطاءاللہ شاہ بخاری سے بیعت تھے۔لہذا قریبی دینی مدر سے سے قرات ، تجویداور حفظ کی تعلیم تو پرائمری کلاسز کے ساتھ ہی شروع کر دی گئی تھی۔ بعد ازاں انہوں نے پنجاب یونیورسٹی سے انگلش ، اکنامکس اور شاریات [Statistics] میں اپنی پہلی گریجوایشن مکمل کی۔ اس سے قبل ہی وہ نوکری کے میدان میں داخل ہونے کے لے ہیلی کالج آف کامر س، پنجاب یونیورٹی، سے کامر س میں ڈیلوما حاصل کر چکے تھے۔ مخضر نولیی کے فن کی آخری بلندیوں تک پہنچ کر اسمبلی کے آفیشل رپورٹر کے فرسٹ کلاس گزیٹڈ عہدے کے لیے کوالیفائی کر چکے تھے۔ اس کے کافی عرصے بعد سلسلہ تعلیم کو جاری رکھتے ہوئے انہوں نے علامہ اقبال اوین یونیورسٹی سے انٹر نیشنل مارکیٹنگ کی ڈگری کے لیے حصولِ علم کیا اور پھر اینے دینی رحجانات اور گہرے مطالعہ اور فکر کو ایک مستند حیثیت دینے کے لیے اسلامیات اور سوشیالوجی کے مضامین میں ایک بار پھر گر بجوایش کی اور اس طرح عربی زمان و گرامر ، فقہ و حدیث اور تفسیر و تاریخ اور علم التہذیب کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میدانوں میں کام کرنے کے لیے مطلوبہ استعداد حاصل کی۔اس سے قبل انہوں نے کراجی میں مخضر قیام کے دوران سندھ بورڈ سے سول انجینیرنگ کے میدان میں ایک مخصوص اہلیت بھی حاصل کی۔ انہوں نے بیرون ممالک یونیورسٹیز میں عربی زبان کے کورسز بھی کے ، کامر س کے سٹوڈ نٹس کو انگلش زبان کی تعلیم دی اور پاکستان واپسی پر اسلامیات کے میدان میں ماسٹر ز کی سطح تک حصول علم بھی کیا، تاہم زندگی کی ہمہ گیر ذمہ داریوں کے جبر نے اِس ڈگری کے حصول کی منزل تک نہ پہنچنے دیا۔ انہوں پنجاب یونیورسٹی ، کالج آف اور پئنٹل سٹڈیز میں پر نسپل پر وفیسر ڈاکٹر محمد با قرکے پر سنل سکرٹری کی حیثیت سے خدمات انجام دیں۔ بعد ازان بیر ونی ممالک میں بن غازی یونیورسٹی، شعبہ انگلش میں، اور پھر ریاض یونیورسٹی، شعببر انگلش میں خدمات انجام دیں۔اس کے بعد وہ دس سال کے عرصے تک سعودی عرب میں ایک بین الا قوامی بلحیئن آر کینگچرل اور انجینیرنگ فرم میں خدمات انجام دینے رہے۔ اسلامی الہمیات، مذاہب کا تقابلی جائزہ، تاریخ اور آثاریات میں انہیں تمام عمر خصوصی دلچیسی رہی۔ ایک وسیعے ذہنی افق کی برکات سے وہ ہمیشہ انسانی اجتماعیت، ہمہ گیریت اور مساوات عالم انسانی کے قائل رہے اور اسی ضمن میں بین المذاہب محاذ آرائی کے خاتمے کے لیے تمام آسانی صحائف میں تجویز کیے گئے انسانی اقدار اور آئیڈیلز کی ایک مجموعی اور مشتر کہ قبولیت کے حامی رہے۔ وہ انیسویں صدی کی مشہور "رجعت الی القرآن" اور "یان اسلام ازم" کی بین الا قوامی تحریک سے وابستہ ہیں جس کی بنیاد ڈالنے والوں میں سید جمال الدین افغانی، مصر سے مفتی مجمد عبدہ اور بر صغیر سے ہمر سید احمد خان اور ان کے قریبی ساتھی شامل ہیں۔اس تحریک کے بعد ازاں سامنے آنے والے مجاہدوں میں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ایران کے ڈاکٹر علی شریعتی، امام عبیداللہ سند ھی اور علامہ سر محمد اقبال ہیں۔ وہ علامہ سر محمد اقبال کی قرآنی فکر کے ساتھ نہایت روحانی وابسگی رکھتے ہیں اور اسی فکر سے نہایت گہرائی کے ساتھ فیضیابی کا شرف رکھتے ہیں۔ وہ جدید دور کے اہم قرآنی سکالرز میں علامہ مشرقی، علامہ پرویز کے افکار کا مطالعہ کر چکے ہیں اور قرآن کو دیگر مختلف جہات سے پیش کرنے والے دیگر موقر دانشورانِ ملت کی تحریروں سے بھی فیضیاب ہو چکے ہیں۔ ان جدید دور کے نمایاں ناموں میں علامہ ڈاکٹر محمد اسد، ڈاکٹر فضل الرحمان، ڈاکٹر یوسف گورایہ، ڈاکٹر رفیع الدین، ڈاکٹر خلیفہ عبد الحکیم، ڈاکٹر رشید جالندھری، ڈاکٹر محمد اجمل خان، ڈاکٹر غلام جیلائی برق، علامہ نیاز فتچوری، علامہ تمناعمادی، علامہ حبیب الرحمان صدیقی کاندھلوی اور بہت برق، علامہ نیاز فتچوری، علامہ تمناعمادی، علامہ حبیب الرحمان صدیقی کاندھلوی اور بہت برق، علامہ نیاز فتچوری، علامہ تمناعمادی، علامہ حبیب الرحمان صدیقی کاندھلوی اور بہت

اور نگزیب یوسفزئی قرآن کے انگنت موضوعات کے تناظر میں ہر ایک انفرادی موضوع سے نبر د آزمامقالات پیش کرتے ہیں اور چھوٹی چھوٹی اقساط میں قرآن کے موضوعاتی تراجم کا ایک جدید سلسلہ متعارف کرانے میں اولین مقام رکھتے ہیں۔ یہ دونوں سلسلے قرآن کو اُس کی حقیقی علمی وعقلی روشنی میں عوام الناس کے سامنے پیش کرنے کا واحد مقصد رکھتے ہیں۔ یہ حقیقت ہمیشہ اُن کے پیش نظر رہی ہے کہ جدید زمانے میں طالب علموں میں بڑی ضخامت رکھنے والی تحریروں سے عمومی بیز اری پائی جاتی ہے۔ وہ قرآن کی ایک ادبِ عالی کا عظیم شہ پارہ ہونے کی حیثیت کے ایک بڑے مدعی ہیں اور زور دیتے ہیں کہ اس کا ایک ایسا اعلی درجے کا علمی ترجمہ کرنے کی آج بھی ضرورت ہے جوروایتی اثرات سے مکمل پاک ہو اور درجے کا علمی ترجمہ کرنے کی آج بھی ضرورت ہے جوروایتی اثرات سے مکمل پاک ہو اور

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نہایت سختی کے ساتھ صرف اس کے استعاراتی اور محاوراتی اسلوب اور الہامی بیانے اور السکے سیاق وسباق کے ساتھ پیوستہ رہے اور جدید ترین جدلیاتی عقلیت کی کسوٹی پر پورااتر سکے۔ بفضل خدا، وہ اب بھی قرآن کے مختلف اہم موضوعات پر ریسر چ آر ٹیکلز لکھنے میں مصروف ہیں اور اپنے خالص عقلی اور علمی موضوعاتی تراجم کے جاری سلسلے میں مزید اقساط کا وقافو قداضافہ کرتے رہتے ہیں۔

ان کے خالص عقلی[Purely Rational] قرآنی تراجم کے سلسلے سے متعلق کچھ تفصیل:

قرآن کے بہت سی غیر زبانوں میں صدیوں سے بڑی تعداد میں سکالرز کے ہاتھوں تراجم

کیے جاتے رہے ہیں۔ بدقتمتی سے ان میں سے کوئی ایک بھی قرآن کے پیغام کی بھی، مکمل،
خود کو منوالینے اور دلوں کو مطمئن کرنے والی تصویر پیش نہیں کرتا جیسی کہ وہ ایک اعلیٰ عربی
زبان میں قرآن کے فرمودات میں پیش کی گئ ہے۔ فرسودہ عقائد کے مارے ہوئے
مسلمانوں کو ایک طرف رکھتے ہوئے ہمیں قرآن کے انقلابی پیغام کی ایک ایسی تصویر کی
ضرورت ہے جو ترقی یافتوں اقوام کے سامنے سائنس، علم اور عقل کے معیار پر درست
ثابت کی جاسکے۔تراجم و تفاسیر کے موجودہ تمام متون ہمیشہ ایسی دیومالائی کہانیاں، توہمات،
مجزات اور محیر العقول واقعات پیش کرتے ہیں جنہیں نہ تجربے و مشاہدے کی کسوئی پر
ثابت کیا جاسکتا ہے نہ ہی ان کا عقلی جو از پیش کیا جاسکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ تراجم اکثر
او قات ان گنت اعتراضات، از حد تمسخر اور راست مستر دکیے جانے کا شکار رہتے ہیں اس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لیے کہ یہ انسان کی سوشل، دانشورانہ اور علمی زندگیوں کے ثابت شدہ حقائق سے مطابقت نہیں رکھتے۔

وہ بڑامسکہ جو ہمارے تمام کے تمام متر جمین کی ایک نسل در نسل بڑی فوج کو در پیش رہاہے وہ قر آن کی اُن موجو دہ عربی تفاسیر کے ساتھ ماخذ کے طور پر لاز می وابسگی اور مطابقت قائم رکھنے کا مسکلہ ہے جو دمشق حکومت کے غاصب اموی حکمر انوں، اور بعد ازاں عباسیوں کی سرپرستی میں تیار کر ائی گئی تھیں۔ اور جن کا مذموم مقصد قر آن کی ڈکٹر ائن کی ایک الیک محروثی تصویر پیش کرنا تھاجو ان کی موروثی سلطنوں کا اور ان کی تمام عیاشیوں اور استحصالی سیاست کا جو از پیش کرتارہے۔۔ اُن تمام سابقہ متر جمین میں سے کوئی ایک بھی ایسانہ تھا جس نے صرف قر آن کو ہی ترجے کی غرض سے ایک واحد، خود مختار اور لاشریک ماخذ کی

حیثیت دی ہو۔

فلہذااب آخرِ کارپیش خدمت ہے ایک سلسلہ ایسے موضوعاتی تراجم کا جو صرف قر آن سے
ہی پیوستہ رہتے ہوئے قر آنی موضوعات کی ایک ممکن حد تک سچی تصویر پیش کرنے کی
کوشش کرتے ہیں۔ یہ سلسلہ چھوٹے چھوٹے آرٹیکز کی صورت میں ہے جن میں ہر ایک
اپنے علیحدہ قر آنی موضوع کے خالص اور کڑے ترجے کو آسان فہم انداز میں پیش
کر تاہے۔ قر آن کا ترجمہ گہری سوچ اور صبر آزما تحقیق طلب کر تاہے۔ اکثر او قات یہ کافی
نہیں ہو تا کہ صرف سطح ہی کو چھان لیاجائے۔ اگرچہ کچھ جزئیات اتنی سادہ ہیں کہ غلط تفہیم

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پیدا نہیں ہوسکتی، لیکن دیگر ایسی ہیں جو انتہائی بااحتیاط اور صبر آزما مطالعہ طلب کرتی ہیں۔
یہ بالکل اسی طرح ہے جیسے کہ قیمتی دھا تیں پہاڑوں اور چٹانوں کے اندر چپی ہوتی ہیں۔ اس
لیے ان کی سچائی کے قیمتی پھر ایک گہری کھدائی کا تقاضا کرتے ہیں اور اس کے بعد ہی انہیں
انسانیت کے مجموعی منفعت کے لیے دریافت کیا جاسکتا ہے۔ جب صحائف کو تلاشِ حقیقت
کی ایک سنجیدہ خواہش کے تحت کھنگالا جائے تو اللہ تبارک تعالی اس کام کی اہلیت رکھنے والے
متلاشی دلوں میں اپنی روح پھونک دیتے ہیں اور ذہنوں کو اپنے الفاظ کی روشنی سے بھر دیتے
ہیں۔ کسی بھی ایک موضوع پر مختلف صحائف میں خالص کلام الہی پر شخیق کی جائے تو آپ
ان سب میں ایسی ہم آ ہنگی اور حسن پائیں گے جس کا آپ نے کبھی خواب میں بھی تصور نہ
کیا ہوگا۔ البتہ اِن حقائق کا صحائف کے اُن حصوں پر اطلاق نہیں ہوتا جہاں انسانی
اضافے کیے گئے ہوں یا انسانوں کے ہاتھوں تفاسیر یا وضاحتوں کے نام پر انسانی خیالات و
تصورات شامل کر دیے گئے ہوں۔

قرآن کی تفسیر کیوں؟

قر آن اپنی تفییر آپ کرتا ہے، اس طرح کہ ایک عبارت دوسری کو تفہیم دیتی اور واضح کرتی جات ہو، اس طرح کہ ایک عبارت دوسری کو تفہیم دیتی اور واضح کرتی جاتی ہے۔ دنیامیں کوئی کتاب ایسی نہیں ہے جس کا مطالعہ ذبہن کو ایسی نشوو نمااور قوت دیتا ہو، اور ایسی بلندیاں اور قابلیت عطا کرتا ہو جیسے کہ یہ عظیم الہامی کتاب کرتی ہے۔ در حقیقت تاریخ میں سیر حاصل ریسرچ ہمیں بتاتی ہے کہ سب سے اولین ترجمے کی مہم سے بہت قبل ہی عرب قوم کو طاقت کے زور پر مجبور کر دیا گیا تھا کہ وہ قر آن کی بجائے اُس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تفسیری سلسلے پر ایمان لا کر اس کا اتباع شر وع کر دیں جو شاہی اختیار کے تحت تبار کروا کر علا قائی گور نروں کے ذریعے مملکت میں تھیلا ہااور بزور تلوار منواہاجارہاتھا۔ اور اُس تفسیری سلسلے کو منفی مواد کے ذریعے جواز فراہم کرنے کے لیے قر آن کے متوازی من گھڑت احادیث و روایات کاعلم مرتب کیا گیا تھا۔ پیرسب کچھ ایک مذموم بلاننگ کا حصہ تھا اور اُن سامر اجی طاقتوں نے تیار کیاتھا جنہوں نے رسول کی قائم کر دہ حکومتِ الہیہ کو اُن کی رحلت سے صرف ڈیڑھ دہائی بعد ہی غصب کر لیا تھا۔ سوال یہ پیدا ہو تاہے کہ کیاانہیں اُس قر آن کی کسی تفسیر کی ضرور تھی جو کہ انہی کی زبان میں نازل ہوا تھااور جس کا دعویٰ بھی تھا کہ وہ مکمل طوریر فصیح البیان ہے اور بہترین تفسیر کا عضر اپنے اندر موجود رکھتا ہے؟ سادہ سا جواب ہے کہ نہیں۔ انہیں ایک ایسے صحفے کی کسی بھی تفسیر کی ضرورت ہی نہیں تھی جو ما قبل ہی سے مکمل تفصیل شدہ تھا اور ان کی اپنی مادری زبان میں پیش کیا گیا تھا۔ یہ حقیقت ہمیں کافی شہادت فراہم کرتی ہے کہ ہم یہ فیصلہ کر سکیں کہ علم تفسیر کی ابتداہی ایک ایسے مٰ موم مقصد کے تحت کی گئی تھی جس کا واحد ہدف قر آنی احکامات کے معانی کو انسانی خیالات وتصورات کی آمیز ش کے ذریعے رگاڑ دیناتھا۔

پس اسی کی مطابقت میں قر آن کے دوسری زبانوں میں تراجم کے عمل میں قر آن کو ایک واحد ماخذ کے طور پر نہیں لیا گیا، بلکہ اس مہم میں زیادہ تر مدد جعلی مواد پر مبنی تفاسیر سے لی گئی۔ اس طرح تراجم نے بھی وہی شکل وصورت اختیار کرلی جو من گھڑت تفاسیر میں قر آن پر تھوپ دی گئی تھی۔ مآلِ کار، اس کاروائی کا نتیجہ ایسے تراجم کی تیاری کی شکل میں ظاہر ہوا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جو کریٹ تھے، اپنے ماخذ ہی کے برعکس تھے اور گمر اہ کن، لا یعنی اور بھٹکا دینے والے مواد کو پیش کرتے تھے۔ یہ تاریخی کر پشن کیوں، کب، کس کے ہاتھوں بتدر تے و قوع پذیر ہوئی، تاریخ کا ایک بڑاسوال ہے جو ہماری موجودہ تحریر سے متعلق نہیں ہے۔

ہماراواحد مقصد یہاں ایک ایسے مشن کو کک سٹارٹ کرناہے جو قر آن کے ساتھ ایک واحد ماخذ کے طور پر کام کرتے ہوئے ایک مکنہ طور پر اہل ترین، خالصتا سچا اور شفاف ترجمہ دنیا کے سامنے لے آئے۔ اس ترجمے کی کاروائی میں صرف انتہائی مو ثق ذرائع کا استعمال کیا جائے جن میں عربی زبان اور گرامر کے اصول اور دنیا کی مسلّمہ عربی لغات سے استفادہ شامل ہو۔ اور پوری توجہ سیاق و سباق ، کتاب کے حقیقی پیغام اور علمی جمیت پر مرکوزر کھی جائے۔

ایک انتہائی ضخامت رکھنے والی تحریر سے اجتناب برتنے کے لیے قرآن کی وسعت میں سے صرف وہ مخصوص موضوعات منتخب کیے جاتے ہیں جن کا ہماری روز مرہ کی زندگیوں میں عمومی اطلاق ناگزیر پایاجاتا ہے اور انہیں اردو اور انگلش میں ترجمہ کیا جاتا ہے۔ مقصد پیشِ نظر یہی ہے کہ قار کین ایک مخضر اور بے لاگ مطالعہ کے ذریعے اس کے اصل اور نجوڑ سے روشنی حاصل کر سکیں۔ یہاں آپ کو ہماری زندگیوں سے بہت ہی قریبی تعلق رکھنے والے موضوعات ملیں گے جو منفر د مضامین اور کتا بچوں کی صورت میں نہایت واضح اور مدلل انداز میں اپنی حقیق روشنی میں پیش کیے گئے ہیں۔ یہ کوشش شاید سمندر میں ایک مدلل انداز میں اپنی حقیق روشنی میں پیش کیے گئے ہیں۔ یہ کوشش شاید سمندر میں ایک مطول

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مہم سمجھیں گے۔ تاہم دینِ اسلام کے ضمن میں چہار سُو پھیلی ہوئی ابتری ، ابہام اور انتہا پیندی کے تناظر میں الیی تحقیقی مہم کی اشد ضرورت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ نہ ہی اُس ظوصِ نیت سے انکار کیا جا سکتا ہے جو اس منصوبے کی ضرورت کو واضح کرتی ہے۔ اس انتہائی اہم اور حساس میدانِ تحقیق میں مہارت رکھنے والے بھائیوں سے مدد ، اعانت اور تعاون کی درخواست ہے تاکہ اس انفرادی کوشش کو ایک عدد فیم ورک میں تبدیل کیا جا سکے۔

ایک اور بڑی اہمیت رکھنے والا تقاضا ہے بھی ہے کہ مغربی طالب علموں اور سکالروں کے علم میں اس حقیقت کو لانا اشد ضروری ہے کہ حقیقی اسلامی آئیڈیالوبی کے ساتھ بنو امیہ کی فاصب حکومتوں نے کس بڑے پیانے پر تباہی وبربادی کا کھیل کھیلا تھا۔ اور یہ محض اس لیے کہ وہ اپنی اصل میں اسلامی تحریک کے ازلی دشمنوں کے خاندان سے تعلق رکھتے تھے اور اپنی موروثی ملوکیتوں کی حکومتِ ومشق کے طور پر از سر نو بحالی کے بعد حقیقی اسلام کے سوشلسٹ اصلاحی ایجنڈے پر ہر گزنہیں چل سکتے تھے۔ اموی ملوکیت کے بانی حضرت معاویہ تھے جو دمشق سے اسلامی خلافت ِراشدہ کے خلاف ایک ایسی منظم اور طاقتور بغاوت برپاکر نے کے علم بردار تھے جس نے منتخب خلیفہ کو ماننے سے انکار اور اپنی خود مختاری کا اعلان کر دیا تھا۔ ہم اُسی جعلی اسلام اور اُس سے متعلقہ تفییر، حدیث اور فقہ کے لٹریچر کے ایک وسیع سلسلے کے وارث ہیں جو حکومتِ دمشق کی ایما پر گھڑا گیا تھا۔ اور جو مطلق العنان ایک وسیع سلسلے کے وارث ہیں جو حکومتِ دمشق کی ایما پر گھڑا گیا تھا۔ اور جو مطلق العنان بوامیہ اور بنو عباس کے حکمر انوں نے ہمارے لیے چھوڑا ہے۔ یہی وہ مواد ہے جے مغربی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مصنفین اپنے مطالعہِ اسلام اور ریسر چ کے لیے بنیادی ماخذ مانتے ہیں۔ لہذا اسلام پر جو بھی تحریریں مغرب سے جاری کی جاتی ہیں ان میں و ثاقت کا عضر مفقود ہو تا ہے اور وہ تقریبا ہمیشہ منفی انداز واسلوب کی حامل ہوتی ہیں۔

إسلام

قرآنك ريسرچ نيپورك

aurangzaib.yousufzai@gmail.com

+92 331 5397226

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتي تراجم كي قسط نمبرا

ازداج النبی اور بیوت النبی [ص] نیز ظهار اور نکاح وطعام کے اہم موضوعات سورة احزاب سے

قر آنِ عظیم کے مقدس متن کے اسلوب تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ یارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایان شان ہے، قر آن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسے کی اس عاجز نے ، روز مرہ زندگی میں درپیش نظریاتی مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر ، ابتدا کی ہے۔ موضوعات [themes] پر زور دینے کاسب اس مہم کے حجم کو سکیٹر کر مختصر کر دینا،اور ایک کامل ترجے کی خوفز دہ کر دینے والی طویل مہم ہے گریزاختیار کرناہے جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجزاینے تیئی میسر نہیں یا تا۔ پی تراجم کی بیر زیر نظر سیریز قرآنی عبارتول میں قدم قدم پر موجود تشیبهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابل غور لفظ پااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیاہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی بوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیش خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظریہ شامل نہیں ہے ے کام کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیاہے تا کہ ہر قشم کی آلائشوں اور تعصبات سے یاک رہے۔اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو بکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتا ہے۔ اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مرحلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مرحلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

ہماری مذہبی پیشوائیت کو قرآن کے ہر لفظ اور اصطلاح کا ایک ہی معنی معلوم ہے، وہ ہے لفظی اور عامیانہ معنی۔ تشبیہ، استعارہ، ضرب المثال اور محاورہ وہ نہ قرآن کے کلام عالی میں دکھے پاتے ہیں اور نہ ہی کسی بھی قسم کے مجازی معانی پر وہ تحقیق کرنے کی کوشش فرماتے ہیں۔ آیات زیر نظر میں بھی ہمارے فاضل متر جمین کو ازواج کا صرف ایک ہی معنی سکھایا گیا ہے ،،،، یعنی،،، بیویاں۔ اسی کی مانند بیوت اور طعام کے بھی فقط لفظی اور عامیانہ معانی ان کے علم میں بیویاں۔ اسی کی مانند بیوت اور کھانا۔ اب، جدید ترین تحقیقی کوششوں کے بعد، ہم دیکھتے ہیں بیں،،،،یعنی گھر [بیت] کی جمع اور کھانا۔ اب، جدید ترین تحقیقی کوششوں کے بعد، ہم دیکھتے ہیں ارتقاء کے لیے کس قدر بلند کر داری کے اصول و قواعد بیان فرماتا ہے اور ہر عبارت کس طرح استے سیاق و سباق میں موتیوں کی طرح فٹ بیٹھتی ہے۔ ابتداہے اللہ کے بابر کت نام سے

آیات اسے ۲ تک

يَاَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ انْصُفِرِيْنَ وَ الْمُنْفِقِيْنَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا

حَكِيمًا ١

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اے نبی، اللہ کے احکام کی نگہداشت کرتے رہو اور حق کوچھپانے والوں اور دو رخی / دوغلی پالیسیوں پر کاربندلو گوں کے مشوروں اور تجاویز کی پیروی ہر گزنہ کرو۔ اللہ تعالیٰ ان سب امور کا علم رکھتاہے اور ان سے نبر د آزماہونے کی حکمت بھی۔

وَّ اتَّبِعُ مَا يُؤخَى الَيْكَ مِنُ دَّتِكَ لِآنَ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرًا ﴿ وَّ تَوَكَّلُ عَلَى اللهِ فَيَا اللهِ وَكِيْلًا ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ فَوَكِيْلًا ﴿ اللهِ فَوَكِيْلًا ﴾ اللهِ فَعَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى ا

اور ان حالات میں تم صرف اُسی کا اتباع کر وجو تمہارے رب کی طرف سے تمہاری جانب وحی کیا جا تاہے کیونکہ جو کچھ تم کرتے ہو وہ اللہ کے پیشِ نظر رہتا ہے۔ پس پوراانحصار اللہ کی ذاتِ عالی پر رکھو کیونکہ اللہ تمہاری پشت پناہی کے لیے کافی ہے۔

مَاجَعَلَاللَّهُ لِرَجُلٍ مِّنَ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ قَمَاجَعَلَ اَذُوَاجَكُمُ الْأَيُّ تُظْهِرُوْنَ مِنْهُنَّ أُمَّهُ قِكُمُ قَمَاجَعَلَ اَدْعِيَآءَكُمُ اَبْنَآءَكُمُ لَٰذِيكُمُ قَوْلُكُمُ بِأَفُواهِكُمْ أَوَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَيَهُ لِى السَّبِيْلَ ﴿

دراصل ایسانہیں ہے کہ اللہ نے انسانی ذات کے باطن میں دو ذہن و دیعت کر دیے ہوں، اور وہ اس سبب سے دور خی پالیسیوں پر چلنے پر مجبور ہوں۔ اور نہ ہی اس نے تمہارے اُن لوگوں کو آرُّوَا جَمُمُ آ جن پر تم غلبہ پالیتے ہو [اللَّائِيُ تُطَاهِرُونَ مِنْهُنَّ] تمہاری اصل و بنیاد [اُنَّهَا تُکُمُ] قرار دیا ہے۔ اور نہ ہی اس نے ان کو جنہیں تم نے اپنے لوگوں میں شامل کیا ہے اور جو خود کو غیر قوم کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

طرف منسوب کرتے ہیں [اَ دُعِيَاءً کُمْ] ، تمہارے قوم کے اصل سپوت [اَ بُنَاءً کُمْ] قرار دیا ہے۔ یہ تو محض وہ الفاظ یا القاب [تَوْکُم] ہیں جو تم اپنی زبانوں سے اُن کے حق میں یو نہی بول دیتے ہو [بِاُنُواطِّکُمْ]، جب کہ اس کے برعکس اللہ ہمیشہ سچائی پر مبنی حقیقت بیان فرما تا ہے اور وہی ہے جو خطاءوں سے بچاکر اپنے مخصوص راستے کی طرف را ہنمائی بھی کر تا ہے۔

أُدْعُوهُمُ لِإِبَآبِهِمُ هُوَ آقُسَطُ عِنْدَاللّٰهِ ۚ فَإِنْ لَّهُ تَعْلَمُوٓ الْبَآءَهُمُ فَإِخُوانُكُمْ فِي اللِّيْنِ وَمَوَالِيْكُمْ ۚ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيُمَّ آخُطَأْتُمْ بِهِ ۗ وَلْكِنْمَّا تَعَمَّدَتُ قُلُوبُكُمْ ۗ وَكَانَ اللهُ خَفُوْرًا رَّحِيمًا ۞

ند کورہ لوگوں کو اُن کے آباء ہی کی نسبت سے پکارہ کیونکہ اللہ کے نزدیک یہی زیادہ قرینِ انصاف ہے۔ البتہ اگر تم اُن کے بڑوں سے متعلق نہ جان پاءو تواس صورت میں انہیں اپنے دینی بھائی کا اور اپنے دوستوں کا درجہ دے دو۔ ان معاملات میں کوئی خطاء ہو جانے پر کوئی مضا لَقہ نہیں ہے جب تک کہ دلوں کے ارادے سے کوئی غلط قدم نہ اُٹھایا گیا ہو۔ اللہ تعالیٰ ایسے معاملات میں تحفظ اور رحمت عطاکرنے والا ہے۔

اَلتَّيُّ اَوْلَى بِالْمُؤْمِنِيْنَ مِنْ اَنْفُسِهِمُ وَ اَذُوَاجُذَّ اُمَّهُ تُهُمُّ وَاُولُوا الْاَرْحَامِ بَعْضُهُمُ اَوْلَى بِبَعْضٍ فِيْ كِتْبِ اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُهْجِرِيْنَ إِلَّا اَنْ تَفْعَلُوَّا إِلَى اَوْلِيَبِكُمْ مَّعُرُّوفًا لَكَانَ ذٰلِكَ فِي الْحِتْبِ مَسْطُورًا ۞

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نبی کی حیثیت مومنین کے لیے ان کی اپنی ذات سے بھی بڑھ کر دوست اور سرپرست کی ہے اور نبی کی جیاعت یا نبی کے اپنے ساتھی [اُزُوَاجُہ] مومنین کے لیے اُن کی اصل و بنیاد یا ان کی این امت کی حیثیت یا درجہ [اُٹُھَا تُھُمُ] رکھتے ہیں۔ نیز مومنین و مہاجرین میں سے جو آپس میں نسبی رشتہ دار ہیں [وَ اُولُو الْارْحَامِ] ان کا بھی یہی معاملہ ہے کہ وہ اللہ کے احکامات کے ضمن میں ایک دوسر بیلی [وَ اُولُو الْارْحَامِ] ان کا بھی یہی معاملہ ہے کہ وہ اللہ کے احکامات کے ضمن میں ایک دوسر کے لیے بہتر دوست اور معاون ہیں۔ یہ سب درست ہے مگر یہ خیال رہے کہ تم سب اپنے ان دوستوں و معاون بین کے لیے جو کچھ بھی کرووہ عمومی طور پر جائز تسلیم کی جانے والی حدود کے اندر مواس لیے کہ یہ ہدایت اللہ کی کتاب میں سطر وں میں لکھی یعنی بالکل واضح طور پر موجود ہے۔

آبات ۵۰ سے ۵۴ تک

يَايُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا آخُلَلْنَا لَكَ اَزُوَاجَكَ اللَّتِيِّ اَتَيْتَ اُجُوْبَهُنَّ وَ مَا مَلَتَتُ يَمِيْنُكَ مِثَا اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنْتِ عَبِّكَ وَبَنْتِ عَبِّيْكَ وَبَنْتِ عَلِيكَ وَبَنْتِ عَلَيْكَ اللَّيِّ إِنْ اَرَادَ خَلِيكَ اللَّيْ هَا جَرُنَ مَعَكُ وَ امْرَاةً مُّؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ اَرَادَ لَاللَّهُ أَنِي اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَفُولًا لَيْكُونَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَفُولًا لَا يَكُونَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَفُولًا لَا يَكُونَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَفُولًا لَا يَعْلَى اللَّهُ عَلَوْلًا لَا تَعْمِلُولُ اللَّهُ عَفُولًا لَا تَعِمْ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَرَبُ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكَ الْمُؤْلِقَ الْمُؤْلِقَ الْمُؤْلِقَ عَلَى الْعَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى الْعَلَيْكَ عَلَيْكُ عَلَى الْعَلَيْكَ عَلَيْكُ الْمُؤْلِقِ الْمَلْكَ عَلَيْكُ عَلَى الْعَلَيْكُ عَلَى الْعَلَيْكُ عَلَى الْعَلَيْكُ عَلَى الْعُلِيلُولُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى الْعَلَيْكُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى الْعُلِيلُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعُلِيلُ عَلَى الْعَلَالَ الْعُلِيلُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى الْعُلِيلُ عَلَى الْعُلِيلُ الْعُلِلْمُ اللَّهُ عَلَى الْعُلِيلُ اللَّهُ عَلَيْكُ الْمُعَلِيلُ عَلَى الْعُلِ

اے سربراہ مملکت الہیہ [یَا اُنگِیاً اللَّیٰیَّ] ہم نے آپ کی ان جماعتوں [اُزُوَاجَکَ] کو جن کے معاوضے / اجرتیں[اُبُورُهُنَّ] آپ نے مقرر کردیے ہیں، آپ کے مثن پر کام کرنے کے لیے [اُکَ]دیگریابندیوں اور ذمہ داریوں سے آزاد قرار دے دیاہے [اُحْلَکُا] اور انہیں بھی جنہیں اللّٰد

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نے مالِ غنیمت کے توسط سے آپ کی ذمہ داری بنایا ہے [اً فَاءَ اللَّ وُعَلَیْکَ] اور وہ آپ کی زیرِ سر پر ستی و گرانی ہیں [مکلَتُ یَمِینُک]۔ نیز وہ خواتین جو آپ کی چپازاد، پھو پھی زاد، خالہ زاد اور ماموں زاد ہیں جنہوں نے آپ کی معیت میں ہجرت اختیار کی ہے، اور ہر وہ مومن خاتون جو نبی ماموں زاد ہیں جنہوں نے آپ کی معیت میں ہجرت اختیار کی ہے، اور ہر وہ مومن خاتون جو نبی کے مشن کے لیے رضا کارانہ خود کو پیش کرتی ہو، تواگر نبی بطور سر براہِ مملکت ارادہ فرمائے توانہیں قاعدے / قانون کے مطابق فرائض اداکر نے کے لیے طلب کر سکتا ہے [اُن اِسْتَعَمُعاً]۔ اس معاملے میں اختیار و فیصلہ کاحق صرف آپ کا ہے دیگر ذمہ داروں [الُومِمِینَ] کا نہیں۔ جہاں تک دیگر ذمہ داران کا تعلق ہے تواُن کی جماعتوں / ساخیوں کے ضمن میں اُن پر جو بھی فرائض ہم نے مائد کے ہیں وہ بتادیے گئے ہیں تا کہ تمامتر معاملات کی ذمہ داری کابار آپ پر ہی نہ آ جائے۔ اللّٰد کا قانون سب کو تحفظ اور نشوو نمائے ذات کے اسباب مہیا کر تا ہے۔

تُرْجِىٰ مَنْ تَشَآءُمِنُهُنَّ وَتُغُوِیِّ اللَّهُ مَنْ تَشَآءُ وَمَنِ ابْتَغَيْتَ مِثَنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ مَنْ تَشَآءُ وَمَنِ ابْتَغَيْتَ مِثَنْ عَزَلْتَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكَ خُلِكَ آدُنَى آنْ تَقَرَّ اَحْيُنُهُنَّ وَلَا يَحْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ بِمَا الْتَيْتَهُنَّ كُلُّهُنَّ وَلَا يَعْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ بِمَا الْتَيْتَهُنَّ كُلُهُنَّ وَلَا يَعْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ بِمَا الْتَيْتَهُنَّ كُلُولُهُ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عِلَيْمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمً عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلِيمًا عِلْمُ عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمً عَلَيْمًا عَلَيْمً عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمً عَلَيْمًا عَلَيْمًا عِلَيْمً عَلَيْمًا عَلَيْمً عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَلَيْمًا عَ

ان جماعتوں میں سے آپ جسے چاہیں انتظار والتوا میں رکھیں [ٹرُجِی] اور جسے مناسب سمجھیں طلب فرماکر [وَتُوَوِی إِلَيْکَ] فرائض سونپ دیں۔ پھر جسے بھی انتظار میں رکھاہو اسے فعال کرنا چاہیں تو اس میں بھی آپ کے لیے کوئی مضائقہ یار کاوٹ نہیں۔ بلکہ اس طریق کارکی رُوسے اُن سب کو سکون اور تسلی ملے گی، وہ غمگین نہ ہونگے اور جو کچھ انہیں آپ سے ملے گااس پرراضی اور خوش رمینگے۔ یادرہے کہ تم سب کے ذہنوں میں جو کچھ بھی سوچ یا خیال آتا ہے اللہ اسے جان لیتا ہے کیونکہ وہ علم سے بھر پور اور بر دبارہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لَا يَعِلُّ لَكَ النِّسَآءُمِنُ بَعْدُ وَلَآانُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَذُوَاجٍ وَّ لَوَا حَجَبَكَ حُسْنُهُنَ إِلَّا مَا مَلَكَتُ يَمِيْنُكُ فَى كَانَ اللهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ دَّقِيْبًا ﴿

بعد ازال یا علاوہ ازیں خواتین [البِّسَاءُ] آپ کے مشن کے لیے اپنی ذمہ دار یوں سے آزاد نہیں کی جاسکتیں [لَّا یَکِلُ]۔ نہ ہی آپ ان کے موجودہ گروپس کو نئے لوگوں [اَزُوَاحِ] سے تبدیل کریں خواہ ان کی خوبیاں آپ کو پہند ہی کیوں نہ آئیں۔ اس میں استثناء صرف ان کے لیے ہے جوما قبل سے آپ کے زیر سرپر ستی و نگر انی میں آچکی ہوں [اِلَّا مَا لَکُتْ یَمِینُکَ]۔ اللّٰہ کا قانون ہر شے کی نگر انی کا ذمہ دار ہے۔

اے اہل ایمان اپنے تحصیل علم کے مقصود کی جانب بڑھنے کی خاطر [اِ لَیٰ طَعَامِ] مناسب موقع و محل کا انتظار کیے بغیر [غَیرُ نَاظِرِینَ اِ نَاهُ] نبی یعنی اپنے سربر او مملکت اور ان کی قریبی اشر افیہ کی غور

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وفکر اور فیصلہ سازی [بُیُوتَ النّبِیِّ] میں دخل اندازنہ ہواکر و [لائذ خُلُوا] جب تک کہ تمہیں ان کے ہاں بار یابی کی اجازت [إِلّا اًن يُوذَن كُمْ] نه مل جائے۔ لہذاتم ان کی مصرفیات میں جب ہی مخل ہوا کرو [فَاذ خُلُوا] جب مدعو کیے جاو [إِذَائ عِیثُمُ] اور جول ہی مقصود حاصل ہو جائے [فَاذَاطَمِتُمُ] غیر ضروری گفتگو کی خواہش کیے بغیر [وَلاَ مُنتَائِسِینَ لِحَیثِ اِ منتشر ہو جاو۔ تمہار اسابقہ رویہ نبی کے لیے زحمت کا باعث ہے مگر تمہیں اس سے روکنے میں ان کی حیاماتے ہوتی ہے۔ البتہ اللہ تعالیٰ حق بات کی تاکید سے نہیں جھجھتا۔ نیز اگر تمہیں ان سے کسی دنیاوی ضرورت یا مفاد [مَتَاعًا] کا سوال بات کی تاکید سے نہیں رہ کر، غیر متعلق نگاہوں سے نے کر کیا جائے [مِن وَرَاءِ جَاہِ]۔ تمہارے لیے ہر گز پر دے میں رہ کر، غیر متعلق نگاہوں سے نے کر کیا جائے [مِن وَرَاءِ جَاہِ]۔ تمہارے لیے ہر گز جائز نہیں کہ ایسے رویے اختیار کروجس سے اللہ کے رسول کو زحمت پہنچے۔ اور نہ ہی بھی بھی ان کے لین پُیشت [بِنْبَعُدِهِ] ان کے ساتھی اکابرین [اُزُواجِهُ] پر طاقت کے ذریعے اثر انداز [تَنْبُحُوا] ہونے کی کوشش کرو۔ بلاشیہ ایسارویہ اللہ کے زدیک ایک بڑی جمارت ہے۔

إِنْ تُبْدُوا شَيْعًا اَوْتُخُفُولُا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ٢

ہمیشہ یادرہے کہ تم کوئی خفیہ عزائم رکھو یاعلانیہ کچھ بھی کروتواللہ کے تخلیق کر دہ نظام میں تمہارا ہر عمل اور سوچ بہر حال اس کے احاطمِ علم میں داخل ہو کر ریکارڈ میں محفوظ ہو تار ہتاہے۔

بریکٹ شدہ الفاظ کے ذیل میں دیے گئے مستند معانی ضرور ملاحظہ فرمائیں: [اَزُوَا جَكُمْ]: تمہارے ساتھی، لوگ، جماعتیں

-[اللَّا ئَى نُطَاهِرُونَ مِنْهُنَّ]:ظهر:غلبه یانا؛ نمایاں ہو نا؛ برتری تسلط حاصل کرلینا۔ جن پرتم غلبه

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

حاصل کرتے ہو۔

[اُصُّمَا کُمُ]: اُم: قوم، عوام، نسل، جڑ، اصل، جماعت؛ تمهاری بنیادیں؛ تمهاری مائیں؛ تمهاری قومیں,، لیڈر، مثال، سمت، ماخذ، دادی، معد نیات ڈھالنے کاسانچہ۔

[اً وُعِيَاءً مُمْ]: تم میں سے وہ جنہیں تم نے اپنی جماعت میں شامل کیا ہے؛ جو غیر اقوام سے آئے ہیں اور انہی سے خود کو منسوب کرتے ہیں۔ demand, summon, call upon; those you invite & include in your

;people خود کو غیرباپ یاغیر قوم کی طرف منسوب کرنے والا؛ جس کے نسب میں شبہ ہو۔

[اَبْنَاءَكُمْ]: قوم كے سپوت؛ مر دِ ميدان؛ ہير و؛ قوم كے قابلِ فخر بيٹے، تمہارے بيٹے۔

[قُولُم]: تمهاری بات؛ تمهارے الفاظ

[بِأُفُوَاهِكُمُ]؛ تمهاری زبانوں سے نکلی ہوئی بات

[اَزُوَابِیه]:اس کے ساتھی، جماعت، لوگ

[أُمُّهَا تُهُمُ]:ان كي قوم،ان كي جِرْبنياد، ــــ

[وَ أُولُوالْارْحَامِ]: نسبى رشته دارى ركھنے والے ؛ قريب ترين تعلق كے حامل

[یااً یُّاالنَّیُّ]:اے سربراہی اور راہنمائی کے مقام پر فائز؛اے نبی

[أَزُوَا حَكَ]: تیرے ساتھی، لوگ، جماعتیں

[أُجُورَ هُنَّ]: ان کے معاوضے ، اجرتیں، تنخواہیں ، انعامات ، مز دوریاں ، ثواب ، حقوق

[لَكَ] المهارے ليے، تمہارے فائدے، مقصد، منافع كے ليے۔

[اَ تَطْلُنَا]: حلل: جائز کرنا، پابندیوں، ذمہ داریوں سے آزاد کرنا، کھول دینا، مسائل حل کر دینا، settle, stop, descend, sojourn, lodging, taking کنٹرول سے آزاد کر دینا، abode, make lawful or free or allowable, free from obligation,

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

responsibility, untying, unfastening, solution, unraveling, dissolution, disbandment, decontrol.

[أَ فَاءَ اللَّ مُعَلَيْكَ] : جو الله ن تم كولوثايا - مالِ فنيمت، يوراكرنا، لوثانا -

[مَلَّتُ يَمِينُكَ]: سيد ھے ہاتھ کی ملکيت، ياحلف، عہد، کنٹر يکٹ کی رُوسے ملازم /ماتحت، يعنی وہ جو تمہارے تسلط، ماتحتی، قبضی، اختيار، سرپرستی، تحويل ميں ہوں کسی عہد، ایگر بینٹ ياکنٹر يکٹ کی رُو

ے۔ [اًن يَسْتَنْحِمَاً]استنكاح: بابِ استفعال جس كى سب سے بڑى خصوصیت طلبِ ماخذ ہوتا ہے۔ کسی تقرری کے لیے طلب کرنا، فرائض سونینے کے لیے طلب کرنا۔ کسی معاہدے، ایگر یمنٹ کے لیے بلانا۔ شادی کے معاہدے کے لیے طلب کرنا۔ اپنی ما تحق میں لینے کے لیے طلب کرنا۔

[الُوسِمِنِينَ]: ضابطِ امن؛ نظام کی تفیذ کے ذمہ دار؛ اللہ کی حکومت کے بااختیار آفیسر؛ ایمان لائے ہوئے ذمہ دار اللہ کی حکومت کے بااختیار آفیسر؛ ایمان لائے ہوئے ذمہ دار لوگ۔

to cause to wait, to زینا؛ انتظار کرانا، ملتوی کرنا، موخر کرنا، کاروائی کوختم کر دینا؛ to cause to wait, to [تُرْجِي]: ارجا: انتظار کرانا، ملتوی کرنا، موخر کرنا، کاروائی کوختم کر دینا؛ delay, postpone, put off, adjourn.

[وَتُوْوِي إِلَيْكَ]: اَوْى: کسی کے ساتھ مل جانا اور منضم ہو جانا، ٹھکانا دینا – ماویٰ – کسی کی طرف لوٹنا، پناہ دینا، رجوع کرنا؛ & to receive hospitably, to take to yourself, to shelter to strengthen, to return

[لَّا يَكِلُّ]: اجازت نه ہونا، جائزنه كرنا، پابنديوں، ذمه داريوں سے آزاد نه كرنا، آباد نه كرنا، مسكله حل نه كرنا۔

[أَزُوَاحٍ]:سائهی،لوگ،جماعتیں،اقسام۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ]: سوائے وہ جو تمہاری تحویل، نگرانی، ما تحتی میں ہوں معاہدے یا حلف کی رُو سے۔

to acquire, an [إِلَىٰ طَعَامِ] : سَكِيفِ، حَاصَلَ كُرُفِ كَى خَاطَر ، كَافِ كَى طُرِف . appropriate quality in a man, to take to education, to have power or ability to do it, to be vaccinated, inoculated.

[غَيْرُ نَاظِرِينَ إِنَاهُ]:اس كے ليے انتظار كيے بغير۔

[بُيُوتَ النَّبِيِّ]: نبی کا خفیہ سوچ بجار، خفیہ فیصلے، فیصلے کرنا، نبی کے قریبی اعلیٰ خاندان /اشراف / اکابرین؛ جمح: بیو تات

respectable house, noble person of his people/

[قاموس الوحيد، المنجد، ہانزوہر] Nabi's noble persons

[لَاتَكُهُ خُلُوا] : دخل: مداخلت، آمدنی، وصولی، کسی پر واقع ہونا، ظاہر ہونا، امور میں دخل، مکس ہونا، کنفیوز ہونا، دخل اندازی، مخل ہونا

[إِلَّا أَن يُؤِذَنَ كُمُ]: سوائے اس صورت میں اگروہ تمہیں اجازت دیں۔

[إِ ذَا دُعِيثُمُ]:اگرتم مدعوكيے جاو۔

[فَإِذَا طَعْمِتُهُمُ]: جب تم نے سکھ لیا، حاصل کر لیا، کھالیا۔

[وَلَا مُسْتَا يُسِينَ لِحَدِيثٍ]: فالتو تَفتَكُو كي خوا ہش كرنے والے۔

[مَتَاعًا]:زندگی کی ضروریات / لطف / مفاد /خوشی / مال / جائیداد-

[مِن وَرَاءِ جَابٍ] -: پرائيويٹ طریقے سے، تنهائی میں، پر دہ میں رکھ کر، چھپا کر، حفاظت سے، نظروں سے بچاکر -

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اللِّسَاءُ]: مصدر: تنسئة _ نسيء _ نساء _ نسوء _ منساة _ ن س ی /ن س و : people/rubble/aforlorn thing/ insignificant/ completely forgotten/womanly/effeminate/to render ignominious/render forgotten/womanly/effeminate/to render ignominious/render خیلے طبقے کے لوگ / بے حیثیت / نظر انداز backward/postponement/delay – کیے جانے والے / لیسماندہ / اس فعل میں دونوں مادوں میں اشتر اکب معنی ہے لیعنی واتا ہے۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 2

یتامی کی پرورش۔ یتامی کے ساتھ چار شادیوں کاسانحہ مر دعور توں پر داروغہ

قر آنِ عظیم کے مقدس متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قر آن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسلے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے حجم کو سکیٹر کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجمے کی خو فزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریزا ختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئیں میسر خبیں پاتا۔

پس تراجم کی بیہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبار توں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یا اصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریبا ایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یا عقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے ۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یا عقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے ۔ کام کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قتم کی آلائشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی فدمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتا ہے۔ اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مرحلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مرحلے تک ۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن ۔ جس کی صبح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزل مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی وعلمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

یہ سورہ النساء کی چند ابتد کی آیاتِ کریمہ کا ترجمہ ہے، جو کچھ قریبی اعزاء کی خواہش کی بحمیل میں زیرِ تحقیق لایا گیا۔

ان آیات میں بنیادی اور غالب عضر "بتیموں" [یتامی ٔ] کامسکدہ جس کے حل کے لیے ہدایات و راہنمائی دی گئی ہے۔

یہ نکتہ ما قبل ہی میں واضح کر دیا جائے کہ تقریباتمام قابل ذکر فاضل متر جمین نے یہاں یتا می کے معانی میں "عورت" یا "بیوہ / بے سہارا عور توں "، کو شامل کرنے کی کوشش فرمائی ہے، وہ بھی صرف اس بناء پر کہ ان آیات میں لفظ "نساء" استعال تا استعال ہوا ہے، نیز لفظ " نکاح" دو مقامات پر درج ہے۔ راقم الحروف کو ۱۲عد دمستند لغات کے مطالعے کے بعد بھی لفظ " بیتم " کے معانی میں ایساکوئی ماخذ یا مشتق، اشار تا یا اصالتا بھی نظر نہ آیا جو سوائے "وہ بچے جو باپ سے محروم ہو جائیں" کے علاوہ کسی بھی دیگر معانی کی سمت اشارہ کر تاہو۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سیاق وسباق بھی چھوٹے، نابالغ بچوں کی پرورش اور رشد کی عمر کو پہنچ جانے پر ان کے اموال انہیں سپر د کرنے کے موضوع پر اپنی اساس رکھتاہے اور موضوع کے ساتھ مر بوطہے۔
توعزیز انِ من یہاں دو دو، تین تین، اور چار چار شادیوں کی غرض سے مومنین کے لیے بہت سی بالغ عور توں کا کہاں سے نزول ہو گیا؟۔۔۔۔اور حق مہر کاسوال کیسے اُٹھ کھڑ اہوا؟۔۔۔۔کوئی بھی صاحب علم و دانش، سند کے ساتھ روشنی ڈال سکیں تو از حد ممنون ہوں گا۔ کوئی بھی فاصل بھائی اختلاف فرمائیں تو ناچیز کی اصلاح کے لیے مستند حوالہ جات پہلی فرصت میں روانہ فرماءیں۔ مشکور ہونگا۔

اس ترجے کے ضمن میں جن لفظی معانی کا استعال کیا گیاہے ان کی سند کے لیے مستند لغات سے مدد لی گئی ہے جن میں "لین" [جو ساعد و انتہائی مستند لغات کا مجموعہ ہے]، "المنجد"، "مفر داتِ راغب"، " قاموس الوحید"، "ار دو مخار الصحہ "، ہانز وہر "،" م ج فرید"، " ندوی"، "بریل"، وغیر ہوغیرہ شامل ہیں۔

آئے ،اس حقیر سی کوشش کے نتائج کو دیکھتے ہیں اور اس پر بے لاگ تفتیش و پڑتال کا عمل دہراتے ہیں،اس دعاکے ساتھ کہ اللہ تعالیٰ اپنی لا محدود بصیرت میں سے پچھ روشنی ہمیں بھی عطا فرمادے۔

سورة النساء

آیات نمبراے • اتک

يَاتُهُا النَّاسُ اتَّقُوْا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّن نَّفْسٍ وَّاحِدَةٍ وَّخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَّنِسَآءً ۚ وَاتَّقُوا اللهَ الَّذِي تَسَآءَ لُوْنَ بِهِ وَالْاَرْجَامَ أَنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقَيْبًا ۞

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اے نسل انسانی، تم سب نہایت مختاط روی کے ساتھ [انگؤوا] اپنے نشوو نمادینے والے کے ساتھ وابستہ رہو جس نے تہمیں اولا ایک کامل ذاتِ واحد [نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ] کی صورت تخلیق کیا۔ پھر اسی ذات کی تقسیم کے ذریعے [مِنْهَا] دونصف لیکن مکمل ذاتیں نرومادہ کی شکل میں تشکیل دے کر اس کاجوڑا پیدا کیا تاکہ دونوں کے روحانی وجسمانی اختلاط کے ذریعے کثیر تعداد میں مر داور عور تیں ہر طرف پھیل جائیں۔ پھر تاکید ہے کہ مختاط روی کے ساتھ جڑے رہو اپنے حاکم اعلیٰ کے ساتھ کہ جس کا نام لے کر، یعنی جس کے حوالے کے ساتھ ،اپنے حقوق اور قرابت داریاں [وَالاَرْحَامُ] جس کا نام لے کر، یعنی جس کے حوالے کے ساتھ ،اپنے حقوق اور قرابت داریاں [وَالاَرْحَامُ] جبلاتے ہو۔ حقیقت تو یہ ہے کہ تمہارے ارتقاء کے سفر میں وہی مالک تمہارا نگہبان و نگر ان [رَقِیبًا]

وَاتُواالْيَتْ لَى اَمُوَالَهُمُ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيْثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوٓا اَمُوَالَهُمُ إلَى اَمُوَابِكُمْ أَنَّذُ كَانَ حُوْبًا كَبِيْرًا ۞

تمہارے معاشرے میں جن بچوں کے باپ گذر گئے ہوں[الْیَتَائیٰ] ان کے دراثتی اموال ان کے حوالے کر دیا کروتا کہ ایسانہ ہو جائے کہ تم اپنے پاک اور جائز کوناپاک اور ناجائز سے بدل ڈالو، یعنی ان کے مال اپنے مالوں میں شامل کر کے ہڑپ کرلو۔ یہ بلاشبہ ایک بڑاار تکاب جرم [مُحوبًا] ہے۔

وَإِنْ حِفْتُمُ اَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتْلَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ نَكُمُ مِّنَ النِّسَآءِ مَثْنَى وَ ثُلْثَ وَدُبْعَ ۚ فَاِنْ حِفْتُمُ الَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً اَوْمَا مَلَكَتُ اَيْمَانُكُمُ لَٰ ذَٰلِكَ اَدُنَىٰ اللَّاتَعُولُوا اللَّهَ عَلَى اللَّهَ عَوْلُوا اللَّهَ اللَّهَ عَوْلُوا اللَّهَ عَوْلُوا اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهُولِ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اگر پھر بھی ایساندیشہ لاحق ہوجائے کہ تمہارے لوگ یتیموں کے معاملے میں انصاف نہ کر پائیں تو اس کا حل ہیہ ہے کہ معاشرے کے اس مخصوص کمزور گروپ میں سے [پِسِّن البِّسَاءِ]جو بھی تمہاری طبع کو موزوں لگیں تم ان میں سے دو دو، تین تین یا چار چار کو ایک سمجھوتے کے ذریعے اپنی سرپرستی اور تحویل میں لے لو[فَاکِحُوا]۔ اس صورت میں بھی اگر اندیشہ ہو کہ سب سے برابری کا سلوک نہ ہو سکے گا تو پھر ایک بچہ ہی سرپرستی میں لے لو؛ یا پھر اگر کوئی قبل ازیں ہی تمہاری سرپرستی، ذمہ داری یا تحویل میں [مَامَلَتُ أَيُمَاكُمُ]رورہاہے تو وہی کا فی ہے۔ یعنی کہ یہ امکان بھی پیشِ نظر رکھو کہ تم عیال داری میں زج ہو کرنہ رہ جاو۔

وَاٰتُواالنِّسَآءَ صَدُفْتِهِنَّ نِحُلَةً ۚ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْ دُنَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيۡعًا مِّرِيۡعًا مَّرِيۡعًا ۞

یہ بھی یادر کھو کہ ان کمزوروں[البّسَاءَ] کو ان کے حقوق وواجبات[صَدُ قَالَمِینَ اَبغیر کسی حیل و حجت کے ادا کرتے رہو۔ اگر وہ خو د اس میں سے تمہارے حق میں پچھ دینا مناسب سمجھیں تو وہ تم بخوشی استعال کر سکتے ہو۔

وَ لَا تُؤْتُوا السُّفَهَآءَ اَمُوَانَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ نَكُمْ قِيمًا وَّ الْـُزُقُوهُمْ فِيهَا وَ اكْسُوْهُمْ وَقُولُوْا لَهُمْ قَوْلًا مَّعُرُوفًا ۞

لیکن یہ عمومی اصول یا درہے کہ تمہارے اموال جنہیں اللہ نے تمہاری معاشی مضبوطی کی بنیا دبنایا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہے،انہیں ناسمجھوں کے ہاتھوں میں نہ سونپو۔انہیں اس میں سے ضروریاتِ زندگی ضرور دواور ان سے عمومی طور پراچھاسلوک گرو۔

وَابُتَكُوا الْيَتْلَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنَ اٰ نَسَتُمُ مِّنَهُمُ رُشُّمًا فَادُفَعُوَّا اِلَيهِمُ اَمُوَالَهُمُ وَلَا تَأْكُلُوهَا آلِسُرَافًا وَبِمَا رًا اَنْ يَّكُبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفُ وَمَنْ كَانَ فَقِيْرًا فَلْيَاكُلُ بِالْمَعُرُوفِ فَإِذَا دَفَعَتُمُ اِلَيَهِمُ اَمُوَالَهُمُ فَاشُهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكُفَى بِاللَّهِ حَسِيْبًا ۞

اس ضمن میں یہ ضروری ہے کہ بیتیم بچوں کو نشوو نمائے ذات کی بھٹی میں سے گذرنے دو [وَابْتَلُوا] یہاں تک کہ وہ بڑے مر دوعورت بن کر قبضہ واختیار حاصل کرنے [البِّکَانَ] کے مرحلے تک بہنی جائیں [بلَغُوا]۔ تب اگرتم ان میں عقل وشعور دیکھ لو توان کی ورا ثنیں ان کے حوالے کر دو، بجائے اس کے کہ ان کے بڑا ہو جانے کے ڈرسے، ضرورت سے زیادہ اخراجات دکھاتے ہوئے ،خود کھا جاءو۔

تم میں سے جو مستغنی یعنی مالدار ہو وہ بیٹیموں کے اس مال کے معاملے میں مکمل ضبطِ نفس اختیار کرے۔ البتہ جو تنگ دست اور ضرورت مند ہو وہ اس میں سے صرف اتناہی لے لے جو عمومی معیار سے جائز ہو۔ نیزیہ بھی ضروری ہے کہ جب تم انہیں ان کے اموال واپس کروتواس عمل پر گواہی بھی ڈال لو۔ یہ بھی یادر ہے کہ اللہ کا ایک اپناکسی بھی خطاء سے مبر احساب کتاب کا نظام ہے جو قطعی خود مکتفی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لِلرِّجَالِ نَصِيْبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِلْنِ وَالْاَقْرَبُوْنَ ۖ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيْبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِلْنِ وَالْاَقُرَبُوْنَ مِمَّا قَلَّ مِنْ هُ أَوْ كَثُرُ ۖ نَصِيْبًا مَّفُرُوْضًا ۞

ان اموال کی واپس ادائیگی کے سلسلے میں خیال رکھو کہ مر دوں کا اُس پر پوراحق ہو گاجو اُن کے باپوں اور اقرباءنے جھوڑا باپوں اور اقرباءنے جھوڑاہے اور عور توں کا اُس پر پوراحق ہو گاجو اُن کے باپوں اور اقرباءنے جھوڑا ہے،خواہ تھوڑا ہویازیادہ، حصہ یاحق ایک فرض کی مانندہے۔

وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْبِي وَ الْيَتْلِي وَ الْمَسْكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِّنْهُ وَقُوْلُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوْفًا ۞

نیز اگر تقسیم کے موقع پر اقارب، یتیم بچے اور غرباء موجود ہوں تو اس میں سے انہیں بھی پچھ ضروریاتِ زندگی دے دواور ان سے حسن سلوک کرو۔

وَلَيَغْشَ الَّذِيْنَ لَوْتَرَكُوْا مِنْ خَلْفِهِمُ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوْا عَلَيْهِمُ ۖ فَلْيَتَّ قُوااللهَ وَلْيَقُوْلُوْا قَوْلًا سَدِيْدًا ۞

سب اس حقیقت سے ضرور ڈریں کہ اگر ایباہو تا کہ وہ خود اپنے پیچھے کمزور اولاد چپوڑ جاتے توان کی خاطر وہ خود کتنے اندیشے میں مبتلا ہوتے۔ پس سب اللہ کی دی ہوئی ہدایات کے ساتھ مختاط روی سے وابستہ رہیں اور بالکل سید ھی اور حق بات کریں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

إِنَّ الَّذِيْنَ يَأْكُلُوْنَ آمُوَالَ الْيَتْلَى ظُلُمَّا إِنَّمَا يَأْكُلُوْنَ فِي بُطُوْنِهِمُ نَارًا * وَ سَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًا ﴿ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

در حقیقت جو لوگ بھی بتیموں کا مال ناحق کھا جاتے ہیں وہ اپنے باطن میں آگ بھر لیتے ہیں اور انجام کار ضرور محرومیوں اور پچچتاووں کی آگ میں ڈال دیے جائیں گے۔

بریکٹوں میں دیے گئے الفاظ کے مستند معانی

[التُّقُوا]: پر ہیز گاری، مختاط روی، تحفظ کاراستہ اختیار کرو

[وَالْارُ عَامَ]: قرابت داريان، رشته داريان، نسبى تعلق

[رَقِيبًا]: نگران، نگهبان، monitoring_

[الْيَتَامَىٰ]:وہ چھوٹے بچے جن کے باپ فوت ہو جائیں۔

[حُوبًا]: حاب: جرم، گناه-

[مِّنَ البِّسَاءِ]: اس مخصوص كمزور گروپ يا طبقه ميں سے۔

[فَالْكِوا]: نكاح: قبض مين لينا، غالب آجانا، كوئى معاہده/سمجھوته كرنا/شادى كا معاہده

-to overpower ،absorption of rainwater into earth, -ناـ

[مَا مَلَكُتُ أَيْمًا مُكُمُ]: جو كسى حلف، معاہدے، سمجھوتے كے تحت تمہارى تحويل / سرپرستى /ماتحتى ميں ہو۔

[البِّسَاءَ]: كمزور جماعت، گروپ، طبقه، عورت كی جمع۔

[صَدُ قَاتِهِنَ]: ان كے لاز مي واجبات، حقوق،

[وَانْتَكُوا]: ابتلاء میں ڈال کر نشوو نمائے ذات کامو قع دینا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[بَلَغُوا]: بلغ: کسی بات، چیز، خبر کو پہنچادینا، پھیلا دینا۔ النساء: ۳۲۳

اَلْرِّ جَالُ قَوْمُوْنَ عَلَى النِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ اللهُ بَعْضَ هُمْ عَلَى بَعْضٍ قَ بِمَا اَنْفَقُوا مِن اَمُوَالِهِمْ فَالصَّلِحَ قُنِيتْ تُحفِظتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظ اللهُ قُ اللَّيِّ تَخَافُوْنَ نَشُوْزَ هُنَّ فَعِظُوْهُنَّ وَاهْجُرُوْهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوْهُنَّ فَإِنْ اَطَعْنَ كُمْ فَلَا تَبْعُوْا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا أِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيْرًا عَلَيْ

Verse: 4/34: (An-Nisaa': 34):

ترجمه:

طاقتور / بااختیار لوگ، یعنی معاشرے کے سربر آواردہ اور اقتدار کے حامل لوگ، معاشرے کی کمزور جماعتوں کو استحکام دینے کے پابند ہیں اس ضمن میں کہ اللہ تعالیٰ کے قانون نے انسانی معاشر وں میں بعض لوگوں کو بعض پربرتری دی ہوئی ہوتی ہے اور وہ اپنے ذاتی اور قومی اموال میں سے انفاق کرنے کی پوزیشن میں ہوتے ہیں۔ پس معاشرے کی صالح جماعتیں، وفادار واطاعت شعار جماعتیں، اس پیش پا افتادہ مستقبل کی حفاظت کرتی ہیں جسکو اللہ کے قانون نے تحفظ دیا ہوا ہیں جب البتہ ان میں سے وہ جن کی سرکشی کا اندیشہ ہوا نہیں نصیحت کرو، انہیں ان کی مجالس میں سوچنے کے لیے چھوڑ دو اور انہیں وضاحت سے معاملات کی تشریح کر دو۔ پھر اگر تمہاری اطاعت اختیار کرلیں تو پھر ان کے خلاف کوئی اقدام نہ کرو۔ بیشک اللہ کا قانون بلند و بالا اثرات کا حامل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[اب موازنے کے لیے روایتی ترجمہ بھی ملاحظہ فرمالیں]

رجمه:

مر دوں کوعور توں پر نگران بنایا گیاہے اس سبب سے کہ ان میں سے بعض کو بعض پر برتری دی گئ ہے اور اس لیے کے مر داینے اموال میں سے خرچ کرتے ہیں۔ پس صالح عور تیں وہ ہیں جو وفا دار واطاعت شعار ہیں اور اس غائب چیز کی حفاظت کرتی ہیں جس کی اللہ نے بھی حفاظت کی ہے۔ البیتہ جن عور توں سے تم سرکشی کا اندیشہ کرتے ہو تو انہیں نصیحت کرو، پھر انہیں خوابگاہوں میں تنہا حیوڑ دو اور انہیں تمام معاملات کی اونچ پنچ سے آگاہ کرو/ انہیں مارو۔ پس اگر تمہاری اطاعت کرنے لگ جائیں توان کے خلاف کو ئی راستہ مت چاہو۔ بیٹک اللہ بہت بلند و بالا ہے۔ دونوں ترجے پیش خدمت ہیں۔ دیکھیں کہ آپ کس کو ترجیج دیتے ہیں اور کس بنیادیر۔ میری اپنی رائے میں دوسر اتر جمہ نہ ہی زیادہ مربوط ہے اور نہ ہی مرد اور عورت کے مساوی درجے کا علمبر دار۔ اس میں عورت کو ایک ثانوی درجے کی مخلوق قرار دیا گیاہے جو مکمل طور پر مر د کی دست ملیں بنائی گئی ہے، حالا نکہ قر آن دونوں کو یکساں درجہ، مریتبہ اور حقوق واہمیت دیتا ہے۔ م د ہی کیوں؟ عورت کیوں نہ نکے مر دوں کو نصیحت کرے، انہیں ان کی خوابگاہوں میں تنہا چپوڑ دے اور انہیں تمام امور وضاحت سے بیان کر کے انہیں اطاعت یا درست کر دار اختیار کرنے پر مجبور کرے؟ آج بے شارم د حضرات مد کر دار اور بے راہ روہیں اور اپنی عور توں اور بچوں کے حقوق کااستحصال کرتے رہتے ہیں۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسطنمبر 3

حلال وحرام

قرآنِ عظیم کے مقد س متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے مل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے جم کو سکیڑ کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجمے کی خوفزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئیں میسر خبیں پاتا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبارتوں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کے معانی کی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی فد مت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہے۔ یہ کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتا ہے۔ اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا نئات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے تقی یا فتہ ترین مر چلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القر آن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

حلال وحرام خوراک کا موضوع اسلامک تھیالو جی، یعنی اسلامی الہیات سے منسلک علوم میں ایک اساسی اہمیت کا حامل ہے۔ اس پر متقد مین اور متاخرین نے قر آن و حدیث کی روشنی میں دل کھول کر بحثیں کی ہیں۔ فقہی قوانین وضع کیے گئے اور فتاو کی صادر کیے گئے ہیں۔

البتہ اللہ تعالیٰ کے اپنے الفاظ میں قرآنِ تھیم دراصل کر دار سازی کا ایک دائمی ضابطہ { هدی۔ Hudan } ہے اور انسانی اخلاقیات کا ایک ایساتر بیتی نظام مہیا کر تاہے کہ جس سے انسان اس قابل ہو جائے کہ اپنے طرز معاشرت یعنی سوسائی کا نظم ونسق، رہن سہن، لباس و آراکش اور۔۔۔۔ اپنی خور دونوش سے متعلق۔۔۔۔خو داختیاری کے ساتھ شعوری فیصلے کرسکے۔

پس حلال و حرام کے ضمن میں جو مسئلہ ہمیں در پیش ہے وہ در حقیقت یہ ہے کہ ہمارے روایت تراجم قرآن اپنی مخصوص غیر عقلی اور غیر منطقی ڈگر پر چلتے ہوئے ہمیں یہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ کر دار سازی کے اس الہامی ضا بطے میں اللہ تعالی ہمارے کر دار کی تغییر سے زیادہ ہمارے کھانے پینے کی فکر فرما تا ہے اور ہمیں واضح اور متعین انداز میں ، نیک وبدا عمال و افعال کو حلال و حرام قرار دینے کے ساتھ ساتھ ، فلال قسم کی خوراک کھانے کی اجازت دیتا اور فلاں نوعیت کی اشیاء کھانے سے منع فرما تا ہے۔ گویا کہ خوراک پر پابندیاں لگانا یا اس کی درجہ بندی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کرناکوئی کر دار سازی میں ممد عمل ہے جس کے لیے حتمی انداز میں احکامات جاری کیے جانے ضروری ہیں۔

لیکن جب مشاہدہِ حق کی گفتگو ہور ہی ہو تو ہمارے حیطہِ علم میں ایسے حقائق آتے ہیں کہ وہ اشیائے خوراک جو قر آنی احکام کے حوالے سے ہم مسلمانوں کو ممنوع باور کرائی جاتی ہیں وہ دیگر اقوام میں سکیہِ رائج الوقت کی مانند بالعموم زیرِ استعال ہیں۔۔۔۔لہذا۔۔۔۔۔ لامحالہ ذہن میں یہ سوچ پیدا ہوتی ہے کہ:

ا]اگر ہمارے خالق ومالک نے تمام اقوام میں اپنے پیغامبر اپنی ہدایت کے ساتھ مبعوث کیے تھے، حبیباکہ قر آن میں حتی طور پر بیان کیا گیاہے، تو پھر اللہ کا کلمہ اور سنت تمام اقوام کے لیے یکسال کیوں نہیں ہے؟ کچھ پابندیاں از قسم خوراک صرف اور صرف مسلمانوں ہی کے لیے کیوں؟ جبکہ قر آن میں فرمایا گیاہے کہ اللہ تعالی اپنے طریقہ کاروقوانین میں کسی کے لیے تبدیلی نہیں لاتا، اس لیے وہ پوری نسلِ انسانی پر یکسال لا گوہوتے ہیں۔

۳] اگر حرام اور ممنوعہ اشیاء کے استعال سے کوئی روحانی یا اخلاقی تنزل و قوع پذیر ہونے کا خدشہ ہے، تو پھر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ان پابندیوں پر سختی سے عمل پیراء ہونے کے باوجو د صرف مسلمان ہی کیوں سب سے زیادہ روحانی اور اخلاقی زوال کا شکار ہیں، جس کے نتیجے میں انہیں معاشی ،معاشرتی اور عسکری زوال کا بھی سامنا ہے، جو کہ ہر دیکھنے والی آئکھ بآسانی دیکھ سکتی ہے؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کیونکہ ان سوالات کاکسی کے پاس کوئی شافی و کافی جواب نہیں ہے اس لیے اب آپ یہ سوچنے یرخود کو مجبور ہائیں گے کہ جن اشیاء کوخوراک کے طوریر ہمارے روایتی تراجم حرام و حلال قرار دیتے ہیں، کیاوہ واقعی خوراک کی قبیل سے تعلق رکھتی ہیں،،،،، یا،،،،، تراجم کرتے وقت کسی خاص ذہنیت کی کار فرمائی عمل میں آئی ہے،،،،، اور اعلیٰ کر دار کی تعمیر کی بجائے کچھ خاص احکام کو خوراک پریابندیاں لگانے کی طرف دانستہ موڑ دیا گیاہے۔ اور۔۔۔ کہیں ایساتو نہیں،، کہ لفظ یہ لفظ آسانی کے ساتھ ترجمہ کر دینے کی خواہش ، علت وبدعت نے حقیقی معانی کو کہیں سے کہیں پہنچا دیا ہو، جبیبا کہ ایک زبان سے دوسری زبان میں عبارت کے مافی الضمیر کی منتقلی کے سطحی اور غیر فنی عمل میں ایک لازمی امر ہے۔ جب کہ اس کے برعکس ماخذ تحریر کے انداز، اسلوب اور معبار کا بخو بی ادراک کیا جانااور ترجمه اس ہی کی بعیبنی مطابقت میں کیا جانانہ صرف ایک مسلمہ اد بی اور علمی تقاضاہے بلکہ کامل در تنگی کے ساتھ مفہوم کی منتقلی کے لیے ایک لاز می امر ہے۔ تو آئے کھانے یینے کے بارے میں نازل ہوئی تمام، یا بیشتر آیات کے ترجمے کی ایک خالص علمی و عقلی کوشش کر دیکھتے ہیں اس امید میں کہ شاید اس محنت شاقہ کے نتیجے میں ابہام دور ہو جائیں اور حقیقت ِ حال کھل کر سامنے آ جائے۔اس ضمن میں قربانی کی نام نہاد رسم بھی زیر بحث آئے گی جس کاخوراک سے تعلق ہے اور بالعموم اسے ایک ایسے اللہ کی خوشنو دی کا ذریعہ باور کر ایا جاتا ہے جو ہر گھر، گلی کویے، محلے اور شہر میں اپنی ہی مخلوق کا کھلے عام کثرت سے خون بہانا پیند فرماتا ہے۔اور یہ ایک ایسامنظر ہوتا ہے جس سے بچے اور خواتین خوفزدہ ہو کر دور چلے جاتے ہیں اور دیگر نادان سفاکی اور شقاوت قلبی کا درس حاصل کرتے ہیں۔

زیرِ نظر تراجم سے بیدرجہ اتم ثابت ہو جائیگا کہ حلال و حرام کا ذکر فرماتے ہوئے رب ذو الجلال نے کہیں بھی کھانے یینے کی اشیاء کا ذکر نہیں کیا۔ بلکہ بیہ شکایت کی ہے کہ میں تو اخلاقیات اور

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سیرت کے بارے میں حلال و حرام کا معیار مقرر کرتا ہوں جب کہ تم مجھ پر افترا باندھ کر مادی
اشیائے رزق کو، بغیر کسی اختیار کے ، حرام و حلال قرار دے دیتے ہو۔
قرآن کے بلند و بالا علمی واد بی معیار کو پیش نظر رکھتے ہوئے اور الہامی صحائف کے حتی استعاراتی
اسلوب کی رعایت ہے ، زیر نظر ترجمہ اُسی خاص معیار کے مطابق کرنے کی کوشش کی جائے گی۔
دانشورانِ قرآن سے درخواست ہے کہ کسی بھی خطاء کو نوٹ کرنے کی صورت میں فوراسند کے
ماتھ رابطہ فرمائیں تاکہ مشتر کہ رائے سے تھیجے کی کوشش کی جاسکے۔ اس ترجمے کی کوشش میں
قریبادس عدد مستند لغات سے مد دلی گئ ہے ، مادے کے بنیادی معنوں کی حدود میں رہنے کی سعی کی
گئے ہے اور قرآن کے بنیادی پیغام یعنی کر دار سازی کو پیشِ نظر رکھا گیا ہے۔ شروعات سورہ المائدہ
سے کرتے ہیں۔

سوره المائده

يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوَ ا اَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُ أُحِلَّتُ نَكُمْ بَهِيْ مَ قُ الْاَنْعَامِ الَّا مَا يُتْلَى عَلَيْ اللَّهَ عَلَى اللَّهَ عَلَى اللَّهَ عَلَى الصَّيْدِ وَ اَنْتُمْ حُرُمٌ لَٰ إِنَّ اللَّهَ يَعْكُمُ مَا يُرِيْدُ ۞

اے ایمان والو، اپنے کیے ہوئے عہد و پیان کی [بِالْعُقُودِ] ہمیشہ پاسداری و پیمیل [او نو] کیا کرو۔ ماضی میں تمہارے لیے معاہدوں کی پابندیوں کے ضمن میں جانوروں کی مانند [الُانُعَامِ] مبہم، یعن غیر شعوری اور غیر واضح انداز [بَھِیمَةُ]روار کھنا جائز کیا گیا تھا۔ اور تم صرف ان احکام پر عمل کرنے کے پابند تھے[وَاً نَثُمُ حُرُمٌ] جو آزاد نہ کیے جانے والے [غَیرُ مُحِیِّی] اسیر ان [الطَّیْدِ] کے ضمن

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میں تمہیں بتادیے جاتے تھے[ئیٹُلُ عَلَیْکُمْ]۔لیکن اللہ تعالیٰ تواس معاملے میں وہی احکام جاری فرمائیگا جواس کی منشاء کے مطابق ہو نگے۔

يَا يُهَا الَّذِينَ أَمَنُوا لَا يُحِلُّوا شَعَآبِرَ اللهِ وَلَا الشَّهُ رَا كُوَا مَ وَلَا الْهَدُى وَلَا الْقَلَابِدَ وَلَا اللَّهُ هُ رَا كُوَا مَ وَلَا الْهَدُى وَلَا الْقَلَابِدَ وَلَا أَمِينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبْتَعُونَ فَضُلًا مِّنْ دَّبِهِمُ وَرِضُوا نَا أُوا ذَا حَلَلُهُمْ فَاصْطَا دُوْا فَوَلا يَجُرِمَ نَاكُمُ شَنَانُ قَوْمِ أَنْ صَدُّو كُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحُرَامِ اَنْ تَعْتَدُوا أَو لَا يَعَا وَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقُوى وَلَا تَعَا وَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ التَّعَلُونَ وَلَا تَعَا وَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ التَّعُولِ وَلَا تَعَا وَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ التَّعُولُونَ وَالتَّعُولُ اللهُ ا

اس لیے، اے ایمان لانے والو، تم خود کو اللہ کے دیے ہوئے شعائر یعنی طور طریق، قواعد وضوابط سے آزاد نہ کیا کرو۔ نہ ہی معاہدوں کی روسے عائد شدہ پابندیوں کی صورتِ حال یا کیفیت [الشَّمُرُ مَا] سے بری الذمہ ہو جایا کرو۔ نہ ہی حسن سیرت کے قیمتی اصولوں [الُّھَدُ کِیاً کو نظر انداز کرو۔ نہ ہی خود پر عائد دیگر ذمہ داریوں سے [القُلَائِد] احتراز کرو، اور نہ ہی اپنے واجب الاحترام مرکز کے ان ذمہ داروں [آہیمین الیین الحرام] سے غافل ہو جاءو جو اپنے نشو و نماد سے والے کے منسل اور رضامندی کے لیے جدو جہد کر رہے ہوں۔ البتہ جب تم کسی بھی معاہدے کی پابندیوں سے آزاد ہو جاءو [عکلائم ً] تو پھر ضرور اپنی طاقت و اقتدار قائم کرنے میں [فاضطادُوا] لگ جاءو۔ لیکن اس صورت میں بھی ایک قوم کی وہ دشمنی کہ انہوں نے تمہیں واجب الاحر ام احکاماتِ اللی [المُنجِدِ الْحُرَام] کی بجا آوری اور نفاذ سے روک رکھا تھا، تمہیں اس جرم پر مجبور نہ کر دے کہ تم حدود سے تجاوز پر اُتر آو [اگن تَعْتَدُوا]۔ بس بی امر پیشِ نظر رہے کہ ہمیشہ کشادِ قلب اور کر دار

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سازی کے مدعے [الُبِرِّ وَالنَّقُوَیٰ] پر اشتر اکِ عمل کرواور گناہ اور حدود فراموشی پر دستِ تعاون دراز مت کرو۔ اللہ کی ہدایات کے ساتھ پر ہیز گاری کے جذبے سے وابستہ رہو۔ یہ حقیقت سامنے رہے کہ اللہ کا قانون گرفت کرنے میں بہت ہی سخت ہے۔

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْقَةُ وَ النَّمُ وَ كَمْ الْخِنْزِيْرِ وَ مَا أَهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ وَ الْمُنْغَنِقَةُ وَالْمَوْقُوْذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيْعَةُ وَمَا آكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ " وَ الْمُنْغَنِقَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيْعَةُ وَمَا آكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ " وَ مَا ذُبِحَ عَلَى النَّصُ وِ اَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَذُلَامِ لَّ ذَيكُمْ فِسُقُ أَلْيَوْمَ يَبِسَ مَا ذُبِحَ عَلَى النَّصُ وَ انْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَذُلَامِ لَّ ذَيكُمْ فِسُقُ أَلْيَوْمَ الْمُكُمْ فِسُقً أَلْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

[نیز دیکھیں مماثل آیات ۱۷۳/۲ اور ۱۴۵/۲ – زیر نظر ترجمہ ان دونوں مذکورہ آیات کے ابتدائی حصول پر بھی لا گو ہو تا ہے۔ تکرار سے پر ہیز کیا گیا ہے تاکہ عبارت طوالت اختیار نہ کرے]

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہامستقل ذہنی وجسمانی اذیتیں دے کر مر دہ کر دیا جائے [وَالْمُوْثُوذَةُ]، پاکسی کے حاصل کر دہ بلند مقام سے اسے ناجائز طور پر قعر مذلت میں گرادیا جائے [وَالْمُتَروِّيَّةُ]، یا جبر ابدنصیبی اور بدقشمتی کی طرف د ھکیل دیا جائے [وَالنَّطِیحَةُ]اور ایسی صورت حال پیدا ہو کہ تمام انسانی اقدار کو وحشت و بربریت نے نگل لیاہو[وَمَا أَكُلُ السُّنُعُ]، سوائے ان معدودے چند کے جنہیں تم نے بحاکر تقویت دے لی ہو [مّا ذَكَیْتُمُ]۔ پاکسی كوخود ساختہ معیار یا مقصد كی بھینٹ چڑھا دیا گیا ہو [وَمَا ذُرِّحَ عَلَی النُّصُبِ] - یا پیر که تم لو گول کو غلط اقدام کے ذریعے تقسیم کرکے علیحدہ کر دو [تَسْتُغُسِمُوا بالرُلَام]۔انتباہ رہے کہ مذکورہ بالا تمام صورتِ احوال بدکر داری اور بدعنوانی کے زمرے میں آتی ہے[فِسُقٌ]۔ اسی بنا پر موجو دہ وقت میں حقیقت سے انکار کرنے والے تمہارے اس نظریہ حیات سے مالوس ہیں - پس تمہیں چاہیے کہ اب ان سے اندیشہ کرنانزک کر دو، اور اس کی بجائے میری عظمت وجلالت ِشان کو ہمہ وقت نگاہ میں رکھو۔ وقت کے سیل روال کے اس موجو دہ مر حلے میں میں نے تم سب کے لیے تمہارا نظر یہ حیات مکمل کر دیاہے اور اس طریقہ سے تم پر اپنی نعمتیں تمام کر دی ہیں اور تمہارے لیے اسلام یعنی انسانیت کے تحفظ اور سلامتی کو بطورِ مقصودِ زندگی مقرر و متعین کر دیا ہے۔ تمام مذکورہ بالا ہدایات کو پیش نظر رکھتے ہوئے تم میں سے جو کوئی بھی اضطراری حالت کی وجہ سے خود کو مجبوریائے [فی مَحْمُصَة] جب کہ اس کا برائی کیجانب میلان نہ ہو[غَیرُ مُتَجَانِفٍ لِّاثْم]، تواس کے لیے اللّٰہ تعالیٰ سامانِ تحفظ اور رحت مہیا کر دیتے ہیں

يَسْ عَلُوْنَكَ مَاذَآ أُحِلَّ لَهُمْ قُلُ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبِتُ وَمَا عَلَّمْهُمْ مِّنَ الْجَوَادِحِ مُكَلِّبِيْنَ تُعَلِّمُوْنَهُنَّ مِثَا عَلَّمَهُمُ مِّنَ الْجَوَادِحِ مُكَلِّبِيْنَ تُعَلِّمُوْنَهُنَّ مِثَا عَلَّمَكُمُ اللهُ فَكُلُوا مِثَّا اَمْسَكُنَ عَلَيْكُمُ وَاذْكُرُوا السَّمَ اللهِ عَلَيْهِ وَاقَتُوا اللهَ لِنَّ اللهَ سَرِيْحُ الْحِسَابِ ﴿

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وہ تم سے پوچھے ہیں کہ ان کے لیے کیا کیا جائز قرار دیا گیا ہے۔ انہیں بتادہ کہ تمہارے لیے تمام پاکھ یا اور خوشگوار اعمال جائز کر دیے گئے ہیں۔ اور جب تم ہاتھ یا اول بندھے زخمی قیدیوں کی جماعت [الْجَوَارِحِ مُظّنِینَ] کو وہ تعلیم دے رہے ہوتے ہوجو اللہ نے تمہیں عطاکی ہے تواس کے ساتھ ساتھ جو معلومات تمہیں ان کی زبانی حاصل ہوتی ہیں [وَمَا عَلَمْتُم مِّنَ] ان کے ذریعے تم وہ سب کچھ جان لوجو وہ تمہارے رویوں کے خلاف کہتے یا تمہارے ذمہ لگاتے ہیں [فُگُوامِمَّا اُمُسُکُنَ سب کچھ جان لوجو وہ تمہارے رویوں کے خلاف کہتے یا تمہارے ذمہ لگاتے ہیں [فُگُوامِمَّا اُمُسُکُنَ کے بیر اللہ کی صفات کے تناظر میں غور کرو (وَاذْکُرُوااسُمَ اللَّ وَعَائِيهِ) تاکہ تمہارے کردار میں جو کی رہ گئی ہو وہ کھل کر تمہارے سامنے آ جائے۔ اس طرح اللہ کی ہدایات کے ساتھ کہ اللہ تعالیٰ کا قانون فوری احتساب کا عمل جاری پر ہیز گاری سے وابستہ رہو ، اس یقین کے ساتھ کہ اللہ تعالیٰ کا قانون فوری احتساب کا عمل جاری

آج سے، یاوقت کے حاضر و موجود مر حلے سے، تمہارے لیے صرف تمام پاکیزہ اور خوشگوار اعمال جائز کر دیے گئے ہیں۔ مزید رید کہ ان تمام مستحسن صفات لیعنی شعوری اقدار کا حصول [طعام] بھی تمہارے لیے جائز ہے جو صاحب کتاب لوگوں میں پائی جاتی ہیں، اور اسی کی مانند تمہاری اچھی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

صفات واقدار کا حصول اُن لوگوں کے لیے بھی جائز ہے۔ اور مومن جماعتوں [الُمُومِئَاتِ] میں سے اخلاقی کھاظ سے مضبوط اور محفوظ جماعتیں [المُحْصَنَاتُ] اور ایسی ہی وہ جماعتیں بھی جو تم سے قبل کتاب دیے گئے لوگوں میں سے ہوں ، اُن سے تعلق استوار کرنا بھی تمہارے لیے جائز ہے بشر طیکہ تم ان کے حقوق و واجبات و معاوضے پوری طرح اداکرو ، اور وہ اسی طرح مضبوط و محفوظ رہ سکیں [مُحُصِنِینَ]۔ نہ ہی خون بہانے یابد کر داری پر اتر آئیں [مُسَافِینَ] اور نہ ہی خونیہ ساز شوں میں ملوث [مُسَافِینَ] اور نہ ہی خونیہ ساز شوں اینا تاہے وہ یہ حقیقت ذہن میں بٹھالے کہ اس کا تمام کیا دھر اضائع ہو گیا (حَبِطَ)۔ اور بالآخر اگلے بلند تر مرحلہ حیات میں (فی الّاخِرَةِ) وہ نامر ادوں کی جماعت میں شامل رہیگا۔

"وضو"

{ محترم قار کین، حرام و حلال کے اس سلسلے میں حسن اتفاق سے اگلی آیت وہ سامنے آتی ہے جے " وضو" سے متعلق قرار دیاجا تا ہے۔ پست درجے کی نہایت عمو می زبان میں لفظ بہ لفظ کیے گئے تراجم کی بجائے عربی ادبِ عالی کی استعارات و محاورات سے پُر [metaphoric and idiomatic] اصطلاحات کی بنیاد پر کیا گیا درج ذیل ترجمہ ملاحظہ فرمائیں جو قر آنِ عظیم کے بلند اسلوب کے شایانِ شان ہے۔ سابقہ متن سے جڑا ہوا ہے۔ موضوع کا تسلسل قائم رکھتا ہے۔ اور حسبِ سابق کر دار سازی کے ہی ضوابط و قواعد کی تعلیم دے رہا ہے۔ در حقیقت یہاں "وضو" سے متعلق ذکر ہو ہی نہیں سکتا کیونکہ وضو یہاں سیاتی وسباق سے قطعی غیر منسلک ہے۔ اختلاف کی صورت میں معتبر سند کے ساتھ فوری رجوع فرمائیں تا کہ تھیجے کی جا سکے۔ }

يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوٓ الدَّاثُمُّةُمُ إِلَى الصَّلْوةِ فَاغْسِلُوا وُجُوْهَكُمْ وَ اَيْدِيكُمْ اِلَى

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوْا بِرُءُوْسِكُمْ وَادْجُلَكُمْ إِلَى انْكَعْبَيْنِ وَإِنْكُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّةً وُوا أُوانَ كُنْتُمْ مَّرْضَى اَوْعَلَى سَفَرٍ اَوْجَاءَا حَدُّمِّ نَكُمْ مِّنَ الْغَايِطِ جُنُبًا فَاطَّةً وُوا أُوانَ كُنْتُمْ مَّرُضَى اَوْعَلَى سَفَرٍ اَوْجَاءَا حَدُّمِّ نَكُمْ مِّنَ الْغَايِطِ اَوْلْمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجَدُّهُ وَاصَاعَتْ مُوا صَعِيْدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بُوجُوهِ كُمْ وَايْدِينَ كُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلْكِنْ بِوُجُوهِ كُمْ وَايْدِينَ كُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلْكِنْ يُدُاللّٰهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلْكِنْ يُدُولُونَ يَكُولُونَ هَا يُرِيْدُ اللّٰهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ وَلِيُ وَالْمَالِي اللّٰهُ لِيَعْمَتَ فَعَلَيْكُمْ وَعَلَيْكُمْ وَلَاكُمْ وَلَيْكُمْ وَلَاكُمْ وَلِي وَلَاكُمْ وَلَاكُمْ لِكُمْ وَلَكُمْ وَلَاكُمْ وَلَاكُمْ وَلَاكُمْ وَلَاكُمْ وَلِي وَلَاكُمْ وَلَاكُمْ وَلِيْكُمْ وَلِي مُعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَاكُمْ وَلِي مُعْمَلِكُمْ وَلِي وَلِي مُعْمَلِكُمْ لَاللّٰهُ لِيَعْمَعُونَ مُولِي وَلَاكُمْ وَلِي وَلَاكُمْ وَلَاكُمْ وَلِي مُعْمَلِكُمْ وَلِي وَلَاكُمْ لَعُلَاللّٰهُ لِيَعْمَعُونَا فَالْمُعْلِقِي وَلَاللّٰهُ لَلْكُولِي مُعْلَمْ مُعُلِقًا مُعْلِكُمْ وَلِي وَلَالْمُ لِلْكُولِي وَلَاكُمْ وَلِي وَلِي مُعْمَلِكُمْ لَعْلَالْكُمْ لَعْلَاكُمْ وَلِي وَلِلْكُولِي وَلَا عَلَيْكُمْ لَعْلَالْمُ وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي مُعْمَلِكُمْ لَلْلْلِلْكُمْ لِللْكُلِي مُعْلِقُولُ وَلَالْكُولِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي مُعْلِكُمْ لِلْكُولُولِ وَلِي وَلِي وَلِي وَلَالْمُ لِلْكُمْ لَعْلَالِكُمْ لِلْمُ لِلْكُمْ لَعْلِي مُعْلِقُولُ وَلَالْمُ لِلْعُلْمُ وَلِي مُعْلِلِكُمْ لِلْكُلُولُ وَلِي مُعْلِقُولُ وَلِي مُعْلِقُولُ وَلِي مُعْلِقُولِ وَلِلْلِلْمُ لِللللّٰهُ لِللللْمُ لِلْعُلِي مُعْلِقًا فَالْمُولِي وَلِي مُعْلِقُولُ وَلِي لِلْمُ لِلْلِلْمُ لِلْمُ لِلْ فَالْمُولِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْلِلْمُ لِلْلِلْلِ

اے اہل ایمان، جب تم نفاذ واتباع احکام الہی کے نصب العین کے حصول کی سمت میں اُٹھ کھڑے ہو ، تواپنی توجہات یعنی سوچ و فکر [وُجُو نَقُلُمُ] اور اپنے وسائل و ذرائع [اَنْدِر بُکُمُ] کوہر قسم کی الا کشوں اور ر کاوٹوں سے یاک کرلو[فَاغْسِلُوا] تا آنکہ وہ تمہاری رفاقت واعانت کا ذریعہ وماخذ[الَمرَافِق] بن جائیں۔اس کے ساتھ ساتھ اینے بڑوں اور چیوٹوں (برُءُوسِکُمُ وَ ٱرْجُلُکُمُ) کی صلاحیتوں کا جائزہ لو اور جانچ پڑتال [امُنحُوا] کر کے ان کو انتہائی شرف و مجد کے درجے تک پہنچا دو[اِ کَی الْکَعُنیُن]۔ اگر قبل ازیں تم اس نظریاتی محاذیر نووار دیا اجنبی [بُنُبًا] تھے تو پھر اپنے قلب و ذہن کی تطهیر کا عمل کرو[فَاطَّهُرُوا] تا کہ منفی عقائد و خیالات سے پاک ہو جاءو۔ اور اگرتم ایمان وابقان کے معاملے میں کسی کمزوری کا شکار ہو [مَّرْضَیٰ] یا ابھی تربیتی سفر کے در میانی مرحلے میں ہو [عَلَیٰ سَفَر]، یا اگر تم میں کچھ بہت پیت شعوری سطح سے اُٹھ کر اوپر آئے ہوں [مِن الْغَائِط]، یا کسی خاص شعوری کمزوری نے تہہیں متاثر کیا ہواہو[لَامَسْتُمُ البِّسَاءَ]اور اس ضمن میں تہہیں وحی الٰہی کی ہدایت میسر نہ آئی ہو [فَلَمْ تَجِدُوامَاءً]، تو پھر بھی تم اپنا مطلوب و مقصود [فَتَنَيَّمْمُوا] بلند اور پاک رکھو [صَعِيدًاطَيّبًا]۔ پھر اس کی روشنی میں از سرِ نوایینے افکار اور اپنے وسائل کی پیائش پااحاطه کرو(فَامْسَحُوا)۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ کسی بھی صورت میں تم پر ناروابو جھ نہیں ڈالنا چاہتا۔ لیکن پیه ضرور چاہتاہے کہ تمہاری شعوری ذات

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

منفی خیالات سے پاک ہو جائے اور تم پر اس کی نعمت تمام ہو جائے، تا کہ تمہاری جدوجہد مطلوبہ نتائج پیداکرے۔

ۅٙٵۮ۬ڰؙٷٳڹۼؘۘڡۘڎٙٳڵڷۼۘۼۘڶؽ۫ڰؙۄ۫ۅٙڡؚؽڟؘٲقۘۮؙٳڷۜڹؽؙۅٙٲڟؘڠۘڰؙۄ۫ڽؚ؋ؖڵؚۮؙڨؙڶؙؙؗٛٛؗؗؗؠؙڝؘۼڹٵۅٙ ٲڟۼؙڹٵ۫ۅٵؾۜۘڠؙۅٳٳڵڶڠ^ڒٳڹۧٳڵڶ؋ۼڵؚؽؙؙۻؙ۠ڶؚڎٵؚؽڞ۠ۮؙۏڔ۞

[سورة المائده کی آیت: ۷ صرف اس لیے پیش کی جارہی ہے کہ سابقہ موضوع کے ساتھ تسلسل،
یعنی عہد کی پابندی اور کردار سازی، کو ثابت کر دیا جائے تاکہ در میان میں آنیوالی سورة: ۲ کے
ترجے کی "وضو" سے غلط اور سازشی طور پر منسوب کیے جانے سے متعلق حقیقت سامنے آجائے]
اور تم پر اللہ تعالی نے جو نعت عطاکی ہے اسے یادر کھواور اس عہد کی بھی پاسد اری کرتے رہو جو تم
نے یہ کہتے ہوئے کیا تھا کہ "ہم نے س لیا اور ہم نے اطاعت اختیار کرلی"۔ اور اللہ کے احکامات پر ہیز گاری سے قائم رہو کیونکہ اللہ تمہاری اندرونی ذات پر گزرنے والی ہر کیفیت کا علم رکھتا ہے۔

سورہ الحج: ۲۷ سے ۳۰

ۅؘٵٙڐؚۜڹؗڡۣ۬ٵٮٮۜٵڛؚڹؚٵػؗۼؚۜؽٲؾؙۅٛۘۘٛٛۮڔڿٵۘڵڐۊۜۼڶػؙڷؚۻؘٵڡؚڔٟؾۜٲؾؚؽؗڹٙڡؚڹٛػؙڷؚڣٙڄٟ ۼؘٮؚؽؾٟ۞

اور انسانوں کے در میان جمیت کا [بِالحَجَّ] اعلانِ عام کر دو۔ وہ سب تمہارے پاس ہر دور دراز کے مقام

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ے [مِن كُلِّ فَيْ عَمِينٍ] دليرى كے ساتھ [رِجَالًا] آئيں اور ہر ايك اپنے ضميركى آواز پرلېيك كہتے ہوئے آئے[وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرً]،

لِّيَشْهَدُوْا مَنَافِعَ لَهُمُ وَيَذُكُرُوا اسْمَ اللهِ فِيَّ آيَّامٍ مَّعُلُوْمَتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِّنُ بَهِيْمَةِ الْاَنْعَامِ ۚ فَكُلُوْا مِنْهَا وَاطْعِمُوا الْبَآبِسِ الْفَقِيْرَ ﷺ

تا کہ اس نظریہ حیات میں وہ اپنے لیے منفعت کا بذاتِ خود مشاہدہ کرلیں اور تحصیل علم کے ایک دورانے َ [فِی اَتَیْام مَّعُلُومَاتِ] میں اللہ کی صفات عالی کو ذہن نشین کرتے رہیں تا کہ اس کی روشنی میں ان تعلیمات پر حاوی آ جائیں [عَلَیٰ مَارَزَ قَصُم] جس نے انہیں جانوروں کی مانند غیریقینی اور مبہم روشن زندگی [بَحِیمَ قِد اُلاُنْعَام] اختیار کرنے پر لگا دیا تھا۔ پس وہ اسی روشنی سے استفادہ کریں اور جو اس سے محروم اور بدحال ہیں انہیں بھی مستفید کریں۔

ثُوَّلْيَقْضُوْا تَفَثَهُمُ وَلَيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلَيَطَّوَّفُوْا بِالْبَيْتِ الْعَتِيْقِ عَلَى

پھر اس کے بعد اپنی ذہنی الاکثوں سے پاکیزگی [تفَقَعُمُ] کا کام پیمیل تک پہنچائیں [کُیقُضُوا]، اپنے اوپر واجب کیے ہوئے عہد کو پورا کریں [وَکُیوُ فُوانُدُ ورَهُمُ] اور حکومتِ الہید کے محترم ومتقدم مرکز کی تگہبانی اور حفاظت [وَکُیطُوَ فُوا] کا فریضہ انجام دیں۔

ذٰلِكَ وَمَن يُتَعَظِّمُ حُرُمْتِ اللهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ عِنْدَرَبِّهِ ۗ وَأُحِلَّتُ لَكُمُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الْاَنْعَامُ إِلَّامَا يُتُلَى عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْاَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوْا قَوْلَ الزُّوْدِ ﴾

اس کے علاوہ جو بھی اللہ تعالیٰ کی متعین کردہ ممنوعات [حُرُمَاتِ اللَّ وَ] کی تعظیم کارویہ اختیار کرے گا تو وہ اللہ کے نزدیک اس کے حق میں خیر کاباعث ہو گا۔ نیز تمہارے لیے اللہ کی عطا کردہ تمام نعتیں اور عطیات [الُانُعَامُ] حلال کر دیے گئے ہیں ماسوا ان مخصوص امور کے جن کی پیروی / اتباع کرنے کے لیے تم پر ذمہ داری ڈالی گئے ہے، یعنی جن کا تمہیں پابند کیا گیا ہے۔ پس خود کو پر ستش اور عقیدت کا مرکز بنانے [الاُونَانِ] کی برائی سے اجتناب کرو اور اجتناب کرتے رہوایی زبان بولئے سے جو جھوٹ سے یُرہو۔

سوره الج: ۳۲سے ۳۸

ذٰلِكَ وَمَن يُّعَظِّمُ شَعَآبِرَ اللهِ فَإِنَّهَا مِن تَقُوَى الْقُلُوبِ ﴿

اور جو لوگ اللہ کے ہدایت کر دہ راستے یا طور طریق کی عظمت کو بلند کریں گے ، وہ اسے تقویتِ قلوب کا ذریعہ یائیں گے۔

تَكُمْ فِيهُا مَنَافِعُ إِلَى آجَلٍ مُّسَمَّى ثُمَّ عَعِلُهُ آ إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيْقِ أَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اسی راستے میں تم سب کے لیے ایک معینہ مدت تک منفعت ہے۔ پھر اس ہدایت کامستقل مر کز و منبع اللّٰہ کامحترم ومتقدم مر کزِ حکومت[الدُیئتِ الْعَتِیقِ]ہے۔

وَيُكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَّدُكُووا اسْمَا للهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِّنَ بَهِيْمَةِ
الْاَنْعَامِ فَإِلَهُ كُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ فَلَةَ آسُلِمُوا فَ بَشِّر الْمُخْبِتِينَ ﴿

نیز ہم ہر قوم کے لیے پاکیز گی ذات کے ذرائع [منسکاً] پیش کر دیے ہیں تا کہ وہ اللہ کی صفاتِ عالی کو ذہن نشین کریں [لیّن گرُوااسُمُ اللَّ-و] اور اس کی روشنی میں جانوروں کی مانند غیرِ یقینی یعنی مبہم روشِ زندگی [بَعِیمَةِ الْاُنْعَام] پر حاوی آ جائیں جس کی انہیں تربیت دی گئی تھی [مَارَزَ تَصُمُ]۔ اور وہ یہ سمجھ لیں کہ تمہارا حاکم ہی اصل حاکم ہے۔ اس لیے اس کی ہدایات پر سرِ تسلیم خم کر دیں۔ جو اس معاملے میں عاجزانہ اور تابعد ارانہ روش رکھتے ہوں ان کو فوری نتائج کی خوشخری دے دو۔

الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتُ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيعِي التَّذِينَ اللَّهُ مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيعِي التَّلَاةِ وَمِثَّا رَزَقُنَاهُمُ يُنفِقُونَ ﴿٣٥﴾

یہ وہ لوگ ہیں کہ اللہ کی ہدایات کی یاد دہانی ان کے قلوب کوخو فزدہ [وَجِلَتُ] کر دیتی ہے اور یہ وہ ہیں جو مصائب کے مقابلے میں استقامت اختیار کر لیتے ہیں۔ نظامِ صلوۃ کی پیروی کو قائم کرتے ہیں اور جو کچھ بھی ہم نے انہیں مادی اور شعوری ارتقاء کے اسباب عطاکیے ہیں [رَزَ فَنَاهُمُ]وہ انہیں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عوام الناس كيليه كھول ديتے ہيں۔

وَالْبُلُنَ جَعَلْنَاهَا نَصُم مِّن شَعَابِرِ اللَّهِ نَصُمْ فِيهَا خَيْرٌ لَّ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا ضَوَافَ لَّ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ عَلَيْهَا صَوَافَ لَا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَ عَلَيْهَا مَكُرُونَ (٣٦)

طاقتور، زرہ بند انسانوں کی جماعت [فوج] قائم کرنا بھی تمہارے لیے حکومتِ الہید کے طریقِ کار اور تقاضوں میں سے ہے اور اس لاز می طریقِ کار میں تمہارے لیے تحفظ اور بہتر می پوشیدہ ہے۔ پس یہ فوج خود کو دین کے تحفظ کے لیے وقف کر دے [صَوَاتَ] اس طرح کہ اس کو اللہ تعالیٰ کی صفات عالیٰ کی یاد دہانی کروائی جاتی رہے۔ پھر اگر ایسا ہو کہ کسی مہم میں ان کا ساتھ دینا یا ان کی کار گزاری میں حصہ لینا [جُنُو بُھاً] تمہارے لیے ضروری ہو جائے [وَجَبَتُ] تو تمہیں چاہیئے کہ اس موقع سے فائدہ اٹھاو، علم و تربیت حاصل کرو [فَکُلُوا] اور جو قناعت کیے ہوئے اس سے محروم ہیں اور جو اس کی ضرورت رکھتے ہیں انہیں بھی فیض پہنچاءو۔ ہم نے تمہیں اس انداز میں ان چیزوں پر دسترس عطائی ہے کہ تمہاری کوشیں بار آور ہو جائیں۔

لَن يَنَالَ اللَّهَ نُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِن يَنَالُهُ التَّقُوَىٰ مِنكُمُ ۚ كَلَٰلِكَ سَخَّرَهَا اللَّهَ عُلَىٰمَا هَدَاكُمُ تَوْبَيْرِ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٧﴾

لیکن یہ بھی یادرہے کہ اللہ کوان سے تمہارے قریبی تعلق [لُخُومُهَا]سے یاان کی جنگی مہم جو ئیوں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[دِمَاوُهَا] سے پچھ حاصل وصول نہیں ہوتا، بلکہ تمہارا جذبہ پرہیز گاری سے اس کا مقصد پوراہوتا ہے۔ پس اللہ نے اس انداز میں ان چیزوں کو تمہاری دستر س میں کر دیا ہے تا کہ تم اللہ کی کبریائی ان خطوط پر قائم کروجیسے اس نے تمہاری راہنمائی کی ہے۔اللہ کی راہ میں توازن بدوش عمل کرنے والوں کوخوشخبری دے دو۔

إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا تُرْإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُودٍ (٣٨)

جو ایمان لے آتے ہیں اللہ تعالی ان کی مدافعت فرما تا اور انہیں بڑھاوا دیتاہے اور یقیناوہ بد دیانت اور انکار کرنے والوں سے محبت نہیں کر تا۔

سوره الانعام: ۱۵۱

قُلُ تَعَالَوْا أَتُلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْعًا أَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا أَوْلاَ تَقْرَبُوا إِلَّهُ مَا ظَهُمُ أَوْلاَ دَكُم مِّنْ إِمْلَاقٍ أَخَنُ نَزُزُقُكُمْ وَإِيّاهُمُ أَوَلاَ تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَمِ نُهَا وَمَا بَطَنَ أَوْلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَمِ نُهَا وَمَا بَطَنَ أَوْلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَمِ نُهَا وَمَا بَطَنَ أَوْلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا إِلَا عَتَى اللَّهُ اللَّهُ إِلَّا لَهُ وَالْمَا اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّ

انہیں کہو کہ آومیں تمہیں بتادوں کہ تمہارے نشوو نمادینے والے نے تم پر کیا کیا ممنوع کیاہے۔وہ پیرے کہ تم اس کی حاکمیت واختیار میں کسی تجیز کو شریک نہ کرو، اور والدین کے ساتھ حسین و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

متوازن سلوک کرو، اور اپنی اولاد کو غربت کی بنا پر شعوری اور اخلاقی طور پر جاہل و بے خبر نہ رکھو کیونکہ یہ انہیں مار دینے کے متر ادف ہے۔ یہ یقین رکھو کہ تمہیں اور انہیں سامانِ رزق دینا ہمارا کام ہے۔ اور ان تمام زیاد تیوں اور حدود فراموشیوں کے قریب نہ جاوجو ظاہر ہو جائیں خواہ پوشیدہ رہیں، اور کسی جان کو ضائع نہ کر وجے اللہ تعالی نے ممنوع یا محترم قرار دیاہے سوائے اس صورت کے کہ اس کا استحقاق واجب ہو جائے۔ اللہ نے تمہیں یہ ہدایات اس لیے دی ہیں کہ تم اپنی شعوری صلاحیتوں کا استعال کرو۔

سوره يونس: ٥٩ – ۴۸

قُلُ أَرَأَيْتُم مَّا أَنزَلَ اللَّهُ لَكُم مِّن دِّزْقٍ فَجَعَلْتُم مِّنْ هُ حَرَامًا وَحَلَالًا قُلُ اللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمُ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ وَ ٥٥ وَمَا ظَنُّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ (1)

انہیں کہوکیاتم وہ نہیں دیکھتے جو سب کچھ اللہ تعالی نے تمہاری منفعت کے لیے عطیات، یعنی سامانِ رزق کی شکل میں فراہم کیا ہے۔ اس کے باوجو دتم نے اس میں سے کچھ حرام اور کچھ حلال بنادیا ہے۔ ان سے پوچھو کیا ایبا کرنے کی تمہیں اللہ نے اجازت دی تھی؟ یاتم یہ کام کرتے تو بذاتِ خود ہو اور اس جھوٹ کی ذمہ داری اللہ پر باندھتے ہو؟ جو اللہ کی ذات پر یہ جھوٹ بول کر افتراء کرتے ہیں اُن کا کیا قیاس ہے کہ اُس آنیوالے بڑے قیام کے مرحلے میں ان کے ساتھ کیا پیش

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آئيگا؟ افسوس كەاللەتوانسانوں كے ليے سراپافضل ہے ليكن ان كى اكثريت متوقع نتائج پيدا كرنے والاروبه نہيں ركھتی۔

النحل:۱۱۲

اور مت بولا کرووہ کلمات جسسے تمہاری زبانیں جھوٹ کا ارتکاب کرتی ہیں، کہ یہ حلال ہے اور یہ حرام ہے کیونکہ تمہارے اس جھوٹ سے اللہ تعالیٰ پر بہتان لگ جاتا ہے۔ یقینا جولوگ اللہ تعالیٰ پر جھوٹی بہتان طرازی کرتے ہیں وہ کبھی فلاح نہ پائیں گے۔

بریکوں میں دیے الفاظ کے مستند معانی ملاحظہ فرمائیں:

[الْعُقُودِ]: عهد نامے، میثاق، معاہدے، ایگر بینٹ [اوفو]: پورے کرو، تنکیل کرو، ایفائے عہد کرو

[الُّانُعَام]: مویش قسم کے جانور، جو کہ اموال کے طور پر اللہ کی نعمتوں کے معنی بھی رکھتے ہیں [بھیرَۃُ]: ابہام کی کیفیت، مبہم ہونا، غیر واضح، غیر متعین، گو نگا پن، غیر معروف، بے دیکھا بھالا، مشکوک، پوشیرہ، بند دروازہ۔ One knows not the way or manner in which it should be engaged in, done, executed, performed; speech which is

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

confused, vague, dubious; also applied to closed or locked door, one can't find a way to open it;

چوپایہ، جانور، کیونکہ اس کی شکل /صورت مبہم ہوتی ہے۔ [وَ أَنتُمْ حُرُمٌ]: جَبَله تم یا بند ہو؛

[الصَّيْدِ]: وہ جسے پکڑلیاجائے؛ ٹیڑھی گردن والا؛ مغرور؛ خود پیند: رعب ودبد بے والا؛ شکار کا جانور [غَیْرُ مُحِلِّی]: غیر آزاد کردہ؛ not violating the prohibition؛ محلی: the place or

time where something becomes lawful, permissible;

['یٹنگی عکیکم']: وہ جو تمہیں عمل درآ مد کرنے کے لیے کہایا پڑھ کرسنایا جائے۔ دیکٹر نے ایک میں سیار میں است نہ

[الشُهُرَالْحَرَامَ]:ايك پابنديوں والى معروف صورتِ حال؛ايك حرمت والامهينه

[الُّهَدُيُ]: عمومی: وہ قربانی جو جانور کی صورت میں حرم میں کی جاتی ہے۔ قرآن کی اس آیت: حتی ببلغ الهدی محلہ: میں الهدی کو مخفف اور مشد د دونوں طرح پڑھا گیا ہے۔ اس کا واحد هدیة اور هدیة ته معریة ہے۔ کہاجا تا ہے: مااحسن هدیته: اس کی سیرت کس قدر اچھی ہے۔ مزید معانی: تحفہ، نذرانه، عطیه، اسیر، قیدی، صاحب عزت، سیرت، طریقه، بھیجنا، anything venerable or

[الْقَلَائِدَ]: حَفَا ظَتَى كَنْرُ ول؛ احكامات كى تقليد؛ پيروى؛ نظم وضبط؛ ايك چيف كى لوگوں كى طرف ذمه دارياں؛ اقتداريا حكومت كاكنٹر ول

[آئِمْینَ الْدَیْتَ الْحَرَّامَ]: قابلِ احترام مرکز کے سنجالنے، قائم رکھنے والے [عَلَمْتُمُ الْحَیْرُ وَالِے علائمُمُ]: تم آزاد ہو جاو؛ پابندیوں سے فری ہو جاو؛ ذمہ داری سے سبکدوش ہو جاو [فَاصُطَادُ وا]؛ گرفت قائم کرو، غلبہ حاصل کرو؛ پکڑلو؛ طاقت واقتدار قائم کرو [المُسْجِدِ الْحَرَامِ]: قابلِ احترام اور واجب التعمیل احکامات

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[أَن تُعْتَدُوا]: كه تم حدسے بڑھ جاو

[البرِّوَالثَّقُوكَ]:الله ك احكامات ك تحت كشادِ قلب اور يرميز كارى

[الْمُئَةُ أَ: قوت عا قله كازائل مونا[راغب]؛ دانشمندي كي صلاحيت كامر حانا؛

[الدُّمُ]: سرخ رنگ کرنے کاسامان؛ خون؛ خون بہانا؛ کسی مواد سے یاخون سے داغد ار کر دینا؛ کوئی

چیزیاشکل جس پر کوئی رنگ لگادیا گیا ہو؛ کسی گھر کو مٹی یا کیچڑ سے لیپنا؛ ایک عورت جس نے اپنی

آنکھ کے گر د زعفران سے بینٹ کرلیاہو؛ایک بہت ہی غیر شائستہ،غیر مہذب روبیہ؛

[الخِنزِيرِ]: مكار اور بدطينت انسان؛ خزر: تعكصيول سے يا ٹيڑھي نيم بند آئكھوں سے ديكھنا؛ بند اور

چپوٹی آئھوں والا، جھینگی آئھوں والا؛ چالاک ہونا؛

[لحمُ]: الحم خرقه: لباس كاسوراخ پيوند لگاكر جوڑنا؛ شريك ہونا؛ بُننا، انتظے ہونا، قريب ہو كر انتظے

ہونا؛ دھاگے جو آپس میں بنے گئے ہوں؛ مرمت کرے جوڑنا، ویلڈ کرنا، سولڈر کرنا، پیوندلگانا۔

[أُهِلَّ لِغِيرِ اللَّهِ مِهِ]:وه جس سے غیر الله کی آواز بلند ہو

[وَالْمُنْحَقَقَةُ]، مَخْوَق: كَلا كُلُونْتْ دِياجائے؛ كُلِّه سے پكر لياجائے؛ غلبہ پالياجائے؛ سانس ہند كرك

مار دیاجائے

[وَالْمُونُونُونُهُ]: ضرب مار كر مرده بنادينا؛ چوٹ سے مارا ہوا۔

[وَالْمُتُرَوِّيَةُ]: بلندي سے گراہوا؛ جہنم میں گراہوا؛ قعرِ تذلیل میں گراہوا۔

[وَالنَّطِيحَةُ]:سينَكَ يا ككر مار كر مار دُالنا؛ ايك بدنصيب اور بدقسمت آدمي-

[وَمَا إَكُلَ السَّنُعُ]: وه تمام اقدارِ جستی اور اچھائیاں جنہیں وحشت وبربریت نے نگل لیاہو۔

[مَاذَ كَيْتُمُ]:جوتم نے بچاكر نشوونمادے لياہو

[النُّصُبِ]: کوئی مقرر کر دہ معیار ، ہدف، حدود ، ایک نشان ، اشارہ جو راہ د کھائے؛ ایک پتھر نصب

کرکے بوجاجائے۔ منصب، نصاب، عہدہ، ذریعہ، نسلی سلسلہ، ماخذ، اشر افیہ۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[اً أَزْلَامِ]: زلم: غلطی کرنا؛ بغیر سوپے بولنا، قطع برید کرنا؛ اد هر اُد هر بے مقصد پھرنا؛ بھوک سے بد حال ہونا؛ کان کا حصہ کاٹنا؛ بے بر کاتبر ۔

[فِسُقٌ]: کسی چیز میں برائی، بدعنوانی؛ حدود فراموشی؛ گناہ؛ جرم؛ غیر اخلاقی حرکت؛ بدکر داری؛ دائرہ کر دار سے نکل جانا۔

[مُحْمَعَة]:مشكل؛مسئله؛ مجبوري

[غَيْرُ مُنَجَانِفِ إِلَّاثُمْ]:برائى كاميلان نه ہونا۔

[الُجُوَارِحِ]: جرح: زخمی کرنا/ہونا؛ شکاری جانور؛ ہاتھ پاوں کو بھی جوارح کہا جاتا ہے کہ وہ شکار پکڑ کرلاتے ہیں یا کماکرلاتے ہیں، یااچھااور براکرتے ہیں؛ کمانا؛ مالہ جارح: اس کا کوئی کمانے والا نہیں-بے کار کر دینا۔

[مُكلِبِينَ]: ہاتھ پاوں بندھا ہوا قیدی؛ سٹریپ سے بندھا ہوا آدمی؛ وہ جو کتے یا شکاری جانور کو تربیت دے۔ پاگل پن سے عقل ماوف ہو جانا۔

جانا۔ [وَمَاعَلَّتُم مِّنَ]:جوتم ان سے سیکھتے یا پڑھتے ہو۔

[فَگُوامِمَّا أَمْسُكُنَ عَلَيْكُمْ]: وہ سب جان لو جو وہ تمہارے خلاف بکڑے ہوئے ہیں یا اپنے دلوں میں رکھتے ہیں۔

to take to education,: [طّعًامُ]؛ to take to education؛ سيكهنا، حاصل كرنا، ايك شخص مين مناسب و موزول علاصيتين له do have power or ability to do it; حليه: to have power or ability to do it;

[الُوُمِنَاتِ]: مخصوص مومن جماعتيں؛مومن خواتين

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

chaste, guarded, 'الْمُضَنَّاتُ]: مسلمه؛ آزاد عورت؛ پارسا عورت؛ ایک برا موتی؛ مسلمه؛ آزاد عورت؛ پارسا عورت؛ ایک fortified, protected, in places difficult of access, approach. abstaining from what's not lawful or from that which : جماعتیں؛ باکردار؛ فاجم بند جماعتیں؛ باکردار؛

محفوظ

[مُحْصِنِينَ]۔ مٰہ کورہ بالاقتم کے لوگ

[مُسَافِحِينَ]: خون کو بہادینے والے؛ سفح: پیت ترین حصہ جو زمین پر ہو؛ پیر؛ پیروں میں۔اس نے

بہادیا؛ اس نے خون بہادیا؛ ناجائز جنسی عمل۔سفاح[س کی زیر کے ساتھ]:بدکار۔سفاح[س پر

زبر کے ساتھ]:خون بہانے والا؛ قاتل ؛سفاک۔

[مُتَّخِزِي أَخْدَانٍ]: خفيه سر گوشياں كرنے والا؛ ساز شيں كرنے والا۔

[وُجُوهُمُمُ]: تبهاري سوچ کي سمت، توجهات، نظريات، چرے

[أُنْدِ كُمُ]: تمهارے وسائل و ذرائع، طاقت، ہاتھ

[فَاغُسِلُوا]: ياك صاف كرو، د هو ڈالو،

[الْمَرَافِق]: كہنياں؛ رفاقت واعانت كاذريعه؛ باہم جڑے ہوئے ہونا

[امُسَحُوا]: زمیں پر سفر شروع کرنا؛ جائزہ لینا؛ زمین کا جائزہ لینا؛ احاطہ کرنا؛ پیائش کرنا؛ سروے

کننده؛ مسیح: جوزیاده سفر کرے؛ تیل لگایا ہوا، صاف کیا ہوا، یو چھناایی چیز کوجو گیلی اور گندی ہو۔

[إِلَى الْعُنَيُن] ـ شرف مجد کے پہانے تک

[جُنًا]: پہلو، ست، گوشه، پر ایا، غیر، بے تعلق، دور کا، اجنبی،

[اتظهَّرُوا]: ياك وصاف كرو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[مَّرُ ضَیٰ]: مریض کے کمزوری میں، بیاری میں، روگ میں، نقص، تقصیر، کو تاہی میں ہونا۔ وہ جس کے قلب میں دین وابیان میں نقص یاشبہ ہو[الراغب]
[عَلَیٰ سَفَرَ]: سفر: زمین کا سفر، علم و عرفان کے حصول کا سفر، دریافت اور ترقی کے آسان پر چمکنا/ جگمگانا/ واضح ہونا/ جلوہ گر ہونا/ نتیجہ نکالنا۔ گھر میں جھاڑو دینا اور کوڑا کر کٹ صاف کرنا۔ اسفار: وہ کتب جو حقائق بیان کرتی ہیں

To unveil, uncover, to shine, glow, to yield, achieve, bring to end result, to rise

[مِنْنَ الْغَائِطِ]، بيت علمي وذهني در جے سے آنيوالا

[لَامْسُتُمُ اللِّسَاءَ]: تههیں کسی کمزوری نے پکڑلیاہو، چھولیاہو۔

[لَمْ تَجِدُوامَاءً]:ماءاستعاراتی معنوں میں اکثر وحی الٰہی کے لیے استعال ہواہے۔

[تَيَمُّمُوا]: مقصد، مطلوب،اراده، متعين كرنا

[صَعِيدًاطَيّبًا] - بلنداورياك

[الُّيَيْتِ العَنْيقِ] ـ وه مر كزياا داره جوسب پر فوقيت ركهتا هو؛ محفوظ هو، محترم، مكرم، متقدم هو؛

[مُنسَكًا]: ياكيزگي ذات كے اصول و قواعد

[يَدُكُرُوااسُمَ اللَّ- و] - صفاتِ اللَّي كي ياد د ہاني

[بَصِيمَةِ الْأَنْعَامِ]: جانوروِں /مویشیوں کی غیر واضح، مبهم، غیریقینی روش

[مَارَزَ قَهُم]۔وہ عطیہ جو جاری ہوخواہ دنیوی ہو یااخر دی؛رزق جمعنیٰ نصیبہ بھی آجا تا

intellectual education which is for the hearts and minds, such - - as several sorts of knowledge and science; to bestow material or

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

spiritual possession; anything granted to ne from which he derives benefit.

[وَالْبُدُنَ] :زره،زره بكتر، تنومند آدمی، لحيم شحيم

[صَوَافَ]: دینی خدمت یا کاموں کے لیے وقف کرنا؛ اسطرح کرنے کے لیے خود کو نمایاں کرنا؛

خشک کر دینا؛روک دینا،موڑ دینا؛اون کا تاجر

[جُنُو بُهُا]:اس كا پہلو؛اس نے اپنی سائڈیا پہلو توڑلیا؛ نقصان پہنچایا؛ نیز،،،اس كاساتھ دینا؛سفر میں

ساتھ دینا؛ ان کا حق؛ ان کا اُتر آنا، سیٹل ہوجانا؛ باسداری / اتباع کرنا؛ their partner,

neighbor; اجتناب

[وَ جَبَتُ]: ضروري ہو جانا، ناگزیر، لاز می ہو جانا؛ زمین پر گر جانا؛

[فَكُلُوا]: حاصل كرو، فائده اٹھاو، كھاو

[دِمَاوُّهَا]: ان كاخون بهانا

[مِن كُلِّ فِي عَمِيقٍ]: ہر دور دراز مقام سے

[رِ جَالًا]: بهادری، دلیری سے، مر دانه وار؛ پیدال، پاپیاده

[وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ]:ہر ایک کے ضمیر کی آواز پر

[فِي أَتَيَامٍ مِّمْ عُلُومًاتٍ]: ايك معين دورانيه / عرصه

[عَلَيْ مَارَزَ فَهُم]: جو کچھ انہیں عطیہ /علم / اسباب دیے گئے تھے اس کے خلاف

[تفَتْحُمُ]: ذہنی الاکشوں سے یا کیزگی

[لُيَقُفُوا]: تا كه وه پوراكريس/مكمل كريس/ فيصله كريس

[وَلَيُو فُوانُدُورَهُمْ]: اپنے عہد کو / وعدوں کو پورا کرنا

[لَيُطُوَّ فُوا]: نَكْهِبانِي / حفاظت كرنا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[حُرُمَاتِ اللَّ-هِ]: الله كى محترم ياحرام قرار دى ہوئ چيزيں [الَّانُعَامُ]: مال مویثی؛ الله کے انعامات [الَّاوْثَانِ]: وثن: ایک مرکزِ نگاہ ہونا، پوجا /عبادت کامر کز ہونا؛ مستقل مزاج؛ مضبوطی سے قائم؛ ادبی صلاحیت کا ہونا۔

189:البقرة

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ تَقُلُهِى مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ تَوَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِن أَبُوابِهَا أَلُونَ مِن ظُهُودِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ تَوَأَتُوا الْبُيُوتَ مِن أَبُوابِهَا أَوَاللَّكَ وَنَ طُهُودِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ تَوَالْمُهُا أَتُوا الْبُيُوتَ مِن أَبُوابِهَا وَاتَّقُوا اللَّكَ وَلَا الْبُيُونَ وَ ١٨٩٥

"وہ تم سے دین اللہ سے متعلق اصولوں کی بلند آواز میں کھلے عام تبلیخ [الُاهِلَّةِ] کی حکمت کے بارے میں سوال کریں گے۔ انہیں بتادو کہ وہ وقت آگیاہے جب کھلے اعلانات کے ذریعے انسانوں کے روحانی ارتقاء کیلیے ان کو اکٹھا کیا جائے[مَوَاقیتُ للناس] اور دلائل و جحت کے ذریعے ابدی سچائی کے یقین تک پہنچا جائے[الحج]۔ اس لیے اطاعت و احسان کا عملی ثبوت یہ نہیں کہ تم ان تعلیمات کو معاشرے کے اشر اف یا اعلیٰ خاند انوں[الدیُوت] تک چور دروازوں سے [خُلھُورِهَا] یعنی خاموش اور خفیہ انداز میں لے کر جاءو۔ بلکہ اطاعت و احسان کا عملی راستہ تو اس کا ہے جس نے پر بیز گاری سے کام لے کر اپنے نفس کو مضبوط رکھا۔ پس اپنی اشر افیہ میں دلیری کے ساتھ اپنا پر بیز گاری سے کام لے کر اپنے نفس کو مضبوط رکھا۔ پس اپنی اشر افیہ میں دلیری کے ساتھ اپنا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پیغام سامنے کے دروازوں کے ذریعے یعنی کھلے اعلان کے ذریعے لیے جاءو۔ بلند در جات تک پہنچنے کاراستہ یہی ہے کہ اللّٰہ کی راہنمائی کو ذہن میں رکھو تا کہ تم کامیابیاں حاصل کر سکو۔"

2/196ء البقرة

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمُرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرُ تُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدِي وَلا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبُلُغُ الْهَدُى عَلِلَهُ فَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْبِهِ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ فَهِلْ يَدُّ مِن صِيَامٍ أَوْصَلاَقَةٍ أَوْنُسُكٍ فَإِذَا أَمِن ثُمْ فَن تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَبِّ فَعَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدِي فَن لَّمْ يَجِدُ فَصِيَامُ ثَلَاثَةٍ أَيَّامٍ فِي الْحَبِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمُ مَّ يَلُكُ عَشَرَةٌ كَامِلَةً مَّ ذَلِكَ لِمَن لَّمْ يَكُن أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَواللّهَ وَاللّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ شَيدِيلُ الْعِقَابِ ﴿ 191 ﴾

"نیز اللہ تعالیٰ کی منشاء پوری کرنے کے لیے [لِلَّ وِ] اُسکے عطاکر دہ نظریہ حیات کے بارے میں اپنی بحث و دلا کل مکمل کرلو [وَ اَتِمُّوا اَلَّجُا اور پھر اس کی ترویج و ترقی کے لیے زندگی گزارو [العُمْرَةَ]۔ لیکن اگر ایسا ہو کہ ناساز گار حالات کے حصار میں قید ہو جاو اور یہ فریضہ ادھورا رہ جائے تو پھر سیرت و کر دار کے جو بھی محترم اور قیمتی اصول [الُھَدُيِ] میسر ہوں ان پر عمل پیرار ہو۔ اور ان حالات میں اپنے سرکر دہ لوگوں کا گھیر او بھی نہ کروجب تک کہ راہنمائی کے قیمتی اصول و قواعد پھیل نہ جائیں [یبُلغُ] اور مضبوطی سے اپنی جگہ نہ بنالیس [مَلِّهُ]۔ اس کے باوجو داگر تم میں سے کوئی ابھی اپنے ایمان ویقین کے معاملے میں کسی کمزوری یا شبہ میں مبتلا ہو، یا اپنے سربراہ کی طرف سے ابھی اپنے ایمان ویقین کے معاملے میں کسی کمزوری یا شبہ میں مبتلا ہو، یا اپنے سربراہ کی طرف سے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کسی تکلیف یا سزاکا مستوجب ہوا ہو تو وہ اس کی تلانی [فَفِرُیَةٌ] اس طرح کرے کہ پر ہیز کی تربیت حاصل [صِیَامِ] کرے ، یا اپنی ذات کی پاکیزگی کا عمل [شیامِ] کرے ، یا اپنی ذات کی پاکیزگی کا عمل [شیکِ] سر انجام دے۔ جب تم امن و سکون کی صورتِ حال میں واپس آجاو ، تو پھر جس نے حق کی پیروی اور ترقی میں زندگی گزاری اور دلائل و جبت تک کے عمل سے فائدہ اٹھالیا ہو تو اس کو جو بھی را ہنمائی کے قیمتی اصول میسر آگئے ہوں وہ ان پر کاربندر ہے۔ اور جس کو یہ سب حاصل نہ ہوا ہو تو وہ جبت کے عمل کے ضمن میں تین ادوار کی پر ہیزگاری کی تربیت حاصل کرے۔ اگر تم اس مشن سے رجوع کر چکے ہولیتی اس فریضے کو ترک کر چکے ہو تو پھر از سر نومتعد دبار [سَبُعَةٍ] کی بر ہیزی تربیت ضروری ہوگی۔ معاشر سے کے ارتقائی مرحلے کی پیمیل [عَشَرَهُ کَالِمَةٌ] کا یہ ہی طریقہ ہے۔ یادر ہے کہ یہ تمام طریق کار اُن مخصوص افراد کے لیے تجویز کیا گیا ہے جن کی اہلیت یا استعداد ابھی واجب التعمیل احکامات اللی کو تسلیم کرنے [المُنجِدِ الْحُرَامِ] یا ان کی مکمل اطاعت پر کاربند رہے [قاضِرِی] کے لیے کافی نہیں ہے۔ البتہ تم سب اجماعی طور پر اللہ کے قوانین کی مکمل اطاعت پر کاربند رہے [قاضِرِی] کے لیے کافی نہیں ہے۔ البتہ تم سب اجماعی طور پر اللہ کے قوانین کی گمہد اشت کرتے رہواور یہ جان لو کہ اللہ کی گرفت شدید ہوتی ہے۔"

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر4

مساجدالله سورة البقرة – آيت ۱۱۴/۲

قر آنِ عظیم کے مقدس متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قر آن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے حجم کو سکیٹر کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجمے کی خو فزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئیں میسر خبیں پاتا۔

پس تراجم کی بیہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبار توں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یا اصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریبا ایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئ ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یا عقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یا عقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کام کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلائشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی فدمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔ ہیں۔

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مر چلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صبح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی وعلمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

وَمَنُ أَظْلَمُ مِثَّن مَّنَعَ مَسَاجِلَ اللَّهِأَنيُذُكَرَفِيهَااسُمُهُوَسَعَلفِيغَرَابِهَا أَوْلَيٍكَمَاكَانَلَهُمُأَن يَنُخُلُوهَا إِلَّا خَايِفِينَ أَلَهُمْ فِي النُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي النُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي اللَّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي اللَّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي اللَّانَيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي اللَّانِيَا فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَيَعْ وَلَهُمْ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللللْهُ فَي الللْهُ فَي اللللْهُ فَي الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي الللْهُ اللَّهُ فَي الللَّهُ فَي الللّهُ اللَّهُ فَي اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ فَلَا اللَّهُ فَيْسُولُ الللْهُ اللَّهُ فَلَا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْ

اور کون ان لو گول سے زیادہ ناحق پر ہوگا جنہوں نے یہ رکاوٹ ڈالی اور ممنوع قرار دیا کہ اللہ کی اطاعت کے مراکز [مَسَاحِدَ اللَّ وَ] میں اللہ تعالیٰ کی صفات عالیہ [اسْمُهُ] کو پیشِ نظر رکھا جائے اور ان سے سبق و نصیحت کی جائے [پُدِکَر]؛ بلکہ انہوں نے تو اللہ کے احکامات کا حلیہ بگاڑنے کی کوششیں کیں؟ یہ وہ لوگ ہیں جن کو یہ حق ہی نہیں کہ وہ ان مراکز میں داخل ہوں سوائے اس کے کہ خوفزدہ اور عاجزی کی حالت میں آداب کو ملحوظ رکھتے ہوئے۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

زند گیاں اس د نیامیں بھی خزاں رسیدہ رہینگی اور آخرت میں بھی ان کے جھے میں ایک عظیم سزا ہوگی۔

مساجد: سجدہ؛ اطاعت میں مکمل سپر دگی۔ مساجد: وہ مر اکز جہاں اطاعت ِ الٰہی کی کامل تفیذ کے انظامات کیے جاتے ہیں۔

اسم: سمو: بلند، رفیع الثان، عالی صفات، نمایاں اور ارفع مقام؛ اسم: وہ نثان یا وصف جس سے بلندی اور شان ظاہر ہوتی ہے۔.sign or attribute for distinction ذکر: یاد دہانی، پیشِ نظر رکھنا، نصیحت، نصیحت لینا، یادر کھنا، شرف و مجد۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 5

مکه پر ابر بهه یمنی کا حمله – بانفیوں کی بیلغار سورہ الفیل

قر آنِ عظیم کے مقد س متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے،
جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحبِ کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے،
قر آن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی
مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور
دینے کا سبب اس مہم کے جم کو سکیٹر کر مختصر کر دینا، اور ایک کامل ترجمے کی خوفزدہ کر دینے والی
طویل مہم سے گریزاختیار کرناہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے شیئں میسر
نہیں یا تا۔

پس تراجم کی بیہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبار توں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے ۔ کام کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہیں۔

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتا ہے۔ اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا نئات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے تقی یافتہ ترین مر چلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی وعلمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

چند قریبی اعزه کی خواہش پر بیہ ترجمہ بھی عمومی مشاورت اور اتفاق رائے کی خاطر پیشِ خدمت ہے۔ قر آنِ عکیم کی حکمت عالیہ کوجد ید سائنسی علوم کی روشنی میں حیطہِ ادراک میں لا ناجد ید زمانے کا تفاضہ ہے۔ نوٹ فرمائے کہ ترجمے میں سازشی بنیاد پر ڈالے گئے دیو مالائی عضر کی کار فرمائی ختم کرتے ہی بیہ ترجمہ عقل ومنطق وزمینی حقائق کی کسوٹی پر اس طرح پورااتر تاہے کہ کوئی بڑے سے بڑا منطقی عالم یاسا نئیس دان بھی اسکانہ مذاق اڑا سکتاہے نہ اسکی و ثافت سے انکار کی کوئی سبیل کر سکتاہے۔

اس عاجزی منشاء صرف میہ ہے کہ اللہ کے کلام کی غیر ملاوٹ شدہ اور منزہ شکل کو آلودہ تراجم کی خرافات کے ڈھیرسے اس طریق سے بر آمد کر لیا جائے کہ اس کی سچائی جگمگ کرتی سامنے آجائے اور دل کی گہرائیوں میں اترتی چلی جائے۔ نیز اس میں سے ملاوٹ شدہ معجزاتی اور فوق الفطری جزئیات کی مکمل طور پر تطہیر کر دی جائے۔

اییا تبھی ممکن ہواہے کہ قرآن کے بلند و بالا ادبی اسلوب اور استعاراتی و محاوراتی اصطلاحات کو پوری توجہ سے زیر تحقیق لا یا گیاہے تا کہ لفظی ترجمہ کرنے کی فاش غلطی سے جو فتنے اب تک اٹھ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

چکے ہیں اس کاسد باب ہو جائے۔ لگ بھگ ایک در جن مستند لغات کی مدوسے اخذ کر دہ الفاظ کے معانی متن کے اواخر میں دے دیے گئے ہیں تا کہ اطمینانِ قلب حاصل رہے اور یہ نہ باور کیا جائے کہ ترجمہ ذاتی اغراض کو مد نظر رکھ کر کیا گیاہے۔ تو آیئے رب العزت کے پاک نام سے ابتدا کرتے ہیں۔

أَكَمُ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (لَاأَلَمُ يَجُعَلُ كَيْدَهُمُ فِي تَضْلِيلٍ الْفَيلِ (لَآكَةُ مَجُعَلُ كَيْدَهُمُ فِي تَضْلِيلٍ (لَيَ تَصْلِيلٍ اللهُ عَلَيْهُمُ طَيْرًا أَبَابِيلَ (اللهُ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِحِّيلٍ (اللهُ عَلَيْمَ عَلَيْهُمُ كَافِهُمُ كَافُهُمُ اللهُ عَلَيْمُ اللهُ ال

أَلَمُ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (١

کیا آپ نے دیکھ نہیں لیا کہ آپ کے نشوہ نمادینے والے نے ڈینگیں مارنے والے خطاکار کم عقلوں [اُکٹِیل]کے ساتھ کیسامعاملہ کیا۔

أَلَمْ يَجْعَلُ كَيْدَاهُمُ فِي تَضْلِيلٍ (٢)

كياتمهارے ربنے ان لوگوں كے تمام حربوں [كَيْرَهُمْ] كوخس وخاشاك ميں نہيں ملاديا۔

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ٢

اس طرح کہ ان کے مقابلے میں سیماب صفت ، جھیٹ کر حملے کرنے والوں کی ایسی جماعتیں [کٹیرًا اً مَا بِیلَ] بھیج دیں ،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تَرُمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ (٤)

جوانہیں صحفے [سِجِیّلٍ] میں سے حاصل کر دہ عقل و دانش کے دلا کل [بِحِجَارَةٍ] کی بوچھاڑ مارتے تھے [تَرْمِیھِم]۔

بالآخر اس انداز میں پیش قدمی کے ذریعے تمہارے رب نے انہیں چبائے ہوئے بھوسے کی مانند کچل کرر کھ دیا۔

بریکوں میں دیے ہوئے الفاظ کے مستند معانی:-

[الفيل]: فال: غلطی پر ہونا؛ غلط اور کمز ور رائے یا فیصلہ کرنا؛ غلط کار؛ خود کو بڑھا چڑھا کر پیش کرنا۔ اسی سے قبل از اسلام زمانے میں "فیل" یعنی ہاتھی بھی مشتق کیا جاتا ہے جو کہ دراصل فارسی یا آرامی زبانوں سے عربی میں لایا گیا تھا۔ to be weak-minded, to rebuke, lack of wisdom, give bad counsel, to magnify & aggrandize oneself.

[كَيْدَهُمُ]: ان كى تدبيرين؛ چالين

[طُيِّرًا]: پرواز کرنے والے ؛ سیماب صفت، جھپٹ کر حملہ کرنے والے، تار تار کر دینے والے، تتر بتر کرنے والے، صفول کو در ہم بر ہم کرنے والے ؛ منتشر کرنے والے، کپیل جانے، چھا جانے والے ، الطائر: دماغ۔

[أَبَابِيلَ]: گروه، جماعتيں، حجنڈ، غول

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[سجیّلِ]: سجل: بڑی بڑی پانی سے بھری بالٹیاں؛ کپی ہوئی مٹی کے بنے پتھر؛ قانونی ریکارڈ؛ فیصلوں کی دستاویز؛ رجسٹر؛ صحیفہ؛ جو کچھ ان سلینے لکھ دیا گیا/فیصلہ کر دیا گیا۔ A Scroll of writing/decrees/ to decide judiciously.

[برمجارَةٍ] : حجر: کسی چیز سے رو کنا، رکاوٹ ڈالنا، پر ہیز واجتناب، پابند کر دینا، مصروف کر دینا، ممنوع کر دینا، عقل و دانش، فہم و سمجھ، دماغی صلاحیتیں، فہم وادراک کی قوت؛

پتھر وں سے احاطہ کرنے سے لیکر عقل انسانی کو بھی "حجر" کہاجا تا ہے کہونکہ وہ بھی انسان کو نفسانی کے بھر وں سے احاطہ کرنے سے لیکر عقل انسانی کو بھی "حجر" کہا جاتا ہے کہونکہ وہ بھی انسان کو نفسانی ہے اعتدالیوں سے رو کتی ہے [مفر دات راغب]۔ عقلمندوں کے لیے قشم کھانے کے لائق ہیں [مفر دات راغب]۔

[رَبِّهِ مِيهِمِ]: ترمى؛ رمى؛ چينک كرمارنا؛ بوچھاڑ كرنا؛ برسانا۔

اورابروال ترجمه:

کیا آپ نے دیچہ نہیں لیا کہ آپ کے نشوو نمادینے والے نے ڈینگیں مارنے والے خطاکار کم عقلوں کے ساتھ کیسامعاملہ کیا۔ کیا تمہارے رب نے ان کے تمام حربوں کوخس و خاشاک میں نہیں ملادیا

_

اس طرح کہ ان کے مقابلے میں سیماب صفت ، جھپٹ کر حملے کرنے والوں کی الیی جماعتیں بھیج دیں ،

جوانہیں صحفے سے حاصل کر دہ عقل و دانش کے دلائل کی بوچھاڑ مارتے تھے۔ بالآخر اس انداز میں پیش قدمی کے ذریعے تمہارے رب نے انہیں چبائے ہوئے بھوسے کی مانند کچل کرر کھ دیا۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 6

سورة عبس

قرآنِ عظیم کے مقد س متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے مل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے جم کو سکیڑ کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجے کی خوفزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تمین میسر خبیں پاتا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبار توں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کے سیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی فد مت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔ یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔ یہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے تقی یافتہ ترین مر چلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ،اس کی کتاب القر آن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی وعلمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

سورةِ زیرِ نظر کاتر جمہ قریبی اصحاب کے اصر ارپر ایک نشانِ راہ کے انداز میں صاحبانِ علم کے غور وخوض کے لیے پیش کیا جارہا ہے۔ قرآنِ عظیم کے بلند و بالا ادبی و علمی اسلوب کو مد نظر رکھا گیا ہے اور عبارت کے باہم گہرے ربط وضبط کو واضح کرنے کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔

اس سورت میں عمومی طور پر مخاطب کے طور پر حضور رسالتمآب[ص]کو مخصوص کرلیاجاتا ہے جس سے آپ کی ذائعِ گرامی اور سیر تِ عالیہ پر حرف آجاتا ہے۔ پھر مختلف تاویلیس کر کے رسولِ پاک پر وارد اس نام نہاد سر زنش کے اثرات کو کم کرنے کی بے سُود کو شش کی جاتی ہے۔

پاک پر وار داس نام نہاد سر زئش کے اثرات کو کم کرنے کی بے سُود کو شش کی جاتی ہے۔
واضح رہے کہ یہال متعلم نے واحد مذکر غائب اور مذکر مخاطب کی ضمیریں استعال کی ہیں جنہیں
کسی بھی خاص شخصیت کی جانب اس لیے منسوب نہیں کیا جاسکتا کہ پوری سورت میں کہیں بھی ان
ضائز کا مرجع سامنے نہیں لایا گیا۔ فلہذا یہ خطابِ عمومی ہے جو تمام اہل علم کے لیے ہے، وہ اہلِ علم
جن کارویہ ایساہو کہ کسی مکمل طور پر لاعلم انسان کی تربیت کو صرف اس لیے نظر انداز کر دیا جائے
کہ وہ جاہلِ مطلق کی صنف میں آتا ہو۔ اور کسی ایسے پر پوری توجہ دی جائے جو خود کو افلاطون
سمجھتا ہو اور جسے اس تربیت کی کوئی خاص پر واہ بھی نہ ہو۔ یہ زور دیا گیا ہے کہ قر آنِ حکیم
[الزُیُّریٰ] کا پیغام ہر انسان تک پہنچانا ضروری ہے خواہ اس کے علم کی سطح بست ہو یا بلند۔ اور اس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

معاملے میں اگراہ اور گریز کا مطلب یہ ہوگا کہ انسان اپنے تمام تر علم کے باوجود اپنی تخلیق کے طریق کار اور مقصد سے پوری طرح آشانہیں ہے۔ طریق کار اور مقصد سے پوری طرح آشانہیں ہے۔ آیئے اللہ کے پاک نام کے ساتھ شروع کرتے ہیں۔

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ﴿ كَأَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ﴿ كَوْمَا يُدُرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ ﴿ كَأَوْ يَذَّكُّرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكُويٰ ﴿ كَي أَمَّا مَنِ اسْتَغُنَىٰ ٥ فَأَنتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ﴿ إِي وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ٧٤ وَأَمَّا مَن جَاءَكَ يَسْعَىٰ ٨٥ وَهُوَ يَغْشَىٰ ١٥ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذُكِرَةٌ ﴿ ١ ﴾ فَن شَاءَ ذَكَرَهُ ﴿ ١ ﴾ في صُحُفٍ مُّ كَرَّمَةٍ ﴿ ١ ﴾ مَّرُفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿٤١٤ إِنَّا يَكِي سَفَرَةٍ ٥ ا كِرَامِ بَرَرَةٍ ٥ ا كُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكُفَرَهُ و ١ ا مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِن تُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ (٩) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ (١٠) ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ﴿ ٢١ ﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ﴿ ٢٢ ﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْض مَا أَمَرَهُ (٢٣) فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ (٤٢٥) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٥٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنبًا وَقَضْبًا (٢٨) وَزَيْتُونًا وَخَفُلًا (٢٩) وَحَدَابِقَ غُلْبًا (٢٠) وَفَاكِهَةً وَأَبًّا (٣١) مَّتَاعًا تَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (٢٣) فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ (٣٣) يَوْمَ يَفِيُّ الْمَرُءُ مِنْ أَخِيدِ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٣﴾وُجُوهٌ يَوْمَبِلٍ مُّسْفِرَةٌ <u>﴿٣٨</u>﴾ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(٣٩) وَوُجُوهٌ يَوْمَبِنٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ (٤١) أُولَبِكَهُمُانُكَ فَرَةٌ (٢٤)

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ﴿ إِنَّ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ﴿ ٢

کسی کے پاس کوئی علم سے محروم انسان [الاً عُمَٰی] آجائے تو کیا یہ مناسب ہو گا کہ وہ نا گواری محسوس کرے اور اسے تعلیم دینے سے گریز کی راہ اختیار کرے ؟

وَمَا يُدُويِكَ لَعَلَّهُ يَرَّكَّىٰ (٣) أَوْ يَنَّ كَّرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكُوىٰ (٤)

یہ کیسے تمہارے حیطہِ ادراک میں لایاجائے کہ ایسانہیں کرناچاہیئے کیونکہ ہو سکتاہے وہ شخص ذہنی طور پر نشوونما پانے کی صلاحیت سے مالا مال ہو[لَعَلَّهُ يَرَّ کَی]۔ یاوہ اتنی توجہ سے سیکھے کہ یہ اللہ کی نصیحت وراہنمائی[النِّرُرُیُ]اس کی ذات کے لیے منفعت بخش ہوجائے[فَتَنفَعَهُ]۔

أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَىٰ ٥٥ فَأَنتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ١٥

دوسری طرف وہ جوعلم سے بے نیازی برتے اور تم اس پر توجہ دیتے رہو۔

وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ إِلَّ

اوروه پھر بھی ذہنی نشوونمانہ یا سکے تو پھر تم پر اس کی جواب داری کی کیاصورت رہیگی؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وَأَمَّا مَن جَاءَكَ يَسْعَىٰ ﴿ وَهُو يَغْشَىٰ ﴿ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ﴿ ١

اس لیے، وہ جوخود تم تک پہنچا ہو اور جدوجہد بھی کرتا ہو۔ نیز وہ خوفِ خدا بھی رکھتا ہو، تو کیا تم لوگ ایسے انسان کو سکھانے کی ذمہ داری سے جی چراوگے ؟

كَلَّا إِنَّهَا تَنْكِرَةٌ <u>﴿ الْهَ</u>فَن شَاءَ ذَكَرَهُ ﴿ <u>الْهُ</u>

ایساہر گزنہیں ہوناچاہیئے کیونکہ بیہ قر آن توایک عمومی ہدایت اور راہنمائی ہے اور ہر وہ انسان اسے یاد کرنے اوراس سے نصیحت لینے کاحق رکھتا ہے جو اپنی منشاء سے ایسا کرناچاہے۔

ڣۣ مُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ (٣٥ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ (٤٠)

يد ايسے صحفے ميں درج ہے جو واجب الاحترام ہے، بلند مرتبہ ہے اور پا كيزه ہے۔

بِأَيْدِى سَفَرَةٍ (٥٠٥)كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦)

اور ایسے ہاتھوں سے لکھا گیاہے جونیک،معزز اور ماہر خوشنویسوں کے ہاتھ ہیں۔

قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكُفَرَهُ ﴿<u>١٧</u>﴾

حقیقت تو دراصل ہیہ ہے کہ انسان کااللہ کے تخلیقی طریقِ کار ورا ہنمائی سے انکار اسے روحانی طور پر مار دیتا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِن تُطْفَدٍ خَلَقَهُ فَقَلَّرَهُ (١٩)

وہ یہ جان لے اور یادر کھے کہ اس کی تخلیق کس چیز سے کی گئی ہے۔ ایک قطرے سے اسے تخلیق کیا گیا پھر اس کی اس زندگی کے لیے قواعد و قوانین منضبط کر دیے گئے۔

ثُمَّ السَّبِيلَيَسَّرَهُ ﴿ لَ النُّمَّ أَمَا تَهُ فَأَقَبَرَهُ ﴿ لَ النَّهُ مَّ إِذَا شَاءَأَ نَشَرَهُ ﴿ ٢٢﴾

پھراس کا مخصوص راستہ اس کے لیے مہیااور آسان کیا گیا۔ پھر گردشِ وقت کے ذریعے اسے انجام تک پہنچایا گیااور اس کے جسدِ خاکی کو گڑھے میں دفن کیا گیا۔ اور پھر قانونِ مشیت کے مطابق اسکی ذاتِ حقیقی کو حیاتِ نوعطا کرنے[اً نَشَرَهُ]کا طریق کار تشکیل دیا گیا۔

كَلَّالَمَّا يَقْض مَا أَمَرَهُ (٢٣)

اس لیے ابھی ایساہر گزنہ سوچو کہ اس کے لیے جو منزلِ مقصود متعین کی گئی ہے[اُمَرَهُ]وہ اس نے حاصل کرلی ہے[یَقُضِ]۔

فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ﴿ ٢٤ ﴾

اس منزل تک پہنچنے کے لیے انسان کو چاہیئے کہ وہ اپنے حصولِ علم کی طرف توجہ دے۔ اور غور کرے کہ

أَنَّاصَبَبْنَا الْمَاءَصَبُّا (٥٠) ثُمَّ شَقَقُنَا الْأَرْضَ شَقَّا (٢٠) فَأَنبَتُنَا فِيهَا حَبُّا (٢٧) وَعِنبًا وَقَضْبًا (٨٧) وَزَيْتُونًا وَنَحُلًا (٩٧) وَحَدَا بِقَ غُلْبًا (٠٣) وَفَا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

كِهَةً وَأَبًّا (٣١) مَّتَاعًا تَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (٣٢)

فی الحقیقت ہم نے کس کمال کے ساتھ تخلیق کے نباتاتی مرحلے میں وافر مقدار میں پانی فراہم کیا۔ پھر ہم نے زمین کو پھاڑا اور اس میں سے اناح پیدا کرنے کے اسباب کیے۔ اور انگور اور سبزیاں، اور زیتون اور تھجور کے در خت، اور بھر پور باغات، اور دیگر متنوع اقسام کے پھل اور گھاس پھوس تخلیق کیے، تاکہ تمہارے اور تمہارے پالتو جانوروں کے لیے سامانِ زیست بنیں۔

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ (٣٣) يَوْمَ يَفِيُّ الْمَرُءُ مِنْ أَخِيهِ (٤٣) وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ (٢٥) وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ (٢٣) يَكُلِّ الْمِرْيِ مِّنْ هُمْ يَوْمَبِ لِشَأْنٌ يُغْنِيهِ (٢٥) للهِ اللهِ على اللهُ على وَمَا عِبْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي اللهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَل

وُجُوهٌ يَوْمَبِنٍ مُّسَفِهَةٌ ﴿ ٣٨ ضَاحِكَةٌ مُّسَتَبْشِرَةٌ ﴿ ٣٩ وَوُجُوهٌ يَوْمَبِنٍ عَلَيْهَا عَبَرَةٌ ﴿ ٤٠ مُ وَمَبِنٍ عَلَيْهَا عَبَرَةٌ ﴿ ٤٠ مُ وَمَبِنٍ عَلَيْهَا عَبَرَةٌ ﴿ ٤٠ مُ وَقَى مُولَ عَلَيْهَا اللّهِ عَلَيْهَا اللّهِ عَبَرَةٌ ﴿ ٤٠ مُ وَقَى مُولَ عَلَيْهِا اللّهِ عَبَرَةٌ ﴿ ٤٠ مُ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَبَرَ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَبِي اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَبِي اللّهُ عَبِي اللّهُ عَبِي اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور ابروال ترجمه:-

کسی کے پاس کوئی علم سے محروم انسان آ جائے تو کیا یہ مناسب ہو گا کہ وہ نا گواری محسوس کرے اور اسے تعلیم دینے سے گریز کی راہ اختیار کرے؟

یہ کیسے تمہارے حیطہ ادراک میں لایا جائے کہ ایسانہیں کرناچاہیئے کیونکہ ہو سکتا ہے وہ شخص ذہنی طور پر نشوونما پانے کی صلاحیت سے مالا مال ہو۔ یا وہ اتنی توجہ سے سیکھے کہ یہ اللہ کی نصیحت و راہنمائی اس کی ذات کے لیے منفعت بخش ہو جائے۔

دوسری طرف وہ جوعلم سے بے نیازی برتے اور تم اس پر توجہ دیتے رہو۔

اوروه پھر بھی ذہنی نشوو نمانہ پاسکے تو پھرتم پر اس کی جواب داری کی کیاصورت رہیگی؟

اس لیے وہ جوخو دتم تک پہنچاہواور جدوجہد بھی کر تاہو۔ نیز وہ خوفِ خدا بھی رکھتاہو، تو کیاتم لوگ

ایسے انسان کو سکھانے کی ذمہ داری سے جی چراو گے؟

ایسا ہر گزنہیں ہونا چاہئے کیونکہ یہ قرآن توایک عمومی ہدایت اور راہنمائی ہے اور ہر وہ انسان اسے

یاد کرنے اوراس سے نصیحت لینے کاحق رکھتا ہے جو اپنی منشاء سے ایسا کرنا چاہے۔

یہ ایسے صحیفے میں درج ہے جو واجب الاحترام ہے، بلند مرتبہ ہے اور پا کیزہ ہے۔

اور ایسے ہاتھوں سے لکھا گیاہے جونیک، معزز اور ماہر خوشنویسوں کے ہاتھ ہیں۔

حقیقت تو دراصل یہ ہے کہ انسان کااللہ کے تخلیقی طریق کار ورا ہنمائی سے انکار اسے روحانی طور پر

مار دیتاہے۔

وہ یہ جان لے اور یادر کھے کہ اس کی تخلیق کس چیز سے کی گئی ہے۔ ایک قطرے سے اسے تخلیق کیا گیا چراس کی اس زندگی کے لیے قواعد و قوانین منضط کر دیے گئے۔

پھر اس کا مخصوص راستہ اس کے لیے مہیااور آسان کیا گیا۔ پھر گر دش وقت کے ذریعے اسے انجام تک پہنچایا گیااور اس کے جسدِ خاکی کی تدفین کا انتظام کیا گیا۔ اور پھر قانون مشیت کے مطابق

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اسکی ذاتِ حقیقی کو حیاتِ نو عطا کرنے کا طریقِ کار تشکیل دیا گیا۔

اس لیے ابھی ایساہر گزنہ سوچو کہ اس کے لیے جو منزلِ مقصود متعین کی گئی ہے وہ اس نے حاصل کرلی ہے۔

اس منزل تک پہنچنے کے لیے انسان کو چاہیۓ کہ وہ اپنے حصولِ علم کی طرف توجہ دے۔ اور غور کرے کہ

نی حقیقت ہم نے کس کمال کے ساتھ تخلیق کے نباتاتی مرحلے میں وافر مقدار میں پانی فراہم کیا۔ پھر ہم نے زمین کو پھاڑا اور اس میں سے اناح پیدا کرنے کے اسباب کیے۔ اور انگور اور سبزیاں، اور زیتون اور تھجور کے در خت، اور بھر پور باغات، اور دیگر متنوع اقسام کے پھل اور گھاس پھوس تخلیق کیے، تاکہ تمہارے اور تمہارے یالتو جانوروں کے لیے سامانِ زیست بنیں۔

پی اس طبیعی زندگی کے بعد پھر وہ آخرت کا مرحلہ آئے گاجب وہ کان پھاڑ دینے والا دھا کہ و توع پذیر ہو گا۔ یہ وہ آخری دور ہو گاجب انسان اپنے بھائی سے دُور بھاگے گا، اور اپنے مال اور باپ سے، اور اپنی بیوی اور اپنی اولا دسے۔ یہ سب لوگ اس مرحلے میں صرف اپنے اعمال کے نتائج ہی کی فکر میں مستغرق ہو نگے۔

اس دن کچھ چېرے روشن ہول گے، مسکراتے اور خوش باش ہول گے۔ کچھ اور چېرے اس دن غبار آلودہ ہول گے۔ ان پر تاریکیاں مسلط ہول گی۔ بیہ وہ لوگ ہول گے جنہوں نے ہدایتِ غداوندی سے انکار اور انتشار کی روش اپنائی ہوگی۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر7

موت، بعث، حياتِ نواور شعور

سوال: کیادرجِ ذیل آیات سے عالم برزخ اور عذابِ قبر اور شعور کے تصور کارد نہیں ہو جاتا؟ یہ آیات ہیں:۱/۱۵۳/ ۱۲/۲۰–۲۱، ۱۹۹۳، ۵۸/۲۲، اور ۱۲/۲۳–۱۹۔

بواب:

آپ کے تین [۳] سوالات ہیں۔ شعور کے تصور کارد، عذابِ قبر کارد اور عالم برزخ کارد؟

شعور کے رد کا تصور تو مذکورہ آیات میں کہیں ہے بھی پیدا نہیں ہو تا کیونکہ ان آیات میں ہر جگہ جس حیاتِ نوکی بشارت دی گئی ہے وہ شعوری حیات ہی ہے ۔ کیونکہ جسمانی موت تو اٹل ہے اور جسمانی زندگی دوبارہ نہیں لوٹ سکتی۔ فطرت کے طریق کار اور طرزِ عمل میں مجھی کوئی رپورس گیئر نہیں لگتا بلکہ صرف آگے ہی آگے کا، اور بلند تر مر حلوں کے حصول کا سفر در پیش ہے۔ تخلیق کے تمام تر عمل کے پیچھے بہی مقصد کار فرما ہے۔ قرآن میں اسے "صراطِ متنقم "اسی لیے کہا گیا ہے۔ اگل بلند تر اور شاید آخری اور انتہائی مرحلہ خالص شعوری حیات کا مرحلہ ہے جسے قرآن میں بجا طور پر "حیاتِ آخری اور انتہائی مرحلہ خالص شعوری حیات کا مرحلہ ہے جسے قرآن میں بجا تیاری جاری رہتی ہے۔ اور جس کے لیے موجودہ جسمانی زندگی کے سفر میں تیاری جاری رہتی ہے جس کی بڑی واضح اور نا قابلِ تر دید نشانیاں ہمارے سامنے موجودر ہتی ہیں۔ نہ جانے آپ کے ذہن میں شعور کے رد کا خیال بھی کیسے آیا۔ ابتدائے آفرینش سے آئے تک مسلسل تخلیق کے عمل میں جو کچھ بھی نشوو نما پاکر ہمارے سامنے آیا ہے وہ شعور ہی تو ہے جس کی مطلسل تخلیق کے عمل میں جو کچھ بھی نشوو نما پاکر ہمارے سامنے آیا ہے وہ شعور ہی تو ہے جس کی مطلب تخلیق کے عمل میں جو کچھ بھی نشوو نما پاکر ہمارے سامنے آیا ہے وہ شعور ہی تو ہے جس کی ساتھ بلند سے بلند تر ہوتی رہی ہیں۔ حتی کہ انسانی مرحلہ تخلیق

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میں یہ شعوری سطح اب تک کی افضل ترین سطح تک پہنچ گئی، یعنی شعورِ ذات کی خود آگاہ سطح تک، وہ سطح جو آج تک تخلیق کے سی بھی سابقہ مر حلے میں کسی بھی مخلوق کو ودیعت نہیں ہوئی۔ یعنی تخلیق کے ہر مر حلے میں شعور اپنی کمتر سطح یا قد ارسے بتدر تج بلند تر ہو تا بالآخر انسانی ذات میں خود آگہی کے ہر مر حلے میں شعور اپنی کمتر سطح یا قد ارضود آگہی دراصل اپنے تخلیق کار، یا اپنے خالق کے وجو دسے کے بلند ترین مر حلے تک آپنجا۔ اور خود آگہی دراصل اپنے تخلیق کار، یا اپنے خالق کے وجو دسے آگہی کا درجہ ہوتا ہے۔

جولوگ بھی صوفیاء کی زندگیوں کے حالات کا علم رکھتے ہیں وہ بھی یہ نکتہ جانتے ہیں کہ ہر صوفی خالق کی تلاش میں اپنی ذات ہی کے نہاں خانوں کی گہرائیوں میں ڈوب ڈوب کر ابھر تاہے کیونکہ وہ یہ جان جاتا ہے کہ خالق کی صفات ہی مخلوق کا بڑاور شہ ہو تاہے اور پیدائش ہی ہے اس کی ذات کے اندرون میں ودیعت کر دیا جاتا ہے۔ کیونکہ ہر خالق، خواہ وہ کوئی بھی ہو، اپنی تخلیق میں خود اینی صفات و ممکنات ہی کوظاہریا بیان کرنا چاہتا ہے۔

یہاں رد البتہ عذابِ قبر کے تصور کاضر ور ہوتا ہے۔ کیونکہ قرآن کے طول وعرض میں کہیں اس کاذکر نہیں ہے۔ جسمانی نظام سے مبر احیاتِ نو، کاذکر نہیں ہے۔ جسمانی نظام سے مبر احیاتِ نو، لیعنی حیاتِ آخرت۔ اسے ہی عرفِ عام میں روحانی زندگی کہا اور سمجھا جاتا ہے۔ اس پورے نظام یا عمل درآ مد میں قبر میں کسی بھی قسم کی کارروائی خارج از امکان ہے کیونکہ انسانی اجسام مرنے کے بعد ٹھکانے لگانے کے لیے قبر کے علاوہ بھی دیگر کئی طریقوں سے فطرت کے سپر دکر دیے جاتے بعد ٹھکانے لگانے کے سپر دکر دیے جاتے ہیں۔

رہ گیابرزخ، توبیہ عمومی فہم کے مطابق اُس وقفے کو کہاجاتا ہے جوجسمانی موت اور شعوری حیات کے از سر نو، ایک آئندہ اور بلند تر مرحلے میں، جاگ جانے کے در میان ہوتا ہے۔ اس عالم برزخ سے متعلق کوئی نہیں جانتا کہ اس کا وقفہ کتنا ہوگا۔ اور اس وقفے میں انسانی شعور کہاں تنویم کے عمل سے گذرے گا۔ صرف قیاس آرائیاں ہی کی جاتیہیں۔اس ضمن میں اسپ خیال کی برق

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ر فار پرواز بھی آپ کو کوئی تشفی بخش جواب نہ دے پائے گی، بلکہ اس کی گہر ائیوں میں اُڑنے کی کوشش سے کئی ثقبل سوالات ذبن میں پیدا ہو جائیں گے جن کے جواب میں آپ صرف اندازے لگا سکیں گے۔ بات تخلیق کے اُسی طریق کار تک پنچے گی جہاں انسان اپنے مشاہدے اور علم کی مد دسے بہنچ چکا ہے کہ،،،،،، تخلیق کی ایک پست تر سطح پر موجو دہوتے ہوئے،،،،، کوئی علم کی مد دسے بہنچ چکا ہے کہ،،،،،، تخلیق کی ایک پست تر سطح پر موجو دہوتے ہوئی سال کے بھی مخلوق خود سے برتر مر ملے کی تخلیق کی نوعیت اور اس کے بارے میں کیفیات کا علم حاصل کرنے کی استعداد نہیں رکھتی۔ یعنی اس کی شعوری اقد ارا گلے ترقی یافتہ مر ملے کے بلند تر شعور تک پہنچ ہی نہیں پا تیں۔ یہ بات قطعی قرین عقل اس لیے بھی ہے کہ ہماری عام زندگی میں بھی کوئی اسکول کا طالب علم ، کا لئے کے علم کی سطح تک ، یاکا لئے کا طالب علم ، یونیور سٹی میں پڑھائے جانے والے علم کے بارے میں نہیں جان سکتا۔ بالکل ایسے ہی جیسے حیوانات تخلیق کے کم تر درج میں ، کم تر شعوری اقد ارکے ساتھ رہتے ہوئے ، انسان کے برتر درج کی کیفیات و حالات کے بارے میں علم عاصل نہیں کر سکتے۔

اب آئے آپ کی حوالہ زد آیات کا مبسوط ترجمہ کرنے کی کوشش کر لیتے ہیں، شاید کہ سوالات حل ہو جائیں اور ذہن کی گر ہیں خود بخود کھل جائیں۔ بر سبیل تذکرہ، آپ کے ان حوالہ جات سے جو چیز کھل کر اپنا اثبات کر رہی ہے وہ ایک حتی آنیوالے برتر در جبہ حیات کا وجو دہے، یعنی حیاتِ آخرت کا وجو د۔

آيات:۲/۱۵۵–۱۵۵

وَلَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللهِ اَمْوَاتٌ مَلَا اَحْيَا عُوَّا لَكِن لَّا تَشْعُرُون

و لَنَبُلُونَاكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخُوْفِ وَالْجُوْعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْاَمْوَالِ وَالْاَنْفُسِ وَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الشَّمَرْتِ وَبَشِّرِ الصَّبِرِيْنَ فَ

ترجمہ: جو لوگ بھی اللہ کے متعین کردہ مقاصد کی آبیاری کرتے ہوئ [فی سبیل اللہ] مار دیے جائیں تم لوگ انہیں ہر گزمر دہ مت کہا کرو۔ وہ تواس کے برعکس ایک ایسے بلند تر مرحلیہ زندگی میں زندہ ہوتے ہیں جس کی کیفیات وماہیت کا تم اپنے موجو دہ مرحلیہ حیات میں شعور نہیں رکھتے۔ اور یہ ہمارا مقرر کردہ طریق کارہے کہ ہم ضرور تم سب کو تمہاری ارتقائے ذات کی خاطر خوف، بھوک، اموال و افراد میں کمی اور متوقع خوش آئند نتائج سے محرومی جیسی آزمائشوں میں ڈالتے ہیں، انہیں اس کے بین [لنبلو کم]۔ پھر جو تم میں سے ان آزمائشوں میں استقامت سے کام لیتے ہیں، انہیں اس کے خوشگوار نتائج کی خوشخری دے دی جائے۔

آیات:۱۱/۲۰–۲۱

وَ الَّذِيْنَ يَدُعُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ لَا يَخُلُقُونَ شَيْعًا وَّ هُمْ يُخْلَقُونَ ﴿ اَمْوَاتٌ غَيْرُ

ٱحْيَاءَ ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ ۗ ٱيَّانَ يُبْعَثُونَ ۗ

ترجمہ: اور وہ لوگ جنہیں یہ اللہ کے ماسوا پکارتے ہیں پچھ بھی تخلیق نہیں کرسکتے کیونکہ وہ خود اللہ کے تخلیق نہیں کر میں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو مر دے کی مانند ہیں، زندگی کے بغیر ہیں۔ اور وہ یہ بھی شعور نہیں رکھتے کہ انہیں کب حیاتِ نوعطا کی جائے گی۔

149/2

وَلاتَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ قُتِلُوا فِي سَبِيْلِ اللهِ أَمْوَاتًا لَّ بَلُ أَحْيَا ء عِنْدَرَبِّهِم يُرُزَقُونَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX



ترجمہ: نیزوہ لوگ جو اللہ کے متعین کر دہ مقاصد کی پیمیل میں [فی سبیل اللہ]مار دیے گئے انہیں تم لوگ مر دوں میں شار مت کیا کرو۔وہ تو اس کے برعکس زندہ ہیں اور اپنے رب کی جانب سے مسلسل حصولِ علم کرتے بلندیوں کی جانب بڑھ رہے ہیں۔

آیات:۵۹-۵۸/۲۲

وَالَّذِيْنَ هَاجَرُوا فِي سَبِيْلِ اللهِ ثُمَّ قُتِلُوۤ الْوَمَا تُوالِيَرُزُقَتَ هُمُ اللهُ رِزُقًا حَسَنًا فَوَانَ اللهَ لَهُ وَنَقُ أُولَنَ عَلَيْهُمُ مُّلُ خَلَا يَّرْضَوْنَهُ وَانَّ اللهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ عَلِيمٌ عَلَيمٌ عَلَيْمٌ عَلَيمٌ عَلَيمً عَلَيمٌ عَلَيمٌ

ترجمہ: اور وہ لوگ جنہوں نے اللہ تعالی کے مقاصد کے حصول میں ترکِ وطن کیا، پھر مار دیے گئے یا فوت ہو گئے، بے شک اللہ انہیں بہترین عنایات کے ذریعے نشو و نما کے جانب لے جاتا ہے کیونکہ یہ اللہ بھی ہے جو بہترین سامانِ نشوو نماعطا کرتا ہے اور وہ ضرور انہیں ایسے مدارج میں داخل فرمادے گا جہاں وہ مسرتیں اور تسکین کامل حاصل کریں گے۔ بیشک اللہ تعالیٰ بھی ان مدارج کاعلم رکھنے والا اور نرم دل، متین اور بر دبارہے۔

آیات:۲/۲۳-۱۱

وَلَقَلْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُللَةٍ مِنْ طِيْنِ أَنْ ثُوَّجَعَلْنٰ ذُنْطُفَةً فِي قَرَادٍ مَّكِيْنِ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

النُّ ثُمَّ خَلَقُنَا النُّطُفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقُنَا الْعَلَقَةَ مُضِعَةً فَخَلَقُنَا الْمُضْعَةَ عِظمًا

فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ كَمُمَّا ثُمُّمَ اَنْشَانْهُ خَلْقًا الْخَرِ فَقَبْرَكَ اللَّهُ اَحْسَنُ الخَلِقِيْنَ ﴿

[یہاں، دیگر متعدد مقامات کی مانند، انسان کے حیوانی نظام زندگی کی تخلیق کے مراحل بیان کئے گئے ہیں۔ اسے کئی انداز سے بیان کیاجا سکتا ہے، جس میں کوئی مضائقہ نہیں کیونکہ آج انسانی علوم کئے ہیں۔ اسے کئی انداز سے بیان کیا جاسکتا ہے، جس میں کوئی مضائقہ نہیں کیونکہ آج انسانی علوم کی ترقی نے یہ تمام مراحل آشکار کر دیے ہیں۔]

ترجمہ: اور انسان کے طبیعی یا حیوانی نظام کی تخلیق تو ہم نے مٹی کے خلاصے سے کی ہے۔ پھر اگلے مرحلے میں ہم نے اسے نطفہ بنایا جو رحم مادر کے اندر تھہر گیا اور مادہ کے بیضے میں قرار گیر ہو گیا۔ پھر اس نطفے کو ایک لٹکتی ہوئی چیز میں تبدیل کیا، پھر اس علقے کو جنین بنایا۔ پھر اس میں ہڈیوں کا ڈھانچہ ابھار دیا۔ پھر اس ڈھانچے پر گوشت کی تہ چڑھادی۔

یہاں تک حیوانی جسم کی بخمیل ہونے کے بعد ہم نے اسے ایک بالکل مختلف سطے یا ایک برتر مرحلے کی مخلوق کی صورت میں الی حیات عطاکر دی جو حیوانات سے یکسر مختلف ہے [خلقا آخر]۔ پس دیکھو کہ اللہ کی ذات کیسی مستحکم اور نشوو نماد بنے والی ہے کہ وہ تخلیق کاروں میں سب سے برتر ہے۔ پیدائش کے اس منفر دمر حلے کے بعد تم سب ایک دن لاز ماموت سے ہمکنار ہو جاتے ہو۔ لیکن بعد ازاں ایک بڑے اور خاص قسم کے تخلیقی مرحلے کے قیام پر [یوم القیامة] تم سب پھر ایک برتر نوع کی زندگی عطاکر دیے جاوگے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اہم الفاظ کا مستند لغوی ترجمہ:

[رزق]: ہر وہ عنایت اور عطاجو انسان کے ارتقاءاور نشو و نمامیں سود مند ہو۔ یہ نشو و نمامادی بھی ہو اور علمی و عقلی بھی۔ خصوصاُ اللّٰہ تعالیٰ کی جانب سے عطا کر دہ۔

[فی سبیل الله]: الله کے مقاصد کی تکمیل کاراستہ؛ کاطریقِ کار؛ کا سلسلہ؛ اس راستے میں ہونے والا عمل یاکارروائی۔

[خلقا آخر]:ایک دیگرفتسم کی مخلوق جو زیرِ تذکرہ جسمانی یاحیوانی مخلوق سے الگ اور برتر ہو۔

[یوم القیامة]: وه موعوده دوریامر حله جب ایک طے شده آئنده تخلیقی مرحلے کا قیام عمل میں آئے جو موجوده جاری مرحلے کی سطح سے برتر بابلند تر ہو۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 8

صوم اور جے کے اہم موضوعات۔

قرآنِ عظیم کے مقد س متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسلے کی اس عاجز نے ، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے مل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے جم کو سکیڑ کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجمے کی خو فزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئین میسر فہیں یا تا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبارتوں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یا اصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیاہے اور پھر تحریر کے اوا خرمیں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کام کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیاہے تا کہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔ بہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مرحلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مرحلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صبح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی محقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

البقرة:۱۸۳سے۲۰۲ آیت تک

قرآنِ علیم کی چند آیات کے ترجے کی ہے اہم مہم جو فی الحقیقت ایک لا محدود علیت کی متقاضی ہے، اور جس کا گراں مایہ بوجھ اٹھانے کی ہے ناچیز استطاعت نہیں رکھتا، چند قریبی اعزاء کے اصرار پرایک حقیر سی کوشش اور ایک ناگزیر ضرورت کے طور پر انجام دی جارہی ہے۔ ذاتِ باری تعالی کے دربارِ عالی میں التماس ہے کہ کسی بھی بھاری غلطی کے اختال سے محفوظ رکھے اور اس حقیر کوشش کے دربارِ عالی میں دوستوں کو جنجوئے حق کی حالت ِ اضطراب سے نجات دے کر شرحِ صدر کی دولت سے بہر ہور فرمائے۔

اس ترجے کے ضمن میں جن لفظی معانی کا استعال کیا گیاہے ان کی تفصیل سند کے طور پر ترجے کے آخر میں دے دی گئی ہے۔ متعدد مستند لغات سے مدد لی گئی ہے جن میں "لین"، "المنجد"، "مفرداتِ راغب"، "قاموس الوحید" وغیرہ وغیرہ شامل ہیں۔ اس لیے بریکٹوں میں لکھے گئے عربی الفاظ کے معانی اس تحریر کے آخر میں ضرور ملاحظہ کریں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ترجے میں ایک بنیادی تقاضہ سیجھے ہوئے یہ خاص کوشش کی گئی ہے کہ قر آنِ عظیم جیسے ادبی شہ پارے میں عربی زبان و بیان کا جو اسلوبِ عالی استعال کیا گیا ہے، اردو میں بھی زبان و بیان کے اسی انداز کی عکاس کرنے کی کوشش کی جائے تا کہ کلام الہی کے بلند مقام کاحق بقدرِ توفیق ادا کیا جا سکے۔ اور اس مقدس کلام کا درجہ گھٹا کر ایک بازاری اسلوب میں لفظ بالفظ ترجمہ کرنے کے اُس عمومی اور رائج الوقت رجان کی حوصلہ شکنی کی جائے جس کی ہر فاضل مترجم پیروی کرنے کے جرم میں ملوث ہے، کیونکہ یہ انداز حقیقی معنی کو یکس تبدیل کر دیتا ہے۔

یہ یادرہے کہ عربی زبان اور انداز بیان میں تشبیہ، استعارے، محاورے اور امثال وعلامات کی رُو
سے بین السطور جو مفہوم پوشیدہ ہے اور سیاق و سباق کو یا تحریر کے تسلسل کو باہم جوڑنے میں جو
الفاظ و حروف محذوف ہیں، جنہیں اہل زبان کے لیے سمجھنا پچھ مشکل نہیں، وہ سب پچھ ترجے
میں بھی بدرجہ اتم موجود ہوناضر وری ہے۔ نیز بنیادی معانی کے ساتھ وابستہ رہنا بھی ایک لازمی امر
ہے۔ ان نکات کو عمومی طور پر نظر انداز کیا جا تارہا ہے جس کی وجہ سے تر اجم اللہ کے پیغام کو اس
کی حقیق شکل میں بیان کرنے سے قاصر رہتے ہیں۔ اس وجہ سے یہ تر اجم عقلیت پیندوں کے
سروں کے اوپر سے گذر جاتے ہیں اور تر اجم کے اردومتون کو عموما بے ربط، غیر مسلسل اور عقلیت
سرول کے اوپر سے گذر جاتے ہیں اور تر اجم کے اردومتون کو عموما بے ربط، غیر مسلسل اور عقلیت

احباب کے علم میں لانے کے لیے یہ بھی عرض ہے کہ اس جزوی ترجے کی کوشش کے دوران ایک اور حیران کن اور عدیم انظیر دریافت اس عاجز کے حیطہ ادراک میں وارد ہوئی۔وہ یہ کہ اگر ترجے کی مہم درج بالااہم امور کو پیش نظر رکھتے ہوئے سر انجام دے دی جائے توایک ایسی تخلیق سامنے آ جاتی ہے جے کسی مزید تشر سے یا تفسیر کی قطعا ضر ورت پیش نہیں آتی۔ یعنی ترجمہ بذاتہ تشر سے و تفسیر کی صورت بر آمد ہو جاتا ہے اور بات کو سمجھانے کے لیے کسی بھی مزید مشقت سے بیالیتا ہے۔ یعنی مفہوم قر آن، ہدایت خداوندی کے عظیم تر مقصود و مطلوب کی روشنی میں،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ستاروں کی مانند چمکتاد مکتاواضح ہوتا چلاجاتا ہے اور کلام اللی کی کسی صرفی و نحوی تحلیل کی ضرورت سے بناز کر دیتا ہے۔ لہذا قرآنِ تحکیم جو اپنے متن کی رُوسے اُولی الباب، یعنی اصحابِ دانش و بینش اور علماء و فقہا کے لیے نازل کیا گیا ہے، صرف ایک منصوبہ بند اور متعین ہدف سے لیس معیاری ترجمہ کے ذریعے ہر کس و ناکس کے لیے سہل الحصول ہو جاتا ہے۔ درجِ ذیل ترجمہ، جو ایک تجرباتی کو شش سے زیادہ کچھ نہیں، اس حقیقت کی خود گواہی دے گا۔ اس ضمن میں رفقاء کی دائے کاشدت سے منتظر رہونگا۔

ترجمہ آیت مبارکہ 183 سے شروع کیا گیا ہے۔ تاہم اگر سیاق و سباق، یا موضوع زیرِ بحث کے حوالے سے پچھ سابقہ تفصیلات کا بنظرِ غائر مخضر اعادہ بھی کر لیا جائے تو گزشتہ سے پیوستہ سلسلہ ذہن نشین ہو کر فہم وادراک کی رکاوٹیں دور کرنے میں مدد گار ہو گا۔ تو آیئے اللہ تعالیٰ کے پاک نام سے ابتداکرتے ہیں۔

دراصل یہاں سابق سے موضوع چلا آرہا ہے وصیت کرنے کے لاز می فریضے کا [۱۸] اور وصیت میں بدنیق سے تبدیلی لا کرور ثاء کا حق باطل نہ کرنے کی تلقین کا [۱۸] ۔ حتی کہ وصی کی جانب سے اگر کوئی ناانصافی ہوئی ہو تو اس کو بھی درست کرنے کی ضرورت کا۔ پھر قتل کے قصاص کا [۱۷] معاملہ ہے ۔ قصاص معاملہ ہے ۔ قصاص میں انصاف کا بھی د کر ہے اور اس ضمن میں معافی اور احسان کا بھی ۔ حد و سے تجاوز نہ کرنے اور زیادتی نہ کرنے کا بھی ۔ اور یہ بھی واضح فرمایا گیا ہے کہ نیکی اور کشاوِ قلبی کی راہ یہ نہیں [۱۷] کہ تم منہ کس طرف پھیرتے ہو، مشرق کی طرف یا مغرب کی جانب، بلکہ اللہ کے وجو دیریقین ، اگلے بلند تر مرحلہ حیات پریقین اور ملا تکہ ، کتب اور پینمبروں پریقین قائم کر کے اپنامال ضرورت مندوں پر خرج کرنا وسعت قلبی اور شعوری ذات کے ارتقاء کی راہ ہے ۔ نیز صلات اداکرنا، زکو قدینا، عہد کو پوراکرنا اور مشکلات میں استقامت دکھانا موضوع ہے ۔ یعنی سابقہ متن سراسر "کردار سازی کے احکامات اور تربیت" پر مبنی ہے ۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پی دوستو، اب آگے آنے والے متن کے بارے میں یہ مت سوچیں کہ یکدم ایک علیحدہ موضوع شروع کر دیا گیا ہے جس میں اچانک بھوکا رہنے، یعنی جبری خود اذبی کی نام نہاد رسم کا ذکر آگیا ہے۔ یقینا آگے بھی ذکر حالات کے ایک مخصوص مر طے میں کر دار سازی ہی کی تربیت کا ہے۔ ولیہ بھی قر آن بزبانِ خود مکمل طور پر کر دار سازی ہی کے ایک دائی ضا بطے کی حیثیت رکھتا ہے کیونکہ ایک باکر دار جماعت پیدا کیے بغیر الہامی یاد نیاوی کوئی بھی بہتر سے بہترین نظریہ عملی شکل میں نہیں ڈھالا جاسکا۔ بھوک پیاس سے پر ہیز اور جبری خود اذبی آئی تک کر دار سازی میں ممد و معاون ہونے یا تقویٰ پیدا کر کے معاشرے میں فلاح وترتی کا باعث بننے کا کوئی ثبوت فراہم کرنے میں ناکام رہی ہے۔ بلکہ اس کے برعکس یہ نام نہاد "عبادت" توانسان کی تمام صلاحیتیں نچوڑ کر اسے عضو معطل بنا دبی ہے۔ اور وہ جھنجطا ہے، چڑچڑے پن، پیاس اور جسمانی کمزوری کا شکار، لبِ عضو معطل بنا دبی ہے۔ اور وہ جھنجطا ہے شروع کرتے ہیں۔ آیت در آیت ترجے کے بعد دم، صرف کھانے پینے کے وقت کا انتظار کرنے کے قابل رہ جاتا ہے۔ تو آئے پس منظر پر ایک نظر ڈالنے کے بعد اب آیت مبار کہ ۱۸۳ سے شروع کرتے ہیں۔ آیت در آیت ترجے کے بعد رواں جاری ترجمہ بھی پیش کر دیا گیا ہے:۔

يَاَيُّهَا الَّذِيْنَ أَمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبِيلُهُ النِّينَ مِنْ قَبُلِكُمُ النِّينَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبُلِكُمُ النِّينَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبُلِكُمُ النِّينَامُ لَكُمْ النَّذِينَ مِنْ النَّيْنَامُ النَّينَامُ لَكُمْ النَّينَامُ لَكُمْ النَّذِينَ مِنْ النِّينَامُ لَكُمْ النَّينَامُ لَكُمْ النَّينَامُ لَكُمْ النَّينَامُ لَكُمْ النِّينَامُ لَكُمْ النَّذِينَ اللَّهُ لَكُمْ النَّالِينَامُ النَّالَةُ لَكُمْ النَّذِينَ النَّالِينَ الْمُلْكِمُ النَّيْمَ النَّلِينَامُ النَّالِينَ اللَّهُ اللَّهُ النَّلِينَامُ اللَّهُ الل

اے اہل ایمان، تم سب کے لیے ان تمام امور کے پیشِ نظر جن کا ذکر سابقہ آیات میں کیا گیا، ایک مخصوص پر ہیز و تربیت [الطِّیامُ]کا دور لازم کر دیا گیا ہے۔ یہ بالکل ایسابی نظام ہے جیسا کہ تم سب قبل گزر جانے والی اقوام کے لیے بھی لازم کر دیا گیا تھا تا کہ تم سب اللہ کی ہدایات کی گہداشت کے ذریعے اپنی شعوری ذات یا خودی کا تحفظ کر سکو۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اَيَّامًا مَّعُدُوْدَتٍ فَمَنَ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيْظُا اَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنَ اَيَّامِ أُخَرَ وَعَلَى اللَّذِيْنَ يُطِيئُوْنَ فَهُوَ خَيْرًا فَهُو خَيْرًا فَهُو خَيْرًا فَهُو خَيْرًا فَهُو خَيْرًا فَهُو مَوْرَا فَيْ فَيْ مَا مُونَ عَلَى اللَّهُ مَنْ عَلَمُ فَنْ مَنْ مَنْ اللَّهُ مَنْ عَلَمُ وَنَ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَى مَالْمُونَ فَيْ فَيْ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى مُؤْنِ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَامًا مُؤْنَ عَلَامًا مُؤْنَ عَلَى مَنْ عَلَى مُؤْنَ اللَّهُ عَلَى مُؤْنَ عَلَامُ مُونَ اللَّهُ مُ اللّهُ عَلَى مُؤْنِ عَلَى مَا عَلَامُ مُؤْنَ عَلَى اللَّهُ عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَى مَالْمُؤْنَ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَامُ مُؤْنَ عَلَى مَا مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَى مُؤْنِ عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مُؤْنُ عَلَى مُؤْنَ عَلَى مُؤْنِ عَلَى مَا عَلَى مُؤْنَ عَلَى مُؤْنَ عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَى مُؤْنِ عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَامِ عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَى مُؤْنَ عَلَى مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَامُ مُوا عَلَى مَا عَلَامُ مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَامُ مُؤْنَ عَلَى مُؤْنَا عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَامُ عَلَى مَا عَلَامُ مُؤْنَ عَلَى مَا عَلَامُ مُؤْنِ مُ عَلَى مُؤْنِ مُ عَلَى مُؤْنِ عَلَى مُؤْنِ مُ عَلَى مُؤْنِ مُ عَلَى مُؤْنِع

کیونکہ یہ تمہارے لیے ایک عظیم مقصد کی تیاریوں کے دن [اُنگاہا مُعدُووَاتٍ] ہیں لہذاتم میں سے وہ جو ابھی اپنے ایمان وابقان کے بارے میں کمزوری یا شبہ میں مبتلا ہوں [مَّرِیضًا]، یا ابھی جبتوئے حق کے سفر کے در میان میں ہوں [عَلَیٰ سَفَرٍ] تو انہیں چاہیے کہ وہ اپنی تیاری آنے والے دنوں کے لیے موخر کر دیں۔ نیز وہ لوگ جو کسی بھی سبب سے اس فریضے کو بہ مشقت یا بمشکل انجام دے سکتے ہوں [یُطِیقُونَهُ] ہوں تو ان کے لیے واجب ہے کہ اس تقصیریا کو تاہی کے بدل یا تلافی کے طور پر عطیہ پر [فِدُیةٌ] مساکین کی ضروریات پوری کریں کیونکہ جو بھی مال و دولت رضاکارانہ طور پر عطیہ کرے تو یہ اس کے حق میں بھلائی یعنی اس کی شعوری ذات کے ارتقاء کا باعث ہو گا۔ اور اگر تم سب ان مخصوص امور میں پر ہیز کی راہ اختیار کروگے [تَصُومُوا] تو تم سب کے لیے اس میں بھلائی ہے اگر تم یہ حقیقت اچھی طرح جان لو۔

شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِيِّ أُنْزِلَ فِيْهِ الْقُرَانُ هُدَّى لِلنَّاسِ وَ بَيِّنْتٍ مِّنَ الْهُلَى وَ الْفُرُق الْفُرُقَانِ * فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ * وَمَنْ كَانَ مَرِيْضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةً مِّنْ آيَّامٍ أُخَرِ يُرِيْدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ * وَلِتُكُمِلُوا الْعِلَّةَ وَلِيُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ * وَلِتُكُمِلُوا الْعِلَّةَ وَلِيُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ * وَلِتُكُمِلُوا الْعِلَّةَ وَلِيُرِيْدُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلَ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ وَلَا يُعْلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ لَا اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ لَا لَهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ لَا لَهُ عَلَى مَا هَلُولُ لَا لَهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُهُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هُلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هَالْكُمُ اللَّهُ عَلَى مَا هُلُولُ وَ لَهُ اللَّهُ عَلَى مَا هَالْمُ اللَّهُ عَلَى مَا هُلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هُلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هُ لَا لَهُ عَلَى مَا هُلُولُ اللَّهُ عَلَى مَا هُ الْعُلْمَا لَا لَهُ عَلَى مَا هُ لَا لَا لَهُ عَلَى مَا هُ لَا عَلَا عَلَا مَا هُ لَا عُلَا عَلَا عَلْ عَلَا عَالْمَا عَلَى عَلَا عَالَا عَلَا عَلَا عِلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عِلْمَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عِلْمُ عَلَا عَلَا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ جنگ و جدل اور ظلم و استحصال کی گرم بازاری [رَمَضَانَ] کی ایک انتہائی مذموم عمومی صورتِ حال [شَمُرُ] سمی جس کے پیشِ نظر قر آن جیسی راہنمائی کی کتاب نازل کی گئی، جو دراصل انسانوں کے لیے ایک دائی ضابطہ کر دار [مُدًی] کی حیثیت رکھتی ہے اور اسی مقصد کے حصول کے لیے وہ اللّٰہ کی ہدایات کو کھول کر بیان کرتی اور خیر و شر میں فرق کی پیچان کر اتی ہے [الفُرْقَانِ]۔ اس لیے اللّٰہ کی ہدایات کو کھول کر بیان کرتی اور خیر و شر میں فرق کی پیچان کر اتی ہے [الفُرْقَانِ]۔ اس لیے لازم ہے کہ تم سب میں سے جو بھی الی جانی ہو جھی مذموم صورت حال [الشُّمُرَ] کا مشاہدہ یا سامنا کر رے تو وہ اس سے اجتناب کرے / بیچ [فلُیصُمُہُ]۔ اور پھر ایک باریہ خیال رہے کہ تم میں سے جو بھی ابھی ابھی تعلم و تلاش کے سفر کرے تو وہ اس مقدس مشن کی انجام دہی کے لیے اپنی تیاری (فَعَدَّ قُ) بعد ازال مکمل کر لے۔ یہ میں ہو تو وہ ہا ہے کہ تم اپنی تیاری / استعداد بہر حال پوری کر لو تا کہ اللّٰہ کی کبریائی اُن خطوط پر اور وہ یہ چاہتا ہے کہ تم اپنی تیاری / استعداد بہر حال پوری کر لو تا کہ اللّٰہ کی کبریائی اُن خطوط پر قائم کر سکو جسے کہ اللّٰہ نے تمہیں ہدایات دی ہیں۔ اور اللّٰہ میہ جی چاہتا ہے کہ تمہاری کو ششیں بار قائم کر سکو جسے کہ اللّٰہ نے تمہیں ہدایات دی ہیں۔ اور اللّٰہ میہ جی چاہتا ہے کہ تمہاری کو ششیں بار ور ہوں ہوں،

ۅٙٳۮؘٳڛؘٲڮػڝؚؠٵڋؽۼڹۨؽؙڣٙٳڹۣٞٷٙڔؽ۫ۜٛٛ؆ؙ۠ڂۭؽ۫ٮۢۮۼۘۅؘۊۜٳڵڽۜٙٳ؏ٳۮٙٳۮٵؽٵڹ ڣڵؽڛ۫ؾٙۼؚؽڹٷٳڸۣٛۅؘڵؽٷ۫ڝؚڹؙٷٳؽؙڶۼڷۜۿؙؠ۫ؽۯۺؙ۠ۮؙۏؘ۞

تا کہ ایک ایسی روشن مثالی صورتِ حال وجود میں آ جائے کہ اگر میر اکوئی بندہ تم سے میرے بارے میں پوچھے تو تم کہ سکو کہ میں قریب ہی موجود ہوں اور پکار نے والے کی پکار کاجواب دیتا ہوں۔ تا کہ وہ لوگ بھی موجود صورتِ حال کامشاہدہ کر کے میر ی طرف متوجہ ہو جائیں اور مجھ پر ایمان لے آئیں تا کہ وہ بھی ہدایت پاجائیں /راوراست پر آ جائیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

أُحِلَّ نَكُمُ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَ الْيِسَآبِكُمْ فَنَ لِبَاسٌ تَكُمْ وَانَتُمُ لِبَاسٌ لَكُمْ وَانَتُمُ لِبَاسٌ لَكُمْ اللَّهُ الللْلِلْ اللللْلِلْ اللللْلِلْ اللللْلِلْ الللللْلِلْ اللللْلِلْ اللللْلِلْ الللللْلِلْ الللللْلُلُولُ اللللْلِلْ الللللْلِلْ اللللْلِلْ الللللْلِلْ الللللْلِلْ اللللللْلُلُولُ الللللْلُلُولُ اللللْلِلْ اللللْلِلْ اللللْلِلْ الللللْلُلُولُ اللللْلُلُولُ اللللْ

جب تک اس پر ہیز اور تربیت کے فقد ان کی باعث تاریکیاں مسلط تھیں [آیکد اُلسّیام] او تہارے لیے یہ جائز کر دیا گیا تھا کہ اپنے کمزور طبقات کو [بِا کَیٰ نِسَاکُمُ مُ] بدزبانی اور تو ہین کا ہدف بناءو [الرَّقَثُ]، جبکہ حقیقت تو یہ ہے کہ معاشرے میں وہ تمہارے لیے اور تم ان کے لیے لازم و ملزوم کی حیثیت رکھتے ہو۔ اللہ یہ علم رکھتا ہے کہ تم اپنے ہی لوگوں کے ساتھ خیانت کرتے آئے ہو آئختانُونَ اَنفُسُمُ]۔ اُس نے بہر حال تم پر مهر بانی کرتے ہوئے تمہیں معاف کیا۔ اس لیے اب اُن سے راست تعلق رکھو [باشر و سُحُقُ] اور اتناہی خواہش کروجو اللہ نے تمہارے لیے جائز کیا ہے، کینی اُن کے حقوق اپنے فائدے کے لیے غصب نہ کرو۔ اور علم حاصل کرو [وَکُلُوا] اور اس کے مطابق ایسا مشرب اختیار کرو [وَاشْرَ بُوا] کہ وہ تمہیں اس قابل کر دے کہ دین کی روشن صبح مطابق ایسا مشرب اختیار کرو [وَاشْرَ بُوا] کہ وہ تمہیں اس قابل کر دے کہ دین کی روشن صبح اپنا پر ہیز اور تربیت کا نظام [السِّیامُ] ظلم واستحصال کے تمام اند ھیروں تک [بِا کَی اللَّیْلِ] بھیلا دو۔ اپنا پر ہیز اور تربیت کا نظام [السِّیامُ] ظلم واستحصال کے تمام اند ھیروں تک [بِا کَی اللَّیْلِ] بھیلا دو۔ جب کہ ابھی تم خود احکاماتِ الٰہی [المُسَاحِد] کے بارے میں غور و فکر کرنے اور نظم وضبط مرتب کرنے [عَاکِفُونَ] کے مراحل میں منہمک ہو تو ابھی اپنے کمزور طبقات میں خوش گمانیاں بھیلا نے کرنے [عَاکِفُونَ] کے مراحل میں منہمک ہو تو ابھی اپنے کمزور طبقات میں خوش گمانیاں بھیلانے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سے گریز کرو۔ یہ جو تمہیں بتائی گئیں یہ اللہ کی مقرر کردہ حدیں ہیں ان حدود کی خلاف ورزی کے قریب بھی مت جاو۔ اللہ واضح انداز میں اس لیے تم پر اپنی ہدایات بیان فرما تا ہے تا کہ تم ایسا طریق کار اختیار کرو کہ وہ سب لوگ ، یعنی معاشر ہے کے کمزور طبقات بھی قانون کی مگہداشت کرنے والے بن جائیں۔

وَلَا تَأْكُلُوۡۤا اَمُوَالَكُمۡ بَيۡنَكُمۡ بِالْبَاطِلِ وَتُلۡاُوۡا بِهَاۤ اِلَى الْحُكَّامِ لِتَاكُمُ افَرِيُقًا مِّنۡ اَمُوَالِ النَّاسِ بِالْاِثُورِ وَانْتُمُ تَعۡلَمُوۡنَ ﷺ

نیز پھر تاکیدہے کہ اپنے ہی لوگوں کے در میان ایک دوسرے کے مال و دولت ناحق طور پر حاصل نہ کرو۔ نہ ہی اس غرض سے حکام تک رسائی حاصل کرو کہ اُن کے ذریعے لوگوں کے اموال کا پچھ حصہ جانتے بوجھتے ہوئے مجر مانہ انداز میں حاصل کرلو۔

يَسْتَلُوْنَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلتَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّبِأَنُ تَأْتُوا الْبُيُوْتَ مِنْ ظُهُوْمِ هَا وَلْكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى ۚ وَٱتُوا الْبُيُوْتَ مِنْ اَبْوَابِهَا ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ﴿

وہ تم سے دین اللہ سے متعلق اصولوں کی بلند آواز میں کھلے عام تبلیخ [الُّاهِلَّةِ] کی حکمت کے بارے میں سوال کریں گے۔ انہیں بتا دو کہ وہ وقت آگیا ہے جب کھلے اعلانات کے ذریعے انسانوں کے روحانی ارتفاء کیلیے ان کو اکٹھا کیا جائے [مَوَاقِیتُ للناس] اور دلائل و حجت کے ذریعے ابدی سچائی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے یقین تک پہنچا جائے[الحج]۔ اس لیے اطاعت واحسان کا عملی ثبوت یہ نہیں کہ تم ان تعلیمات کو معاشرے کے اشراف یااعلی خاندانوں[الکیئوت] تک چور دروازوں سے [طُھُورِهَا] یعنی خاموش اور خفیہ انداز میں لے کر جاءو۔ بلکہ اطاعت واحسان کا عملی راستہ تو اس کا ہے جس نے پر ہیز گاری سے کام لے کر اپنے نفس کو مضبوط رکھا۔ پس اپنی اشرافیہ میں دلیری کے ساتھ اپنا پیغام سامنے کے دروازوں کے ذریعے یعنی کھلے اعلان کے ذریعے لے جاءو۔ بلند در جات تک چہنچنے کاراستہ یہی ہے کہ اللہ کی راہنمائی کو ذہن میں رکھو تا کہ تم کامیابیاں حاصل کر سکو۔

الْمُعْتَدِينَ 📆

نیز صرف ان لو گول سے اللہ کی راہ میں جنگ کر وجو تم سے جنگ کرتے ہیں۔ یعنی جنگ صرف دفاع کا ذریعہ ہے۔ لیکن اس مہم میں بھی حدود سے تجاوز مت کرو کیونکہ اللہ تجاوز کرنے والوں کو محبوب نہیں رکھتا۔

وَاقَتُكُوْهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمُ وَاخْرِجُوْهُمْ مِّنْ حَيْثُ اَخْرَجُوْكُمْ وَالْفِتْنَةُ الْفَكْرَامِ حَتَّى يُقْتِلُوْكُمْ فِينَهِ أَلَا لَمُسْجِدِالْخُرَامِ حَتَّى يُقْتِلُوْكُمْ فِينَهِ أَلَا لُمُسْجِدِالْخُرَامِ حَتَّى يُقْتِلُوْكُمْ فِينَهِ فَالْتَعْلُونُ عَلَى الْمُسْجِدِالْخُرَامِ وَتَلَى الْمُسْجِدِالْخُرَامُ الْمُسْجِدِالْخُرَامُ اللهِ عَنْ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللهُ الله

اور ایسے جارحیت پیندوں کو جہاں یاوانہیں مارواور نکال باہر کروایسے جیسے کہ انہوں نے تہمیں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نکال باہر کیا تھا۔ دراصل یہ سازشی / فسادی ہیں اور فسادی پھیلانے کا عمل قتل سے بدتر ہے۔ اور ان لوگوں سے حرمت والے احکامات کے اطلاق کی صورت میں [عِندَ الْمُنْجِدِ الْحُرَامِ] جو کسی بھی معاہدے کی رُوسے جاری ہوئے ہوں، اُس وقت تک جنگ نہ کروجب تک وہ خود اُن پابندیوں کی خلاف ورزی کرتے ہوئے تم سے جنگ پر نہ اُتر آئیں۔ اگر وہ جنگ پر اُتر آئیں تو تب تم بھی جنگ کرو۔ کا فروں کو سزاد سے کا یہی طریقہ ہے۔

فَإِنِ انْتَهَوْ افَاِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ عَ

کیکن اگروہ جنگ سے باز آ جائیں تورُک جاو کیونکہ ایسی صورت میں اللہ کی ذات تحفظ اور رحمت عطا کرنے پر ماکل ہو جاتی ہے۔

وَقْتِلُوْهُمْ حَتَّى لَا تَكُوْنَ فِتْنَةً وَّيَكُونَ الرِّينُ لِلهِ فَإِنِ انْتَهَوا فَلَا عُدُوانَ إلَّا

عَلَى الظُّلِمِينَ 📆

ان لو گوں سے جنگ صرف اسی وقت تک جاری رکھو جب تک کہ فساد ختم ہو جائے اور نظام زندگی اللّٰہ کی راہنمائی کے مطابق چلنے لگے۔اس لیے اگر وہ فتنہ وفساد ختم کر دیں تو پھر کہیں کوئی زیادتی / سختی نہ ہوسوائے ظالموں پر۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اَلشَّهُوُ الْحَرَامُ بِالشَّهُرِ الْحَرَامِ وَ الْحُرُمْتُ قِصَاصٌ فَيَ اعْتَلَى عَلَيْكُمْ فَاعْدَدُ اللَّهَ وَاعْلَمُ وَالتَّعُوا اللَّهَ وَاعْلَمُ وَالتَّالَةُ مَا اعْتَلَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُ وَاانَّ اللَّهَ مَعَ اللَّهُ مَعَ النُّهُ تَقِينَ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ وَاعْلَمُ وَاانَّ اللهَ مَعَ اللهُ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ وَاعْلَمُ وَاانَّ اللهَ مَعَ اللهُ مَعَ اللهُ عَلَيْكُمْ وَالتَّقُوا اللهَ وَاعْلَمُ وَاانَّ اللهَ مَعَ اللهُ مَعَ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاللهُ وَاعْلَمُ وَاللهُ وَاعْلَمُ وَاللهُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاللهُ وَاعْلَمُ وَاللهُ وَاعْلَمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُ وَاللّهُ وَاعْلَمُ اللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ اللّهُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ وَاعْلِمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ الْعُلِمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ وَاعْلِمُ وَاعْلِمُ وَاعْلِمُ وَاعْلِمُ وَاعْلَمُ وَاعْلَمُ وَاعْلِمُ وَاعْلُمُ

اگردشمن تم پر کچھ ممنوعہ شرائط کی صورتِ حال [الشَّفُرُ الْحَرَامُ] نافذ کرے تواس کا جواب تمہاری جانب سے بھی اُسی قسم کی پابندیوں کا اطلاق ہے اور بیہ اصول مسلمہ ہے کہ پابندیوں کی خلاف ورزی کرنے پر کفارہ یاقصاص عائدہو تاہے۔ پس اصول بیہ ہے کہ اس ضمن میں جو کوئی تمہارے خلاف اپنی حد سے بڑھے تو تم بھی اسی قدر حدود سے بڑھو۔ ساتھ ساتھ اللہ کی گرفت کا خوف دامن گیررہے اور بیہ علم میں رہے کہ اللہ تعالی پر ہیزگاروں کے ساتھ ہی ہو تاہے۔

اور کھلار کھواپنے وسائل کو اللہ کی راہ میں لیکن یہ بھی خیال رہے کہ کہیں خود کو اپنے ہی ہاتھوں بے وسائل کر کے برباد نہ کر لو۔ ساتھی انسانوں کے ساتھ احسان کاروبیہ رکھو۔ اللہ تعالی اپنے انہی بندوں سے محبت کرتاہے جوخود اس کی عظیم صفت ِ احسان اپنی ذات کے اندر سے منعکس کرتے ہیں۔

وَ اَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمُرَةَ لِللهِ فَإِنْ أَحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْي وَلَا تَحْلِقُوا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

رُءُوْسَكُمْ حَتَّى يَبُلُغُ الْهَدَى عَجِلَّة فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيْظُا اَوْبِهَ اَدَّى مِّنْ دَّاْسِه فَفِلْ يَةُ مِّنْ صِيَامٍ اَوْصَلَقَةٍ اَوْنُسُكٍ فَاذَا آمِنْتُمُ أَفَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمُرَةِ إِلَى الْحَجِ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدَى فَمَنْ لَّمْ يَجِدُ فَصِيَا مُ ثَلْقَةِ اَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمُ تَلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَّمْ يَكُنْ اَهُلُهُ حَاضِرِى الْمَسْجِدِالْحَرَامِ فَاتَقُوا اللّهَ وَاعْلَمُو آانَ اللّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ شَقَى

نیز اللہ تعالیٰ کی منشاء پوری کرنے کے لیے [لِلَّ-ہ] اُسکے عطا کر دہ نظریہ حیات کے بارے میں اپنی بحث و دلائل مکمل کرلو [وَ أَتِيْتُوا الْحِجُّ] اور پھر اس کی ترو تِجُ وتر قی کے لیے زند گی گزارو [الْغُمْرَةَ]۔ لیکن اگر ابیاہو کہ ناساز گار حالات کے حصار میں قید ہو جاواور یہ فریضہ ادھورارہ جائے (اُُحْمِر تُمْ) تو پھر سیر ت و کر دار کے جو بھی محترم اور قیمتی اصول[الُھَدُی] میسر ہوں ان پر عمل پیرار ہو۔ اور ان حالات میں اپنے سر کر دہ لو گوں کا گھیر او بھی نہ کرو(وَلَا تَحْلِقُوا)جب تک کہ راہنمائی کے قیمتی اصول و قواعد (الْھَدُيُّ) پھیل نہ جائیں [یُبلغُ]اور مضبوطی سے اپنی جگہ نہ بنالیں [مَلَّهُ]۔اس کے باوجود اگرتم میں سے کوئی ابھی این ایمان ویقین کے معاملے میں کسی کمزوری یا شبہ میں مبتلا ہو(مَّریضًا)، یااینے سربراہ کی طرف سے کسی تکلیف یاسز اکامستوجب ہواہو(اُڈَی مِّن رُّ اُسہ) تو وہ اس کی تلافی[فَفِدُرَةٌ] اس طرح کرے کہ پر ہیز کی تربیت حاصل [مِبَامِ] کرے، یا اپنے برحق موقف کو ثابت کرد کھائے[صَدَقَة]، یااپنی ذات کی یاکیزگی کاعمل[نُسُکِ] سرانجام دے۔جبتم امن و سکون کی صورتِ حال میں واپس آ جاو، تو پھر جس نے حق کی پیروی اور ترقی میں زندگی گزاری(تُمَثَّعُ بِالْمُمْرَةِ) اور دلا کل و حجت تک کے عمل سے فائدہ اٹھالیا ہو(اِ کَی الْحِجُّ) تو اس کو جو بھی را ہنمائی کے قیمتی اصول(الُھَدْي) میسر آ گئے ہوں(اسْتَیْسَر)وہ ان پر کاربندرہے۔اور جس کو بیہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سب حاصل نہ ہواہو تو وہ جت کے عمل کے ضمن میں (فی الْحِجُّ) تین ادوار کی (اُلَا اَحْدِ اَرَّ اَلَا عَلَیْمِ)

پر ہیز گاری کی تربیت (فَصِیَامُ) حاصل کرے۔ اگر تم اس مشن سے رجوع کر کچے ہو (إِذَارَ جَعْتُمُ

) یعنی اس فریضے کو ترک کر کچے ہو تو پھر از سر نومتعدد بار [سَبُعَةٍ] کی پر ہیزی تربیت ضروری ہوگی۔ معاشرے کے ارتفائی مرحلے کی پیمیل [عَشَرَةٌ کَالِمَةٌ] کا یہ ہی طریقہ ہے۔ یادرہے کہ یہ تمام طریق کار اُن مخصوص افراد کے لیے تجویز کیا گیاہے جن کی المیت یا استعداد ابھی واجب التعمیل احکامات کو تسلیم کرنے [المُنجِدِ الْحُرَامِ] یا ان کی مکمل اطاعت پر کار بند رہنے [عَاضِرِی] کے لیے احکامات کو تسلیم کرنے [المُنجِدِ الْحُرَامِ] یا ان کی مکمل اطاعت پر کار بند رہنے [عَاضِرِی] کے لیے اللّٰہ کی گرفت شدید ہو قریب اللّٰہ کے قوانین کی تگہداشت کرتے رہو اور یہ جان لو کہ اللّٰہ کی گرفت شدید ہوتی ہے۔

ٱلْحَجُّ اَشُهُ وَمَّعُلُومَتُ فَمَنُ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوْقَ ۖ وَلَا جِمَالَ فِي الْحَجُّ اللهُ مُّ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّا دِالتَّقُوى ۗ وَ الْحَجِّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُ لُاللهُ ۚ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّا دِالتَّقُوى ۗ وَ اتَّقُوٰ وَيَا وَلَا الْاَلْمَ اللهُ اللهُ

اللہ کی راہنمائی کو سمجھنے کے لیے تحقیق و ججت کرنے [النج اُ) کا طریقہ کار بہت معروف ہے [اُشھُرُ مُنعُلُومَاتُ] اور جو بھی اس طریقہ کار کی رُوسے جب و تحقیق خود پر واجب کرلے تو یاد رہے کہ جیت / بحث و تحقیق کے معاملے میں نہ قانون شکنی، نہ ہی لڑائی جھگڑ ااور نہ ہی بد زبانی کی اجازت ہے۔ پس اس معاملے میں تم جو بھی اچھائی کا طریق کار اختیار کروگے وہ اللہ کے ریکارڈ میں درج ہو جائےگا۔ تو آ و آ گے بڑھو کیونکہ بہترین ارتقاء کاراستہ تقویٰ میں ترقی ہے۔ پس اے اہل علم و دانش تقویٰ میں ترقی ہے۔ پس اے اہل علم و دانش تقویٰ اختیار کرو۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ آنُ تَبْتَغُوْا فَضُلَّا مِّنْ دَّبِكُمْ فَاِذَآ اَفَضُهُمْ مِّنْ عَرَفْتٍ فَاذُكُرُوا اللهَ عِنْدَالْمَشْعَرِ الْحَرَامِرِ وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَلَاكُمْ قَوَانْ كُنْهُمْ مِّنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الضَّآلِيْنَ عَ

اس فریضے کی تمام کاروائیوں کے دوران تم پر قطعا ممنوع نہیں اگر تم اپنے رب کا فضل بھی تلاش کرتے رہویعنی معاثی سرگرمیوں میں مصروف رہو۔ جب تم اعتراف و اقرار کے مرحلے [عرَفَاتٍ] تک پہنچ کر صدقِ بسیط سے مالامال ہو جاو [اَفَضُتُم] تو ایسے طور طریق یار سومات کا سامنا کرنے پر جو ممنوع / ناجائز ہوں اللہ تعالیٰ کے احکامات کو پیشِ نظر رکھو اور اُن سے اُسی طرح نصیحت حاصل کرو جیسے اس نے تمہیں راہنمائی دی ہے، خواہ قبل ازیں تم اس ضمن میں گر اہی میں رہے ہے۔

ثُمَّ اَفِينُ وامِنْ حَيْثُ اَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغُفِرُوا اللَّهَ لِآنَ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ عَلَى

بعد ازال اپنے حاصل کر دہ علم کو پھیلا دو جس کیفیت میں کہ انسان پھیلے ہوئے، زمین پر آزادی سے نقل وحرکت کرتے ہیں اور اللہ سے تحفظ مانگتے رہو۔ بیشک اللہ تحفظ اور رحمت عطا کرنے والا ہے۔

فَاِذَا قَضَيْتُمُ مَّنَاسِكَكُمُ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكُرِكُمُ اٰبَآءَكُمُ اَوَاَشَدَّذِكُوا لَهَ مَن النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَاۤ اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي اللهٰ حِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پھر اگرتم نے اپنی ذات کی تطهیر کاعمل سر انجام دے لیاتو اس کے بعد بھی اللہ کے قوانین کو یاد کرتے رہو جیسے کہ تم اپنے اسلاف /مشاہیر کو یاد کیا کرتے ہو، یا اس سے بھی زیادہ شدت سے یاد کرو۔ پچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو اصر ار کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب ہمیں اس دنیا میں ہی سب بچھ دے دیا جائے۔ تو یا در ہے کہ ایسے لوگوں کے لیے اگلے بلند تر در جبر زندگی میں کوئی حصہ نہیں ہے۔

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّقُولُ رَبَّنَا أَتِنَا فِي اللَّانْيَا حَسَنَةً وَّ فِي الْأَخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا

عَنَابَ النَّارِ ﴿ أُولَيِكَ لَكُمْ نَصِيْبٌ مِّمَّا كَسَبُوا ۚ وَاللَّهُ سَرِيْحُ الْحِسَابِ ﴿

مگر انسانوں میں ایسے راست سوچ کے مالک بھی ہیں جو کہتے ہیں کہ اے ہمارے رب ہمیں اس دنیا میں بھی بہتری عطا کر اور حیاتِ آخرت میں بھی، اور اس طرح ہمیں حیاتِ آخرت سے محرومی کے اُس عذاب سے بچالے جو انسان کی خرمن ہستی کو آگ کی طرح ہیہم جلا تار ہیگا۔ دراصل یہی وہ انسان ہیں جن کی جدوجہد کے نتیجے میں ان کے نصیب میں سب کچھ ہوگا، کیونکہ اللہ کا احتساب بہت سرعت سے رُوبہ عمل ہو تا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مجے کے موضوع پر ہی ایک سپلیمنٹ:

مج الاكبركياب؟

آپ نے فج الا کبر کے متعلق سوال پو چھاہے کہ یہ کیاہے؟ سوال کے پیچھے چپی ہوئی آپ کی اصل المجھن میں اچھی طرح جانتا ہوں۔ آپ فج کے نئے تحقیق معانی کے بارے میں اب بھی، وراثت میں ملے ہوئے عقائد کے باعث، شکوک و شبہات میں مبتلا ہیں۔ اس لیے آپ نے یا دیگر غیر مطمئن یا غیر متفق ساتھیوں نے یہ سوال اُٹھایاہے۔ بہر حال میر افرضِ منصی نکتہ چینی نہیں بلکہ ایک سیر حاصل جواب دیناہے، اور میں اپنایہ فرض بھن وخوبی اداکروں گا۔

جواب: یه سورة التوبة کی آیت نمبر ۱۳ اور ۲۲ کا معامله ہے، جو یہاں مندرج کر دی جاتی ہیں:

وَاَذَانٌ مِّنَ اللهِ وَرَسُوْلِهَ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْاَحْبَرِ اَنَّ اللهَ بَرِيَّ عُمِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُوْلُهُ فَاعْلَمُوْا اَنَّكُمْ فَهُوَ حَيْرٌ تَحُمْ أَوَانُ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوَا اَنَّكُمْ فَهُوَ حَيْرٌ تَحُمْ أَوَانُ تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوَا اَنَّكُمْ غَيْرُمُعْجِزِى اللهِ فَوَبَشِّرِ الَّذِيْنَ كَفَهُ وَابِعَنَا بِ اليَّمِ فَي الَّا الَّذِيْنَ عَهَلُ تُمْمِّنَ فَيُعْرَمُعُجِزِى اللهِ فَوَبَشِّرِ الَّذِيْنَ كَفَهُ وَابِعَنَا بِ اليَّمِ فَي اللَّالَّذِيْنَ عَهَلُ تُمُّمِّنَ اللهُ عَلَيْكُمُ وَابِعَنَا فِي اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَ

اس کاسیر حاصل ترجمہ پیش خدمت ہے جس میں سیاق وسباق کا لحاظ بھی رکھا گیاہے جو مشر کین کے ساتھ عہد ناموں سے متعلق ہے ،اور الفاظ کے حقیقی معانی کا بھی:-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اللہ اور رسول کی جانب سے تمام انسانیت کے لیے، اللہ کے دین کی اتمام جمت کے لیے عطاکیے گئے اس عظیم موقع پر یہ اعلان عام کیا جاتا ہے کہ اب اللہ اور اس کار سول مشر کین کی جانب سے عائد تمام اخلاقی اور تزویراتی ذمہ داریوں سے بری الذمہ ہو چکے ہیں۔ اس لیے اب اگر تم صحح راستے کی جانب لوٹ آتے ہو تو وہ تمہارے لیے خیر، یعنی امن اور خوشحالی کا باعث ہوگا۔ لیکن اگر تم اب بھی اس جانب سے اپنامنہ موڑ لیتے ہو، تو یہ اچھی طرح جان لو کہ تم اللہ کو عاجز نہیں کر سکوگ۔ اے نبی، حق کا انکار کرنے والوں کو در دناک سز اکی نوید دے دو، سوائے ان مشر کین کے جن کے ساتھ تم نے عہد ناموں کی پابندی ساتھ تم نے عہد ناموں کی پابندی میں کوئی کی نہیں کی ہے، اور نہ ہی ان میں سے کسی نے تم پر فوقیت یا غلبہ حاصل کرنے کی کوشش میں کوئی کمی نہیں کی ہے، اور نہ ہی ان میں سے کسی نے تم پر فوقیت یا غلبہ حاصل کرنے کی کوشش میں کے ہے۔ ایسے لوگوں کے ساتھ تم اب بھی یا بند ہو کہ اپنے عہد نامہ کی مدت کو پورا کرو۔

اوراب آخرین ایک بار پرتمام ترجمه و تشر ت ایک روال اردومتن کی صورت مین:

اے اہل ایمان، تم سب کے لیے ان تمام امور کے پیشِ نظر جن کا ذکر سابقہ آیات میں کیا گیا،
ایک مخصوص پر ہیز و تربیت کا نظام لازم کر دیا گیا ہے۔ یہ بالکل ایسائی نظام ہے جیسا کہ تم سے قبل
گزر جانے والی اقوام کے لیے بھی لازم کر دیا گیا تھا تا کہ تم سب اللہ کی ہدایات کی مگہداشت
کے ذریعے اپنی شعوری ذات کا تحفظ کر سکو۔

کیونکہ یہ تمہارے لیے ایک عظیم مقصد کی تیاریوں کے دن ہیں اہذاتم میں سے وہ جو ابھی اپنے ایمان وابقان کے بارے میں کمزوری یاشبہ میں مبتلا ہوں، یا ابھی جبچوئے حق کے سفر کے در میان میں ہوں تو انہیں چاہیے کہ وہ اپنی تیاری دیگر دنوں کے لیے موخر کر دیں۔ وہ لوگ جو کسی بھی سبب سے اس فریضے کو بہ مشقت یا بمشکل انجام دے سکتے ہوں ہوں تو ان کے لیے واجب ہے کہ اس تقصیریا کو تاہی کے بدل یا تلافی کے طور پر مساکین کی ضروریات پوری کریں کیونکہ جو بھی مال و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

دولت رضاکارانہ طور پر عطیہ کرے توبیہ اس کے حق میں بھلائی بعنی اس کی شعوری ذات کے ارتقاء کا باعث ہو گا۔ اور اگرتم سب ان مخصوص امور میں پر ہیز کی راہ اختیار کروگے تو تم سب کے لیے اس میں بھلائی ہے اگرتم بیہ حقیقت اچھی طرح جان لو۔

یہ جنگ وجدل اور ظلم واستحصال کی گرم بازاری کی ایک انتہائی مذموم عمومی صورتِ حال تھی جس کے پیشِ نظر قر آن جیسی راہنمائی کی کتاب نازل کی گئی، جو دراصل انسانوں کے لیے ایک دائی ضابطہِ کردار کی حیثیت رکھتی ہے اور اسی مقصد کے حصول کے لیے وہ اللہ کی ہدایات کو کھول کر بیان کرتی اور خیر وشر میں فرق کی پہچان کر اتی ہے۔ اس لیے لازم ہے کہ تم سب میں سے جو بھی الی جانی ہو جھی مذموم صورت حال کامشاہدہ یا سامنا کرے تووہ اس سے اجتناب کرے / پچے۔ اور پھر ایک باریہ خیال رہے کہ تم میں سے جو بھی البھی الیت ایمان کے بارے میں شبہ یا کمزوری کا شکار ہو، یا ابھی تالیش کے سفر میں ہو تووہ اس مقدس مشن کی انجام دبی کے لیے اپنی تیاری بعد از ال کھر ایا بھی تلاش کے سفر میں ہو تووہ اس مقدس مشن کی انجام دبی کے لیے اپنی تیاری بعد از ال کھمل کر لے۔ یہ اس لیے کہ اللہ تمہارے ساتھ یعنی تمہارے لیے آسانی چاہتا ہے، تنگی یا مشکلات نہیں۔ اور وہ یہ چاہتا ہے کہ تم اپنی تیاری / استعداد بہر حال پوری کر لو تا کہ اللہ کی کبریائی اُن خطوط پر قائم کر سکو جیسے کہ اللہ نے تہمیں ہدایات دی ہیں۔ اور اللہ یہ بھی چاہتا ہے کہ تمہاری

تا کہ ایک ایسی روشن مثالی صورتِ حال وجود میں آ جائے کہ اگر میر اکوئی بندہ تم سے میرے بارے میں پوچھے تو تم کہ سکو کہ میں قریب ہی موجود ہوں اور پکارنے والے کی پکار کا جواب دیتا ہوں۔ تاکہ دیگر لوگ بھی موجود صورتِ حال کامشاہدہ کرکے میری طرف متوجہ ہو جائیں اور مجھ پر ایمان لے آئیں تاکہ وہ بھی ہدایت یا جائیں /راوراست پر آ جائیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جب تک اس پر ہیز اور تربیت کے فقدان کی باعث تاریکیاں مسلط تھیں تو تمہارے لیے یہ جائز کر د پا گیا تھا کہ اپنے کمزور طبقات کوبدز مانی اور توہین کا ہدف بناءو، جبکہ حقیقت تو یہ ہے کہ معاشر ہے میں وہ تمہارے لیے اور تم ان کے لیے لازم وملزوم کی حیثیت رکھتے ہو۔ اللہ یہ علم رکھتا ہے کہ تم اینے ہی او گوں کے ساتھ خیانت کرتے آئے ہو۔ اُس نے بہر حال تم پر مہر بانی کرتے ہوئے تمہیں معاف کیا۔ اس لیے اب اُن سے راست تعلق رکھو اور اتناہی خواہش کر وجو اللہ نے تمہارے لیے جائز کیاہے، یعنی اُن کے حقوق اپنے فائدے کے لیے غصب نہ کرو۔ اور علم حاصل کرواور اس کے مطابق ایسامشرب اختیار کرو کہ وہ تمہیں اس قابل کر دے کہ دین کی روشن صبح میں تم سیاہ اور سفید، یعنی خیر اور شر ، یعنی نیکی اور بدی میں امتیاز کر سکو۔ پھر اپنا پر ہیز اور تربیت کا نظام ظلم و استحصال کے تمام اند ھیر وں تک کھیلا دو۔ جب کہ انجھی تم خود احکامات الٰہی کے بارے میں غور و فکر کرنے اور نظم و ضبط مرتب کرنے کے مراحل میں منہمک ہو تو ابھی اپنے کمزور طبقات میں خوش گمانیاں پھیلانے سے گریز کرو۔ یہ جو تمہیں بتائی گئیں یہ اللہ کی مقرر کر دہ حدیں ہیں ان حدود کی خلاف ورزی کے قریب بھی مت جاو۔ الله واضح انداز میں اس لیے تم پر اپنی ہدایات بیان فرما تاہے تا کہ تم ایباطریق کار اختیار کرو کہ وہ سب لوگ ، یعنی معاشرے کے کمز ور طبقات بھی ^ہ قانون کی نگہداشت کرنے والے بن جائیں۔

نیز پھر تاکید ہے کہ اپنے ہی لوگوں کے در میان ایک دوسرے کے مال و دولت خیانت کرتے ہوئے ناحق طور پر حاصل نہ کرو۔ نہ ہی اس غرض سے حکام تک رسائی حاصل کرو کہ اُن کے ذریعے لوگوں کے اموال کا کچھ حصہ جانتے ہوجھتے ہوئے مجر مانہ انداز میں حاصل کرلو۔ وہ تم سے دین اللہ سے متعلق اصولوں کی بلند آواز میں کھلے عام تبلیغ کی حکمت کے بارے میں سوال کریں گے۔ انہیں بتادو کہ وہ وقت آگیا ہے جب کھلے اعلانات کے ذریعے انسانوں کے روحانی ارتقاء

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کیلیے ان کو اکٹھا کیا جائے [مَوَاقیتُ للناس] اور تحقیق و جت کے ذریعے ابدی سچائی کے یقین تک پہنچا جائے ۔اس لیے اطاعت و احسان کا عملی ثبوت یہ نہیں کہ تم ان تعلیمات کو معاشرے کے اشر اف یا اعلیٰ خاند انوں تک چور دروازوں سے یعنی خاموش اور خفیہ انداز میں لے کر جاءو۔ بلکہ اشر اف یا اعلیٰ خاند انوں تک چور دروازوں سے یعنی خاموش اور خفیہ انداز میں لے کر جاءو۔ بلکہ اطاعت و احسان کا عملی راستہ تو اس کا ہے جس نے پر ہیز گاری سے کام لے کر اپنے نفس کو مضبوط رکھا۔ پس اپنی اشر افیہ میں دلیری کے ساتھ اپنا پیغام سامنے کے دروازوں کے ذریعے یعنی کھلے اعلان کے ذریعے لیے جاءو۔ بلند در جات تک پہنچنے کاراستہ یہی ہے کہ اللہ کی را جنمائی کو ذہن میں رکھو تا کہ تم کامیابیاں حاصل کر سکو۔

نیز صرف ان لو گول سے اللہ کی راہ میں جنگ کر وجو تم سے جنگ کرتے ہیں۔ یعنی جنگ صرف دفاع کا ذریعہ ہے۔ لیکن اس مہم میں بھی حدود سے تجاوز مت کر و کیونکہ اللہ تجاوز کرنے والوں کو محبوب نہیں رکھتا۔

اور ایسے جارحیت پیندوں کو جہاں پاوانہیں مارو اور نکال باہر کروایسے جیسے کہ انہوں نے تہہیں نکال باہر کیا تھا۔ دراصل یہ سازشی / فسادی ہیں اور فسادی پیلانے کا عمل قتل سے بدتر کال باہر کیا تھا۔ دراصل یہ سازشی / فسادی ہیں اور فسادی کی صورت میں [عِندَ الْمُنْجِدِ الْحُرَامِ] جو ہے۔ اور ان لوگوں سے حرمت والے احکامات کے اطلاق کی صورت میں [عِندَ الْمُنْجِدِ الْحُرَامِ] جو کسی بھی معاہدے کی رُوسے جاری ہوئے ہوں، اُس وقت تک جنگ نہ کرو جب تک یہ خود اُن پاہندیوں کی خلاف ورزی کرتے ہوئے تم سے جنگ پر نہ اُتر آئیں۔ اگر وہ جنگ پر اُتر آئیں تو تب تم بھی جنگ کرو۔ کافروں کو میز ادبے کا یہی طریقہ ہے۔

کیکن اگروہ جنگ سے باز آ جائیں توڑک جاو کیونکہ ایسی صورت میں اللہ کی ذات تحفظ اور رحمت عطا کرنے پر مائل ہو جاتی ہے۔

ان لو گوں سے جنگ صرف اسی وقت تک جاری رکھو جب تک کہ فساد ختم ہو جائے اور نظام زندگی اللّٰہ کی را ہنمائی کے مطابق چلنے لگے۔اس لیے اگروہ فتنہ وفساد ختم کر دیں تو پھر کہیں کوئی زیادتی /

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سختی نه ہوسوائے ظالموں پر۔

اگر دشمن تم پر پچھ ممنوعہ شر اکط کی صورتِ حال نافذ کرے تو اس کا جو اب تمہاری جانب سے بھی اُسی قشم کی پابندیوں کا اطلاق ہے۔ اور یہ اصول مسلمہ ہے کہ پابندیوں کی خلاف ورزی کرنے پر کفارہ یا قصاص عائد ہو تاہے۔ پس اس ضمن جو کوئی تمہارے خلاف اپنی حدسے بڑھے تو تم بھی اسی قدر حدود سے بڑھو۔ ساتھ ساتھ اللہ کی گرفت کا خوف دامن گیر رہے اور یہ علم میں رہے کہ اللہ تعالیٰ پر ہیز گاروں کے ساتھ ہی ہو تاہے۔

اور کھلار کھواپنے وسائل کو اللہ کی راہ میں لیکن میہ بھی خیال رہے کہ کہیں خود کو اپنے ہی ہاتھوں بے وسائل کر کے برباد نہ کر لو۔ ساتھی انسانوں کے ساتھ احسان کاروبیہ رکھو۔ اللہ تعالی اپنے انہی بندوں سے محبت کرتا ہے جوخود اس کی عظیم صفت ِ احسان اپنی ذات کے اندر سے منعکس کرتے ہیں۔

نیز اللہ تعالیٰ کی منشاء پوری کرنے کے لیے اُسکے عطاکر دہ نظر یہ حیات کے بارے میں اپنی بحث و کررار مکمل کرو اور پھر اس کی ترویج و ترقی کے لیے زندگی گزارو۔ لیکن اگر ایسا ہو کہ ناساز گار عالات کے حصار میں قید ہو جاواور یہ فریضہ او ھورارہ جائے تو پھر سیر ت و کر دار کے جو بھی محترم اور قیمتی اصول میسر ہوں ان پر عمل پیرار ہو۔ اور ان حالات میں اپنے سر کر دہ لوگوں کا گھیر او بھی نہ کروجب تک کہ را ہنمائی کے قیمتی اصول و قواعد پھیل نہ جائیں اور مضبوطی سے اپنی جگہ نہ بنالیں نہ کروجب تک کہ را ہنمائی کے قیمتی اصول و قواعد پھیل نہ جائیں اور مضبوطی سے اپنی جگہ نہ بنالیں مبتلا ہو، یا اپنے سربراہ کی طرف سے کسی تکلیف یا سز اکا مستوجب ہوا ہو تو وہ اس کی تلافی اس طرح کرے کہ پر ہیز کی تربیت حاصل کرے ، یا اپنے برحق موقف کو ثابت کر دکھائے ، یا اپنی ذات کی کرے کہ پر ہیز کی تربیت حاصل کرے ، یا اپنے برحق موقف کو ثابت کر دکھائے ، یا اپنی ذات کی حور تِ حال میں واپس آ جاو، تو پھر جس نے چی کی پیروی اور ترقی میں زندگی گزاری اور ججت تمام کرنے تک کے عمل سے فائدہ اٹھالیا ہو تو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اس کو جو بھی راہنمائی کے قیمتی اصول میسر آ جائیں وہ ان پر کاربندرہے۔ اور جس کو یہ سب حاصل نہ ہواہو تو وہ جحت کے عمل کے ضمن میں تین ادوار کی پر ہیز گاری کی تربیت حاصل کرے۔ اگر تم اس مشن سے رجوع کر چکے ہولینی اس فرلینے کو ترک کر چکے ہولتو پھر از سرِ نومتعد دبار کی پر ہیزی تربیت ضروری ہوگی۔ معاشرے کے ارتقائی مرحلے کی پیمیل کا یہ ہی طریقہ ہے۔ یادرہے کہ یہ تمام طریق کاراُن مخصوص افراد کے لیے تجویز کیا گیاہے جن کی اہلیت یا استعداد ابھی واجب الادا احکامات کو تسلیم کرنے یاان کی مکمل اطاعت پر کاربندرہنے کے لیے کافی نہیں ہے۔ البتہ تم سب اجتماعی طور پر اللہ کے قوانین کی مگہداشت کرتے رہو اور یہ جان لو کہ اللہ کی گرفت شدید ہوتی ہے۔

الله کی راہنمائی کو سمجھنے کے لیے دلیل و مباحث کرنے کا طریقہ کاربہت معروف ہے اور جو بھی اس طریقہ کار کی رُوسے اتمام جمت خود پر واجب کرلے تو یاد رہے کہ جمیت یعنی دلائل و مباحث کے معاطے میں معاطے میں نہ قانون شکنی، نہ ہی لڑائی جھگڑ ااور نہ ہی بد زبانی کی اجازت ہے۔ پس اس معاطے میں تم جو بھی اچھائی کا طریق کار اختیار کروگے وہ اللہ کے ریکارڈ میں درج ہو جائےگا۔ تو آو آگے بڑھو کیونکہ بہترین ارتقاء کاراستہ تقویٰ میں ترتی ہے۔ پس اے اہل علم و دانش تقویٰ یعنی تحفظِ ذات کا راستہ اختیار کرو۔

اس فریضے کی تمام کاروائیوں کے دوران تم پر قطعا ممنوع نہیں اگر تم اپنے رب کا فضل بھی تلاش کرتے رہولیتنی معاثی سرگر میوں میں مصروف رہو۔ جب تم اعتراف وا قرار کے مرحلے تک پہنچ کر صدقِ بسیط سے مالا مال ہو جاو تو ایسے طور طریق یار سومات کا سامنا کرنے پر جو ممنوع / ناجائز ہوں اللہ تعالیٰ کے احکامات کو پیشِ نظر رکھواور اُن سے اُسی طرح نصیحت حاصل کرو جیسے اس نے متہ ہیں راہنمائی دی ہے ،خواہ قبل ازیں تم اس ضمن میں گر اہی میں تھے۔

بعد ازاں اپنے حاصل کر دہ علم کو اس درجے تک پھیلا دو جیسے کہ انسان زمین پر پھیلے ہوئے آزادی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سے نقل وحرکت کرتے ہیں ،اور اللہ سے تحفظ مانگتے رہو۔ بیشک اللہ تحفظ اور رحمت عطا کرنے والا ہے۔

پھر اگرتم نے اپنی ذات کی تطهیر کا عمل سر انجام دے لیاتو اس کے بعد بھی اللہ کے قوانین کو یاد
کرتے رہو جیسے کہ تم اپنے اسلاف کو یاد کیا کرتے ہو، یا اس سے بھی زیادہ شدت سے یاد کرو۔
کچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو اصر ار کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب ہمیں اس دنیا میں ہی سب پچھ
دے دیا جائے۔ تو یاد رہے کہ ایسے لوگوں کے لیے اگلے بلند تر درجہ زندگی میں کوئی حصہ نہیں
ہے۔

مگر انسانوں میں ایسے راست سوچ کے مالک بھی ہیں جو کہتے ہیں کہ اے ہمارے رب ہمیں اس دنیا میں بھی بہتری عطاکر اور حیاتِ آخرت میں بھی، اور اس طرح ہمیں حیاتِ آخرت سے محروی میں بھی بہتری عطاکر اور حیاتِ آخرت میں بھی، اور اس طرح ہمیں حیاتِ آخرت سے محروی کے اُس عذاب سے بچالے جو انسان کی خرمنِ ہستی کو آگ کی طرح پہم جلا تار ہیگا۔ دراصل یہی وہ انسان ہیں جن کی جد وجہد کے نتیج میں ان کے نصیب میں سب کچھ ہوگا، کیونکہ اللہ کا احتساب بہت سرعت سے رُوبہ عمل ہو تاہے۔

أن اہم الفاظ كے معانى جو سابقه متن ميں بريكٹوں ميں نشان زد كيے گئے ہيں:-

[الطِّيَامُ]: صيام_/ساكت بغير حركت كھڑے ہوجانا/ بچنا/ پر ہيز كرنا/ اجتناب كرنا_

abstinence

معرف باللام ہونے کی جہت سے جب یہ قر آنی اصطلاح "الصیام" بنتی ہے تواس کا معنی ہے: ایک خاص پر ہیز و خاص پیرائے میں اللہ تعالیٰ کے احکامات کی تابعداری کرنا، (Lane)۔ ایک مخصوص پر ہیز و اجتناب کی تربیت کا نظام۔

[أَيَّامًا مَّعُدُودَاتٍ]: تيارىpreparation كے دن يا دور۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[شریطًا]: مریض کروری میں، بیاری میں، روگ میں، نقص، تقصیر، کو تاہی میں ہونا۔ وہ جس کے قلب میں دین وابیان میں نقص یاشبہ ہو[الراغب]

[سَمِّ]: زمین کا سفر، علم و عرفان کے حصول کا سفر، دریافت اور ترقی کے آسمان پر

چیکنا/ جگمگانا/ واضح ہونا/ جلوہ گر ہونا/ نتیجہ نکالنا۔ گھر میں جھاڑو دینا اور کوڑا کر کٹ صاف کرنا۔ اسفار: وہ کتب جو حقائق بیان کرتی ہیں

To unveil, uncover, to shine, glow, to yield, achieve, bring to end result, to rise.

[فِدُیّةٌ]: compensation، بدل، تلافی، مال دے کرخود کو چھڑ انا، کسی

كازرِ فديه اداكرنا۔

[تَصُومُوا]: تَم بِحِيِّةِ ہو، تم اجتناب ما پر ہیز کرتے ہو، تم ساکت کھڑے ہوتے ہو۔ you

abstain, avoid, you serve

.God in a particular way، ایک خاص پیرائے میں اللہ کی تابعداری کرنا۔

[رَ مَضَانَ] : اليي گرمي جو جلا دے، سخت گرمي کي کيفيت، تلواروں کو پتھر پر رگڑ کر تيز کرنا،

-burning heat

[شُمْرُ]: كوئى مشهور صورتِ حال، ايك برائى، غلط كام،

بڑا/ بھاری /مشہور / بدنام / عمومی / ظاہر / جانی بوجھی / مہینہ۔

/Notorious/Known/manifest/public

[هُدًى]:را ہنمائی، ہدایت، مصدری شکل میں ایک دائمی ضابطہِ سیرت و کر دار

[الْفُرْقَانِ]: صحیح و غلط میں فرق کرنے والا؛ معرف باللام کی جہت سے قرآن کی صفت

فر قانیت۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[الشُّمُرَ]: مخصوص عمومی مشهوریا بدنام صورتِ حال / مهینه / وجه شهرت

[فَلَيۡصُمُهُ]:تووہ اس سے اجتناب کرے ابیج

[لَيْكَةَ الطِّيّام]: پر ہیز اور تربیت کے نظام کا فقد ان / تاریکی / غیاب؛ الصیام: ایک مخصوص پر ہیز و

تربيت۔

[نِسَائِكُمُ]: تمهارا كمزور طبقه

[الرَّفَثُ]: ببرزبانی اور توہین سے پیش آنا

[تَحْتَانُونَ أَنْفَكُمُ]: البيخ ہى لو گول كے ساتھ خيانت كرنا، ان كے حقوق غصب كرنا۔

[بَاشِرُوهُنَّ]: راست تعلق ركھنا۔ اچھی خبر دینا۔

[وَكُلُوا]: كھانا،حاصل كرنا

[وَاشْرَبُوا]: مشرب، طريق كار، مسلك اختيار كرنا

[الْفُجُرِ]: فجر: صبح، صبح كي روشني _ الفجر: دين كي روشن صبح

[الْحَيْطُ الَّائِيَّفُ مِنَ الْحَيْطِ الْاسْوَدِ]: سياه دها كے سے سفيد دها كے كى تميز، يعنی خير اور شر، نيكی اور بدى

میں فرق۔

[الصِّيام]: قرآنی خطوط کے مطابق پر ہیز اور تربیت کا نظام؛ معرف باللام کی وجہ سے

ایک مخصوص پر هیز واجتناب۔

[إِ كَى اللَّيْلِ]: بدى كے تمام اند هيرول تك؛ معرف باللام ہونے كى جہت سے عام رات

نہیں بلکہ ایک خاص تاریکی کی کیفیت۔

[الُسَاجد]: احكاماتِ اللهي ، احكامات اور ان كي تغميل، معرف باللام ہونے كي جهت سے

مخصوص احکام۔

[عَاكِفُونَ]: غور و فكر كرنے اور نظم وضبط مرتب كرنے والے، عليحدگي ميں بيٹھنے والے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[الاُهِلَّةِ]: پکار، اعلانات؛ معرف باللام ہونے کی جہت سے دین اللہ سے متعلق مخصوص اصولوں کی بند آواز میں تشہیر۔

[مَوَاقِيتُ]: واحد: ميقات؛ اکٹھا کيے جانے کا وقت / وعدہ / مقام، کسي کام کے ليے مقررہ حگہ / وقت۔

[النُّيُّوتَ]: معرف باللام؛ اشراف، اعلى خاندان / حكمران خاندان / ادارے، عبادت گاہیں؛ عمومی معنی بت کی جمع، وغیرہ

[طُمُورِهَا]: بيك ڈورسے يعنی چور دروازے سے

[عِندَ المُنجِدِ الْحَرَامِ]: مقدس، محرّم، واجب التعميل/يابندي والے احكاماتِ/معاہدے

[الشَّهُمُواْلُحَرًامُ]: پابندیوں لا گوہونے کی معلوم کیفیت یاحالات یاشر الط

[لِلَّ-هِ]:الله كي منشاء پوري كرنے كے ليے

[وَ ٱتِیُّوا الْحِیُّ]: حِج: جحت تمام کرنا؛ الحج: الله کے عطا کردہ نظریے کے بارے میں اپنی جحت یعنی دلیل ویرمان مکمل کرنا۔

[العُمْرَةَ]: عمرہ: زندگی / عمر گذارنا؛ العمرة: ایک خاص نظریے کی ترویج و ترقی کے لیے زندگی گزارنا۔

[فَفِرُيَةُ]:بدل/ تلافي

[صِيَامٍ]: پر ميز / اجتناب / بچنے /رکنے كانظام وتربيت،

[صَدَقَة]: این برحق موقف کو ثابت کرد کھانا

[الهدئ]: عمومی: وه قربانی جو جانور کی صورت میں کی جاتی ہے۔ قرآن کی اس

آیت: حتٰی ببلغ الهدیُ محله: میں الهدی کو مخفف اور مشد د دونوں طرح پڑھا گیاہے۔ اس کا واحد

هدیة اور هدیة ہے۔ کہا جاتا ہے: مااحسن هدیته: اس کی سیرت کس قدر اچھی ہے۔ مزید معانی:

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عضه ، نذرانه ، عطیه ، اسیر ، قیدی ، صاحبِ عزت ، سیرت ، طریقه ، بھیجنا ، venerable or precious

purify/wash oneself, to lead a devout ، يَيْ ذَات كَى يَاكِيز كَى كَا عَمَل ، life, be pious.

[الحُجُّ]: دین الله پریقین لانے کے لیے تحقیق، دلائل و ججت

best known, apparent, بهت معروف طریق کار، بهت معروف

conspicuous, manifest, notorious

[عرَ فَاتٍ]: پیچاننا، تسلیم کرنا، اقرار کرنا، سوسائٹی کارسم ورواح، شائسته، صحیح، اعتراف، رکنے کی جگه۔

[ٱفَيضُو]: جمر جانا، بھر کر باہر گرنا، کھل جانا، واپس آنا، انڈیلنا، پھیلانا، آزادی سے بہنا،

بھیڑ کیساتھ ایک سے دوسری جگہ جانا۔

[الطِّيّامُ]: صيام-/ساكت بغير حركت كھڑے ہو جانا/ بچنا/ پر ہيز كرنا/اجتناب كرنا_

abstinence

معرف باللام ہونے کی جہت سے جب یہ قر آنی اصطلاح "الصیام" بنتی ہے تواس کا معنی ہے: ایک خاص پیرائے میں اللہ تعالی کے احکامات کی تابعداری کرنا، (Lane)۔ ایک مخصوص پر ہیز و اجتناب کی تربیت کا نظام۔

you - تم بچتے ہو، تم اجتناب یا پر ہیز کرتے ہو، تم ساکت کھڑے ہوتے ہو۔ abstain, avoid, you serve

،God in a particular way،ایک خاص پیرائے میں اللّٰہ کی

تابعداری کرنا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[رَ مَضَانَ] : اليي گرمي جو جلا دے، سخت گرمي کي کيفيت، تلواروں کو پتھر پر ر گر کر تيز کرنا، burning heat-

> [شَّصُرُ]: کوئی مشہور صورتِ حال،ایک برائی،غلط کام، بڑا/ بھاری / مشہور / بدنام / عمومی / ظاہر / جانی بو حجی / مہیینہ۔

/Notorious/Known/manifest/public

[فُلْيَصُمْهُ]: تووه اس سے اجتناب کرے ایچ

[ئَيْلَةَ السِّيَامِ]: پر ہیز اور تربیت کے نظام کا فقد ان / تاریکی / غیاب؛ الصیام: ایک مخصوص پر ہیز و تربیت۔

"صوم "، "صیام "اور "الصیام "کاغلط ترجمه اور اسسے پیداشده وسیع پیانے کی گر اہی :

آیئے اللہ تعالیٰ کے فرمان کو لفظ بہ لفظ غور سے پڑھتے ہیں۔ فرمایا ہے: کتب علیکم الصیام کماکتب علی اللہ بین من قبلکم لعکلم تتقون"۔

غور فرمائے،،،،،،الصیام تم پر اسی طرح فرض کیے گئے ہیں جیسا کہ تمہارے قبل کے لوگوں پر فرض کیے گئے ہیں جیسا کہ تمہارے قبل کے لوگوں پر فرض کیے گئے تھے،،،،، تا کہ،،،،،، تم سب،،،،،،" پر ہیز گار"،،،،،،،ہوجاو۔ بالکل صاف طور سے فرمایا گیا کہ "الصیام" کا مقصد "پر ہیز گاری" یعنی تقویٰ ہے۔ یا کچھ ایساکام ہے جو تقویٰ یعنی پر ہیز گاری کے متر ادف معنی دیتا اور اسی متعین مقصد کی جانب لے جاتا ہے۔ اس سے یہ بھی کلیر ہو گیا کہ الصیام کا لغوی معنی بھی کچھ ایسا عمل ہی ہونا چاہئے جس سے پر ہیز گاری پیدا ہوتی ہے۔ یعنی الصیام دراصل پر ہیز گاری کا ایک تر بیتی نظام یا کورس ہے۔ گری پیدا ہوتی ہے۔ یعنی الصیام دراصل پر ہیز گاری کا ایک تر بیتی نظام یا کورس ہے۔ کہ یہ وہ کی ہونہ ہے۔ کہ یہ وہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عمل ہے جس میں: بچنا،،،، اجتناب کرنا،،،،رک جانا،،،، پر ہیز کرنا،،،، پایا جاتا ہے۔ [Lane's] Lexicon، مفر دات راغب، قاموس الوحید، وغیرہ و

پس بالکل واضح ہے کہ "صیام" وہ تربیتی نظام یا کورس ہے جس سے انسان میں "پر ہیز گاری" پیدا ہوتی ہے۔

جب یہاں "رک جانے" یا "پر ہیز / اجتناب کرنے " کے ساتھ کھانے پینے کی قماش کا کوئی تناظر ہی ملحق نہیں پایا جاتا، تو ہم کس بنا پر ہیر استنباط کر سکتے ہیں کہ صوم یاصیام کا معنی "کھانے پینے کا روزہ"ہے ؟؟؟

آپ کتنی بھی کوشش کرلیں، صوم یاصیام کے معنی میں کھانے پینے سے پر ہیز آپ کو نہیں ملے گا جب تک کہ آپ آ تکھیں بند کر کے روایتی تراجم و تفاسیر کی پیروی شروع نہ کر دیں۔

اوریہ بھی مشاہدہِ عام ہے کہ بھوک و پیاس پر ہیز گاری تو کیا پیدا کرے گی،،،اس سے تو نہ صرف کھانے کی ہوس بڑھتی ہے، بلکہ انسان کوئی بھی محنت ومشقت کا کام کرنے کے قابل ہی نہیں رہتا۔ صرف اور صرف،،،، ند ہمی جنون کی کار فرمائی کے باعث،،،،،،خود اذیتی کے ایک ایسے عمل سے گذر تاہے جواس کی تمامتر کسی اور تخلیقی صلاحیتیں سلب کرلیتا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اگر آپ کے مشاہدے میں مجھی آیا ہو کہ پچھلی قومیں بعینہی ایسا ہی کوئی فریضہ ادا کر رہی ہیں، تو ضرور حوالہ دیں۔

فلہذا فرمانِ الہی تب ہی سے اور حقیقت کے معیار پر پورااترے گاجب اس میں شامل لفظ "الصیام" کے درست معانی کا اس ترجمے پر اطلاق کیا جائیگا۔۔۔۔۔یعنی ایک ایساتر بیتی کورس یا نظام جس سے انسان میں برائیوں سے اجتناب، رکاوٹ، اور پر ہیز گاری [تقویٰ] پیدا ہو جائے۔ یہی اس حکم کا مقصد بھی ہے جو صاف طور پر بیان کیا گیاہے۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 9

سورة قريش

قرآنِ عظیم کے مقد س متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحب کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے مل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے جم کو سکیٹر کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجمے کی خوفزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئیں میسر خبیں پاتا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبار توں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کے میا کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہے۔ کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مرحلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مرحلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صبح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب روال دوال رکھتی ہے۔

تو آئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

سورۃ قریش کے اس جدید عقلی اور منطقی ترجے کی بنیاد اس فلنفے پر مبنی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذاتِ اقدس کسی بھی قبیلے کا بالتخصیص ذکر اپنی کتابِ عظیم میں فرما کر اسے کیوں دیگر قبائل یا اقوام پر فضیلت بخشنے کا قصد کر ہے گی جب کہ اس کی تعلیمات کے مطابق ذات، قبیلے، نسل، زبان وغیرہ کی بناء پر کسی کو کسی پر کوئی استحقاق یا فضیلت نہیں ہے؟ دوسری جانب اسلامی تحریک کی جاری جدوجہد میں قبیلہ قریش کاذکر کسی قدیم تاریخی نصیحت آموز واقعے سے متعلق یا منسلک بھی نہیں کہ اس کاذکر سبق حاصل کرنے کے مقصد سے کیا جاتا، جیسے کہ قوم عاد و شمود، یا قوم لوط یا فرعون وغیرہ کا۔ جبکہ اُس جاری جدوجہد سے متعلق تواریخ میں صرف قریش ہی کا نہیں دیگر کئی قبائل کا ذکر اور نمایاں کر دار بھی موجو د ہے۔ تو یہ سوال بھی پیدا ہو تا ہے کہ قر آن میں اسلامی تحریک سے متعلق اگر قریش ہی میں بنو ہاشم بھی شامل سے جن کے سر داران کے خاندان میں رسالتم آب کے علاوہ تھی اسلام کے حامیان موجو د تھے۔ نیز حضرت عثان [ر] جو اسلام کے اولین مجاہدین میں شامل شعے جن کے سر داران کے خاندان میں رسالتم آب کہ دیگر بہت تھی اسلام کے حامیان موجو د تھے۔ نیز حضرت عثان [ر] جو اسلام کے اولین مجاہدین میں شامل تھے ، قریش ہی کی بنو امیہ شاخ سے تعلق رکھتے تھے اور قرین عقل و قیاس ہے کہ دیگر بہت تھی، قریش ہی کی بنو امیہ شاخ سے تعلق رکھتے تھے اور قرین عقل و قیاس ہے کہ دیگر بہت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سے قریثی حضرات بھی اسلامی تحریک میں اولین دور ہی سے شامل ہوں گے۔ فلہذا قبیلیہ قریش کی مجموعی نافر مانی کا ذکر ، یا کعبے کی پیشوائیت اور اس کی بنا پر حاصل کر دہ خوشحالی کی جانب با قاعدہ نام لے کر واضح اشارہ دینے ، اور اس ذریعے سے انہیں ایک نمایاں مقام عطا کرنے کا کوئی حتی جواز سمجھ میں نہیں آتا۔ کئی تراجم اسی سورة سے قریش کے تجارتی قافلوں کا ذکر بھی اخذ کرتے ہیں ، جبکہ یہاں ایساکوئی اشارہ بھی نہیں یا یا جاتا۔۔۔۔

یہ مانا کہ قبل از اسلام دور کے عرب کی سیادت قریش کے ہاتھ میں تھی۔ اور اسلامی تحریک کو اولین محاذ آرائی کاسامناانہی کے ساتھ در پیش ہواتھا۔ لیکن یہ آیت ایک ایسے قبیلے کو نمایاں مقام کیوں دے گی جن کے ہاتھوں بعد ازاں صرف ۳۵ ہجری میں ہی اسلامی خلافت کی تباہی اور ملوکیت کے قیام کی بنیاد پڑی۔اور حقیقی اسلامی فلاحی ریاست ایک استحصالی فرعونیت میں تبدیل ہوگئی۔ پس مقام غور و فکر ہے صاحبانِ دانش کے لیے،اور اسی غور و فکر کے ضمن میں پیشِ خدمت ہو گئی۔ پس مقام غور و فلاح ہو خالصتا تحقیقی بنیادوں پر مستند ماخذات کے حوالے سے حیطہِ تحریر میں لایا گیا ہے۔

سورة ۲۰۱: قريش

لإِيلَافِ قُرَيْشٍ (إِيلَافِهِمُ رِحُلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (كَ فَلْيَعُبُدُوا رَبَّ هَانَاالْبَيْتِ (كَ فَلْيَعُبُدُوا رَبَّ هَانَاالْبَيْتِ (كَ الَّهِ عَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ (كَ)

عمومی ترجمہ[۱]: "" قریش کے مانوس کرنے کے سبب، لینی ان کو جاڑے اور گرمی کے سفر سے مانوس کرنے کے سبب، لوگول کو چاہیئے کہ اس نعمت کے شکر میں اس گھر کے مالک کی عبادت کریں، جس نے ان کو بھوک میں کھانا کھلا یا اور خوف میں امن بخشا۔""[جالند ھری]

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عمومی ترجمہ [۲]: ""اس لیے کہ قریش کو میل دلایا، ان کے جاڑے اور گرمی دونوں کے گوچ میں میل دلایا[رغبت دلائی]، توانہیں چاہئے کہ اس گھر کے رب کی بندگی کریں، جس نے انہیں بھوک میں کھانادیا، اور انہیں ایک بڑے خوف سے امان بخشا""۔[احمد رضاخان]

آپ انقاق کریں گے کہ ان "شاہکار تراجم" کو پڑھکر، اور ان پر قلب وذہن کی تمام صلاحیتیں مرسکز کرے بھی آیت مبار کہ کے مانی الضمیر کا کوئی ربط یاسر پیر سمجھ میں نہیں آتا۔ فلہذا سے عاجز پورے وثوق کے ساتھ عرض کرتاہے کہ درجے بالا اور دیگر روایاتی تراجم عقل وفہم و دانش کی توہین کے سوااور کچھ نہیں۔ اگریہ تراجم قارئین میں سے کسی کے ذہن میں کوئی واضح صورتِ حال پیش کرتے ہوں، اور بات کو کسی قدر سمجھانے میں کوئی مدد کرتے ہوں، تو درخواست ہے کہ اس عاجز کو بھی اپنے شرح صدر میں حصہ دار بنائیں۔ یہ عاجز شکر گذار ہوگا۔

اور اب جديد تحقيقي بنيادون پر کيا گياتر جمه:

١/١٠٦: لِللَّافِ قُرُيُشٍ

تمام اطراف وجوانب سے اکٹھا کیے گئے باہم متحارب لو گوں [قُرُیْشٍ] کی آپس میں انسیت ، تنظیم سازی اور اتحاد کی خاطر [لِایلَافِ] ،

٢/١٠٢: إِيلَا فِهِمُ رِخِلَةَ الشِّيَاءِ وَالطَّيْفِ

نیز انہیں سر دو گرم موسموں کی آمد ورفت کے دوران[رِخلَةَ]محبت، دوستی اور ہم آہ ہگی [اِیلَا قِھِمُ] کے بند ھنوں میں باندھے رکھنے کے لیے،

٣/١٠٦: فَلْيَعْبُدُ وارَبَّ هَ-ذَ النَّبِينَ

یہ نہایت ضروری ہے کہ وہ تمہارے قائم کر دہ اس نظریاتی ادارے یام کزکے مربی ومالک کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اطاعت و فرمانبر داری اختیار کریں۔ ۱۰۲ / ۴: الَّذِي ٱطْعَمَّهُم بِمِّن جُوعٍ وَ آمَنَهُم بِمِّنْ خَوْفٍ ﴿ ٢﴾ اور ان پر واضح کر دیا جائے کہ بیہ وہی ہستی ہے جو انہیں بھوک اور احتیاج میں سامانِ پرورش و نشوو نمااور حالت خوف واندیشے میں امن فراہم کرتی رہی ہے۔

بريكوں ميں ديے گئے الفاظ كے مستند تراجم:

[قُرِیُش ِ]: قرش: ادھر ادُھر سے اکٹھا کر کے ملانا؛ باہم لڑانا؛ کمانا، فوائد حاصل کرنا، اکسانا، مال و دولت والے، چیوٹی اور خوبصورت شارک مجھلی

[لِليلَافِ]: ايلاف: الف: واقف، مانوس مونا، عادى مونا، تربيت پالينا، متحد مونا، شريك مونا، ملنا، اكترفي مونا، مر يك مونا، ملنا، التحت منظور كرنا، الثر انداز مونا، عهد و يهان، تحفظ، سلامتى

[رِخَلَةً]: رحل: روائلی، روانہ ہونا، چلے جانا، دور ہٹ جانا، ہجرت کر جانا، منتقل ہو جانا، بھیج دینا، ادھر ادھر پھرتے رہنا، خانہ بدوشی کی زندگی گذارنا، اونٹ کوزین ڈالنا۔ سفر۔ دورۃ۔ ٹور۔ ٹرپ: رحلة الشآء = موسم سرماکا گذرنا؛ یہاں موسموں کے سفر، یعنی موسموں کے آنے جانے کاذکر ہے۔ وقت کے سفر کاذکر ہے۔ کسی تجارتی قافلے کے سفر کانہیں۔

اور ابروال ترجمه:

تمام اطر اف وجوانب سے اکٹھا کیے گئے باہم متحارب لو گول کی آپس میں انسیت، تنظیم سازی اور اتحاد کی خاطر ، نیز انہیں سر دوگرم موسمول کی آمد ورفت کے دوران ، یعنی وقت کے گذران کے ساتھ ساتھ ، محبت ، دوستی اور ہم آ ہنگی کے بند ھنول میں باند ھے رکھنے کے لیے ، یہ نہایت ضروری

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہے کہ وہ سب تمہارے قائم کردہ اس نظریاتی ادارے یا مرکز کے مربی و مالک کی اطاعت و فرمانبر داری اختیار کریں۔ ان پر واضح کر دیا جائے کہ یہ وہی ہستی ہے جو انہیں بھوک اور احتیاج میں سامانِ پرورش و نشوو نمااور حالت خوف واندیشے میں امن فراہم کرتی رہی ہے۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 10

قصه حضرت ابوب عليه السلام

قرآنِ عظیم کے مقدس متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحبِ کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے والی مسبب اس مہم کے حجم کو سکیٹر کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجے کی خوفزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئین میسر نہیں یا تا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبار توں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے ۔ یہ اس امر کا ثبوت ہو عقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی فد مت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہے۔ یہ کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریفین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مر چلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صبح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

مفروضه جولناك بياريون، عجيب وغريب ابتلاءون اور صبر الوبي كي حقيقت

اناجیل سے حاصل کی گئی روایات کے مطابق حضرت ابوب کو اپنی زندگی میں شیطان کی مداخلت کے سبب بے حدوحساب مصائب کاسامنا کرنا پڑااور وہ ایک انتہائی مالدار اور وسیح اہل وعیال کے مالک ہونے کے باوجود کوڑی کوڑی کو محتاج ہو گئے۔ نیز سوائے ایک زوجہ محرّمہ کے ہر ایک رشتہ دار ان کاساتھ بھی چھوڑ گیا۔ مختلف فاضل متر جمین نے ، جن میں متقد مین و متآخرین سب ہی شامل ہیں ، آپ کی ذاتِ عالی کے ساتھ مختلف النوع بیاریاں بھی منسلک فرمادیں۔ جن میں ایک شامل بیں ، آپ کی ذاتِ عالی کے ساتھ مختلف النوع بیاریاں بھی منسلک فرمادیں۔ جن میں ایک مادوں کے رہے کہ آپ کا سارا جسم پیپ دار پھوڑوں سے بھر گیا تھا اور آپ تعفن اور ایسی بیادی کا ذکر بھی ہے کہ آپ کا سارا جسم پیپ دار پھوڑوں سے بھر گیا تھا اور آپ کی تیار دار تھیں جو مادوں کے رہے جسے کی زوجہ ہی آپ کی تیار دار تھیں جو اس میں طرح بندوبست کرتی تھیں اور دیگر حشرات آپ سے دور کرتی تھیں اور آپ کے کھانے پینے کا بھی اس طرح بندوبست کرتی تھیں کہ لو گوں کے گھروں میں کام کاح کرتی تھیں۔ مرحوم و مغفور جنابِ علامہ پرویز نے تو انجیل کے بیان سے متاثر ہو کر آپ کو سانپ سے ڈسوا کر مار گزیدہ بھی قرار دے دیا کیونکہ انا جیل میں شیطان کو سانپ کے نام سے بھی بیان کیا گیا ہے۔ پھر جب آپ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے صبر کی انتہاء ہو گئ تو آپ نے اپنے رب کو پکارا۔ پس آخرِ کار اللہ تعالیٰ نے آپ کا امتحان ختم فرمایا۔ آپ کے پیر کی ٹھو کرسے ایک چشمہ جاری ہوا جس کے پانی کو استعال کرنے سے آپ کے جسمانی روگ دور ہو گئے [سانپ کا زہر بھی دور ہو گیا جس نے سالہاسال آپ کے جسم کو متاثر کیے جسمانی روگ دور ہو گئے اور تمام بچھڑے ہوئے عزیز رشتہ دار بھی آپ سے آ ملے۔ پھر آپ ما قبل سے بھی بہتر صحت، مال و دولت، جاہ و حشم اور اہل و عیال سے مالا مال ہو گئے۔ پھر آپ نے ایک سوچالیس سال عمر پائی اور اپنی نسل سے چار اگلی پشتیں دیکھیں۔ اہتلا کے دوران آپ کی واحد خد متگار ہوی سے شیطان نے سازش کے ذریعے کوئی غلط بات بھی کہلوا دی، جس کا انکشاف ہونے پر آپ نے انہیں سوکوڑے مارنے کی قشم کھائی۔ لیکن پھر اللہ نے سو تنکوں کی ایک جھاڑو ایک مرتبہ مار دینے کی ہدایت دے کر آپ کو زوجہ محترمہ پر بیہ ظلم کرنے سے بھی بچا لیا۔ دیکھیے مروجہ تفاسیر!!

جیرت اور افسوس کامقام ہے کہ نزدیک اور دُور سے، یا تاویل وتر کیب سے، ایسا پچھ بھی قر آن کے صفحات میں درج نہیں یایا گیا۔

لہذا، فاضل متر جمین کی عقل و دانش کا نوحہ پڑھنے میں وقت ضائع کرنے کی بجائے، آیئے ہم ایک مثبت انداز میں متعلقہ آیات کا ایک انتہائی منطقی اور مستند ترجمہ کرنے کی کوشش کرتے ہیں تا کہ اس ضمن میں قرآنِ عمیم نے جو کچھ فرمایا ہے اسے وضاحت اور شرح و بسط کے ساتھ قلمبند کر دیا جائے اور اساطیری کہانیوں کے پیچھے یوشیدہ حقیقت واشگاف انداز میں سامنے آ جائے۔

یہ ترجمہ قرآن کے اُسی اعلیٰ ادبی اور علمی اسلوب کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے کیا جائیگا جس کا حسب سابق سلسلہ ساتھیوں کی ہمت افزائی کے باوصف شروع کیا گیاہے۔ لفظی ترجمے کے رحجان کو قطعی کا لعدم قرار دیتے ہوئے،عبارت کے استعاراتی ، تشبیهاتی اور محاوراتی اسلوب بیان کو بہر صورت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اجاگر کیاجائےگا۔ اس انداز کے ترجے کی خصوصیت یہ ہے کہ نہ صرف عبارت کاما فی الضمیر واضح ہو کر اور نکھر کاسامنے آجاتا ہے بلکہ لفظی ترجے کی بنیاد پر ایک زبان سے دو سری زبان میں مواد کی منتقلی کرنے کے غلط عمل سے متن کے معانی کو سمجھنے میں جسقدر گر اہی پھیلتی ہے اس کا بھی مکمل سد باب ہو جاتا ہے۔ نیز قر آن کی تحریر کے ادبِ عالی کے انداز کی ترجے میں بھی بعینہی مطابقت کرنے سے ، ترجے کے بعد کسی بھی مزید تشر سے و تفسیر کی ضرورت بھی باقی نہیں رہتی۔ یہ امر اس تحریر کویڑھنے والے عین الیقین سے دیکھ لیں گے۔

تو آئے اللہ تعالیٰ کے بابر کت اسم عالی سے شروع کرتے ہیں۔ سورۃ الا نبیاء میں دیگر انبیاء علیہ السلام کے خصائص اور ان کو پیش آمدہ مشکلات کے بارے میں کچھ معلومات فراہم کرتے ہوئے، السّلام کے مشن کے بارے میں بھی کچھ نصیحت آموز واقعات بیان فرماتے ہیں۔

٨٣/٢١ : وَأَيُّوبَ إِذْنَا دَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِي الضُّرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿ ٢٨﴾

اور اے نبی یاد کرو اپنے اس مشکلات کے دور میں الوب [علیہ السلام] کو جب انہوں نے اپنے نشو و نما دینے والے کو پکار ااور کہا کہ میں اپنے فریضہ نبوت کی ادائیگی میں مشکلات کا شکار ہو گیا ہول آمسَنی الفُرُ الیکن یقین رکھتا ہوں کہ تُو سامان رحمت و تحفظ عطا کرنے والوں میں سب سے عظیم عطا کرنے والا ہے ، سوتُو مجھے بے آسر انہیں چھوڑے گا۔

٨٣/٢١ : فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِن ضُرِّ مَّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمُ دَحْمَةً مِنْ عَرِينَ هُمُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پس ہم نے فی الفور انہیں ان کی پکار کا جو اب دیا اور الیسی رہنمائی دی کہ وہ جن مشکلات کا شکار ہو گئے تھے وہ ان سے دور ہو گئیں [کشَفُنا]۔ اور پھر ہم نے انہیں ان کی قوم سے بھی ملادیا، نیز انہی کی مانند اانہیں اور بھی افرادی قوت [وَمِثْلُمُ مُعَمُمُ] عطاکر دی۔ یہ ہماری طرف سے ان کے لیے سامانِ رحمت تھا اور ہمارے فرماں ہر دار بندوں کے لیے [لِلْعَابِدِینَ] ایک عمومی سامانِ نصیحت۔

٣١/٣٨ : وَاذْكُرُ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْنَا وَيْ رَبَّهُ أَنِي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ ﴿٣١

اور اے نبی تم اپنی موجودہ مشکلات میں ہمارے بندے ایوب کا معاملہ یاد کرو جب اس نے اپنی مشکلات کے پیشِ نظر اپنے رب ہی کو پکارا تھا اور کہا تھا کہ میرے مقدس فریضے کی ادائیگی کو ایک سرکش و بد کر دار [الشَّیْطَانُ] انسان نے دشمنی اور مخالفت کے جنون میں [بنُصُبِ] مصائب اور تکالیف[عَدّاب]کا شکار کر دیاہے۔

٣٢/٣٨ : ارْكُضْ بِرِجُلِكَ مَهَا لَهُ الْمُغْتَسَلَّبَارِدُوَشَرَابٌ ﴿٢٢﴾

پس ہم نے بذریعہ وحی انہیں ہدایت دی کہ اپنے پیروں کو زمین پر تیزی سے حرکت دیتے ہوئے اس بستی سے چل پڑویین ہجرت اختیار کرو[از کُفُ بِرِ جُلِکَ] اور ایک دیگر مقام کا قصد کرو۔۔اور ان کو ایسے مقام کی نثاندہی کر دی گئ جہاں قلوب کی صفائی و پاکیزگی کے مواقع موجود سے [مُغْتَسُلٌ] اور جہاں وحی کی روشنی میں آئکھوں کی ٹھنڈک حاصل ہوتی اور زندگی کے لیے ایک صحیح رجیان طبع، یامسلک ومشرب[شرابٌ] کی پیروی کی جاسکتی تھی۔

٣٣/٣٨ : وَوَهَبْنَالَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِّنَّا وَذِكْرَىٰ لِأُولِى الْأَلْبَابِ ﴿٢٣﴾ اور پھراسي جگدير جمنے ان كے ساتھ ان كے نظرياتي ساتھي بھي ملاديے جووہ پيھے جھوڑ آئے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تھے اور انہی کے ہم خیال دیگر ساتھی بھی۔ یہ ان پر ہماری خاص رحمت وعنایت تھی۔ نیز صاحبانِ عقل وشعور کے لیے [لُاولِي الاُلْبَابِ]اس واقعے میں سامانِ نصیحت بھی ہے۔

٣٣/٣٨ : وَخُذُ بِيَدِكَ ضِغُمًّا فَاضْرِب بِّهِ وَلَا تَحْنَثُ " إِنَّا وَجَدُنَاهُ صَابِرًا أَ يِّعُمَ الْعَبُدُ الْعَبُدُ الْأَوَابُ ﴿٣٣﴾

پھر ہم نے انہیں ہدایت دی کہ تم اپنی قوت اور استعداد سے کام لے کر [بِئیدِک] اپنی افرادی قوت کو منظم و متحد کر و [ضِغشًا] اور اس کے ساتھ تبلیغ حق کے لیے زمین پر پیش قدمی کر و [فَاضُرِب سِیہ اس انداز میں کہ اس جد وجہد میں تمہاری جانب سے کسی حلف، یا عہد، یا اصول کی خلاف ورزی نہ ہونے پائے [لا تَحْنُ]۔ بیشک ہم نے انہیں ان کے مشن پر استقلال اور استقامت سے [صَابِرًا عَمَ ہوئے پایا۔ وہ ایک ارتقاء یافتہ، اعلی اقد ارکا مالک، یعنی مہر بان اور نیک بندہ تھا [نعم العبد]۔ بیشک وہ ہر مشکل میں اپنے رب کی ہدایات و تعلیمات کی جانب رجوع کرنے والا تھا [اُوَّابُ]۔

اور اب بریک شدہ مشکل الفاظ کے مستند تراجم جو دس عدد مشہورِ زمانہ لغات میں شخیت کے ذریع لیے گئے ہیں:

[مَسَّنِيَ الطُّرُّ]: مس الضر: تكليف ميں مبتلا ہونا، تكليف كا شكار ہونا، تكليف كى پکڑ ميں آ جانا۔ ركاوٹ، نقصان، پریشانی لاحق ہو جانا۔

[َسَتُفُنَا]: كشف: تحقيجُ كر دور كر دينا؛ دور هثادينا؛ كھول دينا؛ دريافت كرلينا۔

[لِلُعَابِدِينَ] ؛ عابدين: عبادت كرنے والے، يعنى فرمان بردارى، تابعدارى، حكم بجالانے اور اطاعت كرنے والے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(الشَّيْطَانُ]؛ ماده شطن: معنی سرکش، متکبر،ایمان نه رکھنے والا، باغی، ضدی، ہٹ د حرم، devil, one excessively proud/corrupt, بد کر دار unbelieving/rebellious/insolent/audacious/obstinate/perverse, rope,

[بُضُبِ]: دشمنی اور مخالفانه جذبے کے ساتھ؛ نصب: مخالفانه یاد شمنی کا عمل؛ مشکلات جمیلنا؛ زچ ہو جانا؛ تھک جانا؛ مشکلات پریشانیاں اور مصائب جمیلنا؛ عقل وشعور استعمال کرنا، محنت و مشقت کرنا، فوری عمل کرنا، کوئی شے نصب کرنا، قائم کرنا sto fix, raise/setup/establish, act کرنا، فوری عمل کرنا، کوئی شے نصب کرنا، قائم کرنا with hostility/enmity, he put down a thing, fatigued/tired, suffer difficulty/distress/affliction, nasiba – to use diligence,

toil/labour, be instant.

[عَدّاب]؛ سزا، اذيت، عقوبت، تكليف، مصيبت ـ

to move the feet, ارْ کُفَنَ]؛ دوڑنا، بھاگ جانا، پیر کو زور سے مارنا، پیر کو حرکت دینا

urge, strike heavily (with foot), fly, run.

rijlun – foot, soldiers, good إِرِ جُلِكِ وَاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ ا walker, tramp.

[مُغَتَّسُلٌ]: دھونے، طہارت و پاکیزگی حاصل کرنے کی جگہ، میل کچیل اور گندگی دور کرنے کا مقام، صفائی کی جگہ، پانی جسسے آدمی خود کوصاف کرے۔

[شَرَابً]:وه جو پياجائے، رحجانِ طبع، خواہش، ذوق وشوق

[بِيَدِك]: يد: اختيار، طاقت، وسائل، قوت، ہاتھ

[ضِعْثًا]: اکٹھاکر نا، جمع کر کے ایک مضبوط گروہ بنانا : collected and gathered together

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[اَضْرِب بِهِ]:اس کے ساتھ زمین پر سفر اختیار کرو؛ چل پڑو؛ پیش قدمی کرو [لا تَحْنُثُ]: تم اپنی قسم ، حلف یاعهد نه توڑنا۔

[صَابِرًا]: مقصد پیش نظر کے لیے استقلال کے ساتھ جدوجہد کرنے والا؛ مستقل مزاح [[نعم العبد]: مهربان اور بہتر انسان

[أَوَّابٌ]۔اللّٰہ کی طرف پلٹنے والا؛اللّٰہ کی ساتھ ہمیشہ لولگانے والا؛ر جوع کرنے والا

اور آخر میں رواں ترجمہ:

اور اے نبی یاد کرواپنے اس مشکلات کے دور میں ایوب علیہ السلام کو جب انہوں نے اپنے نشوو نما دینے والے کو پکار ااور کہا کہ میں اپنے فریضہ نبوت کی ادائیگی میں مشکلات کا شکار ہو گیا ہوں لیکن یقین رکھتا ہوں کہ تُوسامان رحمت و تحفظ عطا کرنے والوں میں سب سے عظیم عطا کرنے والا ہے ، سوتُو مجھے ہر گزبے آسر انہیں چھوڑے گا۔

پس ہم نے فی الفور انہیں ان کی پکار کا جواب دیا اور ایسی رہنمائی دی کہ ان کا مشن جن مشکلات کا شکار ہو گیا تھا، وہ رکاوٹیس دور ہو گئیں۔ اور پھر ہم نے انہیں ان کے ہم مشرب گروپ سے بھی ملا دیا، نیز انہی کی مانند انہیں اور بھی افر ادی قوت عطاکر دی۔ یہ ہماری طرف سے ان کے لیے سامانِ رحمت تھا اور ہمارے دیگر فرماں ہر دار بندوں کے لیے ایک عمومی سامانِ نصیحت۔

اور اے نبی تم اپنی موجودہ مشکلات میں ہمارے بندے ایوب کا معاملہ یاد کرو جب اس نے اپنی مشکلات کے پیشِ نظر اپنے رب ہی کو پکارا تھا اور کہا تھا کہ میرے مقد س فریضے کی ادائیگی کو ایک سر کش وبد کر دار انسان نے دشمنی اور مخالفت کے جنون میں مصائب اور تکالیف کا شکار کر دیا ہے۔
پس ہم نے بذریعہ وحی انہیں ہدایت دی کہ اپنے پیروں کو زمین پر تیزی سے حرکت دیتے ہوئے اس بستی سے چل پڑویعنی جرت اختیار کرو اور ایک دیگر مقام کا قصد کرو۔۔اور ان کو ایک ایسے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مقام کی نشاند ہی کر دی گئی جہاں قلوب کی صفائی و پاکیزگی کے مواقع موجود تھے اور جہاں وحی کی روشنی میں آئکھوں کی ٹھٹڈک حاصل ہوتی اور فلاحی زندگی گذارنے کے لیے ایک صحیح رحجانِ طبع، یامسلک ومشرب[شُرَابٌ]کی پیروی کی جاتی۔

اور پھر اسی جگہ پر ہم نے ان کے ساتھ ان کے نظریاتی ساتھی بھی ملادیے جو وہ پیچھے چھوڑ آئے سے اور انہی کے ہم خیال دیگر ساتھی بھی۔ یہ ان پر ہماری خاص رحمت وعنایت تھی۔ نیز صاحبانِ عقل و شعور کے لیے اس واقعے میں سامان نصیحت بھی ہے۔

پھر ہم نے انہیں ہدایت دی کہ تم اپنی قوت اور استعداد سے کام لے کر اپنی افرادی قوت کو منظم و متحد کرو اور اس کے ساتھ تبلیغ حق کے لیے زمین پر پیش قدمی کرواس انداز میں کہ اس جدوجہد میں تمہاری جانب سے کسی حلف، یا عہد ، یا اصول کی خلاف ورزی نہ ہونے پائے۔ بیشک ہم نے انہیں ان کے مشن پر استقلال اور استقامت سے جمے ہوئے پایا۔وہ ایک ارتقاء یافتہ، اعلی اقدار کا مالک، یعنی مہر بان اور نیک بندہ تھا۔ بیشک وہ ہر مشکل میں اپنے رب کی تعلیمات کی جانب رجوع کرنے والا تھا۔

نوٹ: یہ کاوش مرحوم ومغفور جناب پروفیسر عبد الرزاق [اہلِ قرآن] کے عقلی ترجے سے تحریک پاکر انجام دی گئی ہے۔ مرحوم کی خواہش تھی کہ ان کے بعد کوئی اور ان کے کیے گئے ترجے کواردو کے بہتر اسلوب میں قلمبند کرسکے۔ پس یہ تحریر مزید آزاد تحقیق کے بعد سپر د قلم کی گئے ہے تا کہ نہ صرف اس اہم اور مقد س فرض کے نقاضے کما حقد پورے کیے جاسکیں بلکہ پروفیسر عبد الرزاق مرحوم کی دیرینہ خواہش کی بھی بقتر یہ توفیق سیمیل کی جاسکے۔ واللہ المستعان۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 11

سورة التين

قرآنِ عظیم کے مقدس متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحبِ کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے کا سبب اس مہم کے حجم کو سکیٹر کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجے کی خو فزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئین میسر نہیں یا تا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبارتوں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیاہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئ ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کہ ساس مرکا ثبوت ہو تھا کہ ہر قسم کی آلا نشوں اور تعصبات سے کام کا بنیادی معیار علم وعقل و شعور کو مقرر کیا گیاہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کوکالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئ ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہوں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا کنات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مر چلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ،اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

تھوس تحقیق کی بنیاد پر کیے گئے جدید عقلی تراجم کے سلسلے میں اب سورۃ النتین کا ترجمہ سورۃ النتین: ۹۵

وَالتِّينِ وَالنَّيْتُونِ () وَطُورِسِينِينَ () وَهَاذَا الْبَلَوالُأُمِينِ () لَقَدُ خَلَقُنَا الْبَلَوالُأُمِينِ () لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنسَانَ فِي أَخْسَنِ تَقُويهِ (فَيَخُمُّ رَدَدُنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ () إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ () فَمَا يُكَلِّبُكَ بَعْلُ بِاللِّينِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ () فَمَا يُكَلِّبُكَ بَعْلُ بِاللِّينِ () فَمَا اللَّهُ بِأَخْلَهِ الْمَاكِمَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِ

90/ا-سن وَالتِّينِ وَالنَّيْتُونِ () وَطُودِ سِينِينَ () وَهَالْاَ الْبَلَا الْبَلَا الْأَمِينِ ﴿ وَالْمِينِ ﴿ وَالْمَالِ الْمَالِ اللَّهِ مِينِ اللَّهِ اللَّهِ مِينِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُولِي الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعْلِمُ ا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

90/ م: لَقَلُ خَلَقُنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويهِ مَا لَكُ مَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويهِ مِلَ كَالْتُون الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويهِ مِلْ اللهِ الْجَامِ دَى تَقَى مَا مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

٥/٩٥: ثُمَّرَ دَدُنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

لیکن تمہیں اس مرحلے تک پینچنے کے لیے انسانوں کے ہاتھوں جن مصائب و مشکلات کا سامنا کرنا پڑاوہ صرف اس سبب سے تھا کہ ہمارے قوانین کی خلاف ورزی نے انہیں پست ترین درجے میں واپس جھیج دیا تھا۔

٢/٩٥: إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ عَيْرُ مَمْنُونٍ

سوائے تمہاری اس جماعت کے جنہوں نے یقین وایمان کی دولت پالی اور معاشرے کی فلاح کے لیے صلاحیت افروز اور تعمیری کام کیے۔ پس ان سب کے لیے ایساانعام مقرر کیا گیاہے جو انہیں بغیر احسان مند ہوئے خود کار انداز میں مل جائے گا۔

٥٥/ ٤: فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

اب اس کامیابی کے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تبویز کردہ نظام زندگی[ضابطہِ حیات] کے بارے میں تمہیں کیسے جھٹلایا جاسکے گا؟

٨/٩٥: أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ﴿ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ الللّهُ اللهُ ال

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور ابروال ترجمه:

قسم ہے انجیر اور زیتون جیسی نعمتوں کی، اور شان و شوکت، نام و نمود والے اس مرحلے جہاں تم پہنچ چکے ہو، اور قسم ہے اس مامون و محفوظ کیے گئے خطہ ءِ زمین کی جو اب تہ ہیں حاصل ہو چکاہے، کہ ہم نے توانسان کی تخلیق بہترین تر تیب و توازن کے ساتھ انجام دی تھی۔
لیکن تمہیں اس مرحلے تک پہنچنے کے لیے انسانوں کے ہاتھوں جن مصائب و مشکلات کا سامنا کر نا پڑا وہ صرف اس سبب سے تھا کہ ہمارے قوانین کی خلاف ورزی نے انہیں پست ترین ورج میں واپس بھیجے دیا تھا۔ سوائے تمہاری اس جماعت کے جنہوں نے یقین و ایمان کی دولت پالی اور معاشرے کی فلاح کے لیے السانعام معاشرے کی فلاح کے لیے السانعام معاشرے کی فلاح کے لیے السانعام معاشرے کی فلاح کے لیے صلاحیت افروز اور تعمیری کام کیے۔ پس ان سب کے لیے ایسانعام مقرر کیا گیا ہے جو انہیں بغیر احسان مند ہوئے خود کار اند از میں مل جائے گا۔ اب اس کا میابی کے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تجویز کر دہ نظام زندگی [ضابطہِ حیات] کے بارے میں تمہیں مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تجویز کر دہ نظام زندگی [ضابطہِ حیات] کے بارے میں تمہیں کیسے جھٹلایا جاسکے گا؟ تو کیا اب یہ ثابت نہیں ہوگیا کہ اللہ ہی تمام حاکموں سے بڑا حاکم ہے؟

بريكوں ميں ديے گئے مشكل الفاظ كامستند ترجمہ:

[وَطُورِ سِينِينِ): طور: گرد گھومنا، قريب جانا، وقت ياايک خاص وقت؛ متعدد مرتبه؛ تعداد / پيانه / حد / پېلو / شکل وصورت / حليه / طور طريقه / تهذيب و آداب / قسم / طبقه / مرحله / درجه؛ سينا پهاڙ، زيتون کا پهاڙ؛ بهت سے دوسرے پهاڙ، وه پهاڙ جهال درخت پيدا ہوتے ہوں؛ خود کو انسانوں سے عليجده کر لينا، اجنبي، آخري حد، دوانتهاول کاسامنا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سیندین: سن و: سنا: شان و شوکت، رحمتیں اور انعامات، ناموری۔ بعض اسے سیناء سے ملاتے ہیں جو صحر ائے سینائی میں ایک پہاڑ ہے۔ مگر جس کی کوئی ٹھوس لسانی بنیاد نہیں ہے۔ [الْبَلَدِ الْاَمِینِ]: البلد: زمین کاایک خطہ، حدود مقرر کر دہ قطعہِ اراضی، آبادی کاعلاقہ۔ البلد الامین = وہ خطہِ زمین جے مامون و محفوظ کر لیا گیا ہو۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 12

قصہ حضرت یونس علیہ السلام اور مچھلی کے پیٹ کا

آیئے عقلی اور علمی تراجم کے سلسلے کی اس قسط میں اب قر آنِ عظیم میں بیان کیے گئے حضرت یونس کے احوال کو اس کی حقیقی روشنی میں دریافت اور بیان کرنے کی کوشش کی جائے ، تا کہ اس ضمن میں ذہنوں پر زمانہِ قدیم سے چھائے ہوئے وہ طلسماتی تراجم باطل قرار دیے جاسکیں جو اولین عہد میں سازشانہ کوششوں پر مبنی تھے ، اور بعد ازاں اندھی تقلید اور پیرویِ اسلاف کے طرزِ عمل پر کار بندر ہنے کی بناپر ہماری موجودہ نسل تک متوارث طور پر پہنچے۔

اس کاوش میں بھی قرآنِ عکیم کاعلمی وادبی اسلوبِ عالی بعیبنی اردوزبان میں منتقل کرنے کی کڑی اور غیر متزلزل جدوجہد کی گئی ہے، تا کہ اس الہامی وشقے سے وفاداری کا حق ادا کیا جاسکے۔ نیز ترجمہ اس جہت سے کیا گیا ہے کہ سیاق وسباق ہی کی پیروی ہو، تسلسل قائم رہے، الفاظ کے بنیادی ترجمہ اس جہت سے کیا گیا ہے کہ سیاق وسباق ہی کی پیروی ہو، تسلسل قائم رہے، الفاظ کے بنیادی [Root] معانی بر قرار رہیں، اور ان سب سے بڑھ کر قرآن کے تعمیرِ کردار کے حقیقی ڈسپن کی روح قائم و دائم رہے۔ نیز قصص الا نبیاء اور تورات سے لیے گئے ماوراء العقل افسانوں کا عقلیت پندی کی بنیاد پر کامیاب سرباب کر دیا جائے۔

ہمیشہ کی مانند بیر ترجمہ بھی ایک عاجزانہ کو شش ہی ہے۔اس ضمن میں اختلافی آراء کوخوش آ مدید کہاجائیگابشر طیکہ وہ سند کے ساتھ شعوری بنیاد پر پیش کی جائیں اور مقصد ایک اجہاعی اور متفقہ لائحہ عمل کو ترقی دیناہو۔

پہلے متعلقہ آیاتِ مبار کہ پیش کر دی جاتی ہیں ، پھر ان کا مر حلہ وار جدید عقلی ترجمہ پیش خدمت کرنے کے ساتھ آخر میں سند کے طور پر تمام اہم الفاظ واصطلاحات کے وہ معانی دیے جائیں گے جو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لگ بھگ چو دہ مستند اور مشہورِ عالم عربی لغات کی تحقیق کے بعد اخذ کیے گئے ہیں۔

یہ امریہاں بیان کرنااز حد ضروری ہے کہ اس جدید ترجے کی کوشش کا محرک اور باعثِ فیض محترم پروفیسر عبد الرزاق [مرحوم]کا منفر دعقلیت پر مبنی ترجمہ ہے۔ مرحوم زندگی کے آخری دور میں [یاشاید زمانیِ ما قبل میں بھی]ادارہ بلاغ القرآن سے وابستہ رہے اور اپنے علم و فضل، روشن خیالی اور عقلیت پرستی کے لیے خراجِ تحسین کے مستحق ہیں۔ اللہ اپنے جوارِ رحمت میں جگہ دے اور بلند ترین درجات عطافر مائے۔

توآ سے اللہ کے پاک نام سے اس پر خلوص کاوش کا آغاز کرتے ہیں۔

آیت:۲/۲۸

وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾

اور اساعیل اور بوشع اور بونس اور لوط، ان سب حضرات کو ہم نے ہم عصر انسانوں پر، شعوری ارتقاء کے ضمن میں، افضلیت کا درجہ عطاکیا۔

آیت:۲۱/۸۸–۸۸

وَذَا النُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَن لَّن تَّقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَا دَىٰ فَى الظلمات أَن لَّا

إِلَكَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكُمْ إِنَّ كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٠﴾

اور یاد کرو[الہامی دانش کے مالک] یونس کو جب وہ مایوسی کے غلبے کی بنا پر برافروخنگی کے عالم میں[مُغَاضِبًا]اپنےلو گوں سے رشتہ منقطع کر کے ہجرت کر گئے اور کچھ ایساقیاس کرنے لگے کہ گویا ہم ان کی قدر وقیمت یابلند مقام کا خیال نہیں رکھیں گے[لَّن نَّقْلِرَ عَلَيْهِ]، تو پھر اسی عالم میں مایوسی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے اند هیروں میں [فی انظمات] انہوں نے پکارا کہ میرے رب تیرے سواکوئی اختیار کا مالک نہیں ۔ تُو ذاتِ مطلق و کامل اور پاک و بلند مرتبہ ہے [سُبُحَانَک]۔ بیشک میری حالت اند هیروں میں بھٹکنے والے کی سی ہوگئی ہے۔

فَاسْتَجَبْنَالَهُ وَخَبَّيْنَاهُ مِنَ الْغَيِّرِ وَكَنَّاكِ نُنجِي الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٨﴾

تب ہم نے ان کی پکار کا جو اب دیا اور انہیں غم واندوہ کی حالت سے نجات عطا کر دی۔ ہم اسی کے مانند اہل امن وائیان کو کامیاب کرتے ہیں۔

آیت:۲۵/۳۷ – ۱۳۸

وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٩﴾

اور ریہ حقیقت ہے کہ حضرت یونس پیغیمروں میں سے تھے۔

إِذْأَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ ﴿١٣٠﴾

جب انہیں ہجرت کر کے ایک بلندی پر واقع کھلے قطع زمین [الفُلُب] کی طرف جانا پڑا [اََبَقَ] جو آبادی سے بھر اپڑا تھا [الْمُهَشُحُونِ]۔

فَسَاهُمَ فَكَانَ مِنَ الْمُنْ حَضِينَ ﴿١٣١﴾

انہوں نے اپنے مشن کی تکمیل کے لیے سخت جدوجہد کی تھی [فَسَاهَمَ]لیکن انہیں ناکامی کا سامنا کرناپڑا تھا[الْکُهُلُ حَضِینَ]۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

فَالْتَقَمَدُ الْحُوتُ وَهُوَمُلِيمٌ ﴿١٣٢﴾

پھر بھی ان کے مثن پر ان کے گہرے ارتکاز [الْحُوثُ]نے انہیں پوری گرفت میں [فَالْتُعَمّهُ] لے رکھا تھااور وہ خود کو ملامت کرنے پر مائل تھے[ملیم]۔

فَكُولَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴿ ١٣٣ ﴾ لَكَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَىٰ يَوْمِ يُبُعَثُونَ ﴿ ١٣٣ ﴾ لَكَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَىٰ يَوْمِ يُبُعَثُونَ] الله مِن كَ معالِم مِن يورے وسائل كے ساتھ جدوجهد كرنيوالے[المُسَبِّحِينَ]نه ہوتے تووہ ان كے حياتِ نو يانے كے وقت تك [إِلَىٰ يَوْمِ يُنعُثُونَ] ان بى كے درميان [في بَطْنِهِ] ہوتے تووہ ان كے حياتِ نو يانے كے وقت تك [إِلَىٰ يَوْمِ يُنعُثُونَ] ان بى كے درميان [في بَطْنِهِ] ہوتے توہ الله عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ الله

فَنَبَذُنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَسَقِيمٌ ﴿١٣٥)

اسی حقیقت کے پیش نظر ہم نے انہیں ان کے لوگوں سے منقطع کر کے [فلَبَدْنَاهُ] ایک فراخ سرزمین پر[بالْعَرَاءِ] پہنچادیاجب کہ وہ ناخوش وبیزار تھے[سَقِیمٌ]۔

> وَأَنبَتُنَاعَلَيْهِ شَعِرَةً مِّن يَقُطِينٍ ﴿١٣١﴾ اور پھر ہم نے ان کے لیے ثمرات سے بھر پور پودے پیدا کر دی۔

> > وَأَرُسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴿١٣٧﴾ يَنَ انهيل لا كوت ﴿١٣٧﴾

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

فَآمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَىٰ حِينٍ ﴿١٣٨﴾

پھروہ سب ایمان بھی لے آئے، تو ہم نے انہیں ایک مدت تک کے لیے اسبابِ زندگی سے مالا مال کر دیا۔

آیت:۸۲/۸۸–۵۰

فَاصِّبِرْ لِحُكُمُ مِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكُظُومٌ ﴿ ٢٨﴾ پن تم بھی، اے رسول، اللہ کے حکم پر استقامت کے ساتھ جے رہو، اور صاحب الحوت، یعنی یونس علیہ السلام کی مانند مایوس مت ہو جیسا کہ جب انہوں نے ہمیں پکاراتو وہ سخت دباوک [مُظُومٌ] حالت میں تھے۔

ڷؖۅؙڵٲؙڽڗؘڵٲۯػۘۮؙڹۼٮٙڐٞٛڝؚٞڽڗۜؾؚؚ؋ڶٮؙؙڽؚڶؘؠٳڶۼٙۯٵؚۅٙۿؙۅٙڡٙڶ۠ڡؙۅڝٞ۠(۲۹﴾ ؞

پھر اگر ان کے پرورد گار کی جانب سے ان پر عنایت نہ ہو جاتی تووہ وسیع میدان میں پڑے رہ جاتے۔ اور احساس مذمت کا شکار رہتے [ئذ مُومٌ]۔

فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾

مگران کے پرورد گارنے ان کی طرف توجہ کی اور انہیں ایک عظیم مصلے کا درجہ عطا کیا۔

آیت:۱۰/۹۸

فَلُولَا كَانَتْ قَرْيَةً آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَا نُهَا إِلَّا قَوْمَ يُونُسَلَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عَنْهُمُ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ اللُّانْيَا وَمَتَّعْنَاهُمُ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٩٨﴾

تو پھر پونس کی قوم کے علاوہ بھی کوئی اور بستی الیی کیوں نہ ہوتی کہ ایمان لے آتے اور ان کا ایمان انہیں منفعتیں عطاکر دیتا، کیونکہ جب یونس کی قوم ایمان کی دولت سے بہرہ ور ہوئی تو ہم نے ان پرسے دنیا کی زندگی میں ذلت کے عذاب کو دور کر دیا اور ایک مدت تک انہیں اسبابِ زندگی سے مالا مال رکھا۔

اورابروال ترجمه:

اور اساعیل اور بوشع اور بونس اور لوط، ان سب حضرات کو ہم نے ہم عصر انسانوں پر، شعوری ارتقاء کے ضمن میں، افضلیت کا درجہ عطا کیا۔

اوریاد کرو[الہامی دانش کے مالک] یونس کو جب وہ مایوس کے غلبے کی بنا پر برافروخنگی کے عالم میں انہوں اپنے لوگوں سے رشتہ منقطع کر کے جمرت کر گئے اور پچھ الیا قیاس کرنے لگے کہ گویا ہم ان کی قدر وقیمت یابلند مقام کاخیال نہیں رکھیں گے۔ تو پھراسی عالم میں مایوسی کے اند ھیروں میں انہوں نے پکارا کہ میرے رب تیرے سواکوئی اختیار کا مالک نہیں۔ تُوذاتِ مطلق و کامل اور پاک و بلند مرتبہ ہے۔ بیشک میری حالت اند ھیروں میں جھکنے والے کی سی ہوگئی ہے۔ تب ہم نے ان کی پکار کا جو اب دیا اور انہیں غم واندوہ کی حالت سے نجات عطاکر دی۔ ہم اسی کے مانند اہل امن وایمان کو کامیاب کرتے ہیں۔ اور یہ حقیقت ہے کہ حضرت یونس پینم ہروں میں سے تھے۔ جب انہیں کو کامیاب کرتے ہیں۔ اور یہ حقیقت ہے کہ حضرت یونس پینم ہروں میں سے تھے۔ جب انہیں کو کامیاب کرتے ہیں۔ اور یہ حقیقت ہے کہ حضرت یونس پینم ہروں میں سے تھے۔ جب انہیں کو کامیاب کرتے ہیں۔ اور یہ حقیقت ہے کہ حضرت یونس پینم ہروں میں سے تھے۔ جب انہیں کی طرف جانا پڑا جو آبادی سے بھر اپڑا تھا۔ انہوں نے اپنے مشن کی شخیل کے لیے سخت جدوجہد کی تھی لیکن انہیں ناکامی کاسامنا کرنا پڑا تھا۔ انہوں کی طرف جانا پڑا جو آبادی سے بھر اپڑا تھا۔ انہوں کے مشن پر ان کے گہرے ار تکاز نے انہیں پوری گرفت میں لے رکھا تھا اور وہ خود کو میاست کرنے برمائل تھے.

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پی اگر وہ اپنے مثن کے معاملے میں پورے وسائل کے ساتھ جدو جہد کرنیوالے نہ ہوتے تووہ ان کے حیاتِ نوپانے کے وقت تک ان ہی کے در میان پڑے رہتے - اسی حقیقت کے پیش نظر ہم نے انہیں ان کے لوگوں سے منقطع کر کے ایک فراخ سر زمین پر پہنچادیا جب کہ وہ ناخوش و بیزار تھے۔

اور پھر ہم نے ان کے لیے ثمرات سے بھرے پودے پیدا کر دیے۔ لیعنی انہیں لا کھسے بھی زائد لوگوں پر رسول بنادیا۔ پھر وہ سب ایمان بھی لے آئے، تو ہم نے انہیں ایک مدت تک کے لیے اسباب زندگی سے مالا مال کر دیا۔

پس تم بھی، اے رسول، اللہ کے تھم پر استقامت کے ساتھ جمے رہو، اور صاحب الحوت، یعنی یونس علیہ السلام کی مانند مایوس مت ہو جیسا کہ جب انہوں نے ہمیں پکاراتو وہ سخت دباو کی حالت میں ستھے۔ پھر اگر ان کے پرورد گار کی جانب سے ان پر عنایت نہ ہو جاتی تو وہ وسیع میدان میں پڑے رہ جاتے اور احساس مذمت کا شکار رہتے۔ گر ان کے پرورد گارنے ان کی طرف توجہ کی اور انہیں ایک عظیم مصلح کا درجہ عطاکیا۔

تو پھر یونس کی قوم کے علاوہ بھی کوئی اور بستی الیی کیوں نہ ہوتی کہ ایمان لے آتے اور ان کا ایمان انہیں منفعتیں عطاکر دیتا، کیونکہ جب یونس کی قوم ایمان کی دولت سے بہرہ ور ہوئی تو ہم نے ان پرسے دنیا کی زندگی میں ذلت کے عذاب کو دور کر دیا اور ایک مدت تک انہیں اسبابِ زندگی سے ملا مال مال کی اللہ کی دکھا۔

بریکٹ میں دیے گئے اہم الفاظ کے مستند معانی:

wrath, rage, indignation, angry, irritated, furious [مُغَاضِبًا]: غصه ميں ہونا،

[لَّن نَّقُدِرَ عَلَيْهِ]: ہم اس کی صحیح قدر واہمیت نہیں کرتے یاجائے۔

[فی الظلمات]: تاریکی میں ،اند هیر وں میں ،مایوسی اور ظلم کااند هیر ا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

۔ [الْفَلْکِ]: زمین کا وسیع قطعہ یا میدان، زمین کے قطعے جو دائرے میں ہوں اور بلند سطح کے حامل ہوں؛ کشتی، جہاز۔

run away, to escape : [أَبِينَ]: ﴿ كُلُ جَانا؛ بِعالَى جَانا؛ بِعالَى جَانا؛

[المَشْحُونِ]:لوڈ کیاہوا، چارج کیاہوا، بھر اہوا۔ ایک بھری ہوئی آبادی یاشہر، بھر اہواجہازیا گھر، یا کمرہ،وغیرہ۔

[فَسَاهَمَ]: سهم ؛ کسی کام کے لیے سخت کوشش کرنا، سنجیدہ کوشش کرنا؛ تیر چلانا، مقابلہ کرنا۔

[المُدْ خَضِينَ]: شكست خورده؛ باراموا، loser, suffered defeat

[الُحُوتُ]: کسی مرکز کے گر د مرکوز ہونا؛ دائروں میں گھو منا، تعلیمات یا مقاصد پر توجہ مریکز کرنا؛ مچھلی؛ مچھلی کا گول گول گو منا۔

[فَالْتُقَمَّهُ]: لقم؛ لقمه بھر کر منه میں ڈال لینا؛ جبڑوں کی پکڑ میں یا گرفت میں لے لینا۔ مضبوطی سے چاروں طرف سے حکڑلینا۔

[ملیم]: ملامت زده ہونا۔ ذلت محسوس کرنا۔

[المستجين]: وہ جو کسی مقصد کے لیے پوری طاقت سے؛ پورے وسائل بروئے کار لاتے ہوئے کوشش کریں۔ جیسے تیراک کرتاہے۔ سے: وہ تیرا، اس نے پوری جدوجہد کی، کاوش اور کوشش کی

_

[إِ لَىٰ يَوْمٍ يُنْعَثُونَ]: بعث: از سرِ نو كھڑے ہو جانا: حیاتِ نومل جانا؛ آخرت كى زندگى؛ مبعوث ہونا۔

[فِي بَطْنِهِ]:اس كے در ميان ميں ؛اس كے پيك ميں ؛

[لكَبْثَ]: رہنا، زندگی گزارنا،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[فَنَبَدُ نَاهُ]: نبذ: لو گول سے منقطع ہو کر ایک طرف چلے جانا؛ گوشہ نشین ہونا۔ چیز کو در خور اعتناء نہ

throw away, discard, reject, resign, surrender "سمجھ کر بیچینک ویٹا؛

[بِالْعَرَاءِ]: فراخ ميدان ميں ؛ چٹيل ميدان ميں۔

[سَقِيمٌ]: سقم: مرض، کمی، کمزوری، ناخوش اوربیز ار؛

diseased/disordered/distempered/sick/poor/faulty, etc.

[مُنْطُومٌ]: سخت دباو کی حالت میں؛ دکھ، مایوسی، خاموش، غم سے گھٹاہوا آ دمی۔

[تَدُمُومٌ]: مند مت؛ قابلِ مذمت؛ ذمه داری پوری نه کرنا؛ discredited, blamed,

reviled, reproved, forsaken

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 13

تحقیق: کیاواقعی کعبہ بیت اللہ ہے؟ کیامسجد الحرام کامعنی کعبہ ہے؟

بھائی منظور صاحب کے سوالات کے جواب میں ،،، جن کے ذریعے وہ کعبہ، بیت اللہ اور مج کی حقیقت جاننا چاہتے ہیں۔

ان کے سوالات اس طرح ہیں:

- 1] "رب هذا البیت "؟؟؟؟ کیا یہ کعبے کی جانب واضح اشارہ نہیں؟؟؟ اس کے ضمن میں سورة قریش کا ترجمہ پیش کیا جاچکا ہے جہاں "هذا البیت "کے معانی کی تشریح کر دی گئی ہے۔ اس کا اشارہ کعبے کی جانب نہیں۔
- ۲] "هذا البلد الامين "؟؟؟؟ كياس سے مراد مكہ اور كعبہ نہيں؟؟؟ اس ضمن ميں سورة التين كا ترجمہ كيا جاچكا ہے، ذيل ميں [۲] پر موجو دہے۔ يہاں بھی روايتی كعبے كی جانب اشارہ نہيں۔
- m] 1/12: "من مسجد الحرام الى مسجد الاقطى "؟؟؟؟؟ كيا يهال مسجد الحرام سے مراد كعبه نهيں؟ اس ضمن ميں سورة اسرىٰ كى متعلقه آيات كاتر جمه ذيل ميں [س] پر موجود ہے۔ يهال بھى مسجد الحرام سے مرادروا يتى كعبه نهيں۔
- س] "واد غیر ذی زرع،،،،،،عند بیک المحرم،،"؟؟ کیا یہاں بھی مکہ اور کعبہ مراد نہیں؟؟؟اس ضمن میں ترجمہ سورۃ ابراہیم کے عنوان کے تحت ذیل میں [۴] پر موجود ہے۔ یہاں کہیں بھی کعبہ یا مکہ یااس کے نقد سیامر کزی مقام ہونے کی جانب کوئی اشارہ نہیں ہے۔
- **6] ایک بہت اہم آیت، جس سے کعبے کی توثیق کا حتمی ثبوت ملتا ہے: اجعلتم ثقایة الحاج و عمارة المسجد** الحرام، کمن آمن باللہ والیوم الآخر۔۔۔۔۔۔اس کے بارے آپ کیا کہیں گے ؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نہیں، یہاں سے بھی یہ توثیق نہیں ہوتی۔ ترجمہ نمبر ۵]پر ملاحظہ فرمائیں۔

٢] پھر مکہ میں کعبے کا فج کیوں ہوتاہے؟؟؟

لفظ "جى" كے معانی و مفہوم كی تشر تے كافی و شافی طور پر ان تراجم كی سیریز میں "صوم و جی" كے عنوان كے ساتھ كی جاچكی ہے۔ جہال مستند طور پر ثابت كر دیا گیا ہے كہ جی سے مر اد مغفرت كے ليے یا بین الا قوامی اجتماع كے ليے زیارت یا بڑا اجتماع نہیں ہے۔ بلكہ دین اللی كی تفہیم و تسلیم كے ليے یا بین الا قوامی اجتماع كے ليے زیارت یا بڑا اجتماع نہیں ہے۔ اگر ہم مسلمان اندھی تقلید ليے كسی بھی قریبی نظریاتی مركز میں بحث و مباحثہ ، یا اتمام جت ہے۔ اگر ہم مسلمان اندھی تقلید كے خوگر اور بغیر تحقیق كے بڑے بڑے بڑے كام كرنے كے عادی ہیں تو جی كی موجودہ شكل اختیار كرنے میں خود ہماری ہی غلطی ہے ، اللہ تعالی كاكوئی قصور نہیں ہو سكتا۔ "صوم و جی" كے عنوان كے تحت متعلقہ آیات كے تراجم طلب فرمائیں۔

اب درج بالا يوائث نمبر ٢ سے وضاحتيں پيش خدمت ہيں۔

٢]سورة التين:

وَالتِّينِ وَالنَّيْتُونِ () وَطُورِ سِينِينَ () وَهَاذَا الْبَلَوِ الْأَمِينِ () لَقَلُ خَلَقْنَا الْبَلَوالُأَمِينِ () لَقَلُ خَلَقْنَا الْبِينَ الْمَانُوا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويهِ (فَكُثُمَّ دَدُدُنَا لُا أَسْفَلَ سَافِلِينَ () إِلَّا الَّالِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (فَ فَنَا يُكَلِّبُكَ بَعْلُ بِاللِّينِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (فَ فَنَا يُكَلِّبُكَ بَعْلُ بِاللِّينِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِينَ اللَّهُ الْمُؤْمِدُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِدُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُولِ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ

90 / 1 - ۳: وَالتِّينِ وَالزِّيْتُونِ ﴿ اِ﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿ ٢﴾ وَهَ لَوْ الْبَلَدِ الْأَمِينِ قسم ہے انچیر اور زیتون جیسی نعمتوں کی ، اور شان وشوکت ، نام ونمود والے اس مرحلے کی [وَطُورِ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سِینِینَ] جہال تم پہنچ کچے ہو، اور قسم ہے اس مامون و محفوظ کیے گئے خطہ وِز مین کی [الْبَلَدِ الَّامِینِ] [جواب تہہیں حاصل ہو چکا ہے،

٣/٩٥: لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنسَانَ فِي ٱلْحَسَنِ تَقْوِيمٍ ٥٥/ ٥: ثُمُّ زَوْدُنَاهُ ٱسْفَلَ سَافِلِينَ

کہ ہم نے توانسان کی تخلیق بہترین ترتیب و توازن کے ساتھ انجام دی تھی۔ لیکن تمہیں اس مرحلے تک پہنچنے کے لیے انسانوں کے ہاتھوں جن مصائب و مشکلات کا سامنا کرنا پڑاوہ صرف اس سبب سے تھا کہ ہمارے قوانین کی خلاف ورزی نے انہیں پست ترین درجے میں واپس بھیج دیا تھا۔

٢/٩٥: إِلَّا الَّذِينَ آمَنُواوَ عَمِلُواالصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ ٱ حُرِيَّ غَيْرُ مَنُونِ.

سوائے تمہاری اس جماعت کے جنہوں نے یقین وایمان کی دولت پالی اور معاشرے کی فلاح کے لیے صلاحیت افروز اور تعمیری کام کیے۔ پس ان سب کے لیے ایساانعام مقرر کیا گیاہے جو انہیں بغیر احسان مند ہوئے خود کار انداز میں مل جائے گا۔

2/90: فَمَا يُكَدِّ بُكَ بَعُدُ بِالدِّين

اب اس کامیابی کے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تجویز کردہ نظام زندگی[ضابطهِ کردار]کے بارے میں تمہیں کیسے حجٹلایا جاسکے گا؟

۸/۹۵: اَلَيْسَ اللَّ-هُ بِأِحْكُمِ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾
توكياب بية ثابت نہيں ہو گيا كہ الله بى تمام حاكموں سے بڑا حاكم ہے؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور ابروال ترجمه:

قسم ہے انجیر اور زیتون جیسی نعتوں کی، اور شان وشوکت، نام ونمود والے اس مرحلے جہاں تم پہنچ کے ہو، اور قسم ہے اس مامون و محفوظ کیے گئے خطہ ءِز مین کی جو اب تہہیں حاصل ہو چکا ہے، کہ ہم نے تو انسان کی تخلیق بہترین ترتیب و تو ازن کے ساتھ انجام دی تھی۔

ہم نے تو انسان کی تخلیق بہترین ترتیب و تو ازن کے ساتھ انجام دی تھی۔

لیکن تہہیں اس مرحلے تک چہنچنے کے لیے انسانوں کے ہاتھوں جن مصائب و مشکلات کا سامنا کر نا پڑا وہ صرف اس سب سے تھا کہ ہمارے قوانین کی خلاف ورزی نے انہیں پست ترین درج میں واپس بھیج دیا تھا۔ سوائے تمہاری اس جماعت کے جنہوں نے یقین و ایمان کی دولت پالی اور معاشرے کی فلاح کے لیے صلاحیت افروز اور تعمیری کام کیے۔ پس ان سب کے لیے ایسا انعام معاشرے کی فلاح کے لیے الیا انعام مقرر کیا گیا ہے جو انہیں بغیر احسان مند ہوئے خود کار اند از میں مل جائے گا۔ اب اس کا میا بی کے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تبحویز کر دہ ضابطہ کر دار کے بارے میں تمہیں کیسے جھٹلا یا جا سکے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تبحویز کر دہ ضابطہ کر دار کے بارے میں تمہیں کیسے جھٹلا یا جا سکا گا؟ تو کیا اب یہ ثابت نہیں ہو گیا کہ اللہ ہی تمام حاکموں سے بڑا حاکم ہے؟

بريكوں ميں ديے گئے مشكل الفاظ كامستند ترجمه:

[وَطُورِ سِينِينِ]: طور: گردگومنا، قريب جانا، وقت ياايک خاص وقت؛ متعدد مرتبه؛

تعداد / پيانه / حد / پهلو / شکل وصورت / حليه / طور طريقه / تهذيب و

آداب / قسم / طبقه / مرحله / درجه؛ سينا پهاژ، زيتون کا پهاژ؛ بهت سے دوسر بهاژ، وه پهاژ جهال درخت پيدا ہوتے ہوں؛ خود کو انسانوں سے عليحده کر لينا، اجنبی، آخری حد، دوانتهاوں کاسامنا۔
سينين: س ن و: سنا: شان و شوکت، رحمتيں اور انعامات، ناموری۔ بعض اسے سيناء سے ملاتے ہيں جو صحر ائے سينائی ميں ايک پهاڙ ہے۔ مگر جس کی کوئی ٹھوس توجيه يالسانی بنياد نہيں ہے۔
جو صحر ائے سينائی ميں ايک پهاڙ ہے۔ مگر جس کی کوئی ٹھوس توجيه يالسانی بنياد نہيں ہے۔

[الْبَلَدِ اللَّه مينِ]: البلد: زمين کا ايک خطه، حدود مقرر کرده قطعهِ اراضی، آبادی کا علاقه، آباد شهر۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

البلد الامين = وه خطيرز مين جسے مامون و محفوظ كر ليا گيا ہو۔

۳]سورة اسراء

___________ سُبُحَانَ الَّذِي أَسُرَىٰ بِعَبْدِهِ لِنَيْلًا مِّنَ الْمُنجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمُنجِدِ الْاقْصَى الَّذِي بَارَكْمَا حَوْلَهُ لِنُرِيهُ مِنْ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

بلند و بے عیب ہے وہ ذات جس نے تاریکیوں کے تسلط کی کیفیت میں [لَیْلًا] اپنے فرماں بردار بندے کو سفر ہجرت کے قصد کی ہدایت دی [اَسْرَیٰ] ، ایک ممنوع کیے گئے مقام اطاعت و عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقْمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقْمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقْمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقْمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاقْمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقْمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقُمَی عبودیت [الْمُحْجِدِ الْاَقْمَی عبودیت آو الْمُحْجِدِ اللَّوْمَی عبودیت آو اللَّمُحِدِ اللَّقُمِدِ اللَّمُ عبودیت آو اللَّمُ اللَّم اللَم اللَ

اور ابروال ترجمه:

بلندوبے عیب ہے وہ ذات جس نے تاریکیوں کے تسلط کے در میان اپنے فرماں بر دار بندے کو سفر ہجرت کے قصد کی ہدایت دی، ایک ممنوع کیے گئے مقام اطاعت و عبودیت ہے، دُور کے اُس مر کزِ اطاعت و عبودیت کی جانب کہ جس کے اطراف و جوانب کو، لینی عمومی ماحول و فضا [environment] کو ہم نے ما قبل ہی سے اس کے مشن کے لیے ذریعہ فیض و برکات لیعنی مکمل ساز گار بنادیا تھا۔ اور یہ اس مقصد کے تحت کہ ہم اسے وہاں اپنی خوش آئند نشانیاں دکھادیں۔ در حقیقت وہ ذاتِ پاک تمہاری جدوجہد کے تمام معاملات کی مسلسل ساعت فرما تا اور ان پر ہمہ وقت بصیرت کی نظر رکھتا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

بریکٹ شدہ الفاظ کے مستند تراجم:

[لَيُلًا]: تاريک رات مين، ايک شب و روز مين ، سورج کے غروب ہونے سے سورج کے غروب مونے سے سورج کے غروب ہونے تک؛ the civil day from sunset to sunset اندھیروں میں۔

ا اَسْرَیٰ]: بلند ترین مقام، چوٹی، پانی کا نشمہ، ندی، قوم کا سربراہ، رات کا سفر: سفر ؛ رخصت ہونا، المستعمل کو رات کے سفر کے لیے کہنا؛ بلند مقام کی طرف لوٹنا یا ہجرت کر جانا؛ right, to depart, ; to make anyone to travel by nation, repair to an upland; highest point; summit; rivulet; fountain,; stream; chief of the

[المُسُجِدِ]: س ج د: برتری، اتھارٹی تسلیم کرلینا؛ جھک جانا، خود کو حقیر کرنا؛ تعظیم دینا، اطاعت کرنا، انگساری / عاجزی کرنا، سلوٹ کرنا؛ احکامات کے سامنے جھک جانا؛ [مفر داتِ راغب: اصل معنی فروتی اور عاجزی ہیں]

مسجد: سجد سے اسم ظرف اور اسم مفعول: وہ جگہ یامر کز جہاں جھکنا، اطاعت کرناہے، یاوہ احکامات جن کے سامنے جھکنا اور جن کی اطاعت کرناہے۔

[الُحَرَامِ]: [بیہ لفظ متضاد معانی پر محیط ہے بعنی حرام اور ممنوع بھی اور محترم یا قابلِ احترام بھی۔ استعمال سیاق وسباق کے مطابق ہو گا۔]ممنوعہ، جرم، غیر قانونی، نا قابلِ خلاف ورزی، لعنتی، انکار کرنا، بابندیوں والا؛ محترم، مقدس، حرمت والا،۔

[الْمُسُجِدِ الْاَقْصَى]: ق ص و: دور دراز ، فاصلے پر ، دور چلے جانا ، انتہا۔ اقصیٰ: زیادہ دور ، زیادہ فاصلے پر [حَوْلَهُ]: اس کاماحول ، اس کے اطر اف وجوانب ؛ اس کے گر داگر د۔ [نَارَ مُنَا]: ہم نے برکت دی ، سازگار ، محکم ، مضبوط بنادیا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

٣] سورة ابراجيم: ١٩/٨--

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِمُ رَبِّ اجْعَلُ هَاذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبُنِي وَبَنِيَّ أَن تَّعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴿٣٥﴾

اور یاد کرووہ وفت جب ابراهیم نے عرض کیا کہ اے رب اس خطبِ زمین [الْبَلَدَ] کو امن والا بنا دے اور میری اور میرے بیٹول [بُنیُّ] یعنی جانشینوں کی مدد فرما کہ ہم ان تمام خود ساختہ خیالات و نظریات [الاَّصْنَامَ] سے دور رہیں جو ہمیں اللہ کی محکومیت سے بیگانہ کر دیں [اَکْ نَّحْبُدً]۔

آیت:۳۲/۱۴۳

رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضُلَلُنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَّ فَمَن تَبِعَنِى فَإِنَّهُ مِنِّى كَوَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ خَفُورٌ رَّحِيمٌ (٣٦)

اے رب، یہ وہ خود ساختہ نظریات ہیں جنہوں نے انسانوں کی اکثریت کو گمر اہ کر دیاہے۔ پس جو بھی صرف میر ااتباع کرے گا صرف وہ ہی میری جماعت سے ہو گا، اور جس نے بھی میری معصیت کا ارسکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامان حفاظت اور رحمت عطا کرنے والاہے۔

آیت:۱۴/۳۳

رَّبَّنَا إِنِّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي ذَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي ذَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُعْمِ وَالْدُوْقُهُم مِّنَ الشَّمَرَاتِ لِيُعْمِدُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلُ أَفْهِمَ مِّنَ الشَّمَرَاتِ لَعُنَّامُ مِنْ الشَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشُكُرُونَ (٣٧)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اے ہم سب کے پالنے والے ، میں نے اپنی آل اولاد [مِن ذُرِّیتِی] کو تیرے قابلِ احرّام نظریاتی مرکز [بَنیْکِ الْمُحَرَّمِ] کے پاس ایک الی سوچ اور مسلک رکھنے والوں میں [بِوَادِ] بسادیا ہے جہال تیری ہدایت کا بی ڈالنے کے لیے زمین تیار نہیں کی گئی ہے [غیرُ ذِی زَرُعِ]۔ اے ہمارے رب یہ اس لیے کیا گیا ہے کہ وہ یہاں کے لوگوں میں تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر دیں [لیقیمُوا السّلاَة]۔ پس تجھ سے گذارش ہے کہ تُو یہاں کے لوگوں کے شعوری رجانات [اُفیکرَةً مِّن النّاسِ] کو انِ کے مثن کی جانب بھیر دے ، اور پھر انہیں اس کے خوشگوار نتائج سے بہرہ ور فرما النّاسِ] کو انِ کے مثن کی جانب بھیر دے ، اور پھر انہیں اس کے خوشگوار نتائج سے بہرہ ور فرما دے آؤاززُ قُمُم مِّن النَّمَرَاتِ] تاکہ ان کی کوششیں بار آور ہوں [یَشُکُرُونَ]۔

آیت:۱۳/۱۳

رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخُفِي وَمَا نُعْلِنُ " وَمَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِن شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا

في السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾

اے ہمارے رب بیشک تو وہ بھی جانتا ہے جو ہمارے باطن میں پوشیدہ ہے، اور وہ بھی جو ہم ظاہر کرتے ہیں۔ کیونکہ اللہ سے اس کا ئنات میں موجود کوئی بھی شے پوشیدہ نہیں رہ سکتی۔

آیت:۱۳۹/۱۳

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِى وَهَبَ لِى عَلَى الْحِبَدِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ أَ إِنَّ دَبِّى لَسَمِيعُ النُّعَاءِ ٣٩٥

اور حمد و ثناہے اللہ تعالی کے لیے جس نے مجھے کبر سنی میں اساعیل اور اسحاق عطاکیے۔ بیشک میر ا رب خواشات کوسنتااور پورافرما تاہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آیت:۱۴/ ۴۰

رَبِّ اجُعَلُنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي أَرَبَّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَاءِ (٤٠٠)

اے رب مجھے اس قابل بنادے کہ میں اور میری آل اولاد تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر سکیں۔اے ہمارے رب تُوہماری ہید دعاضر ور قبول فرمالے۔

آیت:۱۹/۱۸

رَبَّنَا اغْفِرُ لِي وَلِوَ الدَّيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَريَقُومُ الْحِسَابُ (13)

اور اے ہمارے رب مجھے اور میرے والدین اور تمام امن وایمان کے ذمہ داران کو احتساب کی سٹیج قائم ہونے کے مرحلے میں [یَوْمَ یَقُومُ الْحِبَابُ] تحفظ عطا فرمادے [اغْفِرُ]۔

ابروال ترجمه:

اور یاد کرووہ وفت جب ابراهیم نے عرض کیا کہ اے رب اس خطبے زمین کوامن والا بنادے اور میری اور میرے بیٹوں لیعنی جانشینوں کی مد د فرما کہ ہم ان تمام خود ساختہ خیالات و نظریات سے دور رہیں جو ہمیں اللہ کی محکومیت سے بیگانہ کر دیں۔

اے رب، یہ وہ خود ساختہ نظریات ہیں جنہوں نے انسانوں کی اکثریت کو گمر اہ کر دیاہے۔ پس جو کھی صرف میر ا اتباع کرے گا صرف وہ ہی میر ی جماعت سے ہو گا، اور جس نے بھی میر ی معصیت کا ارتکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامان حفاظت اور رحمت عطاکر نے والا ہے۔ معصیت کا ارتکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامان حفاظت اور رحمت عطاکر نے والا ہے۔ اے ہم سب کے پالنے والے، میں نے اپنی آل اولاد کو تیرے قابلِ احترام نظریاتی مرکز کے پاس ایک الیمی سوچ اور مسلک رکھنے والوں میں بسادیا ہے جہاں تیر ی ہدایت کا بھی ڈالنے کے لیے زمین تیار نہیں کی گئی ہے۔ اے ہمارے رب یہ اس لیے کیا گیا ہے کہ وہ یہاں کے لوگوں میں زمین تیار نہیں کی گئی ہے۔ اے ہمارے رب یہ اس لیے کیا گیا ہے کہ وہ یہاں کے لوگوں میں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر دیں۔ پس تجھ سے گذارش ہے کہ تُویبہاں کے لوگوں کے شعوری رحجانات کو ان کے مثن کی جانب پھیر دے، اور پھر انہیں اس کے خوشگوار نتائج سے بہرہ ور فرمادے تاکہ ان کی کوششیں بار آور ہوں۔

اے ہمارے رب بیشک تو وہ بھی جانتا ہے جو ہمارے باطن میں پوشیدہ ہے، اور وہ بھی جو ہم فاہر کرتے ہیں۔ کیو نئیس رہ سکتی۔ اور حمد و فاہر کرتے ہیں۔ کیو نئد سے اس کا نئات میں موجود کوئی بھی شے پوشیدہ نہیں رہ سکتی۔ اور حمد و ثنا ہے اللہ تعالی کے لیے جس نے مجھے کبر سنی میں اساعیل اور اسحاق عطا کیے۔ بیشک میر ارب خواشات کو سنتا اور پورا فرما تا ہے۔ اے رب مجھے اس قابل بنا دے کہ میں اور میری آل اولاد تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر سکیں۔ اے ہمارے رب ثو ہماری بید دعا ضرور قبول فرما لے۔

اور اے ہمارے رب مجھے اور میرے والدین اور تمام امن وائمان کے ذمہ داران کو اُس مر ملے میں بھی تحفظ عطافرمادے جب تیرے احتساب کی سٹیج قائم ہو گی۔

اور اب بریکٹ شدہ اہم الفاظ کے مستثمر تراجم، جن کے لیے دوعد دمستثمر لغات سے مد دلی گئی ہے۔

[الْبُلَدَ]: خطبِ زمین، ایساعلاقه جو حدود کے اندر واقع ہو، ایک آباد علاقه، ایک شهر۔

[بَنِيًّ]: baniyya : بيليے، اولا د، جانشين: جمع کاصيغه ہے۔ اس کا واحد ہے: banayya: مير ابيٹا

[الُّاصَّامَ]:الراغب:وہ تمام چیزیں جوانسان کو خدا کی طرف سے موڑ دیں؛ہر چیز جوانسان کی توجہ

کو دوسری جانب منعطف کر دے؛ جس کی بھی اللہ کے علاوہ اطاعت کی جائے؛ نیز پتھریالکڑی کی

کوئی بھی صورت جو پر ستش کے لیے بنائی گئی ہو۔

[أَن نْعُبُدً] - كه ہم اطاعت و فرماں بر داری نه كريں ـ

[مِن ذُرِّ بَیْتِی]:میری اولاد؛میری نسل؛ یامیری اولاد میں ہے۔

[بَنْتِكِ الْمُحَرَّمِ]: تيرا قابلِ احترام نظرياتي مركز؛ تيرے احكامات كي تعميل كامر كز؛ تيرامحترم

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اداره؛مر كزِ حكومتِ الهبيه _

[بِوَادٍ]: واد؛ ودی؛ ودیان: طریقه، مذہب، اسلوب، طرز، سوچ، وادی، دریا کی وادی یا گذرگاه، نشیب، کیمپ؛ [الراغب: فلال فی واد غیر واد یک = فلال کا مسلک تجھ سے جداگانہ ہے - قاموس الوحید: هامن واد واحد = وہ دونوں ایک ہی اصل سے یا طریقے یا مسلک سے ہیں]
[غیرُ ذِی زَرْئٍ]: نجی نہ ڈالا گیا، فصل نہ بوئی گئی، جہاں زمین تیار نہ کی گئی، نج ڈالے اور فصل اگانے کے لیے۔

[لُيْقِيمُو الصَّلَاةَ]: تاكه وه الله كے احكامات كى پيروى كا نظام قائم كريں۔

[أَ فَيْرَةً بِّسَ النَّاسِ]: لو گول كے رججاناتِ قلب، ميلانِ طبع، سوچ و فكر۔

[وَارُزُ قَصُمُ مِّسَ الثَّمَرَاتِ]: ثمرات: صرف کیمل نہیں بلکہ خوشگوار نتائج، اجر، ثواب، انعامات [یشُکُرُونَ]۔ ان کی کوششیں بھر پور نتائج پیدا کریں۔ شکر: کوششوں کے بھر پور نتائج پیدا ہونا۔ [یَوْمَ یَقُومُ الْحِیَابُ]: وہ وقت، دوریا سٹیج جب انسانوں کے اعمال پر احتساب کی کاروائی عمل میں لائی جائیگی۔اور سزاوجزا کا فیصلہ ہوگا۔[استعاراتی اسلوب]

[اغُفرُ]۔غ ف ر: تحفظ اور بحاو کے اسباب عطا کرنا۔

۵]سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام

التوبة:19ـ٢٠

اَجَعَلُمُمْ سِقَايَةَ الْحَآجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ وَ جُهَدَ فِي سَبِيْلِ اللهِ لَل يَسْتَوْنَ عِنْدَ اللهِ فَوَاللهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ شَيَّ الَّذِيْنَ أَمَنُوْ اوَهَا جَرُوْ اوَجُهَدُوْ افِي سَبِيْلِ اللهِ بِأَمْوَ الْهِمُ وَ انْفُسِهِمُ لَا عُظَمُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

دَرَجَةً عِنْدَاللهِ فَوَالْوِكَ هُمُ الْفَآبِرُونَ

کیادلاکل کے ساتھ اتمام جمت چاہنے والوں [الحاج] کی علمی پیاس کو سیر اب [سقایة] کرنے، اور واجب الاحترام مرکز اطاعت وعبودیت [المسجد الحرام] میں فرائض کی ادائیگی کرتے ہوئے اسے آباد رکھنے [عمارة] کے عمل کو تم اُن لوگوں کے عمل کی مانند بنانے کی کوشش کرتے ہو [اجعلتم] جنہوں نے اللہ پر ایمان اور دورِ آخرت پر یقین رکھتے ہوئے، اللہ کے مقاصد کی پیمیل کے لیے عملی جہاد کیا؟؟؟ نہیں، وہ اللہ کے نزدیک مساوی نہیں کھہرتے ۔ یہ حق کے ساتھ ناحق کرنا ہے اس لیے یادر ہے کہ اللہ کا قانون حق تلفی کرنے والوں کوہدایت نہیں دیتا۔ در حقیقت جولوگ اللہ کی راہنمائی پر ایمان لائے، اور اس کی خاطر ہجرت کا دکھ بر داشت کیا، اور اللہ کے مقاصد کی شکیل کے لیے اپنے اموال اور اپنی جانوں کی قربانی دے کر جدوجہدگی، انہی کا درجہ اللہ کے نزدیک عظیم ترہے ۔ اور یہی وہ لوگ ہیں جو کامیاب و کامر ان ہوئے۔

ابروال ترجمه:

کیا دلائل کے ساتھ اتمام جمت چاہنے والوں کی علمی بیاس کو سیر اب کرنے ، اور واجب الاحترام مرکزِ اطاعت و عبودیت میں فرائض کی ادائیگی کرتے ہوئے اسے آباد رکھنے کے عمل کو تم اُن لوگوں کے عمل کی مانند بنانے کی کوشش کرتے ہو جنہوں نے اللہ پر ایمان اور دورِ آخرت پر یقین رکھتے ہوئے ، اللہ کے مانند کے مقاصد کی جمیل کے لیے عملی جہاد کیا؟؟؟ نہیں، وہ اللہ کے نزدیک مساوی نہیں کھہرتے ۔ یہ حق کے ساتھ ناحق کرناہے اس لیے یا درہے کہ اللہ کا قانون حق تلفی کرنے والوں کو ہدایت نہیں دیتا۔ در حقیقت جو لوگ اللہ کی راہنمائی پر ایمان لائے ، اور اس کی خاطر جبحرت کا دکھ بر داشت کیا، اور اللہ کے مقاصد کی جمیل کے لیے اپنے اموال اور اپنی جانوں کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قربانی دے کر جدوجہد کی، انہی کا درجہ اللہ کے نزدیک عظیم ترہے ۔ اوریہی وہ لوگ ہیں جو کامیاب وکامر ان ہوئے۔

بریکٹوں میں دیے ہوئے مشکل الفاظ کے مستند معانی:

سقایة: پانی دینے کا یا آبیا شی کا نظام ،اس نظام کا آفس ،وہ مقام یامر کزجہاں سے پیاس کو سیر اب کیا جائے ، وہ بر تن جس میں کچھے ہوب سیر اب کر جائے ، وہ برتن جس میں کچھے ہوب سیر اب کر دینا۔ دے۔ کسی کمی کو فراوانی دے کر سیر اب کر دینا۔

[حاج] جج: وہ اس پر دلائل سے غالب آیا؛ دلائل دینا، ججت کرنا، الزام کو دلیل سے ثابت کرنا، ثبوت، شہادت با گواہی۔

ابياكرنے والا = حاج_

[عمارة]: ع م ر: پھلنا پھولنا، خوشحال ہونا، ترقی کرنا، آبادی کرنا، لوگوں سے بھرنا، آباد کرنا، تجمیر تہذیب یافتہ ہونا، فراوانی کامالک ہونا، زندگی سے بھر پور ہونا، ترقی کا باعث بننا، خوشحال کرنا، تعمیر کرنا، جوڑ کرفٹ کرنا، بنانا، بحال کرنا، جینے دینا، محفوظ کرنا۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 14

سورة احزاب کے جزوی ترجے کا سپلیمنٹ (قصہ زیدوزینب)

قرآنِ عظیم کے مقدس متن کے اسلوبِ تحریر کو کلاسیکل ادب کا ایک شہ پارہ قرار دیتے ہوئے، جو کہ اب ایک تحقیق سے ثابت شدہ امر ہے اور صاحبِ کلام کی ذاتِ عالی کے شایانِ شان ہے، قرآن کے موضوعاتی تراجم کے ایک سلسے کی اس عاجز نے، روز مرہ زندگی میں در پیش نظریاتی مسائل کے حل کے واحد مقصد کے پیش نظر، ابتدا کی ہے۔ صرف موضوعات [themes] پر زور دینے والی مسبب اس مہم کے حجم کو سکیٹر کر مخضر کر دینا، اور ایک کامل ترجے کی خوفزدہ کر دینے والی طویل مہم سے گریز اختیار کرنا ہے، جس کیے لیے مطلوبہ قابلیت اور فراغت یہ عاجز اپنے تئین میسر نہیں یا تا۔

پس تراجم کی یہ زیرِ نظر سیریز قرآنی عبارتوں میں قدم قدم پر موجود تشبیهات، استعارات، محاورات، ضرب الامثال اور مجازی معانی کو پیش نظر رکھتی ہے۔ اور آپ دیکھیں کے کہ ہر قابلِ غور لفظ یااصطلاح کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ واصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت تقریباایک در جن مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئ ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظر یہ شامل نہیں ہے کام کا بنیادی معیار علم وعقل وشعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلا کشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کو کالعدم قرار دینے کی سفارش کی گئ ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے ہے۔ یہ کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو چکے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ عاجز خود بھی کوئی مسلک نہیں رکھتا اور نہ ہی مذہبی گروہ بندی پریقین رکھتاہے۔اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا نئات کے کاسمک مر چلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے تقی یادوائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و مذبع ، اس کی کتاب القرآن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوعِ زیرِ نظر پر کی گئی جدید ترین عقلی و علمی تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں۔

قصہ نبی [ص] کی شادی کا حضرت زید نامی مبینہ منہ بولے بیٹے کی بیوی سے ، ان کی طلاق ہو جانے کے بعد۔

فی الحقیقت، ان آیات کاموضوع ہے "اللہ کے احکامات پر بلاچون و چرااور بلاخوف و ہچکچاہٹ عمل کی بجا آوری"۔ اب اس مقصد کو ذہن میں رکھتے ہوئے ملاحظہ فرمایئے آیاتِ مبار کہ کا بامحاورہ ادبی اسلوب میں ترجمہ جسے کسی بحث و تشریح کی حاجت نہیں۔

آیت:۳۲/۳۳

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ " وَمَن يَعْص اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَلْ ضَلَّ ضَلَالًا شُبِينًا

قیامِ امن کے ذمہ دار افراد یا جماعت کے لیے یہ جائز ہی نہیں کہ جب حکومتِ الہیہ کی جانب سے کوئی حکم [اََمْرًا] صادر ہو جائے [قَضَی] تو اس حکم کے نفاذ میں ذاتی مفاد ات کے پیشِ نظر کوئی متبادل راہ یا ترجیحات یا پیند ناپیند [لَحُمُ الْخِیْرَةُ] کو اختیار کیا جائے۔ یعنی جو کوئی بھی اس انداز میں حکومتِ الہیہ کی نافر مانی کاار تکاب کرتاہے تو سمجھو کہ وہ دراصل ایک کھلی گر اہی میں مبتلا ہو گیا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آیت:۳۲/۳۳

وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِى أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكُ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَيُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَن تَخْشَاهُ فَلَتَّا قَضَىٰ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُ أَن تَخْشَاهُ فَلَتَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِّ فِي أَذُواجِ زَيْدٌ مِّ فِي أَذُواجِ أَذُواجِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ عَلَى الْمُؤْمِدِينَ حَرَجٌ فِي أَذُواجِ أَذُواجِ اللَّهِ مِنْ إِذَا قَضَوْ المِنْ هُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمُّ اللَّهِ مَنْ عُلُولًا

اور اس ضمن میں یاد کرووہ معاملہ جب تم نے ایک ایسے شخص کے لیے ہدایت جاری کی تھی جس پر الله کی اور تمهاری جانب سے مہر بانیاں اور عنایات کی گئی تھیں، یعنی بڑامریتیہ ومنصب عطاکیا گیاتھا، كه اپنے ساتھی، لینی اپنی شريك ِ كار جماعت [زَوْجَك] كواپنے ساتھ متحدر كھو [أَمْسِكُ] تاكه تم الله کے قوانین کے معاملے میں ایک محتاط اور دور اندیثانہ روبیہ [وَاتَّقِ اللّٰہَ اَ اختیار کر سکو۔تم نے اسے کہا تھا کہ تم کیوں ایسے امور اپنے باطن میں چھیاتے ہو جنہیں اس کے برعکس اللہ تعالی ظاہر کر کے روشنی میں لا تاہے[مُبیرِیہ]، اور ایساتم اس بنا پر کرتے ہو کہ تم انسانوں کے ردعمل سے خائف ہوتے ہو۔ تم نے اس پر واضح کیا تھا کہ انسانوں سے مت ڈرو کیونکہ بہ تو صرف اللہ کا حق ہے کہ اسی سے ڈرا جائے۔ اور بیر کہ ، جب بیہ فیصلہ ہو گیا تھا کہ جماعت میں موجو دہ سطح سے زیادہ اضافیہ کرنا[زَنیدٌ]ایک لاز می ضرورت [وَطَرًا]بن گیاہے، تو ہم نے تہمیں اسی ساتھی جماعت کے ساتھ جوڑ دیا تھا[زَوَّ جُنَا گَفا] تاکہ امن کے ذمہ داروں کو اپنی جماعت کے ساتھ منسوب ہونے کے دعويداروں كو [أَدْعِيَا نُصِمُ] اپنى جماعت ميں شامل كرنے ميں [في أَزْوَاحِ] كو كَ انديشه يا پچكياہٹ [حَرَجَ]نہ محسوس ہو،اگر وہ اپنی ضرورت کے تحت [وَطِّرًا] بیہ قدم اٹھانے کا فیصلہ کر چکے ہوں۔ا ور اس طرح اللہ کے حکم پر راست عمل درآ مد ہو جائے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آیت:۳۸/۳۳

مَّا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ مَنَّ قَاللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ ۚ وَكَانَ أَمُّوُاللَّهِ قَلَادًا مَّقْدُورًا

اللہ تعالیٰ نے نبی کے لیے، یاسی بھی بلند مقام پر فائز مجاز اتھار ٹی کے لیے [النّبیّیّ]، جو فرائض مقرر فرما دیے ہیں ایسے فرائض کی ادائیگی میں انہیں کوئی اندیشہ یا مشکل محسوس کرنا جائز نہیں ہے۔ ایسے فرائض تفویض فرمانا، ان لوگوں کے معاملے بھی جو ما قبل زمانوں میں گذر چکے ہیں، اللہ کا طریق کار [سُنَّةَ اللّٰہِ اللّٰہِ کا اللّٰہ کا کے طور پر پوراہو کرر ہتا ہے۔

بریکٹ شدہ الفاظ کے مستند معانی:

[قَضَى]: فيصله ہو گیا: فيصله کاوقت آگیا۔[الْحِيْرَةُ]: ترجیح، چوائس، اختیار، چننے کاحق، دیگر متبادل [زَوْجَك]: تیر اساتھی، جماعت، لوگ، میاں، بیوی۔ [اَمُسُکُ]: پیوسته رہنا، پکڑلینا، متحد رہنا، ساتھ رہنا

اَتَّقِ اللّٰهَ الله كَ قوانين كى مُلهداشت كرنا؛ مختاط اور پر ہيز گارى كارويه ركھنا

[مُبُدِیهِ]:مبدی:وہ جو مکشف کر دے، کھول دے،روشنی ڈال دے،واضح اور ظاہر کر دے۔ [زَیْدٌ]:اضافیہ،بڑھوتری،زیادتی، فالتو ہونا۔[وَطَرًا]:لازمیہ،ضرورت، مقصد، ہدف جو نظر میں ہو،

احتباح۔

[زَوَّ خِنَا گَفا]: ہم نے تمہیں اس کے ساتھ متحد کر دیا، ملا دیا۔ [اَ دُعِیَا کُھِمُ]: تمہارے وہ لوگ جو تمہارے ساتھ ہونے کا دعوی کریں؛ الادعاۃ: کسی چیز کے متعلق دعوی کرنا کہ میرے ہے؛ خود کومنسوب کرنا کہ میں فلال قوم سے ہول، یا فلال کابیٹاہوں؛ بلانا، طلب کرنا، خواہش کرنا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[فِي ٱَزُوَاحِ]: متحد کرنے میں، کے ضمن میں، ساتھیوں میں۔[حَرَحَ]: تنگی، مشکل، اندیشہ، ممنوع [سنة الله]: الله کا طریق کار۔[نبی]: نبو: ایسے بلند مقام پر فائز جہاں عوام الناس کوراہ د کھانا فرضِ منصی ہو۔

اوراب وہی ترجمہ روال انداز میں:

قیامِ امن کے ذمہ دار افراد یا جماعت کے لیے یہ جائز ہی نہیں کہ جب حکومتِ الہید کی جانب سے کوئی حکم صادر ہو جائے تو اس حکم کے نفاذ میں ذاتی مفاد ات کے پیش نظر کوئی متبادل راہ یا ترجيجات يا پيند ناپيند كواختيار كيا جائے۔ يعنی جو كوئی بھی اس انداز ميں حكومتِ الهيه كي نافرماني كا ار تکاب کر تاہے تو تسمجھو کہ وہ دراصل ایک کھلی گمر اہی میں مبتلا ہو گیا۔ اور اس ضمن میں یاد کرووہ معاملہ جب تم نے ایک ایسے شخص کے لیے ہدایت جاری کی تھی جس پر الله کی اور تمهاری جانب سے مہر بانیاں اور عنایات کی گئی تھیں، یعنی بڑامریتیہ ومنصب عطاکیا گیاتھا، کہ اپنے ساتھی ، یعنی اپنی شریکِ کار جماعت کو اپنے ساتھ متحد رکھو تاکہ تم اللہ کے قوانین کے معاملے میں ایک مختاط اور دور اندیثانہ رویہ اختیار کر سکو۔تم نے اسے کہاتھا کہ تم کیوں ایسے امور اینے باطن میں چھیاتے ہو جنہیں اس کے برعکس اللہ تعالی ظاہر کرکے روشنی میں لا تاہے،اور ایسا تم اس بنایر کرتے ہو کہ تم انسانوں کے رد عمل سے خا ئف ہوتے ہو۔ تم نے اس پر واضح کیا تھا کہ انسانوں سے مت ڈرو کیونکہ یہ تو صرف اللہ کا حق ہے کہ اس سے ڈرا جائے۔ اور یہ کہ ، جب بیہ فیصله ہو گیا تھا کہ جماعت میں موجو دہ سطح سے زیادہ اضافہ کرنا ایک لاز می ضرورت بن گیاہے، تو ہم نے تہہیں اسی ساتھی جماعت کے ساتھ جوڑ دیاتھا تا کہ امن کے ذمہ داروں کو اپنی جماعت کے ساتھ منسوب ہونے کے دعویداروں کواپنی جماعت میں شامل کرنے میں کوئی اندیشہ یا پچکیاہٹ نہ محسوس ہو،اگروہ اپنی ضرورت کے تحت بیہ قدم اٹھانے کا فیصلہ کر چکے ہوں،اوراس طرح اللہ کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تھم پرراست عمل درآ مدہوجائے۔

الله تعالی نے نبی کے لیے، یا کسی بھی بلند مقام پر فائز مجاز اتھارٹی کے لیے، جو فرائض مقرر فرمادیے ہیں ایسے فرائض کی ادائیگی میں انہیں کوئی اندیشہ یا مشکل محسوس کرنا جائز نہیں ہے۔ ایسے فرائض تفویض فرمانا، ان لوگوں کے معاملے بھی جوما قبل زمانوں میں گذر چکے ہیں، اللہ کا طریق کار رہاہے۔ اس لیے کہ اللہ کا حکم ایک ایسا قانون ہو تاہے جو ہمیشہ ایک لازمے کے طور پر پورا ہو کرر ہتا ہے۔

نوك:

یہال دور اول کے یہودی علاء کی گہری سازش نوٹ فرمایئے، کہ ان آیات کریمہ میں مضم حکومتِ الہیم کو مضبوط بنیادوں پر چلانے کے قواعد و ضوابط کی پابندی کرنے کی ہدایات کو مسخ کرنے کے فدموم مقاصد کے لیے زید نامی ایک کر دار گھڑا گیا، اس کا وجود ثابت کرنے کے لیے روایات گھڑی گئیں، انہیں احادیث کے مجموعے میں شامل کیا گیا، جہاں سے پھر یہی مواد توار نخ میں داخل کیا گیا۔ ان کہانیوں میں زید نامی فرضی کر دار کو آپ[ص]کا متبنہ قرار دیا گیا؛ اس کی بیوی کو حضور کیا گیا؛ حضور کو اس کزن پر عاشق کر وایا گیا؛ زیدسے اس فرضی خاتون کو طلاق دلوائی گئی؛ اور بالآخر آپ[ص]کی ایک مزید اور شادی اس خاتون سے کر وادی گئی۔ اور تشہیر اس امرکی کی گئی کہ یہ عمل منہ ہولے بیٹے کی سابقہ بیوی سے شادی کو جائز قرار دیے جانے کے لیے سر انجام کی گئی کہ یہ عمل منہ ہولے بیٹے کی سابقہ بیوی سے شادی کو جائز قرار دیے جانے کے لیے سر انجام دیا گیا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔العیاذ باللہ۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتي تراجم كي قسط نمبر 15

قصرِ صلاة – سورة النساء

یہ حدید تحقیق سورۃ النساء کی ۱۰۱ سے ۱۰۴ آیات پر مشتمل ہے ۔ ساق و ساق میں جاری جنگی کاروائیوں کا ذکر ، مجاہدین کا کر دار ، ہجر توں کا ذکر ، اور پیچھے بیٹھے رہ جانے والوں کا ذکر ہے۔ کیونکہ متن انہی موضوعات سے جڑا ہے اس لیے الفاظ و اصطلاحات کا ترجمہ بھی اسی تناظر میں، لیکن مادے کے بنیادی معنوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہی کیا گیاہے۔ یہ دراصل ہنگامی حالات میں اختیار کرنے والی سٹریٹنجی کی ہدایات ہیں نیز پیچھےرہ جانے والوں کی جنگی تربیت اور تیاری مد نظر ہے۔ اس تحقیق کے پس منظر میں روایت پر ستوں کی جانب سے عمو می طور پر کیا جانے والا یہ دعویٰ ہے کہ اس مقام سے "روایتی نماز" ثابت ہوتی ہے۔ حالانکہ یہاں متن سے اور سیاق وسباق سے کسی طرح بھی"نماز" کے مصنوعی ڈھونگ کا ایک شائیہ بھی نگاہ بصیرت کے سامنے نہیں آتا۔ عمومی تراجم کے مطابق اس مقام پر ایک جاری جنگ کو فرض کر لیا گیاہے، جب کہ ایسااشارہ کہیں بھی نہیں دیا گیا۔ البتہ کا فروں سے اچانک مڈ بھیڑ کے خطرے کا ذکر کیا گیاہے۔ یہاں عین جنگ کے دوران "نماز" پڑھنے کی حماقت بھی فرض کر لی گئی ہے،جب کہ ایساکوئی بھی نقشہ پیش نہیں کیا گیاہے۔ بلکہ آنیوالی جنگوں کے پیش نظر پیچیے رہ جانے والے مومنوں کو بھی جنگی تربیت دے کر تیار رہنے اور اقدامی اور دفاعی جنگ کی تربیت کی کچھ تفاصیل پیش کی گئی ہیں۔خود ہی ملاحظہ فرمالیں۔ آپ یقینامطالعے کے بعد متفق ہو جائیں گے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سورة النساء كي ١٠١ سي ١٠١ آيات

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمُ أَن يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَ إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا نَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿١٠١) وَإِذَا كُنتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَابِفَةٌ مِّنهُم مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِن وَرَابِكُمْ وَلْتَأْتِ طَابِفَةٌ أُخْرَىٰ لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِلْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ " وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَو تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِعَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُم مَّيْلَةً وَاحِدَةً * وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن كَانَ بِكُمْ أَذًى مِّن مَّطَرِ أَوْ كُنتُم مَّرْضَىٰ أَن تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ " وَخُذُوا حِذُرَكُمُ تَانَّ اللَّهَ أَعَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَنَابًا مُّهِينًا ﴿٢٠١﴾ فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَاذْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ أَ فَإِذَا الْمَمَأَنَنَكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ أَإِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ١٠٣ وَلَا تَهنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ أَإِن تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ كَوَرُجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ تُوَكَانَ اللَّهُ عَلِمًا حَكِمًا (٤٠٤)

ترجمه:

١٠١/٣ : وَإِذَا ضَرَبْتُمُ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاقِ إِنْ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

خِفْتُمُ أَن يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا ۚ إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوَّا مُّبِينًا (١٠١)

جب تم کسی مہم کے لیے زمین کے سفر پر نکل پڑواوراس مہم کے دوران تہہیں خوف ہو کہ کافرین تم کسی مہم کے دوران تہہیں خود حفاظتی کے اقد امات تم کو کسی آزمائش میں نہ ڈال دیں تو تم پر کوئی گناہ یا ممانعت نہیں کہ تم خود حفاظتی کے اقد امات کرنے کی خاطر اپنے عمومی ڈسپلن [الصَّلَاق] یعنی احکاماتِ الٰہی کی ہمہ وقت تبلیغ و تروی کی پابندیوں کو محدود یا مختصر کر لیا کرو [تَقُصُرُوا] کیونکہ یہ ایک کھلی حقیقت ہے کہ کافرین تمہارے کھلے دشمن ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تا کہ جب یہ ڈسپلن کی مکمل اطاعت اختیار کرلے [فَاذَ اسْجَدُوا] تو یہ تمہارے بیچھے تمہاری نفری کے ساتھ شامل ہو جائے اور دوسرا گروپ جو ابھی نظام کے تابع نہیں ہوا [لَمْ بُصَلُّوا]، سامنے آجائے۔ پس یہ بھی تمہارے زیرِ تربیت ڈسپلن کا اتباع واطاعت اختیار کرے اور ہوشیار و خبر دار ہو کر مسلح ہوجائے [وَنْ یَیْ أُخُدُوا حِذْ دَهُمْ وَأَشْدِعَتَ هُمْ]۔

یہ یادرہے کہ کافرین تو ہمیشہ اس تاک میں رہینگے کہ اگرتم اپنے ہتھیاروں اور دیگر جنگی سازو سامان سے غافل ہو جاو، تو تم پر ایک ہی بار بڑا ہلہ بول دیں۔ پس اس تربیت کی رُوسے تم پر پچھ ممانعت نہیں کہ اگر لڑائی کے دوران تہہیں فضاء سے ہتھیاروں کی بوچھار [مُقطر] کی مشکل کا سامنا ہو جائے [بُکُمُ اُدَّی] یا اگرتم دیگر امور میں سے کسی میں کمزوری کا سامنا کر رہے ہو [کُنتُم مَّرُ ضَیٰ]، تو اپنے ہتھیار رکھ کر اپنے بچاو اور تحفظ کے اقد امات اختیار کر لیا کرو [وَخُدُوا حِذِرَ کُمُ]۔ اللہ نے کافروں کے لیے بہر حال ذلت کاعذاب تیار کرر کھا ہے۔

١٠٣/٣ :: فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَاذُكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا الْحَمَأُنَنِيمُ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿٢٠١﴾

جب تم اپنے اپنے فرائض منصی ادا کر چکے ہو [قضہ یُتُمُ الصَّلَاقَ] تو پھر اللہ کے احکامات کی یاد دہانی ہمہ وقت اور ہر جانب کر ناشر وع کر دو۔ پھر جب تم بالآخر امن واطمینان کی حالت میں واپس آجاد [قَاوَ الطُمَامُنَتُمُ] تو پھر سے احکاماتِ اللی کی تبلیغ و تروی کے پورے ڈسپان کی پیروی کے معمول پرواپس آجایا کرو [قَافَتِمُواالطَّلَاقَ] کیونکہ اس ڈسپان کی پیروی مومنین پر ایک لازمی اور مقرر کر دہ فریضہ ہے [بِنَّابًا مَّوْوُونُ قُونَ]۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

۱۰۳/۳ نولا تھِنُوا فِی ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ آنِ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمُ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ كَمَا تَأْلُمُونَ مَنَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤٠٤ تَأْلُمُونَ مَنَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤٠٤ تَأْلُمُونَ مَنَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤٠٤ تَمْنُ قُومَ كَا يَحِهَا كَرِينَ عَلَى اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا وَلَمُ وَرَى نَهُ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٤٠٤ تَمْنُ نَعُنَ نَقُومَ كَا يَحْهِا كُر فَي عِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعُلَى الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَ

اب اہم الفاظ کے مستند تراجم:

[الصَّلَاقِ]: احکامات کی پیروی، تبلیغ و ترویج؛ فرائض کی بیجا آوری؛ اطاعت و اتباعِ احکاماتِ الٰہی؛ فرائض منصبی جواللہ کی جانب سے یا اسلامی حکومت کی جانب سے عائد ہوں۔ ایسے فرائض کا ایک مربوط ڈسپلن۔

[تَقُفُرُوا]: قصر: حِيونًا كر لينا؛ مُخضر كر لينا؛ رُك جانا؛ باز آ جانا؛ ترك كر دينا؛ ختم كر دينا؛ محدود / قيد / پابند كر دينا؛ حدود كه اندر سميث دينا؛ روك لينا؛ برااور وسيع هر، محل، قلعه-محدود / قيد / پابند كر دينا؛ حدود كے اندر سميث دينا؛ روك لينا؛ برااور وسيع هر، محل، قلعه-[وَإِذَا كُنتَ فَيهِمُ]: يهال "هم" كى ضمير پيچهية ذكر كيے كئے قلعدين يعنى جهاد سے بيشے رہ جانے والوں كى جانب ہے۔

[فَٱثَمْتَ لَهُمُ الطَّلَاةَ]: تم ان کے لیے جنگی نظم وضبط کاڈسپلن قائم کرو [فَلُتُمُ طَالَفَةٌ مِنْتُهُم مَّعَکَ]: پس ان میں سے ایک گروپ تمہارے ساتھ تربیت کے لیے کھڑا ہو حائے۔

> [فَإِذَاسَجَدُ وا]: س ج د: اطاعت میں عاجزی اور خود سپر دگی اختیار کرلینا۔ [لَمْ يُصَلُّوا]: انہوں نے بیر دی اختیار نہیں کی؛ وہ نظام کے تابع نہیں ہوئے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[وَلْيَاتُفَدُّ واحِدْرَهُمْ وَ ٱلسَّحِيَّهُمْ]: حذر: تنبيه لينا؛ موشيار مونا؛ خبر دار مونا؛ خيال كرنا؛ حفاظت كرنا؛ خو د كو تيار كرنا؛ غصه مين آنا_

[مُطَرٍ]: جو کچھ بھی رحمت کے طور پر یاسزاکے طور پر برسے یا بھیجا جائے ؛ بارش؛ او پرسے گرنے والا شاور؛ بوچھاڑ ؛ بمطر ھم شر = ان پر برائی یاعذاب برس پڑا۔ برس پڑا۔

مطرنی بخیر: اس نے مجھ پر نیکی کی۔ امطر هم الله: الله نے ان پر مشکل نازل کی۔ امطر الله انساء: الله نے آسان سے پانی برسایا۔ مستیطر: وہ جس سے رحمتیں اور نعمتیں ما نکی جائیں، یعنی جو فطر تارحم اور انعمان سے عطا کرنے والا ہو۔

[بَكِمُ أَذًى]؛ منهين تكليف كاسامناهو_

[كَنْتُمُ مَّرْضَىٰ]: مرض: كسى بھى جسمانی ياانتظامی يانفسياتی ياعلمی كمزوری / كمی كاسامنا۔

[وَخُدُواحِدْرَكُمْ]: تم اپنی حفاظت کے لیے تنبیہ یاا قدام لے لو۔

[تَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ]:تم نے اپنے فرائض منصبی ادا کر لیے۔

[قُواَذُ الطَّمَّامُنَتُهُمْ]: جب تم حالتِ اطمينان اور امن مين آجاو

[فَأَقْيِمُواالطَّلَاةَ ۚ]: كِير احكامات بجالانے / فرائض ادا كرنے كا وْسپلن قائم كرو_

[كِتَابًا مَّنُوتُوتُ]: مقرر كرده، عائد كرده، فريضه -

[مُوَاقِيثُ]:واحد:ميقات؛ اکٹھا کيے جانے کا وقت /وعدہ /مقام، کسي کام کے ليے مقررہ جگہ /وقت۔

اوراب آخر میں روال ترجمہ:

جب تم کسی مہم کے لیے زمین کے سفر پر نکل پڑواوراس مہم کے دوران تمہیں خوف ہو کہ کافرین

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تم کوکسی آزمائش میں نہ ڈال دیں تو تم پر کوئی گناہ یا ممانعت نہیں کہ تم خود حفاظتی کے اقد امات کرنے کی خاطر اپنے عمو می ڈسپلن، یعنی احکامات الہی کی ہمہ وقت تبلیغ و تروی کی پابندیوں کو محدود یا مختصر کر لیا کرو کیو نکہ یہ ایک کھلی حقیقت ہے کہ کا فرین تمہارے کھلے دشمن ہیں۔ اور اے نبی اگر تم ان پیچھے رہ جانے والوں کے در میان موجود ہو { جن کا ذکر ابھی کیا گیا ہے } اور ان کے لیے اتباعِ احکامِ الہی کا ڈسپلن قائم کرنے کا ارادہ کیا ہو، تو اس کا طریقہ کاریہ ہے کہ باری باری ان میں سے ایک گروہ تمہارے ساتھ اس تربیت کے لیے قیام کیا کرے، اور یہ گروپ اپنے ہماری ان میں سے ایک گروہ تجہارے ساتھ اس تربیت کے لیے قیام کیا کرے، اور یہ گروپ اپنے ہماری نظری کے ساتھ شامل ہو جائے اور دو سر اگروپ جو ابھی نظام کے تابع نہیں ہوا، سامنے آ جہاری نظری کے ساتھ شامل ہو جائے اور دو سر اگروپ جو ابھی نظام کے تابع نہیں ہوا، سامنے آ جائے۔ پس یہ بھی تمہارے زیر تربیت ڈسپلن کا اتباع واطاعت اختیار کرے اور ہوشیار و خبر دار ہو جائے۔ کہ مسلح ہو جائے۔

یہ یادر ہے کہ کافرین تواس تاک میں رہینگے کہ اگرتم اپنے ہتھیاروں اور دیگر جنگی سازو سامان سے عافل ہو جاو، تو تم پر ایک ہی بار بڑا ہلہ بول دیں۔ پس اس تربیت کی رُوسے تم پر پچھ ممانعت نہیں کہ اگر لڑائی کے دوران تمہیں فضاء سے ہتھیاروں کی بوچھار کی مشکل کاسامناہو جائے یااگرتم دیگر امور میں سے کسی میں کمزوری کا سامنا کر رہے ہو، تو اپنے ہتھیار رکھ کر اپنے بچاو اور تحفظ کے اقدامات اختیار کر لیا کرو۔ اللہ نے کا فروں کے لیے بہر حال ذلت کا عذاب تیار کر رکھا ہے۔ جب تم اپنے اپنے فرائض منصی ادا کر چکے ہو تو پھر اللہ کے احکامات کی یاد دہائی ہمہ وقت اور ہر جانب کرنا شروع کر دو۔ پھر جب تم بالآخر امن و اظمینان کی حالت میں واپس آ جاو تو پھر سے اکسی سے احکامات الی کی تبلیغ و تروی کے پورے ڈسپلن کی پیروی کے معمول پرواپس آ جایا کرو کیو نکہ اس ڈسپلن کی پیروی کے معمول پرواپس آ جایا کرو کیو نکہ اس ڈسپلن کی پیروی مومنین پر ایک لازمی اور مقرر کر دہ فریضہ ہے۔ دشمن قوم کا پیچھا کرنے میں اس ڈسپلن کی پیروی مومنین پر ایک لازمی اور مقرر کر دہ فریضہ ہے۔ دشمن قوم کا پیچھا کرنے میں سستی اور کمزوری نہ دکھایا کرو۔ کیونکہ اگر تمہیں نقصانات سے تکلیف پینچی ہے توانہیں بھی تمہاری

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مانند نقصانات کو ہر داشت کرنا پڑا ہے۔ البتہ تمہاری فضیلت یہ ہے کہ تم اللہ سے وہ کچھ حاصل کرنے کی توقع رکھتے ہو جو ان کے نصیب میں نہیں ہے۔ یہ ہمیشہ یا در ہے کہ اللہ ان تمام امور کاعلم رکھنے والا اور بڑی دانائی کامالک ہے۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتي تراجم كي قسط نمبر 16

آياتِ محكمات اور متثابهات

قر آن کریم کے موضوعاتی تراجم کے سلسلے کی اس قسط میں ہم ایک ایبا مخصوص موضوع ٹھوس علمی تحقیق کی جھنی سے گذاریں گے جو اسلام کے اولین دور سے ہی مباحث کا ہدف رہاہے۔ اس ضمن میں ہم سب کاوہ عقیدہ زیر تحقیق لایا جائےگا جس کے رُوسے امت میں ایک عمومی اتفاق پایا جاتا ہے کہ قرآن کامتن دوعلیحدہ علیحدہ نوعیت کی آیات پر مشمل ہے۔ اور وہ اسطرح کہ ،،،،ان میں سے کچھ آیات اُس مخصوص اسلوب میں بیان کی گئی ہیں جسے "محکمات " کانام دیا گیاہے اور جو اسينے پيغام يا مفہوم كو ' بآساني اظاہر كر ديتى ہيں ۔ اور كچھ دوسرى آيات ہيں جن كا اسلوب " متثا بہات "کی ذیل میں آتا ہے، جن میں تشبیبات واستعارات کی زبان میں بات کی گئی ہے، جس کے باعث ان کی تفتیم مشتبہ شکل اختیار کر گئی ہے۔لہذا انہیں بآسانی سمجھنا مشکل ہے۔اس نظریہ کے مطابق اشارہ یہ دیاجاتا ہے کہ ثانوی نوعیت کی آیات کی تفہیم کے ضمن میں زیادہ ردوقدح کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ متقد مین نے ان سے جو بھی استنباط کیاہے اور اس کے مطابق جو بھی مفہوم پیش کر دیا گیاہے اسے ان کے احترام میں بلاچون وچرامان لیاجانا چاہیئے ،،، اسلیے کہ ،،،، قر آنی عبارت میں بھی کچھ ایسی ہی تلقین فرمائی گئی ہے۔ دراصل اس موضوع پر آج کے دن تک متوارث چلا آرہا مباحثہ سر اسر ایک عد دبڑی غلط فہمی کی بنیادیر قائم ہے۔ جیسے ہی وہ غلط فہی دور ہو جائے، تمامتر مباحثہ اپنی موت آپ مرسکتا ہے اور قر آن کا منشاء و مقصود صاف طور پر نکھر کر سامنے آ سکتا ہے۔ بیہ غلط فہمی عہدِ ملوکیت کے دو نمبر کے جعلی اسلام کی پیدا کر دہ ہے جہال حقیقی اسلام اور قر آنی تفاسیر کو بدنیتی سے کام لیتے ہوئے اُس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اصل سے یکسر ہٹا دیا گیا تھا جس کی وضاحت ہمارے پیارے نبی سگاٹینٹی نیس نفیس فرما دی تھی۔ تھی۔ اگر وہ اصل قائم رہتی تو ملو کیت کو اپنی جڑیں قائم کرنے کی مہلت کبھی نہ مل سکتی تھی۔ معزز قار کین، نہایت ادب سے عرض کر تاہوں کہ اسلاف کا درج بالا استنباط قطعی بے بنیاد، لغو اور غیر قر آئی ہے۔ اس لیے خواہ سابق زمانوں میں اس سے متفق ہونے والوں میں نہایت محترم نام کبھی شامل ہوں، اسے کا لعدم قرار دینا از حد ضروری ہے۔ راقم کی جدید ترین تحقیق کے مطابق تو قر آن عظیم کا سارا کا سارا متن ایک ادب ہو بالا مثال اور استعارات کے خوبصورت استعال سے لیس ہوتا ہمیشہ ہی تشبیہات، محاورات، ضرب الا مثال اور استعارات کے خوبصورت استعال سے لیس ہوتا ہے اور اسی بنا پر اسے کلا سیکل کا درجہ عطا کیا جاتا ہے۔ قر آنِ عالیشان آئیک ایسا ہی ادبی شہ پارہ ہے ۔ تو آئی و تاقت کا ۔ تو آئی دیکھے ہیں کہ متوارث چلا آ رہا محکمات اور متثابہات کا نظریہ اپنے سین کتنی و ثافت کا حال ہے اور کیا واقعی قر آن بھی اسی نظر یے کی تائید فرما تا ہے، ، ، ، ، ، یا پچھ اس کے بر عکس اظہار حال ہے۔ ور آئی ہے اور کیا واقعی قر آن بھی اسی نظر یے کی تائید فرما تا ہے، ، ، ، ، ، ، یا پچھ اس کے بر عکس اظہار حالے۔

اس موضوع سے متعلقہ دوعدد آیاتِ مبار کہ کا جدید شعوری اور تحقیقی ترجمہ پیش کر دیا جاتا ہے، جس میں آپ دیکھیں کے کہ دونوں بنیادی الفاظ یا اصطلاحات کو پہلے بریکٹ زدہ کر دیا گیا ہے اور پھر تحریر کے اواخر میں ان الفاظ و اصطلاحات کے معانی کی پوری وسعت متعدد مستند ترین عربی لغات سے پیشِ خدمت کر دی گئی ہے۔ یہ اس امر کا ثبوت ہے کہ تراجم میں ایک فیصد بھی ذاتی رائے یاعقیدہ یا نظریہ شامل نہیں ہے۔ کام کا بنیادی معیار علم و عقل و شعور کو مقرر کیا گیا ہے تاکہ ہر قسم کی آلاکشوں اور تعصبات سے پاک رہے۔ اب تک چلے آرہے لفظی تراجم کی مذمت اور ان کو کا لعدم قرار دینے کی سفارش کی گئی ہے کیونکہ قرآن کی شکل کو یکسر بگاڑ دینے میں یہی لفظ بہ لفظ تراجم سب سے بڑا فتنہ ثابت ہو تھے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ واضح کر دیا جائے کہ یہ عاجز نہ ہی خو د کوئی مسلک رکھتا ہے اور نہ ہی نذہ ہی گروہ بندی پر تقین رکھتا ہے۔ اس عاجز کا تناظر صرف خالق اور اس کی مجموعی تخلیق ہے ، کا ئنات کے کاسمک مر طلے سے لے کر حیاتِ انسانی کے ترقی یافتہ ترین مر حلے تک۔ اور تخلیقی کاروائیوں میں خالق کی کر دار سازی کی ہدایات کا واحد ماخذ و منبع ، اس کی کتاب القر آن۔ جس کی صحیح شکل کی پیروی انسان کو نسل در نسل اس کی متعین شدہ منزلِ مقصود کی جانب رواں دواں رکھتی ہے۔

تو آیئے متعلقہ تناظر کے اس بیان کے بعد موضوع زیرِ نظر پر کی گئ تحقیق پر نظر ڈالتے ہیں،،،،،
اس ضروری تاکید کے ساتھ کہ قر آن پر جاری جدید ترین ریسر چ تبھی اپنی جگہ بناپائے گی، اور
اسلام کا حقیقی منزہ چہرہ تب ہی سامنے آسکے گا، جب ہم ارتفائے علم کے موجودہ دور میں اسلاف کی
اندھی تقلید کو ترک کرنے کا مشرب بلاخوف اختیار کرلیں گے، اور اپنی سوچوں کا رُخ علم وشعور
کے استعال کی جانب موڑ لیں گے۔ اس سلسلے میں مکنہ اغلاط کی نشاندہی کو خوش آمدید کہا جائےگا۔
نیز سند کے ساتھ پیش کی گئی کسی بھی علمی تقیح کوئی الفور شرف قبولیت بخشا جائےگا، کیونکہ اس قر آئی
تحقیق میں پیش کیا گیا کوئی بھی مواد حرف آخر نہیں ہو سکتا جب تک کہ انسانی علم و شعور کا ارتفاء

آئے دیکھتے ہیں کہ قر آن دراصل کیا فرمارہاہے،،،،،اور ہم سب کو کس طرح اس کی درست اور محکم راہ سے بھٹکا دیا گیاہے۔ متعلقہ آیتِ مبار کہ قر آن کی سطر وں میں واضح طور پر اس طرح سے ضبط تحریر میں لائی گئی ہے:-

آيت 7/3: هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ انْكِتَابَ مِنْدُ آيَاتٌ مُّخْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّرِ انْكِتَاب مِنْدُ آيَاتٌ مُّخْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّر انْكِتَاب وَأُخَرُمُ تَشَابهَاتٌ

توعرض سیہ ہے کہ اب تک چلے آرہے گمراہ کن روایتی لفظی ترجمے کے مقابلے میں اس آیت کا با محاور ۃ ادبی و علمی ترجمہ کچھ اس طرح ہو گا:

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"وہی ہے جس نے آپ پر قوانین کا مجموعہ نازل فرمایا جس میں وہ آیات ہیں جو فیصلہ کن اور دانائی پر مبنی ہیں (مُحُمَّمَاتُ) اور یہی سب (صن) اس الکتاب کی بنیاد ہیں (ام الکتاب)۔ اور اس کے علاوہ جو بھی دیگر مواد ہے (واُخر) وہ اس کے متثابہ بنادیے جانے کی جہت سے مبہم ، مشتبہ ، الجھا دینے والا (confusing)ہے (مَنْتَنَا بُعَاتُ)۔

اب انتہائی توجہ سے غور فرما لیجئے کہ اللہ تعالی یہاں قر آن کے متن کے اندر ہی موجود دواقسام کی آیات (یعنی محکمات اور متنابہات) کا ذکر نہیں فرما تا،،،،، بلکہ فرما تا ہے کہ قر آن تو صرف ایسے ہی کلام پر بنی ہے جو واضح، فیصلہ کن اور دانائی کا حامل ہے۔ دیگر کلام یا مواد جے متنابہات کہا گیا ہے، یعنی جے قر آن کے متماثل قرار دیا جاتا ہے، قر آن کے علاوہ ہے،،،، یعنی خارج از قر آن ذرائع پر مشتمل ہے۔

یعنی ثابت ہوا کہ آج تک چلی آرہی تفاسیر اور تراجم صرف اور صرف مسلمان کو گمر اہ کرتی اور لا یعنی بحث و تکرار کا راستہ ہموار کرتی چلی آ رہی ہیں،،،،اوریہی اسلام اور مسلمان کے لیے عہدِ ملوکیت کا بد بو دار تخفہ اور میراث ہے۔

اب آیئے تصریف الآیات کے مسلمہ اصول کے ذریعے اپنے مندرجہ بالا استنباط کی قر آن ہی سے بھر یور توثیق بھی کرلیتے ہیں۔

ملاحظہ فرمائے آیتِ مبارکہ 11/1:الر حِیّابُ اُنحکِمتْ آیائیہُ ثُمْ فُصِّلَتْ مِن لَّدُنْ حَکیمٍ خَبیرٍ ترجمہ: یہ ایک ایسی کتاب ہے جس کی سب آیات فیصلہ کن اور دانائی کی حامل بنا دی گئی ہیں (احکمت) نیز بعد ازاں اس صاحبِ دانش اور باخبر ذات کی جانب سے تفصیل سے بیان بھی کر دی گئی ہیں تاکہ ایسانہ ہو کہ تم سب اللہ کے سواکسی اور کی بندگی کرنے لگ جاؤ۔

۔ کہتے، کیا تصریف الآیات کے مسلمہ اصول کے ذریعے بات بالکل واضح نہیں ہو گئ؟ یہ اس ذاتِ پاک کا قطعی فیصلہ ہے کہ اس کتاب کی تمام آیات محکم ہیں۔لہذا کچھ کا محکم ہونااور

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کچھ کا متثابہ ہونا قطعی غیر قر آنی استنباط ہے اور قر آن سے ہر گز ثابت نہیں ہے۔ کیونکہ ساتھیوں کے اذہان میں کچھ دیگر سوالات بھی اُٹھ سکتے ہیں ، اس لیے بنیادی آیت کا مکمل ترجمہ بھی پیش کر دیاجا تاہے۔

هُوَالَّذِى أَنزَلَ مَلَيُكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ هُّ كَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَا اللَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ زَيْعٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِيْتَ فَي قُلُوبِهِمُ زَيْعٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِيْتَ وَابْتِغَاءَ تَأُويلِهِ تَوْمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ إِلَّا اللَّهُ تَوَالرَّا الِحُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِندِرَتِنَا تَوْمَا يَذَكُرُ إِلَّا اللَّهُ تَوَالرَّا الِهِ لُمُ الْمُنابِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِندِرَتِنَا تَوْمَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوالْأَلْبَابِ

"وہی ہے جس نے آپ پر قوانین کا مجموعہ نازل فرمایا جس میں وہ آیات ہیں جو فیصلہ کن اور دانائی
پر مبنی ہیں اور یہی سب (ھن) اس الکتاب کی بنیاد ہیں (ام الکتاب)۔ اور اس کے علاوہ جو بھی دیگر
مواد ہے (واُخر) وہ اس کے مماثل کہلانے کی جہت سے مبہم اور مشتبہ ہے۔ پس وہ لوگ جن کے
ذہنوں میں کجی پائی جاتی ہے ، وہ تو بہر حال اس کا اتباع کریں گے جو اس الکتاب کے متماثل سمجھا
جانے والا مبہم اور مشتبہ مواد ہے تاکہ فتنہ پھیلانے کی خواہش پوری کی جائے اور اس کے
ذریعے قر آنی آیات کی من مرضی کی تشر تک کی جائے۔ اور ان کی اُس تاویل / تشر تک کو اللہ تعالیٰ
اسی مواد پر بھین رکھتے ہیں جو تمام کا تمام ہمارے رب کی جانب سے عطاکیا جاتا ہے۔ اور یہ اصول
صرف اصحاب علم ودانش ہی پیشِ نظر رکھتے اور اس کی پیر وی کرتے ہیں۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اوراب آخر میں دونوں اہم الفاظ کامستند ترجمہ:

= Shiin-Ba-ha = to be like, to

resemble/assimilate/liken/imitate, to compare one thing with another due to an attribute connecting them or is common to them: can be real or ideal – real: "this dollar is like this dollar" ideal: "John is like the lion/ass (i.e. strength/stupidity)", appear like another thing, ambiguous/dubious/obscure, comparison/similitude/parable/simile, co similar, resemble (in quality or attributes), conformable.

With reference to the *Quran* is that of which the meaning is not be learned from its words and this is of two sorts: one is that of which the meaning is known by referring to what is termed "*muhkam*" and the other is that of which the knowledge of its real meaning is not attainable in any way or it means what is not understood without repeated consideration. (e.g. 3:7)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

lie rendered it confused to himn [by nmaking it to appear like some other

thing]; (JS, TA;)he rendered it ambiguous, dubious, or obscure, to him.

ح ک م: روک دینا، اختیار استعال کرنا، تھم دینا، فیصلہ دینا، دانا ہونا۔ کسی کو غلط کام یاطریق سے روک دینا، سزا سنانا، قانونی فیصلہ کرنا، قانونی اختیار استعال کرنا، دائرہ اختیار، حکومت، ملکیت، گور نمنٹ، علم اور دانائی کا حامل ہونا، کسی چیز کو ہنر کے استعال سے نقائص سے پاک، مضبوط، محفوظ، آزاد کر دینا۔۔۔ محکم؛ محکمان : کوئی بھی شے / اشیاء جو اختیار، مضبوطی، تحفظ کی حامل ہو، فیصلہ کن ہو، دانائی پر ببنی ہو، بے عیب ہواور کاملیت کی حامل ہو

To restrain from, exercise authority, command, give judgment, judge, be wise. To restrain/prevent/withhold a person from acting in an evil or corrupt manner, to judge or give judgement, pass sentence, decide judicially, exercise judicial authority/jurisdiction/rule/dominion/government, order or ordain or decree a thing, to be wise, to be sound in judgement, possess knowledge or science and wisdom, render a thing firm/stable/sound/free from defect or imperfection by the exercise of skill.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبرك

ا] دین القیم کیسے بارہ مہیٹوں کی گفتی ہے ؟ اور ۲] یوم الحج الا کبر کیاہے ؟ کے جو ابات

> آیاتِ مبارکہ 9/36 اور 4،3/9 امتند لغوی ترجمہ: ا]کیادین القیم بارہ مہینوں کی گنتی ہے؟

روایتی ترجمہ میں "دین القیم" کی تعریف یہ کی گئے ہے کہ "۱۲ مہینوں کی گنتی "دین القیم ہے، جن میں سے چار حرمت والے مہینے ہیں؟؟؟

ظاہر ہے کہ دین القیم کی یہ تعریف انتہائی لغواور مضحکہ خیز ہے۔ دین ایک ضابطہ حیات کو کہتے ہیں ، صرف ۱۲ مہینوں کی گنتی کو نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس اہم آیت کے علمی اور شعوری ترجے کی ضرورت محسوس کی گئی جو قر آن کے حقیقی پیغام و نظر یے کے مطابق ہو اور جدید تعلیم یافتہ ذہن میں آسانی سے داخل ہو جائے۔ درخواست ہے کہ اس ترجمہ کو قد یمی روایتی ترجے کے تقابل و موازنے کے ساتھ مطالعہ کریں۔

تواللہ کے پاک نام سے شروع کرتے ہیں۔

سورة التوبة: ٣٦

إِنَّ عِلَّةَ الشُّهُودِ عِندَاللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَر خَلَقَ السَّمَا وَاتِ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ۚ ذَٰلِكَ الرِّينُ الْقَيِّمُ ۚ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنفُسَكُمْ ۚ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَنْ اللَّهَ مَعَ وَقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً ۚ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ - ـ

در حقیقت، کائنات کی تخلیق کی ابتدائی سے [یَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْارْضَ] الله تعالیٰ نے یہ قانون [فِي كِتَابِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

پس، اس تناظر میں تہمہیں ہدایت دی جاتی ہے کہ اپنے معاشرے میں اپنے لوگوں کی حق تلفی نہ کرو۔ بلکہ اپنی پوری توجہ غیر قرآنی نظریات رکھنے والوں [المُشْرِ کِینَ]کا مقابلہ کرنے کی جانب مرکوز کر دوبالکل ایسے جیسے کہ وہ تمہارے ساتھ اپنی پوری قوت کے ساتھ محاذ آرائی پر مصر ہیں۔ تاہم، یہ امر ہمیشہ پیشِ نظر رہے کہ اللہ کی مددانہی کے شاملِ حال رہتی ہے جواس کے احکامات کی پوری گلہداشت کرتے ہیں۔

اب يهي ترجمه روال انداز مين:-

در حقیقت، کا ئنات کی تخلیق کی ابتداہی سے اللہ تعالی نے یہ قانون بنادیا تھا کہ اس کی پہندیدہ انسانی زندگی کی مجوزہ اور قابلِ لحاظ صورتِ حالات وہ ہوگی جو کہ ایک نہایت قابلِ تعریف اور قابلِ رشک مربوط انسانی معاشرے کی صورت یا کیفیت ہوتی ہے۔ اور اس معاشرے میں جوسب سے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

زیادہ شفقت اور رحم دلی رکھنے والے ہوں گے وہ سبسے محترم سمجھے جائیں گے۔ یہی واحد پائدار اور مستخلم طرزِ زندگی یاضابطبِ حیات ہے۔

پس، اس تناظر میں تہمیں ہدایت دی جاتی ہے کہ اپنے معاشرے میں اپنے لوگوں کی حق تلفی نہ کرو۔ بلکہ اپنی پوری توجہ غیر قرآنی نظریات رکھنے والوں کا مقابلہ کرنے کی جانب مرکوز کر دو، بالکل ایسے جیسے کہ وہ تمہارے ساتھ اپنی پوری قوت کے ساتھ محاذ آرائی پر مصر ہیں۔ تاہم، یہ امر ہمیشہ پیشِ نظر رہے کہ اللہ کی مدد انہی کے شاملِ حال رہتی ہے جو اس کے احکامات کی پوری گہداشت کرتے ہیں۔

اب بریکوں میں دیے گئے مشکل الفاظ کامستند عربی لغات سے ترجمہ:-

[يَوْمَ خَلَقَ الشَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ]: تخليقِ كائنات كى ابتدا؛ وه وقت جب الله نے كائنات كى تخليق كا آغاز كيا۔

[فِي كِتَابِ اللَّهِ"]: الله كا قانون؛ الله كي مرضى كي رُوسے؛ الله كامقرر كرده۔

[عِندَ اللَّهِ]: الله ك بال؛ الله كالسنديده؛ الله كامنظور كرده

[عِدَّةَ الشَّهُورِ]:وه صورتِ حالات[شهور]جو تجويز كر ده ہو، قابلِ ترجيح، قابلِ شار ہو۔

[اثنا]: انتهائي قابل تعريف، قابل ستائش؛ ثنا= تعريف_

[عَشَرَشُهُمًا]: عشر: ایک مربوط معاشرے کی [شُهُرًا]: کیفیت، صورت، حالت۔

[اَرُبَعَةُ]: ربع: وسیع المعانی ماده ہے۔ اچھی حالت، خوشحالی، اوپر اٹھانا، شفقت، محبت، رحم، شریفانہ سلوک کرنا، چوتھا حصہ، مڈل کلاس، در میانہ سائز، تیزی سے بھر دینا، فراوانی پیدا کر دینا، وغیرہ۔

[حُرُنُمْ]:ممنوع، پابند، محترم، معزز

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[الْقَيْمِ]: مستحکم، پائیدار [الدِّینُ]: طرزِ حیات، ضابطہِ حیات [الْمُشْرِکینَ]: غیر اللّٰدے نظریات پر چلنے والے، اللّٰدے احکام کے ساتھ شرک کرنے والے۔

اوراب انگلش زبان میں آیتِ مبار که کار جمه-:

Indeed, since the hour He unfolded the process of creation of the Universe, Allah had made it mandatory (fi kitaab Allah) that the prescribed and reckonable (iddata) living conditions (shuhoor) as approved by him ('indallah) will be the state of a highly praiseworthy and Admirable (athnaa'), intimate human community ('ashara); and in its composition (min-ha) the segment possessing the attributes of deeper affection and utmost compassion (arba'atun) will be regarded as the respected ones (hurumun). That alone is prescribed as the most sustainable, ideal (qayyam) discipline of life (Deen)

Hence in such circumstances, you are ordained not to be cruel by violating your own people's rights in the community. Instead, concentrate fully in fighting the polytheists just like they are intent on fighting against you with their full might. However,

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

keep always in mind that in a confrontation Allah sides with those taking full cognizance of His commandments.

٢] مج الأكبر كياب؟

آپ نے جج الا کبر کے متعلق سوال پو چھاہے کہ یہ کیاہے؟ سوال کے پیچھے چھی ہوئی آپ کی اصل المجھن میں اچھی طرح جانتا ہوں۔ آپ جج کے نئے تحقیق معانی کے بارے میں اب بھی شکوک و شبہات میں مبتلا ہیں۔ اسی لیے آپ نے یادیگر غیر مطمئن یا غیر متفق ساتھیوں نے یہ سوال اُٹھایا ہے۔ بہر حال میر افرضِ منصی کلتہ چینی نہیں بلکہ ایک سیر حاصل جو اب دینا ہے، اور میں اپنا یہ فرض بحن وخوبی اداکروں گا۔

جواب: یه سورة التوبة کی آیت نمبر ۱۳ اور ۴ کا معامله ہے، جو یہال مندرج کر دی جاتی ہیں:

اس کاسیر حاصل ترجمہ پیش خدمت ہے جس میں سیاق و سباق کا لحاظ بھی رکھا گیاہے جو مشر کین کے ساتھ عہد ناموں سے متعلق ہے ،اور الفاظ کے حقیقی معانی کا بھی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اللہ اور رسول کی جانب سے [مِن الل َّو وَرَسُولِهِ] تمام انسانیت کے لیے (اِلَی النَّاسِ)، اللہ ک دین کی اتمام جحت [الحج ؓ ؓ] کے لیے عطا کیے گئے اس عظیم موقع [یَوْمَ الاُ بُرِ یہ اعلان عام [اَوْاَلُ اَلَی کیا جاتا ہے کہ اب اللہ اور اس کارسول مشرکین کی جانب سے عائد تمام اخلاقی اور توریراتی ذمہ داریوں سے بری الذمہ ہو چکے ہیں۔ اس لیے اب اگر تم صحح راستے کی جانب لوٹ آتے ہو [تُنتُمُ] تو وہ تمہارے لیے خیر ، یعنی امن اور خوشحالی کا باعث ہوگا۔ لیکن اگر تم اب بھی اس جانب سے اپنامنہ موڑ لیتے ہو، تو یہ اچھی طرح جان لو کہ تم اللہ کو عاجز نہیں کر سکو گے۔ اب نبی ، حق کا انکار کرنے والوں کو در دناک سزاکی نوید دے دو، سوائے ان مشرکین کے جن کے ساتھ تم نے عہد نامے کی چہدنامہ کی منہ ہوگی کی نہیں کی ہے ، اور نہ بی ان میں سے کسی نے تم پر فوقیت یا غلبہ حاصل کرنے کی کوشش میں کوئی کی نہیں کی ہے ، اور نہ بی ان میں سے کسی نے تم پر فوقیت یا غلبہ حاصل کرنے کی کوشش میں کوئی کی بیسداری و عگہداشت کرنے والوں کو محبوب رکھتا ہے۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر18

The Islamic Ritual of Pilgrimage

in its Exclusive, Comprehensive and fully Expanded version.

اسلامی رسم پرستش "جی" کا اہم موضوع۔ اپنے ایک انفر ادی، تفصیلی اور تمام تروسعت کے حامل نے ایڈیشن میں

تعارف

یہاں قار کین کی خصوصی توجہ کے لیے ابتداہی میں "جی" کے ضمن میں مستعمل چندا یک وہ خاص قر آنی الفاظ و اصطلاحات درج کر دی گئی ہیں جن کے روایتی تراجم میں دیے گئے غلط معانی عوام الناس میں گر اہی پھیلانے کا موجب ہیں ہہ، اور "جی" نامی اس زیارتی پر ستش کے ڈھونگ کو دوام بخشتے ہیں۔ یادرہ کہ اس ڈھونگ کی وساطت سے تجاز و خجد کی عرب قوم عقائد کی ماری ہوئی مسلم قوم کی جیبوں سے ، اپنے گھروں میں بیٹے ، اپنی سال بھر کی روزی روٹی با فراط بر آمد کر والیتے ہیں۔ جبکہ ہر جی کے لیے جانے والا مسلمان اس زیارت پر خرج کے جوئے اپنے لاکھوں روپوں کے صرفے کے بدلے میں صرف پھر وں کی پوجا کرتا، در بدر پھر کر دھکے کھاتا ، ایک یا دوعد د معصوم جانوروں کا خون بہاتا اور اپنے ساتھ ایک زعم باطل واپس لے آتا ہے کہ (شاید) پھر وں کے دور سے تعلق رکھنے والی چندر سومات پوری کرنے سے اس کے تمام گناہوں کا کفارہ ادا ہو گیا ہے۔۔۔۔۔ یہ تعلق رکھنے والی چندر سومات پوری کرنے سے اس کے تمام گناہوں کا کفارہ ادا ہو گیا ہے۔۔۔۔۔ یہ تعلق رکھنے والی چندر سومات پوری کرنے سے اس کے تمام گناہوں کا کفارہ ادا ہو گیا ہے۔۔۔۔۔ یہ تعلق رکھنے والی چندر سومات پوری کرنے سے اس کے تمام گناہوں کا کفارہ ادا ہو گیا ہے۔۔۔۔۔ والی شعور سے سوال ہے ہے کہ ،،،،،، کیا اللہ تعالی ایک پھر کے بنے نگے اور خالی کیو بیکل اور تکالی کی بھر کے بنے نگے اور خالی کیو بیکل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میں رہائش پذیر ہو سکتا ہے؟ کیاوہ ہر جگہ موجود نہیں ہے؟ ہماری رگِ جال سے بھی زیادہ قریب نہیں ہے؟ تواس کے ہاں حاضری دینے کے لیے ایک مخصوص مقام پر جانے کا کیا جواز ہے؟

،،،،،،اور،،،،،کیاجو مسلمان اتنی حیثیت ہی نہیں رکھتا کہ اس زیارت کے مصارف بر داشت کر سکے، اور مسلمان کی قطعی اکثریت اس ہی کلاس سے متعلق ہے، تو وہ کس جواز سے مغفرت اور برکات کے اس موقع سے محروم رکھا گیا ہے جو امر اء کو میسر ہے؟،،،،،،،،،یقینان سوالات کا تسلی بخش جواب کسی مذہبی پیشوا کے پاس نہیں ہے۔

تسلی بخش جواب کسی مذہبی پیشوا کے پاس نہیں ہے۔

یادرہے کہ یہ تحریر جی کی رسم کے جواز وعدم جواز پر ،،،،اور کعبہ کی تاریخی حیثیت کی تحقیق پر ،،،،
ایک مبسوط مقالہ نہیں ہے۔ بلکہ صرف اُن قر آنی متون کو اُن کی حقیقی روشنی میں لانے کی کوشش ہے جن کی باطلانہ تشریح کاار تکاب کر کے ، مذموم مقاصد کے تحت، اسلامی تاریخ کے ایک خاص اہم ابتدائی دور میں ، ایک پھر پر ستی ،،،،اور ،،،،، قربانی کے نام پر مخلوقِ خداکاخون بہانے کی باطل رسوم کا اجراء کیا گیا ہے۔ نام نہاد جی کے اس تمام عمل میں انسانی کر دار کی تعمیر کے ضمن میں باطل رسوم کا اجراء کیا گیا ہے۔ نام نہاد جی کے اس تمام عمل میں انسانی کر دار کی تعمیر کے ضمن میں مروجہ رسم تو اس کے بر عکس ایک نفسا نفسی ، انتہائی خود غرضی اور بے حسی ، وحشیانہ اور بالجبر سبقت لے جانے کا مقابلہ ، طاقتور کا کمزور پر تشد د ، امیر کا شاہانہ تزک و حشم اور غریب کی کسمپر سی اور بے شعور اندھی تقلید کا ایک بے مثال نظارہ ہے۔ یقینا مثبت در جے کی استثنیات ہر جگہ اور ہر موقع پر د کیھی حاسکتی ہیں۔

وه چند خاص الفاظ واصطلاحات جن کا بالا ئی سطور میں ذکر کیا گیا، یہ ہیں:-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ج،، بيت، البيت، البيت الحرام، مقام ابراهيم، مصلّى، قواعد من البيت، كعبه، المسجد الحرام، قبله، صفا، مروة، شعائر الله، بلّه، -

تمهيد

قبل ازیں جے کے موضوع پر مبنی تمام مرکزی قرآنی آیات، "صوم وجے" کے مشتر کہ عنوان کے حت، خالص علمی اور شعوری تراجم کے اس سلسلے کی قسط نمبر 8 میں، سورۃ البقرۃ کے حوالے ہے، وقیق عملی خوت سے گذرتے ہوئے ترجمہ کردی گئی تھیں۔ سورۃ البقرۃ میں ان دونوں موضوعات سے متعلق آیات کا باہم اختلاط اس اشتر اک کی بڑی وجہ تھی۔ بعد ازاں شخقیق پیند دوستوں کی ایک جماعت نے چند دیگر آیات کی طرف توجہ مبذول کر ائی جو جج (کعبہ) اور صیام ہی کے موضوع سے متعلق تھیں۔ چنانچہ ایک اضافی (Supplement)، بنام "قبط نمبر 16" کے ذریعے ان کی جمی تشر سے کردی گئی تھی۔

فی الوقت، از سر نو، لاہورسے دوستوں نے جج ہی کے ضمن میں کچھ مزید آیات کے حوالے ارسال

کیے ہیں جن میں کچھ ایسے الفاظ و اصطلاحات مذکور ہیں جنکا جج کے مرکز کے ساتھ ایک تعلق بنتا
ہے، اور جن کے حقیقی معانی سیاق و سباق کے مطابق تحقیق کے توسط سے مطلوب ہیں ۔ ان
دوستوں کاموقف بیہ ہے کہ جب تک ان مخصوص اصطلاحات کے معانی بھی عمل تحقیق کی رُوسے
واضح نہیں ہو جاتے، جج کے مروجہ فریضے، جو پتھروں کی پوجااور معصوم جانوروں کو ذرج کرنے پر
مبنی ہے، کے بطلان سے متعلق حتی فیصلہ کرنامشکل ہے۔ یہ اس لیے کہ ان اصطلاحات کے روایت معانی ایک خاص، پتھروں سے تعمیر شدہ، مربع شکل کی عمارت یا مقام ہی کی جانب بار بار اشارہ کر
رہے ہیں اور اس مقام کا تقدس متعدد بار زیرِ تذکرہ لاکر ایک مقام جج، یعنی ایک مذہبی زیارت گاہ ہی کی حیثیت کو نمایاں کیا جارہا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لہذا یہ تمام آیات ذیل میں درج کی جارہی ہیں اور ان کا قرآن کے بلند اسلوبِ بیان کے مطابق خالص علمی وادبی معیار سے مزین ترجے کی کوشش کی گئی ہے، جو سیاق و سباق اور تصریف الآیات کے اصولوں سے مکمل مطابقت کا حامل ہو گا۔ نیز دس عدد معروف و مسلمہ عربی لغات کی تحقیق سے لیے گئے معانی سے سند یافتہ ہو گا۔ امید کی جاتی ہے کہ احباب کے لیے شرحِ صدر کا موجب ثابت ہو گا۔

کونکہ اس مضمون کا تعلق ہمارے ما قبل تشریح کردہ جج کے تصور پر کیے گئے کام سے جڑا ہوا ہے اس لیے سابقہ تراجم کی فہرست سے جج کے موضوع پر مبنی مواد کو جہال تک ممکن ہو سکا علیحدہ کر کے ،جو قبل ازیں صوم کے مضمون کیساتھ شریک تھا، اسی تحریر میں شامل کر دیا گیا ہے (بیہ اب اسی تحریر کے اواخر میں مندرج ہے) تا کہ یہی تحریر ،جو خالص علمی اور شعوری تراجم کے سلسلے کی قسط نمبر 18 کے نام سے موسوم ہے، اب انفرادی طور پر جج سے متعلقہ تراجم پر ایک مبسوط اور مکمل تحریر کی شکل اختیار کر جائے اور ساتھیوں اور اساتذہ کی جائج پڑتال کے لیے پیش کر دی حائے۔

اس سلسلے میں اتمام جمت کی خاطر اس ابتدا ہے میں ہی عرض گذار ہوں کہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے بھی مقام یاعمارت یادن یامہینہ یافر دوبشر کو مقد سومتبر ک قرار دینا، یااییا سمجھنا کہ اللہ تعالیٰ نے ایسا قرار دیا ہے، اس ہی کے عطاکر دہ نظریہ حیات کے اصل الاصول کے خلاف ہے۔ کیونکہ ایسی بھی قرار داد سے،،،،،، وہ مقام، وہ دن یامہینہ ،یاوہ فرد وبشر،،،،،،،انجام کار،،،، پوجا ایسی بھی قرار داد سے،،،،،، وہ مقام، وہ دن یامہینہ ،یاوہ فرد وبشر،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،، بوجا اور سجود و برکات کامرکز بن کر، شرک بھیلانے کا باعث ہو جاتا ہے، جیسا کہ ہم موجودہ مفروضہ خانہ کعبہ کے ساتھ ہو تا دیکھ رہے ہیں۔ صدقی بسیط توبس یہی ہے کہ مقد س و متبرک صرف اللہ تعالیٰ کی ذات عالی ہے کیونکہ خالق و ہادی ہونے کی جہت سے وہی تمام انسانیت کا "قبلہ" و "کعبہ" تعالیٰ کی ذات عالی ہے کیونکہ خالق و ہادی ہونے کی جہت سے وہی تمام انسانیت کا "قبلہ" و "کعبہ" ہے ،،،،،،، اور بعد ازاں اس در ہے کا حامل صرف اس کا عطاکر دہ حکمت و دائش سے معمور کلام،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآنِ عالی شان ہے جو منبع و مرجع احکاماتِ الہیہ ہے (المسجد الحرام)۔ اس کے علاوہ بھی اگر کوئی مقام، یا چیز، مقد س و متبر ک ہو سکتی ہے تو وہ مر کز ہدایتِ اللہی (البیت، یابیت اللہ، یا البیت الحرام ، یا البیت الله، یا البیت الحرام ، یا البیت الله، یا البیت الحرام) کے سواکوئی اور نہیں ہو سکتی، جہاں اور جس علاقہ میں بھی یہ واقعی قائم ہو گیا ہو، ، ، ، ، ، کیونکہ ، ، ، ، ، ایساکوئی بھی مرکز ذاتِ باری تعالیٰ ہی کی نمائندگی کرتا ہے اور اس کے لیے، ساری دنیا کے وسیع رقبے اور تمام انسانیت کے عظیم پھیلاؤ کے تناظر میں ، کوئی بھی واحد مخصوص مقام ما قبل سے متعین یا مقرر شدہ نہیں ہو سکتا۔ باکر دار انسانوں کی ایک جماعت، انسانوں کے مختلف قوموں پر تقسیم شدہ کسی بھی معاشر سے میں قبولیت حاصل کرتے ہوئے، ایساایک مرکز، یا کئی مراکز، خلوصِ نیت اور عزمِ صمیم سے کام لیتے ہوئے، کہیں بھی قائم کر سکتی ہے۔

اس ضمن میں تفہیم کی آسانی کے لیے سب سے بہتر باور کر تاہوں کہ اولا" تمام قرآنی اصطلاحات ،جو ہمارے دوستوں کے ذہنوں میں انتشار و خلفشار کا باعث بن رہی ہیں، جن میں سے کچھ تحریر کی ابتدامیں بھی درج کی گئی ہیں، انہیں ان آیات میں سے چن کر یہاں درج کیا جائے، اور آیا تکے علمی واد بی تراجم سے قبل ،ان اصطلاحات کو مستند لغات کی مد دسے متشرح کر دیا جائے۔ ثانیا"، علمی واد بی تراجم سے قبل ،ان اصطلاحات کو مستند لغات کی مد دسے متشرح کر دیا جائے۔ ثانیا"، جب اس طریق کار کے استعال سے ان اصطلاحات کے حقیقی معانی و منہو ماذ ہان میں اچھی طرح بیٹھ چکے ہوں گے ، تو متعلقہ آیات کے بعد ازاں آنیوالے تراجم بآسانی تفہیم کی منازل طے کرتے کے جائیں۔

تو آئے اللہ تعالی کے پاک نام سے ابتدا کرتے ہیں۔

متنازعه الفاظ واصطلاحات اور ان كامستند ترجمه وتشريح:

(الح): ججة جت تمام كرنا؛ ولا كل كے ساتھ جھكڑنا، كسى مقدمے كى بيروى كرنا، شہادت، گواہى

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ثبوت پیش کرنا، الزام لگانا، کسی کام کا قصد کرنا، عزت واحترام دینا، (مذہبیت کے انزات کے تحت معانی: کسی قابل احترام چیز، جگد یا شخصیت کی طرف جانا)۔ الجے: اللہ کے عطا کر دہ نظر یے کے بارے میں اپنی ججت یعنی دلیل و برہان مکمل کرنا۔ دین اللہ پر یقین لانے کے لیے شخصیق، دلائل و جحت، اتمام جحت۔ جج کے اصل معانی پر مکمل شرحِ صدر کے لیے ملاحظہ فرمائیں یہ آیاتِ مبار کہ: کا محت، اتمام جحت، اتمام کی گئیاکش باتی ہے۔ کسی شک کی گئیاکش باتی نہ رہے گا۔

(النینے): یہ "بات "(baata) سے مشتق ہے جس کا بنیادی معنی ہے رات گزار نا، اور کسی چیز کے بارے میں اور اس کے آخری نتیج کے بارے میں سوچ و فکر کرنا؛ نیز ذبن میں کچھ سوچ و فکر رکھنا اور اس جھپا لینا۔ (دیکھیے "بیوت النبی" کے تحقیقی معانی – سورۃ احزاب: 53، تراجم کی قسط نمبر 1)۔ اس کے دیگر معانی میں شب خون مارنا بھی آتا ہے۔ "بیت" اور "البیت" کے معانی میں خاص سوچ و فکر و پلانگ، سوچ و فکر کا مرکز، خاص نظریاتی مرکز، قرآن کے تناظر میں الہای فکری مرکز یادارہ؛ رات گزارنے کی مخصوص جگہ یعنی گھر، ایک قبر، ایکاص گھر انا، اشر افیہ، نیز فکری مرکز یادارہ؛ رات گزارنے کی مخصوص جگہ یعنی گھر، ایک قبر، ایکاص گھر انا، اشر افیہ، نیز فکری مرکز یات کے متیج میں یہ حضرت نوح کی گئتی کو، مساجد یا پر ستش گاہوں کو، کعبہ یا پر و شلم کو بھی کہاجا تا ہے۔

by/in/at night (excluding sleep), entered upon or passed the night

tent, house, home; Thinking about something and its end result Concealed or conceived something in the mind

A structure of clay or any structure signifying a habitation, an abode or dwelling.

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Buildings, uninhabited houses, shops, ruins, bazaars, places where the entering is allowed by the owners. Ark of Noah, Mosques, places of worship, Kaabeh or Jerusalem

A grave, Household or family, Nobility, Sudden attack in the night or a surprise attack in the night, Remaining through the night (e.g. bread or water that stays out and becomes stale)

(مُقَامِ إِبْرَاهِيمَ): به "مفروضه کعبه" کے احاطے میں ایک مخصوص جگه کانام رکھ دیا گیاہے جہاں موجود ایک پیر کے نشان کو حضرت ابراہیم کے پیر کا پرنٹ کہاجا تاہے۔اب اسے جہالت کی انتہاہی کہا جا سکتا ہے کہ اس امر کو کوئی اہمیت ہی نہیں دی گئی کہ "مقام" کا لفظ اپنے پہلے میم پر زبر کے ساتھ لکھا گیاہے، پیش کے ساتھ نہیں۔ اور یہ ثابت ہے کہ زبر کے ساتھ مقام کا معانی ،،،، کوئی جگه نہیں،،،،،بلکہ،،،،،درجہ،مرتبہ،منصب ہے۔کیاایک پیرکانثان حضرت ابراہیم کامنصب یا م تبہ قرار دیاجاسکتاہے، پاپھریہ توہن رسالت کاار تکاب ہے؟ حقیقت توبہ ہے کہ قر آن تو یہاں حضرت ابراہیم کو عطا کر دہ بلند منصب، یعنی "انسانیت کا امام"، کی جانب اشارہ کر رہاہے، اور ہمارے روایتی تراجم میں ،عوام الناس کی ایک قطعی اکثریت کو دھو کا دے کر ، ایک "خاص جگه " کو متبرک و مقدس قرار دیا جارہاہے تا کہ اللہ کو چھوڑ کر اس جگہ کی پرستش کی جائے۔ (مُصَلَّى):صلوٰۃ کامعنی کیونکہ اتباع و پیروی قوانین الٰہی ہے اس لیے ہروہ ماخذ ومنبع جہاں سے اتباعِ نظام الٰہی کے سوتے پھوٹتے ہوں،مصلٰی بھی کہلاتی ہے۔ (بینی): اویر کی سطور میں "بیت " کے معانی کی تشریح کی جاچکی ہے۔ (أَ-زَابَلَدًا): بيخطيز مين-حضرت ابراجيم كي دعاكا حصه ہے اور اشاره أس سرزمين كي جانب ہے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جہاں حضرت کا وطن تھا اور جہاں آپ نے پہلا مر کز ہدایت قائم فرمایا تھا۔ یہاں سے مکہ کا شہر مر ادلینانہایت دوراز کاراستنباط ہو گا اور اراد تا ایک مفروضے کو تقویت بخشنے کی نیت رکھتا ہو گا۔

(القَّوَاعِدَ مِنَ النَّیْتِ): اُسی مر کزِ فکر وہدایت کے "قواعد و ضوابط " (Regulations) جس کا ذکر پہلے فرمایا گیا۔ یہاں قواعد سے مراد دیواریں اور ان کی تغییر لینا پھرایک مفروضے کے تانے بانے بُننے کے متر ادف اورایک سازشانہ ذبین کی کار فرمائی ہو گا۔

پھرایک مفروضے کو تقویت بخشنے کا مقصد رکھتا ہے۔ دیکھیے مستند معانی ،،،، "منسک"؛ "نسک": اپنی ذات کی پاکیزگی کا عمل ، اللہ سے وابستگی کی زندگی گزارنا، پر ہیزگاریعنی باکر دار ہونا۔ اپنی ذات کی پاکیزگی کا عمل ، اللہ سے وابستگی کی زندگی گزارنا، پر ہیزگاریعنی باکر دار ہونا۔ اور ہمیں ہماری ذات کی پاکیزگی کر ہماری کر دار سازی کی جانب راہنمائی عطافر مادے "۔

پاکیزگی / ہماری کر دار سازی کی جانب راہنمائی عطافر مادے "۔

(قِيْلَةً تَرْضَاهَا): وه مقصر پیشِ نظر جسكا حصول تجھے مطمئن كردے: قِبْلَةً: مقصر پیشِ نظر، نصب العین-العین-

(المنجد الحرّام): یہ ایک ذومعانی اصطلاح ہے جو مختلف مقامات پر مختلف معانی رکھتی ہے۔ اسے ج ہی کے مفروضے کے تحت موجو دہ خانہ کعبہ کہا اور سمجھا جاتا ہے، لیکن قر آن میں بہت سے مقامات پر اس معانی کا اطلاق ناممکن ثابت ہو تا ہے۔ لہذا ایک درست اور سیاق و سباق کے عین مطابق ترجے کے لیے اس کے تمام لغوی و استعاراتی معانی کو زیرِ تحقیق لانا ایک لازمی امر ہے۔ غور فرمائے۔

[المُسْجِدِ]: سجو: برتری، اتھارٹی تسلیم کرلینا؛ جھک جانا، خود کو حقیر کرنا؛ تعظیم دینا، اطاعت کرنا، انگساری /عاجزی کرنا، سلوٹ کرنا؛ احکامات کے سامنے جھک جانا؛ [مفر داتِ راغب: اصل معنی فروتنی اور عاجزی وخود سپر دگی۔ To فروتنی اور عاجزی وخود سپر دگی۔ To

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

bow down, prostration, he was or became lowly, humble or submissive, paid respect, salute, honor or magnify, bend or incline, submit to one's will.

مسجد: مساجد: س ج دسے اسم ظرف اور اسم مفعول: ہر وہ جبَّلہ جہال جھکنے، تابع ہونے، برتری ما اتھار ٹی تسلیم کرنے، تعظیم دینے، اطاعت کرنے کا عمل بجالایا جاتا ہے۔ یا ہر وہ منبع و ماخذیا وہ احکامات جن کی برتری تسلیم کی جائے، جن کے سامنے جھکا جائے، جن کی تعظیم دی جائے، جن کے تابع ہوا جائے اور جن کی فرماں پر داری کی جائے۔ المسجد اور المساجد (معرفه)،،،، وه خاص مرجع تعظيم واتباع و فرمان برداري جهان الله تعالى كي حکومت یامر کز ہدایت قائم ہو۔اس ضمن میں قرآن بھی استعار تاالمسجد کے معنی میں آ جاتا ہے کیونکہ وہ ہی سب سے بڑا مرکز و منبع و مرجع اتھار ٹی واطاعت ہے۔ نیز احکامات الٰہی بھی "المسجد" کی اسی تعریف میں آتے ہیں۔ قرآن بھی انہی واجب التعمیل احکامات پر مشتمل ہے۔ [الْحُرَام]: [بيد لفظ متضاد معاني ير محيط ہے يعنی حرام اور ممنوع اور يابنديوں كاحامل بھي اور محترم يا قابل احترام اور واجب الاطاعت و تقليد بھی۔استعال سياق وسياق کے مطابق ہو گا۔]ممنوعہ، جرم، غير قانوني، نا قابل خلاف ورزي، لعنتي، انكار كرنا، پابنديوں والا؛ محترم، مقدس، حرمت والا۔ اس کے مطابق المسجد الحرام کے ایک اور معانی وہ شر ائط واحکامات بھی ہوں گے جن کی تعیل ما بابندی کسی معاہدے کے تحت لازمی ہوگی، کیونکہ یہی اصطلاح قر آن میں سیاق وسباق کے مطابق ان معانی میں بھی لائی گئی ہے۔ [الْمُسْجِدِ الْأَقْصَى]: ق ص و: دور دراز، فاصلے پر، دور چلے جانا، انتها۔ اقصیٰ: زیادہ دور، زیادہ فاصلے پر؛وہ

مر کزِ اطاعتِ الہی جو دُور کے فاصلے پر قائم ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(الشّفَاوَالْمَرُوّة): الصفا: صف و: کسی بھی ملاوٹ سے پاک، ہوا یاماحول کا بادلوں سے صاف ہونا اور محبت، زندگی، شعور اور دل کا پاک ہونا، کسی بھی چیز کا صاف شفاف، خالص، بہترین، پیندیدہ جزء، صاف، واضح، سپا، مخلص؛ شاخت کرنا، خاص طور پر چینا، ترجیح دینا، زندگی کا سکون، آرام؛ اجر کے طور پر حاصل شدہ خلوص اور پاکیزگی۔

free from admixture, became cloudless (said of air/atmosphere, but also said of love/life/mind/heart), clear/pure/best/choice/favoured part/potion, clear/clarify, true/sincere, distinguish particularly/specially, select/elect/prefer, serenity of life, comfort, reciprocal sincerity/purity.

المروق: مروہ: اس کے مادے کا تعین حتی نہیں۔ پھر بھی قیاس یہی ہے کہ یہ "مرہ" یا"م ری "یا "روء" "روی" بیں سے کوئی ہو سکتا ہے۔ اس کے معانی میں مروّت، مهر بانی اور خوشگواری کا پہلو نمایاں ہوگا۔ دیگر ممکنہ مادہ م۔ ر۔ وہو سکتا ہے جس سے "المرو" کا معنی ایک خوشبو دار پو دا، چقماق پھر، سخت، بنجر زمین اور ایسا پھر جس پر جانور ذرج کیا جائے وغیرہ لیا جاتا ہے۔ بہر حال صفاء ومروہ جن دو پھروں کو کہاجاتا ہے ان کا اپنے نہایت حقیر حجم کے ساتھ پہاڑیا پہاڑی کہلانا،،،،، اور پہاڑکا اللہ کے شعائر میں سے ہونا عقل و شعور کی رُوسے خارج از امکان ہے۔

(شَعَائِرِ اللَّ عِنَ : شعائر کسی کے عمومی متعین رویے کو کہتے ہیں جس سے کسی کو پیچانا جائے؛ (شعائر اللَّ عِن اللہ کے درجانات اور نظریات کی عکاسی کرتے دیوں کو کہتے ہیں جس سے کسی کو پیچانا جائے؛ (شعائر اللَّ عِن کے درجانات اور نظریات کی عکاسی کرتے درجانے کا سے کسی کو پیچانات کی عکاسی کرتے درجانات اور نظریات کی عکاسی کرتے ہوں کو پیچانات کی درجانات اور نظریات کی عکاسی کرنے کے کہانے کو پیچانات کی درجانے کی حال کے کاس کرد کے کردی کرد کو پیچانات کی درجانات اور نظریات کی درجانے کی سے کسی کو پیچانات کی درجانات اور نظریات کی درجانات اور نظریات کی درجانے کی درجانے کی درجان کی درجانے کردی کی درجانے کی درجانے کردی کی درجانے کی درجانے کی درجانے کردی کی درجانے کی درخانے کی درجانے کی درجانے کی درجانے کی درجانے کی درجانے کی درجانے کی درخانے کی درجانے کی درجانے کی درخانے کی درخانے کی درک

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہیں۔اسی مادہ سے شعر اور شاعر ، شعور ، مشعر وغیر ہ مشتق ہیں۔اسی کے مطابق یہاں معنی ہو گااللہ تعالیٰ کاطریق کار ،اس کی صفاتِ عالیہ یا خصوصیات۔

(ﷺ):الله کے مرکزِ فکروہدایت کا قصد کرنا، کسی بھی مرکزِ فکروہدایت کا، تاکہ وہاں دلیل و جمت کے بعد اطاعت کے مرحلے تک پہنچاجائے۔

perform a sacred visitation, minor pilgrimmage, pilgrimmage with fewer rites.

to remain alive (save life), to live, life, age, long-life, old-age.

(طواف) : طوف؛ طائف؛ ارد گرد گهو منا، چو کیداری کرنا، گشت لگانا، پېرے داری کرنا، خد مت عدر of going/walking, گزاری کرنا، کو توال، جماعت، گروه، طوفان، پانی کاریله، وغیره, going/walking around or otherwise, to go or wander about, circuited/compassed, journeyed, came to him, come upon,

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

visitation, visit, approach, drew near, to go round or round about often, encompass,

"the men/people/locusts filled the land like the TWF/flood/deluge", overpowering/overwhelming rain/water that covers,

a servant that serves one with gentleness and carefulness, a detached/distinct part/portion, a piece or bit, a party/division/sect,

a sort of raisins of which the bunches are composed of closelycompacted berries, a garment in which one goes round or circuits, a place of going round or round about.

الناتی از المحیم کا طریقه، راسته، نظریه، سیرت و کر دار، طور طریقه و کردار، طور طریقه کرنے کی کردیے بیات کرنے کی کردیے بیات کردیے بیات کردیے کرنے کی اور میز احمت کرنے کی اور بیات بیات کردیے بیات کردیے بیات کردیے بیات کردیے بیات المحید بیات کردیے بیات کی المحید بیات کی المحید بیات المحید بیات کردیے بیات کی المحید بیات کردیے کی المحید بیات کی المحید ب

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

man/male having or the trying to have sex with a female, denial or rejection a thing or person's dignity, to humiliate, cancellation/dissolution/breaking, being in need or being stout, muscular or rough from activity, name of a place.

(الْيَيْتُ الْحُرَامَ): ايك خاص محترم نظرياتى اداره / فكرى مركز؛ الهامى فكر و ہدايت كا قابلِ احترام مركز،،،، كہيں بھى قائم كيا گيا ہو-مقام اہم نہيں۔ مركز،،،، كہيں بھى قائم كيا گيا ہو-مقام اہم نہيں۔ [الحديُ]: عمومى: وه قربانى جو جانوركى صورت ميں حرم ميں كى جاتى ہے۔ قرآن كى اس

[العدن] المسلام] المسلام المس

-venerable or precious

(مثابة): فوب: والپی لوٹنا، بحال کرنا/بر آمد کرلینا، پچپتانا، جمع کرنا، طلب کرنا، بہنا، وافر ہو جانا، جو ڈھانک لے، تحفظ دے۔ مثابة: والپس آنے کی جگه، لوگوں کی جمع ہونے کی جگه جو منتشر ہو گئے ھے؛ مسکن، گھر، کپڑے، اخلاقی اصول، رویہ، دل، پیروکار، خالص دل رکھنے والا، اچھا کر دار۔

Tha-Waw-Ba = to return, turn back to, to restore/recover, to

= $\frac{\text{Tha-Waw-Ba}}{\text{repent}}$ = to return, turn back to, to restore/recover, to repent, to collect/gather.

to call/summon (repeatedly), rise (dust), to flow, become abundant.

something returned (recompence, reward, compensation), to

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

repay.

a thing which veils/covers/protects, a distinct body or company of people.

<u>mathabatan</u> – place of return, place to which a visit entitles one to <u>thawab</u>/reward, assembly/congregation for people who were dispersed/separated previously, place of alighting, abode, house, tent.

raiments, garments, morals, behaviour, heart, dependents, followers, robes, clothes, pure/good hearted, of good character.

اس مکتے تک شرحِ صدر ہوجانے کے بعد اب رفقاء کی جانب سے دیے گئے آیات کے حوالہ جات کا ترجمہ پیش کر دیا جاتا ہے۔ قرآن عربی زبان کا ایک ادبی شہ پارہ ہے اپنے اسلوبِ عالی کی جہت سے استعارات، ضرب الامثال، تشبیهات، محاورات سے مزین تحریر ہے۔ اس اردو ترجمے میں کوشش کی گئے ہے کہ قرآن کے اس اسلوب عالی کی بقدر توفیق پیروی کی جاسکے۔ لفظی معانی لینے کے رائج الوقت غیر علمی اور غیر مستندر جان کی نفی کی گئی ہے۔

آياتِ مباركه:2/25-128:البقرة

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِنُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِمَ مُصَلَّى وَالْحَافِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَعَهِدُنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّابِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وَالرُّكَّ السُّجُودِ (٢٥) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَانَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقُ أَهْلَهُ مِنَ الشَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِر ۗ قَالَ وَمَن كَفَرَ فَأُمَتِّعُكُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُهُ إِلَىٰ حَلَابِ النَّارِ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٢٦ ﴾ وَإِذُ يَرْفَعُ إِبْرَاهِمُ الْقَوَاعِلَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا } إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (٢٢) رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْعَلَيْنَا مَّ إِنَّكَأَنتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (١٢٨) (نوٹ فرمائے کہ ساق وساق (2 /122) کے مطابق یہاں مخاطب قوم بنی اسرائیل ہے جس سے بیہ ثابت ہے کہ بیہ ان ہی کے قدیمی علاقے کے کسی مرکز کا ذکر ہے جو حضرت ابراہیم نے وہاں قائم کیا تھا۔لہذا شہر مکہ کے موجو دہ نام نہاد کعبے سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔) "اور وہ وقت یاد کروجب ہم نے اپنے اس قائم شدہ مر کزِ فکر وہدایت (الْمَیْتَ) کوعامۃ الناس کی ہدایت ومنفعت کے لیے بار بار رجوع کرنے کامقام (مَثَارَةً) اور جائے امن بنادیا تھا، اور یہ ہدایت دی تھی کہ وہ ابراھیم کے مقام ومنصب کی پیروی (مُصَلّی) کو اپنے مقصود کی حیثیت سے مضبوطی سے پکڑلیں۔ نیز ہم نے ابراھیم واساعیل سے بیہ وعدہ بھی لے لیاتھا کہ وہ میرے اس مر کزِ فکر کو اس کی نگہبانی کرنے والوں (لِلطَّالِفِينَ)، يہاں بيٹھ کراس کا نظم وضبط قائم رکھنے والوں (الْعَاکِفِينَ)، اس کے اصولوں کے سامنے جھک جانے (الرشع)اور مکمل اطاعت و فرماں بر داری (الشجُود) کے لیے مختص کر کے غیر الٰہی نظریات و عناصر سے پاک(طَّقِیرًا)رکھیں گے ﴿۱۲۵﴾۔ اور وہ وقت بھی یاد کروجب ابراهیم نے عرض کی کہ اے رب اس خطبہ زمین کو امن کا گہوارہ بنادے اور اس کے امالیان کوخوشگوار نتائج (الثّمْرَاتِ)سے بہر ہور فرمادے، خصوصاً ان میں سے ان لو گوں کوجو اللَّه ير اور آخرت كے آنيوالے مرحلہ زندگی كے نظر بے پریقین رکھنے والے ہیں۔اللّٰہ تعالٰی نے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہ درخواست قبول فرمائی تھی اور فرمایا تھا کہ ان میں سے جس نے بھی اس نظر ہے سے انکار کی روش اپنائی توان کو تو میں صرف قلیل پیانے پر نوازوں گا اور بعد ازاں ایسے لوگوں کو آگ کے عذاب کی جانب د تھیل دوں گا، جو کہ ایک نہایت براانجام ہے ﴿۱۲۱﴾۔ اور یہ بھی یادر کھو کہ جب ابراھیم اور اساعیل اس الہامی مر کزِ فکر و ہدایت کے اصول و قواعد (الْقُوَاعِدَ مِنَ النّینِ) ترتیب دے کر انہیں نمایاں مقام (یَرُفُخُ) دے رہے تھے توان کی زبانوں پر یہ دعاجاری تھی کہ ترتیب دے کرانہیں نمایاں مقام (یَرُفُخُ) دے رہے تھے توان کی زبانوں پر یہ دعاجاری تھی کہ اے جہارے رہ بماری یہ کاوشیں قبول فرما۔ بیشک تو سب کچھ سننے اور جاننے والا اے ہمارے رہ بمیں اپنے قوانین کے آگے جھکنے والا بنااور ہماری نسل میں سے بھی اپنے آگے جھکنے والی بناور ہماری نسل میں سے کھی اپنے آگے جھکنے والی قوم پیدا کر دے۔ نیز ہمیں ہماری ذات کی پاکیزگی /کردار سازی (مُنْ سِکُنَا) کے اصول بتا دے اور ہماری جانب خصوصی توجہ فرما۔ بیشک تو توجہ فرمانے والا اور رحم کرنے والا ہے ﴿۱۲۸﴾۔"

آياتِ مباركه: 2/144-150:البقرة

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(فِي السَّمَاءِ) مر تکزیے۔اس لیے ہم تجھے ضرور اُس گوہرِ مقصود (قَیْلَةً) کی جانب راہنمائی عطا کرینگے جو تیری تلاش و جستجو کو مطمئن کر دے گا(تَرْضَاهَا)۔ پس اس کے لیے ضروری ہے کہ تُواب اپنا تمام ترار تکاز الله تعالیٰ کے واجب التعمیل احکامات (المُنجِدِ الْحَرَامِ) کی جانب موڑ لے۔ اور تم سب جہاں بھی موجو د ہواپنی توجہات کواسی جانب موڑلو۔ نیز وہ دیگرلوگ بھی جنہیں اللہ کے احکامات (الْکُتَابَ) دیے گئے ہیں وہ سب بہ جانتے ہیں کہ وہ ان کے رب کی جانب سے نازل کر دہ سچائی ہے اور بیہ بھی کہ جس روش پر وہ چل رہے ہیں، اللہ اس سے لا علم نہیں ہے ﴿۱۳۴﴾ لیکن ان اہل کتاب کی موجو دہ صورتِ حال ہیہ ہے کہ اگر جیہ تُوان کے سامنے ہر واضح نشانی یادلیل پیش کرے تو بھی وہ تیرے نصب العین کا اتباع نہ کریں گے ، کیونکہ تُو اُن کے نصب العین کی متابعت نہیں کر تا۔ خود ان کے اپنے در میان بھی نصب العین یا مقصد حیات کے بارے میں باہم اختلافات موجو دہیں،اور ایساہوا کہ تُو حقیقی علم کے حصول کے بعد بھی ان کے باطل خیالات کالحاظ رکھنے لگ جائے، تواس صورت میں تُو بھی حق کو جھلانے والوں میں شامل ہو سکتا ہے ﴿ ١٤ ﴾ - الَّذِينَ آتَيُنَاهُمُ انْكِتَابَ يَعْرَفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ أَوْلَنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكُتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿ ٢٤ ١ ﴾ الْحَقُّ مِن دَّبِكَ لَّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿٤٧] وَيُكُلِّ وِجُهَدُّ هُوَ مُوَلِّيهَا لَّ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَأَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا أَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١٤٨) وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ مَ وَإِنَّدُ لَلْحَقُّ مِن رَّبِّكَ تَ وَمَا اللَّـٰهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿ 1 ٤ أَ وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ لِعَلَّا يَكُونَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لِلتَّاسِ عَلَيْكُمْ كُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا تَخْشَوُهُمْ وَاخْشَوْنِ وَلِأُتِمَّ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ وَلِأُتِمَّ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ وَلَعَلَّكُونَ ﴿ ٥٠ ﴾ نِعْمَتِي عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ وَلَعَلَّهُ مُنْ وَالْأَرْبِينَ

حقیقتا ہم نے جن لو گوں کو الہامی صحیفہ عطافر مایا ہے وہ اسے اتنی ہی اچھی طرح جانتے ہیں جتنے مکمل طریق پروہ اپنی آل اولا د کو جانتے ہیں، لیکن پہ بھی حقیقت ہے کہ ان کا ایک گروہ علم رکھتے ہوئے بھی صدقِ بسیط کو جان بوجھ کر پوشیدہ رکھتا ہے ﴿١٣٦﴾۔ دراصل سچائ صرف تیرے رب کی جانب سے آتی ہے، پس اس کے معاملے میں تم لوگ تبھی شک وشیہ نہ کرنا ﴿۱۴۷﴾۔ ہر ایک کی تو جہات کارخ موڑنے والا وہی ہے، یعنی پیراس کی ہدایت سے ہو تاہے۔ پس اس مقصد کے لیے خیر کے کاموں میں سبقت حاصل کرو۔ اس طریقے سے تم جہاں بھی ہوگے اللہ تعالیٰ تم سب کی کاوشوں کا بورا بوراساتھ دے گا۔ کیونکہ در حقیقت بیہ اللہ ہی ہے جس نے ہر کام کااور اس کے نتائج کا پیانہ، قانون، طریقہ کار مقرر و متعین کر دیا ہے ﴿۱۴۸﴾ ۔ سوتم جس بھی حالت میں اینے مقاصد کے حصول کے لیے پیش قدمی کرو، اپنا ارتکاز اللہ کے واجب التعمیل احکامات (المنجیر الْحُرَامِ) پر رکھو، کیونکہ یہی تمہارے رب کی جانب سے آئی ہوئی سچائی ہے۔اور یہ بھی یاد رکھو کہ الله تعالیٰ اس بات سے غافل نہیں ہوتا کہ تمہاری روش کس کے تابع چل رہی ہے ﴿١٣٩﴾۔ اور تم جس بھی کام کے لیے پیش قدمی کرو، اللہ کے واجب التعمیل احکامات (المُنجدِ الْحَرَامِ) کی جانب توجہ قائم رکھو، اور تم جس بھی یوزیشن میں ہواپنی توجہ اد ھر سے مت موڑو، تا کہ تمہارا کر دار تمام انسانوں کے لیے دلیل و ججت بن جائے، سوائے انکے جو اُن میں سے ظالم ہیں۔ لیکن ایسے لو گوں سے خاکف مت ہونا۔ خوف صرف میرے احکامات کی خلاف ورزی سے ہو۔ یادرہے کہ یہ روش اختیار کرنی اس لیے ضروری ہے تا کہ میں تم پر اپنی عنایات تمام کر دوں اور تم ہدایت یافتہ با کر دار انسان بن جاؤ﴿ ١٥٠ ﴾ _ "

158/2:البقرة

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

إِنَّ الصَّفَا وَالْمَوُوَةَ مِن شَعَابِرِ اللَّهِ مَّ فَتَن حَجَّ الْبَيْت أَوِ اعْتَمَرَ فَلا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَفَ بِهِمَا قَوَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهُ شَاكِرُ عَلِيمٌ ﴿١٥٨ ﴾ "بيثك ابنى ذات ميں خالص اور پاك ہونا (الصَّفَا) اور مہر بانی ومر وت (المُرْوَةَ) الله تعالی کی صفات و خصوصیات میں سے ہیں۔ اس لیے جو بھی اللہ کے مرکزِ فکر وہدایت میں ججت کا قصد کرے (جَّ النَّیْتُ) یااس کے تحت زندگی گذارنے کا بند وبست (اغتمر) کرلے تواس کے لیے کوئی مشکل نہیں رہتی کہ ان دونوں صفات کو اختیار کر کے ان کی تکہداشت و تکہبانی کرے، کیونکہ جس نے بھی کسی عمل خیر میں حصہ ڈاللا (تَطَوَّعَ خَیْرًا) تو وہ جان لے کہ اللہ اس کاعلم بھی رکھتا ہے اور ایس کو ششوں کا شمر بھی عطاکر تا (شَاکِرٌ) ہے۔"

217/2:البقرة

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهُرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلُ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدُّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَكُفُرٌ بِهِ وَالْمَسْجِلِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِندَ اللَّهِ مَن اللَّهُ وَكُفُرٌ بِهِ وَالْمَسْجِلِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ عِندَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ " وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَرُدُّوكُمْ عَن دِينِكُمْ إِنِ المُتَطَاعُوا أَ وَمَن يَرْتَالِهُ مِن كُمْ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُو كَافِرٌ فَأُولَيْكَ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُو كَافِرٌ فَأُولَيْكَ عَن دِينِهِ فَيمُتْ وَهُو كَافِرٌ فَأُولَيْكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي اللَّهُ نَيا وَاللَّحِرَةِ اللَّهُ وَأُولَيْكِكَ أَعْمَابُ النَّارِ اللَّهُمُ فِي اللَّهُ نَيْمًا وَاللَّحِرَةِ اللَّهُ وَأُولَيْكِكَ أَعْمَابُ النَّارِ اللَّهُمُ فِي اللَّهُ نَيْمًا وَاللَّحِرَةِ اللَّعَلِيْكَ أَولَايِكَ أَعْمَابُ النَّارِ اللَّهُمُ فِي اللَّهُ نَيْمًا وَاللَّحِرَةِ اللَّهُ وَالْمِن اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَن دِينِهِ فَي اللَّهُ نَيْمُ وَلَا عَن اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللللَّهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللللللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللللْهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

" یہ لوگ تم سے معاہدوں کی پابندیوں کی کیفیت / شر ائط (الشَّفرِ الْحَرَامِ) کے بارے میں پوچھتے ہیں، اور اس کے دوران جنگ کرنے کے بارے میں بھی۔ انہیں بتاؤ کہ ان پابندیوں کے دوران

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جنگ کرنابہت غلط کام ہے۔ بلکہ اللہ کے راستے سے ہٹ جانا اور اس سے انکار کے متر ادف ہے۔

نیز اللہ کے واجب التعمیل احکامات (وَالْمُنجِدِ الْحُرَامِ) کا بھی انکار ہے اور اللہ کے احکامات کے

دائرے سے اہل تسلیم ورضا (اُ مُلِهِ) کا خارج ہو جانا اللہ کے نزدیک گناہ کیبرہ ہے۔ ایر چہ وہ لوگ تم

میں جماعت میں انتشاریا ہے اتفاقی (الُقِئنَةُ) پیدا ہونا قبل سے بھی بڑا جرم ہے۔ اگرچہ وہ لوگ تم

سے محاذ آرائی اس وقت تک نہ چھوڑیں گے جب تک کہ تمہیں تمہارے دین سے مکنہ طور پر
برگشتہ نہ کر دیں، لیکن تم میں سے جو بھی اپنا دین چھوڑ دے گا اور کفر کی حالت میں مر جائےگا، تو وہ

دنیا اور آخرت دونوں زندگیوں میں اپنے اعمال ضائع کر دے گا۔ ایسے لوگ آگ کی مانند جلانے

والے عذاب کے مستحق ہوتے ہیں، جس میں وہ ہمیشہ رہنگے۔ "

3☆ 95/3-95: آلِ عمران

قُلُ صَدَقَ اللَّهُ " فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَمُ صَدَقَ اللَّهُ " فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٩٥) إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلتَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ (٩٥) إِنْ أَوْلَى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ (٩٦) فِيهِ آيَاتُ بَيِّنَاتُ مَّقَامُ إِبْرَاهِمَ أَوْمَن دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِبُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا أَوْمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ خَنِيٌّ عَنِ النَّاسِ حِبُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا أَوْمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ خَنِيٌّ عَنِ النَّالِمِ وَمُن كَانَ آمِدَا اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمَدِي وَاللَّهُ الْمُدَى وَاللَهُ اللَّهُ الْمُدَى وَاللَّهُ الْمُدَى وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى اللَّهُ الْمُدَى الْمُدَى اللَّهُ الْمُدَى الْعُلَالُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى وَاللَّهُ الْمُلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى الْمُدَى وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى اللَّهُ الْمُ لَلْتَالِي اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَى اللَّهُ الْمُلْعُولُ اللَّهُ الْمُدَالَةُ اللَّهُ الْمُدَالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَالُهُ اللَّهُ الْمُعْلَامُ الْمُؤْمِ الْمُولِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعَالِمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمِلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الللَّهُ الْمُؤْمِ اللْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ اللَّ

﴿ رید آیات بھی بنی اسر ائیل ہی کی تاریخ ہی کا ذکر کر رہی ہیں اور اس تاریخ کو کوئی تعلق نہ مکہ سے ہے اور نہ ہی عرب قوم سے ۔ رسول سے کہا جارہا ہے کہ انہیں یاد کراؤ کہ اللہ تعالیٰ نے بچ فرمایا تھا۔ اس ذاتِ پاک پر جھوٹ کی افترا مت لگاؤ (94/3)۔ حضرت ابراہیم تمہاری مانند مشرک نہ تھے۔ تم انہی کا بتایا ہو اسیدھاراستہ اختیار کرو (95/3)۔۔۔۔۔)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

" کہدو کہ اللہ نے بھے فرمایا ہے۔ لہذاتم سب ابراھیم کے اختیار کردہ سید سے راستے کا اتباع کرو کیونکہ وہ اللہ نے ساتھ شرک کرنے والوں میں سے نہیں تھا۔ در حقیقت وہ پہلا ادارہ / مرکز (بَیْتٍ) جو النانوں کی منفعت کے لیے تشکیل دیا گیا تھا (وُضِعَ لِنَّاسِ)، جو لاز می طور پر مزاحمت کرنے اور کچل دینے کی قوت رکھتا تھا (للَّذِی بِبَگَةً)، نشوونما اور استحکام دینے والا اور تمام انسانیت کرنے اور کچل دینے کی قوت رکھتا تھا (للَّذِی بِبَگَةٌ)، نشوونما اور استحکام دینے والا اور تمام انسانیت کیلئے ضابطہِ کردار تھا، اس کی تشکیل میں ابراھیم کے بلند مرتبے و منصب (شُقَامُ) کی واضح نشانیاں تھیں۔ اس لیے جو بھی اس کے دائرہ اثر میں داخل ہوا تھا، امن کے سائے میں آگیا تھا۔ پس اللہ تھیں۔ اس لیے جو بھی اس کے دائرہ اثر میں داخل ہوا تھا، امن کے سائے میں آگیا تھا۔ پس اللہ تھیں خاطر تمام انسانوں پر فرض کیا گیا تھا کہ ان میں سے جس کو بھی ایساموقع میسر آجائے تو وہ وہ الہامی مرکز فکر و ہدایت (جُ اُلیئیتِ) کا قصد ضرور کرے۔ پس جس نے اس حکم کا انکار کیا تھا تو وہ الہامی مرکز فکر و ہدایت (جُ اُلیئیتِ) کا قصد ضرور کرے۔ پس جس نے اس حکم کا انکار کیا تھا تو جان لے کہ اللہ کسی کا محتاج نہیں کیونکہ وہ تمام جہانوں سے بے نیاز ہے۔"

183/3: آلِ عمران

الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهِدَ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّىٰ يَأْتِينَا بِقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ " قُلُ قَلْ جَاءَكُهُ رُسُلٌ مِّن قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُهُوهُمُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (١٨٣)

" یہ وہ لوگ ہیں جو کہتے تھے کہ اللہ نے ہم سے عہد کیاتھا کہ ہم اس وقت تک کسی رسول پر ایمان نہ لائیں جب تک وہ ہمارے پاس سوختنی قربانی لے کرنہ آئے۔ ان سے کہو کہ تمہارے پاس مجھ سے قبل رسول آچکے ہیں، کھلی نشانیوں کے ساتھ اور ان چیزوں کے ساتھ جو تم نے مطالبے کیے تھے، پھرتم کیوں ان سے جھڑٹے رہے ہواگر تم سیچے تھے۔ "

(قارئین کے لیے نوٹ: یہ سوختنی قربانی کامطالبہ اُن لوگوں کا تھا، اور جھوٹ پر مبنی تھا۔اس لیے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہاں سے قربانی کی رسم کے جواز کا کوئی اثبات نہیں ہو تا۔ قربانی کا لفظ ان معنوں میں قر آن میں اور کہیں نہیں نہیں پایاجا تا۔اس کا مادہ ق رب ہے۔اور "قربان" اللّٰہ کا قرب حاصل کرنے والے عمل کو کہا گیاہے۔)

2/5:المائده

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحِلُّوا شَعَابِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدُى وَلَا الْقَلَابِدَ وَلَا آمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ يَبُتَغُونَ فَضُلًا مِّن دَّبِهِمُ وَدِضُوانًا * وَإِذَا حَلَلُمُمْ فَاصْطَادُوا * وَلَا يَجُرِمَنَكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا * وَلَا يَجُرِمَنَكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا * وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقُوىٰ * وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِنْمِ وَالْعُدُوانِ * وَالتَّقُونِ * وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِنْمِ وَالْعُدُوانِ * وَالْعُدُوانِ * وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْوَالِ مُن وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمِنْ وَاللَّهُ الْمُؤْمِدُ اللَّهُ الْمُؤْمِدُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِي الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ اللْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُولَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمِلُولَ ال

"اس لیے، اے ایمان لانے والو، تم خود کو اللہ کے بتائے ہوئے شعائر کین طور طریق، صفات و خصوصیات کی پیروی سے آزاد نہ کیا کرو۔ نہ ہی معاہدوں کی روسے عائد شدہ پابند یوں کی صورتِ عالی پیریت کے قیمتی حال یا کیفیت [الشَّفَرَ الْحَرَامَ] سے بری الذمہ ہو جایا کرو۔ نہ ہی حسنِ سیرت کے قیمتی اصولوں[الُھَدُيّ] کو نظر انداز کرو۔ نہ ہی خود پر عائد دیگر ذمہ داریوں سے[الفَّلَائِد] احتراز کرو، اور نہ ہی اپنے واجب الاحترام مرکز کے ان ذمہ داروں[آئم پین النیئت الْحَرَامَ] سے غافل ہو جاءوجو اپنے نشوو نماد سے والے کے فضل اور رضامندی کے لیے جدوجہد کررہے ہوں۔ البتہ جب تم کسی اپنے نشوو نماد سے والے کے فضل اور رضامندی کے لیے جدوجہد کررہے ہوں۔ البتہ جب تم کسی ایمنی معاہدے کی پابندیوں سے آزاد ہو جاءو[حَلَلُتُمُ] تو پھر ضرور اپنی طاقت واقتدار قائم کرنے میں بھی معاہدے کی پابندیوں نے تہیں واجب النعمیل احکامات اللی جاءو۔ لیکن اس صورت میں بھی ایک قوم کی وہ دشمنی کہ انہوں نے تہیں واجب التعمیل احکامات اللی [النمجید الْحَرَامِ] کی بجا آوری اور نفاذ سے روک رکھا تھا، تہمیں اس جرم پر مجبور التعمیل احکامات اللی [النمجید الْحَرَامِ] کی بجا آوری اور نفاذ سے روک رکھا تھا، تہمیں اس جرم پر مجبور

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نہ کر دے کہ تم حدود سے تجاوز پر اُتر آو [اَّن تَعْتَدُوا]۔ بس میہ امر پیشِ نظر رہے کہ ہمیشہ کشادِ قلب اور کر دار سازی کے مدعے [الْبِرِّوَالشَّقُوکٰ] پراشتر اکِ عمل کر واور گناہ اور حدود فراموشی پر دستِ تعاون دراز مت کرو۔ اللّٰہ کی ہدایات کے ساتھ پر ہیز گاری کے جذبے سے وابستہ رہو۔ بہ حقیقت سامنے رہے کہ اللّٰہ کا قانون گرفت کرنے میں بہت ہی سخت ہے۔"

34/8-35:الانفال

7/9:التوبة

كَيْفَ يَكُونُ لِلْمُشْرِكِينَ عَهْ لَّعِندَ اللَّهِ وَعِندَ رَسُولِهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدَ تُمْعِندَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِلَّهِ مَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَهُمُ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الُمُتَّقِينَ (ك)

"مشركين كے حق ميں كيا گيا كوئى عهد نامه كيسے حكومتِ الهيه كومنظور ہو سكتاہے، سوائے ايسے عهد نامه كيسے حكومتِ الهيه كي رُو نامے كي مطابق يا احكاماتِ الهيه كي رُو نامے كے جو تم نے ان لو گول كے ساتھ سے كيا ہو۔ اس ليے جو اقد ام / پاليسى تمہارے ليے استقامت كا ذريعہ بنے، اس لو گول كے ساتھ اسى پاليسى پر قائم رہو۔ بيثك الله تعالى پر ہيز گارول سے محبت ركھتا ہے۔ "

35/14:ابراتيم

وَإِذُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلُ هَالَهُ الْبَلَلَ آمِنًا وَاجْنُبُنِي وَبَنِيَّ أَن نَّعُبُلَ الْأَصْنَامَ (٣٥٥)

"اور یاد کرووہ وقت جب ابراهیم نے عرض کیا کہ اے رب اس خطبہ زمین [الْبَلَد] کو امن کا گہوارہ بنادے اور میری اور میرے بیٹوں [بَنیَّ] یعنی جانشینوں کی مدد فرما کہ ہم ان تمام خود ساختہ خیالات و نظریات [الاُصْنَام] سے دور رہیں جو ہمیں اللہ کی محکومیت سے بیگانہ کر دیں [اُن نَّحْبُدً] "۔(35)

(یہاں "اس خطبے زمین" سے مکہ مراد لینا انتہائی دور از کار اور بلا جواز ہے کیونکہ ایسا کوئی موہوم اشارہ بھی موجود نہیں ہے۔ یہ حضرت ابراهیم کے وطن کاذکرہے)

رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضُلَلُنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَّ هَن تَبِعَنِى فَإِنَّهُ مِنِّى لَّ وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (٣٦)

"اے رب، یہ وہ خود ساختہ نظریات ہیں جنہوں نے انسانوں کی اکثریت کو گمر اہ کر دیاہے۔ پس جو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

بھی صرف میر ااتباع کرے گا صرف وہ ہی میری جماعت سے ہو گا، اور جس نے بھی میری معصیت کاار تکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامانِ حفاظت اور رحمت عطاکر نے والا ہے۔"

رَّبَّنَا إِنِّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِى بِوَادٍ غَيْرِ ذِى ذَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيْ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِى بِوَادٍ غَيْرِ ذِى ذَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُعِمُ وَادْزُقُهُم مِّنَ الشَّمَرَاتِ لِيُعِمُ وَادْزُقُهُم مِّنَ الشَّمَرَاتِ لَعُلَّهُمْ يَشُكُرُونَ وَلاَ اللَّهُمُ مَنْ الشَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشُكُرُونَ وَلا اللهَ اللهُ الل

"اے ہم سب کے پالنے والے، میں نے اپنی آل اولاد [مِن وُرِّیتِیَ] کو تیرے قابلِ احترام نظریاتی مرکز [بَیْیکِ الْمُحَرَّم] کے پاس ایک الی سوچ اور مسلک رکھنے والوں میں [بوادِ] بسادیا ہے جہاں تیری ہدایت کا نجَ ڈالنے کے لیے زمین تیار نہیں کی گئی ہے [غَیْرِ ذِی زَرْعِ]۔ اے ہمارے رب یہ اس لیے کیا گیا ہے کہ وہ یہاں کے لوگوں میں تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر دیں [لیُقِیمُو الطَّلَا قَا۔ پس تجھے گذارش ہے کہ تُو یہاں کے لوگوں کے شعوری رجانات [اَفِکرَةً بِّنَ النَّاسِ] کو ان کے مثن کی جانب پھیر دے، اور پھر انہیں اس کے خوشگوار نتائے سے بہرہ ور فرما ور فرما ور آور ہوں [یُشکُرُونَ]۔"

22/22-34:سورة الحج

إِنَّ الَّذِينَ كَفَهُوا وَيَصُرُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً الْعَاكِفُ فِيهِ وَالْبَادِ أَ وَمَن يُرِدُ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ ثُنْاقُهُ مِنْ عَلَاتًا الْبَيْتِ أَن لَا تُشْرِكُ فِي شَيْعًا وَطَهِّرُ عَنَابٍ أَلِيمٍ (٢٥) وَإِذْ بَوَا أَنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَّا تُشْرِكُ فِي شَيْعًا وَطَهِّرُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

بَيْتِيَ لِلطَّامِفِينَ وَالْقَامِمِينَ وَالرُّكَعِ السُّجُودِ ﴿ ١٦ ﴾ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ ؾٲٛؿۅؙڮڔڿٵڵؙۅؘڡٙڶؽػؙڷؚۻٵڡؚڔؾٲ۫ؾڽڹڡؚڹػ۠ڷؚۏؘڿۜڡٙۑؾۊۣ<u>؇٢٤</u>ڷؚؽۺؙۿۮؙۅٳڝٙڹٳڣۼ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامِ مَّعُدُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّن بَهيمَةِ الْأَنْعَامِ مَ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَابِسَ الْفَقِيرَ (١٨) ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمُ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴿٢٩ كَاذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمُ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ عِندَ رَبِّهِ "وَأُحِلَّتْ نَكُمُ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُتُلَىٰ عَلَيْكُمْ " فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ النُّورِ (<u>""</u> حُنَفَاءَلِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ أَ وَمَن يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَغْطَفُهُ الطَّيْرُ أَو تَهْوِى بِهِ الرِّيمُ فِي مَكَانٍ سَحِيق ﴿ اللهِ خُلِكَ وَمَن يُعَظِّمُ شَعَابِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴿٢٣﴾ تَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ إِلَىٰ أَجَل سُّسَمَّى ثُمَّ مَحِلُّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيق ٣٣٥ وَيِكُل أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنسَكًا لِّيَنْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّن بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ "فَإِلَهُ كُمْ إِلَكُ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا "وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ (٣٤) "وہ لوگ جنہوں نے انکار کی روش اپنائی اور اللہ کے اس راستے سے (عَن سَبِیل اللَّ عِ) اور واجب التعمیل احکاماتِ الٰہی کی بجا آوری (وَالْمُحْجِدِ الْحُرَامِ) کے اس فریضے سے روکتے ہیں جو ہم نے انسانوں کے فائدے کے لیے بیش کیا ہے، اور جو اس مشن کے نظم و ضبط سنجالنے کے ذمہ داروں (الْعَالِفُ فيه) اوريہاں تعليم كي شروعات كرنے والوں سب كے ليے مساوى اہميت كا حامل ہے، سووہ جان لیں کہ جو بھی اس معاملے میں ناحق طریقہ کار استعال کرتے ہوئے (نظلم) کج روی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اختیار کرے گا، یعنی صیح رائے سے بٹنے کا ارادہ کرے گا، ہم اسے در دناک عذاب کا مزہ چکھائیں گے ہدتا کہ۔"

وَإِذُ بَوَّأُنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لَّا تُشْرِكُ بِي شَيْعًا وَطَهِّرُ بَيْتِيَ لِلطَّايِفِينَ وَالْقَابِمِينَ وَالنُّكَعَ السُّجُودِ (٢٦)

"اوریاد کروجب ہم نے ابراھیم کے لیے مر کزِ فکر وہدایت کے قیام (مَکَانَ الْدَیْتِ) کا تعین کر دیا تھا تا کہ میری ذات کے ساتھ لینی میری اتھارٹی و وحدانیت میں کسی کو شریک نہ کیا جائے، اور میرے مر کزِ فکر وہدایت (بَیْقِیؒ) کو اس کی تگرانی / نگہبانی کرنے، اس کو صیح شکل میں قائم رکھنے اور اس کے سامنے جھکنے اور عاجزی کرنے والوں کے لیے غیر الٰہی نظریات سے پاک رکھا جائے۔"

وَأَذِن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (٢٧ ﴾

"اور حکم دیا تھا کہ انسانوں کے در میان جیت کا [بِلِحَیَّ]اعلانِ عام کر دو۔وہ سب تمہارے پاس ہر دور دراز کے مقام سے [مِن کُلِّ فَیِّ عَمِیتِ] دلیری کے ساتھ [رِ جَالًا] آئیں اور ہر ایک اپنے ضمیرکی آواز پرلبیک کہتے ہوئے آئے [وَعَلَیٰ کُلِّ صَامِرٍ]،"

لِّيَشُهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمُ وَيَذُكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعُلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّن بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ تَّ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَايِسَ الْفَقِيرَ (٢٨ ٢) "تاكه اس نظريه حيات ميس وه اينے ليے منفعت كابذاتِ خود مشاہده كرليس اور تحصيلِ علم وتربيت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے ایک دورانیج [فی اَتَامٍ مَعْلُومَاتٍ] میں اللہ کی صفات عالی کو ذہن نشین کرتے رہیں تا کہ اس کی روشن میں ان تعلیمات پر حاوی آ جائیں [عَلَیٰ مَارَزَ قَصُم] جس نے انہیں جانوروں کی مانند غیر یقین اور مہم روشِ زندگی [بَعِیمیّةِ الاَنْعَامِ] اختیار کرنے پر لگا دیا تھا۔ پس وہ اس علم کی روشن سے استفادہ کریں اور جو اس سے محروم اور بدحال ہیں انہیں بھی مستفید کریں۔"

ثُمَّ لَيَقْضُوا تَفَثَهُمُ وَلَيُوفُوا نُنُاورَهُمْ وَلَيَطَّوَفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (٢٩)

" پھراس کے بعد اپنی ذہنی الا ئشوں سے پاکیزگی [تفشیم ٔ اکاکام بیمیل تک پہنچائیں [لُیقُضُوا]، اپنے اوپر واجب کیے ہوئے عہد کو پورا کریں [وَلُیوُ فُوانُدُ ورَسُم ُ] اور حکومتِ الہیہ کے محترم ومتقدم مرکز (ِالْمَیْتِ الْعَنْیِقِ) کی نگہبانی اور حفاظت [وَلُیُطُوْ فُوا] کافریضہ انجام دیں۔"

ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ عِندَ رَبِّهِ " وَأُحِلَّتُ لَكُمُ الْأَنْعَامُر إِلَّا مَا يُتُلَىٰ عَلَيْكُمْ " فَاجْتَنِجُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِجُوا قَوْلَ الرُّورِ (***)

"اس کے علاوہ جو بھی اللہ تعالیٰ کی متعین کردہ ممنوعات [حُرُمَاتِ اللَّ-و] کی تعظیم کارویہ اختیار کرے گاتووہ اللہ کے نزدیک اس کے حق میں خیر کا باعث ہو گا۔ نیز تمہارے لیے اللہ کی عطا کردہ تمام نعمتیں اور عطیات [الاُنْعَامُ] حلال کر دیے گئے ہیں ماسوا ان مخصوص امور کے جن کی پیروی / اتباع کرنے کے لیے تم پر ذمہ داری ڈالی گئی ہے، یعنی جن کا تمہیں پابند کیا گیا ہے۔ پس پرستش اور عقیدت کے مر اکز بنانے [الاُوثَانِ] کی برائی سے اجتناب کرو اور اجتناب کرتے رہو ایس نیان بولنے سے جو جھوٹ سے یُر ہو۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سوره الحج: ۳۲سے ۳۸

خُلِكَ ــــوَمَن يُعَظِّمُ شَعَابِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقُوَى الْقُلُوبِ (٣٢)

"اور جولوگ اللہ کے ہدایت کر دہ راستے یا طور طریق کی عظمت کو بلند کریں گے ، وہ اسے تقویتِ قلوب کا ذریعہ پائیں گے۔"

نَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ إِلَىٰ أَجَلِ مُّسَمًّى ثُمَّ مَعِلُّهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ (٣٣)

"اسی راستے میں تم سب کے لیے ایک معینہ مدت تک منفعت ہے۔ پھر اس ہدایت کامستقل مرکز ومنبع اللہ کامحترم ومتقدم مرکز ہدایت[الگیئتِ الْعَتیق]ہے۔"

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَسْسَكًا لِّيَالُكُووا السَّمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا دَذَقَهُم مِّن بَهِيمَةِ الْكُنْعَامِ تَّ فَإِلَاهُ كُمُ إِلَكُ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا تَوْبَشِرِ الْمُخْبِتِينَ ﴿ ٢٥ ﴾ الْأَنْعَامِ تَوْمَ كَ لِي پاكِز كَي ذات ك ذرائع / طريق / اصول [تنسكًا] پيش كردي بين تاكه وه الله كى صفاتِ عالى كو ذبن نشين كرين [ليّن كُرُوااشُمَ اللَّوْ وَااور اس كى روشْن مين جانوروں كى مانند غير يقينى يعنى مبهم روشِ زندگى [بَعِيمَةِ اللَّنعَام] پر حاوى آجائيں جس كى انہيں تربيت دى كئى تھى [مَا فير يقينى يعنى جو يجھ انہوں نے سابقہ زندگى مين سيھا تھا۔ اور وہ يہ سجھ لين كه تمهار الله بى اصل حاكم ہے۔ اس ليے اس كى بدايات پر سر تسليم خم كر ديں۔ جو اس معاملے مين عاجزانہ اور تابعد ارانه روش ركھتے ہوں ان كو فورى نتائج كى خوشخ بى دور ۔ "

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

1:41-40/22: الح

الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِم بِغَيْرِ حَقِّ إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّمَا اللَّهُ " وَلَوُلَا وَفُعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَ هُم بِبَعْضٍ لَّهُ لِامَتُ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذُكُ كُوفِيهَا النَّاسَ بَعْضَ هُم بِبَعْضٍ لَّهُ لِامَتُ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذُكُ كُوفِيهَا السَّمُ اللَّهِ كَثِيرًا " وَلَيَنصُرُنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ " إِنَّ اللَّهَ لَقُويٌ عَزِيرٌ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ " إِنَّ اللَّهَ لَقُويٌ عَزِيرٌ (اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَرُوا النَّكَاةُ وَأَمُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا النَّكَاةَ وَأَمُوا اللَّهَ اللَّهُ عُوفِ وَنهَ وَاعَن الْمُنكَر " وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُودِ (اللَّهُ اللَّهُ وَاعْن الْمُنكَر " وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُودِ (اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَن اللَّهُ عَاقِبَةُ اللَّهُ مُودِ (اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَن اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَن اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاعْن اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ وَاعْنَ الْمُعَلِّيْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاعْنَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاعْنَ الْمُعَالِقُ اللَّهُ عَلَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْقِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُولُولُ اللَّهُ عَلَيْكُولُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُولِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عُلِيْلِهُ اللَّهُ الْمُعْلِيْلُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

"۔۔۔۔۔۔ یہ وہ لوگ ہیں جو اپنی بستیوں سے ناحق نکال دیے گئے تھے صرف اس بنا پر کہ وہ کہتے ہیں اللہ ہمارا پروردگار ہے۔ عمو می طور پر تو انسانوں کی صورتِ حال ہیہ ہے کہ اگر اللہ تعالی انسانوں کی ایک جماعت کا دوسری جماعت کے ذریعے دفاع نہ فرماتا تو ،،،، محبت ہجرے اصرار، منت والتجاسے روک لینا (صَوَامِعُ) ،،،،، وفاداری اور وابستگی کے عہد و پیان کر نا (بِیَعٌ) ،،،، عتاکش /رحمت / تحسین و آفرین (صَلَوَاتُ) کرنا، اور ،،،،، تعظیم / فرماں ستاکش /رحمت / تحسین و آفرین (صَلَوَاتُ) کرنا، اور ،،،،، تعظیم / فرماں برداری / عاجزی / انکساری (مَسَاحِدُ) کا شعار اختیار کرنا جیسی اعلیٰ انسانی اقدار کی عظیم عمارت برداری / عاجزی / انکساری (مَسَاحِدُ) کا شعار اختیار کرنا جیسی اعلیٰ انسانی اقدار کی عظیم عمارت برداری کی مختی کرنا ہوتے ہیں، کیونکہ اللہ کی اللہ ان کی ضرور مدد فرماتا ہے جو اس کے مقاصد کی شخیل میں مدد گار ہوتے ہیں، کیونکہ اللہ کی اللہ ان کی ضرور مدد فرماتا ہے جو اس کے مقاصد کی شخیل میں مدد گار ہوتے ہیں، کیونکہ اللہ کی اللہ ان کی ضرور مدد فرماتا ہے جو اس کے مقاصد کی شخیل میں نمین پر تقرر / قیام عطاکر دیا تو یہ الجی کی اطاعت و ہیروی کا نظام قائم کریں گے، عوام کوسامانِ پرورش و نشوونما فراہم کریں گے، اچھائی کا حکم دیں گے اور برائیوں کو ممنوع کر دیں گے۔ اور اس نظام میں تمام امور کی گرانی اللہ کے احکامات کے مطالق ہوگی۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

التح:25/48:

هُمُ الَّذِينَ كَفَهُوا وَصَلُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْى مَعْكُوفًا أَن يَبْلُغَ مَعْلُوفًا مَحِلَّهُ * وَلَوْلَا دِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَن تَطَعُوهُمْ فَتُصِيبَكُم مِّنْهُم مَّعَرَّةٌ بِغَيْرِعِلْمٍ " لِيُدُخِلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَن يَشَاءُ * لَوُ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبُمَا الَّذِينَ كَفَهُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (٢٥)

" یہی وہ لوگ ہیں جنہوں نے انکار کی روش اپنا نمیتھی، تنہیں احکاماتِ الہی (الْمُحْدِدِ الْحُرَامِ) کی پیروی سے روکا، اور حسن سیرت کے قیمتی اصولوں (الْحَدْيَ) کو اپنی صحیح جگہ تک پھیل جانے سے روکا تھا۔ کیونکہ وہال ایسے مومن مر دوخوا تین تھے جنہیں تم نہیں جانتے تھے، اس لیے اندیشہ تھا کہ نادانسٹگی میں وہ تمہارے ہاتھوں نقصان اٹھا کر تمہیں ندامت کا شکار بنادیتے۔ اللہ تعالی تولاز می طور پر ہر ایک کو جو بھی ایسا چاہے اپنی رحمت میں داخل فرمالیتا ہے، لیکن اگریہ لوگ دوسروں سے علیحہ ہے جاسکتے توان میں سے باقی جو کفر کرنے والے رہ جاتے انہیں ہم نے ضرور دردناک عذاب میں مبتلا کیا ہو تا۔۔"

موضوع کو پاییہ پختیل تک پہنچانے کے لیے ذیل میں "جج" سے متعلق وہ آیات مندرج ہیں جن کا تراجم کی قسط نمبر 8 میں قبل ازیں ترجمہ ہو چکا تھا۔ ملاحظہ فرمائیں۔ بعد ازاں شخقیقی مقاصد کے لیے بریکٹ زدہ الفاظ کے مستند معانی بھی دے دیے گئے ہیں۔

189/2:البقرة

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ تَّقُلُ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ تَوَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ تَوَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٨٩)

"وہ تم سے دین اللہ سے متعلق اصولوں کی بلند آواز میں کھلے عام تبلیغ [الاُسولَةِ] کی حکمت کے بارے میں سوال کریں گے۔ انہیں بتادو کہ وہ وقت آگیا ہے جب کھلے اعلانات کے ذریعے انسانوں کے روحانی ارتقاء کیلیے ان کو اکٹھا کیا جائے[مَوَاقیتُ للناس] اور دلائل و ججت کے ذریعے ابدی سچائی کے یقین تک پہنچا جائے[الحج]۔ اس لیے اطاعت و احسان کا عملی ثبوت یہ نہیں کہ تم ان تعلیمات کو معاشرے کے اشر اف یا اعلیٰ خاندانوں[الدیمُوت] تک چور دروازوں سے [طُھُورِهَا] یعنی خاموش اور خفیہ انداز میں لے کر جاءو۔ بلکہ اطاعت و احسان کا عملی راستہ تو اس کا ہس نے پہنچ خاموش اور خفیہ انداز میں لے کر جاءو۔ بلکہ اطاعت و احسان کا عملی راستہ تو اس کا ہے جس نے پہنچ خاموش مامنے کے دروازوں کے ذریعے یعنی کھلے اعلان کے ذریعے لے جاءو۔ بلند در جات تک پہنچنے کا راستہ یہی ہے کہ اللہ کی راہنمائی کو ذہن میں رکھو تا کہ تم کا میابیاں حاصل کر سکو۔ "

2/196:البقرة

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدِي وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبُلُغُ الْهَدَى عَلِلَّهُ فَن كَانَ مِن كُم مَّرِيضًا أَوْ بِهِ أَذَى مِّن رَّأُسِهِ فَهْدُيَةُ مِّن صِيَامٍ أَوْصَدَقَةٍ أَوْنُسُكٍ فَإِذَا أَمِن ثُمُ فَنَ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَبِّ فَعَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدِي فَمَن لَّمْ يَجِدُ فَصِيَامُ ثَلَاثَةٍ أَيَّامٍ فِي الْحَبِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمُ "تَلِكَ عَشَرَةً كَامِلَةً "خَلِكَ لِمَن لَّمْ يَكِنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَقَابِ (١٩٣)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

" نیز اللہ تعالیٰ کی منشاء یوری کرنے کے لیے [لِلَّ ﴿ وَ] اُسکے عطاکر دہ نظریہ حیات کے بارے میں اپنی بحث و دلائل مکمل کرلو [وَ ٱتِبُّوا الحِجُّ] اور پھر اس کی ترو بجو وتر قی کے لیے زندگی گزارو [الْعُمْرَةَ]۔ لیکن اگر ابیا ہو کہ ناساز گار حالات کے حصار میں قید ہو جاو اور یہ فریضہ ادھورا رہ جائے تو پھر سیرت و کر دار کے جو بھی محترم اور قیمتی اصول [الْھَدُي] میسر ہوں ان پر عمل پیرار ہو۔ اور ان حالات میں اپنے سر کر دہ لو گوں کا گھیر او بھی نہ کروجب تک کہ راہنمائی کے قیمتی اصول و قواعد مچیل نہ جائیں [یُلغُ] اور مضبوطی سے اپنی جگہ نہ بنالیں [مَلَاَّهُ]۔اس کے باوجو د اگرتم میں سے کوئی ا بھی اینے ایمان ویقین کے معاملے میں کسی کمزوری پاشبہ میں مبتلا ہو، پااینے سربراہ کی طرف سے کسی تکلیف یا سزا کامستوجب ہوا ہو تو وہ اس کی تلافی [فَقِدُرَةٌ] اس طرح کرے کہ پر ہیز کی تربیت حاصل [صِيَام] كرے، يا اين برحق موقف كو ثابت كر دكھائے [صَدَقَة]، يا اپنى ذات كى ياكيزگى كا عمل [نُسُكِ] سر انجام دے۔ جب تم امن وسكون كى صورتِ حال ميں واپس آ جاو، تو پھر جس نے حق کی پیر وی اور ترقی میں زندگی گزاری اور دلا کل و ججت تک کے عمل سے فائدہ اٹھالیا ہو تواس کو جو بھی راہنمائی کے قیمتی اصول میسر آ گئے ہوں وہ ان پر کاربندر ہے۔اور جس کو بیہ سب حاصل نہ ہوا ہو تو وہ جت کے عمل کے ضمن میں تین ادوار کی پر ہیز گاری کی تربیت حاصل کرے۔ اگر تم اس مشن سے رجوع کر چکے ہولیتی اس فریضے کو ترک کر چکے ہو تو پھر از سرِ نومتعد دبار [سَعْعَة] کی یر ہیزی تربیت ضروری ہو گی۔ معاشرے کے ارتقائی مرحلے کی سکمیل [عَشَرَةٌ کَالَمَةٌ] کا یہ ہی طریقہ ہے۔ یاد رہے کہ بیہ تمام طریق کار اُن مخصوص افراد کے لیے تجویز کیا گیاہے جن کی اہلیت یا استعداد ابھی واجب التعمیل احکامات الہی کو تسلیم کرنے [المُنحِدِ الْحَرَامِ] یاان کی مکمل اطاعت پر کاربند رہنے [حَاضِری] کے لیے کافی نہیں ہے۔ البتہ تم سب اجتماعی طوریر اللہ کے قوانین کی نگہداشت کرتے رہواور یہ جان لو کہ اللہ کی گرفت شدید ہوتی ہے۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الْحَجُّ أَشُهُ وُمَّعُلُومَاتٌ مَّ فَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَاجِمَالَ فِي الْحَجُّ أَشُهُ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُ هُ اللَّهُ " وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّا وِالتَّقُوىٰ أَلَاكَ تُو وَتَرَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّا وِالتَّقُوىٰ أَوَا تَقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ (194)

"الله کی را ہنمائی کو سمجھنے کے لیے تحقیق و ججت کرنے [النجیً] کا طریقہ کاربہت معروف ہے [اَشْھُرٌ مَّعْلُومَاتُ] اور جو بھی اس طریقہ کار کی رُوسے جحت و تحقیق خود پر واجب کرلے تو یاد رہے کہ جیت / بحث و تحقیق کے معاملے میں نہ قانون شکنی، نہ ہی لڑائی جھگڑ ااور نہ ہی بدزبانی کی اجازت ہے۔ پس اس معاملے میں تم جو بھی اچھائی کا طریق کار اختیار کروگے وہ اللہ کے ریکار ڈ میں درج ہو جائےگا۔ تو آ و آ گے بڑھو کیونکہ بہترین ارتفاء کاراستہ تقویٰ میں ترقی ہے۔ پس اے اہلِ علم و دانش تقویٰ اختیار کرو۔"

لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضُلًا مِّن رَّبِّكُمْ أَ فَإِذَا أَفَضُمُ مِّنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِن كُنتُم مِّن فَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِن كُنتُم مِّن

"اس فریضے کی تمام کاروائیوں کے دوران تم پر قطعا ممنوع نہیں اگر تم اپنے رب کا فضل بھی تلاش کرتے رہویعنی معاثی سرگر میوں میں مصروف رہو۔ جب تم اعتراف و اقرار کے مرحلے [عرَفَاتٍ] تک پہنچ کر صدقِ بسیط سے مالامال ہو جاو [اَفَضُتُم] تو ایسے طور طریق یار سومات کا سامنا کرنے پر جو ممنوع / ناجائز ہوں (عِندَ الْمُشْعَرِ الْحَرَامِ) اللّه تعالیٰ کے احکامات کو پیشِ نظر رکھو اور اُن سے اُسی طرح نصیحت حاصل کر و جیسے اس نے تمہیں راہنمائی دی ہے ، خواہ قبل ازیں تم اس ضمن میں گر اہی میں رہے تھے۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغُفِرُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَفُودٌ دَّحِيمٌ (٩٩٥)

"بعد ازال اپنے حاصل کر دہ علم کو پھیلا دو(اُفیضُوا) ایسے کہ جس کیفیت میں انسان پھیلے ہوئے، زمین پر آزادی سے نقل و حرکت کرتے ہیں۔ اور اللہ سے تحفظ مانگتے رہو۔ بیٹک اللہ تحفظ اور رحمت عطا کرنے والا ہے۔"

فَإِذَا قَضَيْتُم مَّنَاسِكَكُمْ فَاذُكُرُوا اللَّهَ كَذِكُرُكُمْ آَبَاءَكُمْ أَوُ أَشَدَّ ذِكُرًا تَ فَيَنَ النَّاسِمِن يَقُولُ دَبَّنَا آتِنَا فِي اللَّهُ نِيَا وَمَالَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴿ ١٠٤ ﴾ النَّاسِمِن يَقُولُ دَبَّنَا آتِنَا فِي اللَّهُ نِيَا وَمَالَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ ﴿ ١٠٤ ﴾ " بھراگرتم نے اپن ذات کی تطبیر کا عمل سرانجام دے لیاتواس کے بعد بھی اللہ کے قوانین کویاد کرتے رہوجیسے کہ تم اپنے اسلاف /مشاہیر کویاد کیا کرتے ہو، یااس سے بھی زیادہ شدت سے یاد کرو۔ اس لیے کہ تم لوگوں میں ایسے بھی انسان موجود ہیں جو اصرار کرتے ہیں کہ اے ہمارے رب ہمیں اس دنیا میں ہی تمام مال و متاع حاصل ہو جائے۔ تو یاد رہے کہ ایسے لوگوں کے لیے اگلے باند تر درجہ زندگی میں کوئی حصہ نہیں ہے۔ "

سورة التوبة كى آيت نمبر ١٣ اور ٢

وَأَذَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ أَفَإِن تُبْتُمُ فَهُوَ حَيْرٌ تَكُمْ وَإِن تَوَلَّيْتُمُ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ فَالْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ أَفَإِن تُبْتُمُ فَهُوَ حَيْرٌ تَكُمْ وَإِن تَوَلَّيْتُمُ فَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ خَيْرِينَ لَا لَّذِينَ عَاهَدَتُّم مِّنَ خَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ تَوْ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَنَا الْإِلَيْمِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدَتُّم مِّنَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنقُصُوكُمْ شَيْعًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِبُّوا إِلَيْهِمُ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ

"الله اور رسول کی جانب سے تمام انسانیت کے لیے، الله کے دین کی اتمام جحت کے لیے عطاکیے گئے اس عظیم موقع (یَوْمَ الْحُجَّ الْالْ بُرَ) پر یہ اعلان عام کیا جاتا ہے کہ اب الله اور اس کارسول مشرکین کی جانب سے عائد تمام اخلاقی اور تزویراتی ذمہ داریوں سے بری الذمہ ہو چکے ہیں۔ اس لیے اب اگر تم صیح راستے کی جانب لوٹ آتے ہو تو وہ تمہارے لیے خیر، یعنی امن اور خوشحالی کا باعث ہو گا۔ لیکن اگر تم اب بھی اس جانب سے اپنامنہ موڑ لیتے ہو، تویہ اچھی طرح جان لو کہ تم الله کو عاجز نہیں کر سکو گے۔ اے نبی، حق کا انکار کرنے والوں کو دردناک سزاکی نوید دے دو، سوائے ان مشرکین کے جن کے ساتھ تم نے عہد نامے کیے ہیں، اور جنہوں نے بعد ازاں تمہارے ساتھ ان عہد ناموں کی پابندی میں کوئی کی نہیں کی ہے، اور نہ بی ان میں سے کسی نے تم پر فوقیت یاغلبہ حاصل کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایسے لوگوں کے ساتھ تم اب بھی پابند ہو کہ اپنے عہد ناموں کی پابند ہو کہ اپنے عہد ناموں کی بیند ہو کہ اپنے عہد ناموں کی بابند کی میں کوئی کی نہیں کی ہے، اور نہ بی ان میں ہو کہ اپنے عہد ناموں کی بابند کی میں کوئی کی نہیں کی ہے، اور نہ بی ان میں ہو کہ اپند ہو کہ دیا عہد نامہ کی مدت کو یورا کرو۔"

اور اب بریکٹ زدہ الفاظ کے مستند معانی:-

[الُّولِيَّةِ]: پکار، اعلانات؛ معرف باللام ہونے کی جہت سے دین اللہ سے

متعلق مخصوص اصولول کی بلند آواز میں تشہیر۔

[مُواقيتُ]: واحد:ميقات؛ الشَّهاكيه جانے كاوقت / وعده / مقام، كسى كام كے ليے مقرره

مگه /ونت ـ

[النُّيُوتَ]: معرف باللام؛ اشراف، اعلى خاندان / حكمران خاندان / ادارے، عبادت

گاہیں؛ عمومی معنی بیت کی جمع،وغیرہ-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[خُصُورِهَا]: بیک ڈورسے یعنی چور دروازے ہے-اُئی اُ

[عِنِدَ الْمُجِدِ الْحَرَامِ]: مقدس، محترم، واجب التعميل/ پابندي والے احکاماتِ /معاہدے-

[الشُّمُرُالُحَرَامُ]: پابندیوں لا گوہونے کی معلوم کیفیت یاحالات یاشر ائط-

[لِلَّ-هِ]: إِ الله كي منشاء يوري كرنے كے ليے-

[وَ اَشِمُوا الحِجُّ]: حج: حجت تمام کرنا؛ الحج: الله کے عطا کر دہ نظریے کے بارے میں اپنی حجت یعنی دلیل ویریان مکمل کرنا۔

[الْعُمْرَةَ]: عمرہ: زندگی / عمر گذارنا؛ العمر ۃ: ایک خاص نظریے کی ترویج وتر قی کے لیے

زندگی گزارنا۔

[فَفْدُيَةٌ]: بدل/ تلافي-

[مِيَامٍ]: پرہیز/اجتناب/بچنے/رکنے کانظام وتربیت۔

[صَدَقَة]: اپنيرحق موقف كوثابت كرد كهاناـ

[الهدئ]: عموى: وه قرباني جو جانوركي صورت ميں كى جاتى ہے۔ قرآن كى اس

آیت: حتٰی یبلغ الصدیُ محله: میں الصدی کو مخفف اور مشد د دونوں طرح پڑھا گیاہے۔ اس کا واحد

ھدیة اور ھدِیة ہے۔ کہا جاتا ہے: مااحسن ھدیتہ: اس کی سیر ت کس قدر اچھی ہے۔ مزید معانی:

تحفه ، نذرانه ، عطیه ، اسیر ، قیدی ، صاحبِ عزت ، سیرت ، طریقه ، بھیجنا ،

-venerable or precious

purify/wash oneself, to lead a ، این ذات کی پاکیزگی کاعمل، devout life, be pious.

[الْحُجُّ]: دین اللّٰہ پریقین لانے کے لیے تحقیق، دلائل و ججت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

best known, apparent, بهت معروف طریق کار، بهت معروف

conspicuous, manifest, notorious

[عرَ فَاتٍ]: پیچاننا، تسلیم کرنا، اقرار کرنا، سوسائٹی کارسم ورواج، شائسته، صحیح، اعتراف،

ر کنے کی جگہ۔

[أَفَيهُو]: بهر جانا، بهر كرباهر كرنا، كل جانا، واپس آنا، انديلنا، پهيلانا، آزادي سے بہنا،

بھیڑ کیساتھ ایک سے دوسری جگہ جانا۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 19 قسط نمبر 13 اور 18 سے پیوستہ

تحقیق: کیاواقعی کعبہ بیت اللہ ہے؟ کیامسجد الحرام کامعنی کعبہ ہے؟ استفسارات کے جواب میں مزید آیات کاعلمی اور عقلی ترجمہ، جوروایتی بے ربط اور غیر شعوری تراجم کو کالعدم قرار دیتا ہے۔

آيات:5/94 – 97

يَا أَيُّهَا الَّانِينَ آمَنُوا لَيَبُلُونَكُمُ اللَّهُ بِشَيْءٍ مِّنَ الصَّيْلِ تَنَالُهُ أَيْدِيكُمُ وَرِمَا حُكُمُ لِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَخَافُهُ بِالْغَيْبِ فَمِن اعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَٰلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ وَرَمَا حُكُمُ لِيعْلَمَ ذَٰلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ مَن قَتَلَهُ وَرَمَا عُتَدَا الصَّيْلَ وَأَنتُم حُرُمٌ وَمِن قَتَلَهُ وَبِيعَ اللَّهِ عُرُمٌ وَمِن قَتَلَهُ مِن النَّعَمِ يَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مِن النَّعَمِ يَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَن النَّعَمِ يَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَن النَّعَمِ يَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَنْ النَّعَمِ يَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَنْ النَّعَمِ يَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَنْ النَّعَمِ مَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَنْ النَّعْمِ مَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَنْ اللَّهُ الْعَلَىٰ اللَّهُ الْمُعْرَالِةِ الْمُعْمِلُونَ مَن النَّعْمِ مَعْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ مَن اللَّهُ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن عَلَيْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ مَن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمَ اللَّهُ مَا اللَّهُ الْمُعْمَ الْمُنْ الْبُرِ مَا دُومَ اللَّهُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَا وَاتِ وَمَا فِي السَّمَا وَاتُ وَمَا فِي السَّمَا وَاتِ وَمَا فِي السَّمَا وَالْ اللَّهُ الْمُ مَا فِي السَّمَا فِي السَّمَا وَاتِ وَمَا فِي السَّمَا وَالْمَ وَمَا فِي السَّمَا وَالْمَ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِي السَّمَا فِي السَمَا فَي السَمَا فِي السَمِا أَنْ مَا فِي السَمِعِي السَمِا أَلَا اللَّهُ الْمُ مِن الْ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الْأَدْضِوَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٩٧)

اے اہل ایمان، اللہ تعالیٰ تمہیں ضرور ان قیدیوں کے معاملے میں آزمائش میں ڈالے گاجو تمہاری فوجی طاقت کے ذریعے تمہارے قبضے میں آتے ہیں تاکہ اللہ تعالیٰ یہ خوب جان لے کہ کون آنے والے نتائج کے حوالے سے اللہ کاخوف رکھتا ہے۔ پس اس کے بعد جو بھی حدود سے تجاوز کرے گا اس کے لیے در دناک عذاب ہے۔ ﴿ ٩٤﴾

اے اہل ایمان، گرفتار شدگان [الصّیٰدَ] کے ساتھ ظلم وبے رحمی کا سلوک کرتے ہوئے انہیں ذکیل وحقیر نہ کرو [تَفُتُلُوا] جب کہ تم پر ایساکرنے کی ممانعت [حُرُمٌ] بھی ہے۔ پھر بھی اگر کوئی تم میں سے اراد تا ان کے ساتھ اس زیادتی کا مر تکب ہوتا ہے تواس کی سزااتی کے مطابق ہے جس قدر کہ اس نے قیدی کو آرام و سہولیات سے محروم کیا ہے [قَلَ مِنَ النَّعَمِ]۔ اس سزاکا فیصلہ تم میں سے دواصحابِ عدل کریں گے۔ یہ وہ ہدایت ہے جو نہایت بلند مقام [اللَّحبُةِ] کی حامل ہے۔ بصورتِ دیگراس کا کفارہ مساکین کے لیے معاش کے اسباب مہیا کرنا ہے، یااس کا مساوی بدل [عَدُلُ ذُلِکَ] پر بینز گاری کے ایک کڑے تربیقی نظام سے گذرنا ہے۔ تاکہ وہ اپنی اس روش کے برے نتیج کا ذاکقہ بچھے۔ اللہ تعالیٰ نے وہ سب معاف کر دیا ہے جو پچھ ماضی میں گذر چکا ہے۔ لیکن جو اب بھی اس کا اعادہ کرے گا تو اللہ اس سے انتقام لے گا۔ یادر ہے کہ اللہ غلبہ رکھنے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی رکھتا ہے۔ ہو بھی دکھتا ہے۔ ہو بھی دکھتا ہے۔ وہ دو اس کے دار ہے کہ اللہ غلبہ رکھنے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی رکھتا ہے۔ ہو بھی دکھتے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی رکھتا ہے۔ ہو بھی دکھتے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی رکھتا ہے۔ ہو بھی دکھتے ہو بھی دکھتے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی رکھتا ہے۔ ہو بھی دکھتے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی دکھتے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی دکھتے والا ہے اور انتقام کی قدرت بھی درکھتے والا ہے اور انتقام کی فیت کو درکھتے والا ہے اور انتقام کی فیت کو در بھی کی درکھتے والا ہے اور انتقام کی کے درکھتے والا ہے اور انتقام کی فیت کی درکھتے والا ہے اور انتقام کی درکھتے والا ہے اس کو درکھتے والا ہے انتقام کے درکھتے والا ہے اس کے درکھتے والا ہے اور انتقام کی درکھتے والوں کے درکھتے والوں کی درکھتے والوں کی درکھتے والوں کی درکھتے والوں کو درکھتے والوں کی درکھتے والوں کی درکھتے کی درکھتے والوں کی درکھتے والوں کو درکھتے والوں کی درکھتے کو درکھتے کی درکھتے والوں کو درکھتے کی درکھتے کی درکھتے کو درکھتے کی درکھتے کے درکھتے کو درکھتے کو درکھتے کو درکھتے کی درکھتے کی درکھتے کی درکھتے کے درکھتے کی درکھتے کو درکھتے کی درکھتے کی درکھتے کی درکھتے کے درکھتے کی درکھتے کی درکھتے ک

تمہارے لیے ایسا قیدی رکھنا جائز ہے جو کوئی مال و دولت کی کثرت والا بڑا/مشہور آدمی ہو (صَیْدُ الْبَحْرِ) اور جس کے وسائل تمہارے لیے اور تمہارے لو گوں کی نقل و حرکت کے لیے اسباب مہیا کریں ۔ اور پر ہیز گار، نیک طینت و نیک سیرت قیدی (صَیْدُ الْبَرِّ) رکھنا تمہارے لیے ممنوع ہے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جب تک کہ تہمیں ایسا کرنے سے روکا گیا ہے۔ پس ان معاملات میں اللہ کے احکامات کی پر ہیز گاری کروجس کے پاس تم نے جمع ہو کر پیش ہوناہے۔ ﴿٩٢﴾

بڑے بلند مقام کا حامل (الکُعُبُة) بنایا ہے اللہ تعالیٰ نے اپنے محترم مرکزِ ہدایت کو (النیئِتَ الْحَرَامُ)، جو انسانوں کو ایک ہمہ گیر استحکام عطاکر تاہے، خواہ وہ معاہدوں کی روسے عائد شدہ پابندیوں کی صورتِ حال یا کیفیت [الشَّمُرَالُحُرَامُ] میں ہو، حسن سیرت کے قیمتی اصولوں [الُھَدُيَ] کی پیروی میں ہو، یا تم پر عائد دیگر ذمہ داریوں [الْقَلَائِدَ] کی بطریق احسن ادائیگی میں۔ ﴿ 92﴾

صَيْدُ الْبَحْرِ: بِحَرِ: بِحَرِ: Ba-Ha-Ra

Slit, cut, divide lengthwise, split, enlarge or make wide man of great wealth, abundance and generosity; ocean, sea, a large expanse of water, a great river, etc.

Being pious, kind, good, gentle, affectionate, beneficent, just, righteous, virtuous, honest, true, veracious, sweet of speech, merciful

Sinlessly performing something

Recompensing, rewarding for obedience, accepting and/or approving

Driving or calling sheep/goats

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Verifying or proving an oath true

One who overcomes, overcoming someone with good actions or speech

Overcoming an adversary or overcoming by evil

Talking too much, confused clamor, noise, crying out, talking in anger or confusion, talking unprofitably

Ampleness, largeness or extensiveness

Land or elevated ground open to view, out of doors or exposed to view

Wheat, grain/s of wheat or coarsely ground flour

Obedience

Good, sweet or pleasant word expression or saying

Of, belonging to or relating to the land and or the desert/waste

External, outward, apparent or public

A truly and honestly executed sale

صيد: captured, caught, trapped, usually in game hunting: پکڑا، گر فمّار کیا

الُّعُبُةَ: بڑے بلند مقام کا حامل۔ النَّیُتَ الْحَرَامَ: قابلِ احترام نظریاتی مرکزِ الشُّھُرَ الْحَرَامَ: ممنوعہ / پابندیوں کی صورتِ حال / کیفیت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الُّهَدُّيَ: الْقَلَائدَ:

آيات:9/9،38

آيت:9/9

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ * لَا يَسْتَوُونَ عِندَ اللَّهِ * وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿ 1 ﴾ اللذين أمنو وهاجروا وجاهدُوا في سبيل الله باموالهم و انفُسهم، اعظمُ درجة عندا الله و أولئك هم الفآئزون - (١٠)

کیادلائل کے ساتھ اتمام ججت چاہنے والوں [الحاح] کی علمی پیاس کو سیر اب [سقایة] کرنے ، اور واجب الاحترام مرکزِ اطاعت وعبودیت [المسجد الحرام] میں فرائض کی ادائیگی کرتے ہوئے اسے آبادر کھنے [عمارة] کے عمل کو تم اُن لوگوں کے عمل کی مانند بنانے کی کوشش کرتے ہو[اجعلتم] جنہوں نے اللہ پر ایمان اور دورِ آخرت پر یقین رکھتے ہوئے، اللہ کے مقاصد کی پیمیل کے لیے عملی جہاد کیا؟؟؟ نہیں، وہ اللہ کے نزدیک مساوی نہیں تھہرتے۔ یہ حق کے ساتھ ناحق کرناہے اس لیے یادرہے کہ اللہ کا قانون حق تلفی کرنے والوں کوہدایت نہیں دیتا۔ در حقیقت جولوگ اللہ کی راہنمائی پر ایمان لائے ، اور اس کی خاطر ہجرت کا دکھ برداشت کیا، اور اللہ کے مقاصد کی تحکیل کے لیے اپنے اموال اور اپنی جانوں کی قربانی دے کر جدوجہدگی، انہی کا درجہ اللہ کے نزدیک عظم ترہے۔ اور یہی وہ لوگ ہیں جو کامران ہوئے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

بریکٹوں میں دیے ہوئے مشکل الفاظ کے مستند معانی:

سقایة: پانی دینے کا یا آبیا ثی کا نظام، اس نظام کا آفس، وہ مقام یامر کز جہاں سے پیاس کو سیر اب کیا جائے، وہ بر تن جس میں کچھے خوب سیر اب کر جائے، {استعارہ} سقاک اللہ = اللہ تجھے خوب سیر اب کر دینا۔

[حاج] هج: وه اس پر دلائل سے غالب آیا؛ دلائل دینا، ججت کرنا، الزام کو دلیل سے ثابت کرنا، ثبوت، شہادت با گواہی۔

ابیاکرنے والا = حاج۔

[عمارة]: ع م ر: پھلنا پھولنا، خوشحال ہونا، ترتی کرنا، آبادی کرنا، لوگوں سے بھرنا، آباد کرنا، تہذیب یافتہ ہونا، فراوانی کامالک ہونا، زندگی سے بھر پور ہونا، ترقی کا باعث بننا، خوشحال کرنا، تعمیر کرنا، جوڑ کرفٹ کرنا، بنانا، بحال کرنا، جینے دینا، محفوظ کرنا

آيت:9/28:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ فَلَا يَقْرَبُوا الْمَسْجِلَ الْحَرَامَ بَعْلَ عَامِهُمْ هَاللَا أَوَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ إِن شَاءَ أَإِنَّ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ إِن شَاءَ أَإِنَّ اللَّهُ مَن فَضْلِهِ إِن شَاءَ أَإِنَّ اللَّهُ مَا لَلَّهُ مَن فَضُلِهِ إِن شَاءً أَإِنَّ اللَّهُ مَا لَلَّهُ مَن فَضْلِهِ إِن شَاءً أَإِنَّ اللَّهُ مَا لَلْهُ مَكِيمٌ ﴿ ١٨﴾

اے اہلِ ایمان دراصل یہ مشر کین روحانی پاکیزگی کے حامل نہیں ہیں۔ فلہذا بہتر ہوگا کہ وہ اپنے اس ثابت شدہ طریق کار اور رویہ (عَامِعِمُ هُ۔ ذَا) کے مظاہرے کے بعد واجب الاحترام مرکزِ حکومتِ الہید (الْمُخِدَ الْحَرَامُ) کے قریبی تعلق میں (یَقُرُبُوا) نہ آنے دیے جائیں۔ اگر اس صورت حال کی وجہ سے تمہیں لوگوں کی کمیابی (عیٰلَةً) کا اندیشہ ہو، تواللہ اپنے فضل سے اور اپنی مشیت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سے تمہیں ایسی احتیاجات سے مستغنی فرمادے گا۔ بے شک وہ سب جانے والا اور حکمت والا ہے۔
(عَامِهِمُ هُ-ٰذَا): ان کا ثابت شدہ رویہ /کردار - ع و م: عام: تیرنا؛ ایک خاص رویہ، طریق کار /راستہ /کردار اختیار کرلینا۔ اس کو سنہ یعنی سال کے معنی میں بھی اسی لیے لیتے ہیں کیونکہ سورج سال کے دوران اپنے ایک مخصوص راستے کو اختیار کرتے ہوئے گذر تا ہے۔
(عینکہ تُّ): (to bcome in want 'Destitution؛ لوگوں کی کمیابی؛ بھلادیا جانا۔

بھائی منظور صاحب کے سوالات کے جواب میں ،،، جن کے ذریعے وہ کعبہ ، بیت اللہ اور جج کی حقیقت جانناچاہتے ہیں۔ حقیقت جانناچاہتے ہیں۔ ان کے سوالات اس طرح ہیں:

ا] "رب هذا البیت "؟؟؟؟ کیا یہ کعبے کی جانب واضح اشارہ نہیں؟؟؟ اس کے ضمن میں سورة قریش کا ترجمہ پیش کیا جاچکا ہے جہال "هذا البیت "کے معانی کی تشریخ کر دی گئی ہے۔ اس کا اشارہ کعبے کی جانب نہیں۔ حضرت ابراہیم کے وطن میں قائم شدہ کسی مرکز کی جانب اشارہ ہے۔

۲] "هذا البلد الامين "؟؟؟؟ كيا اس سے مراد مكہ اور كعبہ نہيں؟؟؟ اس ضمن ميں سورة التين كا ترجمہ كيا جا چكا ہے، ذيل ميں [۲] پر موجو د ہے۔ يہاں بھی روايتی كعبے كی جانب اشارہ نہيں۔ بلكہ حضرت ابراہيم كے وطن كی جانب اشارہ ہے۔

۳] ۱/۱2: "من مسجد الحرام الى مسجد الاقطى "؟؟؟؟؟ كيا يهال مسجد الحرام سے مراد كعبه نهيں؟اس ضمن ميں سورة اسرىٰ كى متعلقہ آيات كاتر جمہ ذيل ميں [۳] پر موجود ہے۔ يهال بھى

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مسجد الحرام سے مراد روایتی کعبہ نہیں۔

۳] "واد غیر ذی زرع،،،،،،عند بیک المحرم،، "؟؟ کیا یہاں بھی مکہ اور کعبہ مراد نہیں؟؟؟اس ضمن میں ترجمہ سورۃ ابراہیم کے عنوان کے تحت ذیل میں [۴] پر موجود ہے۔ یہاں کہیں بھی کعبہ یا کمہ یااس کے تقدس یامر کزی مقام ہونے کی جانب کوئی اشارہ نہیں ہے۔

2] ایک بہت اہم آیت، جس سے کعبے کی توثیق کا حتمی ثبوت ملتا ہے: اجعلتم ثقایة الحاج و عمارة المسجد الحرام، کمن آمن باللہ والیوم الآخر ۔۔۔۔۔۔۔اس کے بارے آپ کیا کہیں گے ؟ نہیں، یہاں سے بھی یہ توثیق نہیں ہوتی۔ ترجمہ نمبر ۵] پر ملاحظہ فرمائیں۔

٢] پر مکه میں کعبے کا جج کیوں ہو تاہے؟؟؟

لفظ" جی استان کے معانی و مفہوم کی تشریک کافی و شافی طور پر ان تراجم کی سیریز میں "قسط نمبر 18" کے ساتھ کی جاچکی ہے۔ جہال مستند طور پر ثابت کر دیا گیا ہے کہ جی سے مر اد مغفرت کے لیے یا بین اللہ قوامی اجتماع کے لیے زیارت یا بڑا اجتماع نہیں ہے۔ بلکہ دین اللہ کی تفہیم و تسلیم کے لیے کسی بھی قریبی نظریاتی مرکز میں بحث و مباحثہ ، یا اتمام جست ہے۔ اگر ہم مسلمان اندھی تقلید کے خوگر اور بغیر شخص کے بڑے کام کرنے میں خوگر اور بغیر شخص کے بڑے کام کرنے میں خود ہماری ہی غلطی ہے ، اللہ تعالی کاکوئی قصور نہیں ہو سکتا۔ "صوم و جی" کے عنوان کے تحت قسط نمبر 18 اور جی کے عنوان کے تحت قسط نمبر 18 اور جی کے عنوان کے تحت قسط نمبر 18 طلب فرمائیں۔ اس درج بالا پوائٹ نمبر 1 سے وضاحتیں پیش خدمت ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

٢] سورة التين:

وَالتِّينِ وَالنَّيْتُونِ () وَطُورِ سِينِينَ () وَهَاذَا الْبَلَوِ الْأَمِينِ () لَقَلُ حَلَقَنَا الْبَلَوا الْأَمِينِ () لَقَلُ حَلَقَنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويهِ (فَيُحُرُّ خَدُنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ () إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ () فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْلُ بِاللَّينِ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ () فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْلُ بِاللَّينِ () وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ الْمُحَلِّمِينَ ()

90 / ا - ۳ : وَالتِّينِ وَالنَّيْتُونِ ﴿ وَطُودِ سِينِينَ ﴿ وَهَالَا الْبَلَا الْأَمِينِ وَالنَّا مِر عَلَى كَ وَهَالَا الْبَلَا الْأَمِينِ فَتَم ہے انجیر اور زیون جیسی نعتوں کی، اور شان و شوکت، نام و نمود والے اس مرحلے کی [وَطُورِ سِینِینَ] جہاں تم پہنچ چکے ہو، اور قسم ہے اس مامون و محفوظ کیے گئے خطر وزمین کی [الْبَلَدِ الاَمِينِ الْبَلَدِ الاَمِينِ] جواب تہمیں حاصل ہو چکا ہے،

٣/٩٥: لَقَلُ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ - ٥/٩٥: ثُمَّ رَدَدُنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

کہ ہم نے توانسان کی تخلیق بہترین ترتیب و توازن کے ساتھ انجام دی تھی۔ لیکن تمہیں اس مرحلے تک چہنچنے کے لیے انسانوں کے ہاتھوں جن مصائب و مشکلات کاسامنا کرنا پڑاوہ صرف اس سبب سے تھا کہ ہمارے قوانین کی خلاف ورزی نے انہیں پست ترین درجے میں واپس بھیج دیا تھا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

١٧/٩٥: إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمُ أَجُرُّ غَيْرُ مَنُنُونٍ.

سوائے تمہاری اس جماعت کے جنہوں نے یقین وایمان کی دولت پالی اور معاشرے کی فلاح کے لیے صلاحیت افروز اور تعمیری کام کیے۔ پس ان سب کے لیے ایساانعام مقرر کیا گیاہے جوانہیں بغیر احسان مند ہوئے خود کار انداز میں مل جائے گا۔

90/2: فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

اب اس کامیابی کے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تجویز کردہ نظام زندگی [ضابطہ کردار] کے بارے میں تہمیں کیسے جھٹلایا جاسکے گا؟

٨/٩٥: أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ ١

توکیا اب بیر ثابت نہیں ہو گیا کہ اللہ ہی تمام حاکموں سے بڑا حاکم ہے؟

اورابروال ترجمه:

قسم ہے انجیر اور زیتوں جیسی نعمتوں کی، اور شان و شوکت، نام و نمود والے اس مرحلے جہاں تم پہنچ چکے ہو، اور قسم ہے اس مامون و محفوظ کیے گئے خطہ ءِ زمین کی جو اب تہہیں حاصل ہو چکا ہے، کہ ہم نے توانسان کی تخلیق بہترین تر تیب و توازن کے ساتھ انجام دی تھی۔
لیکن تہہیں اس مرحلے تک پہنچنے کے لیے انسانوں کے ہاتھوں جن مصائب و مشکلات کاسامنا کرنا پڑاوہ صرف اس سبب سے تھا کہ ہمارے قوانین کی خلاف ورزی نے انہیں بہت ترین درجے میں واپس بھیج دیا تھا۔ سوائے تمہاری اس جماعت کے جنہوں نے یقین و ایمان کی دولت یا لی اور

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

معاشرے کی فلاح کے لیے صلاحت افروز اور تعمیری کام کیے۔ پس ان سب کے لیے ایسا انعام مقرر کیا گیاہے جو انہیں بغیر احسان مند ہوئے خود کار انداز میں مل جائے گا۔ اب اس کامیابی کے مرحلے کے حصول کے بعد ہمارے تجویز کر دہ ضابطہ کر دار کے بارے میں تمہیں کیسے جھٹلایا جاسکے گا؟ توکیا اب یہ ثابت نہیں ہو گیا کہ اللہ ہی تمام حاکموں سے بڑا حاکم ہے؟

بريكول مين ديے گئے مشكل الفاظ كامستند ترجمه:

[وَظُورِ سِينِينِ]: طور: گرد گهومنا، قريب جانا، وقت يا ايک خاص وقت؛ متعدد مرتبه؛ تعداد/پيانه/حد/پبلو/شکل و صورت/حليه/طور طريقه/ تهذيب و آداب/قسم/طبقه/مرحله/درجه؛ سيناپهاڙ، زيون کاپهاڙ؛ بهت سے دوسرے پهاڙ، وه پهاڙ جهال درخت پيدا ہوتے ہوں؛ خود کوانسانوں سے علیحدہ کرلینا، اجنبی، آخری حد، دوانتهاوں کاسامنا۔ سينين نسن و: سنا: شان و شوکت، رحمتيں اور انعامات، ناموری۔ بعض اسے سيناء سے ملاتے بيں جو صحر الے سينائی ميں ايک پهاڙ ہے۔ مگر جس کی کوئی تھوس توجيه يالسانی بنياد نهيں ہے۔ جو صحر الے سينائی ميں ايک پهاڙ ہے۔ مگر جس کی کوئی تھوس توجيه يالسانی بنياد نهيں ہے۔ البلد الامين = وہ خطه زمين جے مامون و محفوظ کرليا گيا ہو۔

۳] سورة اسراء

سُبُعَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيُلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

بلند وبے عیب ہے وہ ذات جس نے تاریکیوں کے تسلط کی کیفیت میں [لَیُلاً]اپنے فرماں بردار بندے کو سفر ہجرت کے قصد کی ہدایت دی [اَسُرَیٰ]، ایک ممنوع کیے گئے مقام اطاعت و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عبودیت [المُنجِدِ الْحُرَامِ] ہے، بہت دور کے ایک دوسرے مرکزِ اطاعت و عبودیت [المُنجِدِ الَّا قُصَی عبودیت [المُنجِدِ اللَّقُصَی عبودیت [المُنجِدِ اللَّقُصَی عبودیت [المُنجِدِ اللَّقُصَی عبودی ماحول و فضا [environment] کو [حَوُلَهُ] کی جانب کہ جس کے اطر اف وجوانب کو، یعنی عمومی ماحول و فضا [بَارَ نُناً]، تاکہ ہم اسے وہاں اپنی ہم نے ماقبل ہی سے ذریعہِ فیض و برکات، یعنی سازگار بنادیا تھا [بَارَ نُناً]، تاکہ ہم اسے وہاں اپنی خوش آئند نشانیاں دکھائیں۔ در حقیقت وہ ذاتِ پاک تمہاری جدوجہد کے تمام معاملات کی مسلسل ساعت فرماتا اور ان پر ہمہ وقت بصیرت کی نظر رکھتا ہے۔

اورابروال ترجمه:

بلندوبے عیب ہے وہ ذات جس نے تاریکیوں کے تسلط کے در میان اپنے فرماں ہر دار بندے کو سفر ہجرت کے قصد کی ہدایت دی، ایک ممنوع کیے گئے مقام اطاعت و عبودیت ہے، دُور کے اُس مر کزِ اطاعت و عبودیت کی جانب کہ جس کے اطراف و جوانب کو، لینی عمومی ماحول و فضا [environment] کو ہم نے ما قبل ہی سے اس کے مشن کے لیے ذریعہ فیض و برکات لینی مکمل ساز گار بنادیا تھا۔ اور یہ اس مقصد کے تحت کہ ہم اسے وہاں اپنی خوش آئند نشانیاں دکھادیں۔ در حقیقت وہ ذاتِ پاک تمہاری جدوجہد کے تمام معاملات کی مسلسل ساعت فرما تا اور ان پر ہمہ و فت بصیرت کی نظر رکھتا ہے۔

بریک شدہ الفاظ کے مستثر تراجم:

[لَيُلًا]: تاريك رات مين، ايك شب و روز مين ، سورج كے غروب ہونے سے سورج كے غروب ہونے سے سورج كے غروب ہونے تك؛ the civil day from sunset to sunset: اند هير ول ميں۔

[اً سُرَىٰ]: بلند ترین مقام، چوٹی، پانی کانشمہ، ندی، قوم کا سربراہ، رات کا سفر: سفر؛ رخصت ہونا، travel during

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

night, to depart, ; to make anyone to travel by nation, repair to an upland; highest point; summit; rivulet; fountain,; stream; chief of the

[المُسُجِدِ]: س ج د: برتری، اتھارٹی تسلیم کرلینا؛ جھک جانا، خود کو حقیر کرنا؛ تعظیم دینا، اطاعت کرنا، انگساری /عاجزی کرنا، سلوٹ کرنا؛ احکامات کے سامنے جھک جانا؛ [مفر داتِ راغب: اصل معنی فرو تنی اور عاجزی ہیں]

مسجد: سجد سے اسم ظرف اور اسم مفعول: وہ جگہ یا مرکز جہاں جھکنا، اطاعت کرناہے، یاوہ احکامات جن کے سامنے جھکنا اور جن کی اطاعت کرناہے۔

[الْحَرَامِ]: [یه لفظ متضاد معانی پر محیط ہے یعنی حرام اور ممنوع بھی اور محترم یا قابلِ احترام بھی۔ استعمال سیاق و سباق کے مطابق ہو گا۔]ممنوعہ، جرم، غیر قانونی، نا قابلِ خلاف ورزی، معنتی، انکار کرنا، پابندیوں والا؛ محترم، مقدس، حرمت والا،۔

[الْمُسَجِدِ الْاَتْصَى]:ق ص و: دور دراز ، فاصلے پر ، دور چلے جانا ، انتہا۔ اقصیٰ: زیادہ دور ، زیادہ فاصلے پر [حَوْلَهُ]: اس کاماحول ، اس کے اطر اف وجوانب ؛ اس کے گر داگر د۔

[بَارَ كُنَا]: ہم نے بركت دى، ساز گار، محكم، مضبوط بناديا۔

4] سورة ابراجيم: 14/ ٣٥--

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلُ هَالَهُ الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبُنِي وَبَنِيَّ أَن نَّعُبُدَ الْبَلَد الْأَصْنَامَ (٣٥)

اور یاد کرووہ وقت جب ابراهیم نے عرض کیا کہ اے رب اس خطیر زمین [الْبَلَدَ] کو امن والا بنا دے اور میری اور میرے بیٹوں [بَنیؓ] یعنی جانشینوں کی مدد فرما کہ ہم ان تمام خود ساختہ خیالات و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نظریات [الاصنام] سے دور رہیں جو ہمیں اللہ کی محکومیت سے بیگانہ کر دیں[اً اَن نَّعْبُدً]۔

آیت:۳۲/۱۴

رَبِّ إِنَّهُنَّ أَضُلَلُنَ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَّ فَمَن تَبِعَنِى فَإِنَّهُ مِنِّى كَوَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (٣٦)

اے رب، یہ وہ خود ساختہ نظریات ہیں جنہوں نے انسانوں کی اکثریت کو گمر اہ کر دیاہے۔ پس جو بھی صرف میر ااتباع کرے گا صرف وہ ہی میری جماعت سے ہو گا، اور جس نے بھی میری معصیت کا ارتکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامان حفاظت اور رحمت عطا کرنے والاہے۔

آیت:۱۴/ ۳۷

دَّبَّنَا إِنِّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِى بِوَادٍ غَيْرِ ذِى ذَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِى بِوَادٍ غَيْرِ ذِى ذَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُعْمِ وَالْمُنْ فَكُمُ مِّنَ الشَّمَرَاتِ لِيُعْمِدُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلُ أَفْيِدَةً مِّنَ الثَّاسِ تَهْوِى إِلَيْهِمُ وَادْزُقُهُم مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَيُعْمِدُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلُ أَفْيِدَةً مِّنَ الثَّاسِ تَهْوِى إِلَيْهِمُ وَادْزُقُهُم مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشَكُرُونَ (٣٣)

اے ہم سب کے پالنے والے ، میں نے اپنی آل اولاد [مِن وُرِّیَّتِی] کو تیرے قابلِ احرّام نظریاتی مرکز [بَنْیَک الْمُحَرَّم] کے پاس ایک الی سوچ اور مسلک رکھنے والوں میں [بِوَادِ] بسا دیا ہے جہاں تیری ہدایت کا جُوَّدُ والی کے لیے زمین تیار نہیں کی گئی ہے [غَیْرِ ذِی زَرْمِّ]۔ اے ہمارے رب یہ اس لیے کیا گیا ہے کہ وہ یہاں کے لوگوں میں تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر دیں [لیقیمُوا السَّلَاةَ]۔ پس تجھ سے گذارش ہے کہ تُو یہاں کے لوگوں کے شعوری رجانات [اَفْدَةً مِّن

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

النَّاسِ] کو ان کے مشن کی جانب بھیر دے، اور پھر انہیں اس کے خوشگوار نتائج سے بہرہ ور فرما دے آوارُزُ قُصُم مِّنَ الثَّمَرَاتِ] تا کہ ان کی کوششیں بار آور ہوں[یشُکُرُونَ]۔

آیت:۳۸/۱۳

رَبَّنَا إِنَّكَ تَعُلَمُ مَا نُخُفِي وَمَا نُعُلِنُ " وَمَا يَخُفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِن شَىْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا في السَّمَاءِ ﴿٣٨﴾

اے ہمارے رب بیشک تو وہ بھی جانتا ہے جو ہمارے باطن میں پوشیدہ ہے، اور وہ بھی جو ہم ظاہر کرتے ہیں۔ کیونکہ اللہ سے اس کا ئنات میں موجود کوئی بھی شے پوشیدہ نہیں رہ سکتی۔

آیت:۱۴/۱۳۳

الْحُمُّلُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى انْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ ۚ إِنَّ دَبِّي لَسَمِيعُ النُّعَاءِ ٣٩٥

اور حمد و ثناہے اللہ تعالی کے لیے جس نے مجھے کبر سنی میں اساعیل اور اسحاق عطاکیے۔ بیشک میر ا رب خواشات کوسنتا اور بورا فرما تاہے۔

آیت:۱۳/۱۴

رَبِّ اجْعَلُنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي أَرَبَّنَا وَتَقَبَّلُ دُعَاءِ (٤٠)

اے رب مجھے اس قابل بنادے کہ میں اور میری آل اولاد تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر سکیں۔اے ہمارے رب تُوہماری بید دعاضر ور قبول فرمالے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آیت:۱۴/۱۳

رَبَّنَا اغْفِمْ لِي وَلِوَ الدِّنَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ (13)

اور اے ہمارے رب مجھے اور میرے والدین اور تمام امن وایمان کے ذمہ داران کو احتساب کی سٹیج قائم ہونے کے مرحلے میں [یَوْمَ یَقُومُ الْحِبَابُ] تحفظ عطا فرمادے [اغْفِرُ]۔

ابروال ترجمه:

اور یاد کرووہ وفت جب ابراهیم نے عرض کیا کہ اے رب اس خطبے زمین کوامن والا بنادے اور میری اور میرے بیٹوں لیعنی جانشینوں کی مد د فرما کہ ہم ان تمام خود ساختہ خیالات و نظریات سے دور رہیں جو ہمیں اللہ کی محکومیت سے بیگانہ کر دیں۔

اے رب، یہ وہ خود ساختہ نظریات ہیں جنہوں نے انسانوں کی اکثریت کو گمر اہ کر دیا ہے۔ پس جو بھی صرف میر ااتباع کرے گا صرف وہ ہی میر ی جماعت سے ہو گا، اور جس نے بھی میر ی معصیت کاار تکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامانِ حفاظت اور رحمت عطاکر نے والا ہے۔ معصیت کاار تکاب کیا تواس کی نجات کے لیے تُوسامانِ حفاظت اور رحمت عطاکر نے والا ہے۔ اے ہم سب کے پالنے والے، میں نے اپنی آل اولاد کو تیرے قابلِ احترام نظریاتی مرکز کے پاس ایک الیی سوچ اور مسلک رکھنے والوں میں بسادیا ہے جہاں تیر ی ہدایت کا نیج ڈالنے کے لیے زمین تیار نہیں کی گئی ہے۔ اے ہمارے رب یہ اس لیے کیا گیا ہے کہ وہ یہاں کے لوگوں میں تیرے احکامات کی بیروی کا نظام قائم کر دیں۔ پس تجھ سے گذارش ہے کہ تُو یہاں کے لوگوں کے شعوری رتجانات کو ان کے مشن کی جانب بھیر دے، اور پھر انہیں اس کے خوشگوار نتائج سے بہرہ ور فرمادے تا کہ ان کی کوششیں بار آ ور ہوں۔

اے ہمارے رب بیشک تو وہ بھی جانتا ہے جو ہمارے باطن میں پوشیدہ ہے، اور وہ بھی جو ہم ظاہر کرتے ہیں۔ کیونکہ اللہ سے اس کا ئنات میں موجود کوئی بھی شے پوشیدہ نہیں رہ سکتی۔ اور حمد و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ثناہے اللہ تعالی کے لیے جس نے مجھے کبر سنی میں اساعیل اور اسحاق عطاکیے۔ بیشک میر ارب خواشات کو سنتا اور پورا فرماتا ہے۔اے رب مجھے اس قابل بنادے کہ میں اور میری آل اولاد تیرے احکامات کی پیروی کا نظام قائم کر سکیں۔اے ہمارے رب تُو ہماری بیہ دعاضر ور قبول فرما لے۔

اور اے ہمارے رب مجھے اور میرے والدین اور تمام امن وایمان کے ذمہ داران کو اُس مرحلے میں بھی تحفظ عطافرمادے جب تیرے احتساب کی سٹیج قائم ہوگی۔

اور اب بریکٹ شدہ اہم الفاظ کے مستند تراجم ، جن کے لیے دوعد د مستند لغات سے مد دلی گئی ہے۔ [الْبَلَدَ]: خطہ زمین ، ایساعلاقہ جو حدود کے اندر واقع ہو ، ایک آباد علاقیہ ، ایک شہر ۔

[بَنِيًّ]: baniyya : بيليے، اولا د، جانشين: جمع کاصيغه ہے۔ اس کا واحد ہے: banayya: مير اييٹا

[الُّاصَّنَامَ]: الراغب: وہ تمام چیزیں جو انسان کو خدا کی طرف سے موڑ دیں؛ ہر چیز جو انسان کی توجہ کو دوسری جانب منعطف کر دے؛ جس کی بھی اللّٰہ کے علاوہ اطاعت کی جائے؛ نیز پتھریا لکڑی کی کو کوئی بھی صورت جو پرستش کے لیے بنائی گئی ہو۔

[أَن نَّغُبُدً] - كه هم اطاعت و فرمان بر دارى نه كريں ـ

[مِن ذُرِّيِّتِي]:ميري اولاد؛ميري نسل؛ ياميري اولاد ميں ہے۔

[بَيْتِكِ الْمُحَرَّمِ]: تيرا قابلِ احترام نظرياتی مركز ؛ تيرے احکامات کی تعمیل کا مركز ؛ تيرا محترم ادارہ ؛ مركزِ حكومتِ الهيه۔

[بِوَادٍ]: واد؛ ودی؛ ودیان: طریقه، مذہب، اسلوب، طرز، سوچ، وادی، دریا کی وادی یا گذرگاه، نشیب، کیمپ؛ [الراغب: فلال فی واد غیر وادیک = فلال کامسلک تجھ سے جدا گانہ ہے - قاموس الوحید: هامن واد واحد = وہ دونوں ایک ہی اصل سے یاطریقے یامسلک سے ہیں]

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[غَيْرُ ذِي زَرُعٍ]: نَجَهُ وَاللَّهِ عَلَى فَصَلَ مَهِ بُونَى كَنَى ، جَهَالَ زَمِينَ تيارَ مَهُ كَانَى ، فَحَ وَاللَّهُ عَالِمَ عَلَى عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعُلِي عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعُلِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعُلِي عَلَى

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر (20)

سورة القدر بسلسله قرآنی مباحث ِرمضان

ر مضان ہی کے ضمن میں سورۃ القدر کا جدید ترین علمی / ادبی / منطق ترجمہ، خالص قرآنی مقصود

کے سیاق وسباق میں ، بہت سے ساتھیوں کی بااصر ار فرمائش پر ، پیش خدمت ہے۔
روایتوں سے ثابت کیا جاتا ہے کہ یہ لیلۃ القدر رمضان کے مہینے میں آخری عشرہ کے دوران کسی
طاق رات میں واقع ہوتی ہے اور اُس رات کی عبادت تمام عمر کے ارتکاب شدہ گناہ و جرائم سے
انسان کو پاک کر دیتی ہے۔ افسوس کہ قرآنِ پاک کی نصوصِ صریحہ کے مطابق رمضان کا مہینہ
مجمی ایک ڈھونگ، کھانے پینے کاروزہ رکھنا بھی ایک ڈھونگ اور نجات کا ایک رات کا فار مولا، یا
شارٹ کٹ، بھی ایک ڈھونگ سے زیادہ کچھ حیثیت نہیں رکھتا۔
متعلقہ لٹریچ طلب فرما کر صدیوں پر انے ملوکیت کے نافذ کر دہ اس بڑے دھوکے سے نجات
حاصل کریں۔

In RAMADHAN's perspective, the Chapter Al-Qadr, with its latest academic/literary/logical translation, in the context of great Quranic goals, is presented upon insistant demand by friends.

Islamic Traditions hold it that the "Night of Virtues" occurs during one of the odd nights in the last 10 days of the Month of

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Ramadhan; and that worship during that night can fetch Salvation from the life-long sins and crimes, and the sinner gets cleansed. Unfortunately, according to Quran's precise testimony, the 'Month of Ramadhan', the "Fasting" during the month and the formula/short-cut of "Salvation within one night", are nothing but a clear deception. Please call for the relevant literature and be free from the clutches of this big sacred Scam of the Arab Malookiat.

سورة القدر – ٩٤

إِنَّا اَنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَلْرِ فَيَّ وَمَا اَدُرْنَكَ مَا لَيُلَةُ الْقَلْدِ فَي لَيُلَةُ الْقَلْدِ الْقَلْدِ الْقَلْدِ الْعَيْرُ مِّنَ اَلْفِ شَهْرٍ أَيْ تَنَزَّلُ الْمَلَيِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ أَمِنْ كُلِّ اَمْرٍ فَي سَلَمٌ " هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ فَيْ

زجمه:

در حقیقت ہم نے اس قر آن کو ایک ایسے تاریک دور (لیلة) میں نازل کیا ہے (انزلناہ) جہاں کوئی اخلاقی قدر / قانون / پیانہ / کسوٹی / معیار (قدر) اپناوجو دہی نہیں رکھتا تھا۔ لیکن آپ کو ابھی اس امرکی آگہی نہیں (ماادراک) کہ اقدار کی تاریکی کا دور کس اہمیت کا حامل ہو تاہے۔ دراصل، اقدار کی تاریکی کا دور برائیوں کی تمام معلوم و معروف (الف) صورتِ حالات (شہر) کے باوجو داس لیے بہتر و برتر (خیر) باور کیا جاتاہے کیونکہ اس کے دوران خاص مقدر قوتوں (الملائکة) اور مضبوط الہامی اقدار کی حامل ایک مطابق نزول

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہو تاہے جو تمام امور و معاملات میں امن و تحفظ و سلامتی (سلام) کا نقیب ہو تاہے۔ اور سلامتی کا یہ عمل (ھی) جاری رہتاہے تا کہ / یہاں تک کہ (حتٰی) ہدایت کی روشنی چھوٹ کر اس تاریک دور کو روشن کر دے (مطلع الفجر)۔

Indeed we have presented this Quran in a Dark Time Zone where no moral value/principle/yardstick/criterion/standard was in existence. But you are not aware as to what great importance this Dark Era possessed. In fact, the Era of Darkness of Values is to be taken as a blessing in spite of the prevalent well known state of infamous depravity; because in its wake, descend Divine Powers and an august human Self with their Nourisher's permission, heralding the message of peace and security in all the human affairs. And this enforcement of peaceful conditions continues till the divine guidance enlightens the earth with its blessings.

بغير ر كاوك، روال ترجمه:

در حقیقت ہم نے اس قرآن کو ایک ایسے تاریک دور میں نازل کیا ہے جہاں کوئی اخلاقی قدر / قانون / پیانہ / کسوٹی / معیار اپنا وجود ہی نہیں رکھتا تھا۔ لیکن آپ کو ابھی اس امر کی آگئی نہیں کہ اقدار کی تاریکی کا دور برائیوں نہیں کہ اقدار کی تاریکی کا دور برائیوں کی تمام معلوم و معروف صورتِ حالات کے باوجود اس لیے بہتر باور کیا جاتا ہے کیونکہ اس کے دوران خاص مقدر قوتوں اور مضبوط الہامی اقدار کی حامل ایک مخصوص ذات / نفس کا پروردگار

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کی منشاء کے مطابق نزول ہو تا ہے جو تمام امور و معاملات میں امن و تحفظ و سلامتی کا نقیب ہو تا ہے۔ اور سلامتی کا بیہ عمل جاری رہتا ہے تا کہ / یہاں تک کہ ، الہامی ہدایت کی روشنی پھوٹ کر اس تاریک دور کوروشن کر دے۔

ترجے کی و ثاقت کے ثبوت میں مستند عربی لغات سے معانی کی تفصیلات:

:لية Lailun ليل Lailatun

Both mean night, but according to Marzuqi the word Lailun is used as opposed to Nahar and theword Lailatun (علية) is used as opposed to Yaum. Lailatun possesses a wider and more extensive meaning than Lailun; just as the word Yaum has a wider sense than Nahar.

=شهر Shiin-ha-Ra

Make it notable/known/manifest/public/infamous (in a bad or good sense), hire/contract for a month, stay a month, month old, month, new moon, moon, full moon, any evil thing that exposes its author to disgrace, a vice/fault or the like, big & bulky, reputable/eminent.

الف Alif-Lam-Fa

Become a thousand. A certain rounded number that is well known.

he kept or clave to it, he frequented it, resorted الفـ he kept or clave to it, he frequented it, resorted

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

to it habitually, he became familiar with it or accustomed/habituated, became sociable/companionable/friendly with him, liked/approved/amicable, protect/safeguard, covenant/obligation involving responsibility for safety. to unite or bring together, state of union/alliance/agreement, to cause union or companionship, to collect/connect/join/conjoin. Become a thousand. A certain rounded number that is well known.

iilaaf: Unity; Compact; Alliance; Covenant for the purpose of trade; Obligation involving responsibility for safety and protection; Attachment.

مل ک Miim-Lam-Kaf

= to rule/command/reign, be capable, to control, power/authority, king, kingdom.

لاک Lam-Alif-Kaf

= To send, to send a message, to send anyone towards.

malak n.m (pl. malaikah), see also malak (Miim-Lam-Kaf)

To send a message, send anyone towards. Mal'akatun :

Angel. According to Raghib and

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Abu Hassan its root is Mim, Lam, Kaf, Malaka بالك plu.

Mala'ikatun بالكة: To havepower or dominion over, be capable of, able to do, rule over, give a support, control. All the six variation of the root indicate the meaning of power and strength, courage, intensity and hardness (Raazi).

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتی تراجم کی قسط نمبر (ا2)

اصحابِ کہف واصحابِ رقیم

سورة الكهف سے ماخو ذ

قر آن کے موضوعاتی تراجم کے جاری سلسلے کی بیدایک اور کوشش ہے جس کی اساس عقلیت پر مبنی جدید ترین علوم اور انسان کے شعوری ارتقاء کی موجودہ بلند ترین سطح پر رکھی گئی ہے۔ قر آن میں ملاوٹ کر دہ اسر اروافسانے کے عضر کی تطہیر کی کوشش کی گئی ہے۔ اور قر آنی تعلیمات کے مجموعی پیغام سے، جو ایک اعلیٰ انسانی قدروں پر مبنی سیرت و کر دارکی تغییر کانقیب ہے، مطابقت قائم رکھنے کو راس المال تھہرایا گیا ہے۔ اس مرتبہ موضوع "اصحاب الکہف اور الرقیم" کا وہ واقعہ ہے جو قر آن کریم کی سورۃ الکہف میں مرقوم ہے، اور جسے کرشاتی رنگ دینے کی سازش کی گئی ہے۔

افسانوی تراجم و تفاسیر میں مذکور بے بنیاد محیر العقول واقعات:

نو جوان مجاہدین کی جماعت کا کسی نامعلوم غار میں پناہ لینا۔ کسی خزانے کا ہمر اہ ہونا۔ سینکڑوں سال خوابیدہ رہنا۔ سورج کا انہیں پریشان کیے بغیر "دائیں بائیں سے" گذر جانا، سونے کے دوران اللہ کا اُن کے پہلو بدلتے رہنا، "کتے "کا بھی سینکڑوں سال چو کیداری کرنا، لوگوں کا "کتے کے خوف سے" ڈر کر بھاگ جانا، بالآخر حالات بدل جانے پر بیدار ہو جانا۔ قدیمی "سکے" دے کر ساتھی کو "کھانا" لانے کے لیے بھیجنا۔ شہر کے لوگوں کا ان کی یاد میں مسجد یعنی عبادت گاہ تغمیر کرنا، وغیرہ۔

عيسائيت كاليس منظر:

سات (7) سونے والوں کی یہ دیومالائی رنگ میں رنگی ہوئی کہانی دراصل اپنا ماخذ عیسائی مذہبی کہانیوں میں رکھتی ہے جواُس دور سے تعلق رکھتی ہیں جب عیسائی مذہب ابھی سرکاری طور پر

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قبولیت عام کادر جہ حاصل نہ کرپایا تھا اور عیسائیت کے پیروکاروں اور مبلغین کورو من سلطنت کے جبر واستبداد کا سامنا تھا۔ اپنی نوعیت کے پیش نظریہ کہانی اُن کے ہاں مجزات میں بھی شامل کی جبر میں جاتی ہے اور قریب ترین روایات کے مطابق یہ رو من شہنشاہ ڈیسیس (Decius) کے عہد میں بن 250 عیسوی میں شہر الیفی سس (Ephesus) کے پرجوش اور صالح عیسائی (یعنی مومن) نوجوانوں کے ایک گروپ کی جدو جہد کی کہائی ہے۔ زیادہ تر بنیادی ماخذات شامی (Syrian) نوجوانوں کے ایک گروپ کی جدو جہد کی کہائی ہے۔ زیادہ تر بنیادی ماخذات شامی کو اپنی اصل و بنیاد رکھتے ہیں۔ عیسائی سینٹ، گریگری (Gregory of Tours) نے اس کہائی کو اپنی اصلی و بنیاد رکھتے ہیں۔ عیسائی سینٹ، گریگری (جوہ اس واقعے میں مزید افسانوی رنگ کا اضافہ کیا۔ بعد ازاں آنے والے عیسائی نہ ہمی کھاریوں نے بوجوہ اس واقعے میں مزید افسانوی رنگ کا اضافہ کیا۔ بنیز اس و قوعے کا مقام اور اس کی تفصیلات میں بلاروک ٹوک تر میمات کی گئیں اور ہر مرتبہ پچھ مزید مبالغہ آرائیوں سے کام لیا گیا۔ قر آن میں اس کہائی کی بگاڑی ہوئی افسانوی شکل کو ملاوٹ سے پاک اور وضاحت سے بیان اس لیے کیا گیا کہ ہمارے رسول کریم شکا شیائی کی اس کے متماثل مشتری جد وجہد میں یہ ایک ہمت افز ااور سبق آموز واقع کے طور پر سامنے لایا جائے۔

مسلم مفسرین کی ملاوث:

لیکن وائے افسوس، قر آن کے مفسرین نے بھی اُسی غلامانہ ذہنیت کا مظاہرہ کرتے ہوئے اِس مثالی واقعے کی تمام عقلی اور دینی جواز و بنیاد کو پھر ایک بار افسانوی اور معجز اتی لبادے میں لپیٹ کر ایک غیر عقلی اور فوق الفطرت روپ عطا کر دیا۔ حالا نکہ قر آن سے زیادہ خوش اسلوب اور روشن اندازِ بیان اور کس کا ہو سکتا تھا، اگر صرف اُس کے پیش کر دہ عربی معلّی کے بلند ادبی وعلمی درجے کو پیش نظر رکھ کر تفہیم کی حاتی اور ،،،،، با پھر،،،، نیتوں میں فتور نہ ہو تا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جديد عقلي وعلمي ترجيے کي مهم:

تو آیئے اب اس واقعے کا، قر آن کے عظیم ادبی استعاراتی اسلوب بیان کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے، عقلی اور منطقی نچوڑ پر مبنی تحقیقی ترجمہ سامنے لانے کی ایک کوشش کرتے ہیں۔اس کوشش میں ، اب تک کی گئی اُن معدودے چند ہم عصروں کی حدید عقلی کاوشوں کو بھی زیر مطالعہ لا ہا گیا ہے ۔ جنہوں نے مسنح کردہ افسانوی تراجم سے گریز کی اپنی سی کوشش کی ہے۔ البتہ نہ تو قرآنی متن کا ما فی الضمیر کامل طوریر واضح کر سکے اور نہ ہی ایک مکمل ذہنی اور روحانی آسودگی پیدا کرنے والا ، سیاق وسباق سے مربوط، آسان فہم ترجمہ پیش کر سکے۔ البتہ اُن کی ایک نئی جہت میں کاوشوں اور جذبوں کو قابلِ قدر گر دانا جائیگا۔ نیز جو بھی مواد اس سلسلے میں دستیاب ہو سکتا تھااُس سے ،ایک کڑے خالص عقلی وعلمی معیار کوسامنے رکھتے ہوئے ، بلحاظ صحت و درنتگی ، استفادہ حاصل کیا گیاہے ۔ یہ ترجمہ قرآن کے ایک جزء کو اس کے خالص حقیقی معانی میں آشکار کرنے کی ایک جدید اور ترقی یافتہ کوشش ضرور ہے، لیکن اسے "حرف آخر" یا " قول فیصل" وغیرہ، یااسی قماش کی کوئی دیگر چیز، ہر گز قرار نہیں دیا گیا۔ قر آنی تراجم میں خالص علمی تحقیق کرنے والے فاضلین کو دعوتِ عام ہے کہ اپنی قیمتی آراء سے آگاہ فرمائیں۔ کوئی بھی واضح غلطی نظر آئے تو ماو ثوق سند کے ساتھ لھیجے فرمائیں۔ انتہائی شکر گذار رہوں گا۔ کسی بھی سہو و خطا کی تمامتر ذمہ داری بلا جھجےک قبول کرتا ہوں۔

قرآنی سیاق و سباق:

سب سے قبل واقعے کا پس منظر جو آیات 1 سے 8 تک محیط ہے، قر آن کی خصوصیت کے باوصف نفس مضمون سے جڑاہے اور وجیہ تحریر سے آگاہ کر رہاہے:-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

3-1/18: أَكُمَدُ لللهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ انْكِتْبَ وَلَمْ يَجْعَلُ لَّهُ عِوَجًا أَنَّ وَالْمُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّذِينَ يَعْمَدُونَ الصِّلِحَةِ وَيَبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَدُونَ الصِّلِحَةِ وَيَبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَدُونَ الصِّلِحَةِ وَيَبَقِرَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّذِينَ يَعْمَدُونَ الصِّلِحَةِ وَيَبَقِرَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّذِينَ يَعْمَدُونَ الصِّلِحَةِ وَاللَّمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ الللْمُواللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولَ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْمُولُولُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُولُولُ الللْمُلْمُ الللْمُولُولُولُولُولُ الللْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُولُولُ ا

ترجمہ: تعریف ہے اللہ کے لیے جس نے اپنے بندے پر ایک مخزونہ علم نازل کیا جس کے ذریعے وہ اپنے بندے کے راستے میں کوئی مشکل، الجھاؤیا کجی باقی نہیں چھوڑ تا۔ یہ استحکام بخشے والا علم اس لیے ہے کہ پیش آگاہ کیا جائے اس شدید عذاب کے بارے میں جواللہ کی جانب سے آنے والا ہے اور اُن ایمان لانے والوں کو بشارت دی جائے جو اصلاحی اعمال سر انجام دیتے ہیں کہ ان کے لیے خوبصورت اجر مقرر کر دیا گیا ہے۔ اسی کیفیت میں وہ ہمیشہ رہیں گے۔

4/18 : وَّ يُنْذِرَ الَّذِيْنَ قَالُوا الَّخَذَ اللَّهُ وَلَكَا أَنَّ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَّ لَا لِإِبَآبِهِمْ لَكُمْ رَبُّ كَبُرَتُ كَلِمَةً تَغُرُجُ مِنْ اَفُواهِهِمْ لَانْ يَتُقُونُونَ الَّا كَبْرَتُ كَلِمَةً تَغُرُجُ مِنْ اَفُواهِهِمْ لَانْ يَتُقُونُونَ الَّا كَبْرَتُ كَلِمَا فَ فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفُسَكَ عَلَىٰ اَثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِ نُوا بِهِ لَمَا الْحَلِيْثِ اَسَفًا اللَّا الْحَلَىٰ الْمَاعَلَى الْأَرْضِ زِيْنَةً لَّهَا لِنَبُلُوهُمْ آيُّهُمْ آحُسَنُ عَمَلًا ﴿ وَإِنَّا كَبْعِلُونَ مَا عَلَيْهَا الْأَرْضِ زِيْنَةً لَّهَا لِنَبُلُوهُمْ آيُّهُمْ آحُسَنُ عَمَلًا ﴿ وَ إِنَّا كَبْعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيْدًا حُرُزًا ﴾

اور پیش آگاہ کیا جاتا ہے اُس خاص گروہ کو جو یہ موقف رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے بیٹا یا جانشین کھر ایا ہے۔دراصل وہ اور ان کے اکابرین سب علم وآگہی سے محروم ہیں۔ یہ ایک بڑاغلط کلمہ ہے جوان کی زبانوں سے نکاتا ہے۔ یہ سب جھوٹ کے سوااور کچھ نہیں بولتے۔ تواے نبی،اگروہ لوگ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اس کلام پر ایمان نہیں لاتے تم کیوں تاسف کے ساتھ ان کی باقیات وروایات پر اپنی ذات کو پر بیثان کرتے ہو۔ دیکھو کہ ہم نے زمین پر جو کچھ بھی اس قسم کا منفی اور مثبت تشکیل کیا ہے وہ سب اس زمین کو انسانی زندگی کے مخصوص لوازمات سے مزین کرنے کے مقصد سے کیا ہے تا کہ ہم انسانوں میں سے ہر ایک کو ارتقائے ذات کا موقع دیتے ہوئے حسین اعمال کے پیانے پر آزما لیں۔ اور جو کچھ بھی یہاں وجو در کھتا ہے اسے ہم بالآخر ضرور ایک بڑے بلند پیانے کی تباہی کے ذریعے فنائے گھاٹ اتار دیں گے۔

18/9: آمُر حَسِبْتَ آنَّ اَصِّحٰبَ الْتَ فَهْفِ وَ الرَّقِيْمِ كَانُوْا مِنْ الْيَتِنَا عَجَبًا ﴿ الله كَ الل

18/10-12: اِذْاَوَى الْفِتْيَةُ اِلَى انْكَهْفِ فَقَالُوْا رَبَّنَا الْتِنَامِنُ لَّكُنْكَ رَحْمَةً وَّهَيِّئُ لَنَامِنُ آمُرِنَا رَشَكًا ﴿ فَضَرَبُنَا عَلَى اٰذَا نِهِمْ فِي انْكَهْفِ سِنِيْنَ عَلَاً اللهُ الْ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمُ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْطَى لِمَا لَبِثُوْ اَمَدًا ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال

واقعہ کچھ اس طرح ہے کہ جب اُن بہادروں نے اللہ کی تعلیمات کی جانب پناہ لی توانہوں نے بھی یہی آرزو کی تھی کہ اے ہمارے رب ہم پر اپنی جانب سے ہماری ذات کی نشوو نما کا سامان عطافرما

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(رحمۃ) اور ہمیں ہمارے مقاصد کی سخیل کے لیے دانش وہدایت فراہم کر دے(10)۔ اس پر ہم نے کئی سال تک ان کی ساعتوں کو اپنی تعلیمات کے بیان و حصول کے لیے کھول دیا، وقف کر دیا(11)۔ بعد ازاں ہم نے انہیں ان کی تبلیغی مہم پر مامور کر دیا(بعثناهم)، تا کہ ہمیں اس امر کا علم ہو جائے کہ دونوں متخالف جماعتوں میں سے کس کس نے وہ فہم اپنے ذہن سے سمجھ اور محفوظ کر لیا ہے (احصیٰ) جس کے لیے وہ سب ایک طویل مدت تک کشکش سے گذرے تھے(12)۔

18/13-13: غَنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَاهُمُ بِالْحَقِّ لَا تَّهُمُ فِتْ يَةُ الْمَنُوا بِرَبِّهِمُ وَ نِدُنَهُمُ هُدًى فَكُو بِعِمُ اِذْقَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّالسَّمُوتِ وَ رَدُنْهُمُ هُدًى فَي وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُو بِهِمُ اِذْقَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّالسَّمُوتِ وَ لَا فَكُو بِهِمُ اِذْقَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّالسَّمُوتِ وَ لَا لَكُرُضِ لَنَ نَّذُهُ عُوا مِنْ دُونِ مِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ ا

ہم تہمیں ان لوگوں کی وہ خبر سنارہے ہیں جو اصل حقیقت کی عکاسی کرتی ہے۔ وہ فی الحقیقت ایک دلیر نوجوانوں کا گروہ تھاجو اپنے پر ورد گار کی ذاتِ عالی پر ایمان لاچکا تھا اور ہم نے ان کے سیرت و کر دار کو بلند کر دیا تھا۔ اور پھر ہم نے ان کی ہمتوں کو اس وقت مزید باندھ دیا جب وہ خم تھونک کر کھڑے ہوئے (قامُوا) اور اعلان کر دیا کہ ہمارا پر ورد گار ہی اس کا نئات کا پالنے والا ہے۔ اور کہا کہ ہم اس کے علاوہ کسی اور کو اتھارٹی نہیں مانتے۔ اگر ہم نے اس کے بر عکس کہاتو یہ بڑی غلط کاری اور حدود فراموشی ہوگی (14)۔ انہوں نے افسوس کیا کہ دیکھویہ ہماری قوم ہے جس نے اللہ کو ماننا چھوڑ کر دوسروں کو خدا بنالیا اگرچہ کہ یہ اپنے اس موقف پر کوئی واضح دلیل نہیں لاسکتے۔ پس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کون اُن انسانوں سے زیادہ ظالم ہو گاجواللہ پر جھوٹے بہتان باندھتے ہیں (15)۔

16/18: وَإِذِا عُتَزَلْتُمُوْهُمُ وَمَا يَعُبُلُوْنَ إِلَّا اللَّهَ فَأُ وَالِلَ الْصَهْفِ يَنْشُرُ نَكُمْ رَبُّكُمْ مِّنْ دَّحْمَتِهِ وَيُهَيِّئُ نَكُمْ مِِّنْ اَمْرِكُمْ مِّرْفَقًا

اور اے قوم اگرتم ان سے اور جن کی بیہ اللہ کے ماسوا تابعد اری کرتے ہیں، ترک تعلق کرلو تو آؤ اللہ کی تعلیمات کی پناہ حاصل کرلو۔ تمہارا پر ورد گار اپنی رحمت سے تم میں وسعت، کثرت اور فراوانی پیدا فرمادے گا اور تمہارے مشن میں تمہیں مدد اور رفاقت مہیا کر دے گا۔ (16)

17/18: وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتُ تَّزُورُ عَنْ كَهْ فِهِمْ ذَاتَ الْيَمِيْنِ وَإِذَا خَرَبَتُ تَقُرِضُهُمْ ذَاتَ الْيَمِيْنِ وَإِذَا خَرَبَتُ تَقُرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجُوةٍ مِّنْ كُ لَٰ ذَلِكَ مِنْ الْيَتِ اللَّهِ مَنْ يَهُ لِاللَّهُ فَهُ وَ لَيَّا مُّرُشِدًا اللَّهُ فَهُ وَاللَّهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ عَلِلَ فَلَنْ تَجِلَ لَهُ وَلِيَّا مُّرْشِدًا اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ

اوراے نبی تُود کیھا ہے کہ اقتدار کاسورج (الشّمُسُ)جب بھی کبھی بلند (طَلَعَت) ہوا، تو دراصل اُن نوجو انوں کی حاصل کردہ انہی الہامی تعلیمات (کُفیْھِمُ) سے آراستہ ہونے پر (تُزاوَرُ) یمن و سعادت کا حامل (ذَاتَ النّمِینِ) ہو جاتا ہے۔ اور اگر ڈوب جاتا ہے (غَرَبَت) تو اس لیے کہ اُنہی تعلیمات سے قطع تعلق ہو کر (تَّقُرِضُحُمُ) ناپہندیدہ، نفرت انگیز اور شیطان صفت ہو جاتا ہے (ذَاتَ الشّمَالِ)۔ اور الیمی صورتِ حال میں وہ صالحین (وَهُمُ) اُس سے علیمدگی اور فاصلہ بیدا (ذَاتَ الشّمَالِ)۔ اور الیمی صورتِ حال میں وہ صالحین (وَهُمُ) اُس سے علیمدگی اور فاصلہ بیدا کرکے دور ہو چکے ہوتے ہیں (فِی فَجُوةٍ مِرِنَدُ)۔ یہ اللہ تعالیٰ کے قانون کی کار فرمائیوں کی واضح نشانیاں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہیں۔ یعنی فی الحقیقت جسے اللہ کی تعلیمات ہدایت عطا کر دیں پس وہی ہدایت یافتہ ہو تاہے۔ اور جسے اس کی تعلیمات سے دوری گمر اہ کر دے پھر اس کے لیے کوئی سمجھانے والا دوست نہیں رہتا۔ (17)

18/18: وَتَحْسَبُهُمُ اَيْقَاظًا وَهُمُ رُقُودٌ اللهِ اللهِ مُعْمَدُاتَ الْيَمِيْنِ وَذَاتَ الشِّمَالِ اللهِ مَاكِ مُعْمُ وَاللهِ مَالِ اللهِ مَاكِ مُعْمُ وَاللهِ مَاكِ مُعْمُ وَاللهِ مَاكِ مُعْمُ وَاللهِ مَاكِمُ مُعْمُ وَاللهِ مَاكُمُ مُعْمُ وَاللهِ مَاكُمُ مُعْمُ وَاللهِ مَا اللهِ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ

پھراگرتم یہ خیال کروگے کہ یہ لوگ یا تو ہے کار کر دیے گئے یامار ڈالے گئے (اُنْقَاظًا)، تو ایسانہیں ہے، بلکہ ان پر ایک قسم کے خاموش انظار کی کیفیت (رُ تُودٌ) طاری رہی۔ اور دریں اثناء اُن کی قوم میں ہمارا قانون یمن و سعادت (ذَاتَ الْیَمِینِ) اور بد بختی اور ذلالت (ذَاتَ الشِّمَالِ) کی حامل تبدیلیاں پیدا کر تار ہا(نُقلِّبُهُمُ)۔ اور اس دوران اُن دلیر نوجوانوں کے جذبوں کی شدت اور سخت تبدیلیاں پیدا کر تار ہا(نُقلِّبُهُمُ)۔ اور اس دوران اُن دلیر نوجوانوں کے جذبوں کی شدت اور سخت کوشی پر مبنی جدوجہد (کَانُبُهُم) وسعت پذیر رہی (بابِطٌ) اور ان کا مشن دونوں جانب اپنا بازومضبوطی کے ساتھ دراز کر تار ہا(ذِرَاعَیْدِ بِالْوَصِیدِ)۔ اگر تم اس وقت کہیں اُن نوجوانوں کا سامنا کرتے، تو ان کے رعب و جلال کے مارے (رُعُبًا) اُن سے رُخُ موڑ کر (لولَّیْتَ مِنْهُمُ) راہِ فرار اختیار کرتے۔ (18)

19/18-20: وَكَذَٰ لِكَ بَعَثُنَهُمُ لِيَتَسَاّءَلُوا بَيْنَهُمُ ۚ قَالَ قَالِيلٌ مِّنْهُمُ كَمْ لَبِثْتُمُ ۗ قَالُوْا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۗ قَالُوْا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمُ ۗ فَابْعَثُوْ ااَحَدَكُمُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

بِورِقِكُمْ هٰذِهٖ ٓ اِلَى الْمَوِيْنَةِ فَلْيَنْظُرُ آيُّهَ ٱ اَذَلَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَ لُيۡتَلَطَّفُ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ اَحَدًا ﴿ إِنَّاهُمُ إِنْ يَظْهَرُوْا عَلَيْكُمْ يَرُجُمُوكُمْ اَوْ يُعِيْدُوْكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوٓ الِذَّا اَبَدًا ﴿

پھرائی صورتِ حال کے در میان ہم نے انہیں اس بات پر مائل کیا کہ وہ اپنے ماہین فیصلہ کن بحث مباحثہ کریں۔ اس سلسلے میں ان میں سے ایک بولنے والے نے یہ بھی سوال انھایا کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کی کیفیت میں گذار دیا۔ انہوں نے غیر یقینی طور پر کہا کہ ہم نے ایک خاص زمانی دوریا ایسے دور کا کچھ حصہ گذار اہوگا۔ تب کچھ نے کہا کہ اس بات کو اپنے رب پر ہی چھوڑدو کہ وہ بی بہتر جانتا ہے کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کے میدان میں گذار دیا۔ لیکن اب ایساکرو کہ تم اپنی اس جماعت میں سے کسی ایک پختہ باشعور جوان کو (پوَرِقُومُ) شہر کی طرف بھیجو تا کہ وہ وہاں موجود صورتِ حال کا جائزہ لے کر (فَلْیَسُظُر) حالات کا ایک بہترین اور سیر حاصل مطالعہ و ادراک حاصل کرے (اُزُی طَعَامًا) اور پھر اسے تمہارے استفادے کے لیے (بِرِزُقِ) پیش کر دے۔ لیکن اس مہم میں ایسی نرم خوئی اور باریک بینی سے کام لے (وَلَیْسَاکُطُفُ) کہ وہاں کوئی تم میں سے کسی کے بارے میں جانکاری حاصل نہ کریائے (19)۔ اس لیے کہ اگر وہ تم پر غلبہ پالیس میں سے کسی کے بارے میں جانکاری حاصل نہ کریائے (19)۔ اس لیے کہ اگر وہ تم پر غلبہ پالیس میں سے کسی کے بارے میں جانکاری حاصل نہ کریائے (19)۔ اس لیے کہ اگر وہ تم پر غلبہ پالیس طے تو تمہیں سختیوں کا ہدف بنائیں گے۔ یا جبر اسم تمہیں اپنے راشتے کی جانب لوٹالیس گے۔ اور اس صورت میں تم بھی کام میانی حاصل نہ کر سکو گے۔ (20)۔

21/18: وَكَذَٰ لِكَ اَعُثَرُنَا عَلَيْهِمُ لِيَعْلَمُ وَالنَّ وَعُدَاللَّهِ حَقُّ وَّانَّ السَّاعَةَ لَا رَبُّهُمُ اَعْلَمُ وَهُمُ فَقَالُوا ابْنُوْ اعَلَيْهِمُ بُنْيَانًا لَّ رَبُّهُمُ اَعْلَمُ رَعْبُ فَقَالُوا ابْنُوْ اعَلَيْهِمُ بُنْيَانًا لَّ رَبُّهُمُ اَعْلَمُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

بِهِمْ قَالَ الَّذِيْنَ غَلَبُوْا عَلَى ٱمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَّسْجِدًا 🟐

پھر اس طرح ہوا کہ ہم نے ان کی قوم کو ان کے کارناموں کے بارے میں باخبر بھی کر دیا تا کہ وہ سب بیہ جان لیں کہ اللہ کا وعدہ سپا ہو تا ہے اور یہ بھی کہ فیصلے کی گھڑی کے آنے میں کوئی شک و شبہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور جب وہ آپس میں اپنے ان معاملات پر بحث مباحثہ کر رہے تھے،،، تو پچھ لوگوں نے کہا کہ ان دلیر نوجوانوں کے اعزاز میں ایک عمارت بنائی جائے۔ انکا پر ور دگار ہی خوب جانتا ہے جو ان پر گذری ہے۔ پھر ان لوگوں نے جن کی رائے ان کے معاملات میں غالب آگئ، کہا کہ ہم تو ان کی تعلیمات کے نفاذ و اتباع کے لیے ایک مرکزِ اطاعت (میٹیمڈا) ضرور بنائیں گے۔ (21)

22/18: سَيَقُوْلُوْنَ ثَلْثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلُبُهُمْ ۚ وَ يَقُوْلُوْنَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلُبُهُمْ ۚ وَ يَقُوْلُوْنَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلُبُهُمْ ۚ وَيَقُوْلُونَ شَبْعَةٌ وَ ثَامِئُهُمْ كَلُبُهُمُ ۖ قُلُ رَّبِيِّ آعُلُمُ بِعِلَّاتِهِمُ مَّا يَعْلَمُهُمُ لِللَّهِ مِرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهُمْ مِّنُهُمُ يَعْلَمُهُمُ لِلَّا عَرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهُمْ مِّنَهُمُ اللَّهُ عَرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهُمْ مِّنَهُمُ اللَّهُ عَرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهُمْ مِّنَهُمُ اللَّهُ عَرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهُمْ مِّنَهُمُ اللَّهُ عَلَا ثَمَادٍ فِيهُمْ إِلَّا عِرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفْتِ فِيهُمْ مِنْ اللَّهُمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ أَنْ فَلَا تُمَادٍ فِيهُمْ إِلَّا عِرَآءً ظَاهِرًا ۗ وَ لَا تَسْتَفُتِ فِيهُمْ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عُلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عُلُمُ اللَّهُ عَلَا عُلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَا عُلُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عُلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عُلُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عُلَا عُلَا عُلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُمُ اللَّهُ عَلَا عُلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عَلَا عُلَا عُلَى اللَّهُ عَلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلْمُ عُلْكُ عَلَا عُلَا عُلْمُ عَلَا عُلْمُ عَلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلَا عُلْمُ عَلَا عُلَا ع

لوگ تو یہ چہ ہے گوئیاں ضرور کرتے رہیں گے کہ وہ تین تھے اور چوتھاان کا کتا تھا، اور وہ یہ بھی کہیں گے کہ وہ پانچ تھے اور چھٹاان کا کتا تھا اور یہ وہ صرف خیالی نشانہ بازی کرتے ہوئے (رجما بالغیب) کہیں گے۔ اور یہ بھی کہیں گے کہ وہ سات تھے اور آٹھواں ان کا کتا تھا۔ تم انہیں بتا دو کہ اس میں کوئی فائدہ نہیں کیونکہ مم ہی ارب ہی صحیح جانتا ہے کہ ان کی تعداد کیا تھی کیونکہ کم ہی ایسے لوگ گذر ہے ہیں جنہیں اُن لوگوں کے بارے میں درست علم ہوگا۔ پس تم اس معاملے میں لوگ گذر ہے ہیں جنہیں اُن لوگوں کے بارے میں درست علم ہوگا۔ پس تم اس معاملے میں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لو گوں سے بغیر کسی واضح دلیل کے بحث نہ کر واور نہ ہی ان میں سے کسی سے بھی ان صالح لو گوں کے بارے میں استفسار کرو۔(22)۔

23/28-24: وَلَا تَقُولَنَّ لِشَائَءٍ إِنِّ فَاعِلُ ذِلِكَ غَمَّا ﴿ لِلَّا اَنْ يَّشَاءَا لللهُ ۗ وَاذْكُرَ رَّبَّكَ إِذَا نَسِيْتَ وَقُلُ عَلَى اَنْ يَهُ لِيَنِ رَبِّ لِاَقْرَبَ مِنْ هٰذَا رَشَدًا ﴿

نیز تمہارے لیے اس واقع میں یہ سبق بھی ہے کہ کسی بھی بڑی مہم کے بارے میں یہ پیش گوئی نہ کرنا کہ کل میں یہ کام ضرور کرلوں گا(23)۔ بغیریہ کہے کہ اگریہ اللہ کی مشیت ہوئی تو۔ اور اگر تم اللہ کل مثیت ہوئی تو۔ اور اگر تم ایسے معاملات میں کبھی صبح راستہ بھولنے لگ جاؤ تو اپنے پرورد گارکی صفاتِ عالی کو پیشِ نظر رکھ لیا کرو اور کہا کرو، اے کاش ایسا ہو کہ میر ارب مجھے وہ را ہنمائی عطاکر دے جو سیدھے راستہ سے قریب ترین ہو۔ (24)۔

25/28-25: وَلَبِثُوا فِئَكَهُ فِهِمْ ثَلْثَ مِائَةٍ سِنِيْنَ وَازْ دَادُوْا تِسْعًا ﴿ قُلِ اللّٰهُ اَعْلَمُ مِنْ دُوْنِهِ اَعْلَمُ بِمَالَهُمْ مِّنْ دُوْنِهِ اَعْلَمُ بِمَالَكُمْ مِنْ دُوْنِهِ اَعْلَمُ بِمَالَكُمْ مِنْ دُوْنِهِ مِنْ قَالِيٌ وَاللّٰمِ السَّمُوتِ وَالْاَرْضِ أَبْصِرُ بِهِ وَاسْمِعُ مَالَكُمْ مِنْ دُوْنِهِ مِنْ وَاثْلُ مَا أَوْجِيَ اللَّهُ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَاللَّهُ مِنْ كَتَابِ رَبِّكَ لَا لَهُ مَنْ مَنْ اللَّهُ مِنْ كَتَابُ رَبِّكَ لَا لَهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ كَلَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُواللِّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْ اللَّهُمُ مُنْ اللللَّالْمُنْ اللَّهُمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ الللَّهُ مُنْف

اور یہ بھی کہا جاتا ہے کہ وہ اپنی پناہ گاہ (کھفیمِ م) میں تین سوسال یا اس سے بھی نوسال اوپر قیام پذیر رہے (25)۔ تم انہیں کہ دو کہ صرف اللہ ہی جانتا ہے کہ وہ کتنی دیر قیام پذیر رہے۔ کا ئنات

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کی تمام پوشیدہ چیزوں کاعلم اس ہی کے پاس ہے۔وہ بیہ سب دیکھا اور سنتا ہے۔ ان لوگوں کے پاس اس کے علاوہ کوئی دوست و سر پرست نہیں ہے۔ اور وہ یادر کھیں کہ وہ اپنی اتھارٹی لیعنی اختیار و اقتدار میں کسی کوشر یک نہیں کر تا (26)۔ اور پڑھ کر سنا دوجو پچھ کہ تمہاری طرف تمہارے رب کی کتاب میں وحی کیا گیا ہے۔اس کے کلمات یا قوانین میں کوئی تبدیلی نہیں آتی، اور تم اس کے سوا کوئی پناہ گاہ نہیں پاؤگے۔(27)

اب پیش ہےرواں ترجمہ، تسلسل میں کسی دخل اندازی کے بغیر:-

"" تعریف ہے اللہ کے لیے جس نے اپنے بندے پر ایک مخزونہ علم نازل کیا جس کے ذریعے وہ اینے بندے کے راستے میں کوئی مشکل، الجھاؤیا کجی باقی نہیں چھوڑ تا۔ بیہ استحکام بخشنے والاعلم اس لیے ہے کہ پیش آگاہ کیاجائے اُس شدید عذاب کے بارے میں جواللہ کی جانب سے آنے والا ہے اور ان ایمان لانے والوں کو بشارت دی جائے جو اصلاحی یا تعمیری کام سر انجام دیتے ہیں کہ ان کے لیے خوبصورت اجر مقرر کر دیا گیاہے۔اسی کیفیت میں وہ ہمیشہ رہیں گے۔ اور پیش آگاہ کیا جاتا ہے اُس خاص گروہ کو جو یہ موقف رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے بہایا جانشین تھہرایا ہے۔ دراصل وہ اور ان کے اکابرین سب علم وآگہی سے محروم ہیں۔ یہ ایک بڑاغلط کلمہ ہے جوان کی زبانوں سے نکلتا ہے۔ بیہ سب جھوٹ کے سوااور کچھ نہیں بولتے۔ توابے نبی ،اگر وہ لوگ اس کلام پر ایمان نہیں لاتے تم کیوں تاسف کے ساتھ ان کی باقیات وروایات پر اپنی ذات کو پریثان کرتے ہو۔ دیکھو کہ ہم نے زمین پر جو کچھ بھی اس قسم کا منفی اور مثبت تشکیل کیا ہے وہ سب اس زمین کو انسانی زندگی کے مخصوص لوازمات سے مزین کرنے کے مقصد سے کیاہے تاکہ ہم انسانوں میں سے ہر ایک کو ارتقائے ذات کاموقع دیتے ہوئے حسین اعمال کے پیانے پر آزما لیں۔اور جو کچھ بھی یہاں وجو در کھتاہے اسے ہم بالآ خر ضر ورایک بڑے بلند پیانے کی تباہی کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ذریعے فناکے گھاٹ اتار دیں گے۔

اگرتم بھی مذکورہ بالا گروہ کی مانند ہے قیاس کرتے ہو کہ سابقہ زمانے میں ہجرت کر کے اللہ کی تعلیمات میں پناہ لینے والوں اور ان کے مقابلے میں معاشرے میں صاحبِ اقتدار اور بڑی حیثیت والے لوگوں کی کشکش کی قدیمی کہانی ہماری نشانیوں میں سے کوئی تعجب انگیز یا جیران کن نشانی تھی، توالیا نہیں ہے۔

واقعہ کچھ اس طرح ہے کہ جب ان بہادروں نے اللہ کی تعلیمات کی جانب پناہ لی توانہوں نے بھی یہی درخواست کی تھی کہ اے بہارے رب ہم پر اپنی جانب سے ہماری ذات کی نشو و نماکا سامان عطا فرما اور ہمیں ہمارے مقاصد کی شکیل کے لیے دانش و ہدایت فراہم کر دے۔ اس پر ہم نے کئی سال تک ان کی ساعتوں کو اپنی تعلیمات کے بیان و حصول کے لیے کھول دیا / وقف کر دیا۔ بعد ازاں ہم نے انہیں ان کی تبلیغی مہم پر تعینات کر دیا، تا کہ ہمیں اس امر کا علم ہو جائے کہ دونوں متخالف جماعتوں میں سے کس کس نے وہ فہم اپنے ذہن سے سمجھ اور محفوظ کر لیا ہے جس کے لیے متخالف جماعتوں میں سے کس کس نے وہ فہم اپنے ذہن سے سمجھ اور محفوظ کر لیا ہے جس کے لیے دوس ایک طویل مدت تک کشکش سے گذر ہے تھے۔

ہم تہہیں ان لوگوں کی وہ کہانی سنارہے ہیں جو اصل میں بنی بر حقیقت ہے۔ وہ فی الحقیقت ایک دلیر نوجوانوں کا گروہ تھاجوا پنے پر ورد گار کی ذاتِ عالی پر ایمان لا چکا تھااور ہم نے ان کے سیرت و کر دار کو بلند کر دیا تھا۔ اور پھر ہم نے ان کی ہمتوں کو باندھ دیا جب وہ خم تھونک کر کھڑے ہوئے اور اعلان کر دیا کہ ہمارا پر ورد گار ہی اس کا نئات کا پالنے والا ہے۔ اور کہا کہ ہم اس کے علاوہ کسی اور کو اتھار ٹی نہیں مانتے۔ اگر ہم نے اس کے بر عکس کہاتو یہ بڑی غلط کاری اور حدود فراموشی ہوگی۔ انہوں نے افسوس کیا کہ دیکھویہ ہماری قوم ہے جس نے اللہ کو ماننا چھوڑ کر دوسروں کو خدا بنالیا اگر چہ کہ یہ اپنے اس موقف پر کوئی واضح دلیل نہیں لا سکتے۔ پس کون اُن انسانوں سے زیادہ بنالیا اگر چہ کہ یہ اپنے اس موقف پر کوئی واضح دلیل نہیں لا سکتے۔ پس کون اُن انسانوں سے زیادہ ظالم ہو گاجو اللہ پر جھوٹے بہتان باند ھتے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اوراے قوم اگرتم ان سے اور جن کی بیہ اللہ کے ماسوا تابعد اری کرتے ہیں، لا تعلق ہوتے ہو تو آؤ
اللہ کی تعلیمات کی پناہ حاصل کر لو۔ تمہارا پر وردگار اپنی رحمت سے تم میں وسعت، کثرت اور
فراوانی پیدافرمادے گا اور تمہارے مشن میں تمہیں مد داور رفاقت مہیا کر دے گا۔
اور اے نبی تُود کھتا ہے کہ اقتد ارکا سورج جب بھی بھی بھی بلند ہوا، تو دراصل اُن نوجوانوں کی حاصل
کر دہ انہی الہامی تعلیمات سے آراستہ ہونے پر یمن وسعادت کا حامل ہو جاتا ہے۔ اور اگر ڈوب جاتا
ہے تو اس لیے کہ اُنہی تعلیمات سے قطع تعلق ہو کرنا پہندیدہ، نفرت انگیز اور شیطان صفت ہو جاتا
ہے۔ اور ایسی صورتِ حال میں وہ صالحین اُس سے علیحہ گی اور فاصلہ پیدا کر کے دور ہو چکے ہوتے
ہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کے قانون کی کار فرمائیوں کی واضح نشانیاں ہیں۔ یعنی فی الحقیقت جے اللہ کی عطا
کر دہ تعلیم ہدایت عطاکرتی ہے پس وہی ہدایت یافتہ ہو تا ہے۔ اور جے اس کی تعلیمات سے دور ی

پھرتم یہ خیال کروگے کہ یہ لوگ یا تو ہے کار کر دیے گئے یامار ڈالے گئے۔ جبکہ ایسانہیں، بلکہ ان پر ایک قسم کے خاموش انتظار کی کیفیت طاری رہی۔ اور ہم دریں اثناءان کی قوم میں یمن وسعادت اور بدبختی اور ذلالت کے ادوار تبدیل کرتے رہے۔ تاہم ان کے جذبوں کی شدت اور سخت کوشی پر مبنی جدوجہد وسعت پذیر رہی اور ان کا مشن دونوں جانب اپنے بازومضبو طی کے ساتھ دراز کرتا رہا۔ اگرتم اس وقت کہیں اُن نوجو انوں کا سامنا کرتے، تو ان کے رعب و جلال کے مارے اُن سے رئے موڑ کر راہ فر ارا ختیار کرتے۔

پھر اسی صورتِ حال کے در میان ہم نے انہیں مائل کیا / اکسایا کہ وہ اپنے مابین فیصلہ کن بحث مباحثہ کریں ۔ اس سلسلے میں ان میں سے ایک بولنے والے نے بوچھا کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کی کیفیت میں گذار دیا۔ انہوں نے غیریقینی طور پر کہا کہ ہم نے ایک خاص زمانی دوریا ایسے دور کا کچھ حصہ گذار اہو گا۔ تب کچھ نے کہا کہ اس بات کو اپنے رب پر ہی چھوڑ دو کہ وہ ہی ہمتر

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جانتا ہے کہ تم نے کتنا عرصہ اس جدوجہد کے میدان میں گذار دیا۔ لیکن اب ایساکرو کہ تم اپنی اس جماعت میں سے کسی ایک پختہ باشعور جوان کو شہر کی طرف جھیجو تا کہ وہ وہاں موجود صورتِ حال کا جائزہ لے کر حالات کا سیر حاصل مطالعہ و ادراک حاصل کرے پھر اسے تمہارے استفادے کے لیے پیش کر دے۔ لیکن اس مہم میں ایسی نرم خوئی اور باریک بینی سے کام لے کہ وہاں کوئی تم میں سے کسی کے بارے میں جانکاری حاصل نہ کریائے۔ س لیے کہ اگر وہ تم پر غلبہ پا لیس گے تو تمہیں لعن طعن کا ہدف بنائیں گے۔ یا جر اُتمہیں اپنے راستے کی جانب لوٹالیس گے۔ اور اس صورت میں تم کبھی کامیابی حاصل نہ کرسکو گے۔

پھر اس طرح ہوا کہ ہم نے ان کی قوم کو ان کے بارے میں باخبر بھی کر دیا تا کہ وہ سب یہ جان لیں کہ اللہ کا وعدہ سچاہو تا ہے اور یہ بھی کہ فیصلے کی گھڑی کے آنے میں کوئی شک وشبہ نہیں کیا جاسکتا۔ اور جب وہ اپنے مابین ان معاملات پر بحث مباحثہ کر رہے تھے،،، تو پچھ لوگوں نے کہا کہ ان دلیر نوجو انوں کے اعزاز میں ایک عمارت بنائی جائے۔ انکا پر وردگار ہی خوب جانتا ہے جو ان پر گذری ہے۔ پھر پچھ دو سروں نے جن کی رائے ان کے معاملات میں غالب رہی ، کہا کہ ہم تو ان کی تعلیمات کے نفاذ واتاع کے لیے ایک مرکز اطاعت ضرور بنائیں گے۔

لوگ توبیہ چہ ہے گوئیاں ضرور کرتے رہیں گے کہ وہ تین تھے اور چوتھاان کا کتا تھا، اور وہ یہ بھی کہیں گے کہ وہ تین تھے اور چوتھاان کا کتا تھا، اور وہ یہ کہیں گہیں گے کہ وہ پانچ تھے اور چھٹا ان کا کتا تھا اور یہ وہ صرف خیالی نشانہ بازی کرتے ہوئے کہیں گے۔اور یہ بھی کہیں گے کہ وہ سات تھے اور آٹھواں ان کا کتا تھا۔ تم انہیں بتادو کہ اس میں کوئی فائدہ نہیں کیونکہ کم ہی ایسے لوگ فائدہ نہیں کیونکہ کم ہی ایسے لوگ گذرے ہیں جنہیں اُن لوگوں کے بارے میں درست علم ہو گا۔ پس تم اس معاملے میں لوگوں سے گذرے ہیں جنہیں اُن لوگوں کے بارے میں درست علم ہو گا۔ پس تم اس معاملے میں لوگوں کے بارے میں استفسار کرو۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نیز تمہارے لیے اس واقع میں یہ سبق بھی ہے کہ کسی بھی بڑی مہم کے بارے میں یہ پیش گوئی نہ
کرنا کہ کل میں یہ کام ضرور کر لول گا۔ بغیر یہ کہے کہ اگر یہ اللہ کی مشیت ہوئی تو۔اور اگر تم ایسے
معاملات میں بھی صحیح راستہ بھولنے لگ جاؤ تو اپنے پرورد گار کی صفاتِ عالی کو پیشِ نظر رکھ لیا کرو
اور کہا کرو، اے کاش ایساہو کہ میر ارب مجھے وہ راہنمائی عطا کر دے جو سید ھے راستے سے قریب
ترین ہو۔

اور یہ بھی کہاجا تاہے کہ وہ اپنی پناہ گاہ میں تین سوسال یااس سے بھی نوسال اوپر قیام پذیر رہے۔
تم انہیں بتا دو کہ صرف اللہ ہی جانتا ہے کہ وہ کتی دیر قیام پذیر رہے۔ کا ئنات کی تمام پوشیدہ چیزوں
کا علم اس ہی کے پاس ہے۔ وہ یہ سب دیکھتا اور سنتا ہے۔ ان لوگوں کے پاس اُس کے علاوہ کوئی
دوست و سرپرست نہیں ہے۔ اور وہ یاد رکھیں کہ وہ اپنی اتھارٹی یعنی اختیار و اقتدار میں کسی کو
شریک نہیں کر تا۔ اور پڑھ کر سنا دو جو پچھ کہ تمہاری طرف تمہارے رب کی کتاب میں وحی کیا گیا
ہے۔ اس کے کلمات یا قوانین میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ، اور تم اس کے سواکوئی پناہ گاہ نہیں پاؤگ

آخر میں بریکٹ شدہ اہم الفاظ کے مستند معانی، جو 10 عدد لغات میں شخفیق کی مددسے حاصل کیے گئے ہیں

(اصحاب الکھف): کہف: پناہ، پناہ گاہ، غار، آسرے کی جگہ، چھپنے کی جگہ، ہجرت کرے آباد ہونے کا مقام، بچنے، محفوظ ہوجانے کامقام؛ ایک مدد گار شخص۔

الكهف: ایک خاص پناه گاه؛ الله کی عطا كر ده پناه گاه؛ الله کی تعلیمات کے تحفظ و پناه میں آ جانا۔

(الرقيم): رقم: لكها بوا، لكها گيا، كتاب، تحرير، كنده كيا بهواكتبه، عقل وشعور (intelligence)،

ستاروں سے سجاہوا آسان--الرقیم:وقت کی ایلیٹ کلاس،صاھبِاقتدار واختیار طبقہ۔

(رحمة):سامان نشوو نما،رحمت، حفاظت کرنا، مد د کرنا، فائده پینجانا، محبت، نرمی، ترس کرنا، معاف

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کر دینا، نسبی تعلق، رشته داری، عورت کار حم، وغیر ه۔

(بعثناهم): بعث: جو کچھ بھی بھیجا گیا؛ اکسانا، ماکل کرنا، ابھارنا، حرکت میں لانا، تقاضا کرنا، جگانا،

اٹھانا، کسی کام پر مامور، تعینات کرنا، وغیرہ۔

(احصیٰ): گننا، اندازه لگانا، حساب لگانا، احاطه کرنا، انکار کرنا، ایک چیوٹا پتھر کسی کو مارنا، یاد داشت

میں محفوظ کرلینا،کسی امر کواچھی طرح سمجھ لینا،وغیرہ۔

(الشمَسَ): سورج: سورج اقتد ار کا استعارہ ہے۔ یہاں بیہ اسی استعارہ میں استعمال ہو اہے۔

(طِلَعَت): طلع: طلوع ہونا، ابھر کر آنا، بلند ہونا، آگے نکل جانا، گذر جانا، وغیرہ

(تعفیم):ان کی وہ تعلیمات جس کی انہوں نے پناہ و تحفظ حاصل کیا۔

(تَّزَاوَرُ): کسی کی جانب ما کل ہونا، کسی کی جانب سے رخ بدلنا، مڑ جانا، ایک جانب ہو جانا، حیوٹ

بولنا، ملنا، ملا قات كرنا_

(ذَاتَ الْيَمِينِ): وه جويمن وسعادت كا حامل هو؛ وه جوراست كر دار كامالك هو؛ وه جوسيدهي جانب

<u>حلنے</u> والا ہو۔

(غَرَبَت):غرب: ڈوب جانا، زوال ہو جانا۔ مغرب کی سمت۔

(تَّقُرِ ضَعْمُ):ق رض:علیحهده هو جانا، دو سری جانب مڑ جانا، قطع تعلق کرنا، حیبوڑ کر گذر جانا، خلاف

ہو جانا۔

(ذَاتَ الشَّمَال): نالسنديده، نفرت انكيز اور شيطان صفت كا حامل _بانين جانب كار حجان ركض

والا ـ بد قشمتی _ غیر مبارک _

(فِي فَجُوَةٍ مِنْدُهُ): عليحد كَى اور فاصله پيدا كرك أس سے دور ہو جانا۔ فجوۃ: عليحد كَى، وسيع فاصله،

کشاده جگه، طاقت / اقتدار میں نزول، کمی، زوال۔

(أَيْقَاظًا): وق ظ: وقظ: سخت مار مارنا؛ كھڑے ہونے يا أَشْف كے قابل نہ جھوڑنا؛ مار ڈالنا؛ ہمت،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

حوصله توڙ دينا؛ منجمد، محفوظ کر دينا۔

(رُقُودٌ):رق د:رقد:غنودگی، نیند، ساکت / خاموش رہنا، نظر انداز کرنا، قبر، مر دہ ہونا۔

(نَقَلِبُهُمْ): قلب: تبديلي كاعمل؛ بدل جانا، واپس ہونا، پچچتاوااور غم كرنا، مكمل تبديلي لانا، سمت يا

رُخِ کی تبدیلی،حالات کی تبدیلی۔

(ملبَّهُمُ): ک ل ب: کتا، و حشی جانور ، جنون کا شکار ہو جانا، انتہائی سخت اور شدید جذبے کا حامل ہو جانا، غضے میں اُٹھ کھڑ اہونا، سر کشی، غیض وغضب، ضد، تشد د ، سخت کو شی، پیاس کی بیاری، پاگل بین، لارکچی، وغیرہ و۔

(ئاسِطٌ): بسط: پھیلانا۔ پھیلا ہوا۔ دراز کیا ہوا۔

(ذِرَاعَيْهِ): ذرع: _ _ زراعی: وسیع پیانے پر پھیلانا، طاقت، پیانه، طول، اگلے پیر، دونوں بازو، ذرائع، قابلیت / اہلیت، حدود _

(بِالْوَصِيدِ): وصد: تیز، مضبوط، اینی جگه قائم رہنا، کھڑے ہونا، وسائل کا اکٹھا کرنا، مخزن، سٹور تغییر کرنا۔

(بِوَرِ قُلِمٌ): ورق: كاغذ كاشيك، كتاب كاكاغذ، دستاويز، بيت، جوبن اور تازگ، خوبصورتي، چاندي،

چاندی کاسکہ،جوان اپنے شباب پر،ایک جماعت کے جوان لوگ۔

(فَلْيَنْظُرُ): نَظر: وه دَيكِهِي، تَجْوِيهِ كرے، مطالعہ كرے، ادراك ومعرفت حاصل كرے۔

(أَزْكَىٰ طَعَامًا): حالات كاايك بهترين اورسير حاصل مطالعه وادراك؛

طعام: کھانا، حاصل کرنا، انجکشن لگوانا، علم دینا، علم سے آراستہ کر دینا۔

از کی: ز کو؛ ز کیٰ: بھر پور علم، طافت، نشو ونمار کھنے والا۔ ترقی یافتہ، خوشحال، بھر پور، خالص، سپائی، فراوانی، درست حالت میں ہونا، ٹیکس کے واجبات۔

(بِرِزْقِ):رزق: بیش کردیا، فراہم کردیا،عطا، کیا،انعام، تخفہ،حصہ،مہیاکرنا، بہم پہنچانا، گذر

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

او قات کے ذرائع عطاکر نا۔

(وَلْيَتَلَطَّفُ)؛ ل ط ف: نرم روی، لطیف انداز، شاکنتگی، شانداری، مهربانی، عمدگی، باریک بینی، تکلیف میں خیال کرنا/ آرام دینا۔ تحفہ دینا، نرمی، نزاکت۔

(رجمابالغیب):

رجم: قیاس آرائیاں کرنا؛ غلط اندازے لگانا؛ پتھر مارنا؛ لعنت ملامت کرنا، باہر نکال دینا، لعن طعن کرنا، زمین کو پیروں سے کیلنا۔

(غیب): غائب، نظروں سے دُور، چھپاہوا، تصور اور حسیات سے دور، غیر مرئی، جھوٹی شکایتیں لگانا۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے سلسلہ وار "موضوعاتی" تراجم کی قسط نمبر (22)

حضرت موسیٰ کاتر بیتی سفر ، حضرت خضر کی ہمر اہی ، ذوالقر نین کے کارنامے سورۃ الکہف سے ماخوذ (آیات 60سے 99)

قر آن کریم کے موضوعاتی تراجم کاسلسلہ جاری ہے۔ان تراجم کی اساس اور کسوٹی عقلیت پر مبنی جدید ترین علوم ، اور انسان کے شعوری ارتقاء کی موجودہ بلند ترین سطح کو تھہر ایا گیا ہے۔ عہدِ ملو کیت کے تحت ،ایک مخصوص سانچے میں ڈھالنے کا مقصد رکھنے والی قر آن حکیم کی وضع کر دہ قدیم و حدید تفاسیر ۔۔۔۔۔جو حقیقی دین اللہ کی رسوائیوں اور جگ ہنیائیوں کی منہ بولتی تصویروں کاروپ پیش کرتی ہیں۔۔۔۔ اور ان تفاسیر کے تابع تیار کر دہ وہ تمام تراجم ---جو اسلام کے ماتھے پر داغ تذکیل سجانے کا سامان رکھتے ہیں۔۔۔۔ان میں ملاوٹ کر دہ توہات، اسرار وافسانے اور دیگر تمام غیر منطقی عناصر کی مکمل تطهیر کی سمت میں خالص غیر جانب دارانہ اور مخلصانہ کوشش کی گئی ہے۔ اور قر آنی تعلیمات کے اُس مجموعی آفاقی پیغام سے، جو کہ فقط ایک اعلیٰ انسانی قدروں پر مبنی سیرے و کر دار کی تغمیر کانقیب ہے، ایک حقیقی مطابقت قائم رکھنے کوراس المال تھم رایا گیاہے۔ کیونکہ ایک با قاعدہ منصوبہ بند عامیانہ لفظی تراجم کرنے کی سداسے رائج بدعت نے قرآن کے ادب عالی پر مبنی متون کی شکل وصورت ایک ایسے وسیع پیانے پر بگاڑ دی ہے کہ اسے تعلیم یافتہ دنیا کے سامنے پیش کرنے کے لیے ہمیشہ معذرت خواہانہ انداز اختیار کرنے پر مجبور ہونا پڑتا ہے،،،اور اس کے جواز کے لیے متعدد غیر عقلی تاویلات پیش کرنا پڑتی ہیں،،،اس لیے اس قدیم زمانے سے رائج ساز شانہ غیر علمی معیار و غیر ادبی طریق کار کے استعال کی مذمت اور حوصلہ شکنی کی گئی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اس مرتبہ تین کے بعد دیگرے وارد ہونے والے اہم موضوعات پر ارتکاز کیا گیاہے جن کے آخ تک دستیاب تمام تراجم و تشریحات زمینی حقائق پر پورے نہیں اُترتے اور اس سبب سے وہ قرآن میں واقع "نا قابلِ فہم "مضامین میں شامل کیے جاتے ہیں۔وہ موضوعات درجِ ذیل ہیں:-اولا"، "حضرتِ موسیٰ کی ایک سفری مہم کی روداد"،،،،

ثانیا"، اسی سفر کے دوران "ایک بر گزیدہ شخصیت کی معیت، اور اس معیت میں پیش آنے والے کچھ واقعات کے ذریعے حصول علم "،،،،

اور ثالثًا"، "ایک افسانوی تاریخی شخصیت، ذی القرنین "کے پچھ کارناہے، جن کی ذیل میں یاجوج وہاجوج کاحوالہ بھی سامنے آتاہے۔

عمومي دستياب تراجم ميس محير العقول واقعات كاذكر

دستیاب روایتی تفاسیر و تراجم بلااستناء حضرت موسی کے کسی بے مقصد اور نا قابلِ فہم زمینی سفر کا بیان رقم کرتے ہیں۔ایک نامعلوم نوجوان کاساتھ۔ کسی غیر معلوم مقام پر دو دریاؤں یاسمند رول کے ملاپ کا ذکر (مجمع البحرین)۔ سفر کے دوران کسی "مجھلی" (حوت) کا کہیں پیچھے بھول آنا۔ یہ سوچنا کہ مجھلی کو بھول جانے کے عمل کا ارتکاب شیطان نے کروایا تھا۔ "ناشتہ "طلب کرنا۔ اسی مجھلی کا پانی میں واپس لوٹ جانا، گویا کہ وہ زندہ ہوگئی ہو۔ حضرت موسیٰ کا نا قابلِ فہم انداز میں یہ کہنا کہ یہی تو ہم چاہتے تھے؟ بعد ازاں اللہ کے ایک برگزیدہ بندے کا راہ میں ہمسفر ہو جانا۔ اس بندے کو ایک افسانوی کر دار ، حضرتِ خضر علیہ السلام قرار دیا جانا۔ پھر اسی کر دار کے ہاتھوں چند غیر معمولی اعمال کا بلا جو از سر انجام پانا۔ حضرت موسیٰ کا احتجاج کرنا اور حضرتِ خضر کا بار بار انہیں ساتھ چھوڑ دینے کا انتباہ کرنا۔ بالآخر دونوں حضرات کا جدا ہو جانے کا فیصلہ کرلینا اور حضرت خضر ساتھ حجوڑ دینے انہی خاص اعمال کی تاویل پیش کرنا۔ اس کے فورا ہی بعد ایک دیگر موضوع کے تحت ذو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

القرنین اور اس کے کر دار اور کارناموں کاذکر۔ ذوالقرنین کا"سورج کے غروب ہونے کے مقام"

تک سفر ۔ اسی طرح اس کا"سورج کے طلوع ہونے کے مقام تک" بہنچ جانے کاذکر۔ کسی مفسد قوم
، یاجوج و ماجوج، کا ذوالقرنین کی مد دسے سد"باب۔ ایک مفروضہ، پھیلی ہوئی دھات پر مبنی، دو
پہاڑوں کے در میان بنائی گئی، رکاوٹی دیوارکی احمقانہ تیاری کا اجمالی ذکر۔

عيسائی ماخذات اور تاریخی پس منظر

سورۃ کہفہ ہی میں واقع "اصحابِ کہف" کے واقعہ کی مانند۔۔۔۔جوکسی غار میں "سونے والول "کی عیسائیت کے لٹریچر سے درآ مد شدہ معجز اتی کہانی کی وضاحت کر تاہے، (سورۃ کے اس حصے کا قرین عقل، ادبی وعلمی ترجمہ، تراجم کے اس سلسلے کی قسط نمبر 21کے تحت جاری کر دیا گیاہے جس کا انٹر نیٹ پر لنگ ہے ہے:۔

http://ebooks.rahnuma.org/cgi-

(bin/shbkpage.pl?bkid=1431171397

" ذوالقرنین "کاواقع بھی اپناما خذعیسائیت کے مذہبی لٹریچر ہی میں رکھتا ہے۔ یاجوج وہاجوج کابائبل میں مندرج حوالہ (Gog and Magog) بھی اسی ذوالقرنین کی کہانی سے تعلق رکھتا ہے۔ اسی ماخذ سے مشتق، ذوالقرنین کے بارے میں تاریخی تناظر کے ساتھ بہت سی عیسائی روایاتی کہانیاں، ماخذ سے مشتق، ذوالقرنین کے ساتھ نبی پاک مُنَا لِیْنِیْم کی اسلامی تحریک کی جدوجہد کے دوران مشہورِ عام تھیں۔ جس انداز میں حضور مُنَا لِیْنِیْم کے علم کا امتحان لینے کے لیے یہود و نصاری نے اصحابِ کہف کے بارے میں بحثیت نبی آپ کی معلومات کو جانچنے کی کوشش کی تھی، اسی کی مانند وہ ذو القرنین کے بارے میں بحثیت نبی آپ کی معلومات کو جانچنے کی کوشش کی تھی، اسی کی مانند وہ ذو القرنین کے بارے میں بھیلی ہوئی مذہبی کہانیوں پر بھی حضور کے علم کو آزمانا چاہتے تھے اور سوالات کیا کرتے تھے۔ پس اللہ تعالی نے حضور کو اس ضمن میں باخبر کرنے کے لیے چند موٹے سوالات کیا کرتے تھے۔ پس اللہ تعالی نے حضور کو اس ضمن میں باخبر کرنے کے لیے چند موٹے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

موٹے حقائق سے آگاہ کر دیاجو بعد ازاں اہل کتاب کے سامنے بیان کر کے ان کی تسلی و تشفی کر دی ۔ گئی۔ بیشتر مسلم مفسر بن ومور خین نے بھی، ایک قربن عقل ترجمہ کرنے کی بجائے، انہی عیسائی مذہبی کہانیوں سے متاثر ہو کر قر آن میں ذوالقرنین کے ذکر کو یونانی فاثح سکندر اعظم سے منسوب قرار دے دیا۔ لیکن اسے سکندر اعظم قرار دینے میں سب سے بڑی قباحت یہ پیش آتی رہی کہ قر آن حکیم میں ذوالقرنین کو خدائے واحد کا ماننے والا ایک صالح بندہ ظاہر کیا گیاہے۔ جب کیہ سکندر یونانی تو حتی طور پر دیو تاؤں پر ایمان رکھتا تھا۔ اسی عدم تطابق کے پیش نظر کچھ مسلم مفسرین نے مسئلے کاحل یہ دریافت باا بچاد کیا کہ یہ ذکر سکندریونانی سے متعلق یاورنہ کیاجائے، بلکہ اسے قدیم ایرانی شہنشاہ سائر س اعظم کی جانب اشارہ قرار دے دیاجائے۔ یہ وہ سائر س اعظم ہے۔ جس کی رحم دلی کے باوصف یہودی قوم کو یروشلم سے Nebuchadnezzar II of Babylon) شاہ نبو کد نضار، یا"بو نصر"کے ہاتھوں ملی چھٹی صدی قبل مسے کی عظیم تاریخی جلا وطنی (Jewish Diaspora) کے عذاب سے نحات حاصل ہو کی تھی، اور جس نے انہیں عرا ق (بابل) سے یروشلم لوٹ جانے کے لیے آزادی اور آسانیاں فراہم کی تھیں۔ بہر حال قرآن میں بیان کر دہ بہ واقعہ ، کسی نہایت باوسائل اور صاحب ایمان باد شاہ ، جس کانام قر آن نے مر وجہ روایات کے عین مطابق " ذوالقر نین " ہی درج کیا ہے ، کے علاوہ کسی بھی دیگر کر دار کی جانب کوئی را ہنمائی نہیں کر تا۔ عمومی طوریر ذو القرنین کو قدیم عیسائی لٹریج میں "دو سینگوں والا" (The Two-horned One) کہاجا تا ہے، جس کی وجہ یہ بتائی گئی ہے کہ یہ بادشاہ ایسا تاج سریر پہنتا تھاجس میں دوسینگ سے ہوئے تھے۔

یہ بھی یادرہے کہ حضرت موسیٰ کے سفر کے دوران ساتھ دینے والے نوجوان کا نام عیسائی لٹریچر میں Joshua یعنی "یوشع بن نون" بتایا گیاہے۔ یہ وہ مسلّمہ تاریخی کر دارہے جو حضرت موسیٰ کا نائب تھااور آپ کی وفات کے بعد بنی اسر ائیل کالیڈر اور سیہ سالار بنا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

استعاراتی تراجم کی کوششیں

ہم یہاں روایتی تراجم کو توزیر بحث لانے کی ضرورت ہی نہیں سیجھتے کیوں کہ اُن تراجم کی رُوسے تو قر آن کا مافی الضمیر آج کے دن تک روش نہیں ہو پایا۔ جبکہ قر آن رمز وایمائیت سے بھر پورایک ایسا خصار نولیں کا شاہ کار ہے جو اپنے اختصار کے پر دے میں بھی الہامی حکمت اور معنی و بیان کے مفصل اور بے حد و نہایت خزانوں سے بھر اپڑا ہے۔ روایتی لفظی تراجم کا انداز توبد نیتی پر مبنی نادانی، مفصل اور بے حد و نہایت خزانوں سے بھر اپڑا ہے۔ روایتی لفظی تراجم کا انداز توبد نیتی پر مبنی نادانی، کم فہمی اور کو تاہ اندلیثی کا ایک کھیل ہے جو بھی وہم و گمان میں بھی قر آنی حکمت کے خزانوں تک پہنچ جانے کی استطاعت نہیں رکھتا۔ یوں بھی آج کے مصروف دور میں تحریروں کے سلسلے میں طوا لت سے گریز کرنا ایک بہتر روش سمجھی جاتی ہے۔

تاہم عہدِ جدید کے پچھ متر جمین کی کو ششوں پر پچھ نہ پچھ روشی ڈالنا نہایت اہم سمجھا گیا ہے۔ ان فاضل متر جمین نے زیر بحث عربی متون کا مفہوم اور ربط و تسلسل اپنے چیطہِ فہم و ادراک میں نہ آ سکنے کے باعث ان کا استعاراتی یا بجازی مفہوم متعارف کرانے کی اپنی اپنی کو ششیں کی ہیں۔ لاہور کے ایک حال ہی میں مرحوم ہو جانے والے نامور عالم قر آن کے نظریات سے متاثر ہونے والے انہی کے شاگر دوں میں سے ایک گروپ نے ، انہی کو ششوں کے تحت، حضرت موسی کے ذکر کو "حضرت موسی کی قوم" کے ذکر کو "حضرت موسی کی قوم" کے ذکر سے تعبیر کیا ہے۔ اسی مفروضہ تھیوری کی تطبیق میں اُن کے سفر کو،، "اُن کی یہودی تہذیب کا عصری سفر "،،، تعبیر کیا گیا۔ جو بتدر تے عیسائی تہذیب کے مضعہِ شہود پر آ جانے کے زمانے کی جانب طے کیا گیا۔ مچھل (حوت) کی بھی تمثیلی و استعاراتی تعبیر کرنے کی کو شش کی گئی ہے۔ حضرت خضر باور کیے جانے والے بزرگ سے ملا قات کو موسوی تہذیب کا غالب طور پر عیسائی تہذیب سے ، بلکہ بعض مواقع پر حضرت محمد شکا لئے ہے ملاپ یا جو زور کیا گیا۔ بالآخر ذو القرنین کے ایک یکمر مختلف موضوع کو اسی کہانی کے تسلسل سے بلا قات تصور کیا گیا۔ بالآخر ذو القرنین کے ایک یکمر مختلف موضوع کو اسی کہانی کے تسلسل سے بلا واز جوڑتے ہوئے، اُس کی شخصیت کو بھی ، دُور از کار قیاس آرائیاں کرتے ہوئے، حضرت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

محمر منگاناتیکم کی شخصیت سے تعبیر کیا گیا ہے۔ یعنی حضرت محمد کے دور میں پہنچ جانے پر سابقہ دونوں مذہبی گروپس کو، یعنی یہودی وعیسائی تہذیبوں کو، سورۃ کہف کے اس متن کے حوالے سے، ایک طول طویل عصری سفر کے تناظر میں اسلامی تہذیب میں مدغم کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس نوعیت کی علامتی یا تمثیلی تعبیرات کی رُوسے، مذکورہ مو قرعالم قر آن کے نظریات کی مطابقت میں لاہور کے اس ذیلی مکتب نے "ذوالقرنین" کا معنی دو قرنوں، یادوزمانوں اور تہذیبوں کو ملانے والا، یعنی رسالتم آب منگانیکیم کی شخصیت کو قرار دیا ہے۔

اس نوعیت کا جوڑ توڑ ایجاد و اختراع کرنے والوں نے بیہ بھی نہ سوچا کہ اگر حضرتِ خضر اور ذوالقرنين ، دونول مجازی شخصات سے مراد حضرت عيسلي اور حضرت مجمر، يا صرف حضرت محمد مَثَالِثَائِيُّ بذاتِ خود ہی ہوتے، تو پھر آپ رسالتمآب کا اپنے ہی بارے میں مذکور ان تاریخی واقعات سے لاعلم ہونا،،،،اور الله تعالیٰ کا اُنہیں پہلی بار اس موضوع پر معلومات بہم پہنچانا،،،،، کیسے سمجھ میں آ سکتا ہے؟؟؟ نیز،انہیں خود ذوالقر نین ہوتے ہوئے بھی، ذوالقر نین ہی کے بارے میں ایک غائب کے صیغے میں (as a third person) اسے ایک غیر شخصیت مانتے ہوئے، لو گوں کے سوالات کے جوابات دینے کے لیے کچھ معلومات سے آراستہ کیوں کیاجا تا؟؟؟ یعنی خو دماضی کے واقعے کے ایک کر دار (ذوالقرنین) کو قدیمی صحفے سے نکال کر موجو دہ زمانے میں موجو د ایک شخصیت کی شکل میں بارز کرنا،،،،،اور اُس شخصیت کو اُسی کی ذات کے بارے میں ماضی کی کچھ کہانیاں سنانا،،،،، تاکہ وہ سوالات کرنے والوں کوجواب دیے سکے،،،،،اس سارے طریق کارمیں عقل وخر د کاد خل کہاں سے پایا جائے گا؟؟؟ بیہ بھی بڑاسوال ان فاضل متر جمین کے اذہان میں نہ اُبھرا کہ قرآن میں خود حضور صَّالِیَّنِیَّا سے ،سوالات کے جواب میں ، یہ کیوں نہ کہلوایا گیا کہ "وہ ذو القرنین توخود میں ہی ہوں"اور یہ "میر اہی ذکرہے"؟؟؟؟ ظاہر ہے کہ حقیقت حال ایسی ہر گزنہ تھی۔اور فقط اندھیرے میں بلاجواز ایک بے ٹکا تیر چلایا گیا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قابلِ غور امریہ بھی ہے کہ حضرت موسیٰ کے اس امکانی تحصیل علم کے تجرباتی سفر کو،،،خواہ مخواہ پوری یہودی تہذیب کا "عصری سفر "،،،، قرار دینے کی آخر ضرورت کیا تھی، جبکہ حضرت موسیٰ نے تو قر آن کی رُوسے واقعی خود کو علم وعرفان کے سفرول کی بھٹی سے گذارا، اور ایک بیش قیمت تجربات و کار ہائے نمایاں سے بھرپور زندگی بسر کی۔ اور اس کا حتمی ثبوت خود قرآن نے بزبانِ متکلم حضرت موسیٰ سے یہ کہ کرپیش کردیا کہ:

(40/20) وَ فَتَنَّكَ فُتُونًا أَ فَلَبِثُتَ سِنِيْنَ فِيَّ آهْلِ مَدِّينَ أَثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدَرٍ

يُّمُوْسَى ﴿ وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ﴿

"ہم نے تہہیں بہت سے امتحانوں کی بھٹی سے گذارا۔ بعدازاں ہم نے زندگی کے بہت سے ہر س ہمین کے خطے کے لوگوں کے در میان بھی بسر کیے۔ اِن تمام تربیاتی مہمات کے بعد ہی ، اے موسی ، تم ہمارے بیانے پر پورے اُترے۔ پس پھر ہم نے تہہیں خاص اپنی خدمات کے لیے چن لیا"۔ ہمارے بیانے پر پورے اُترے ۔ پس پھر ہم نے تہہیں خاص اپنی خدمات کے لیے چن لیا"۔ راقم الحروف تو ، درجِ بالا قر آنی سند کی روشنی میں ، صرف اسی ایک تجزیے تک پہنچ سکتا ہے کہ یہ فاصل متر جمین قر آن کی مجموعی تعلیم کے تناظر کو سامنے نہ رکھ سکنے کے باعث اُس کے متون کا ایک قرار واقعی اور مکمل نمائندگی کرنے والا ترجمہ کرنے میں ناکام ہو گئے۔ ۔۔ لہذا اُن کی اس کمزوری نے ، انہیں ایک انتہائی دور از کار مجازی انداز اختیار کرنے پر مجبور کیا۔ اور اس تحقیقی کام کے دوران وہ اپنے اس انداز کے خلاف موجود قر آنی ثبوتوں اور حقائق کا خاطر خواہ احاطہ نہ کر سکے۔ کیو نکہ یہ تو طے ہے کہ ایک مجازی یا استعاراتی ترجے کو بھی ہر حال میں قر آن کے الفاظ سے ایک انتہائی اصولی سختی کے ساتھ وابستہ و بیوستہ رہنا ضروری ہے۔

ایک اور تمثیلی بیانیہ حضرت موسیٰ کے سفر کوان کی قبل از نبوت، روحانی یا" باطنی " تعلیم وتربیت کاسفر قرار دیتاہے، جہال انہیں ایک مرشدِ کامل کی ضرورت پڑنے پر حضرتِ خضرعلیہ السلام سے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ملادیاجاتا ہے۔ پھر جو بھی حوادث و قوع پذیر ہوتے ہیں وہ سب ان کی روحانی تربیت کے ضمن میں مختلف مر احل تصور کیے جاتے ہیں۔ کشتی میں سوراخ کر دیا جانا دراصل شاگر د کے دل میں اپنے استاد کی عظمت کا اُتر جانا ہے۔ ظالم حاکم جو کشتیاں ضبط کر لیتا ہے، دراصل شیطان ہے جو روحانیت کا سفر میں رکاوٹ (hinderer) بن جاتا ہے۔ گرتی ہوئی دیوار، جسے سہارا دے کر قائم کر دیا جاتا ہے، اس دیوار کے نیچ خزانہ "معرفت" کا خزانہ ہے۔ دویتیم بچے "طریقت" اور "شریعت" کا علم ہیں۔ قار کین سمجھ سکتے ہیں کہ یہ بھی ایک خاصی مجھول الحال اور صوفیانہ رجانات کی عکاس، تخیل کی بیت کی بلند پروازی ہے۔

تاہم ان تمام جدید تعبیرات میں سب سے نمایاں قباحت یہ ہے کہ یہ تمام کے تمام اِن متر جمین حضرات کے ذاتی نظریات ہی باور کیے جاسکتے ہیں۔ یہ اس لیے کہ یہ نظریات صرف اُن متر جم حضرات کے مباحث میں،،، یا تراجم کے تابع جن تفییرات کا عموما" ذاتی تصورات و ذاتی فہم کی بنیاد پر اضافہ کیاجاتا ہے، اُن میں بیان کیے گئے ہیں۔۔۔۔اور قر آنی الفاظ سے کوئی مس یا ربط ہر گزنہیں رکھتے۔ ایسی کوششیں کرنے والے سب لوگ فقط قر آنی الفاظ کے معانی کی رُوسے، یا اُن الفاظ کے کسی اعلی و اُن فی خاص ادبی ترجمے کی رُوسے، اپنے ان ذاتی نظریات کی و ثافت بالکل بھی تابت نہیں کر پائے۔۔۔۔ یعنی فہ کورہ تمام استنباطات قر آن کی حاکمیت کو بروئے کار لائے بغیر،،،،اُس کے اپنے متن کے الفاظ کے عقلی، علمی و ادبی تراجم کی رُوسے نہیں،،،بلکہ صرف بغیر،،،،اُس کے اپنے متن کے الفاظ کے عقلی، علمی و ادبی تراجم کی رُوسے نہیں،،،بلکہ صرف ذاتی تصرف کے ذریعے ضبط تحریر میں لائے گئے ہیں۔۔۔اس لیے نہ تو قرین عقل ہیں اور نہ ہی کوئی سندر کھتے ہیں۔۔۔اس لیے نہ تو قرین عقل ہیں اور نہ ہی

جدید عقلی وعلمی (Rational) ترجے کی مہم:

توآ سے اب اس واقعے کا، قرآن کے عظیم (Classical)ادبی اسلوب بیان کو پیشِ نظر رکھتے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہوئے، عقلی اور منطقی نچوڑ پر مبنی تحقیقی ترجمہ سامنے لانے کی ایک کوشش کرتے ہیں۔اس کوشش میں ہر حال میں قرآن کی حاکمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے، اُس ہی کے الفاظ کے ساتھ من وعن پیوستہ رہتے ہوئے، اُس ہی کی گئی ہے جو الہامی عبارت کا ایک پیوستہ رہتے ہوئے، ایسے قرین عقل معانی تلاش کرنے کی سعی کی گئی ہے جو الہامی عبارت کا ایک روشن اور واضح مافی الضمیر سامنے لا سکیں۔۔سیاق وسباق میں فٹ بیٹھ سکیں۔۔۔ نیز قرآن کے مجموعی پیغام کے ساتھ مطابقت ثابت کر دیں۔بات کو سمجھانے کے لیے ذاتی خیالات یا تصورات کے اظہار یااستعال کی یہاں کوئی گئجائش نہیں چھوڑی گئی، بلکہ حسب سابق اس عمومی طور پر رائج، کے اظہار یااستعال کی یہاں کوئی گخبائش نہیں چھوڑی گئی، بلکہ حسب سابق اس عمومی طور پر رائج، لیکن اللہ کی جانب سے ممنوعہ رتجان کی مکمل نفی اور حوصلہ شکنی کی گئی ہے۔ (اس ضمن میں دیکھیے راقم کا حالیہ مضمون "تحقیق تفاسیر قرآنی – تفسیر نوایی ایک فن یا حدود فراموشی کا جرم "۔ انٹر نیٹ یہ ہے:

http://ebooks.rahnuma.org/cgi-

bin/shbkpage.pl?bkid=1431171384

یہ ترجمہ قرآن کے ایک جزء کو اس کے خالص حقیقی معانی میں آشکار کرنے کی ایک جدید اور ترقی یافتہ کو حشش ضرور ہے، لیکن اسے "حرفِ آخر" یا "قولِ فیصل "وغیرہ،،، یااسی قماش کی کوئی دیگر چیز، ہر گز قرار نہیں دیا گیا۔ بلکہ اس کے برعکس، قرآنی تراجم میں خالص علمی تحقیق کرنے والے فاضلین کو دعوت عام دی جاتی ہے کہ اپنی فیتی آراء سے آگاہ فرمائیں۔ کوئی بھی واضح غلطی نظر آئے توباو ثوق سند کے ساتھ تصحیح فرمائیں۔ کسی بھی سہو و خطاکی تمامتر ذمہ داری بلا جھجک قبول کرتا ہوا۔

کھو کھلی تنقید اور لا یعنی اعتراضات و سوالات کی بجائے، بہتر ہو گا کہ زیرِ نظر کاوش سے بڑھ کر کی گئی کوئی تحقیقی کاوش، یعنی زیرِ بحث قر آنی متن کا اُردو زبان میں ایک اِس سے بھی برتر اور ار فع طریق پر نمائندگی کرنے والا کوئی ترجمہ پیش کرنے کی علمی کوشش کی جائے۔۔۔ کہ یہی ایک

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تغمیری روبہ ہے۔ پس یہ عاجز کسی بھی علمی راہنمائی کے لیے از حد شکر گذار ہو گا۔ یہاں یہ یادرہے کہ قصبہ " ذوالقرنین " ایک علیحدہ حیثیت رکھتا ہے ۔ اس کا کوئی واقعاتی تعلق اس سے فوری ما قبل میں مذکور سابقہ "سفر موسیٰ" کے ساتھ ثابت نہیں ہے۔ ہاں یہ البتہ واضح ہے کہ قر آن کے مجموعی پیغام کے ظمن میں دونوں قصے ایک ہی ساق وساق رکھتے ہیں۔ قر آن میں اِس مخصوص مقام پر ذوالقرنین کابہ قصہ تو صرف اُس معروف کہانی کے چند حقائق کی در سنگی اور اشات کے لیے مندرج کیا گیاہے جو ما قبل ہی ہے رائج العام تھی اور جس کے بارے میں حضور کے علم کو یر کھنے کے لیے سوالات کیے جاتے تھے۔ ورنہ یہ دونوں علیحدہ اور منفر د واقعات ہیں۔ بہر حال، دونوں کا سبق ایک ہی ہے یعنی اللہ کے راستے میں جدوجہد اور اس کے نیک نتائج۔۔۔ بنابریں، ہمارے دور جدید کے مذکورہ بالا عقلی متر جمین کی جانب سے دونوں واقعات میں اشتر اک پیدا کرنے اور ان کی باہم جڑی ہوئی تشریحات پیش کرنے کا کوئی جواز نظر نہیں آتا۔ البتہ اِس درج ذمل ترجیے کی کاوش میں ذوالقرنین کے متعلق بیان کر دہ واقعات کا اس کے موضوع کی مناسب سے قرآنی تعلیمات کے سیاق وسباق میں فٹ بیٹھ جانے والا معانی پیش کرنے کی بوری سعی کی گئی ہے۔اس ترجمے میں جس بھی اہم لفظ کے معانی پر اختلاف محسوس ہو، مضمون کے اواخر میں دیے گئے اُس لفظ کے مستند معانی کی پوری وسعت ملاحظہ فرمالیں۔

تمهيد

سورۃ الکہف مجموعی طور پر ایمان نہ لانے والوں اور بد فطرت انسانوں کے لیے ان کی بدا عمالی کی بنیاد پر عذاب کی وار ننگ اور صالح فطرت ، اللہ کی راہ میں جدوجہد کرنے والوں کے لیے اجر کی بیشار توں کی بات کرتی ہے۔اس میں شامل اصحابِ کہف کا پہلا واقعہ بھی خیر وشر کی کشکش کا قدیمی واقعہ تھا جس میں آخری فتح اور انعام اللہ کا پیغام بلند کرنے والوں کے لیے مختص کیا گیاہے۔اسی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ضمن میں یہاں بھی اللہ کے پچھ دیگر بااختیار بندوں کی شرکے خلاف اور خیرِ عمومی پر مبنی سبق آموز مہمات کا ذکرہے، جن میں ایک قدیمی تاریخ سے تعلق رکھنے والی شخصیت، ذوالقرنین کے کارناموں پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ شَر کا سد باب، مغرور اور شیطانی اعمال کے مر تکبین کی سزاؤں کا ذکر، اور غلط کار معاشر وں کے زوال پذیر ہوجانے کی وعید کا اعلان کیا گیا ہے۔ اسی ضمن میں حضرت موسیٰ کی ایک مہم کا ذکر بھی آجا تا ہے۔ جو اسطر تربیان کی گئی ہے:۔

ترجمه:

آيات 18 / 59 – 61

وَتِلْكَ الْقُرِّى اَهُلَكُ نُهُ اَطْلَمُوْا وَجَعَلْنَا لِمَهُلِكِهِمُ مَّوْعِدًا ﴿ وَاذْقَالَ مُوْسَى لِفَتْ لَهُ لَا الْمُعْرَيْنِ اَوْ اَمْضِى حُقُبًا ﴿ فَلَمَّا بَلَغَا مُؤْسَى لِفَتْ لَهُ الْمُعْرَيْنِ اَوْ اَمْضِى حُقُبًا ﴿ فَلَمَّا بَلَغَا مَعْمُ الْمُعْرِسَرَبًا ﴿ فَلَمَّا لَكُولِ سَرَبًا ﴿ وَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيْلَةُ فِي الْبَعْرِسَرَبًا ﴿

اور یہ وہ انسانی آبادیاں تھیں جنہیں عدل وانصاف کاخون کرنے (لماظلموا) کی بناپر ہمارے قوانین نے زوال کا شکار (اھلکنا ہم) کر دیا کیونکہ اِن قوانین کے مطابق ان کے زوال کا وقت مقرر و متعین ہو گیا تھا۔ پھر اسی ضمن میں یاد کرووہ واقعہ جب موسیٰ نے اپنے نوجوان نائب سے یہ کہا تھا کہ میں اپنی جدوجہد سے ہر گزیتھے نہیں ہٹوں گا (ابرح) جب تک کہ اُس مرحلے تک نہ پہنے جاؤں (ابلغ) کہ قوم کے دود ھڑوں میں واقع افتراق و تقسیم (ابلح ین) کوایک جماعت یاوحدت کی شکل میں (مجمع) نہ لے آؤں۔ یا بصورتِ دیگر اس کام کی جمیل کے لیے بوری توجہ کے ساتھ، رکاوٹوں کا سامنا کرتے ہوئے (حقبا) آگے بڑھتار ہوں (امضی)۔ پس ان کوششوں کے نتیج میں رکاوٹوں کا سامنا کرتے ہوئے (حقبا) آگے بڑھتار ہوں (امضی)۔ کی ان کوششوں کے نتیج میں آخرِ کار جب دونوں گروہ اپنے در میان (بینہما) ایک اشحاد کے قیام کی منزل (مجمع) تک پہنچ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

گے (بلغا) تو یہ حقیقت سامنے آئی کہ دراصل دونوں فریق اپنے نصب العین یا تعلیمات وہدایات (حوتھا) کو فراموش کر چکے تھے۔ لیکن بعد ازاں، حضرت موسیٰ کی کوشش اور جدوجہد کے نتیج میں، ان ہی تعلیمات نے افتر اق وانتشار والے ان معاملات میں اپناراستہ بنا کر بہ عجلت تمام (سَر بَا) اپنے قدم جمالیے۔

آيات 18 /62 -64 :

فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْ مُهُ أَتِمَا خَلَا ءَنَا لَقَلُ لَقِيْمَا مِنْ سَفَرِنَا هٰلَا نَصَبًا عَقَالَ أَلَا لَمَّا عَنَا أَلُونُ مَا أَنُسْنِيْ مُؤْتَ وَمَا آنُسْنِيْ مُؤْلَّا الشَّيْطُنُ أَنُ أَرَءَيْتَ إِذُا وَيُنَا إِلَى الصَّخُرَةِ فَا فِي الْبَعْرِ اللَّهَ عَبَبًا عَقَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْعٍ اللَّفَا وَتَلَّا عَلَى الْأَكُرُةُ وَالتَّخَلَقُ فَا رُتَلَّا عَلَى الْأَكْرُةُ وَالتَّخَلَقُ فَا رُتَلَّا عَلَى الْمُعْرِ اللَّهُ عَبَبًا عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْرِ اللَّهُ عَبَبًا عَلَى الْمُعْرِ اللَّهُ عَلَى الْمُعْرِقُ عَبَبًا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْرِقُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْرَاقُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِيْ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِيْلُونَ مَا عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْ

اس کے بعد جب موسیٰ اور ان کا نائب اِس مر حلے سے گذر گئے (جاوزا)، تو موسیٰ نے نوجو ان ساتھی سے کہا کہ اب ہمارا آئندہ کا لائحہ عمل (غداءنا) ہمارے سامنے لاؤ۔ کیونکہ ہم اب اپناس سفر کے حوالے سے (من سفر ناهذا) اپنانصب العین اچھی طرح سمجھ چکے ہیں۔ ساتھی نے یاد کروایا کہ کیا آپ نے نوٹ نہیں کیا تھا کہ جب ہم نے اپنے اس مشن کی شکمیل کی خاطر سختی اور ثابت قدمی کے رویے کو اپنی ڈھال اور پناہ بنایا تھا (اوینا الی الصخرق) تو اس وقت میں بھی وقتی طور پر اس نصب العین (الحوث) کو بھول گیا تھا۔ اور ان خدائی تعلیمات کو سوائے سرکشی اور جارحیت کے جذبات کے (الشیطان) اور کون بھلا سکتا ہے تا کہ وہ پیشِ نظر ہی نہ رکھے جاسکیں (ان

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اذگرہُ)۔ تاہم اُن الہامی تعلیمات نے تفریق وانتشار کے اس بحر ان میں بھی حیر ان کن انداز میں قوم کے در میان اپناراستہ پکڑلیا، یعنی اپنے قدم جمالیے۔ اس پر موسیٰ نے اطمینان ظاہر کیا کہ بیہ تو بعیہ نہی وہی ہواجو ہم چاہتے تھے، یاجو ہمارامشن و مقصد تھا (ماکنانیغِ)۔ بعد ازاں وہ دونوں اپنے سابقہ راستے کی جانب واپس لوٹے۔

آيات 18/65 -70:

فَوجَهَا عَبُهًا مِّنْ عِبَادِنَا التَيْنَهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْهِنَا وَ عَلَّمْنَهُ مِنْ لَّهُنَا عِلْمًا
عَ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلَ اتَّبِعُكَ عَلَى اَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشُمًا ﴿ قَالَ اِنَّكَ لَنْ
تَسْتَطِيْحَ مَعِيَ صَبُرًا ﴿ وَ كَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطُ بِهِ خُبُرًا ﴿ قَالَ سَتَعِدُ إِنْ شَاءَ اللهُ صَابِرًا وَ لَا اَعْصِى لَكَ امْرًا ﴿ قَالَ فَالِنِ التَّبَعْتَنِى فَلَا تَسْتَلْنِى عَنْ
اِنْ شَاءَ اللهُ صَابِرًا وَ لَا اَعْصِى لَكَ امْرًا ﴿ قَالَ فَانِ اتَّبَعْتَنِى فَلَا تَسْتَلْنِى عَنْ
شَيْءٍ حَتَّى الْحُدِثَ لَكَ مِنْ لَكُ وَلَوْ اللَّهُ مَا لَهُ عَلَى اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ مَا لِكُونَا أَلَى اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ عَلْمَ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ مَا مِنْ اللَّهُ مَا لِكُونَ اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ مَا لِكُونَ اللَّهُ مَا لَوْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا لَهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَا لَكُونَا أَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا لَهُ عَلَا لَهُ اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

پھر ایساہوا کہ انہیں ہمارے بندوں میں سے ایک ایسابر گزیدہ بندہ مل گیا جے ہمارے جانب سے وسائل و اسباب کی فراوانی (رحمۃ) عطاہوئی تھی اور جے ہم نے بذاتِ خود علم و فضل سے آراستہ فرمایا تھا(من لّد نّا علما)۔ موسیٰ نے یہ امر جان کر اس بزرگ سے درخواست کی کہ کیاہم اس سفر میں آپ کا اتباع کر سکتے ہیں تاکہ آپ کے حصول کردہ علم سے رشد و ہدایت پا سکیں۔ اس بزرگ نے موسیٰ سے کہا کہ آپ اس کی استطاعت نہیں رکھتے، (یا نہیں رکھ سکیں گے،) کہ میرے اقد امات پر صبر و ضبط سے کام لے کر خاموش رہ سکیں۔ اور یوں بھی آپ ایسے امور میں کیسے خاموش رہ سکتے ہیں جن کی وجوہات و تاویلات آپ کے علم و فہم کے احاطے سے باہر ہوں! موسیٰ خاموش رہ سکتیں۔ وار یوں بھی آگے اور میں کسی بھی کے ان سے کہا کہ اگر اللّٰہ کی مشیت ہوئی تو آپ بھی صبر و استقامت والایائیں گے، اور میں کسی بھی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

معاملے میں آپ کی سر تابی نہ کروں گا۔ ان بزرگ نے جواب دیا کہ اگر آپ میری پیروی کرناہی چاہتے ہیں تو میری شرط سے ہے کہ آپ میرے کسی بھی اقدامات پر قبل از وقت استفسار نہ کریں، جب تک کہ میں اس بارے میں آپ کوخود ہی آگاہ نہ کر دوں۔

آيات 71/18 -76:

فَانُطَلَقًا تُحَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِيئَةِ خَرَقَهَا فَالَ اَخَرَقُتَهَا لِثُغُرِقَ اَهُلَهَا فَالُطلَقَا تُحَتَّى إِذَا كَيْ السَّفِيئَةِ خَرَقَهَا فَالْ الْمُ اَقُلُ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبُرًا ﴿ قَالَ اللَّمُ اَقُلُ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبُرًا ﴿ قَالَ اللَّهُ اَقُلُ إِنَّكَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْ الللَّهُ الللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللَّلْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللّهُ اللللْمُ اللَّمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّمُ الللْمُ اللَّمُ اللْمُ اللَّمُ ال

پس انہوں نے اپناسفر شروع کر دیا۔ راہ میں انہوں نے ایک بستی (السفینة) پر چڑھائی کی (رکبا)
اور پھر وہاں کے لوگوں اتنا پریثان اور دِق کیا کہ وہ کوئی کام کے کرنے کے قابل نہ رہ (اخر قتھا)
۔ حضرت موسیٰ اس پر خاموش نہ رہ سکے اور احتجاج کیا کہ آپ نے انہیں بے کار کیوں کر دیا کہ ان
لوگوں کا معاشی طور پر بیڑ اہی غرق ہوجائے (تغزق)۔ یہ تو آپ نے بڑا غلط کام کر دیا۔ بزرگ ہستی
نے جواب دیا کہ کیا میں نے تمہیں نہیں کہا تھا کہ تم میری ہمر اہی میں صبر وضبط کا مظاہرہ نہ کر سکو گے ؟ حضرت موسیٰ نے کہا کہ میری جھول پر گرفت نہ کریں اور اس پر مجھے مشکل میں نہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ڈالیس۔ تبوہ آگے روانہ ہوئے، یہاں تک وہاں ایک بدکر دار نوجوان (غلاما) سے ملا قات ہوئی۔
بزرگ نے اُس کی ایس تذلیل و تحقیر کی کہ اس کی کوئی اہمیت یا قدر وقیمت باقی نہ رہے (فقتلہ)۔
موسیٰ نے کہا کہ آپ بغیر کسی قصور کے ایک جان کو ذلیل و حقیر کر دیا۔ یہ آپ نے ایک ممنوعہ
کام کیا ہے۔ بزرگ نے پھر کہا کہ کیا میں نے نہیں کہا تھا کہ تم صبر وضبط کی استطاعت نہیں رکھ سکو
گے۔ اس پر حضرت موسیٰ نے کہا کہ اب اگر میں اس کے بعد کوئی سوال کروں تو آپ بیشک میر ی مصاحبت سے انکار کر دیں۔ اب میر ی جانب سے عذر کی انتہا ہو چکی ہے۔

آيات 77/18 -82:-

فَانُطَلَقًا أَحَى إِذَا اَتَيَا اَهُلَ قَرْيَةِ اسْتَطْعَمَ اَهُلَهَا فَابَوْا اَن يُّضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهُا جِدَارًا يُرِيدُان يَّنُقضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْشِغْتَ لَتَّغَذُت عَلَيْهِ اَجُرًا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُان يَّنُقضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْشِغْتَ لَتَّغَذُمْ تَعْمَلُون فَاللَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ مَا لَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ مَا لَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

كَنْزَهُمَا " رَحْمَةً مِّنْ رَبِّك وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ اَمْرِى لَذَلِكَ تَأُويُلُ مَا لَمُ تَسْطِعُ

عَّلَيْهِ صَبْرًا ﷺ

پھر وہ دونوں آگے روانہ ہوئے، یہال تک کہ ایک بستی میں جا پہنچے جہاں دونوں نے مل کر اہالیانِ شہر کو تعلیم دینے کا اہتمام کیا (استطعما)۔ لیکن انہوں ان کی پذیرائی کرنے سے انکار کر دیا۔ بعد ازاں انہوں نے وہاں ایک قابل اور اہلیت کی حامل جماعت (حدارا) دیکھی، لیکن ان کی قوت ختم ہوا جاہتی تھی(ینقفّ)۔ پس ان بزرگ نے ان لو گوں کو تعلیم و تربیت دے کر مضبوط ومستحکم کر دیا(فا قامہ)۔اس پر پھر حضرت موسیٰ نے سوال کر دیا کہ اگر آپ جاہتے تواس بڑے کام کی انجام د ہی پر کوئی مراعات حاصل کر سکتے تھے۔اس پر بزرگ نے کہا کہ تم میں اور مجھے میں یہی فرق ہے۔ اور اب میں تمہمیں ضرور بتاؤل گا کہ جن امور پرتم صبر وضبط کا مظاہرہ نہ کر سکے ان کے لیں پر دہ کیا حکمت پنہاں تھی۔ جہاں تک اُس خاص بستی کا معاملہ تھا، تووہ ایک غریبوں کی بستی تھی جو اپنی زمین کے مکڑے پر (فی البحر) محنت کرتے تھے۔ میں نے چاہا کہ ان کی زمین کو وقتی طور پر غیر پیداواری لینی بے کار بنا دول (اعیبھا)، کیونکہ ان کے پیچھے ایک ایسا بادشاہ لگا ہوا تھا جو آباد بستیوں / زمینوں کوغصب کر کے قبضے میں لے لیتا تھا۔ جہاں تک برے کر دار کے نوجوان (الغلام) کا تعلق ہے تو اس کے والدین اصحاب امن وایمان تھے۔ ہمیں ڈرتھا کہ وہ ان دونوں کے ساتھ حدود فراموشی اور کفر کاسلوک کرتا۔ پس ہم نے جاہا کہ ان کا پرورد گارایسی تبدیلی پیدا کر دے کہ ان کی اولاد نشوونما میں زیادہ برتراور صلہ رحمی میں زیادہ بہتر ہوجائے۔ اور جہال تک بستی کے مضبوط کر دار والوں کی جماعت کا تعلق ہے، تو وہ شہر کے دویتیم لڑکوں(لغلامین ینسیمین) کی سرپرستی کے لیے کام کر رہے تھے اور ان کی تحویل میں ان دونوں کے لیے علم و حکمت کا ایک خزانہ جمع کیا ہوار کھاتھا کیونکہ ان کا مرحوم والد ایک مصلح قوم تھا۔ اس لیے تمہارے پرورد گار

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نے چاہا کہ وہ اپنی پختہ عمر کو پہنچ جائیں اور اس ہدایت کے خزانے کو برسرِ عام لے آئیں جس میں تمہارے پر ورد گار کی جانب سے عطا کر دہ ارتقاء و نشو و نما کے وسائل واسباب تھے۔ نیزیہ بھی جان لو کہ میں نے یہ سارے اقد امات اپنی مرضی یاخواہش سے نہیں کیے۔ پس بیہ ہے مالِ کار ان سب واقعات کا جن کے بارے میں تمہیں صبر وضبط کی استطاعت نہیں تھی۔

آيات 18/83 -88:

وَيَسْ عَلُوْنَكَ عَنْ فِي الْقَرْنَيْنِ قُلُ سَاتُلُوْا عَلَيْكُمْ مِّنْ الْحُرْدَا اللّهِ اِنَّا مَكَنَّالَهُ فِي الْاَرْضِ وَ الْتَيْنَا اللّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿ فَا اَتُبَعَ سَبَبًا ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغُرِبَ اللّهَ مُسِوَجَلَهَا تَغُرُ اللّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿ فَا اَتُبَعَ سَبَبًا ﴿ حَتَى إِذَا بَلَغَ مَغُرِبَ الشَّمُ سِوَجَلَهَا تَغُرُ اللّهُ وَيُعَيِّنٍ حَمِئَةٍ وَ وَجَلَاعِنْ لَاهَا أَقُومًا أَقُلُنَا لِللّهَ اللّهَ وَنَيْنِ الشَّمُ سَوْجَلَهَا تَغُرُ اللّهُ وَيُعَيِّنِ حَمِئَةٍ وَ وَجَلَاعِنْ لَمَا اللّهَ اللّهَ وَنَيْنِ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ

اور یہ لوگ آپ سے ذی القرنین کی تاریخی شخصیت کے بارے میں سوال کرتے ہیں۔ انہیں کہ دیں کہ اس کے بارے میں تمہاری راہنمائی کے لیے دیں کہ اس کے بارے میں تمہاری راہنمائی کے لیے ضرور بیان کروں گا۔ انہیں بتادو کہ وہ ایک الیی شخصیت تھی جسے ہم نے اقتدار واختیار عطاکیا تھا اور اس کے مقاصد کی تحکیل کے لیے تمام اسباب و ذرائع مہیا کر دیے تھے۔ پس وہ اپنے مقاصد کی پیروی میں مہم جوئی کر تارہا۔ یہاں تک کہ وہ ایک الیی جگہ پہنچا جہاں ایک قوم موجود تھی جس کی بدا ممالیوں کے باعث ان کا عروج وخوشحالی کا سورج غروب (مغرب الشمس) ہو کر تنزل کے بدا ممالیوں کے باعث ان کا عروج وخوشحالی کا سورج غروب (مغرب الشمس) ہو کر تنزل کے تاریک گڑھے (عین حمیمہ) میں گرچا تھا۔ ہم نے اسے یہ اختیار عطاکیا کہ وہ چاہے تو انہیں ان کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

غلط کاریوں پر سزادے اور چاہے تو ان سے حسن سلوک سے پیش آئے۔ اِس اختیار پر اُس نے یہ اعلان کیا کہ اِن میں سے جس نے عدل وانصاف کاخون کرتے ہوئے (ظلم) اپنی قوم کو اس زوال کا شکار کیا ہے اسے ہم ضرور سزادیں گے۔ اور بعد ازاں جب وہ اپنے پر ورد گار کی طرف لوٹے گاتووہ بھی انہیں بڑے عذاب میں مبتلا کرے گا۔ البتہ ان میں سے جو اللہ کی بر تری پر ایمان لے آیا اور اصلاحی روش پر عمل پیرا ہو گیا تو اس کا اجر خوبصورت ہو گا۔ یعنی ہم اس کے لیے اپنے ارادے و خواہش سے آسانیاں / فراوانیاں پیدا کر دیں گے۔

آيات 18/89 -95:-

ثُمَّ اَتْبَعَ سَبَبًا ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَلَهَا تَطُلُعُ عَلَى قَوْمِ لَّمْ خَعُلُ ا لَّهُمْ مِّنَ دُوْنِهَا سِتُرًا ﴿ كَلْلِكَ لَ وَقَلُ اَ حَطْنَا بِمَا لَكَ يُهِ خُبُرًا ﴿ ثُمَّ اَتْبَعَ سَبَبًا ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ بَيُنَ السَّلَّ يُنِ وَجَلَمِنَ دُوْنِهِ مِا قَوْمًا لَّلَا يَكَادُوْنَ يَفْقَهُوْنَ قَوْلًا ﴿ قَالُوْا لِينَا الْقَرْنَيُنِ إِنَّ يَا جُوْجَ وَمَا جُوْجَ مُفْسِلُوْنَ فِي الْاَرْضِ فَهَلُ خَعُلُ لَكَ خَرُجًا عَلَى اَنْ تَجُعَلَ بَيْنَا وَبَيْنَهُمُ سَلَّا ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِي فِيهُ وَيِّهِ وَيَهُ حَيْدً فَاعِينُنُونَ بِقُوقَةٍ اَجْعَلُ بَيْنَا وَبَيْنَهُمُ مَنَّا ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِي فِيهُ وَيُهِ وَيُؤْخَوُهُ وَمُنْ اللَّهُ وَيُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَيُعْلِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالُولُولُولُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّا الل

بعد ازاں وہ اپنے مشن کی تنکیل میں مصروف رہا۔ یہاں تک کہ وہ ایک الیی قوم تک جا پہنچا جن پر عروج کا سورج طلوع (مطلع الشمسِ) ہو رہا تھا۔ لیکن اس ایک مثبت امر کے سوا (دونھا) ہم نے انہیں ابھی تک کوئی دیگر سامانِ تحفظ اور بر دباری کا شعور (ستر ۱) مہیا نہیں کیا تھا۔ پھر اسی طرح ہوا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

، یعنی انہیں ضروری تربیت و راہنمائی فراہم کر دی گئی (کذلک)۔ جو پچھ بھی اصلاحی اور انسانی خیر کے کام وہ کر تارہا، ہم اسکے تمام احوال سے باخبر رہے۔ وہ اپنے مقاصد کی پیروی میں مصروف کار رہا۔ یہال تک کہ وہ اپنے مقدس مشن کی راہ میں موجو د دوبڑی رکاوٹوں یعنی دو فسادی قوموں کے در میان جا پہنچا (بلغ بین السّدین)۔ ان دونوں کے علاوہ اس نے وہاں ایک ایسی قوم بھی دیکھی جو کسی سمجھ بُوجھ یا علم و تربیت کی حامل نہ تھی لیعنی مکمل طور پر پسماندہ تھی۔ انہوں نے اُسے مطلع کیا کہ کہ اے ذوالقر نین یہاں ہمارے در میان مفسدین کے گروہ ہیں جو زمین کے امن کو برباد کرتے رہتے ہیں۔ انہوں نے پیش کش کی کہ اگر ہم آپ کے لیے پچھ خراج کی ادائیگی مقرر کر دیں تو کیا ہمارے حواب دیا میں۔ انہوں نے جو اب دیا جو اب دیا تہاں نے جو اب دیا تھی اس کے اور ہمارے در میان ایک روک بنادیں گے۔ اُس نے جو اب دیا تھی تر ہیں۔ بس تم لوگ اپنی تمام تر تو سے میم کی کا مائن کی روئو میں ان کے اور تمہارے معاطے کا سدیا کر دیتا ہوں۔

آيات 18 /96 -97:-

اْتُوْنِيُ ذُبَرَاكُكِدِيْدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَ فَيْنِ قَالَ انْفُخُوا لَّحَتَّى إِذَا جَعَلَة نَارًا لَّقَالَ اٰتُوْنِيَّ اُفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿ فَمَا اسْطَاعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا ۞

پھراس نے تھم دیا کہ میرے پاس خدائی حدود و احکامات پر مبنی صحیفہ ، یعنی کتاب اللہ لاؤ (زُبرَ الحدید)۔ پھر اس نے انہیں کتاب اللہ کی تعلیم و تربیت کے ذریعے نظم و قوت میں اتنابڑھادیا کہ دونوں متخالف محاذوں (الصد فین) کے مابین برابری پیدا ہو گئی (ساویٰ)۔ تو اس نے کہا کہ اب این کامیابی پر اطمینان کاسانس لو۔ تربیت جاری رہی یہاں تک کہ اُس نے اِس قوم کو علم و عمل کا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ایک روشن و در خثال نمونه (نارا) بنادیا۔ اس مرحلے پر اس نے تھم دیا کہ انہیں میرے سامنے پیش کروتا کہ میں انہیں نصیحت کرکے اس بات سے روک دوں (افرغ علیہ) کہ وہ دوبارہ قطرہ قطرہ ہو کر یعنی اپنی وحدت پاراپارا کرتے ہوئے کمزور ہو جائیں (قطرا)۔ پس اس کے بعد اُن مفسدوں کے گروہ میں اِس قوم کامقابلہ کرنے، یا اِس پر غالب آنے کی استطاعت نہ رہی اور نہ ہی وہ اِس کی قوت کو قوڑنے کی استطاعت نہ رہی اور نہ ہی وہ اِس کی قوت کو قوڑنے کی استطاعت نہ رہی اور نہ ہی دواس کی حوال کے کو توڑنے کی استطاعت نہ رہی اور نہ ہی دواس کی حوال کر ہے۔

آيات 18/99 -100:-

وَ تَرَكُنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَبِذٍ يَّمُوْجُ فِي بَعْضٍ وَّ نُفِخَ فِي الصُّوْدِ فَجَمَعْنَهُمْ جَمْعًا شَّ وَّ عَرَضُنَا جَهَنَّمَ يَوْمَبِذٍ لِّلُكُفِي يُنَ عَرْضًّا شَيْ

ذو القرنین نے کہا کہ یہ میرے رب کی جانب سے رحمت ہے۔ جب بھی بعد ازال میرے پروردگار کردہ ہمیشہ حقیقت بن جایا کرتا ہے۔ اور مستقبل میں جس دور میں بھی وہ وقت آپہنچا تو صورتِ حال یہ ہوگی کہ ہم نے انسانوں کو ایک وحشت کے عالم میں ایک دوسرے کے بارے میں صورتِ حال یہ ہوگی کہ ہم نے انسانوں کو ایک وحشت کے عالم میں ایک دوسرے کے بارے میں چیخ و پکار کرنے کے لیے (یموج) چھوڑ دیا ہوگا۔ آخری فیصلے کے صادر ہونے کا نقارہ بجادیا گیا ہوگا۔ اور ہم نے سب کو اپنی عدالت میں حاضر کر لیا ہوگا۔ اور وقت کے اُس مر حلے پر جہنم کی زندگی اُن اور ہم نے سامنے پیش کر دی گئی ہوگی جو ہمارے اقتدار واختیار کا اور ہماری ہدایت و راہنمائی کا انسانوں کے سامنے پیش کر دی گئی ہوگی جو ہمارے اقتدار واختیار کا اور ہماری ہدایت و راہنمائی کا

اوراب بغير كسى ركاوك، ايك مسلسل اور روال ترجمه

اور میہ وہ انسانی بستیاں تھیں جنہیں عدل وانصاف کاخون کرنے کی بناپر ہمارے قوانین نے زوال کا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

شکار کردیا کیونکہ اِن قوانین کے مطابق ان کے زوال کاوفت مقرر و متعین ہو گیاتھا۔ پھر اسی ضمن میں یاد کرووہ واقعہ جب موسی نے اپنے نوجوان نائب سے یہ کہاتھا کہ میں اپنی جدوجہد سے ہر گز پیچے نہیں ہٹوں گا جب تک کہ اُس مر طے تک نہ پہنچ جاؤں کہ قوم کے دو دھڑوں میں واقع افتراق و تقسیم کوایک جماعت یاوحدت کی شکل میں نہ لے آؤں۔ یابصورتِ دیگر اس کام کی شکیل کے لیے پوری توجہ کے ساتھ ، رکاوٹوں کاسامنا کرتے ہوئے آگے بڑھتار ہوں۔ پس آخرِ کار جب دونوں گروہ اپنے در میان ایک اتحاد کے قیام کی منزل تک پہنچ گئے تو یہ حقیقت سامنے آئی کہ دراصل دونوں فریق اپنے نصب العین یا تعلیمات و ہدایات کو فراموش کر چکے تھے۔ لیکن بعد ازاں ، حضرت موسی کی کوشش اور جدوجہد کے نتیج میں ،ان ہی تعلیمات نے افتر اق وانتشار بعد ان معاملات میں اپناراستہ بناکر یہ عجلت تمام اپنے قدم جمالیے۔

اس کے بعد جب موسی اور ان کا نائب اِس مر طے سے گذر گئے، تو موسی نے ساتھی سے کہا کہ اب ہمارا آئندہ کا لائحہ عمل ہمارے سامنے لاؤ۔ کیونکہ ہم اب اپنے اس سفر کے حوالے سے اپنا نصب العین اچھی طرح سمجھ چکے ہیں۔ ساتھی نے یاد دلایا کہ کیا آپ نے نوٹ نہیں کیا تھا کہ جب ہم نے اپنے اس مشن کی پیمیل کی خاطر سختی اور ثابت قدمی کے رویے کو اپنی ڈھال اور پناہ بنالیا تھا تو اس وقت میں بھی وقتی طور پر اپنی خدائی تعلیمات کو بھول گیا تھا۔ اور ان تعلیمات کو سوائے سرکشی اور جارحیت کے جذبات کے اور کون بھلا سکتا ہے، تاکہ وہ پیشِ نظر رکھے ہی نہ جا سکیں۔ تاہم اُن جارحیت نے جذبات کے اور کون بھلا سکتا ہے، تاکہ وہ پیشِ نظر رکھے ہی نہ جا سکیں۔ تاہم اُن الہامی تعلیمات نے تفریق وانتشار کے بحر ان میں جیران کن انداز میں قوم کے در میان اپنے قدم جمالیے۔ اس پر موسی نے کہا کہ یہ تو بعینہی وہی ہوا جو ہم چاہتے تھے، یا جو ہمارا مشن تھا۔ بعد از ال

پھر ایسا ہوا کہ انہیں ہمارے بندوں میں سے ایک ایسابر گزیدہ بندہ مل گیا جسے ہمارے جانب سے وسائل واسباب کی فراوانی عطا ہوئی تھی اور جسے ہم نے بذاتِ خود علم وفضل سے آراستہ فرمایا تھا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

موسی نے یہ امر جان کر اس بزرگ سے درخواست کی کہ کیا ہم اس سفر میں آپ کا اتباع کر سکتے ہیں تاکہ آپ کے حصول کر دہ علم سے رشد و ہدایت پا سکیں۔ اس بزرگ نے موسی سے کہا کہ آپ اس کی استطاعت نہیں رکھتے کہ میرے اقد امات پر صبر و ضبط سے کام لے کر خاموش رہ سکتے ہیں جن کی وجوہات و تاویلات آپ سکیں۔ اور یوں بھی آپ ایسے امور میں کسے خاموش رہ سکتے ہیں جن کی وجوہات و تاویلات آپ کے علم و فہم کے احاطے سے باہر ہوں! موسی نے ان سے کہا کہ اگر اللہ کی مشیت ہوئی تو آپ مجھے صبر واستقامت والا پائیں گے، اور میں کسی بھی معاطے میں آپ کی سر تالی نہ کروں گا۔ ان بزرگ نے جواب دیا کہ اگر آپ میری پیروی کرناہی چاہے ہیں تومیری شرط یہ ہے کہ آپ میرے کسی بھی اقد امات پر قبل از وقت استفسار نہ کریں، جب تک کہ میں اس بارے میں آپ کوخو د ہی آگاہ نہ کر دول۔

لیس انہوں نے اپناسفر شروع کر دیا۔ راہ میں انہوں نے ایک بستی پر چڑھائی کی اور پھر وہاں کے لوگوں اتنا پر بیثان کیا کہ وہ کوئی کام کے کرنے کے قابل نہ رہے۔ حضرت موسیٰ اس پر خاموش نہ رہ سکے اور احتجاج کیا کہ آپ نے انہیں ہے کار کیوں کر دیا کہ ان لوگوں کا معاشی طور پر بیڑا ہی غرق ہو جائے۔ یہ تو آپ نے بڑا غلط کام کر دیا۔ بزرگ ہستی نے جواب دیا کہ کیا میں نے تہمیں نہیں کہا تھا کہ تم میر کی ہمراہی میں صبر وضبط کا مظاہرہ نہ کر سکو گے ؟ حضرت موسیٰ نے کہا کہ میر کی ہمراہی میں صبر وضبط کا مظاہرہ نہ کر سکو گے ؟ حضرت موسیٰ نے کہا کہ میر کی مول پر گرفت نہ کریں اور اس پر مجھے مشکل میں نہ ڈالیس۔ تب وہ آگے روانہ ہوئے، یہاں تک جوال ایک بد کر دار نوجوان سے سامنا ہوا۔ بزرگ نے اس کی ایس تذکیل و تحقیر کی کہ اس کی کوئی اہمیت یا قدر و قیمت باقی نہ رہے۔ موسیٰ نے کہا کہ آپنے بغیر کسی قصور کے ایک جان کو ذلیل و حقیر کر دیا۔ یہ آپ نے ایک ممنوعہ کام کیا ہے۔ بزرگ نے پھر کہا کہ کیا میں نے نہیں کہا تھا کہ تم صبر و ضبط کی استطاعت نہیں رکھ سکو گے۔ اس پر حضرت موسیٰ نے کہا کہ اب اگر میں اس کے بعد کوئی ضبط کی استطاعت نہیں رکھ سکو گے۔ اس پر حضرت موسیٰ نے کہا کہ اب اگر میں اس کے بعد کوئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سوال کروں تو آپ بیشک میری مصاحبت سے انکار کر دیں۔ اب میری جانب سے عذر کی انتہا ہو چکی ہے۔

پھروہ دونوں آ گے بڑھے، یہاں تک کہ ایک بستی میں جا پہنچے جہاں دونوں نے مل کر اہالیانِ شہر کو تعلیم دینے کا اہتمام کیا۔ لیکن انہوں ان کی پذیر ائی کرنے سے انکار کر دیا۔ بعد ازاں انہوں نے وہاں ایک قابل اور اہلیت کی حامل جماعت دیکھی، لیکن ان کی قوت ختم ہوا حاہتی تھی۔ پس ان بزرگ نے ان لو گوں کو تعلیم و تربیت دے کر مضبوط ومشخکم کر دیا۔ اس پر پھر حضرت موسیٰ نے سوال کر دیا کہ اگر آپ چاہتے تواس بڑے کام کی انجام دہی پر کوئی مراعات حاصل کر سکتے تھے۔ اس پر بزرگ نے کہا کہ تم میں اور مجھ میں یہی فرق ہے۔اور اب میں تمہیں ضرور بتاؤں گا کہ جن اموریرتم صبر وضبط کامظاہر ہنہ کر سکے ان کے پس پر دہ کیا حکمت پنہاں تھی۔ جہاں تک اُس خاص بستی کامعاملہ تھا، تووہ ایک غریبوں کی بستی تھی جو اپنی زمین کے ٹکڑے پر محنت کرتے تھے۔ میں نے چاہا کہ ان کی زمین کو وقتی طور پر غیر پیداواری بنادوں کیونکہ ان کے پیچھے ایک ایساباد شاہ لگاہوا تھاجو آباد بستیوں/زمینوں کو غصب کر کے قبضے میں لے لیتا تھا۔ جہاں تک برے کر دار کے نوجوان کا تعلق ہے تواس کے والدین اصحاب امن وایمان تھے۔ ہمیں ڈر تھا کہ وہ ان دونوں کے ساتھ حدود فرامو ثی اور کفر کاسلوک کرتا۔ پس ہم نے چاہا کہ ان کا پرورد گار ایسی تبدیلی پیدا کر دے کہ ان کی اولا د نشوونما میں زیادہ برتر اور صلہ رحمی میں زیادہ بہتر ہو جائے۔ اور جہاں تک بستی کے مضبوط کر دار والوں کی جماعت کا تعلق ہے، تووہ شہر کے دویتیم لڑکوں کے لیے کام کر رہے تھے اور ان کی تحویل میں ان دونوں کے لیے علم و حکمت کا ایک خزانہ جمع کیا ہوار کھا تھا کیونکہ ان کا مرحوم والدایک مصلح قوم تھا۔اس لیے تمہارے پرورد گارنے چاہا کہ وہ اپنی پختہ عمر کو پہنچ جائیں اور اس ہدایت کے خزانے کو برسم عام لے آئیں جس میں تمہارے پرورد گار کی جانب سے عطا کر دہ ارتقاء و نشوونما کے وسائل و اساب تھے۔ نیزیہ بھی جان لو کہ میں نے بیہ سارے اقد امات

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اپنی مرضی یاخواہش سے نہیں کیے۔ پس ہے ہالِ کار ان سب واقعات کا جن کے بارے میں متہیں صبر وضبط کی استطاعت نہیں تھی۔

اور بیالوگ آپ سے ذی القرنین کی تاریخی شخصیت کے بارے میں سوال کرتے ہیں۔ انہیں کہ دیں کہ اس کے بارے میں جو کچھ ذکر کیا جاتا ہے اس کے حقائق میں تمہاری راہنمائی کے لیے ضرور بیان کروں گا۔ انہیں بتادو کہ وہ ایک ایسی شخصیت تھی جسے ہم نے اقتدار واختیار عطا کیا تھا اور اس کے مقاصد کی شکیل کے لیے تمام اسباب و ذرائع مہیا کر دیے تھے۔ پس وہ اپنے مقاصد کی پیروی میں مہم جوئی کر تارہا۔ یہاں تک کہ وہ ایک ایسی جگہ پہنچاجہاں ایک قوم موجو دعقی جس کی بدا عمالیوں کے باعث ان کا عروج وخوشحالی کا سورج غروب ہو کر تنزل کے تاریک گڑھے میں گر چکا تھا۔ ہم نے اسے بیہ اختیار عطا کیا کہ وہ چاہے تو انہیں ان کی غلط کاریوں پر سزا دے اور چاہے تو ان سے حسن سلوک سے پیش آئے۔ اِس اختیار پر اُس نے یہ اعلان کیا کہ اِن میں سے جس نے عدل وانصاف کاخون کرتے ہوئے اپنی قوم کواس زوال کا شکار کیاہے تواسے ہم ضرور سزادیں گے ۔ اور بعد ازاں جب وہ اینے پرورد گار کی طرف لوٹے گا تو وہ بھی انہیں بڑے عذاب میں مبتلا کرے گا۔ البتہ ان میں سے جو اللہ کی برتری پر ایمان لے آیا اور اصلاحی روش پر عمل پیرا ہو گیا تو اس کا اجر خوبصورت ہو گا۔ یعنی ہم اس کے لیے اپنے ارادے وخواہش سے آسانیاں / فراوانیاں ییداکر دس گے۔

بعد ازال وہ اپنے مشن کی تنکیل میں مصروف رہا۔ یہاں تک کہ وہ ایک الی قوم تک جا پہنچا جن پر عروج کا سورج طلوع ہورہا تھا۔ لیکن اس ایک مثبت امر کے سواہم نے انہیں ابھی تک کوئی دیگر سامانِ حفاظت اور بر دباری کا شعور مہیا نہیں کیا تھا۔ پھر اسی طرح ہوا، یعنی انہیں ضروری تربیت و راہنمائی فراہم کر دی گئی۔ جو کچھ بھی اصلاحی اور انسانی خیر کے کام وہ کر تارہا، ہم اسکے تمام احوال سے باخبر رہے۔ وہ اپنے مقاصد کی پیروی میں مصروفِ کاررہا۔ یہاں تک کہ وہ اپنے مقدس مشن

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کی راہ میں موجود دوبڑی رکاوٹوں یعنی دو فسادی قوموں کے در میان جا پہنچا۔ ان دونوں کے علاوہ اس نے وہاں ایک الیی قوم بھی دیکھی جو کسی سمجھ بُوجھ یا علم و تربیت کی حامل نہ تھی یعنی مکمل طور پر پسماندہ تھی۔ انہوں نے اُسے مطلع کیا کہ کہ اے ذو القرنین یہاں دو فسادی اقوام، یاجوج و بر پسماندہ تھی۔ انہوں نے اُسے مطلع کیا کہ کہ اے ذو القرنین یہاں دو فسادی اقوام، یاجوج و ماجوج بیں جو زمین کے امن کو برباد کرتے رہتے ہیں۔ انہوں نے پیش کش کی کہ اگر ہم آپ کے ماجوج بیں جو زمین کی کہ اگر ہم آپ کے لیے پچھ خراج کی ادائیگی مقرر کر دیں تو کیا ہمارے تحفظ کے لیے آپ ان کے اور ہمارے در میان ایک روک بنادیں گے۔ اُس نے جو اب دیا کہ جو پچھ اختیار اور وسائل میرے رہ نے مجھے دیے بیں وہ کشر ہیں۔ بس تم لوگ اپنی تمام تر قوت سے میری اعانت کرو تو میں ان کے اور تمہارے در میان ایک مضبوط دیوار قائم کر دیتا ہوں۔

پھراس نے تھم دیا کہ میرے پاس خدائی حدود واحکامات پر مبنی صحیفہ ، یعنی کتاب اللہ لاؤ۔ پھراس نے انہیں کتاب اللہ کی تعلیم و تربیت کے ذریعے نظم و قوت میں اتنا بڑھا دیا کہ دونوں متخالف محاذوں کے مابین برابری پیدا ہو گئی۔ تواس نے کہا کہ اب اپنی کامیابی پر آزادی واطمینان کاسانس لو۔ تربیت جاری رہی یہاں تک کہ اُس نے اِس قوم کو علم و عمل کا ایک روشن و در خشاں نمونہ بنا دیا۔ اس مرحلے پراس نے تھم دیا کہ انہیں میرے سامنے پیش کرو تا کہ میں انہیں نصیحت کر کے اس بات سے روک دوں کہ وہ دوبارہ قطرہ تو موکر لینی اپنی وحدت پاراپاراکرتے ہوئے کمزور ہو جائیں۔ پس اس کے بعد اُن مفسد قوموں میں اِس قوم کا مقابلہ کرنے ، یا اِس پر غالب آنے کی استطاعت پیدا کرسکے۔

ذو القرنین نے کہا کہ یہ میرے رب کی جانب سے رحمت ہے۔ جب بھی بعد ازاں میرے پرورد گار کا مقرر کر دہ وقت آپہنچا تووہ یہ سب کچھ فنا کے گھاٹ اتار دے گا۔ کیونکہ اُس کا وعید کر دہ ہمیشہ حقیقت بن جایا کرتا ہے۔ اور مستقبل میں جس دور میں بھی وہ وقت آپہنچا تو صورتِ حال یہ ہوگی کہ ہم نے انسانوں کوایک وحشت کے عالم میں ایک دوسرے کے بارے میں چیخ ویکار

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کرنے کے لیے جھوڑ دیاہو گا۔ آخری فیصلے کے صادر ہونے کا نقارہ بجادیا گیاہو گا۔ اور ہم نے سب کو اپنی عدالت میں حاضر کر لیاہو گا۔ اور وقت کے اُس مر حلے پر جہنم اُن انسانوں کے سامنے پیش کر دی گئ ہوگی جو ہمارے اقتدار واختیار کا اور ہماری ہدایت وراہنمائی کا انکار کرنے والے تھے۔

بریک شدہ اہم الفاظ کے معانی جو کم از کم 10 عدد مستند لغات سے اخذ کیے گئے ہیں

(لماظلموا): ظلم: حق تلفی، عدل و انصاف کاخون؛ میرٹ کاخون؛ زیاد تی؛ اندھیرا؛ گمنامی؛ سابیه،

تحفظ؛ غلط کاری، بدسلوکی، نقصان پہنچانا، طاقت سے کیل دینا، استحصال، بدعملی، زخمی کرنا،

(اهلکناهم): بلک: مر جانا، برباد موجانا، ضائع مهو جانا، گم مهو جانا، بگر جانا

(ابرح): ب رح: چھوڑ کر چلے جانا؛ روانہ ہو جانا؛ ہتھیار ڈال دینا، کسی کام سے رک جانا، ترک کر

دینا، تنگ ہو جانا، مشکل یامصیبت میں پڑ جانا۔

(ابلغ): بلغ: پہنچنا، حاصل کرنا، آ جانا، کسی رائے کے آخری مقام تک چلا جانا، خواہش کی جکمیل تک

پېنچنا۔ اطلاعات، اعلانات ياخبرين لانا، دينا، پېنچانا، وغيره، وغيره ـ

(البحرين): بحر: زمين كاايك وسبع ځكڑا، جو آباد ہو؛ ايباشېر جس ميں ياني كاكوئي ذخير ه ہو؛ كاٺ دينا،

تقسیم کر دینا، ٹکڑے کر دینا، انتشار، تفریق کووسیع کر دینا، پانی کا کوئی بھی بڑا منبع یاذ خیر ہ۔

(مجع): جع: جع كرنا، اجتماع، جلسه، سلسله قائم كرنا، اتحاد واتفاق ميں لے آنا، يكسانيت پيدا كرنا،

تعین کرنا، فیصله کر دینا، کسی بات یارائے پر اتحاد ور ضامندی کر دینا۔

(حقبا): حقب: روکنے یار کنے میں مشکل ہونا؛ موخر ہو جانا یاروک لیا جانا، گمر اہ ہو جانا، غیر منظم ہو جانا، جبر کے تحت آ جانا، وغیر ہ۔

رامضی): مظنی: آگے بڑھنا، گذرنا، جانا، دور چلے جانا، مسلسل آگے بڑھتے رہنا، عمل درآ مد کرنا،

ادا ئیگی کرنا، کسی چیز کی چنمیل حاصل کرنا؛ کاٹنا یاداخل ہو جانا، کسی کام میں بڑھ جانا، دوسر وں سے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آگے گذر جانا۔

(حوتھا): حوت؛ حات: کسی مرکز کے گرد اُڑنا، تیرنا، یا گھومنا؛ کسی مقصد کے لیے جدوجہدیا کوشش کر کے کسی انسان کی سوچ بدل دینا۔ کسی انسان کو کسی نظریے سے موڑ لینے کی تعلیم دینا، کوشش کرنا؛ کسی کو مسحور کرلینا، کشش کی جانب تھینج لینا۔ ایسی تعلیمات، ایسا مقصدیا نصب العین جس کی طرف انسانوں کو موڑا جائے۔ الحوت: قرآن کے تناظر میں قرآن کی وہ الہامی تعلیمات یا احکامات جو انسان کی تو جہات کامر کز ہیں۔

(سَرَبا"): نظری دهوکا؛ سراب؛ آزادی سے آناجانا، بہنا، بھا گنا، تیزی د کھانا۔

(جاوزا): تحاوز کرنا؛ آگے گذر جانا۔ آگے بڑھ جانا۔ کسی بھی مرحلے سے آگے نکل جانا۔

(غداءنا): غداء: دُور کا وقت؛ آنے والا وقت؛ توشیر آخرت؛ کل کا یا آئندہ کا پروگرام؛ فیڈ بیک؛

لائحه عمل؛ آئنده کا/کل کا/مستقبل کالائحه عمل/ایجنٹرا؛ نوراک، ناشته۔

(اوینا الی الصخرق): صخرق: چٹان؛ چٹان کی سخت؛ سخت گیری؛ پہاڑی؛ گھاٹی؛ پتھر؛ ثابت قدم ہونا، وغیرہ۔

(الشیطانُ): شطن: سرکشی؛ سرکشی کے جذبات؛ حدود فراموشی؛

(رحمة): رحم، ترس، معافی، محبت، نرمی، احسان، تمام اسباب و وسائل جو اچھائی کے کام آئیں؛ رشتہ داری، شکم مادر، وغیرہ۔

(من لّد نّاعلما): الله كي جانب سے براہ راست تعليم جو انبياءور سل كے ليے مخصوص ہے۔

(السفينةِ): سفن: مجسمه بنانا، تراش كر شكل دينا، پتھريا چيان كو كو كى صورت دينا؛ كشتى، جہاز، چھلكا، كاٹنة ہوئے، راسته بناتے ہوئے چلنا۔ مجازى معنی: ایک تراشا ہوا، ترقی دیا گیا، تہذیب یافتہ انسانی معاشرہ مابستی۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(رکبا): اوپر چڑھنا، سواری کرنا، شروعات کرنا، لے جائے جانا، جہاز ہر چڑھنا، سفر پر نکلنا، سڑک پرواک کرنا، غلطی کا ارتکاب کرنا، قافلہ، سوار ہو جانا، سوار، ڈھیر کی صورت میں ڈال دینا، ایک دوسرے پرچڑھادینا، تہ درتہ۔

(اخر قتھا): خرق: پار نکل جانا، سوراخ کر دینا، پریشان اور دِق ہو جانا یہاں تک کی حرکت کی سکت نہ رہے؛ عقل و شعور میں کمی یا نقص ہو جانا؛ آزاد خیال، فراوانی اور سخاوت والا ہو جانا؛ کسی نفع، اچھائی یاخو شحالی سے محروم کر دینا۔

(لتخرِقَ):غرق: دُوب جانا؛ معاثي طور يرتباه هو جانا، وغيره ـ

(غلاما): غلم: شهوت كاشكار، جذباتى طور پر بيجان ميں مبتلا، جارحانه، كنفيوز و اور غيريقينى كيفيت؛ نوجوان؛ جوان آدمى؛ لركا_

(فقتلهُ): قتل: مار ڈالنا، لڑنا، جنگ کرنا، مشکلات میں ڈالنا، لعنت پھٹکار کرنا؛ تفتیش کرنا، تربیت دینا، بہت سخت محنت کاکام کرنا۔ مجاز: غیر اخلاقی خواہشات کومارنا؛ جنسی خواہشات کومارنا، طاقت کو کم یا کمزور کرنا؛ تذلیل و تحقیر سے ایساکر دینا کہ کوئی اس کی بات پر دھیان ہی نہ دے۔

(استطعما): استطعم: طعام، یا تعلیم و تربیت کا انتظام کر دینا۔ طعم: کھلانا، نشو نماکرناوغیرہ ۔ علمی نشو نماکرنا ۔ پکا ہوا پھل ۔ انسان میں ایک قابل تعریف صفت جیسے قابلیت، دور اندلیثی، فیصلے کی اہلیت۔

(جدارا): جدر: احاطہ بنانا، احاطے کی دیوار تعمیر کرنا۔ سامنے آجانا یا پھیل جانا۔ موزوں، قابل اور اہل ہو جانا۔ کسی چیز کو اہل اور اسے بلنداٹھانا۔ کسی چیز کو از سر نوبنانا، اس کے معدوم ہو جانے کے بعد۔

(اعيبهها): عيب ڈال دينا، نقص ڈال دينا، خراب وبے کار کر دينا۔

(مغرب الشمس): ترقی وخو شحالی کازوال

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(حمئة): نحوست؛ منحوس نظر، سیابی، سیاه کیچرا، کسی سے غصہ ہو جانا، وغیرہ

(عین): آنکه میں تکلیف، آنسوؤل کا بہنا، جاسوسی کرنا، دیکھنا، سوراخ، گڑہا، درخت کا تنا، پانی کا

چشمه، سر دار،خوبصورت،وغیره

(مطلع الشمس): عروج، ترقی، خوشحالی

(دونھا):اس کے بغیر،اس کے علاوہ

(ستر ۱): پر ده ڈالنا، چیپانا، کپڑے لپیٹ لینا-اچھاجال چلن، حفاظت، اسباب حفاظت، کسی کاخو د کو

چییانا، سامنے روک لگانا، معذرت کرنا، بہانہ کرنا، ایک حفاظتی چار د بواری۔

(زبر الحديد): حديد: حد: ايك حد مقرر كرنا، تعين كرنا، سزا دينا، پيچھے پچينك دينا، دھارتيز كرنا۔

رو کنا، بچانا، پر ہیز کرنا،ایک چیز کا دوسری سے الگ تعین کرنا، یابند کرنا، منع کرنایا ممنوع قرار دینا۔

یسیا کرنا، واپس جھیج دینا، خطرہ دور کر دینا۔ وغیرہ وغیرہ۔

(زبر): لکھی ہوئی چیز؛ داؤد کی کتاب؛ محر، داؤد اور موسیٰ کے صحائف۔ چیک کرنا، رو کنا، منع کرنا،

مہارت سے اور مضبوطی سے لکھنا- بڑھنا، تلاوت کرنا- بڑا ہو جانا، ہمت والا اور بہادر بن جانا۔

لوہے کے مکڑے؛ پشت کا بالائی حصہ ، طاقتور اور جسیم ؛ سیاہ کیچڑ، وغیرہ

(الصد فین): صدف: یہاڑ کی ڈھلوان سائڈ،ر کاوٹ، حدبندی،واپس مڑ جانا،ایک جانب نکل جانا،

(ساوی): تناسب، کاملیت، سطح، برابری، کمی کوبورا کرنا، خلا کو بھرنا۔

(نارا): آگ، شعلی، گرمی، روشنی، جیک، جگرگاہٹ، اکساہٹ، جنگ پر اکسانا۔

(افرغ علیه): فرغ: کسی چیز کا مکمل کرنا، کسی چیز سے رو کنا، غیر مصروف ہونا، کسی کام سے آزاد ہونا،

خالی ہونا، جگہ کاخالی ہونا، وغیرہ۔

(قطرا):ق طرد: ٹپک جانا، مائع بن کررس جانا، جوانب، علاقے، ایکطرف، پکھلا ہوا تانبہ، پھلے

ہوئے مواد کی سطح ****

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر 23

GOG AND MAGOG

قر آن حکیم کے ہمیں آج تکسخ شدہ غلط تراجم ہی ورثے میں ملے ہیں،خواہ وہ ورثہ قدیمی ہو یاحالیہ زمانے کا۔ یہی وجہ ہے کہ آج ساڑھے چودہ سوسال گذر حانے کے باوجود بھی ہمارا نظریہ حیات الجھاووں سے بھر اہواہے اور ایک تسلسل کے ساتھ زیر تفتیش و تحقیق لایا جارہاہے۔ تفاسیر کے نا قابل مطالعہ بلندیہاڑ موجو د حلے آ رہے ہیں ،اس کے باوجو د بھی ہر شہر کے ہر تیسرے چوتھے محلے میں ایک عد د مفسر بیٹھانہایت خلوص نیت سے ایک اور نئی اور سابقیہ تمام کتابوں سے منفر د تفییر لکھنے میں مشغول ہے۔ سوالات، بحث و مباحث اور ایک دوسرے کی نفی، تر دیدیا تنقید کا سلسلہ د شام طر ازی تک، حتیٰ کہ تکفیری نعرہ ہازی کی حد تک جا پنتجا ہے۔ لیکن ایباکرنے کے لیے کوئی تیار نہیں ہے کہ اس عالیشان الہامی صحیفے سے علم و دانش کے موتی اس طرح چن کر ہماری زبان میں سامنے لے آئے کہ اس کا حقیقی بلند و بالا پیغام ہم سب کے لیے آسان فہم ہو جائے، پیہ پیغام طلسماتی اور دیومالائی افسانوں سے پاک ہو جائے، عقلی علمی اور سائنسی معیارات پر پورا اتر بائے، اور اس میں کلام الٰہی کے اپنے متبرک و مقدس الفاظ کے ہمراہ کسی ایک بھی انسانی لفظ یا خیال کی ملاوٹ نہ یائی جائے۔ دراصل سخت محنت اور تحقیقی مہمات ہمارے آج کے مزاج کا حصہ ہی نہیں۔

جدید علمی اور عقلی تراجم کے اس سلسلے میں درجِ بالا معیار اپناتے ہوئے یہی مخلصانہ کوشش کی گئی ہے۔ کہ "مفہوم" کے نام پر ڈیڑھ ہزار سال سے چلا آرہا التباس واشتباہ، اور حک واضافے کا بیہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسلہ ہمیشہ کے لیے ختم ہو جائے۔ اور قرآن اپنے اعلیٰ ادبی اسلوب کے عین مطابق دنیا کے ساتھ سرف منگلم کی ذاتِ عالی شان کے خالص سامنے پیش کیا جاسکے۔ انتہائی سختی اور قطعیت کے ساتھ صرف منگلم کی ذاتِ عالی شان کے خالص اینے ہی الفاظ کے اردوتر جمے کے ساتھ۔

اس ضمن میں یہ اہم نکتہ آپ کے گوش گزار کر دیا جائے تو غیر مناسب نہ ہو گا کہ ہمارے کچھ " دانشور" ساتھی، ہمارہے بزرگوں کی زمان سے سنی سنائی منطق کی تقلید کرتے ہوئے یہ اعلان کرتے ہوئے پائے جاتے ہیں کہ " قر آن کا تو ترجمہ ہو ہی نہیں سکتا۔ اس کا تو صرف مفہوم دوسری زبانوں میں منتقل کیا جاسکتا ہے"!!!! یا ہیہ کہ قرآن کا ترجمہ کرناسب سے بڑی حماقت (یا ایساہی کچھ) ہے "۔!!! عقل کو استعال میں لائے بغیر اس قشم کے فتاویٰ کا شوق رکھنے والے ساتھیوں کے سامنے بیہ دلیل لائی جائے کہ وہ خود بھی قر آن کو "اردوزبان" ہی میں پڑھ کر سمجھتے ہیں۔اس لیے وہ کیسے یہ احتقانہ بیان جاری کرسکتے ہیں؟؟؟ تواُن کے یاس ہٹ دھر می کے علاوہ کوئی جواب نہیں ہوتا ۔۔ ۔ ۔ حد تو بہ ہے کہ ہر تفسیر، خواہ نئی ہو یا قدیم، عموما" پہلے ترجمہ ہی کرتی ہے،اور پھراس کی تفسیر کے نام پراس کی تشریح و توشیح کرتی ہے۔ یعنی ترجمہ ایک لاز می امرہے۔ اب بیہ سوال کہ اگر ترجمہ کر دیا جاتا ہے، تو پھر ہر ایک طالع آزما کو تفسیریا تشریح یامفہوم کھنے کی ضرورت کیوں محسوس ہوتی ہے ؟۔۔۔۔۔نہایت اہم سوال ہے! جواب اس اہم سوال کا نہایت آسان ہے۔ کیو نکہ ترجمہ کرنے کی صلاحیت یا ہلیت نہیں ہوتی، اور ترجمہ غير مر بوط، غير نما ئنده،اور غير علمي وغير عقلي ہو تاہے،اس ليے پھر ايسے ترجے کاجواز بھي پيش كرنايرٌ تاہے۔۔۔۔۔ پھر اس جواز كے ليے اپنے خيالات اور اپنے ذاتى فہم كے مطابق، اور اپنی پیت شعوری سطح کے مطابق، اُسی بے ربط، عامیانہ اور دیو مالائی انداز میں تشریح فرمادی جاتی ہے جو ا پنی اصل میں جمعنی " تاویلات " کے ہوتی ہے۔اور بیہ تشریح یا تفسیر معاملے کو قرین عقل بنانے کی بحائے مزید گنجلک کردیتی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آفاقی حقیقت توبیہ ہے کہ کلام الہی "للناس" یعنی تمام انسانیت کے لیے نازل کیا گیاہے۔ ضروری ہے کہ اس کا بعینی ترجمہ، بغیر کسی تشریح و تفسیر و توضیح غیر عربی زبان بولنے والوں کے لیے، اُن کی تمام زبانوں میں کر دیاجائے، تا کہ بجائے ایک جھوٹی سے عرب قوم کے، تمام انسانیت اس سر چشمے سے فیض وہدایت حاصل کرے۔اسی لیے قر آن کریم 100 فیصد ترجمے کے لا ئق بنایا گیاہے ۔ اسے ترجمے کے نا قابل تصور کرناایک ہاوہ گوئی اور فضولیات کے علاوہ کچھ نہیں، جسے کوئی قر آنی سند حاصل نہیں ہے۔ ایسی یاوہ گوئی وہی کرسکتے ہیں جن میں راست اور ہر لحاظ سے خود تشریکی اور خود مکتفیٰ ترجمہ کرنے کی اہلت ہی نہ ہو،،،،، ہااُن کا مقصد ہی قر آن کے حقیقی معانی کو نگاڑ کرپیش کرناہو، جس کے لیے اپنے ذاتی خیالات اور نیت وارادوں کاشامل کرناضر وری ہو جاتا ہے۔اوریہی وہ ہے ایمانی سے بھر پور کام ہے جسے تفسیروں یامفاہیم کی ضرورت ہوتی ہے۔ اب قر آنی اصطلاح یاجوج وماجوج ہی کی مثال ملاحظہ فرمالیں کہ بجائے اس کے کہ حقیقی علمی ترجمہ ، درج بالا معیارات سے مطابق رکھنے والا ہو، لیکن اس کے برعکس ہمیں آج تک ایک ایسا لا یعنی اور غیر مربوط ترجمہ پڑھایا جاتارہاہے جس میں میتھولاجی یعنی قدیمی دیومالا بوری طرح کار فرماہے۔ اور " کچھ نہ سمجھے خدا کرے کوئی" والا معاملہ درپیش ہے۔ پہلے کچھ مروجہ تراجم آپ کے سامنے پیش کر دیے جاتے ہیں جو اپنی رُوداد خود اپنی زبانی پیش کر رہے ہیں۔ قر آن میں یہ اصطلاحات صرف دو مقامات پر مندرج ہیں اور تصریف الآبات کے قیمتی اصول کے مطابق ایک مقام دوسرے کی خودہی تشر سے و تو ضیح کر دیتا ہے۔ دیکھیے روایاتی تراجم کی چند مثالیں:-

سورة الانبياء: 21[/]95–96:

وَ حَرْمٌ عَلَى قَرْيَةٍ اَهْلَكُنْهَا اَنَّهُمُ لَا يَرْجِعُونَ ﴿ حَتَّى إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوْجُ وَ مَأْجُوْجُ وَهُمْ مِّنْ كُلِّ حَدَبٍ يَّنْسِلُوْنَ ﴿

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مولانا مودودی: اور ممکن نہیں ہے کہ جس جستی کو ہم نے ہلاک کر دیا ہو وہ پھر پلٹ سکے۔ یہاں تک کہ جب یاجوج وماجوج کھول دیے جائیں گے اور ہر بلندی سے وہ نکل پڑیں گے۔

فقح محمہ جالند ہری: اور جس بستی (والوں) کو ہم نے ہلاک کر دیا محال ہے کہ (وہ دنیا کی طرف رجوع کریں) وہ رجوع نہیں کریں گے۔ یہاں تک کہ یاجوج ماجوج کھول دیئے جائیں اور وہ ہر بلندی سے دوڑ رہے ہوں۔

احمد علی: اور جن بستیوں کو ہم فناکر چکے ہیں ان کے لیے ناممکن ہے کہ وہ پھر لوٹ کر آئیں۔ یہاں تک کہ جب یاجوج اور ماجوج کھول دیئے جائیں گے اور وہ ہر بلندی سے دوڑتے چلے آئیں گے۔ عمد جونا گڑھی: اور جس بستی کو ہم نے ہلاک کر دیااس پر لازم ہے کہ وہاں کے لوگ بلٹ کر نہیں آئیں گے۔ یہاں تک کہ یاجوج اور ماجوج کھول دیئے جائیں گے اور وہ ہر بلندی سے دوڑتے ہوئے آئیں گے۔

علامہ اسد: پس یہ نا قابلِ تردید طور پر تج ہے کہ کوئی معاشرہ جسے ہم نے کبھی تباہ کیا ہو کہ وہ (ایسے لوگ ہیں جو) کبھی واپس نہیں آئیں گے (اپنی گناہ آلود راہوں ہے)۔ اُس وفت تک جب یا جوج و ماجوج کھول دیے جائیں (دنیا پر) اور وہ جوم کر کے (دنیا کے) ہر کونے سے نکل پڑیں۔
علامہ پر ویز: اس کے بر عکس جن قوموں کی صلاحیتیں نشوو نما پانے سے رُک جاتی ہیں، وہ تباہ ہو کر زندگی کی شادا ہیوں سے محروم رہ جاتی ہیں اور پھر لوٹ کر (مرفہ الحالی کی طرف) نہیں آسکتیں۔۔ اللبتہ اس کی ایک شکل یوں ہو جاتی ہے کہ جب قوت و شوکت کی مالک تیز خرام قومیں اپنے ملکوں سے نکل کر ان پس ماندہ اقوام کے ملکوں میں ڈیرے ڈال دیں، تو بچھ عرصہ کے بعد بطور رد عمل ان کمزور قوموں میں زندگی کی حرارت ابھر آتی ہے اور وہ اپنا تھویا ہوا مقام حاصل کرنے کے لیے مصروفِ تگ و تاز ہو جاتی ہیں۔ اس سے انہیں دوبارہ زندگی مل جاتی ہے۔

مصروفِ تگ و تاز ہو جاتی ہیں۔ اس سے انہیں دوبارہ زندگی مل جاتی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میں معقولیت کا حامل ہے، لیکن پھر بھی ان کے ذاتی فہم پر مبنی ہے۔۔۔ ذاتی فہم کو شامل کرنے کی اللہ تعالیٰ اپنی کتاب میں احازت نہیں دیتا۔۔۔۔ یاقی توسب الّا ماشاءاللہ ہی ہیں۔ ئیر وں کے اویر سے گذر جانے والے ہیں۔ یہ آسانی سے یقین کیا جاسکتا ہے کہ خود متر جمین کو ترجمہ کرتے وفت ہیہ مکمل ادراک تھا کہ ان کے ترجمے عقل کے کسی بھی معیار پر پورے نہیں اُترتے، کیونکہ مکمل طور پر بے معنی ہیں۔ پھر بھی ان حضرات نے ان میں کوئی قرین عقل معنی پیدا کرنے کے لیے مطلوبہ تحقیق یامخت کرنا گوارانہ کیا۔۔۔۔۔دراصل یہاں سوال یہ پیداہو تاہے کہ کون یاجوج و ماجوج؟ ۔۔۔۔ آخر کہاں یائے جاتے ہیں؟۔۔۔۔ کس پنجرے میں قید ہیں جہاں سے "کھول" دیے جائیں گے ؟۔۔۔۔ اور پھر اس خیالی مخلوق کے بلندیوں سے اُتر کر حملہ آور ہونے ہے کسے " ہلاک کی گئی" قومیں دوبارہ زندگی ہا جائیں گی ؟۔۔۔۔ کیاالیی بہت سی خیالی قومیں موجو د ہیں، جو ہریستی میں گر جانے والی قوم کے ساتھ ایسا کریں گی؟؟؟؟؟۔۔۔۔۔یوروپین اقوام نے تو، سبجی جانتے ہیں، کہ کرہ ارض کی تمام پستیاں اور بلندیاں دریافت کرلی ہیں اور اس قماش کی کوئی پنجروں میں بند قوم کسی بھی"بلندی" پران کے مشاہدہ میں نہیں آئی، جہاں سے یہ اُتر کر کبھی حملہ آور ہوگی!۔۔۔ نیز اگریہ قوت وشوکت کی مالک قوموں کے حملوں کا ذکر ہے (اُستاد علامہ یرویز)، تو آج تک تو الیی قوموں کے غلام بنائے ہوئے لوگوں میں کوئی بھی حرارت اُبھرتے ہوئے نہیں دیکھی گئی۔بوروپین قوموں کی غلامی تین صدیوں سے مسلطہے۔اور کسی بھی حیاتِ نو کی بجائے یہ غلام قومیں آزاد ہو جانے کے باوجو د معاشی اور عسکری اور تہذیبی غلام ہیں اور مسلسل ذلتوں کے تاریک غارمیں گرتی جارہی ہیں۔ منگول قوم کے حملوں کو بھی لگ بھگ آٹھ صدیاں بیت چکی ہیں، اور ان کے تاخت و تاراج کرنے کے بعد دوبارہ اُٹھ کھڑ اہو ناتو کجا، خلافت اسلامیہ کا شیر ازہ بالکل ہی بکھر گیا۔ طوا نف الملو کی کے باعث جگہ جگہ خود مختار ملکتیں اُبھر آئیں جو آپس میں دست و گریبال رہیں۔سلجو قیوں کی غلامی، ممالیک سلاطین کی غلامی،،عثانی ترکوں کی غلامی،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلطنتِ ایران کی از سرِ نو حکمر انی اور خود مختاری، کابل و سمر قند اور ہندوستان میں الگ خود مختار مستبد حکومتیں اور پھر مآلِ کار،،،، بوروپین اقوام کی طویل غلامی، جو آج تک کسی نہ کسی شکل میں جاری ہے۔

اور اب ملاحظہ فرمائیں سیاق وسباق کے مطابق حقیقی علمی ترجمہ جس میں وضاحت و تشر تے کے نام پر ایک بھی غیر قر آنی لفظ یاخیال پیش نہیں کیا گیا، لیکن جو سارامعا ملہ ایک طبعی قانون کی شکل میں آسانی سے بیان کر رہاہے:-

وَ حَرْمٌ عَلَى قَرْيَةٍ آهُلَكُنْهَا آنَّهُمُ لَا يَرْجِعُوْنَ ﴿ حَتَّى إِذَا فُتِحَتُ يَأْجُوْجُ وَ مَأْجُوْجُ وَهُمْ مِّنْ كُلِّ حَدَبِ يَّنْسِلُوْنَ ﴿

اور ممنوع ہو جاتا ہے الی بستی پر جسے ہم نے ہلاک کر دیا یعنی پستی میں گرادیا ہو (اھلکناھا) کہ وہ اپنے سابقہ مقام پر واپس آسکے (پر جعون)، جب تک کہ ایسانہ ہو جائے کہ ان کے تمام فسادی لوگوں [یاجوج وماجوج] پر فتح پالی گئی ہو (فتحت) اور انہیں تمام او نچے مقامات و مناصب (حدب) سے اُکھاڑ کر مکڑے چھینک دیاجائے (ینسلون)۔

اب اس جدید ترین ترجمے کو تمام سابقہ تراجم سے موازنہ کرکے چیک کرلیا جائے۔ بہت سی غلط فہمیاں دور ہوسکتی ہیں۔

براہِ کرم چیک کریں: مودودی، صبح انٹر نیشنل، پکتھال، یوسف علی، شاکر، محمد سرور، محسن خان، آربری، جالند هری، علامه اسد، علامه پرویز۔ سب کے ہاں آپکو سمجھ میں نہ آنے والا،،،، دیو مالائی،،،، یاغیر منطقی،،،،، یاخو د ساختہ مفہوم کا حامل ،،،،ترجمہ نظر آئیگا جو یاجوج ماجوج کا معنی نہیں جانتا۔ حالا نکہ وہ قرآن میں ہی سورۃ کہف میں بآسانی سمجھا دیا گیا ہے۔ مزید برآں، بلا استثناء

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سب کے ہاں "فتحت" کا معنی "کھول دینا" ہی فرض کر لیا گیا ہے جب کہ اس کا معنی فتح پانا، تسخیر کر لینا، شکست دے کر زیرِ مگوں کر لیناوغیرہ بھی ہے جو تمام لغات میں مندرج ہے اور قر آن سے بھی ثابت ہے، اور اس جگہ نہایت قرینِ عقل تعبیر بھی دے رہا ہے۔ لیکن ہماری روایت ہے کہ ہمارے پاس ہر عربی لفظ کا ایک ہی معنی موجو دہے، وہ جو ہمیں ہمارے دو نمبر کے ملو کیتی اسلام سے وراثت میں ملاہے۔ اُس سے آگے ہم سوچناہی نہیں چاہتے۔

د يكھيں سورة كهف(18/94):

" قَالُوْا يِنَاالْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوْجَ وَمَأْجُوْجَ مُفْسِدُونَ فِي الْاَرْضِ "

"اے ذی القرنین، در حقیقت یا جوج و ماجوج زمین میں فساد پیدا کرنے کا سبب اور ذریعہ ہیں۔"
یہاں اللہ تعالیٰ خود ہی واضح فرمارہے ہیں کہ "یا جوج و ماجوج" محاورہ ہے جو زمین میں فساد برپا
کرنے والے طاقتور طبقات کے لیے استعال ہو رہا ہے۔ ہر قوم میں اس کے یا جوج ماجوج موجود
ہوتے ہیں۔ اور وہ بڑے بلند مناصب سے چیٹے ہوئے ہوتے ہیں۔ انہیں وہاں سے بزور تھینج کر باہر
لا پھینکنا ہو تا ہے۔ تب ہی قوم دوبارہ ترقی اور مرفع الحالی کی راہ پر گامزن ہوسکتی ہے۔
مکمل آیت اس طرح پیش کی گئی ہے:۔

قَالُوْا لِذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوْجَ وَمَأْجُوْجَ مُفْسِدُوْنَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ خَعُعُلُ لَكَ خَرْجًا عَلَى اَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِّى فِيْهِ رَبِيْ خَيْرٌ فَأَعِيْنُوْنِيْ بِقُوَّةٍ اَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿ فَيَ

ترجمہ:"انہوں نے اُسے مطلع کیا کہ کہ اے ذوالقر نین یہاں فسادپیدا کرنے والے گروہ ہیں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جنہوں نے ہماری زمین کے امن کو برباد کر دیا ہے۔ انہوں نے پیش کش کی کہ اگر ہم آپ کے لیے کچھ خراج کی ادائیگی مقرر کر دیں تو کیا ہمارے تحفظ کے لیے آپ ہمیں ان سے الگ کرنے کے لیے کوئی روک بنادیں گے۔ اُس نے جواب دیا کہ جو پچھ اختیار اور وسائل میرے رب نے مجھے دیے ہیں وہ بہت بھر پور ہیں۔ بس تم لوگ اپنی تمام تر قوت سے میری اعانت کر و تو میں تمہارے اور اُن کے در میان جو معاملہ ہے اُس کا سد باب کر دیتا ہوں۔

لیکن بلااستثناء تمام قدیم وجدید مفسرین نے اسے ایک منفر دقوم سمجھ کراس کے مادے سے عجیب و غریب مطالب اخذ کیے ہیں اور اس اصطلاح کو کسی بڑی اور خاص خیابی قوم سے منسوب کر کے معاطے کو ابہامات سے بھر دیا ہے۔ سب نے ہی با تبل (تورات) کی کتب "حزقی ایل" اور "کتاب مکاشفات" سے لے گئے اسی اصطلاح کے، قیاسات پر مبنی، ہزاروں سال قدیم اور جیرت اور استجاب سے بھر پور دیومالائی معانی کو بغیر سوچے سمجھے درست مان کر قر آن میں بھی استعال کر لیا ہے۔ ور خود اپنی عقل کو استعال کر لیا گھاس چرنے کے لیے آزاد چھوڑ دیا ہے۔ جب کہ اِن سبھی نے ہمیشہ سے موقف بھی یہ اختیار کیا ہوا ہے کہ انجیل و تورات تو محرف کتا ہیں ہیں! کوئی پوچھ کہ بھائی صاحب، پھر کیوں آپ نے اندھوں کی مانند ان محرف کتابوں کے کیے ہوئے تراجم سے یاجوج وماجوج کی قیاسی تعبیر مستعار لے کر من وعن قر آن پر تھوپ دی ہے؟؟؟ یعنی تو تاریخ میں اور تو میں اور کی فر ت ثانیہ ہے۔

نتیجہ یہ نکلاہے کہ یاجوج و ماجوج کی تفسیریں ایسی گھڑی گئی ہیں کہ خود ساختہ تاویلات سے ہیسیوں صفحات بھرے پڑے ہیں اور اس "ماورائی قوم" کی تعریف و تعبیر قلمبند کرنے میں زمین و آسان کے قلابے ملادیے گئے ہیں۔ حالا نکہ ہم اوریہ سبھی مفسرین بخوبی جانتے ہیں کہ قر آن کے ترجے میں خود سے، یا اِدھر اُدھر کے قیاسات کی مدد سے، ایک لفظ کا اضافہ کرنا بھی نا قابلِ معافی جرم کے زمرے میں آتا ہے۔ پس ہمارے اس قماش کے تراجم توہیں ہی "سبحان اللہ"، لیکن ہماری جملہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

موروثی تفاسیر تواس جرم و گناه کی زنده اور بھاری بو جھل "واردا تیں" کہلانے کی مستحق باور ہوتی ہیں۔

فاعتبر ويااولي الابصار!!!!

براہِ کرم مطالعہ فرمائے: قر آن کے سلسلہ وار "موضوعاتی" تراجم کی قبط نمبر (22) - حضرت موسیٰ کا تربیتی سفر، حضرت خضر کی ہمراہی، ذوالقر نین کے کارنامے۔ سورۃ الکہف سے ماخوذ (آیات - ebooks.i360.pk) - لنگ: 99سے 99)"۔ لنگ

خاص الفاظ کے مستند معانی:

ن س ل: نسل: ينسل: ينسلون: پيدا کرنا، پرورش کرنا، باپ (بچ)

فعل: نوج کر اکھاڑلینا، باہر نکال دینا، ریشہ ریشہ کر کے علیحدہ کر دینا، چھوٹے ٹکڑوں میں کاٹ دینا، مذمت / ملامت / لعنت کرنا، گرہ کھولنا

ح د ب: حدب: نمایال طور پر ابھر اہوا، بلند کیا گیا، او نچے مقام پر فائز، نشوونما یاتر قی یا پرورش یافته بڑھ کربلندی حاصل کیاہوا۔

N s 1: نسل: to beget, procreate, sire, father (children)

Verb: to pluck out; to pluck, to ravel out, unravel(to open a knot), to fall out, to separate into fibers, to shred, undo, to fall out; to imprecate (offensive words).

H d b : مدب : noun: protuberant; raised high, elevated, grown up; grown high.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سلسله وارموضوعاتى تراجم كى قسط نمبر24

ا قم الصلوٰة کے مجوزہ او قات

THE PRESCRIBED TIMINGS TO ESTABLISH THE DIVINE

DISCIPLINE

قرآنِ علیم کی جدید تحقیق میں ولچیں لینے والے اذہان کے لیے اقامت الصلاۃ کے او قات سے متعلق

چند نہایت اہم آیات کے روایتی تراجم پر بحث و دلائل اور انکاجدید ترین عقلی /شعوری ترجمہ:

حصه اولآيت 17 /78 -79:

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ لَ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا (١٨٠) وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّعُمُودًا (١٩٠)

پہلے ملاحظہ فرمائیں روایتی ترجمہ۔

ابوالاعلى مودودى:

" نماز قائم کروزوالِ آفآب سے لے کراند هیرے تک اور فجر کے قرآن کا بھی التزام کرو، کیونکہ قرآن فجر مشہود ہو تاہے۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

علامه اسد:

Be constant in (thy)prayer from the time when the sun has passed its zenith till the darkness of night, and (be ever mindful of its) recitation at dawn; for, behold, the recitation (of prayer) at dawn is indeed witnessed (by all that is holy).

کث:

یہاں نا قابلِ تاویل و تردید انداز میں اقم الصلوٰ کا مقصد، ، ، ، "لِدلوک الشمس " ، ، ، ، قرار دیا گیا ہے۔ یعنی "دلوک الشمس کے لیے "۔ فرمایا ہے کہ دلوک الشمس " کے لیے " اقم الصلوٰ کا عمل کرو۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ "دلوک الشمس " کوئی بڑا مقصد ہے جس کے لیے " اقم الصلوٰ کا حکم دیا گیا ہے۔ یعنی اللہ کے احکامات کی پیروی کا ضابطہ یا نظام قائم کرو، ، ، ، ، دلوک الشمس کوئی بھی وقت یازمانہ نہیں ، ، ، ، کے مقصد کا حصول کیا جائے۔ پس واضح ہے کہ یہاں دلوک الشمس کوئی بھی وقت یازمانہ نہیں ہو سکتا بلکہ ایک مقصد ہے۔ جب یہ واضح ہو گیا کہ یہ ایک مقصد ہے، تو یہ بھی ظاہر ہے کہ یہاں "شمس" سورج کے لیے نہیں بلکہ استعال ہے کے طور پر "شان یا عروج" (glory) کے معنیٰ میں استعال کیا گیا ہے ، کیونکہ "سورج "کا حصول تو کوئی منطقی مقصد نہیں ہو سکتا۔ نہ ہی یہاں صلوٰ کا کمنیٰ استعال کیا گیا ہے ، کیونکہ "سورج "کا حصول تو کوئی منطقی مقصد نہیں ہو سکتا۔ نہ ہی یہاں صلوٰ کا معنیٰ انہاز "ہو سکتا ہے ، کہ نماز " پڑھنے " سے سورج کا حصول تو ہمیشہ سے ہی سیدھاسیدھا" وہم و خیال وقیاس و گمان است " والا معاملہ ثابت ہو چکا ہے۔ دلوک الشمس ایک مرکبِ اضافی ہے ، یعنیٰ شان یا عروج کا " دلک یا دلوک " سے مر اد ، ، ، ، شان یا عروج کے " دمول کے مقصد کا حقول کو کے سے تقاضا کرنا یا اس پر حقق سے زور دینا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"الی غسق اللیل" سے مراد ہے کہ درجِ بالا مقصد وہاں تک حاصل کرنا ہے جہاں تک اندھیرا معدوم ہو جائے کیو نکہ غسق "معدوم کر دینے "کامستند معانی بھی رکھتا ہے ،،،،،اور ،،،،
"قرآن الفجر " یعنی صبح کی روشنی کو،،، "قرآن " ،،، یعنی تھنچ کر سامنے لے آیاجائے۔ قرآن کا معنی معنی مناسمنے لے آیا جائے۔ قرآن کا معنی مناسمنے لے آیا، نمودار کرنا بھی ہے۔ (forth to bring forth, to draw forth, to cast

نہایت افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ تمام روایتی و جدید مفسرین و متر جمین نے اس آیت کا ترجمہ کرتے وقت یہی زور دیاہے کہ یہاں یا تو۔۔۔ "سورج کے زوال کے وقت "نماز پڑھو کہا گیا ہے،،،،، یابیہ کہ،،،،الصلوة کا نظام سورج کی حرکت کے ساتھ ساتھ ، یعنی پورے دن کے دوران، قائم کرو۔ "ل دلوک الشمس" کاابتدائی "ل "سب نے ہی نہایت مجر مانہ طورپر نظر انداز کیا، جس سے مراد۔۔ "کے لیے"،" کی خاطر "۔۔۔وغیرہ ہو تاہے۔ پس یہاں پیہ کہاہی نہیں جاسکتا کہ " نماز سورج کے زوال کے وقت " پڑھو،،،، یا" نظامِ صلوٰۃ سورج کے زوال یاحرکت کے ساتھ" قائم كرو____ كيونكه اس طرح "لِ" كوصريحا" نظر انداز كيا جار ہاہے____ اور نه ہى يہ كہا جا سکتاہے کہ "نماز سورج کے زوال کے لیے "پڑھو،،،، با،،،، "نظام صلوۃ سورج کے زوال کے لیے، یا سورج کی حال یا حرکت کے لیے" قائم کرو۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ بے ربط اور بے معنی ہو کر قرین عقل ہی نہیں رہتا۔ پس لازم ہے کہ "الشمس" کالفظی نہیں بلکہ استعاراتی معنی لیاجائے۔ یہ بھی کہا گیا کہ اس کام کو "ابتدائے شب" کے دوران بھی کروپہ حالانکہ یہاں لفظ "الٰی" غسق الليل ہے۔۔۔۔ "غسق الليل واقع ہو جانے تك"۔ يعني يہاں بھى اپنى ذاتى فہم يا مرضى ، يا پھر اند تھی تقلید، استعال کی گئی اور زبان دانی کے اصولوں کو خاک میں ملایا گیا۔ پھر یہ بھی لکھا گیا کہ " قر آن" کو "فجر " کے وقت پڑھا کرو(قر آن الفجر)،،،، کیونکہ زیادہ سمجھ میں آتا ہے۔ کتنی بڑی بے و قوفی ہے کہ جسے صبح کے وقت پڑھنے کی فرصت ہی حاصل نہیں، اسے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قر آن سمجھ میں ہی نہیں آسکتا،،،، یا کم سمجھ میں آئیگا؟؟ یعنی قر آن کا صرف "صبح" کے ساتھ ہی ایک احتقانہ تال میل بنادیا گیا۔ یوں قر آنِ حکیم کادن یارات کے بقایااو قات میں پڑھنا ہے کارولا حاصل بنادیا گیا، اور عقل کی فاتحہ پڑھ لی گئے۔ حالا نکہ یہاں پھر ایک عدد مرکبِ اضافی ہے۔ یعنی "الفجر کا قر آن "۔۔۔ یو پھٹنے کی روشنی کا،،، کیا،، دن کی روشنی کا،،، کھپنچ کر سامنے لے آنا۔ یہاں "دن یا صبح کے طلوع کا پڑھنایا مطالعہ" ،،،،، یا "دن یا صبح کا قر آن "،،، کیسے قرین عقل ہو سکتا ہون یا صبح؟؟؟؟ قر آن نہ تو دن کا ہو تا ہے نہ ہی صبح کا! یہ تو ایک ہمہ وقتی استفادے کا ضابطہِ کر داریا ہدایت نامہ ہے۔

پھر یہ بھی کہ "فتھجد بہ" سے نمازِ تہجد خواہ مخواہ اخذ کر لی گئی اور ایک توہم پرست امت پر بالجبر منڈھ دی گئی۔ جبکہ یہاں سابقہ جملے کی مطابقت میں جہالت کے اندھیروں (اللیل) ہی کے بارے میں کہا جارہا ہے کہ اِن کے ہوتے ہوئے نہایت ہوشیار اور خبر دار رہو، جاگتے رہو۔ بھلا سارے دن کی انقلابی مہمات کے بعد تھے ہوئے انسان کو، جونہ جانے کتنی رات گئے سویا ہے، اگر آدھی رات کے بعد پھر ایک بارکسی نماز کے لیے اُٹھالیا جائے، تو اگلے دن وہ بے چارہ کس محنت یا نئی مہم کے قابل رہ سکتا ہے؟ رات کی نیندلینا تو انسانی زندگی کا فطری تفاضا ہے، اور خرچ کی گئی تو انائیوں کو بحال کرتا ہے۔ اور پھر، خدا کے لیے، یہاں وہ کون سالفظ ہے جو کسی نماز یا عبادت پر محمول کیا جاسکے؟

تو آئے عہدِ ملوکیت کی ان طفلانہ ،،، یا،،، خواہش پرستانہ لغویات کو ایک طرف جھوڑتے ہوئے،
اب خالص علمی تحقیق کے ذریعے ایک ایبا قرین عقل ترجمہ کر لیا جائے جو کسی بھی اعلیٰ معیار پر
پورااترتے ہوئے قرآن کے حقیقی مقصد سے مطابقت بھی رکھے، اور اس کی سچی اور پاک صورت
بھی دنیا کے سامنے لے آئے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جديد تحقيقي اور قربن عقل ترجمه-اردو

اللہ کے احکامات کی پیروی کے ڈسپلن کو (اً قیم الطّلَاةَ) مضبوطی کے ساتھ قائم کرو، اس لیے کہ عروج و شان کے حصول کا مقصد حاصل کر سکو (لِدُلُوکِ الشّمسِ) یہاں تک کہ جہالت کے اندھیرے مکمل طور پر معدوم ہو جائیں (اِ لَی عَسَقِ اللّیٰلِ)، اور ضبح صادق کی روشنی کو تھینچ کر سامنے لے آیاجائے (وَقُرُ آنَ الْفَجُر)۔ بے شک اندھیروں کے تسلط میں صبح کی روشنی کا سامنے لے آنا ایک بڑا نمایاں کارنامہ ہو تاہے (کَانَ مَشُمُودًا)۔ اور جب تک جہالت کا یہ اندھیر اموجو دہے، تو اس کے معاملے میں لگا تار ہوشیار اور خبر دار رہنے کی ضرورت ہے (فَتَحَجَدُ بِدِ)۔ یہ تمہارے لیے ایک اضافی ذمہ داری ہے (نَافِلَةٌ لُکَ)۔ تاکہ ایسا ممکن ہو جائے کہ تمہارارب تمہیں عروج عطاکر ایک بلند اور قابل تعریف منصب (مَقَامًا صُحُودًا) پر فائز فرمادے۔

ترجمه–انگلش

Establish firmly the submission to Divine Commandments (الصلوة) for the pursuit (الدلوك) of Glory (وقر الشس) up to the point of total disappearance (obscuring) of darkness (عنسق الليل) and up to the drawing forth (قر آن) of the light of Dawn (الفجر). Indeed the bringing forth of the Dawn (قر آن الفجر) is alwaysa prominently manifest phenomenon (قر آن الفجر), you must,in its midst, always remain awake and vigilant (قر آن فَتُصَغِيزُ به); it's an additional obligation for you;

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

so that your Lord may glorify and raise you to a highly praised status/position (مَقَالًا مُحْدُودًا).

خاص الفاظ کے مستند معانی

الشمس: روشن اور باصلاحیت ہو جانا، عروج اور شان والا ہونا۔ دھوپ میں بیٹھ جانا، سورج، سونا، to be bright, be glorious, be sunny. shams – sun, gold, ماخذ، چشمه ماخذ، چشمه علی source, spring.

Ice cold darkness, watery, thick purulent

matter that flows or drips, dark/murky/cold fluid; sunset and nightfall, darkness/shed tears/to become obscure.

rej الرات كا آ جانا، اند هير ا/ آنسو بهانا/معدوم بوجانا

الليل: رات؛ اندهيرا/. night, darkness of night, darkness رات؛ اندهيرا/ to recite, to read, to compile, to collect, study, قرآن الفجر: قرآن الفجر: قرآن وxplanation, investigation, collected together, draw it, to draw

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

forth, to bring forth; to cast forth. پڑھنا، پیمیل کرنا، مطالعہ کرنا، بیان، واضح کرنا، تفتیش کرنا، جمع کر کے اکٹھا کرنا، تحقیقی کر حاصل کرلینا، سامنے لے آنا، تحقیقی کر سامنے لانا، سامنے رکھ دینا۔

الفجر: break open/cut/divide lengthwise/dawn, sunrise, daybreak. بیاڑ کر کھول دینا/کاٹ دینا/ لمبائی میں تقسیم کر دینا/ضبح صادق/سورج کا طلوع ہونا/دن کا محدودار ہونا

to sleep watch, to remain awake :مهجد:هجد؛ هن قن د

give spoil, gift, voluntary gift, a deed beyond what is <u>نقل :</u> obligatory.

ا قم الصلاة - حصه دوم

اقم الصلوة بی کے بارے ایک اور نہایت اہم آیت ہے جسے قر آنی ساتھیوں کے مطالبے پرزیر محقیق لایا گیاہے۔ تمام زندہ شعور کے مالک محترم بھائیوں کے لیے اس کے پرانے معنی پر بحث اور اس کا حقیق قر آنی پیغام کے شایانِ شان اور انتہائی قرینِ عقل ترجمہ پیش کیا جاتا ہے۔ ملاحظہ فرمائیں۔

آیت:114/11:

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَىِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ أَ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُلْهِبْنَ السَّيْعَاتِ أَذٰلِكَ ذِكْرَىٰ لِلنَّاكِرِينَ ﴿ ١١٤ ﴾ السَّيِّعَاتِ أَذٰلِكَ ذِكْرَىٰ لِللنَّاكِرِينَ ﴿ ١١٤ ﴾

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پہلے روایتی تراجم: ابوالاعلیٰ مودودی

"اور دیکھو، نماز قائم کرو دن کے دونوں سروں پر اور کچھ رات گزرنے پر، در حقیقت نیکیاں برائیوں کو دور کر دیتی ہیں، بیرایک یاد دہانی ہے ان لو گوں کے لیے جو خدا کو یادر کھنے والے ہیں۔ علامہ اسد

And be constant in praying at the begining and the end of the day, as well as during the early watches of the night: for, verily, good deeds drive away evil deeds: this is a reminder to all who bear (God) in mind.

ایک مروجه قرآنی ترجمه:

ملامه يرويز

ا بینے پروگر ام کی محمیل کے لیے متہیں چاہیے کہ صلاۃ کے اجتماعات کا انتظام دن کے پھوٹے پر اور دن کے ابتدائی حصے میں۔ تمہارے اچھے کاموں سے پیدا ہونے والے نتائج تمہاری خطاکاریوں کے غلط اثرات کو مٹادیں گے۔ یہ ایک بنیادی اصول ہے ان لوگوں کے لیے جو اللہ کے قوانین کی پابندی کرتے ہیں۔ (Ouran by Tulu-e-Islam Trust

بحث: (یہاں یہ یادرہے کہ بحث صرف مروجہ تراجم کو غلط ثابت کرنے کا مقصد رکھتی ہے۔ جدید عقلی ترجمہ جو اواخر میں پیش کیا جارہا ہے، اپنی تفہیم خود ہی کر تاہے، کسی بھی بحث کی ضرورت کے بغیر – یہی کلام الٰہی کاسب سے بڑاوصف ہے، بشر طیکہ ترجمہ علم اور بصیرت کی روشنی میں کیا گیا ہو)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہاں فرمایا گیا ہے کہ صلوۃ قائم کرو "طرفی النھار"،،،، یعنی ،،،،"النھار کی دونوں اطراف" ،،،،،۔اب یہاں بہ جاننے کی کوشش ہی نہیں کی گئی کہ "النھار" کیامعنی دیتاہے،،،،اور "طرف" کس قدر وسیع المعانی جہات رکھتاہے! نہایت ہی عامیانہ، بلکہ کہنے کی جسارت کروں گا کہ" بازاری" اور "گھٹیا" ترجمہ،،،،" دن کے دونوں ہم ہے"،،، کر کے معاملہ نبٹادیا گیا۔۔۔۔ نہ خوف خدااور نہ ہی قر آن کے بلند و ہالا علمی واد بی اسلوب کی جانب ذرہ بر ابر بھی توجہ دی گئی ، نہ ہی عقل وشعور کا استعال کیا گیا۔۔۔۔ آفرین ہے امت کے اماموں کی اس ذہنی پسماندگی پر! آخر "دن" کے دو" اطراف" ہی کیوں؟ ۔۔۔ سارے دن کے لیے اس قیام کا آرڈر کیوں نہ دیا گیا؟۔۔۔ کوئی معقول وجہ؟؟؟ ۔ ۔ ۔ کوئی نہیں ۔ شاید اس لیے کہ اسے ایک یو جا کی رسم مان لیا گیا۔ تو پھر آخر منطقی اور قابل فہم طریقے سے " دن کے ابتدااور انتہاء" کاذکر کرنے کی بجائے دن کے "اطراف" ہی کیوں کہا گیا؟ بلکہ علامہ یرویزنے ہی کچھ پیش رفت کی اور اینے ترجے میں "طرفی" کے معانی میں "دن کے ابتدااور انتہاء" کا ذکر کیا۔ کیونکہ بات کہنے کا یہی ایک معقول طریقہ تھا۔ لیکن بات پھر بھی بن نه سکی کیوں که "طرف"کاعر بی لفظہ۔"ابتدااورانتہاء"۔۔کامعانی نہیں دیتا۔ نیز یہ مسئلہ پھر بھی موجو درہا کہ دن کے صرف دونوں اطر اف ہی میں، بادونوں حصوں میں، آخر کیا خاص بات تھی؟۔۔۔۔اور پھر یہ دونوں اطراف، وقت کی چند گھڑیوں میں ہی گذر کر تمام ہو حاتے ہیں۔ کوئی بھی کوشش وقت کی ان چند مختصر گھڑیوں میں کی حائے ، ماکوئی بھی بڑی مہم چلائی جائے،،،، تو کیا نتائج پیدا کرے گی ؟۔۔۔یہ توایک چھوٹاسایارٹ ٹائم جاب ہو گیا؟۔۔۔ چند منٹ کے لیے۔۔۔ یعنی دن کی ابتدا بھی چند منٹ تک رہتی ہے،،،،اور انتہاء بھی چند منٹ بعد رات کی

تاریکی بن جاتی ہے۔!!!صرف اتنی سی دیر کے لیے ہی "اقم الصلاۃ "کاعمل کیا جائے ؟؟؟ اور عقل وشعور کو گھاس چرنے چھوڑ دیا جائے!!!!

اور پھر "صلوة کے قیام" کو تو" طرف " کے اس ترجے کے باعث وہی قدیمی فرسودہ۔۔ "نماز کا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پڑھنا"۔۔۔ قرار دینا ہی پڑا۔۔۔۔ یعنی تمام انسانی فلاح و شعوری ارتقاء کا عظیم فلسفہ ، نماز کے "پڑھنا"۔۔۔ قرار دینا ہی کہاں کا،،،،،،، صرف اُٹھک بیٹھک پر ہی ٹرخا دیا گیا ہے،،،، کیونکہ اکثریت کہاں جانتی ہے کہ نماز میں کیا پڑھا، یا کیا کہا جارہا ہے،،،،،،اور یہ سب کچھ اِس حقیقتِ نابتہ کے باوجود کہ یہ ہے مُود و بے نتیجہ نمازلگ بھگ چودہ سوسال سے پڑھی جارہی ہے، اور 35 ہجری میں ملوکیت کے آغاز ہے آج کے دن تک مسلم دنیا میں وہی کشت وخون، وہی طبقاتی امتیاز، وہی فرعونیت اور استحصالی سیاست، اور وہی غربت، افلاس، جہالت، ننگ نظری، اور انسانوں پر ہمیشہ سے اپنوں اور غیر وں کی غلامی مسلط ہے۔ جب کہ تاریخ اس بات پر شاہد ہے کہ "اقامت ہمیشہ سے اپنوں اور غیر وں کی غلامی مسلط ہے۔ جب کہ تاریخ اس بات پر شاہد ہے کہ "اقامت الصلاۃ" تو وہ عظیم الثان الہا می ڈسپلن ہے جو خلافت ِراشدہ (حضرت عثان تک) کے بعد مجمی آج کے دن تک نافذ ہی نہیں کیا گیا۔ ورنہ اس کے بچھ خوشگوار اور مثبت ان ان سیس نہیں توضر ور ظاہر ہوتے!!!

اور سوچیں کہ دن میں "دو نمازیں"۔۔۔ ایک صبح یعنی فجر اور ایک شام، یعنی مغرب۔۔۔ اگر سوچیں کہ دن میں ایوا جائے، تو پھر صرف دوئی نمازوں کا ایک جزوی آرڈر کیوں دیا گیا؟۔۔۔۔ اگر نمازیں پانچ تھیں، توان کے لیے ایک جامع، مربوط اور مکمل آرڈر کیوں صادر نہ فرمایا گیا؟۔۔۔ اور پھر آخر نمازوں کا آرڈر توڑ توڑ کر کیوں دیا جامع، مربوط اور مکمل آرڈر کیوں صادر نہ فرمایا گیا؟۔۔۔ بار "فجر کی نماز "اور رات میں ایک اور بھی نماز، یعنی "عشاء کی نماز "کا بھی استنباط کیا جارہاہے؟ بار "فجر کی نماز "اور رات میں ایک اور بھی نماز، یعنی "عشاء کی نماز "کا بھی استنباط کیا جارہاہے؟ وسطی نماز "افجر کی نماز "اور رادر کبھی عصر) کی نماز "،،،، مر ادلی جارہی ہے۔ اگریہ نمازہی ہے، اور توڑ کریا نچ نمازوں کی جانب اشارہ ہے، تو پھر بھی آخر کیا امر مانع تھا کہ وضاحت سے اور صراحت کے ساتھ ایک بار، اور متعد دبار بھی، پانچوں نمازوں کو انتہائی حتی شکل میں روشنی میں لایا جاتا؟۔۔۔۔۔ ابہام اور کنھیوزن پیدا کرنے میں کیا حکمت پنہاں تھی؟۔۔۔۔۔ پئی صاف ظاہر ہے کہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ابہامات کا منبع اللہ تعالیٰ کی ذات نہیں، نہ ہی اُس ذاتِ پاک کا کلام ہے، بلکہ ہمارے ٹامک ٹوئیاں مارتے ہوئے وہ امام ہیں جو ملوکیت کے دو نمبر می اسلام کو دوام بخشنے کے لیے عقل اور منطق سے عاری تراجم اور گھٹیا تاویلات کا ایک لامتاہی سلسلہ قائم رکھنے پر مجبور ہیں!!!اللہ ہی سمجھے۔
"النھار" ملامت، استر داد اور سختیوں کے تسلط کو کہا جاتا ہے۔ بیشک نہار دن بھی ہو تا ہے، لیکن یہ لفظ اپنے محاوراتی اور استعاراتی معانی بھی رکھتا ہے جو ایک ادبِ عالی پر مبنی تحریر کے لازمی اوصاف ہوتے ہیں۔ "طرف" کو علمی اور ادبی اسلوب میں "دشمن کی صفوں کی انتہائی حدود" کو، اور ان پر "حملے" کو، نیز سائڈ اور پہلو کو بھی کہا جاتا ہے۔

پھر "زلفامن اللیل "کا۔۔۔" کچھ رات گذرنے پر "۔۔۔۔" یا ابتدائے شب "۔۔۔ کی شکل میں نہایت آسانی سے ترجمہ کر دیا گیا۔ بیر سوچنے کی زحمت بھی نہ کی گئی کہ "زلفا" قریب آنے، قربت، خزد یک، اور نزد یکی اپروچ کرنے کو کہا گیا ہے اور گئی آیات اس معنی پر شاہد ہیں جن کا حوالہ نیج مستند تراجم میں دے دیا گیا ہے۔ اور ویسے بھی "ابتدائے شب "تو اِن کے اپنے کیے ہوئے "طرفی النہار" کے ترجے میں بھی، "انتہائے دن "کی رُوسے پہلے ہی سے موجود ہے۔ کیونکہ انتہائے دن خود بخود "ابتدائے شب "ہو جاتا ہے۔ گوچند منٹ بعد ہی سہی۔ تو پھر کیوں ایک ہی فقرے میں دوبارہ وہی "ابتدائے شب "ہو جاتا ہے۔ گوچند منٹ بعد ہی سہی۔ تو پھر کیوں ایک ہی فقرے میں صرف ایک ہی معنی سکھایا گیا ہے۔۔۔ وہی نہایت عامیانہ اور بازاری۔۔۔۔ یعنی "رات"۔۔۔ عمور ف ایک ہی معنی سکھایا گیا ہے۔۔۔۔ وہی نہایت عامیانہ اور بازاری۔۔۔۔ یعنی "رات"۔۔۔ عمال کا شہ پارہ ہونے ہے انہیں کوئی مطلب یا تعلق نہیں! خداغارت کرے ان قر آن کو غارت کرنے والوں کو،،،، باپھر اپنا جذبہ رخم حرکت میں لے آئے۔

حالیہ زمانے میں آنے والے قر آنی علماء نے، جن میں محترم استاد جناب علامہ پرویز شامل ہیں، اگرچہ اہم پیش رفت کرتے ہوئے لفظ صلوۃ کی تعبیر تو درست انداز میں کر دی۔ لیکن درست

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سمت میں تحقیق مکمل نہ کرتے ہوئے، بقایاکام کافی ادھورا چھوڑ دیا۔ لیکن شاید یہ وقت کا تقاضا بھی تھا۔ پیکیل اور بہتری ارتقاء کے سفر کے ساتھ ساتھ ہی اپنی انتہاء تک پہنچی ہے، اور اس سے قبل ہر نسل کے ساتھ ساتھ بتدر تے آگے بڑھی رہتی ہے۔ کیونکہ ہم اُن کے شاگر دہیں اور انہی کی عطا کر دہ لائن کو آگے بڑھانے کا فریضہ انجام دے رہے ہیں، اس لیے، بہر حال، اِس ارتقائی کاروائی کو جاری رکھنا ہمارا اور آنے والی نسلوں میں سے دانشوروں کا اور محققین کا فرضِ منصی ہے۔ کیونکہ بگاڑنے والے اتنی زیادہ ابتری این چھچے چھوڑ کر گئے ہیں، اور اصلاح کا کام اتنی تاخیر سے شروع ہوائے، کہ ایک دونسلوں کے لیے اس کی پیمیل ممکن نہیں۔۔۔۔ اس کے لیے وقت تو در کار ہوائے، کہ ایک دونسلوں کے لیے اس کی پیمیل ممکن نہیں۔۔۔۔ اس کے لیے وقت تو در کار ہوائے، کہ ایک دونسلوں کے لیے اس کی پیمیل ممکن نہیں۔۔۔۔ اس کے لیے وقت تو در کار ہوائے، کہ ایک دونسلوں کے لیے اس کی پیمیل میں !!!

تو پھراس عہدِ ملوکیت کی دھوکے بازی اور لغویات کو ایک طرف چھوڑتے ہوئے، آیئے اس آیتِ مبار کہ کا اس کا ئنات کے عظیم وبرتر خالق کے شایانِ شان، جو خود اس شاند ارعبارت کا متکلم ہے، ترجمہ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

جديدترين تحقيق اردوترجمه

ملامت، تردید اور سختیوں کے اِس بہتے ہوئے دھارے کے دونوں کناروں یااطر اف پر پیش قدمی کرتے ہوئے (طرفی النھار) اللہ کے احکامات کی اطاعت کے ضابطے کو مضبوطی سے قائم کر دو (اقم الصلوق) اور اسے جہالت کے اندھیروں کی تمام حدود کے قریب ترلے جاؤ (زلفا" من اللیل)، کیونکہ یہی وہ خوبصورت اور منفعت بخش اصول واحکامات ہیں (الحسنات) جو تمام انسانی کمزوریوں اور برائیوں (السیئات) کو رفع کر دیتے ہیں۔ یہی زندہ شعور رکھنے والے ذمہ داران کے لیے ہدایت / نصیحت / یاد دہانی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

انگلش ترجمه:

While attacking both edges/sides of the current rapidly flowing stream of repulsion, reproach and chiding, establish firmly the Discipline embodying the pursuit of Divine Commandments, and take this mission up to close proximity of the darkness of ignorance; because this is the handsome and benificient Discipline which alleviates all human evils and weaknesses of character. For the mindful responsible people, it is but an advice and admonition.

متعلقه الفاظك مستندمعاني

ارف <u>Tay-Ra-Fa</u> = attack the extremity of the enemy's lines, chose a thing, extremity, edge, lateral/adjacent/outward part, side, border, end, newly acquired, proximity, fringes. leaders/thinkers/scholars, best of the fruits.

Look from outer angle of eye, twinkle in eye, putting eyelids in motion, looking, glance, blinking, raise/open eyes, hurt the eye and make it water.

descend from an ancient family, noble man in respect of ancestry. وشمن کی آخری لا ئنوں پر حمله کرنا، کسی چیز کو چینا، انتہاء، کنارہ، ملحقه /کسی چیز کی اطراف / بیر ونی حصه، بارڈر، آخری سرا، کسی چیز کا نیاحصول، قربت، آخری حصه۔ قائدین / مفکرین / علاء، بیترین

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

فروٹ / نتائج۔ آنکھ کے خارجی زاویے سے دیکھنا، آنکھ کا جگمگانہ، پلکوں کو حرکت میں لانا، نظر، نظر جھپکنا، اُٹھانا / آنکھیں کھولنا، آنکھ کو نقصان پہنچالینا جس سے پانی رہنے گئے۔ کسی قدیمی فیملی کے وارث ہونا، نسلی طور پر اعلیٰ خاندان سے تعلق۔

ان و ر الامت = Nuun-ha-Ra = to cause stream to flow, repulse, reproach, flow abundantly, drive back, brow beat, chide, do in the day time, day, daytime, daylight hours (from dawn to dusk). ملامت ، استر داد ، ندکی . واد ندکی کرنا ، فر اوانی سے بہنا ، واپس مڑنا ، ننگ کرنا ، دن کے وقت کرنا ، دن کا وقت ، دن کا بہاؤ جاری کرنا ، فر اوانی سے بہنا ، واپس مڑنا ، ننگ کرنا ، دن کے وقت کرنا ، دن کا وقت ، دن کی روشنی کا وقت ۔

زل ف <u>Zay-Lam-Fa</u> = draw near/close, advance, nearness/closeness/proximity. قربت، قریب لے آنا، پیش قدمی کرنا، نزدیک ہو۔ جانا، نزدیک

Azlafnaa (prf. 3rd. p. f. plu. IV): We brought near, caused to draw near

Uzlifat (pp. 3rd p.f. sing. IV): It is brought near

Zulafan (n. acc.): Early hours

Zulfatan (n. acc.): Night

Zulfaa (v.n.): Approach; near

zalafa vb. (1)

zulfan.f. (pl. zulaf) - 11:114, 34:37, 38:25, 38:40, 39:3

zulfah n.f. (adv.) - 67:27

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اقم الصلاة – حصه سوم

يہاں أسى اقم الصلاة كے مشن كو" وَسَبِّعْ بِحَمْدِ دَبِّكَ" كى اصطلاح سے بيان كيا كيا ہے۔

کیجئے، وہی ہواجس کااندیشہ ہم قر آنیوں کو ہمیشہ درپیش رہتاہے۔

اقم الصلاۃ کا انتہائی قرین عقل ترجمہ ہمارے "خیر خواہوں" میں سے چندایک کو پسند نہیں آیا۔۔۔ ۔ اُسے کا لعدم تو قرار نہ دے سکے ، نہ ہی انشاءاللہ دے سکیں گے۔ مگر بھر مار کر دی دیگر ہم معنی آیات کی،،،، اِس چیلنج کے ساتھ کہ ان کا بھی ترجمہ جدید علمی وادبی انداز میں کر کے دکھائے تو آپ کو صحیح مانیں گے۔(رازکی بات یہ ہے کہ صحیح تو یہ پھر بھی نہ مانیں گے)

کچھ آیات درج ذیل ہیں۔ حسبِ توفیق، قر آن کے بلند و بالا علمی و ادبی اسلوب کی مکمل ترجمانی کرتے ہوئے ترجمے کی کوشش کی ہے،اس لیے کہ،،،،، "شاید کہ تیرے دل میں اُتر جائے میری بات"۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور معاشرے میں آپ کی عملی کار کر دگی ایک غیر اہم یا ثانوی حیثیت اختیار کر جاتی ہے۔

تو آئے پہلے روایتی تراجم پر بحث کر لیتے ہیں، پھر چیلنے کو قبول کرتے ہوئے علمی وادبی نظریاتی ترجے پیش کر دیتے ہیں، جو "نمذ ہمی" تراجم کے بالکل برعکس ہیں۔ درج ذیل آیات پیش کی گئی ہیں۔

39/50 - 40 فَاصْدِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحُ بِحَمُدِ رَبِّكَ قَبُلَ طُلُوعِ الشَّمُسِ وَقَبُلَ الْعُرُوبِ وَ 19 وَمَا يَقُومَ يُنَادِ النُّعُرُوبِ وَ 19 وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحُهُ وَأَدْبَارَ الشُّجُودِ (1 عُ) وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْعُرُوبِ (1 عُ) وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْعُرُوبِ (1 عُ) وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ النُّهُنَادِمِن مَّكَانٍ قَرِيبٍ:

ابوالاعلیٰ مودودی:

لپس اے نبی، جو باتیں میہ لوگ بناتے ہیں ان پر صبر کرو، اور اپنے رب کی حمد کے ساتھ اس کی تسبیح کر واور کرتے رہو، طلوعِ آفتاب اور غروبِ آفتاب سے پہلے۔ اور رات کے وقت پھر اُس کی تسبیح کر واور سجدہ ریز یوں سے فارغ ہونے کے بعد بھی۔ اور سنو جس دن منادی کرنے والا (ہر شخص کے) قریب ہی سے یکارے گا۔

علامه اسد:

"Hence, bear thou with patience whatever they
may say, and extol thy Sustainer's limitless glory and praise
before the rising of the sun and before its setting; and in the night,
too, extol His glory, and at every prayer's end. And (always)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

listen for the day when He who issues the call (of death) shall call (thee) from close-by."

علامه پرویز:

"بہر حال جو کچھ وہ تمہارے خلاف بولتے ہیں، تمہیں اس سے ڈسٹر ب نہیں ہونا چاہیے۔ اپنے پروگرام پر مضبوطی سے قائم رہو۔ یہ ثابت کرنے کے لیے کہ تمہارے رب کا نظام ربوبیت تمام تعریفوں کے قابل ہے، تمہیں ہمیشہ سخت محنت سے کام لینا ہے (تاکہ اسے عملی طور پر قائم کیا جائے) مجبی سے شام تک، رات کی تاریکی میں اور صبح کاذب کے گھنٹوں کے دوران۔ (اس کے بعد دشمنوں سے مکراؤہوگا)۔ وہ دن آ جائے گاجب ایک قریبی مقام سے منادی کرنے والاجنگ کے لیے اعلان کرے گا (یعنی دشمن حملے کے لیے شہر مدینہ کے نواح میں پہنچ جائے گا)۔

بحث:

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

گویا کہ تنبیج میں کوئی ایسا منتر پوشیدہ ہے کہ ساری ترقی اور مرفع الحالی، اور تمام مسائل کا حل بس باری باری سجدے اور تنبیج پھیرنے سے خود کار طریقے سے سامنے آ جائیگا۔ خدا کے اِن حیوان نما بندوں (کالا نعام) کو، جن میں ایسے ایسے عالی مرتبت نام شامل ہیں کہ مکتہ چینی کرتے ہوئے خوف محسوس ہوتا ہے، علم وادراک ہی نہیں کہ بیٹے بیٹے کر ان کا جوڑ جوڑ کام کرنے سے فارغ ہو جائیگا۔ کھانا ہضم ہونے سے انکار کر دے گا۔ ٹائلیں چلنے سے رہ جائیں گی۔ کسی کام کے نہیں رہ جائیں محس سے بیدای گئی ہوگی جو تیر ات اور صد قات پر کا ٹنی پڑے گی۔ یعنی وہی جو آئ مسلمان کے ساتھ ہورہا ہے۔ غیروں کی غلامی، اور اُن کے قرضوں، خیر اتوں ،،، اور اُنہی کی محنت سے بیدا کی گئی ایجادات اور پروڈ کٹس پر گذارا۔

خداکے واسطے،،،،،، تنبیج کا مادہ۔۔۔ سب ح۔۔۔۔ ہوتا ہے۔ کبھی عربی لغات اُٹھا کر دیکھنے کی زحت گوارا کی ہے کہ اس کے معانی کیا ہیں؟۔۔۔۔ اللہ تعالیٰ نے اگر آپ کو گو نگا، ہبر ا، اندھا پیدا کیا ہوتا، تو چلو پچھ رعایت بھی ہوتی۔ عقل و شعور کی دولت تو اللہ تعالیٰ نے بلاا متیاز عطا کی ہے۔ آخر آپ نے بھی کی بیہ گرال بہا متاع کہاں، کس کے ہاتھ اور کن سنے داموں چھ ڈالی؟؟ یاا پنے مابقہ اور موجودہ ملو کیتی حکمر انوں کے پاس گروی رکھ دی تاکہ تسبیح کرنے کے و ظیفے ملتے رہیں؟ ؟؟۔۔۔۔۔ کسی مشن کے لیے۔۔ "تمام ترقوت و وسائل کے ساتھ بر سرکار یا مصروف رہنے "۔۔ کے معنی کو آپ نے ایک انتہائی سستی، کا ہلی اور ناا ہلی پر مبنی کام سے تعبیر کر ڈالا؟؟؟ کبھی سوچنے کی زحمت گوارا نہیں کی کہ،،، کیا نبی پاک نے اپنا عظیم انسانی مشن تسبیحیں پڑھ پڑھ کر اور سوچدے کی زحمت گوارا نہیں کی کہ،،، کیا نبی پاک نے اپنا عظیم انسانی مشن تسبیحیں پڑھ پڑھ کر اور سوچدے کی زحمت گوارا نہیں کی کہ،،، کیا نبی پاک نے اپنا عظیم انسانی مشن تسبیحیں پڑھ پڑھ کر اور سوچدے کی زحمت گوارا نہیں کی کہ،،، کیا نبی پاک نے اپنا عظیم انسانی مشن تسبیحیں پڑھ پڑھ کر اور ست علمی ستو محت محت "کر کے اسلامی دنیا کو ایک نئی روشنی دکھائی۔ البتہ دن اور رات وغیرہ کے اساوی دنیا کو ایک نئی روشنی دکھائی۔ البتہ دن اور رات وغیرہ کے "او قات کا فیمن" کرنے والے معاملے میں وہ پھر اُسی پرستش و پو جانے معاملات کی طرف اشارہ "او قات کا قتین" کرنے والے معاملے میں وہ پھر اُسی پرستش و پو جانے معاملات کی طرف اشارہ "او قات کا قتین" کرنے والے معاملے میں وہ پھر اُسی پرستش و پو جانے معاملات کی طرف اشارہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

دے گئے کہ جن کے ضمن میں ہی مخصوص او قات کا تعین کرنے کی حاجت محسوس ہواکرتی ہے۔
اس لیے کہ کسی آفاقی آئیڈیولو جی کا پھیلاؤ اور نفاذ تو ایک ہمہ وقتی فریضہ ہو تا ہے نہ کہ مخصوص
او قات کا پابند! ۔۔۔۔ یعنی یہاں او قات کا تعین کسی صورت میں بھی لا گو ہو تا ہی نہیں ،،،،،جب
تک کہ کچھ پو جاپاٹ یا حمد و ثنا کی ۔۔۔ تنبیج پھیرنے یا پھر نماز پڑھنے کی مانند ۔۔۔ رسومات نہ ادا
کی جار ہی ہوں! ۔۔۔۔۔ تو اب آئے ایک ترقی یافتہ علمی اور ادبی ترجمہ آپ کی خدمت میں
پیش کر دیا جا تا ہے۔ "گر قبول افتد ۔۔۔۔ "۔

جديدترين علمي وادبي ترجمه:

39/50 - 40 فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّرُ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوع الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْعُرُوبِ (٣٩) وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّعُهُ وَأَدْبَارَ السُّجُودِ (٤٠٠) وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُعَادِالْمُنَادِمِن مَّكَانٍ قَرِيبٍ:

"پس جو پچھ کہ وہ لوگ ہر زہ سرائی کرتے ہیں تم اُس پر استقامت سے کام لو اور اپنے پر وردگار کی عظمت و ثنان کو پھیلا دینے کے مقصود کو ساتھ لیے (بِحَمُدِرَ بِکِ) اپنے اقتدار کا سورج طلوع ہونے سے قبل (قَبُلُ طُلُوعِ الشَّمْسِ) بھی پورے وسائل کے ساتھ مصروف کار رہو (وَ بَنِحُ)،،، اور اس سے قبل بھی کہ اُس مقصد کے دور ہو جانے کا اندیشہ پیدا ہو تا نظر آئے (الغروب)۔ اور جہالت و سر کشی کی تاریکیوں کے دوران (وَمِنَ اللَّیْلِ) اسی مقصد کے لیے مصروف کار رہواور مکمل اطاعت سر کشی کی تاریکیوں کے دوران (وَمِنَ اللَّیْلِ) اسی مقصد کے لیے مصروف کار رہواور مکمل اطاعت حاصل کر لینے کے بعد کے زمانے میں بھی۔ اور تم اپنی ساعتیں اُس آنے والے دور پر لگائے رکھو جب ایک منادی کرنے والا کسی قر بی مقام سے ایک خاص اعلان کرے گا۔ "
ایک اور آیت مبار کہ بھی بھیجی گئی ہے ، جو اسی سے مما ثلت رکھتی ہے۔ اسے بھی زیادہ ردوقد ح

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کیے بغیر اُسی علمی واد بی انداز میں ترجمہ کر دیتے ہیں جو قر آنِ عالی شان کا خاصہ ہے۔

130/20 فَأَصْدِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحُ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ عُرُوبِهَا وَمِنْ آنَاءِ اللَّيْل فَسَبِّعُ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَىٰ:

"پی جو پچھ کہ وہ لوگ ہر زہ سرائی کرتے ہیں تم اُس پر استقامت سے کام لواور جب تک تمہارے اقتدار کاسورج بلند نہ ہوجائے (قبل طُلُوعِ الشَّمْسِ) اور قبل اس کے کہ وہ پھر سے رخصت ہونے یا دُوسِۃ لگے ، اپنے پر وردگار کی عظمت و شان کو پھیلادینے کے مقصد کو ساتھ لیے (بھر ربک) مصروفِ کار (بیّے) ہو جاؤ۔ نیز جہالت کے اندھیروں کو روکنے کے لیے بھی (آناءِ اللیل) مصروفِ کار رہو (بیّے) اور ملامت ، تردید اور سختیوں کے اِس بہتے ہوئے دھارے کے انتہائی کناروں یا اطراف پر حملہ کرو (طرفی النھار) تاکہ تمہارے مقاصد کی پیمیل تمہیں اطمینان کی دولت عطاکر دے۔ "

الفاظك مستندتراجم

Siin-Ba-Ha =: ": to swim, roll onwards, perform a daily course, float, the act of swimming, occupy oneself in: the accomplishment of his needful affairs or seeking the means of subsistence, business/occupation, those who are floating, went/travel far, being quick/swift. To praise/glorify/hallow/magnify, sing/celebrate praise, holy, declaring God to be far removed or free for every

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Imperfection/impurity

Ghayn-Ra-Ba بُرُ: بُرُ: = went/passed away,

depart/retire/remove/disappear, become

remote/distant/absent/hidden/black, withdraw, western,

foreign/strange, exceed, abundance, sharpness, (maghrib = sunset), black, raven-black, setting place of the sun, the west.

Qaf-Ba-Lam = بُرُابِ : نَ نَابِ : to accept/admit/receive/agree, meet anyone, to face/encounter someone/something,

advance/approach, before, correspond,

counteract/compare/requite/compensate, the front part (12:26),

accept with approval, show favour.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے سلسلہ وار "موضوعاتی "تراجم کی قسط نمبر (25)

AL-ZINA AND FOHOSH

حصد اول -FIRST PART:"الزنا"-AL-ZINA
قرآنی لفظ"الزنا"کا قدیمی روایتی ترجمه اور تشر سے غلطب

ERRONEOUS TRANSLATION/INTERPRETATION OF THE

QURANIC TERM "AL-ZINA"

اس قرآنی موضوع پر کلیدی آیت مبار که کچھ اس طرح بیان فرمائی گئے ہے:-

3/24: الزَّانِي لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ

مُشْرِكٌ ۚ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ۔

اس آیت کا حسبِ روایت، عقل و دانش کی توہین پر مبنی ترجمہ اس طرح کیاجا تاہے:-"زانی نکاح نہیں کرتا مگر زانیہ کے ساتھ یا مشر کہ کے ساتھ ،،،اور زانیہ کے ساتھ نکاح نہیں کرتا مگر زانی یا مشرک، اور بہ حرام کر دیا گیاہے اہلِ ایمان پر۔"

A fornicator does not/may not marry except a fornicatoress or a female polytheist,,,,and nobody marries/may marry a fornicatoress except a fornicator or a polytheist. And it is forbidden for the Believers.

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آیت 3/24 کے اس غیر منطقی اور بے ربط قدیمی ترجمے پر انتہائی غور وخوض اور علمی تحقیق کے بعدیہ نئی حقیقت سامنے آتی ہے کہ یہاں"الزانی اورالزانیہ" کی اصطلاحات در حقیقت قر آن کے ا یک اہم " نظریاتی " موضوع کو ، اور " نظریے سے انحر اف"،،،، یا،،،،، " نظریه میں ملاوٹ اور بگاڑ" کرنے کے عمل کو بیان کرتی ہیں،،،، بدکاری یا جنسی اختلاط نام کے کسی ایسے انسانی عمل کو نہیں، جسے خطا یامعصیت سمجھا جا تا ہے ،،، یا جسے انتہا پیندی سے کام لیتے ہوئے ایک "گناہ کبیر ہ" یا ایک "گالی" بنادیا گیاہے۔۔۔۔۔الیکن اُسی غارت گر ملوکیتی وست بُر دکی وجہ سے، جس نے قر آن كى شكل كومكمل طورير بكارُ ديا تها، إن اصطلاحات كو بالعموم صرف بطور ايك،،،،، "اخلاقي جرم اور ایک گناہ کبیر ہ"،،،،، کے طور پر لے لیاجا تاہے۔۔۔۔اُس پر متنز ادبہ کہ،،،، پھر عقل کو خیر باد کہتے ہوئے اُسی اخلاقی جرم و گناہ کو شرک جیسے سنگین نظریاتی انحراف کے ساتھ موازنہ كرتے ہوئے أس كے مساوى لے آياجاتاہے اور أس كے ساتھ جوڑ دياجاتاہے! ـــــخود بى سوچیے کہ کیاا یک خطایا گناہ یامعصیت کاار تکاب ایک اللہ کے ماننے والے بندے کو ایک مکمل غیر الٰہی ضابطہ حیات کی پیروی(شرک)کامجرم بناسکتاہے؟؟؟؟؟ ظاہر ہے کہ ایسانہیں ہو سکتا،،، کیونکہ شرک سے مرادا پنی زندگی میں اپنے خالق کی بلاشر کت غیرے بالا دستی و حکمرانی کو ترک کرتے ہوئے کسی بھی انسانی فلفے یا نظر بیر حیات کو اختیار کرلینا ہو تاہے۔ فلہذا صرف ایک وقتی جرم و گناہ کیے انسان کو مشرک کی ذیل میں لا سکتا ہے؟؟؟؟۔۔۔ ہم تو یہ سمجھنے سے قاصر ہیں،،، کیونکہ ہم سب ہی کسی نہ کسی وقتی تقاضے کے تحت کو ئی نہ کو ئی جرم و گناہ ومعصیت کا ار تکاب کرنے پر مجبور ہوہی جاتے ہیں۔ کیونکہ ہم ایک انتہائی کریٹ اور خو د غرضانہ اور خالص مادٌی نقطہ نظر رکھنے والے معاشرے میں زندہ ہیں۔ انسان ویسے بھی خطاکا پُتلاہے۔۔۔انسان فرشتہ نہیں ہے! کیونکہ اُس کے مادی حیوانی وجو د کے جبلی تقاضے بے انتہا طاقتور ہیں، جنہیں بورا کیے بغیر جارہ نہیں ہے۔اور ہم سب پھر بھی اپنی خطاؤں اور کمزوریوں کے بعد بھی اللہ تعالیٰ ہی کو دل کی گہر ائیوں سے سپریم

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اتھارٹی تسلیم کرتے ہیں۔ نظریاتی طور پر مشرک نہیں ہیں۔ تحقیق کی منزلوں کی جانب آگے بڑھتے ہوئے یہاں یہ بات واضح کر دی جائے تو بہتر ہو گا کہ ہمیں درج بالا الفاظ کے ترجمے پر قطعا" کوئی اختلاف نہ ہو گابشر طیکہ اس قدیمی ترجمے کو پورے فقرے کے سیاق وسباق پر عقلی بنیاد پر منطبق کیا جاسکے، اور بات بے و قوفانہ ابہامات کے مرحلے سے نکل کر کچھ سمجھ میں آ جائے۔لیکن موجودہ بحث کے ذریعے آپ دیکھیں گے کہ ایبا ممکن ہی نہیں ہے۔ہم اس ترجمے کو مستر د کرنے پر مجبور ہیں۔ قر آن حکیم ایک ابہامات اور تشکیک سے پاک کتاب ہے۔اور ہمیں پیر حقیقت ایک جدید اور دانشمند بیر ونی دنیا کے سامنے لانااور ثابت کرناہے۔ پس ہمیں یہاں دواہم نکات کا سامنا ہے۔ ایک تو بہ کہ "زنا" کا حقیقی مادہ کیا ہے، اور تمام متعلقہ آبات مباركه میں اُس كا حقیقی معنی " جنسی اختلاط " كی بجائے دراصل كياليناچاہيئے كه اُس كاشر ك کے ساتھ کیا گیاموازنہ منطقی بن جائے۔۔۔ یہ اس کے مادے کو یکسر بدل دینے سے ہی ممکن ہو سکے گا!!!۔۔۔۔ دوسرے یہ کہ موجو دہ روا تی معنی تو شرک کے مساوی اور ہمسر قرار ہی نہیں دیا جا سکتا،،،،،اس لیے دونوں مساوی قرار دیے گئے الفاظ کے معانی پر بحث کی جانی چاہیئے تاکہ درست صورت احوال سامنے آ جائے۔۔۔۔۔۔ ایک اور، لیغنی تیسر ابڑا دھو کا جس کا ہماری امت کو اذل سے سامنا ہے، یہ بھی ہے کہ الزانیہ سے عورت مراد لے کر صنف نازک کو خاص طور پر نشانہ بنایا گیا ہے۔ تانیث کی "ة" عربی زبان میں صرف مونث کے لیے ہی استعال نہیں ہوتی، بلکہ ہر "جماعت" کا ذکر کرتے ہوئے بھی اسے اکثر تانیث کی "ۃ" کے ساتھ مونث کی حیثیت سے لکھا جاتا ہے۔ اس لیے بیر بات بخوبی جانتے ہوئے بھی کہ "الزانیة" زانی جماعت یا گروپ کو بھی کہا جاسکتا ہے، عورت ذات کو حقیر اور مطعون کرنے کے شیطانی رحجان کے باعث اس لفظ کو جماعت کی بجائے صنف نازک کی جانب موڑ دیا گیا۔ بالکل ایسے ہی جیسے ہر مقام پر "ازواج" کو بیویال،،،،اور "النساء" کو عور تیں بنادیا گیا۔خواہ اس کی وجہ سے رسول یاک کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سیرت و کردار پر اور تمام تر انسانی مساوات کے قر آنی فلنے پر قیامت گذرگئی۔
"الزانی اورالزانیہ" وہ اصطلاحات ہیں جن کے قر آنی استعال پر ،خالص سیاق وسباق کی روشی میں ،
جدید علمی شخفیق کے ذریعے خور کیا گیا تو نتیج میں ان کے ایک قطعی نئے اور چو نکادیے والے غیر
روایتی معنی کا انکشاف ہوا۔ اور اِس جدید انکشاف کے باعث یہ قر آنی اصطلاح ایک کافی متنازعہ
موضوع کی شکل اختیار کر گئی۔ زیرِ نظر تحریر میں ، میرے ہمسفر علمی ساتھیوں کے اصرار پر ، اسی
انکشاف کوزیر بحث لایا گیاہے تا کہ اس قر آنی موضوع کو بھی راست انداز میں علم و عقل ودانش کی
بنیاد پر سب کے سامنے پیش کر دیا جائے ، جو کہ آج تک نہیں کیا جاسکا۔ مقصد پیشِ نظر یہی ہے کہ
قدیم زمانے سے چلی آر ہی غلط فہمیاں دور ہوں ، تاکہ قر آنِ حکیم کا حقیقی اور منز ہ چرہ و نیا کے
سامنے لائے جانے کا ہمارادیرینہ مشن ، مخضر اور آسانی سے قابلِ مطالعہ اقساط میں ، ہروئے کار لایا
جاتار ہے۔

اس اصطلاح کاروا بی یا قدیمی معانی تو آج تک ،،،،" بدکاری "یا" ناجائز جنسی اختلاط "،،،، ہی سمجھا جا تارہاہے۔ اور یہی وہ معنی ہے جو آپ کو بلااستثناء ہر ترجے، تفسیر یا تشریح بین نظر آئیگا۔۔۔ نیز تمام لغات بھی اس کے معنی میں یہی ، یا اس سے ملتا جلتا معانی پیش کرتی نظر آتی ہیں۔ لیکن کیونکہ یہ قدیمی معنی قرآن کی نصوص کی با معنی اور قرین عقل ترجمانی کرنے میں ناکام رہاہے، اور سیاق و سباق کے ساتھ مطلوبہ ربط، تسلسل، تناسب اور ہم آ ہمگی پیش نہیں کرسکاہے ،،،،اس لیے یہ جائزہ لینے کے لیے شخصیق کی گئی کہ کیا واقعی اس اصطلاح کے اصل مادے کا یہاں "زنی" کی شکل میں درست تعین کیا گیا ہے یا یہ ایک غلط اور سازشی اقدام تھا؟۔۔۔۔۔اور کیا واقعی اس مادے سے مشتق کیے جانے والے الفاظ اور اُن کے معانی اللہ تعالیٰ کے کلام کے بیانی تسلسل اور باہمی ربط کے ساتھ عقلی اور علمی طور پر ہم آ ہنگ ہوتے بھی ہیں یا نہیں ؟۔۔۔۔یا پھر سے کہ یہ مادہ اور اس کا معنی ساتھ عقلی اور عیر منطق بہروپ دینے کے لیے جان ہو جھ کر قرآنی عبار توں کے حقیق پیغام کو ایک غیر عقلی اور غیر منطق بہروپ دینے کے لیے جان ہو جھ کر

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

استعال تو نہیں کیا گیا ہے ؟۔۔۔۔ اور کیا یہ بھی اُسی ملوکیتی سازش کا حصہ تو نہیں ہے جس کے مقاصد میں قر آن کے تمام معانی کو بگاڑ کر غیر منطقی بنادیناشامل تھا؟؟؟

اگرچہ ذیل میں وہ تمام آیات بمعہ ترجہ دے دی گئی ہیں جن میں یہ اصطلاح اپنے مختلف مشتقات کے ہمراہ استعال میں لائی گئی ہے،۔ لیکن سب سے قبل آپ کے سامنے وہ آیت ِ مبار کہ بپش کر دی گئی ہے جو اس اصطلاح کے قدیمی روایتی معانی کو، اُس کے من گھڑت مادے (زئی) کے ہمراہ، کمال واطمینان، نہایت قطعیت کے ساتھ مستر دکر دیتی ہے۔ اور یہی استر داد آپ کی تحقیق کی سمت کوبدل کر آپ کوایک عدد نئے مادے کی جانب توجہ دینے پر مجبور کر تاہے۔ یہاں آپ کوبتا ہجی دیا جاتا ہے کہ یہ نیا دریافت شدہ مادہ دراصل "زان" ہے ("زئی" نہیں)۔۔۔۔ اور اس کی وثاقت کا ثبوت خود قر آنِ حکیم کی آیات کے ذہن میں اُتر جانے والے جدید ہم آہنگ اور مر بوط وثاقت کا ثبوت خود قر آنِ حکیم کی آیات کے ذہن میں اُتر جانے والے جدید ہم آہنگ اور مر بوط ترجے سے ہم پر بوری طرح آشکار ہو جاتا ہے۔۔۔۔ کیونکہ یہ قر آنی عبارت کے ربط اور الا یعنی ثابت کر دیتا ہے۔۔۔۔ کیسے ؟؟؟ واضح کر تا اور قدیمی روایتی تراجم کو قطعی بے ربط اور لا یعنی ثابت کر دیتا ہے۔۔۔۔ کیسے ؟؟؟

یہاں یہ واضح کر دیاجائے کہ یہ نیا انکشاف شدہ مادہ ،،، یعنی "زان"،،، کہیں باہر سے لا کر قر آن پر تھوپنے کی کوشش نہیں کی گئی ہے، بلکہ زیرِ نظر آیت میں یہ لفظ موجود ہے، جسے مکمل طور پر نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ اور اس جرم کے ارتکاب کے لیے اسے ایک دیگر مادہ ،، "زنی "،،، کے ساتھ بڑی ہوشیاری سے کام لیتے ہوئے خلط ملط کر دیا گیا ہے،،،اور دونوں کو پچھ اس طرح باہم منسلک اور ضم کر دیا گیا ہے، کہ معانی کو ایک غیر متعلق عامیانہ معنی اور جھوٹارنگ دے دیا جائے۔ حالانکہ "زران" اپنے آپ میں ایک الگ مادہ ہے، اور زنا سے متعلق آیات میں دراصل یہی مادہ اپنے معلوم معاوراتی اسلوب میں استعال ہوا ہے۔ نیز تمام استعال شدہ مشتقات اس سے مشتق ہوئے معلوم معاوراتی اسلوب میں استعال ہوا ہے۔ نیز تمام استعال شدہ مشتقات اس سے مشتق ہوئے معلوم

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہوتے ہیں، مادے "زنیٰ" سے نہیں۔۔۔۔۔اوریہ بات ان دونوں مادوں کے بنیادی معانی کا فرق دیکھنے سے آپ پر پوری طرح واضح ہو جائیگی۔ملاحظہ فرمائیں:-

زان: ایک زہر یلا نقصان دہ بو داجو گندم کے ساتھ اُگ جاتا ہے؛ ایک ایسادانہ، تلخ ذا نقہ رکھنے والا، جو گندم کے ساتھ مکس ہو کر یا ملاوٹ پیدا کر کے اسکا ذا نقتہ / کوالٹی بگاڑ دیتا ہے۔ اسی سے ،،،،الزانی (معرف باللام): ایک مخصوص ملاوٹ اور بگاڑ پیدا کرنے والا؛ قر آنی نظر بے میں ملاوٹ کرکے اس کی اصل واساس کو بگاڑ دینے والا۔

Z an: A noxious weed, that grows among wheat; (app. Darnel-grass; the "lolium temulentum of Linn.; so in the present day;) a certain grain, the bitter grain, that mingles with wheat, and gives a bad quality to it.

لينزلكسيكن،صفحه 1213

لسان العرب صفحه 1801

یمی وہ مادہ ہے جس کا بامحاورہ استعال (یعنی معرف باللام –"الزنا") آپ کو نظریے میں ملاوٹ کر کے اس کا اصل بگاڑ دینے کا ادبی وعلمی معنی دیتا ہے۔اور "زنا" کے سیاق وسباق میں اس مادے کا استعال کیا جانا ثابت ہو تا ہے۔"زنی "کا نہیں۔

زنی: کسی چیز پر چڑھنا/سوار ہو جانا؛ ناجائز جنسی اختلاط یعنی بد کاری

 $\overline{\text{Zay-Nun-Ya}}$ = to mount, the mounting upon a thing, to commit fornication/adultery, fornicator/adulterer.

اب آیئے پہلے دیکھتے ہیں تین من گھڑت روایتی تراجم بمعہ دوعد دتر قی یافتہ تراجم:-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

3/24: الزَّانِي لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ

مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ

روایتی تراجم

1) ابوالاعلی مودودی: زانی نکاح نه کرے مگر زانیہ کے ساتھ یا مشر کہ کے ساتھ ،،،اور زانیہ کے ساتھ ،،،اور زانیہ کے ساتھ نکاح نہ کرے مگر زانی یامشرک،اور یہ حرام کر دیا گیاہے اہلِ ایمان پر۔

2) جالند ہری: بدکار مرد توبدکاریا مشرک عورت کے سوانکاح نہیں کرتا اور بدکار عورت کو بھی بدکاریا مشرک مرد کے سوااور کوئی نکاح میں نہیں لاتا، اوریہ (یعنی بدکار عورت سے نکاح کرنا) مومنوں پر حرام ہے۔

3) احمد رضاخان: بد کار مرد نکاح نه کرے مگر بد کار عورت یا شرک والی سے، اور بد کار عورت سے نکاح نه کرے مگر بد کار مرد یا مشرک اور بیر کام ایمان والوں پر حرام ہے۔

ترقى يافتة تراجم

1) علامہ اسد: بدکار مر دصرف بدکار عورت کے ساتھ بدکاری کرتاہے، جو کہ الیمی عورت ہوتی ہے جو (اپنی جنسی شہوت کو) اللہ کے احکام کے برابر جگہ دیتی ہے۔ اور ایک بدکار عورت کے ساتھ بدکاری صرف ایک بدکار مر دہی کرتاہے، جو کہ ایک ایسامر دہے جو اپنی شہوت کو اللہ کے برابر جگہ دیتاہے۔ ایمان والول کے لیے بیہ حرام قرار دیا گیاہے۔

2) علامہ پرویز: زنا(ناجائز جنسی اختلاط) ایک عام جرم نہیں ہے۔ اگر آپ اس کا غور سے تجزیہ کریں، تو صرف وہی عورت ہو گی جو اپنے جنسی کریں، تو صرف وہی عورت ہو گی جو اپنے جنسی اختلاط پر راضی ہو گی وہ ایسی عورت ہو گی جو اپنے جنسی قلاس کو ایک مستقل قدر نہیں سمجھتی، یاوہ جو (اللہ کے قانون کی بجائے) اپنے جنسی جذبات کے تقاضے کی غلام ہو جاتی ہے اور ایسے ہر تقاضے پر ہتھیار ڈال دیتی ہے۔ اس کی مانند صرف وہ مر دجو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ایسے جنسی اختلاط پر راضی ہو گاوہ ہو گاجو اپنے جذبات کے آگے ہتھیار ڈال دیتاہے اور انسانی اور حیوات خیوانی زندگیوں کے فرق کو نہیں سمجھتا (اس طرح زناکا جمجی ار تکاب ہو تاہے جب مر داور عورت ایک جیسی خواہشات کے دباؤ میں آ جائیں۔ اگر ان میں سے ایک بھی پاک رہنا چاہے تو یہ ممکن نہیں ہے کہ دناکی سز ادونوں کے لیے ایک ہے۔ مومنوں نہیں ہے کہ زناکی سز ادونوں کے لیے ایک ہے۔ مومنوں کے لیے ایسا تعلق ممنوع ہے۔ (published by Tolu-e-Islam

بحث:

پہلے تین روایتی تراجم میں "الزنا" کو بد کاری کے معنی میں لیا گیااور " نکاح" کو شادی کے معنوں میں

_

کہا گیا کہ،،،،،،"بدکار" مر دیا"زانی"کسی کے ساتھ شادی نہیں کر تاسوائے بدکار عورت یازانیہ کے۔ یا پھر مشرک کے۔اوریپی بات بدکار عورت یازانیہ کے بارے میں کہی گئی۔

آئے دیکھتے ہیں کہ کیا ہے بیان کسی بھی انسانی تجربے یا عقل کی کسوٹی پر پورا اُتر تا ہے ؟؟؟ ۔۔۔۔۔غالبا" بالکل نہیں۔۔۔۔کیونکہ ۔۔۔۔۔ ہمیں نار مل زندگی میں ایسا کوئی قانون یا عملی دستور نظر نہیں آتا۔۔۔۔۔کسے؟؟؟؟ آئے دیکھتے ہیں:۔

1) ایسے بے شار بد کار مرد آپ کو مختلف طبقاتی گروہوں میں مشاہدے کی بناپر مل جائیں گے جن کے گھروں میں نہایت عفت مآب خواتین بطور بیویاں موجود ہیں۔ بلکہ اکثریت تو آج ایسے ہی مردوں پر مشتمل ہے، جو گھرسے باہر اسی شغل میں یااس کے مواقع کی تلاش میں اپنی توانائیاں صرف کرتے ہیں۔

2) الیمی کئی جنسی ایڈونچر کی شوقین عور تیں بھی موجود ہیں جن کے شوہر پاکباز ہیں اور اپنی بیوی کے علاوہ کسی بھی اور عورت کی طرف منہ اُٹھا کر نہیں دیکھتے۔۔جب کہ بیویوں نے کوئی نہ کوئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مستقل دوست رکھا ہوا ہو تا ہے۔ اگر چہ ہمارے معاشرے میں عورت کی محکوم اور پابند حیثیت کی وجہ ہے ایسی مثالیں مقابلتا" کافی کم ہیں۔

3) بد کارترین مر د بھی اپنی بیوی بنانے کے لیے بھی بد کار عورت کو منتخب نہیں کرتا، بلکہ ہمیشہ نیک اور عفت مآب عورت ہی تلاش کرتا ہے۔

B(4 کوئی عورت، خواہ کیسا بھی مزاج رکھتی ہو، کبھی اپنا شوہر کسی دیگر عورت کے ساتھ شیئر کرنے پر بخوشی آمادہ نہیں ہوسکتی، کیونکہ یہ عورت کی نفسیات ہی کے خلاف ہے۔ اس لیے کوئی عورت کبھی جانتے بوجھتے کسی بدکار مر دسے شادی نہیں کرتی۔

توروا بی ترجمے کی رُوسے یہاں اللہ تعالیٰ کا بیان غلط ثابت ہو جاتا ہے ، نعوذ باللہ ۔ پس ثابت ہوا کہ اللہ تعالیٰ کا بیان غلط نہیں بلکہ روایتی ترجمہ لغو اور لا یعنی ہے۔ حقائق پر پورا نہیں اُتر تا۔ ردّی کی لوگری میں بھینکنے کے لائق ہے۔ نہ یہاں "الزانی" اور "الزانیہ" کا ترجمہ درست ہے ، نہ ہی " لؤکری میں بھینکنے کے لائق ہے۔ نہ یہاں "الزانی" اور "الزانیہ" کا ترجمہ درست ہے ، نہ ہی " زان "کا۔۔۔۔۔اور نہ ہی " زکاح "کا۔

اور پھر دیکھیں کہ:-

- 5) بھلا زانی اور مشرک میں ایسی کیا قدرِ مشترک ہے کہ انہیں اللہ تعالیٰ نے باہم مرادف قرار دیا ہے؟؟؟ کیونکہ
- 6) ایک زانی، یعنی جس نے ناجائز جنسی اختلاط کیاہو، نظریاتی طور پر موحد بھی ہو سکتا ہے،،،،،اور ایک زانی ایک مشرک انسان جنسی معاملے میں بالکل پاک بازبھی ہو سکتا ہے۔۔۔۔۔ ضروری نہیں کہ زانی ضرور ہی مشرک ہو،،،،،،اور مشرک بھی بالکل ضروری نہیں کہ لازمی اور ہمیشہ،ہر حال میں زانی بھی ہو۔۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کیونکہ:-

زنا، یا جنسی فعل، ایک انسان کے حیوانی وجود کا ایک جبلی تقاضا ہے ،،،،،، جب کہ موحد یا مشرک ہونا،،،،اس کے شعوری وجود کا ایک نظریاتی تقاضہ ہے۔ دونوں افعال میں کوئی بھی قدر مشترک نہیں ہے۔ دونوں کا میدانِ عمل ہی علیحدہ علیحدہ ہے۔ یعنی ایک تو انسان کا حیوانی عمل ہے جس کا مرادف یا مساوی اس کا کوئی اور حیوانی عمل ہی ہو سکتا ہے۔۔۔۔۔اور دو سر اانسان کا نظریاتی تقاضا اور سوچ ہے جواس کے شعوری وجود سے متعلق ہے۔ اور اُس کا موازنہ کسی اور ایسے ہی تقاضے سے کیا جا سکتا ہے جو اس کی نظریاتی "سوچ" ہی سے تعلق رکھتا ہو،،،،کسی جسمانی جبلی تقاضے سے نہیں کیا جا سکتا ہے جو اس کی نظریاتی "سوچ" ہی سے تعلق رکھتا ہو،،،،کسی جسمانی جبلی تقاضے سے نہیں کیا جا سکتا ہے۔۔۔۔ پس یہاں سے جو فعل مراد لیا جا تا ہے اس کا شرک یا مشرک پر اطلاق ہی نہیں ہو تا ۔۔۔۔ کیو نکہ شرک ایک جبلی عمل نہیں بلکہ یہ ایک نظریاتی سوچ اور تصور ہے۔ ہی نہیں ہو تا ۔۔۔۔ کیو نکہ شرک ایک جبلی عمل نہیں بلکہ یہ ایک نظریاتی سوچ اور تصور ہے۔ ہی نہیں وتا ہے کہ موحد اور مشرک دونوں ہی اپنی حیوانی سطح پر جبلی تقاضے کے دباؤ کے دباؤ کے باعث جنسی اختلاط کا ار تکاب کر بھی سکتے ہیں اور ایسا کوئی موقع دستیاب ہونے پر اِس دباؤکا مقابلہ باعث جنسی اختلاط کا ار تکاب کر بھی سکتے ہیں اور ایسا کوئی موقع دستیاب ہونے پر اِس دباؤکا مقابلہ کرتے ہوئے زنا سے بالکل یاک بھی رہ سکتے ہیں۔

تو ثابت ہوا کہ مادے "زنیٰ" کا، اور اس کے معنی لینی جنسی اختلاط کا یہاں بھی شرک کے مر ادف میں اطلاق قرینِ عقل نہیں ہے۔

دیگر دو عد در ترقی یافتہ تراجم (علامہ اسد) اور (علامہ پرویز) میں زناکو توبدکاری ہی کے معانی میں لیا گیا، لیکن " نکاح " کو شادی نہیں بلکہ " جنسی فعل " ہی کے معنی میں لے لیا گیا۔ یعنی یہاں ایک ہی معنی رکھنے والے دو الفاظ فرض کر لیے گئے، یعنی زنا بھی جنسی فعل اور نکاح بھی جنسی فعل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

،،،،،اور دونوں ہی کا مطلب جنسی فعل لے لینے سے ایک غیر مناسب اور بلا جواز تکر ارپیدا کر دی گئی۔الہامی تحریر کا بلند در جہ اور اسلوب ہی بگاڑ دیا گیا؟؟؟؟۔۔۔یعنی کہا گیا کہ،،،،زانی یازانیہ " نکاح " بمعنی "شادی " نہیں کرتے بلکہ " نکاح بمعنی جنسی اختلاط " کرتے ہیں؟؟؟ پُس یہ کہنا کہ " زانی " جنسی اختلاط کرتے ہیں، ایک بے معنی بات ہو گئی، کیونکہ خود لفظ " زانی " جنسی اختلاط ہی کو برانی " جنسی اختلاط کرتے ہیں، ایک بے معنی بات ہو گئی، کیونکہ خود لفظ " زانی " جنسی اختلاط ہی کو بیان کر رہا ہے۔ ان دونوں تراجم میں ایسا کیوں کیا گیا،،،،،،یہ تو ہمیں پتہ نہیں!!!! البتہ نکاح سے مراد " جنسی اختلاط " کہاں سے اور کس ماخذ سے لیا گیا؟؟؟ ۔۔۔۔۔نکاح کا معنی مراد " جنسی عمل) تو لغات کی رُوسے ثابت ہی نہیں ہے۔۔۔۔۔نکاح کے معنی تو "لین" کی لغت میں اس طرح دیے گئے ہیں:۔

<u>ن ک ح:</u> باند ھنا، گرہ باند ھنا، منسلک ہونا، تعلق بنالینا، معاہدہ کرنا، شادی کا معاہدہ کرنا، شادی؛ کسی کو اپنی تحویل / قبضے / سرپر ستی میں لینا۔ بارش کے پانی کا زمین میں جذب ہو جانا۔ (یہاں، یا کہیں اور، جنسی اختلاط کے عمل کا کوئی ذکر نہیں)

پس بہاں بھی ابہام ہی پایاجا تاہے! نیز ان دونوں محترم حضرات نے بھی بہاں مشرک اور زانی کے در میان قدرِ مشترک والا معاملہ کلیر نہیں کیا کہ کیوں اللہ تعالیٰ نے دونوں کو مساوی یا مر ادف قرار دیا؟؟؟؟۔۔۔۔ کیو نکہ ہم سمجھتے ہیں کہ دونوں میں کوئی بھی قدرِ مشترک نہیں پائی جاتی۔ جیسا کہ اوپر دلائل پیش کئے گئے، ،،،، موحد اور مشرک میں سے کسی ایک کو بھی نہ تولاز می طور پر زنا سے ہمیشہ کے لیے پاک قرار دیا جا سکتا ہے، اور نہ ہی اس کے بر عکس لاز می طور پر زناکا ار تکاب کرنے والا فرض کیا جا سکتا ہے؟؟؟؟؟؟۔۔۔۔دونوں میں سے کوئی بھی کبھی بھی حیوانی جبلی کرنے والا فرض کیا جا سکتا ہے؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تقاضے کے آگے شکست کھا سکتا ہے۔ اور اس طرح ضروری نہیں کہ زانی ہمیشہ صرف مشرک ہی ہو۔ "زانی" موحد بھی ہو سکتا ہے اور مشرک بھی۔

" جنسی شہوت کواللہ کے برابر در جہ دینا" (علامہ اسد)، یا،،،، "اللہ کے قانون کی بجائے اپنے جنسی تقاضے کا غلام ہو جانا" (علامہ برویز) کی قشم کے مبالغہ انگیز اور انتہا پیند انہ بیانات میں پیربات بالکل بھلادی گئی ہے کہ۔۔۔۔۔اللہ کا قانون ہی تو جنسی تقاضے کا پیدا کرنے والا بھی ہے۔اللہ تعالیٰ نے بذاتِ خود ہی دونوں اصناف میں اس قدر ہاہمی روحانی کشش رکھ دی ہے کہ ایک کی ذات کی پیمیل دوسرے کی قربت سے مشروط ہے۔ یہی روحانی کشش بعد ازاں ، عمر کے ایک خاص دور میں ، جسمانی جنسی قربت کی شکل میں منتج ہوتی ہے۔ کیونکہ انسانی کی حیوانی جبلتوں کا تقاضا جنسی عمل کے ذریعے تولید کرنابھی ہے۔۔۔ جو پھر اللہ ہی کا قانون ہے۔۔۔۔ ایک کلّی انسانی ذات کے دونوں جزء ، جو ایک "بڑی خاص حکمت" کے تحت مصنوعی طور پر ایک دوسرے سے الگ کیے گئے ہیں،،،،ایک دوسرے سے جسمانی طور پر مل جانے سے ایک نئی انسانی زندگی وجو دمیں آتی ہے اور اسی عمل کے نتیجے میں حیات کے اِس تسلسل سے نسل انسانی کامستقبل محفوظ ہو جاتا ہے۔اس لیے کسی ایک وقت میں جنسی تقاضے سے مغلوب ہو جانے والا مر د اور عورت اُسی اللہ کے قانون ہی کو پورا کرر ہاہے اور اُس کی غلطی یہ توہو سکتی ہے کہ،،،،،وہ اسے اخلاقی اور ساجی حدود وقیو د کو توڑتے ۔ ہوئے پورا کرے۔لیکن یہ غلطی شرک کے مساوی نہیں کہلاسکتی،،،، کیونکہ شرک ایساغیر الہامی نظر بہر ہو تاہے جو تسلسل کے ساتھ پوری زندگی کو محیط ہو۔ زناکا ار تکاب کرنے والا اس حرکت سے صرف ایک غلطی، یا حدود فراموثی کر رہاہے۔ اپنا الہامی نظریہ حیات کسی دوسرے انسانی نظریے کے ساتھ تبدیل کر کے شرک جیسے نظریاتی جرم کاار تکاب نہیں کر رہا۔ لہذا، اس انداز کی انتہا پیندانہ سوچ رکھنے سے تو نتیجہ یہی ہو گا کہ ہم اللہ کی دی ہوئی ہر اخلاقی قدر و قانون کو توڑنے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

والے کو مشرک کہنے لگیں گے اور فتوے بازی شروع کر دیں گے۔ پھر تو ہر جھوٹا، چور، کاہل، بے ادب، ظالم، بد زبان، قسمیں کھانے والا، وغیرہ،،،،، غلطی، گناہ یا جرم کرنے والا نہیں کہلائے گا،،،،، بلکہ سیدھاسیدھا اسلام سے خارج ہو کر مشرک کہلانے لگے گا۔ جو کہ ایک مضحکہ خیز اور مشدد رجان کہلائے گا۔ انسانی نفسیات کا علم تو آج نہایت وسیع ہو چکا ہے۔ اس کا سیر حاصل اور تق یافتہ مطالعہ کیے بغیر آپ "کتابِ مستی "کو کیسے مکمل طور پر جان سکتے ہیں،،،، اور کیسے انسان کے ایک روحانی اور جبلی تقاضے کو ایک "گالی"کا درجہ دیتے ہوئے، اس پر شرک جیسے بڑے انحراف کافتوی لگاسکتے ہیں؟؟؟ صاف گوئی پر معذرت چاہتا ہوں۔

تو آئے، اس انتہائی عقلی اور منطق بحث کے بعد، جس کی رُوسے تمام قدیمی تراجم غیر منطق کھہرتے ہیں، اب اسی آیتِ مبار کہ کا جدید ترین قرین عقل ترجمہ پیش کر دیاجا تاہے۔

<u>آيت3/24:</u> الزَّانِيَ لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْمُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْمُشْرِكُ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْمُشْرِكُ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ (آ)

"دین یا نظریے میں ملاوٹ کا ارتکاب کرنے والا (الزانی) کسی کے ساتھ اپنا قریبی تعلق نہیں جوڑے گا، یاوابستہ نہیں ہو گا (لَا يَنَكُ) سوائے ایسے گروہ یا جماعت کے ساتھ جو یہی کام کررہی ہو (الزانیہ)، یا پھر کسی مشرک جماعت (اَوُ مُشْرِکَةً) کے ساتھ۔ اور اسی طرح ملاوٹ کرتے ہوئے نظریہ کو بگاڑنے والی جماعت (والزانیہ) یا ایک مشرک جماعت کے ساتھ کوئی بھی انسان قریبی تعلق یا وابستگی قائم نہیں کرے گا (لَا يَنْکِحُهُمَا) سوائے نظریہ کو خراب کرنے والا یا ایک شرک کرنے والا یا ایک شرک کرنے والا۔ جب کہ ایساکر ناامن وایمان کے ذمہ داروں کے لیے ممنوع قراردے دیا گیاہے۔"
اور اب مادے "زان" کے اسی انتہائی ربط پیدا کرنے والے، ابہامات کو دُور کرنے والے، اور سیاق

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وسباق کے ساتھ شلسل قائم کرنے والے معانی کو دیگر متعلقہ آیات کے ساتھ بھی منطبق کر لیتے ہیں تاکہ ساراموضوع ہی شفاف شیشے کی مانند واضح ہو کر سامنے آجائے۔ آپ اتفاق کریں گے کہ درج بالا بحث کے بعد اب ان بقایا آیات کے قدیمی کالعدم تراجم کو دہر انے کی،،،، اور ان کے کالعدم ہوجانے کی بحث کی،،،، ضرورت باقی نہیں رہی۔

قر آنِ کریم کی "زنا" سے متعلقہ دیگر آیات کا جدید ترین قرین عقل ترجمہ جس میں آپ کوسیاق و سباق سے ربط، مکمل ہم آہنگی اور منطقی جو از کی فراوانی نظر آئیگی:

آيت 2/24: الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذُكُم بِهِمَا دَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تَأْخُذُكُم بِهِمَا دَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تَأْخُذُكُم بِهِمَا طَابِهَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ -

" نظریاتی ملاوٹ اور بگاڑ کا باعث بننے والی جماعت کو (الزانیۃ) اور ایسے فر د کو (الزانی)، دونوں میں ہر ایک کو سو (100) یا سینکٹروں بند شوں (مائۃ جلدۃ) میں جکڑ دیا جائے (فاجلدوا)۔ اگرتم اللہ پر اور حیاتِ آخرت کے نظریہ پریقین و ایمان رکھتے ہو تو ان کے لیے تمہارے دلوں میں کوئی رعایت نہ پیدا ہو کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ کے عطاکر دہ نظریہ حیات (فی دین اللہ) کا معاملہ ہے،۔ مزید بر آل اُن کی اس سزایر امن کے ذمہ داران کا ایک گروہ بطور شاہد موجود دہو۔"

آيت 68/25: وَالنَّذِينَ لَا يَلْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَّهُا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا هُا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحُقِّ وَلَا يَزُنُونَ وَمَن يَفْعَلُ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَقَامًا (10)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"اوریہ وہ لوگ ہیں جو اللہ کے ساتھ کسی دوسری طاقت یا اتھارٹی کو نہیں پکارتے، نہ ہی کسی الیم جان کی تحقیر و تذلیل کرتے ہیں (یَقْتُلُونَ النَّفُسَ) جو اللہ تعالی نے ممنوع / محترم قرار دی ہے، سوائے اس کے کہ جہال وہ ایسا کرنے میں حق پر ہوں، اور نہ ہی دین اللہ میں ملاوٹ کرکے اس کی اصل واساس کو بگاڑتے ہیں (وَلاَ يَرْنُونَ *)۔ البتہ جو بھی ایسے جرائم کا ار تکاب کر تاہے وہ سزاکے طور پر اپنے ارتقائے نفس کی راہ مسدود دیکھے گا(یکُنُ اَتَامًا)۔"

آيت 12/60 : يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰ أَن لَّا يُشْرِكُنَ بِاللَّهِ شَيْعًا وَلَا يَشْرِقْنَ وَلَا يَوْنِينَ وَلَا يَقْتُلُنَ أَوْلَا دَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ بِاللَّهِ شَيْعًا وَلَا يَشْرِقْنَ وَلَا يَوْنِينَ وَلَا يَقْتُلُنَ أَوْلَا دَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَعْمَرُونٍ لَا يَعْمِينَكَ فِي مَعْرُونٍ لَا فَبَايِعُهُنَّ يَعْمَرِينَهُ بَيْنَ أَيْرِيهِنَ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُونٍ لَا فَبَايِعُهُنَّ وَالسَتَغْفِي لَهُنَّ اللَّهَ

"اے نبی،اگر /جب آپ کے پاس الیی مومن جماعتیں حاضر ہوں جو آپ کی بیعت ان شر ائط پر کرناچاہیں کہ وہ

۔اللّٰہ کی حاکمیت میں کسی کو شریک نہیں کریں گی (لَّایْشُرِ کُنَ)

۔ سرقہ /چوری کاار تکاب نہ کریں گی

۔ دین / نظریے میں بگاڑ / ملاوٹ پیدانہیں کریں گی (وَلَا يُونِينَ)

_ا پنی اولا دوں کو پیت و ذلیل نہیں چھوڑیں گی (وَلَا بِثَقْتُكُنَ ٱوْلَا دَهُنَّ)

۔ کسی پر سامنے یا پیٹھ بیچھے بہتان نہیں دھریں گی

۔اور عمومی معاملات میں آپ کی نافرمانی نہیں کریں گی

تو آپ انہیں بیعت کر لیا کریں اور ان کے حق میں اللہ تعالیٰ سے امان و تحفظ طلب کیا کریں۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آيت 32/17: وَلَا تَقْرَبُوا الرِّنَىٰ الرِّنَىٰ اللهِ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (٣٣) وَلَا تَقْتُدُوا النَّفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ وُإِلَّا بِالْحَقِّ تَنْ اللهِ الْحَقِّ تَنْ اللهُ الْعَلْمُ اللهُ الْعَلْمُ اللهُ الْعَلْمُ اللهُ الْعَلْمُ اللهُ الْعَلْمُ اللهُ ا

"اور دین / نظریے میں ملاوٹ / بگاڑ پیدا کرنے کے قریب بھی مت جاؤ (وَلَا تَقْرَبُواالرِّنَی)، کیونکہ یہ ایک صرح کے زیادتی / حدود فراموشی (فاحشہ) ہے اور بدی کا راستہ ہے (وَسَاءَ سَبِیلًا)۔ اور نہ ہی کسی ایسی جان کی تحقیر و تذلیل کرو (تَقْتُلُواالنَّفُسَ) جسے اللّٰہ تعالیٰ نے محرم / ممنوع قرار دیاہے، سوائے اس کے جوحق اور جواز کے ساتھ کیاجائے۔"

حصه دوم:- SECOND PART فخش

FOHOSH-OBSCENITY

قرآن میں جہاں بھی یہ لفظ "فخش" سامنے آتا ہے، ہمارے نام نہاد "پاک باز علاء" نے اسے صرف ایک ہی معنی میں لیا ہے،،،یعنی جنسی فعل کا ارتکاب۔ سیس SEX !!! جب کہ اس کے معانی کا فی وسعت رکھتے ہیں جیسے کہ آپ نینچ دکھ لیں گے۔ اور جیسے کہ آپ نے درج بالا متن سے بھی معلوم کیا، لفظ "زنا" کو بھی، اس کا مادہ تبدیل کرتے ہوئے، وہی سیس SEX سے عبارت کر دیا گیا ہے۔۔۔۔۔۔ یہ کوئی تعجب کی بات بھی نہیں ہے کیونکہ ہم سبھی جانتے ہیں کہ دین اسلام کے اجارہ داروں نے دین کی ترجمانی کرتے ہوئے اس کی اصل و اساس ہی سیس SEX پر کھ دی ہے۔ دنیا میں بھی 11 بیویاں، جمع مالِ غنیمت میں لونڈیاں، جمع نکاحِ متع اور نکاحِ مسیار، اور طلاقیں دے دے کر مزید نئی شادیاں بھی،،،،،،اور آخرت میں بھی انعامات کی نوعیت میں اور طلاقیں دے دے کر مزید نئی شادیاں بھی،،،،،،اور آخرت میں بھی انعامات کی نوعیت میں سیس ورکرز Sex Workers کی شکل میں لا تعداد حوریں۔ پھر ہر ایک نفس کو 1000 مر دوں کے سیس ورکرز Sex Workers کی شکل میں لا تعداد حوریں۔ پھر ہر ایک نفس کو 1000 مر دوں کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مساوى قوتِ رجوليت!!!الله،الله.

تو آئے دیکھیں کہ ان شیطانی اجارہ داروں کی تعبیرات کے برعکس، ہمارے بیارے خالقِ کا کنات کے انتہائی پاک اور مہذب کلام کی حقیقی تعبیر کیاہے:-

فخش، فواحش، فاحشہ: حدسے بڑھ جانا، زیادتی کرنا، غیر مہذب، بھاری زیادتی، بد کر داری، بے حد وحساب جس کی پیائش نہ کی جاسکے، ناگوار، بُرا، بد، نفرت انگیز، فخش، بدنما، ممنوعہ حد کراس کرنا، بدعیائی، بے شرمی، چنسی شہوت کامیلان، جنسی اختلاط، وغیرہ۔

<u>Fa-Ha-Shin</u> = became excesssive/immoderate/enormous/ exorbitant/overmuch/beyond measure,

foul/bad/evil/unseemly/indecency/abominable,

 $lewd/gross/obscene, committing\ excess\ which\ is\ forbidden,$ $transgress\ the\ bounds/limits, avaricious, adultery/fornication.$

اس موضوع پر بھی ہمارے پاس ایک کلیدی آیتِ مبارکہ موجود ہے جس کا جدید ترین قرین عقل ترجمہ Rational Translation تمام قدیمی دھوکے اور فریب کو صاف کرتا ہوا، قرآنِ حکیم کی ایک پاک اور منز "ہ صورت ہمارے سامنے لے آئیگا۔ نیزیہ ترجمہ اس موضوع کی تمام متعلقہ آیات کے درست تراجم کی راہ بھی ہموار کر دے گا۔

یہ آیت اس لیے چنی گئی ہے کہ ہمارے مرکزی موضوع "زنا" سے جوڑی جاتی ہے اور انتہائی احتقانہ "دانش" کے ساتھ یہ موقف اپنایا جاتا ہے کہ "زنا" کی سزاکے لیے چار عدد گواہان ضروری ہیں،،،،جب کہ اس لفظ کا یہاں "زنا" سے کوئی تعلق ثابت ہی نہیں۔ اور اس کے ساتھ ہی ایک احتی ترین انسان بھی یہ ادراک و شعور رکھتا ہے کہ جنسی اختلاط کا عمل انتہائی خلوت میں سر انجام

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پاتا ہے اور اس پر چار شاہدین کا موجو د ہونا بھی تقریبا" ناممکنات میں سے ہوتا ہے۔ دراصل فاحشہ کا لفظ صرف زنا کو ظاہر نہیں کر تابلکہ کھلی ہے حیائی کی باتوں یاحر کتوں کو یا ایک بد کر دار ، غیر مہذب اور لچر عمومی رویے کا وسیع معنی رکھتا ہے۔ یہ ایساعمومی رویہ ہوتا ہے جس پر مر تکب کے ملنے جلنے والوں یا اسے دیکھنے والوں میں سے چار شہاد تیں آسانی سے بہم پہنچائی جاسکتی ہیں۔ مثلا" صنف خالف سے اشارہ بازی کرنا،،،پبلک میں دعوتِ گناہ دینا،،،، جسم کے پوشیدہ حصوں کی نمائش کرنا،،،،لوگوں کی موجودگی میں فحش کلامی کرنا جس سے جنسی جذبات برا پیجنے ہوں، اور ان سب حرکات سے بڑھ کر،،،، دین کے کسی بھی معاملے میں زیادتی اور حدود فراموش سے کام لینا،،، وغیرہ،وغیرہ۔

نخش کوزنا کی ذیل میں لانااور اس جرم پر چار شہاد توں کی شرط لا گو کرنے کا عمومی مقصد ہمارے ان "پاکباز اور متقی" علاء کے نزدیک کیا تھا؟؟؟ ہماری ناقص عقل میں تو یہی آسکتا ہے کہ یہ حضرات چاہتے تھے کہ وہ خود اور ان کے مربی باد شاہانِ وقت ، جتنا چاہیں فعل زناکا ارتکاب کرتے رہیں اور ان پر گرفت کرنا اس لیے ناممکن رہے کہ چار گواہ کہاں سے لائے جائیں گے!!!! بعد ازاں اس قر آنی تحریف اور فقہی تاویل کافائدہ دیگر بدکر داروں کو بھی مل گیا!!! پس مقام عبرت ہے عقل و شعور رکھنے والوں کے لیے! دیکھیے پہلے اِن مذہب کے ٹھیکید اروں کا لغو ترجمہ:-

آيت 4/15: وَاللَّاقِ يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِن نِسَابِكُمْ فَاسْتَشْهِ لُوا عَلَيْهِنَّ أَدْبَعَةً مِن نِسَابِكُمْ فَاسْتَشْهِ لُوا عَلَيْهِنَّ أَدْبَعَةً مِن نِسَابِكُمْ فَاسْتَشْهِ لُوا عَلَيْهِنَّ أَدْبَعُ تَلْ مِنكُمْ فَأَوْمَ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللْهُ اللْمُعْلَمِ اللْمُواعِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُواعِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّلُمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْم

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مودودی: تمہاری عور توں میں سے جو بدکاری کی مر تکب ہوں اُن پر اپنے میں سے چار آدمیوں کی گواہی لوء اور اگر چار آدمی گواہی دے دیں توان کو گھر وں میں بندر کھویہاں تک کہ انہیں موت آ جائے یا اللہ اُن کے لیے کوئی راستہ نکال دے۔ اور تم میں سے جو اس فعل کا ار تکاب کریں اُن دونوں کو تکلیف دو، پھر اگر وہ تو بہ کریں اور اپنی اصلاح کر لیں تو انہیں چھوڑ دو کہ اللہ بہت تو بہ قبول کرنے والا اور رحم فرمانے والا ہے۔

جالند هری: مسلمانو تمہاری عور توں میں جو بدکاری کاار تکاب کر بیٹھیں ان پر اپنے لوگوں میں سے چار شخصوں کی شہادت لو۔ اگر وہ (ان کی بدکاری کی) گواہی دیں تو ان عور توں کو گھر وں میں بند رکھویہاں تک کہ موت ان کاکام تمام کر دے یا خداان کے لیے کوئی اور سبیل پیدا کرے۔ اور جو دو مر دتم میں سے بدکاری کریں تو ان کو ایذا دو۔ پھر اگر وہ تو بہ کرلیں اور نیکو کار ہو جائیں تو ان کا پیچھا چھوڑ دو۔ بے شک خدا تو بہ قبول کرنے والا اور مہر بان ہے۔

احمد رضاخان: اور تمہاری عور توں میں جو بدکاری کریں ان پر خاص اپنے میں کے چار مر دوں کی گوائی لو پھر اگر وہ گوائی دے دیں تو ان عور توں کو گھر میں بندر کھو یہاں تک کہ انہیں موت اٹھا لے باللّد ان کی کچھ راہ نکالے۔ اور تم میں جو مر دعورت ایسا کریں ان کو ایذا دو۔ پھر اگر وہ تو بہ کر لیں اور نیک ہو جائیں تو ان کا پیچھا چھوڑ دو۔ بیشک اللّٰد بڑا تو بہ قبول کرنے والا مہر بان ہے۔

(غور فرمائیں اس کھلے تضاد پر کہ حصہ اول میں دی گئی آیت 2/24 میں زانی اور زانیہ کی سزاسو (100) جلدہ مقرر کی جارہی ہے، اور یہاں موت تک گھروں میں بند کر دینا۔۔۔ نیز وہاں کسی گواہی کا ذکر بھی نہیں، اور یہاں چار افراد کی گواہی بھی ہے۔ یہ تضاد کسی بھی متر جم ومفسر کو نظر ہی نہیں آیا۔)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اوراب دوتر قی یافته تراجم:

علامہ اسد: اور تمہاری اُن عور تول کے لیے جو غیر اخلاقی روش کا گناہ کریں، اُن پر اینے میں سے چار السے لاؤ جنہوں نے ان کا گناہ دیکھاہو،،،اور اگر وہ شہادت دیں تو محدود کر دو گناہ گار عور توں کو ان کے گھروں میں یہاں تک کہ موت انہیں لے جائے، بااللہ ان کے لیے کوئی سبیل پیدا کر دے (توبہ کے ذریعے)۔ اور سزا دو دونوں پارٹیوں کو۔ لیکن اگر وہ توبہ کریں اور اپنی اصلاح کر لیں، تو انہیں چیوڑ دو، کیونکہ، اللہ توبہ قبول کرنے والا اور رحمت نچھاور کرنے والاہے۔ علامہ پرویز: اگر تمہاری عور توں میں سے کسی سے الی بے حیائی کی حرکت سرزد ہو (جو زنا کی طرف لے جانے کاموجب ہو سکتی ہے) توان کے خلاف اپنے میں سے چار گواہ لاؤ۔ اگر وہ اس کی شہادت دیں (اور جرم ثابت ہو جائے) توان عور تول کو ہاہر آنے جانے سے روک دو تا آنکہ انہیں موت آ جائے یاخدا کا قانون اُن کے لیے ایسی صورت پیدا کر دے جس سے وہ اس قسم کی حرکات سے رک جائیں۔ مثلا"اگر وہ شادی شدہ نہیں توان کی شادی ہو جائے (زنا کی سز اکاذ کر 24 / 2 میں ہے اور تہت لگانے کا 4/244 میں)۔ اور اگر دو مر داس قشم کی حرکت کے مر تکب ہوں توانہیں (مناسب) سزا دو۔ لیکن اگر وہ اپنے کئے پر نادم ہو کر اس سے باز آ جائیں اور اپنی اصلاح کر لیں تو ان سے در گذر کرو۔ اللہ کے قانون میں معافی کی گنجائش بھی ہے (جو اکثر حالات میں جرم کی

بحث

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ پہلے تین روایتی تراجم میں تو فخش حرکات کوسیدھاسیدھا"زنا"ہی فرض کر لیا گیا،،،،،،،حالانکہ وہاں ایسا کوئی اشارہ نہیں تھا، کیونکہ کسی مرد کا ذکر ہی نہیں تھا۔ کہا یہ گیا تھا کہ "تمہاری عور توں میں جو بدکاری کریں "۔۔۔۔۔کیونکہ مرد کے بغیر جنسی فعل کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا، اس لیے اگریہ جنسی فعل ہوتا تو صرف عور توں کا ذکر نہ ہوتا، بلکہ عور توں اور مردوں

روک تھام کاموجب بن کر باعث)رحمت بن جاتی ہے۔ (مفہوم القر آن)۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

دونوں کا ذکرِ خیر ہونا لازمی تھا۔ اور دونوں کو سزا دی جاتی ۔۔۔،،،، اور پھر وہی دیرینہ سوال؟؟؟ كه اس انتهائي پرائيويٹ عمل كي شهادت ميں چار گواه كهاں سے پيدا كيے جاسكتے ہيں؟ ۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ اس سوال کا جواب کسی بھی "بزرجمہر" یا "الہامی دانش" کے حامل علامہ کے یاس نہیں ہے۔ پس ظاہر ہے کہ بیہ کوئی اور ہی عمل ہے۔ اور پھر بیہ کہ "اللذان" کو کوئی مر د و عورت كه ر باي، كو ئي دومر د اور كو ئي مجموعي انداز مين مر دكي يوري صنف! دیگر دوترقی یافته تراجم میں البته فخش حرکات کو فخش حرکات تک ہی محدود رکھا گیا۔ بہت بڑی " پیش رفت" کی گئی! ۔۔۔۔ لیکن آپ دیکھتے ہیں کہ یہاں بھی انتہا پیندی کا وہی عالم ہے کہ صرف فخش حرکات کی بنایر "موت تک قید تنهائی" جیسی سنگین ترین سزا بآسانی لا گو کر دی گئی ؟؟؟؟ کیا کوئی بھی قرین عقل انسان میہ سوچ سکتا ہے کہ اِس جرم کی سز ااس قدر و حشانہ اور ظالمانہ بھی ہو سکتی ہے؟؟؟ اور پھریکدم اس انتہائی سز اسے واپس نیچے آتے ہوئے، متبادل میں پیہ بھی کہ دیا گیا کہ ،،،،، شاید اللہ ان کے لیے کوئی اور سبیل نکال دے،،،،، جیسے کہ "اگر وہ شادی شدہ نہیں، توان کی شادی کر ادی جائے "(اُستاد علامہ پرویز)۔ ۔۔۔۔؟ خداکے واسطے! آخر کیا وجہ تھی کہ یہ "نرم" سزا پہلے ہی مرحلے میں کیوں نہ تجویز کر دی گئی؟؟؟۔۔۔یہلے تو آپ نے انہیں تنہائی میں مر جانے کی "انتہائی سزا" دے ڈالی!!!۔۔۔ تواس کے بعد آپ کی بیہ فرضی نرم "سبیل" کسے نکلے گی اور کسے لا گوہو گی؟؟؟ ۔۔۔۔۔اور کون جبالا"مر دِمومن"ا یک موت تک قید کی سزا یافتہ مجرمہ عورت سے جو "زنا" کی جانب دعوت دینے کی مجرم ہے، شادی کرنے کی قربانی دے گا؟؟،،،،، اور پھر ساري زندگي دونوں معاشرے کي طعن و تشنيع بخوشي سنتے اور بر داشت كرتے رمینگے ؟؟؟؟؟؟؟؟ کیا یہاں ایک بات بھی قرین عقل ثابت ہوتی ہے؟ قارئین خود ہی فیصلہ فرمائيں_

حالا نکہ معاملہ بہت ہی آسان اور سادہ تھا، اور ہمارے عظیم خالق نے اپنے انتہائی اعلیٰ ادبی اسلوب

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میں اسے یوں سلجھادیا تھا:-

آيت 15/4: وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِن نِسَايِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِن نِسَايِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِّن كُمْ أَفَإِن شَهِدُوا فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُأَوَّ يَعْلَى اللَّهُ لَهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ هُمَا أَفَإِن تَابَا يَعْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ﴿ اللَّهُ اللَّذَانِ يَأْتِينَانِهَا مِنكُمْ فَآذُوهُمَا أَفَإِن تَابَا يَعْمَلُ اللَّهُ اللْمُعْلَى اللَّهُ اللْلَالَةُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِلُولُومُ اللْمُؤْمُ الْ

"تمہاری خواتین میں سے جو بے حیائی پر یا حدود فراموشی پر مبنی حرکات (الْفَاحِشَةَ) کرتی ہوئی سامنے آئیں (یُائین) توان پر اپنے لوگوں میں سے چار عدد کی گواہی حاصل کرو۔ اگر وہ شہادت دے دیں تو انہیں اس جرم کے سدباب سے متعلقہ اداروں میں محبوس کر دو (امسکوھن فی "البیوت") تاکہ یہ مخصوص ذلت آمیز زندگی (الْمُوثُ) ان کی کمیاں اور کمزوریاں دور کرکے ان کا کردار مضبوط کر دے (یَتُو قَاصُنُ)، یا حکومتِ اللهیه اُن کی بہتری کے لیے کوئی اور راستہ پیدا کر دے ۔ اور تم میں سے ایسے دومر د (اللذان) جو باہم بے حیائی کی حرکتیں کرتے سامنے آئیں (یا تیلنہا) تو انہیں تکلیف دہ سزادو۔ پھر اگر اپنی روش سے واپس آ جائیں اور اصلاح پکڑ لیں توان سے اعراض برقو، کیونکہ اللہ تعالیٰ بھی ایسے لوگوں کی جانب واپس رجوع کرنے والا اور ان پر رحم کرنے والا برای پر رحم کرنے والا برای برحم کرنے والا بہت ہے۔"

اہم الفاظ کے معانی:

ہیت؛ البیت: بلند اور قابلِ احترام فیملی / خاندان Nobility؛ محترم ادارہ؛ جیسے البیت المال۔وہ ادارہ جومالیات پر اتھار ٹی رکھتا ہے۔وغیرہ،وغیرہ۔گھر؛وہ جبّکہ جہال رات گذاری جائے؛ رات کی سوچ بچار۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

موت؛ الموت: مرنا، گذر جانا، ایک برباد اور محروم زندگی؛ حسیات سے محرومی؛ دانش سے محرومی؛ ساکت، خاموش، بے حرکت ہو جانا؛ سونا، بے روح ہونا، تکلیف کے احساس میں کمی ہو جانا، زمین کا خشک ہو جانا، ٹر میں ہو جانا؛ غریب ہونا؛ ذلیل، کمین، قابلِ نفرت، واہیات ہو جانا؛ غیر تا بعد ار اور سرکش ہو جانا؛ پنج، حقیر، مؤدب ہو جانا؛ کیکد ار، نرم، ڈھیلا، آرام دہ ہو جانا، جذبے یازندگی سے خالی ہو جانا۔

Miim-Waw-Ta = To die, to pass away from the earthly life, to be destitute or deprived of life, deprived of sensation, deprived of the intellectual faculty, to be still/quiet/motionless, to be calm/still, to sleep, lifeless, to be assuaged, dried up by the earth, to cease, wear out/be worn out, to be poor/reduced to poverty, abject/base/despicable/vile, disobedient or rebellious, lowly/humble/submissive, to be soft/loose/flabby/relaxed, lack spirit or life.

وفیٰ؛ توفیٰ: آخرتک پہنچ جانا؛ کسی کے وعدے کا پورا کرنا؛ کسی بھی مصروفیت کی پخلیل کر دینا؛ قرض ادا کر دینا؛ وعدے کی پخلیل کرنا؛ مرنا؛ مکمل ادائیگی، یاادائیگی کی پخلیل کرنا؛ کسی کو بھر دینا، کمی کمزوری، محرومی کو پوراکر دینا۔

<u>Waw-Fa-Ya</u> = to reach the end, keep ones promise, fulfil ones engagement, pay a debt, perform a promise. tawaffa - to die. wafaat - death. To pay in full, to fulfill.

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آخر میں ایک ضروری وضاحتی نوٹ:

درج بالا تحقیق میں ایک خاص موضوع پر قر آن حکیم کی ایک حقیقی اور منز ؓ ہ صورت دنیا کے سامنے لانے کی کوشش کی گئی ہے۔اور اس سلسلے میں استعال شدہ الفاظ اور ان کا متعین کر دہ مادہ زیر بحث لا کر در حقیقت ماضی کے سازشی التباس کے پر دے جاک کرنے کی مخلصانہ سعی کی گئی ہے۔ اس کاوش سے یہ ہر گزنہ سمجھا جائے کہ خدانخواستہ فعل زناکے نہایت سنجیدہ تخریبی پہلو کی اہمیت کو کم کرنے کی کوئی دانستہ کوشش کی گئی ہے۔۔۔۔ فعل زنادراصل اللہ تعالیٰ کے متعین کر دہ"جوڑے۔ pair " کے تخلیقی اصول سے انحراف ہے۔ ایک ذرے سے لے کر انسانی حیات تک ہر تخلیق جوڑوں لینی Pairs میں ہی پیدا کی گئی ہے اور جوڑے سے مراد ہمیشہ دواصناف کا ایک ایک واحد یونٹ ہی ہو تاہے۔ یعنی ایک جمع ایک مل کر ہی ایک جوڑا کہلا تاہے۔ ایسا کبھی نہیں ہو تا کہ ایک جمع دو،،،، یا پھر ایک جمع تین پاچار،،،، کوایک جوڑا کہا جاسکے۔ حیاتِ انسانی میں بھی عورت اور مر د کی ایک جمع ایک اکائی مل کر ہی جوڑا بنتا ہے اور اس طرح انسانی ذات این مجمیل کا حصول کر لیتی ہے۔ یہ رفاقت ایک اہم اور سنجیدہ، پوری عمر پر محیط، باہم جڑی ہوئی زندگی گذارنے کے لیے ایک قانونی معاہدے کے تحت ہی عمل میں آنی چاہیئے۔جسمانی لذت کا حصول اس کاہدف نہیں بلکہ اس کا انعام ہے، اور انسانی نسل کا تسلسل اس کا مطلوب و مقصود ہے۔ بصورت دیگر، آزاد سیس، اور متعد دیار ٹنرز، جس کاہدف جسمانی لذت ہو، زندگی کا توازن بگاڑ کر انسانی ذات کے انحطاط کاباعث بھی بنتا ہے اور انسان معاشرے کی حدود کو توڑ کر دنیا میں بھی مجر م بنتا ہے، اپنے ضمیر کے سامنے بھی، اور اپنے خالق کی عدالت میں بھی۔ استادِ محترم علامہ پرویز نے آزاد جنسی فعل کے مہلک اثرات پر بڑی بصیرت افروز تحریریں سپر دِ قلم کی ہیں جن کا مطالعہ آپ کو بلا حدود و قیود جنسی ملاپ کے قوموں اور تہذیبوں پر مرتب ہونے والے خوفناک نتائج وعوا قب سے پوری طرح آگاہ کر دے گا۔اس ناچیز کے لیے بیربات باعث اطمینان ہے کہ وہاں اگر کوئی پہلوتشنہ رہ گیا تھا، تووہ کمی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اس ناچیز نے پوری کرنے کی کوشش کی ہے۔ ماحسل یہی ہے کہ جس طرح دیگر گناہ و معصیت اور حدود فراموشی حدود فراموشی حدود فراموشی حدود فراموشی حدود فراموشی ایم "یعنی انسانی ذات کے "انحطاط" کا باعث ہوتی ہے، وہاں زنا کی حدود فراموشی بھی انسانی ذات کے توازن کو بگاڑ کر اسے ذہنی، نفسیاتی اور معاشرتی مسائل کا شکار کر دیتی ہے۔البتہ قرآن کے متن میں جہاں اس لفظ کو دانستہ زان کی اصطلاح پر مسلط - "-Super" کر دیا گیا تھا، جس سے متعلقہ ترجمہ غیر عقلی اور غیر منطقی شکل اختیار کر چکا تھا، اللہ تعالی کے فضل و کرم سے اُس بگاڑ کو دور کر دیا گیا ہے۔فاضل دوستوں کی رائے کا منتظر رہوں گا۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے سلسلہ وار "موضوعاتی "تراجم کی قسط نمبر (26)

الله تعالی انسان کے ساتھ کس انداز میں ابلاغ کرتے ہیں

Allah's Mode of Communication with Man

ايك اور غلط العام

کیونکہ اس خاص موضوع پر آج تک ہر خاص و عام اسی مغالطے میں ہے کہ اللہ تعالی انسانوں کو ہدایت عطاکر نے کے لیے تین مختلف طریقے استعال فرما تا ہے، اور کیونکہ تمام تراجم اور تفاسیر میں ان تین طریقوں ہی کابیان ہے، اور اس انداز میں ہے کہ عام انسان کے سَر کے اوپر سے گذر جاتا ہے، اس لیے یہ ضروری سمجھا گیا کہ اس موضوع کو بھی تحقیقی معیار پر پر کھا جائے اور بات کو سیدھا اور صاف کر کے پیش کر دیا جائے تا کہ یہ قدیمی المجھن بھی عقل، دانش اور منطق کی رُوسے ہمیشہ کے لیے حل ہو کر قر آن کی ایک اصولی اور دانشمند تصویر دنیا کے سامنے پیش کر دے۔ زیرِ تحقیق آیت ہے۔۔

آيتِ مباركه 42/51:

وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ أَإِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ ﴿ ١٠﴾

عمومی تراجم:

مودودی: کسی بشر کابیہ مقام نہیں ہے کہ اللہ اُس سے رُوبرُ وبات کرے ، اُس کی بات یا تو وحی (اشارے) کے طور پر ہوتی ہے ، یا پر دے کے پیچھے سے ، یا پھر وہ کوئی پیغام بر (فرشتہ) بھیجا ہے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور وہ اس کے حکم سے جو پچھ وہ چاہتا ہے، وحی کرتا ہے، وہ برتر اور حکیم ہے۔ **احمد رضاخان:** اور کسی آدمی کو نہیں پہنچتا کہ اللہ اس سے کلام فرمائے مگر وحی کے طور پر، یا یوں کہ
وہ بشر "پر دہِ عظمت کے اُدھر ہو"، یا کوئی فرشتہ بھیجے کہ وہ اس کے حکم سے وحی کرے جو وہ چاہے،
بیٹک وہ بلندی و حکمت والا ہے۔

جالند ہری: اور کسی آدمی کے لیے ممکن نہیں کہ خدااس سے بات کرے مگر الہام (کے ذریعے) سے یاپر دے کے پیچھے سے ، یا کوئی فرشتہ بھیج دے تووہ خدا کے حکم سے جو خدا چاہے القا کرے۔ بے شک وہ عالی رتبہ (اور) حکمت والاہے۔

علامہ اسد: اور بیہ موقع نہیں دیا گیا فانی انسان کو کہ اللہ اس سے بات کرے سوائے اس کے کہ اچانک وجد ان کے ذریعے ہوں پر دے کے پیچھے اچانک وجد ان کے ذریعے ہوں پر دے کے پیچھے سے ،،،، یاایک پیغامبر کے ذریعے جو وحی کرے، اس کی اجازت سے، جو کچھ کہ اُس کی مرضی ہو؛ در حقیقت وہ نہایت بلند اور حکمت والا ہے۔

علامہ پرویز: قانونِ فطرت جو کا نئات پر لا گوہ انسانی معاشرے کو و جی کے ذریعے بھیجا جاتا ہے،
جو کہ انبیاء پر نازل ہوتی ہے، ہر فرد پر نہیں۔اللہ تعالیٰ تین (3) طریقوں سے ابلاغ فرما تاہے۔ان
میں سے دو طریقے انبیاء کے لیے مخصوص ہیں، اور تیسر اطریقہ عام انسان کے لیے۔ وہ انبیاء سے
رابطہ اس طرح کر تاہے کہ یا تو و جی کا متن ان کے دلوں میں اُتار دیتا ہے؛ یا پچھ مر تبہ اسے ان کے
کانوں میں ڈال دیتا ہے، پر دے کے پیچھے سے (جیسے کہ حضرت موسیٰ کے ساتھ ہوا۔ 253/2،
کانوں میں ڈال دیتا ہے، پر دے کے پیچھے سے (جیسے کہ حضرت موسیٰ کے ساتھ ہوا۔ 253/4
ایک رسول بھیجا جاتا ہے۔ یہ رسول انہیں وہ الہامی و جی پہنچا تا ہے جو اسے اللہ کے حکم سے پہنچتی
ہے۔(ایک نبی کے علاوہ کوئی دوسر ا آدمی اللہ سے راست رابطہ نہیں رکھ سکتا)۔ یہ انتظام اللہ نے
کیا ہے جو نہایت عالیٰ مرتب ہے اور جو تمام فیصلے دانش کی بنیاد پر کرتا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

د کھے لیجے کہ تمام فرسودہ ،،،،اور ترقی یافتہ ،،،، تراجم تین ہی طریقوں پر زور دیتے ہیں، اور پھر یہ تین طریقے عام انسان پر واضح بھی نہیں ہویاتے۔لے دے کر حضرت موسیٰ کی جانب اشارہ دے دیا جاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اُن سے " پر دے کے پیچھے" سے کلام فرمایا کر تاتھا ؟؟؟؟؟؟ ۔ اور اسی طریقے کووحی کے علاوہ ایک اور طریقہ فرض کر لیاجا تاہے۔ فرسودہ روایتی تراجم تو تیسرے طریقے کو اُسی دیو مالائی انداز میں لیتے ہیں جو کہ اُسی قسم کے تمام تراجم کی خصوصیت ہے۔ یعنی وہ تیسرے طریقے میں ایک دیومالا کی شخصیت۔۔۔۔یعنی فرشتے۔۔ ۔۔ کا بھیجا جانا ظاہر کرتے ہیں، جو اللہ کے ایک پیغام برکی حیثیت سے پیغام کو پہنچانے کے لیے آیا کرتا تھا۔ یعنی ان کے مطابق خالق کا ئنات جیسی عظیم وبرتر جستی کوجو ہمہ وقت انسان کی رگِ جاں سے زیادہ قریب ہے، انسان تک پیغام پہنچانے کے لیے ایک ہر کارے کی ضرورت محسوس ہوا کرتی تھی۔ یعنی وہی قدیم تصور کہ اللہ تعالیٰ "بلندیوں" پر کہیں اپنے دربار میں رونق افروز ہے جہاں ہر قشم کا شاہی سٹاف اس کے رُو برُو حاضر ہے اور اس کے احکام بجالا تا ہے۔ وہیں سے پچھ ہر کارے یا قاصد اس کے پیغامات انسانوں تک پہنچانے پر مامور ہیں۔ جنہیں فرشتے کہا جاتا ہے۔ پھر ان فرشتے نامی مخلوق کی ہیئت کذائی بیان کرتے ہوئے زمین و آسان کے قلابے ملا دیے جاتے ہیں۔ اور عقلی تجزیے، علمی تحلیل، سائنسی علوم اور عملِ تخلیق کے ثابت شدہ طریقِ کارسب کا مذاق اُڑا یا جاتا ہے۔ بلکہ بیر کہا جائے کہ خو داپنی ذات کا مذاق بنادیا جاتا ہے توبے جانہ ہو گا۔ البته ترقی یافته تراجم جن میں استادِ محترم علامه پرویز کاتر جمه شامل ہے، پہلے دوطریقوں کو انبیاء سے ا روابط رکھنے کے لیے مخصوص سمجھتے ہیں۔اور تیسرے طریقے کوعام انسانوں کے لیے مختص کرتے ہیں۔ انہی پہلے دو طریقوں میں سے دوسرا طریقہ "پر دے کے پیچیے سے" ،،،خود بزبانِ خالق کائنات،،، وہ"کلام"۔۔۔ہے جواللّٰہ تعالٰی اپنے نبی سے مخاطب ہو کر کر تاہے۔ پہلا طریقہ انبیاء کو وحی کرنے کا ہے۔ ۔۔۔ اور تیسر اطریقہ بھی انبیاء کو وحی کر کے اُن کے ذریعے عام انسانوں کو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہدایت جیجنے کا ہے۔۔۔ یعنی یہاں دو طریقے وحی کے ہی ہیں، بلاواسطہ اور بالواسطہ ،،،،البتہ <u>ایک</u> علیحدہ طریقہ، یعنی تیسر اطریقہ،" پر دے کے پیچھے سے کلام "کا باور کیا گیاہے۔

صاف ظاہر ہے کہ یہاں اس امر پریقین کا اظہار کیا جارہا ہے کہ۔۔۔۔ گویا اللہ تعالیٰ کوئی انسان ہے اور انسان ہی کی مانند زبان، یعنی جسم، بھی رکھتا ہے!!! (فرقیہِ تجسیمیہ کے عقیدے کی مانند)، اور پھر اسی زبان سے کسی مخصوص انسان سے بات، یعنی کلام بھی فرما تا ہے!۔۔۔ یعنی اُس ذاتِ پاک کی کوئی آواز بھی ہے!۔۔۔۔ اور پھر یہ مخصوص طریقہ صرف پوری نسلِ انسانی میں صرف ایک ہی انسان کے ساتھ مخصوص ہے ۔۔۔ ایک خاص پیمبر کے ساتھ۔۔۔ جن کا نام نامی، معنی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر یہ استثناء صرف حضرت موسیٰ ہے ؟؟؟ ۔۔۔ یہاں منطقی سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر یہ استثناء صرف حضرت موسیٰ کے ساتھ ہی کیوں ؟ ؟؟ ۔۔۔ کیا اس کی کوئی خاص وجہ تھی ، یا اس میں کوئی راز پنہاں موبیٰ کے ساتھ ہی کیوں ؟ بیاس کوئی جواز ،،، یا ،،، ہمارے اس سوال کا کسی بھی علامہ کے پاس کوئی جواب ہے ؟۔۔۔ غالبا" نہیں۔

واضح ہو کہ اللہ تعالیٰ نہ جسم رکھتا ہے، نہ زبان، نہ مادی وجود اور نہ ہی کسی مقام میں موجود گی سے مخصوص ہے۔ اس لیے نہ تو کلام کر تا ہے اور نہ ہی کہیں قیام پذیر ہے جہاں سے کسی مقام پر موجود انسان سے بات کرے۔ وہ توایک غیر مرئی، غیر مادی، پوری کا نئات میں سرایت کیا ہوا، ایک شعورِ مطلق ہے جس نے یہ کارخانہ تخلیق ایک خاص مقصد اور پلان کے تحت تخلیق کر دیا ہے، اور جس کا ہر مرحلہ خود کار انداز میں عمل کی منز لوں سے گذر تا، اپنی معراج کی جانب سفر پر رواں دواں ہے۔ اور وہ ذاتِ باری تعالیٰ تمام مخلو قات، بالخصوص تمام نسلِ انسانی کے ہادی کے منصبِ عظیم پر فائز ہے۔

جمارا پہلا اور بہت ہی آسان جواب کا مستحق سوال یہ ہے،،،، کہ ،،،،، کیا بذاتِ خود "وحی" کی واردات۔۔۔۔" پر دے کے پیچھے" سے ہی واقع نہیں ہوتی ؟؟؟۔۔۔یعنی کیااللہ تعالیٰ وحی کرتے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وقت "من وراء حجاب" نہیں ہو تا؟؟؟ اگر اس کا آپ کے ذہن میں وہی آسان ساجواب ہے، جو اس ناچیز کے ذہن میں بھی ہے، تو پھر تو یہ مسئلہ چٹکی بجاتے میں ہی حل ہو جاناچاہئے!۔۔۔۔۔ بی ہاں!و حی کاعمل خود ہی پر دے کے پیچھے سے ہورہاہے۔

پیارے دوستو، کیا یہ سمجھنا کچھ مشکل ہے کہ "وحی" تو بذاتِ خود۔۔ "پردے کے پیچھے سے"
ہونے والے رابطے کو کہا گیا ہے؟؟؟۔۔۔ کیونکہ اسی ذریعے سے اللہ تعالی سامنے آئے بغیر،،،،
اور کلام کیے بغیر،،،، اپنا پیغام پہنچادیتا ہے؟؟؟ دراصل "وحی کے ذریعے رابطہ "،،،اور،،،" پردے کے پیچھے سے بولنا"،،،دوالگ الگ طریقے نہیں ہوسکتے!!!

اس طرح آپ سمجھ گئے ہوں گے، کہ اللہ تعالیٰ کا واحد انسانی رابطے کا طریقہ "وحی" ہی ہے، خواہ براہ راست کسی ایک کے ذہن پر نازل ہو یا مجموعی طور پر انسانوں کے لیے پیغام اس کے مبعوث کیے ہوئے رسول کووحی کے ذریعے ارسال کیاجائے۔

_ پس آیت کاحسبِ حال ترجمه اس طرح ہے:-

ومَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحُمَّا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِىَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ أَإِنَّهُ عَلَّ حَكِيمٌ (٥١)

"اور کسی بشر کے لیے یہ ممکن نہیں کہ اللہ اس سے بات کرے سوائے وحی کے انداز میں ،،،، یا ،،، یول سمجھو،،،، کہ پر دے کے پیچھے رہتے ہوئے،،،، یا پھر وہ انسانوں کے در میان اپنے رسول بھیجے دیتا ہے اور پھر انہیں بھی اپنے اُن احکامات کی وحی کر دیتا ہے جو اُس کی مشیت ہوتی ہے۔ بیشک وہ بلند مقام اور حکمت والا ہے۔ ""

ہمارے اساتذہ نے اس سادے سے واحد طریقہ رکھنے والے کلیے کو ،،،،خواہ مخواہ مشکل پیندی کا مظاہرہ کرتے ہوئے،،،،انو کھے تراجم کی موشگافیوں سے تین (3)عدد مختلف النوع طریقوں میں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پھیلا دیاہے اور ہمارے لیے ورثے میں الجھنیں اور تفہیم کی بحثیں چھوڑ دی ہیں۔ لیکن آپ دیکھیں گے کہ ایک عقلی ومنطقی ترجے نے، جو قرآن کے دیگر مواقع کے مندر جات سے تصدیق شدہ ہے، مسئلے کو کس آسانی سے حل کر دیاہے۔

الله تعالیٰ کے "کلام" کرنے کے ضمن میں ہمیں یہ آیت حوالے میں پیش کی جاتی ہے اور اصر ارکیا جاتاہے کہ نہیں صاحب،،،الله تعالیٰ تو "کلام" کرتاہے:-

آيت4/4: وَكَلَّمَاللَّهُ مُوسَىٰ تَكُلِيمًا ـ

عالاتکہ قرآن ہمیں واضح طور پر مطلع فرما تا ہے کہ حضرت موسیٰ کو بھی اللہ تعالی و جی ہی فرما تا تھا،
جس کا ثبوت متعدد آیات میں اس طرح مندرج ہے۔۔۔ "و اوحینا الی موسیٰ "۔۔۔
دیکھیے آیات / 10،16/7،11/7،32/26،62/36،26/26،2/62،2/7- بات بالکل
صاف ہو جائیگی۔ ان تمام آیات کی روشنی میں ہمیں تو "کلیم اللہ " والی تھیوری من گھڑت معلوم
ہوتی ہے۔ ان تمام آیات کے بعد کون علامہ یہ اتھارٹی رکھتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی بجائے خود ایسا فیصلہ
کرے اور کیے کہ اللہ تعالیٰ حضرت موسیٰ سے "اپنی زبان" کے ساتھ "کلام" فرما تا
تھا؟؟؟؟۔۔۔۔ اس لیے درج بالا آیت کا اِن بہت سے حوالوں کی روشنی میں قرینِ عقل ترجمہ کر
دیاجا تا ہے تا کہ اس کمزور دلیل کے غبارے سے بھی ہوا نکل جائے اور یہ ثابت ہو جائے کہ اللہ
تعالیٰ کوئی۔۔ "وبل سٹینڈرڈ"۔۔ نہیں رکھتا:۔

ترجمہ: "اوراللہ نے موسیٰ کو بھی اپنی بات کہنے کے لیے مخاطب کیا"۔ اللہ کا کلام کرنازبان سے بول کر کہنا نہیں ہو تا۔ وحی بھی کلام کرنا ہی ہو تا ہے۔۔۔۔ نیز "پردے کے پیچھے سے" کلام کرنا بھی دراصل وحی ہی کے ذریعے اپنی بات کہنا ہو تا ہے۔ یہاں بھی یہی مراد ہے۔ وحی دراصل اللہ کا "کلام" ہی ہو تا ہے اور یہ کلام بول کر نہیں بلکہ قلب پر، یا کہ لیس کہ ذہن پر وارد کر دیا جاتا ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن بھی تواللہ کا کلام ہی ہے، لیکن اللہ کے زبان سے بولے بغیر رسول پر نازل کر دیا گیا ہے۔ اسی طرح " لَا تَبْدِيلَ لِلَكِلِمَاتِ اللّٰهِ کا اللّٰہ کی زبان سے بولا ہوا تبدیل نہیں ہوتا "،،،، بلکہ یہ ہے کہ اللّٰہ کا "وحی کیا ہوا کلام " تبدیل نہیں ہوتا ۔۔۔۔ پس اللہ تعالیٰ کے انسانوں یا نہیاء سے مخاطب ہونے کے ضمن میں لفظ،،،، "کلام "،،، یا،،، "یکم "،،، یا کلمات الله، "زبان سے بولے ہوئے الفاظ "نہیں ہوسکتے۔

نیز آیت: 2/ 253 میں جو کہا گیا کہ "مِن کلم الله" تواس سے "تبیض" مرادلینا، یا چند نبیوں کے لیے "استثناء "لینا،،،اوپر دیے ہوئے ہمارے متعدد حوالوں کی روشنی میں ایک غلطی ہوگی۔ یہاں "مِن تبین بلکہ ۔۔۔ "مِن بیانیہ ہے"۔ معنی یہ نہیں کہ ان میں سے پچھ سے اللہ نے کلام کیا،،،، بلکہ یہ ہے کہ ان سب سے اللہ تعالی مخاطب ہوئے۔ یعنی کہا جارہا ہے کہ "یہ سب وہ ہیں جن سے اللہ تعالی نے کلام فرمایا"۔ یہ نہیں کہ ان میں سے پچھ سے اللہ تعالی نے کلام فرمایا"۔ یہ نہیں کہ ان میں سے پچھ سے اللہ تعالی نے کلام فرمایا- یہ آخری استنباط غلط ثابت ہو تا ہے۔ امرید واثق ہے کہ یہ ناچیز بات کو سمجھانے میں کامیاب رہا ہے۔ رفقاء کی رائے کا منتظر ہوں۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 27

قصہ حضرت نوح اور اُنکی کشتی کا، طوفانِ نوح کے تناظر میں

The Myth of Noah's Ark and The Great Deluge

حضرت بونس علیہ السلام کی مِشنری (Missionary) حدوجید کی کہانی،،،، حضرت موسیٰ کے تربیتی سفر وں کی سر گذشت، ، ، ، ذی القرنین نامی بادشاہ (The Two Horned One) کے احوال ،،،، باجوج وماجوج (Gog and Magog) کے بیانے ،،،،اور غار میں سونے والے اصحاب کہف والرقیم (The Seven Sleepers) کی تاریخ کے تناظر میں خالص کر دار سازی کے سبق پر مبنی قرآنی حقائق کو ملوکیتی سازش کے تحت جس طرح توڑ مروڑ کر دیومالائی انداز (Mythology) میں پیش کیا گیا ہے، اُسی قسم کی ایک اور قدیمی تمثیل ۔۔۔ حضرت نوح کا معجزاتی قصہ ۔۔۔ بھی ہے, جے ہماری بد دیانت و بے ضمیر مذہبی پیشوائیت ،عوام کی معصوم ا کثریت کو گمر اہ اور ذہنی پسماند گی میں مبتلا رکھنے کے لیے اُسی قدیمی طلسماتی انداز میں قائم و دائم ر کھتی چلی آر ہی ہے۔ یاد رہے کہ مذہبی پیشوائیت نے دنیامیں اذل سے قائمُ استحصالی سر ماہیہ دارانیہ نظام کے ایک اہم کل پرزے (یعنی tool, instrument) کارول اداکر نااینے ذمہ لے رکھاہے جس کے ذریعے عوام کے اذبان پر اُن کا اختیار واقتد ار مسلط رہتا ہے۔ اِس قصہ میں بھی ایک مفروضہ طوفان عظیم کی تحیر خیز داستان گھڑ کر ہیان کی گئی ہے جس کی زد میں لا کریوری نسل انسانی کو فنا کے گھاٹ اتار دیا گیا تھا۔ کہا جاتا ہے کہ نسل انسانی اس قدر بد کر دار اور گمر اہ ہو گئی تھی،اور خالق کے قبضہ قدرت سے اس قدر باہر نکل چکی تھی، کہ خالق نے اس کا فنا کیا جانا ضروری سمجھا۔ حیاتِ ارضی کی تخلیق کاعمل از سر نو نثر وع کرنے کے لیے حضرت نوح کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

خاندان اور ان کے مومن ساتھیوں کی ایک مختصر سی جماعت، اور زمین پر موجود تمام چرند، پرند اور وحشی جانوروں کی نسلوں سے " دو دو جوڑے" ، ایک بڑی کشتی پر محفوظ کر لیے گئے تھے جو حضرت نوح نے طوفان کے آنے سے قبل اللہ تعالیٰ کی ہدایات کے تحت خود اپنے ہاتھوں بنائی تھی _____!معاذ الله!!! گو ما كه الله كا به جليل القدر نبي ايك انتهائي شعور بافته نظرياتي دانشور، عظیم مصلح اور انسانوں کالیڈراور جرنیل نہیں، بلکہ ایک لکڑی کا کام کرنے والا کشتی ساز تھا؟؟؟ ۔۔۔۔ اور گویا کہ اللہ کے رسول/نی اللہ تعالٰی کی ہدایات کے تحت سرمایہ دارانہ استحصالی قوتوں سے نبر د آزماہو کرایک مثالی انسانی معاشر ہ تشکیل نہیں دیتے تھے، بلکہ اُس کے برعکس کشتیاں یا بحری جہاز بناکر راہ فرار اختیار کرتے تھے اور دنیا بھرسے جانوروں اور چرندیرند کی تمام نسلوں کے سیمیل (specimen) اکٹھے کرتے پھرتے تھے، کیونکہ اللہ نے اُن کو فنا کے گھاٹ اُتار دینا تها؟؟؟ ____ اور عقل ودانش نے اپنی موت آپ مر جاناتھا!!! اور پھر اِس متوارث چلی آر ہی غیر منطقی کہانی میں بیہ امر بھی قابل غور تھا کہ اگر تمام بنی نوع انسان کو بد کر داری اور گمر اہی کی بنایر فناکے گھاٹ اُ تار ناہی مقصود تھا،،،، تو، ذراسو چیں، کہ بے چارے غریب حانوروں اور چرندیرند کی معصوم نسلوں کا کیا قصور تھا کہ اُن کا فنا کیا جانا بھی ضروری سمجھا گیا ؟؟؟؟ کماعقل و خرد کو فارغ کرتے ہوئے، انسانوں کے ساتھ ساتھ اُن سب حیوانات کو بھی،، " گمراہ ، نا فرمان اور بد کر دار " مھہرا دیا گیا تھا؟؟؟ ۔۔۔یا پھر ہمارے مفسرین کسی تھمبیر ذہنی یا نفساتی خلل کاشکار تھے؟؟؟۔۔۔۔ قصہ مخضر ،،،، پسماندہ اسلامی معاشر ہے کو یہ یاور کرایا گیا کہ سیلاب عظیم کے اُتر جانے کے بعد کشتی کے ذریعے چ جانے والے حضرت نوح اور ان کے ساتھیوں کے ذریعے کر ہارض پر انسانی اور حیوانی حیاتِ نو کاعمل ایک بار پھرسے جاری کیا گیا!!!! یا کم از کم بھی،،،، بیہ وادی د جلہ و فرات میں بریا ہونے والا ایک بڑا سیلاب ضرور تھا جس کے ذریعے الله تعالی نے اُس علاقے میں آباد قوموں کو صفحہ جستی سے نابود کر دیا تھا۔ واضح رہے کہ سائنس،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تواریخ، بشریات (Anthropology)اور آثاریات (Archaeology) کے علوم میں بھر پور تحقیقات کے بعد بھی اس واقعہ کی کوئی توجیہ ، توثیق، ثبوت ، آثار ، نشانی سامنے نہیں آسکی لیکس میہ ساراافسانہ (Myth)من گھڑت اختراع ثابت ہو چکاہے۔

ہمارے مذہبی ورثے میں ہمیں حاصل ہونے والی تمام قدیم و جدید تفاسیر میں یہی، یا اس سے ملتا جُلتا ، منطق سے عاری بیانیہ (narration) آپ کو نظر آئیگا، جو ایک نہایت قرین عقل اسلای ڈاکٹرائن (Doctrine) کے خلاف ایک ہمہ گیر ، ہمہ جہت اور مربوط منصوبہ بندی کی تھلی نشاند ہی کرتاہے، کیونکہ "مقدس کتابوں" میں آپ کو اس سے بھی آگے بڑھ کر اُن جانوروں کی "" تفاصیل " بھی ملیں گی جو حضرت نوح کی کشتی میں پناہ گزین کر لیے گئے تھے۔ نہایت باریک بنی سے کام لیتے ہوئے ہمارے " قابل متقدمین " نے اُس مفروضہ غیر موجود کشتی کا طول و عرض اور گہر ائی تک ماینے کی "انتہائی محققانہ" کاوشیں کی ہیں، جن کی تفاصیل مختلف تفاسیر، روایات اور قصص میں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔ ہمارے اِن قابل سابقین کی تمام "گی بازیاں" اُسی سر کاری سطح کی منصوبہ بندی کے تحت، ہمیشہ اِسی قسم کی احقانہ قیاس آرائیوں پر محمول رہی ہیں،، مثلا" جیسے کہ جنت میں حوض کو ثر کامفروضہ ، جس کی لمبائی چوڑائی اور گہر ائی پر تخیل کی بے بھی پر واز سے کام لیتے ہوئے بہت سی کتابیں لکھی گئیں۔اور جیسے جبرئیل نامی مفروضہ فرشتے کے وجو د کا طول و عرض اور اُس کے بیروں کا سائز نہایت شرح وبسط کے ساتھ مایا گیا، گویا کہ وہ ایک ماڈل کی مانند سامنے کھڑا ہو۔۔۔ اور جیسے کہ پہاڑ سے اچانک نکل آنے والی تخیلاتی او نٹنی کے اعضاء کی پیاکش تک پیش کر دی گئی۔۔۔۔ حد اور بَس یہ کہ حانوروں کے فُضلے کو نبڑانے کے لیے اُس بڑی کشتی میں کہاں کہاں کھڑ کیاں فٹ کی گئی تھیں،اور اُس کے کتنے طبق بنائے گئے تھے،اور کس کس طبق میں کون کون می نوع کور کھا گیا تھا،،،،بیہ تمام قیاس آرائیاں گھر بیٹھ کر اور عقل کو ہالائے طاق رکھ کر، تخیل کی اُسی نے تکی پر واز کے ذریعے تفصیل کے ساتھ گھڑی گئیں جو ہمارے اِن سابقہ اماموں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(مولویوں)اور ان کی مذہبی تحریروں کاشخصّص اور طُر ہِ امتیاز ہے۔

آپ جیران ہوں گے کہ ان تمام دیوالائی کہانیوں کا ماخذ وہ عیسائی اور یہودی مذہبی لٹریچر ہے جسے ہمارے یہی مسلمان سکالر زنہایت شدت سے محرف یا کرپٹ قرار دے کر مستر دکرتے آئے ہیں ۔ قدیم اور جدید بائبل کی بیر وہی بظاہر مستر دکی گئی، نا قابلِ توجہ قرار دی گئی، نقاسیر ہیں جو من وعن مستعار لے کر، یا سرقہ بالجبر کرتے ہوئے، قرآن کی تفاسیر میں مندرج کر دی گئی ہیں اور اس ضمن میں علم و دانش، ادبی اصول و اخلاقیات اور ضمیر کی خاش کے تفاضوں کو یکسر نظر انداز کر دیا گیا ہیں علم و دانش، ادبی اصول و اخلاقیات اور ضمیر کی خاش کے تفاضوں کو یکسر نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ بعد ازاں انہی تفاسیر اور تشریحات کی اند ھی تفلید میں جو بھی اُردو یا انگریز کی تراجم آج تک منظر عام پر لائے گئے ہیں ان میں بھی عقل و علم و فطری قوانین کی توہین کرتے ہوئے، تحقیق عمل سے جان بچاتے ہوئے، تھی پر تھی مارنے کا محاورہ سچا ثابت کر دیا گیا ہے۔ اور یہی تھسی پٹی احتقانہ سے جان بچاتے ہوئے، تھی پر تسمی مارنے کا محاورہ سچا ثابت کر دیا گیا ہے۔ اور یہی تھسی پٹی احتقانہ تفسیلات کسی بھی و ثافت پاسند یا علمی شخیق کے بغیر من و عن درج کر دی گئی ہیں۔

اس سلسلے میں آپ انگلش تراجم میں دیکھ سکتے ہیں: - ---- علامہ اسد، اے ہے آربری، پہتھال، احمد علی، شاکر، پوسف علی، وحید الدین خان، صحیح انٹر نیشنل، وغیرہ ---- نیز اردو تراجم میں بھی ایک نظر ضرور ان متر جمین کی کاوشوں پر ڈال لیں تو بہتر ہو گا: ---- مثلا "،،،،ابو الاعلیٰ مودودی، احمد رضا خان، جالند ہری، طاہر القادری، مجمد جونا گڑھی، مجمد حسین نجفی، اور خود ہمارے این قر آنی سوچ رکھنے والے اساتذہ کرام، وغیرہ، وغیرہ۔

ان سب ہی سکالروں نے ایک مفروضہ سیابِ عظیم کا نظریہ گھڑا، یاسابقین کی اندھی تقلید کی،،،
اور عقل استعال کیے بغیر ایک عدد عظیم الجثہ کشتی حضرت نوح کے ہاتھوں تغمیر کروائی، اور تمام
ارضی جانوروں اور پرندوں کے دو دو جوڑے اُس کشتی میں جمع کروا دیے۔ کسی بھی محترم متر جم
نے یہ سوچنے کی زحمت ہر گز گوارانہ کی کہ ڈھائی ہز ارسے تین ہزار پانچ سوقبل مسیح کی تہذیب
میں تمام کرہ ارض سے ہر نسل کا جانور پکڑ کر لانا کیسے ممکن ہوا؟؟؟۔۔ کیونکہ جانوروں کی نسلوں کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تعداد تو دسیوں لا کھ (Millions) میں ہے۔اور وہ تمام بر اعظموں کی وسعتوں میں تھیلے ہوئے ہیں۔ اور اللہ تعالیٰ کے بقول، حضرت نوح کے مومن ساتھیوں کی تعداد ہی قلیل تھی۔ پَس وہ یوری د نیامیں پھیل کر جانور کیسے جمع کر سکتے تھے ؟؟؟؟۔۔۔۔وہ کیسی کشتی تھی جس میں اتنی بڑی تعداد کور کھ لیا گیا؟؟؟۔۔۔ پھر ان کی خوراک کے مختلف النوع ذخائر بھی اِسی کشتی میں بھرے گئے۔۔۔۔جو خدامعلوم کیسے حاصل کیے گئے؟۔۔۔۔ کیاواقعی پیر کوئی کشتی تھی،،،، یا دراصل بہ بڑی کشتی یا بحری جہاز کسی بڑی آبادی، بستی یا معاشرے کا استعارہ تھا اور اُسے اسی ضمن میں "فُلُك" ہے تعبیر کیا گیا تھا؟ ۔۔۔ کیا متعلقہ قرآنی نصوص میں کہیں بھی اشار تا" یا کنا بتا" کسی۔۔ " جانور " ۔ ۔ کا، یا " دو دو کے جوڑے " کا ۔ ۔ ۔ ذکر کیا گیا ؟؟؟ ۔ ۔ ۔ یقینا" ہر گز نہیں ۔ ۔ ۔ دو جوڑوں کا اگر ذکر کیا گیا ہوتا، تو کم از کم اُس کے لیے الفاظ "زوجان"، "اثنان" یا "اثنتان" کا استعال کیا جاتا!!!اشنین نہیں!!!۔۔۔اور۔۔۔ کیا کوہ جو دی پر ، جہاں یہ کشتی مبینہ طور پر سیلاب عظیم میں جاکر تھہری، طوفان سے قبل ہی یا پیادہ سفر کر کے پناہ لے لینا ممکن نہ تھا؟؟؟، بغیر کشتی تعمیر کرنے کی ضرورت محسوس کیے؟ ۔۔۔ آخر کشتی ہی کیوں؟؟؟۔۔۔ جبکہ بیہ واضح ہے کہ بیہ مفروضه کوه جودی، جہاں کشتی کالنگر انداز ہونابیان کیا جاتا ہے، اُسی خطے میں واقع بتایا جاتا ہے جہاں حضرت نوح کی قوم سکونت پذیر تھی اور اُس کی بلندیوں پریوں ہی چڑھ جانا کو ئی لا حاصل مہم نہ تھی !!!! ۔ ۔ پھراِس غیر منطقی کہانی میں ہمارے سامنے مسئلہ یہ بھی ہے کہ قر آن توکسی "کوہ" یا "جبل جو دی" کا ذکر ہی نہیں کر تا؟؟؟ وہ تو صرف "الجو دی" کہتا ہے جس کا معنی کوئی پہاڑ نہیں بلکہ کچھ اور ہے؟۔۔۔۔اور پھر آخر قرآن کے کس لفظ سے ایک سیلاب عظیم کا معنی گھڑا گیا؟؟؟،،،،، کیونکہ وہاں تو ہمیں صرف ایک ترکیب، یعنی۔۔۔۔"فار التنّور"۔۔۔ مندرج نظر آتی ہے؟؟؟ اور جس کا معنی کسی بھی پیرایے میں "سیلاب عظیم" نہیں لیا جا سکتا؟؟؟ نیز آیت 29/14 میں ا یک لفظ "طوفان" ضرور استعال کیا گیاہے،،،،جس سے آیت کے سیاق وسباق میں ایک گھیر لینے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

والی، شدّت رکھنے والی ابتلاء یا زوال کی صورتِ حال مر اد لی گئی ہے! لفظ طوفان کا مادہ۔۔۔ طوف ۔۔۔۔ جس سے طاف، طائف، طواف، وغیرہ مشتق ہوتے ہیں جن سے مر اد، چلنا، گھومنا، گھیر اوکرنا، گول چکرلگانا، احاطہ کرنا، نگر انی کرناوغیرہ لیے جاتے ہیں۔ البتہ کیونکہ آیات کے تناظر میں ماء،،، الماء،،،، مائک ِ،،، جیسے الفاظ کا ذکر کیا گیا ہے، جہاں سے "پانی" کا استنباط کر لینا نہایت آسان کام ہے (کیونکہ ہمارے مذہبی سکالروں لیعنی اماموں اور مولویوں کے پاس ہر قرآنی لفظ کا ایک ہی آسان اور عامیانہ معنی ہوا کرتا ہے)،،،،اس لیے یہاں "اء"کے معنی کی پوری وسعت قارئین کے گوش گذار کر دی جاتی ہے تاکہ ذہن کشادگی پائے اور الماء تنوالاعلمی وعقلی ترجمہ بآسانی سند قبولیت حاصل کرلے:۔

"""" ماده م و ه - الماء الجارى: water; liquid, fluid; juice ه الماء الجارى: freshness of youth, الشباب, fluently, smoothly, like clockwork; to fluently: الماء الشباب fresh water, potable water, باء الوجه الماء الوجه: fresh water, potable water, باء الوجه الماء الموجه: prime of youth; to sacrifice: ماء الوجه: الماء الماء وجحه: honor, decency, modesty, self-respect; موه المحتى: حق برباطل كاير ده و الناد حقائق برير ده و الناد تموه و جانا، خوش نما بن جانا الوجه: چره كل رونق، آب و تاب عزت، و قار، شائسًا ماء الشباب: جوانى كى بهار، ترو تازى، رونق؛ (قاموس كى رونق، آب و تاب عزت، و قار، شائسًا كاماء الهيه كو بحى استعاراتى انداز مين بحى "ماء يا الماء" كما الماء يسبح كم آيت لا 11 مين جهال يهى "آسان سے نازل بونے والا ماء "كرداركى پاكيزگى، شيطان كے خوف سے نجات، دلوں ميں ربط اور ثابت قدمى پيد اكر ربا ہے ملاحظه فرمائين: "وَيُنَدِّنُ عَلَيْكُم مِينَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُكُم بِهِ وَيُنُ هِبَ عَنْكُمْ دِجْزَالشَّيْطَانِ "وَيُنَدِّنُ عَلَيْكُم مِينَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُكُم بِهِ وَيُنُ هِبَ عَنْكُمْ دِجْزَالشَّيْطَانِ "وَيُنَدِّنُ عَلَيْكُمْ مِينَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُكُمْ بِهِ وَيُنُ هِبَ عَنْكُمْ دِجْزَالشَّيْطَانِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

وَلِيَرْبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِدِالْأَقْلَامَ (1)

پُس یادرہے کہ ماء کا ایک مستند معنی بلندیوں سے اُتر نے والی وحی یا احکاماتِ الہیہ بھی ہیں۔ نیزیہ کہ ہر جگہ لفظی یا استعاراتی یا محاوراتی معنی سیاق و سباق کی مطابقت اور معانی کی موزونیت کی رُوسے استعال ہو تاہے۔"""

کیونکہ اِس کہانی کا جھوٹ تمام جدید متعلقہ علوم سے ثابت ہے، اس لیے آئے اب قرآن کی نصوصِ صححہ سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ یہ دیومالائی کہانی بھی ملوکیت کے بانیوں کی بدنیتی اور سازشی سوچ کے بطن سے اُبھری ،اور قرآن کی تفاسیر اور تراجم میں اُس کی حقیق تجمیرات کو مسخ کرنے کے مقصد کے تحت شامل کروائی گئی تھی۔ قرآنی متن کی حقیقت تو ہمیشہ بہت گہری اور دُور رس ہواکرتی ہے کیونکہ یہ اِس پوری کا ننات کے خالق ومالک۔۔۔ یعنی ایک انتہائے شعور، یا، شعورِ مطلق کی مالک ذات۔۔ کا اعلیٰ ترین شعوری اقدار پر مبنی کلام ہے۔ جس میں طفلانہ کہانیوں، توہم پرستیوں اور مہم قیاس آرائیوں کا کوئی کام نہیں ہو سکتا۔ حقیقت کیا تھی ؟؟؟۔۔۔ وہ ایک علمی، عقلی، اور جدید ترین، مستند شعوری ترجے سے آپ کے سامنے آشکار کر دی جائیگی۔ اختصار سے کام لیتے ہوئے حضرت نوح سے متعلقہ آیات سے صرف وہی جزئیات کوالہ زدگی گئی ہیں جہاں معانی میں کریشن کرتے ہوئے واقعات کو دیومالائی رنگ دے دیا گیا ہے۔

آيات7/59 سے كر7/64 تك:-

ان تمام آیات میں حضرت نوح کے مشن کاذکر ہے۔ لیکن ہمارے زیرِ نظر صرف آیت 7/ 64 ہے جو ہمارے زیر نظر موضوع سے متعلق ہے:-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

فَكَذَّبُوهُ فَأَخَيُنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلُكِ وَأَخْرَقُنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ۚ إِنَّهُمُ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ ﴿٤٦٤

"پس انہوں نے نوح کے پیغام کو جھٹلا دیا۔ اس لیے ہم نے اُسے اور جو اس کی قائم کردہ جماعت یامعاشرے میں (فی الفُلُب) اس کے ہمراہی تھے، انہیں بچالیا /کامیاب کر دیا۔ اور جنہوں نے ہماری نشانیوں کو جھٹلایا تھا انہیں ذلت کی پستیوں میں غرق کر دیا(وَ اَغُر قُنَا)۔ بیشک وہ عقل کی اندھی قوم تھی"۔

(یادرہے کہ "فلک" اور "سفینہ" ایک متحرک، گامزن، زندگی سے بھر پور – Vibrant – اور ایک مرکز کے گرد حرکت کرتا ہوا۔۔۔ واحد ایک مرکز کے گرد حرکت کرتا ہوا۔۔۔ آبادی یا معاشرے کا استعارہ ہے۔ حضرت یونس کے ضمن میں بھی فلک اور فلک المشحون کی اصطلاحات استعال کی گئی ہیں۔ان کا عامیانہ معنی جہازیا کشتی ہے اور ہمارے ند ہبی ٹھیکیداروں کو صرف عامیانہ اور بازاری زبان سے ہی غرض ہوتی ہے)

آیات 11/25سے لے کر 11/48:-

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سَخِرُوا مِنْهُ عُقَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنْا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِن كُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ وَهِي فَصَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ مُعُزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُتِيمٌ وَهِي ""

""اور نوح کووی کی گئی کہ تیری قوم میں سے جوابیان لا چکے ہیں ان کے سواکوئی اور ایمان نہیں لائے گا۔ اس لیے تم ان کے طرزِ عمل پر مایوس نہ ہو۔ بلکہ ہماری ہدایات کے مطابق (وَوَعَینًا) ہمارے مقاصد کی پیمیل کا ساتھ دینے والا (بِاعْنِینَا) ایک خاص معاشرہ / ہماعت تشکیل دو رواضع الفلک) اور حق کا ساتھ نہ دینے والوں کے بارے میں اب ہم سے کوئی بات نہ کرو۔ وہ لازمی طور پر پستیوں میں غرق ہو جائیں گے (مُخْرَقُونَ)۔ اور وہ خاص معاشرے کی تشکیل میں مصروف ہو گئے، اور اس دوران ان کی قوم کے بڑوں میں سے جس نے بھی اُن کی کو ششوں کو دیکھا، اس نے اُن کا تمسخر اُڑایا۔ اس پر حضرت نوح کہتے تھے کہ اگر تم ہمارا تمسخر اُڑایا۔ اس پر حضرت نوح کہتے تھے کہ اگر تم ہمارا تمسخر اُڑاتے ہو توجواب میں ہم بھی اُن کا طرح تہمارا تمسخر اُڑائیں گے جس طرح آج تم ہمارا تمسخر اُڑاتے ہو۔ اور تمہیں ضرور معلوم ہو جائے گا کہ کس پر وہ عذاب آتا ہے جو اسے ذکیل و خوار کر دے،،،ایساعذاب جو اس پر ہمیشہ قائم رہنے والا ہو۔"

حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمُرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلُ فِيهَا مِن كُلٍّ ذَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿ فَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿ فَ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسُوِ اللَّهِ عَجْزَاهَا وَمُرْسَاهَا أَ إِنَّ رَبِّ لَعَفُودٌ تَحِيمٌ ﴿ الْ فَي وَقِيلًا فَكُرى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْحِبَالِ

" بیہ سلسلہ جاری رہا، یہا نتک کہ ہمارا تھم صادر ہو گیا (جَاءَ أَمُرُ نَا) اور بھٹی اُبلنی شروع ہو گئی (وَ فَارَ التَّنُّورُ)۔ یعنی فیصلے کاوقت آگیا۔ ہم نے ہدایت دی کہ اس منفر دکمیو نٹی میں اپنے تمام قابلِ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تعریف ساتھیوں (کُلِّ زَوْجَیْنِ اَنْعَیْنِ) کو شامل کرو، اور اپنی قوم کے اُن لوگوں کو چھوڑ کر جن پر
تباہی کا حکم آ چکاہے، باقی سب کو بھی شامل کروجو ایمان لا چکے ہیں۔ اگرچہ کہ اُس کے ساتھ ایمان
لانے والے لوگ قلیل تعداد میں تھے۔ پس اُس نے سب سے کہا کہ اللہ کی اُن صفات کو ساتھ لیت
ہوئے (بِنُمِ اللَّوْ وَ اِللَّ مِن اللَّهِ کَا اِس معاشر ہے / جماعت میں داخل ہو جاؤ (از بَنُوافِیھا) جن کی اساس پر یہ چل
رہاہے اور مضبوطی سے قائم ہے (بَحِرُ اَهَا وَمُر سُاهَا)۔ بیشک میر ارب تحفظ دینے اور سامان پر ورش
عطا کرنے والا ہے۔ پس وہ معاشرہ / جماعت اُن لوگوں کے ساتھ ایسے ہنگامہ خیز تصادم کی کیفیت
میں (فی مَوْتِ) چاتی رہی (تَجُرُ بِی) جیسے پہاڑوں کا سامنا کیا جا تا ہے (کَالْجِبَالِ)۔ "

"دریں اثنا، نوح نے اپنے اُس بیٹے کو پکارا جو اُن سے علیحدگی کی کیفیت میں تھا (فِی مَعْزِلِ) اور کہا اے میرے بیٹے ہماری جماعت کے ساتھ آ جاؤ اور انکار کرنے والوں میں شامل نہ ہو۔ اُس نے کہا میں کسی بڑے طاقتور کی (جَبَلٍ) پناہ میں چلا جاؤں گا (سَآوِی) جو مجھے احکاماتِ الہیہ کی حدود یاز دمیں آنے سے (من الماء) بچالے گا (یَعْصِمُنِی)۔ نوح نے کہا کہ اب اللہ کی منشاء سے کوئی بچانے والا نہیں ہے سوائے اُس کے جس پر اللہ خود ہی رحم فرمائے۔ پھر وہ پریشان کُن تصادم کی صورت حال (الْہُونُے) اُن کے در میان رکاوٹ بن گئی (عَالَ مَیْنَحُمُ)، جس کے نتیج میں وہ بھی پستی میں حال (الْہُونُے) اُن کے در میان رکاوٹ بن گئی (عَالَ مَیْنَحُمُ)، جس کے نتیج میں وہ بھی پستی میں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

غرق ہو جانے والوں میں شامل ہو گیا۔ پھر تھم دیا گیا کہ اے زمین تو اپنی ترو تازگی اور رو نقیں (مَاءَکِ) ختم کر دے (ابْلَعِی) اور اے آسان تو اپنی نعمتیں چھین لے (اَ تَاْمِی) اور اس طرح وہاں بہاروں اور رو نقوں کا قحط پڑ گیا (وَغِیضَ الْمَاءُ)۔ اور تھم الٰہی صادر کر دیا گیا۔ نوح کی جماعت محاشرہ ایک شاندار سطح پر (عَلَی الْجُودِیِّ) مضبوطی کے ساتھ قائم ہو گیا (وَاسْتَوَتْ)۔ اور ظلم وزیاد تیاں کرنے والی قوم پر ایک محروم کرنے والا فیصلہ نافذ کر دیا گیا (وَقَیلَ بُغدًا)۔ "

وَنَادَىٰ نُوحٌ رَّبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعُدَاكَ الْحَقُّ وَأَنتَ أَحْكُمُ الْحُاكِمِينَ (23) قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ أَ إِنَّهُ عَمَلُ عَيْرُ صَالِحٍ أَفَلَا تَسْأَلُنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ أَ إِنِّي أَعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (13) قَالَ وَلَا تَسْأَلُنِ مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ أَ إِنِي أَعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (13) قَالَ رَبِّ إِنِي أَعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (13) قَالَ رَبِّ إِنِي أَعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (13) قَالَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ أَوْلِا تَغُفِي لِي وَتَرْحَمُنِي أَكُن مِّن الْحَالَ اللهُ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ أَوْلِا تَغُفِي لِي وَتَرْحَمُنِي أَكُن مِّن الْحَالِينَ (12) فَي مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ أَوْلًا تَغُفِي لِي وَتَرْحَمُنِي أَكُن مِن اللهِ اللهِ عِلْمُ اللهُ اللهُل

" پھر نوح نے اپنے رب کو پکار ااور کہا کے اے رب میر ابیٹا تو میری قوم میں سے تھا، اور تیر اوعدہ تو سپائی پر مبنی ہو تا ہے، اور تو سب سے بڑا فیصلہ کرنے والا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے کہا اے نوح، در حقیقت تیر ابیٹا تیری قوم میں سے نہیں تھا۔ بیشک اُس کی روش غیر صالح تھی۔ پس تو مجھ سے وہ سوال نہ کر جس کے بارے میں تُو علم نہیں رکھتا۔ میں تجھے تاکید کر تاہوں کہ تو لا علموں میں خود کو شامل نہ کر۔نوح نہ کہا کہ اے میرے رب میں تجھ سے پناہ ما نگتا ہوں تاکہ تجھ سے ایساسوال نہ کروں جس کے بارے میں مجھے علم نہیں ہے۔اور اگر تُو مجھے تحفظ نہ دے گا اور مجھ پر رحم نہ کرے کو تو میں خسارے میں رہوں گا۔ کہا کہ اے نوح ہمارے جانب سے سلامتی کے ساتھ آگے بڑھ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(اصُبِظ) اور ہماری برکات ہیں تیرے لیے اور جو اُس قوم میں سے تیرے ساتھ ہیں اُن کے لیے۔ اور اُس قوم کو بھی ہم سامانِ زندگی دیں گے (سَنُمْتِعُهُمْ) لیکن بعد ازاں وہ ہماری جانب سے اپنی کر توت کے نتیج میں در دناک سز ابھی جھلے گی (یَمَشُّ هُم مِّنَّا عَذَا بُّ أَلِيمٌ)۔"

"""" نوٹ فرماییے کہ یہاں آیت 11/48 سے صاف ظاہر ہے کہ حضرت نوح کی نافرمان قوم کسی پانی کے طوفان میں ڈوب کر ناپید نہیں ہو گئی تھی۔ بلکہ زندہ تھی لیکن پہتیوں اور ذلتوں کا عذاب جھیلنے کے لیے بھٹی تیار ہو چکی تھی۔ اللہ تعالی کاعذاب اِسی معاشی و معاشر تی زوال کی شکل میں آیا کر تاہے۔ کسی زمینی یا آسانی آفت کی صورت میں نہیں۔ """

آیات 23/23 *سے لے کر* 31/23:-

یہ تمام آیات بھی حضرت نوح سے متعلق ہیں۔ لیکن ہمارا موضوعِ بحث آیت 27 سے اپنا آغاز کر تاہے۔

فَأُوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَإِذَا جَاءَ أَمُرْنَا وَفَارَ الثَّنُورُ لَّ فَاسُلُكَ فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الثَّنُورُ لَّ فَاسُلُكَ فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْ هُمُ وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا لَّ إِنَّهُم مُّغُرَقُونَ (٢٧٥) فَإِذَا الْقَوْلِ مِنْ هُمُ وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي النَّذِينَ ظَلَمُوا لَّ إِنَّهُم مُّعْرَقُونَ (٢٧٥) فَإِذَا اللَّذِينَ أَنْ أَنْ الْفُلُكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّذِينَ وَا اللَّذِينَ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَهُو اللَّذِينَ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّيْنَ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّ

" پس ہم نے اس کی جانب وحی کے ذریعے ہدایت بھیجی کہ وہ ہمارے منشور کے مطابق اور ہماری

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہدایت کے ساتھ ایک مخصوص جماعت / معاشرے کی تشکیل کرے (اصنّعِ الْفُلُک)۔ پھر جب ہمارے فیصلے کا وقت آگیا لین بھٹی اُ بلنے لگی (وَفَارَ النّشُورُ)، تو ہم نے کہا کہ تمام قابلِ تعریف ساتھیوں کو اُس معاشرے میں باہم منسلک کر دے (فَاسُلُک)، اور اپنی قوم سے بھی اُن کے سواباتی سب کو جن کے خلاف فیصلہ صادر ہو چکا (سَبَقَ عَلَیْہِ الْقُولُ)۔ اور یہ کہ جنہوں نے ناانصافیوں کا ارتکاب کیا ہے ان کے بارے میں ہم سے کوئی التجا یا خواہش نہ کر (وَلَا شُخَاطِبُنِی)۔ اور پھر جب تم اور تہارے ساتھی اُس مخصوص معاشرے میں مضبوطی سے قائم ہو جائیں (استویُت)، تو انہیں بتاؤکہ وہ اللہ تمام حمد و ثنا کے لاکق ہے جس نے ہمیں ظالموں کی قوم سے بچالیا۔ اور کہو کہ اے پرور دگار ہم پربرکات کا نزول فرماکہ تُوسب سے بہتر عطاکر نے والا ہے۔ بیشک اس واقع میں بڑی پرور دگار ہم پربرکات کا نزول فرماکہ تُوسب سے بہتر عطاکر نے والا ہے۔ بیشک اس واقع میں بڑی شانیاں ہیں کیونکہ ہم انسان کو ضرور ابتلاؤں سے گذاراکرتے ہیں (نَصْبُقَلِینَ)"۔

آیات26/26 سے لے کر26/121 -:

یہ سب آیات بھی حضرت نوح کے مشن سے ہی متعلق ہیں۔ البتہ ہمارا موضوع آیت 116 سے شروع ہو تاہے۔

قَالُوا لَيِن لَّمْ تَنتَهِ يَا نُوحُ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِينَ (١١١)قَالَ رَبِّ إِنَّ قَوْمِى كَلَّبُونِ (١١٧)فَافْتَحُ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ فَتُعًا وَغَيِّنِي وَمَن مَعِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ كَلَّبُونِ (١١٧)فَافْتَحُ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ فَتُعًا وَغَيِّنِي وَمَن مَعِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١١٥) وَلَمَّ غَيْنَاهُ وَمَن مَعَهُ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (١١٥) ثُمَّ الْهُو بَيْنَ (١١٥) الْبُكَوْنِينَ (١١٥) فَا لَكُونُ لَكُونُ اللّهِ الْمَشْحُونِ (١١٥) وَمَن مَعَهُ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (١١٥) وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُّؤْمِنِينَ (١٢١) الْبُول الْبَاقِينَ (١٢٠) إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً مَن كَافَاتُم نَهِيل كَرِي وَتَهُيل مِعْ مَن الْمُعْرِينَ (١٢١) وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُم مُّؤُمِنِينَ (١٢١)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

نے کہا اے رب میری قوم تکذیب کرنے والوں کی قوم ہے۔ پس اب تُو میرے اور ان کے درمیان ہماری فتح کے دروازے کھول دے اور مجھے اور میرے مومن ساتھیوں کو بچا لے /کامیاب کر دے۔ پس ہم نے اسے اور ساتھیوں کو ایک بھر پور آباد معاشرے کی شکل میں (فی الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ) کامیاب کر دیا۔ پھر اس کے بعد ہم نے باقی بچنے والوں کو پستیوں اور ذلتوں میں غرق کر دیا۔

بے شک اس واقعے میں بڑی نشانی ہے، کیونکہ ان میں سے اکثریت امن وسلامتی پھیلانے والوں میں سے نہیں تھی

آيات 29/14-15:

وَلَقَدُأَ رُسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمُ أَنْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمُ ظَالِمُونَ (٤٠٤) فَأَنْجَيُنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْعَالَمِينَ (٥٠)

یہ آیت دوستوں کے توجہ دلانے پر شاملِ تحقیق کی گئی ہے تا کہ حضرت نوح کی عمر کے تعین کا مسکہ بھی حل کر دیا جائے۔ کیونکہ سائنسی اور طبیعیاتی حقائق کے مطابق تین ہزار قبل مسے کے لگ بھگ انسانوں کی عمر ہر گز ہزاروں سال پر محیط نہیں ہوسکتی تھی،اس لیے اس ضمن میں متعلقہ الفاظ کے متبادل لیکن مستند معانی تلاش کرنے کی جدوجہد کی گئے ہے تا کہ ایک قرین عقل اور قابلِ قبول حقیقت سامنے آسکے۔ اور قد یکی دیومالائی تفاسیر و تراجم کا بطلان کیا جاسکے۔ تو آسے آیاتِ ہیں:۔
مذکورہ کا جدید ترین تحقیقی ترجمہ دیکھے لیتے ہیں:۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"اور ہم نے نوح کو اُس کی قوم میں رسول متعین کر دیا تھا۔ پَس وہ کسی جھوٹ یا دھوکے بازی کا راستہ اختیار کیے بغیر (اِلَّا خَمْسِین عَامًا) ایک معلوم و متعین سالوں کے دورا نے تک (اَلْفَ سَنَةٍ) اُن کے در میان مقیم رہا (فَلَبِثَ فَیصِمُ)۔ پھر ایک گھیر لینے والی اور شدید زوال کی کیفیت (الطُّوفَانُ) نے انہیں اپنی گرفت میں لے لیا (فَائَذَ هُمُ) کیونکہ وہ انسانوں کی حق تلفیوں کے جرم کا ارتکاب کرتے تھے۔ پھر ہم نے حضرت نوح اور اُن کی ہم سفر جماعت (وَاَصْحَابَ السَّفِيئَةِ) کو بچا لیا اور اُس جماعت / کمیونی کو اقوام کے لیے ایک سبق آموز نشانی بنادیا۔"

آیت 14/29 میں استعال کیے گئے مخصوص الفاظ کے مستند معانی جو اس ترجمے کے لیے استعال کیے گئے، ڈبل چیک کے لیے ذیل میں ساتھ ہی دیے جارہے ہیں:-

الف: A certain rounded number that is well known؛ ایک مخصوص عدد ی تعداد جو معلوم و متعین ہو۔ ایک ہزار، مانوس ہونا، عادی ہونا، سوشل ہونا، پیند/منظور کرنا/ دوستی، انسیت، وابستگی، وغیر ہ،،،،،(Lane's Lexican)۔

خمس؛ خمس نا في الله الله الله في الله

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عام: عاماً: عوم: تیرنا؛ وہ راستہ جو تیرتے ہوئے اختیار کیا جائے؛ کوئی راستہ اطریقہ اروش اختیار کرنا۔ ایک سال یا سال کا گذرنا۔ عام کو سنہ یعنی سال کے معنی میں بھی اس لیے لیتے ہیں کیونکہ سورج سال کے دوران اپنے لیے ایک مخصوص راستے کو اختیار کرتے ہوئے گذر تا ہے۔ طوف: طاف؛ طواف؛ طواف؛ طوفان؛ علاوان؛ طواف؛ علاوان، طوفان؛ علی مطاف، طوف نائن، مطاف، طوفان؛ علیہ طاقہ مطاف، طوفان؛ کی جانب میں معاملہ کرنا، سفر کرنا، تلاش کرنا، ارد گرد بھا گنا، گرد گھومنا، گول چکر لگانا، احاطہ کرنا، واقفیت پیدا کرنا، طوفان: ایک گھیر لینے والی، شدت رکھنے والی آفت۔۔سیلاب یا پانی کے طوفان کے لیے ترکیب استعال کرنی، موفان الماء: وہ پانی جو ہر چیز پر پھیل جائے، گھیر لے، احاطہ کر لے، غرق کردے۔ طوفان الظام: رات کے اند ھیرے کی شدت۔

اور اب بورے مضمون میں بریکوں میں دیے ہوئے مشکل الفاظ کے مستند معانی:

<u>Fa-Lam-Kaf</u> = become round, anything circular, persist/persevere, ship, Ark, the place of the revolving of the stars, the celestial sphere, vault of heaven, firmament, surrounding spheres, sky, revolvement, circling, circuit, going to and fro, in a state of commotion, whirl of a spindle, one who goes round. AND Pieces of Land, or of sand, having a circular form, and elevated above what is around them, with ruggedness and evenness;

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[الْفُلُكِ]: زمین كاوسیع قطعه یا میدان، زمین کے قطعے جو دائرے میں ہوں اور بلند سطح کے حامل ہوں؛ کشتی، بحری جہاز۔

= sank, drowned, went downwards and غُرق Gh-Ra-Qaf disappeared, became without need, drew the bow to the full, outstripped, engrossed, a man overwhelmed by trials, single draught, ornamented, obligatory, suddenly/violently, to come draught, ornamented, obligatory, suddenly/violently, to come وقوب گیا، زوال کاشکار ہو گیا، غائب ہو گیا، ضرور توں سے بے نیاز ہو گیا، خویت کاعالم، مشکلات کاغالب آ جانا، قبط پڑ جانا، مرصع چیز، مجبوری، اجانک سے یا شدت سے کچھ ہو جانا، کسی کے نزد یک آ جانا۔

= to ride, embark, mount, be carried, go on : <u>Ra-Kaf-Ba</u> board of a ship, voyage on (the sea), walk on (a road), commit (a fault). rakbun – caravan. rukban (pl. of rakib) – one who rides, mounted. rikab – camels. rakub – use of a beast for riding. mutarakibun – laying in heaps, ridden on one another, close growing, cluster over clustered, layer upon layer. tarkabunna – to growing, cluster over clustered, layer upon layer. tarkabunna – to سوار ہو جانا، لے جانا، جہاز پر چڑھنا، سمندر کاسفر، سڑک پر چلنا، غلطی کا ارتکاب کرنا، کاروان، اونٹ، جانور کا سواری کے لیے استعال، تہد در تہد آگ گذار دینا، بلند ہو جانا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

= to boil, boil over, gush forth, run, do in إن ار؛ ف ور: Fa-Waw-Ra haste, rush, come in a headlong manner, be raised, be in a fit of passion, be in a hurry, come instantly, come immediately, fall of a passion, be in a hurry, come instantly, come immediately, fall of a ابل كربابر كرجانا، بابر كيموث پرنا، دورْنا، جلد بازى كرنا، وعلى العربي والله على المال بونا۔ او پر أشايا جانا، جذبات كا شكار بو جانا، فورى آ جانا، اچانك كر جانا، وغيره۔

= Spring; ground; face of the earth. : تان = Ta-Nun-Ra (tannur)

Highest part of the earth; place where the water of a valley

collects; a circular earthen oven, furnace, fire-place. Shining of

collects; a circular earthen oven, furnace, fire-place. Shining of

dawn.

ایک گول شکل کا تندور، بھٹی، آگ جلانے کی جگد۔

Ba-Lam-Ayn: جيل ع: المع = swallow (without chewing), gulp, voracious or great eater

Grayness. Hole of perforation in the midst of a house, into which rainwater or just water descends—A well cased with stones or baked bricks.

Qaf-Lam-Ayn $\ddot{\mathcal{U}}:\ddot{\mathcal{U}}:\ddot{\mathcal{U}}:\ddot{\mathcal{U}}:\ddot{\mathcal{U}}:\ddot{\mathcal{U}}$ to remove, extract, abate, pluck, snatch of, drive away, dismiss, take off, swallow, cease, wrap, collect,

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

refrain, withdraw, abandon, leave off. aqla'a (vb. 4) – to abate and stop, have no trace.

Gh-Ya-Dad: $\dot{\mathcal{C}}$ $\dot{\mathcal{C}}$ became scanty or little in quantity, decreased, diminished, became deficient, fell short; sank into the earth, disappeared in the earth, went away into the earth or enters or collects, place where water sinks [applied to water]; an abortive fetus (not completely formed, less than seven months old)

To be good or goodly, approvable or excellent, to be egregious, to be

Nun-Jiim-Waw: $2\omega = 10$ to be saved, delivered, rescued, escape, go free. najaa/najwan - to whisper (a secret), confide.

Shiin-Ha-Nun: شرح نیا : to fill/load/furnish. و المشخون]: لودٌ کیا بهوا، چارج کیا بهوا، بھر ابهوا۔ ایک بھر کی آبادی یا شہر ، بھر ابهوا جہازیا گھر، یا کمرہ، وغیرہ۔

ha-Ba-Tay: وَ بِ طَ = to go forth, descend, cause to come down, descend from a high state to a low one, move from one place to

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

another, enter into, change in condition, come forth from, become low, degraded. ا الله على الماء على الله على

Siin-Waw-Ya: "The second of the worth, equivalent to. sawwa – to level, complete, arrange, make uniform, even, congruous, consistent in parts, fashion in a suitable manner, make adapted to the exigencies or requirements, perfect a thing, put a thing into a right or good state. istawa – to establish, become firm or firmly settled, turn to a thing, to direct one's attention to a thing, mount. ala sawain – on terms of equality, i.e. in such a manner that each party should know that it is free of its obligations, at par. sawiyyun –even, right, sound in mind and body. sawiyyan – being in sound health.

sawwa (vb. 2) to proportion, fashion, perfect, level, equal, fill the space. sawa – midst. مضبوطی سے قائم، آباد ہو جانا، ایک سطح پر آ جانا، مکمل ہو جانا، ایک سطح پر آ بانا، مکمل ہو جانا / کرلینا۔ کسی چیز کو درست حالت میں لے باقاعد گی اختیار کرلینا، حالات کے مطابق تبدیل ہو جانا / کرلینا۔ کسی چیز کو درست حالت میں لے باقاعد گی اختیار کرلینا، حالات کے مطابق تبدیل ہو جانا / کرلینا۔ کسی چیز کو درست حالت میں لے آنا۔

Miim-Waw-Jiim: وئ: موئ الله To be in a state of commotion, to be agitated, tumultuous, conflict or dash, to be in a confused and disturbed state, perplexed or amazed, move backwards and

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

forwards, move from side to side. افرا تفری، جوش و خروش، تصادم، اور الجحے. <u>Ba-Ayn-Dal</u>: عدد becoming distant, remote, far off, aloof or far away, removed, retired, withdrew to a distance, alienated, estranged, wide separation, great distance. Possessing judgment and prudence, penetrating, effective judgment, depth or far reaching judgment. Go or going a great length or far in hostility.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 28

قرآن ایک ضابطه سیرت و کر دار ، پا" بدایت دستر خوانی "؟؟؟

Quran a Mode of Conduct or

a Guide to Eating???

یہ تحقیقی مضمون قر آن کے انتہائی اہم اور نظریاتی مواد رکھنے والے متون میں کی گئی ملاوٹ اور بگاڑ کی نشاند ہی کے مقصد کے ساتھ پیش کیا حارہاہے۔ اس کا دوسر امقصدیہ بھی ہے کہ قر آن کے فر مودات سے گوشت خوری کی اشیاء کی تخصیص اخذ کرنے ، اور (ینجے والے اور بغیرینجے والے) حانوروں کے گوشت اور چرنی کی تلاش کرنے والے ہمارے روایت پرست ساتھیوں کید ہنی حالت کو بلوغت کی جانب تر قی دی جاسکے۔ اس لیے یہاں نہ ذاتیات کا کوئی دخل سمجھا جائے اور نہ ہی کسی کے عقائد پر بے جاحملہ۔ یہ صرف قدیمی ، فرسودہ اور ساز شی قر آنی تراجم کی ، ، ، ، جدید ترین علوم اور عقل ومنطق کی رُوسے،،،، تضجیح کرنے کا ایک مشن ہے۔ اور ان تراجم کو قر آن کے حقیقی اور خالص بیغام سے ہم آ ہنگ کرنے کی ایک جاری کوشش کا حصہ ہے،،،،، کیونکہ اس عاجز کا مثن یہی ہے کہ آج تک مروح چلے آرہے طفلانہ اور غیر منطقی تراجم، اور ان کے ذریعے پھیلایا گیا رگاڑ درست کرنے کی کوشش ہر حال میں زند گی کے ایک نصب العین کی مانند حاری رکھی جائے۔ تا کہ قر آن کا پیغام جب ہاہر کی دنیا کے سامنے پیش کیا جائے توہر کسوٹی پر بے رحمی سے پر کھنے کے باوجو داُس کی حقانیت ،استناد ،اور انسانی برادری کے لیے رحت ومنفعت کسی بھی شک وشبہ سے بالا رہے۔ کو کی بڑے سے بڑا دانشور، فلاسفر اور سائنٹسٹ تضحک اُڑانے کی جرات نہ کر سکے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

زیرِ تحقیق آیت درج ذیل ہے، جسے ہمار جانور کھانے کے شوقین ساتھی اپنے موقف کے حق میں نہایت زور شور کے ساتھ پیش کرتے ہیں:-

6/145: قل لَّا أَجِدُ فِي مَا أُوجِيَ إِلَىَّ مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسُفُوحًا أَوْ كَمْ خِنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ * فَيَ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

تمام روایتی اور ترقی یافتہ تراجم کامتن تقریباباہم متثابہ اور متماثل ہی ہے۔ دیکھیں:۔
"اے محمد ان سے کہو کہ جو وحی تمہارے پاس آئی ہے اس میں تو میں کوئی چیز بھی الیی نہیں پا تاجو کسی کھانے والے پر حرام ہو، الّابیہ کہ وہ مر دار ہو، یا بہایا ہواخون ہو، یا سور کا گوشت ہو کہ وہ ناپاک ہے، یافسق ہو کہ اللہ کے سواکسی اور کے نام پر ذبح کیا گیا ہو۔ پھر جو شخص مجبوری کی حالت میں (کوئی چیز ان میں سے کھالے) بغیر اس کے کہ وہ نافر مانی کا ارادہ نہ رکھتا ہو اور بغیر اس کے کہ وہ حد ضرورت سے تجاوز کرے، تو یقینا تمہارار ب در گذر سے کام لینے والا اور رحم فرمانے والا ہے"۔

آیئے دیکھتے ہیں کہ کیا یہ ترجمہ قرینِ عقل ہے، یا سہل پیندی اور سازش سے کام لیا گیا ،،،،اور نہایت عامیانہ اور بازاری معانی اختیار کرتے ہوئے قر آن کے عظیم نظریاتی ڈسپان کے مشن کو مشخ کرنے، یااس کامذاق اُڑانے کی پوری کوشش کی گئی ہے۔ ہمارے روایت پرست بے عقل تو یہ کہتے ہیں کہ یہاں تو" طاعم " بھی ہے اور فعل " طعم " بھی موجود ہے، تواب کھانے کے علاوہ اور کیا سوچا جاسکتا ہے ؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

یہاں ان تمام سطحی تراجم میں کہایہ گیا کہ ،،،، "کہ دو کہ جو بھی جھے وتی کیا گیا ہے ،،،اس میں مئیں ،،،کسی کھانے والے پر ،،،، کوئی چیز جو وہ کھا تا ہے حرام نہیں پاتا سوائے۔۔۔ "۔۔۔۔ گویا عقل کو رخصت کرتے ہوئے یہ فرض کر لیا گیا کہ وحی اللی سیرت و کر دار کا ضابطہ نہیں ،،،بلکہ ان حضرات کے لیے کھانے پینے کا ضابطہ لے کر نازل ہوا کرتی تھی ؟؟؟۔۔۔ یعنی وحی اللی کی وقعت و منزلت کو ذاتی دست برد کی زد میں لاتے ہوئے، اس کے ضابطہ ہدایت کو، اس کے خاور نہی کی نہایت ارفع واعلی اقدار کو، امر بالمعر وف اور نہی عن المنکر کو، انسانی فلاح و بہود و نشوو نما کے ایک مربوط نظام کو،،،،، سبحی کچھ کو ایک،،،، "ضابطہ ہدایت دست و سرخوانی "،،،، کے درجے پر گرادیا گیا۔

بالفرضِ محال، اگریہاں کھانے ہی کا ذکر ہے تو غور فرمائے کہ پہلی ہی دو چیزیں وہ ہیں جو اذل ہی سے معدود ہے چند غربت و فلاکت کے مارے ہوئے غیر مہذب جنگیوں کی استثنائی حالت کے علاوہ تمام عالم میں اور کوئی نہ کھا تا ہے نہ پیتا ہے۔۔۔۔ یعنی مر دار اور خون۔ (یادرہے کہ وہ چند بھوک کے مارے جنگی تو یہ دونوں اشیاء آج بھی کھاتے ہیں)۔ اب خو دہی سوچے کہ جن اشیاء کو ساری مہذب و متمدن دنیا میں بھی بھی از خود در خورِ اعتنانہ سمجھا گیاہو،،،، جو پہلی نظر سے دیکھنے ساری مہذب و متمدن دنیا میں بھی بھی از خود در خورِ اعتنانہ سمجھا گیاہو،،،، جو پہلی نظر سے دیکھنے پر ہی نفر ت، کر اہت اور امتلاء پیدا کرتی ہیں،،، انہیں ایک اجتماعی ہدایت کے ضابطے میں کس لیے فوکس میں لاکر ممنوع کرنے کی ضرورت پیش آسکتی ہے؟؟؟؟۔۔۔ وہ بھی اسلام کی ابتدا کے زمانے کے انسانی معاشر ہے میں جہاں ایسی کوئی بھی خوراک ہر گز مستعمل نہیں تھی ؟۔۔۔۔ یہ ہم سب جانتے ہیں کہ رسولِ پاک کو وحی بھی عرب کے ایک خوشحال تجارتی معاشر ہے میں نازل ہوئی تھی جہاں تہذیب و تمدن سے آشائی میں کوئی کی نہیں پائی جاتی تھی۔ شہر مکہ ایک بین موجود سے اور ان سے اجتماعی اور انفرادی میل جول تھی۔ جہاں اہل کتاب کثیر تعداد میں موجود سے اور ان سے اجتماعی اور انفرادی میل جول

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

interaction مستقل بنیادول پر جاری تھا۔ کوئی فاتر العقل ہی یہ تصور کر سکتا ہے کہ وہال لوگ مر دار کھاتے اور خون پیتے تھے،،، اور اس لیے انہیں اس فتیجے عادت سے واضح اور حتی انداز سے منع کیا گیا؟؟؟۔۔۔۔۔ اور "لحم خزیر" سے اگر خزیر نامی جانور کا گوشت ہی مر ادلے لیاجائے، جیسا کہ ہمارے یہ بے مغز متر جم زور دیتے ہیں، تو اس کالازمی مطلب یہ لیاجائے گا کہ خزیر نامی جانور کے "گوشت کے علاوہ" دیگر اعضاء کا کھانا جائز ہے۔۔۔ یعنی اس کی چربی، مغز، غدود، بانور کا شوربہ، سری پائے، وغیرہ، وغیرہ !!!!۔۔۔۔ آخر یہ کیول نہیں سوچا جاتا کہ،،،،اگر کوئی جانور ہی ممنوع کرنا تھا، تو اس کے جسمانی اجزاء میں سے صرف ایک، یعنی گوشت ہی کاذکر کیول کیا گیا؟؟؟؟

پھریہ کہ "اهل لغیر اللہ بہ " سے مراد "کسی جانور کا ذبیحہ " آخر کس دلیل یا لغت کی مدد سے فرض کرلیا گیا؟ "اُهِلِنَّ " آواز بلند کرنے کو کہا جاتا ہے،،،، کوئی بھی اعلان کھلے عام کرنے کو،،،،اور یہال در حقیقت ایک دینی اور نظریاتی جدوجہد کے عین در میان غیر اللہ کے نام کوبلند کرنے سے منع کیا جارہا ہے،،،، یعنی ہر اُس عمل اور سوچ سے جو اللہ کے سواکسی اور نظریہ پر مبنی ہو۔۔۔۔۔ اور یہ حضرات یہاں گوشت خوری کی علّت سے مجبور ہو کر، اپنی اَوند ھی کھوپریوں کے استعال سے، کسی ذبیحہ کا ذکر لے آتے ہیں۔ تحریف کے گناہ کا ارتکاب کرتے ہیں۔۔۔ آخر کیوں؟؟؟؟۔ دراصل "عورت اور گوشت خوری"کیونکہ مَر دول کے غلبے والے انسانی معاشر ہے میں عیاشی کے تصور سے جڑے دو ایسے شوق ہیں جو موروثی طور پر نسلوں میں منتقل ہوتے چلے آئے ہیں، پس تصور سے جڑے دو ایسے شوق ہیں جو موروثی طور پر نسلوں میں منتقل ہوتے چلے آئے ہیں، پس نہایت ہنر مندی سے کام لیتے ہوئے قرآن کے احکامات میں ملاوٹ کرنے کی کاروائی میں، یہ دونوں پُر کشش عاتیں ہر مقام پر داخل متن کرنے کی مذموم کوششیں کی گئی ہیں۔ یہاں گوشت خوری کو زبردستی مقدم بنایا جا رہا ہے۔۔۔۔۔۔۔ اور دیگر مقامات پر النساء،،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،،، اہل ہیں ہیت،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،، اہل ہیت،، اہل ہیت،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت،،، اہل ہیت، ایکم، اسے کی کوروں کے کوروں کے کوروں کے کوروں کوری کوروں کے کوروں کی کوروں کیت کوروں کی کوروں کیت کوروں کیت کوروں کوری کوروں کیت کیت کوروں کوروں کی کوروں کیت کوروں کوروں کیت کوروں کیت کوروں کیت کر میت کیت کوروں کیت کر میت کوروں کیت کوروں کیت کر میت کر ہیت کیت کوروں کیت کوروں کیت کوروں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

، وغیرہ سب ہی اصطلاحات کو ایک ہی لکڑی سے ہانک کر بالجبر "عورت" بنا دیا گیا ہے۔ دراصل قر آن کے مقصد اور مشن میں ہوس کاری کو داخل کر دینا بنوامیہ کی ملوکیتی سازش کا ایک بڑا حصہ تھا۔

تو آپ نے دیکھ لیا کہ روایتی ترجمہ، لفظ "طعام" کے استعال کے باوجود بھی کس قدر لغو اور غیر منطق ہے!!!لفظ طعام تو ویسے بھی " کھانے " کے ماخوذ کر دہ معنی کے علاوہ دیگر بنیادی معانی کا حامل ہے۔خود ہی مشاہدہ فرمالیں:-

inoculation, vaccination, grafting; :طعم: مصدر الطعيم: rejuvenation, regeneration by taking in new elements, to inlay or equip (with ivory, wood, etc....)

He is a man who will not become well disciplined, in بهور جل لا يطعم whom that which should improve him will not produce an effect,,,and who will not become intelligent.

یعنی انجکشن کے ذریعے جسم میں پھھ داخل کر دینا؛ پھھ چیز اندر پلانٹ یانصب کر دینا، حیاتِ نواس طرح عطامو جانا کہ پچھ نئے عناصر کا حصول ہو گیاہو، اور ان کے ذریعے سنوار دیا گیاہو یا آرائش و زیبائش کر دی گئی ہو۔ "ھور جل لا یطقم" سے مرادوہ آدمی ہے جو کبھی ضا بطے کے نیچے آ کر منظم نہیں ہوتا، جس میں وہ تعلیم جواس کو ترقی عطاکرے، کوئی اثر نہیں پیدا کرتی،،،جو علم و دانش والا نہیں بن باتا۔

کیونکہ ہمارے روایت پرستوں کے پاس ہر قر آنی لفظ کا ایک ہی معنی ہوتا ہے،،،وہ جو انتہائی عامیانہ اور بازاری مفہوم دیتا ہو،،، اور "طعام" سے بھی یہ بے چارے صرف "کھانا" ہی اخذ کرنے کے قابل ہیں،،،،اس لیے آیئے ان کے گوشت خوری کے جنون اور ہوس کو خیر باد کہتے ہوئے،،،،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اب ایک جدید ترین علمی و عقلی ترجمے کا مطالعہ کر لیتے ہیں، جس کے بعد کوئی ابہام باقی نہیں رہ جاتا ۔ آیتِ مبار کہ بیہ ہے:

6/145: قل لَّا أَجِلُ فِي مَا أُوحِىَ إِنَّى مُحَرَّمًا عَلَىٰ طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَن يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَّسُفُوحًا أَوْ كَنْ مَ خِنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ أَهُ فَا مَّسُفُوحًا أَوْ كَنْ مَ خِنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ أَهُ فَا اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى

ترجمه:

"اے نبی انہیں بتادو کہ جو کچھ میری جانب وحی کیا گیاہے اس کی رُوسے میں کسی بھی حصولِ علم و دانش کرنے والے (طاعم) کے لیے اس علم و تربیت و قابلیت میں جو وہ حاصل کرتا ہے (یطعموہ) کچھ بھی ممنوع نہیں پاتا سوائے اس کے جو اس کی قوتِ عاقلہ کوزائل کر دینے والا ہو (المیتۃ – مفرداتِ راغب)، یااس کو ایک بہت ہی غیر شائستہ اور غیر مہذب رویہ کا حامل بنا دے (دما "مسفوحا")، یا وہ کسی مکار اور بدطینت انسان (خزیر) کے ساتھ قربت کا تعلق استوار کرے (لحم)، کیونکہ یہ ایک ایسی ناپاک اور غیر اخلاقی روش (رجس اوفسق) ہے جس کے دریعے غیر اللی نظریات کی آواز بلند ہوتی ہے۔ البتہ جس سے ایسا کچھ اضطراری حالت میں سر زد ہوجائے، بغاوت اور سرکشی کی بنا پر نہ ہو، تو بیشک آپ کا پر ورد گار ایسی صورت میں سامانِ شخفظ اور رحمت عطافر مادی با ہے۔

کھانے پینے کے شوقین حضرات نے قر آن کو اپنے اس شوق میں ملوث کرنے کے لیے بہت زور لگایا، اور اس کو شش میں ایک اور قر آنی متن پیش کیا گیا:۔۔۔۔5/75: "کانا یا کلان الطعام"،،،، ۔ فرمائش کی گئی کہ اس کا اد بی اور استعاراتی ترجمہ کیسے کریں گے۔ یہاں سے تو "اکل" اور "طعام"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کو صرف "کھانا" ہی ثابت کیا جاسکے گا۔ بہر حال ثابت نہیں کیا جاسکا،،،،، کیونکہ یہی فقرہ بازاری زبان کی جگہ علمی وادبی زبان میں اس طرح ترجمہ کیا جائےگا،،اور لغات اور زبان دانی کے اصولوں کے عین مطابق ہو گا:- "وہ دونوں علم و دانش حاصل کیا کرتے تھے "!۔۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ یہ کہنا تو از حد حماقت پر بنی ہے کہ وہ "کھانا کھایا کرتے تھے"،،،،، کیونکہ ہر انسان یا بشر کھانا کھانے کے لیے طبعی طور پر اذل سے اپنی جبلی ضرورت کے تحت مجبور ہے۔ اُس کی حیوانی زندگی اس عمل سے جڑی ہے۔

درست اور مستند ترجمہ آپ کے گوش گذار کر دیا گیاہے۔ اب جو چاہے قر آنی احکامات کے باطن سے زبر دستی کھانے پینے کا معنی اخذ کر تا پھرے کہ آج یہی ہماری حیوانی زندگی کا،،،، خو د ہمارا ہی متعین کر دہ،،،، نصب العین ہے،،،، اور جو چاہے اس الہامی ماخذ سے تحصیلِ علم کی اعلی اقدار کی وہ ہدایت حاصل کرلے جنہیں قر آن میں در حقیقت ہماری روحانی یا شعوری ذات کے ارتقاء کے لیے مقصود و مطلوب قرار دیا گیا ہے۔ یہ اس لیے کہ انسان کی شعوری ذات کا ارتقاء اُس کے حصولِ علم اور مسلسل افزاکشِ علم سے ہی ہوتا ہے۔ یہی شعوری ارتقاء ہم سب انسانوں کی آخرت کا سمامان ہے۔ لیکن ہر ساتھی اپنی تعلیم بقدر اپنے ظرف کے حاصل کیا کر تاہے، نیز بقدر اپنی توفیق کے ، اور اپنی شعوری سطح کے ، اور اپنی شعوری سطح کے ۔ اس حقیقت کا اثبات بہر حال اپنی جگہ قائم و دائم ہے کہ ہر انسان سوچ و فکر میں دو سرے کی مثل نہیں ہوتا کیونکہ ہر انسان کی ارتقائی سطح مختلف و منفر داور اُسی کی نات کے ساتھ اتفاقِ رائے پر اصر ار

قر آن البتہ ایک کھانے پینے کا ضابطہ نہیں بلکہ خالق کے اپنے الفاظ میں ایک" دائی ضابطہِ کر دار" (Hudan۔ ھدی") ہے جس کی تعلیم انسان کو اس قابل بناتی ہے کہ وہ اپنے رہن سہن، بود و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

باش اور خورد و نوش کا خود اپنی راست سوچ کی مدد سے، اپنی مرضی اور اختیار اور اپنے علم و تجرب کی رُوسے فیصلہ کر سکے۔ اللہ تعالیٰ کسی بھی کھانے کو حلال اور حرام قرار نہیں دیتا۔ جہاں کہیں "خمر" کا ذکر آیا ہے، جسے تراجم میں شراب بنادیا گیا ہے، وہاں بھی اس کا مطلب کوئی ڈرنک نہیں ہے۔ بلکہ طاقت، اقتداریامال و دولت کا نشہ ہے۔ قرآن میں کھانے پینے کی احکامات کا آنایوں بھی غیر منطق ہے کیونکہ انسان جب سے اس زمین پر پیدا ہوا ہے، کسی تلقین یا ہدایت کے بغیر کھا اور پی رہا ہے کیونکہ یہ اس کے طبعی جسم کا ایک لازمی نقاضا ہے جس کے لیے اسے کسی کی تاکیدیا ہدایت کی قطعاً ضرورت نہیں ہے۔ وہ نقصان دہ چیزیں خود ہی ترک کر دیتا ہے۔ صدیوں کا تجربہ اور روز افزول افزائش پذیر علم اُس کی راہنمائی کرتا ہے۔

اب درج بالا مضمون کے بعد اس کے ذیل میں آنے والی آیت کا ترجمہ بھی ضروری ہو جاتا ہے، ورنہ فورا کہا جائے گا کہ اس کا بھی ترجمہ کریں کیونکہ یہاں تو با قاعدہ نام لے کر گائے اور بھیڑ بکریاں اور ان کی "چربی" کے کھانے کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ جب کہ حقیقت یہ ہے کہ یہاں بھی جانور کھانے کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ جب کہ حقیقت یہ ہے کہ یہاں بھی جانور کھانے کا کہیں ذکر نہیں ہے۔

6/146: وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمُنَا كُلَّ ذِى ظُفُرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَمَ حَرَّمُنَا عَلَيْهِمْ شُعُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتُ ظُهُورُهُمَا أَوِالْحَوَايَا أَوْمَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ خُلِكَ جَزَيْنَاهُم بِبَغْيِهِمْ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴿ 121 ﴾ جَزَيْنَاهُم بِبَغْيِهِمْ قَوْإِنَّا لَصَادِقُونَ ﴿ 121 ﴾

تمام جديدوقد يم روايتي تراجم:

"اور جن لو گول نے یہودیت اختیار کی ان پر ہم نے سب ناخن والے جانور حرام کر دیے تھے، اور گائے اور بکری کی چربی بھی بجزاس کے جواُن کی پیٹھ یااُن کی آنتوں سے لگی ہوئی ہو یاہڈی سے لگی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

رہ جائے۔ یہ ہم نے ان کی سرکشی کی سزاانہیں دی تھی۔اور یہ جو پچھ ہم کہ رہے ہیں، بالکل سچ کہ رہے ہیں۔

.كث:-

یہودیوں کے بارے میں ذکرہے ،،،اور فرمایا جارہاہے کہ ان کی "سرکشی کی سزا" ہم نے یہ دی کہ ۔۔۔۔ان پر "ناخنوں والے جانور "۔۔۔۔اور "گائے اور بکری کی چربی "۔۔۔ حرام کر دی!!!! _ ۔ اچھا، پھریہ ہوا کہ " کچھ چربی" حرام کر دی،،،،،اور " کچھ چربی" حلال بھی کر دی؟؟؟؟ ۔ ۔ آ فرین ہے صاحب،، کیاسز اہے!غیر مشر وط داد دینی پڑتی ہے ہمارے ان زیر کوں اور مدبروں کی " ذہنی صلاحیتوں کی "!!!۔۔۔۔ کیا یہ کسی بھی عقل و دانش کے پاکسی بھی علم وادب ولسانیات کے معيارير "سزا" کہلاسکتی ہے؟؟؟۔۔۔یقینی طوریر،،،نہیں۔۔۔۔ پہ توعقل و دانش کی موت ضرور کہلاسکتی ہے!۔۔۔۔ذراناخنوں والے جانوروں کی لسٹ بنالی جائے اور دیکھے لیاجائے کہ اس میں نہ تو بكرى، بھير، دنبه وغيره آتاہے اور نه ہى گائے بھينس۔۔۔۔اوريہي دونوں قسم كے جانور عموما" کھائے جاتے ہیں!۔۔۔۔ تو پھر سزا کیا ہوئی؟؟؟ اگر مقصد گوشت خوری بند کرنا تھا،،، تو وہ تو ہر گزیھی بند نہ کی جاسکی!!!۔۔اگر پچھ آپ کی عقل میں آتاہے تواس عاجز کے علم میں بھی اضافہ کریں!۔۔۔میری ناقص عقل میں توبہ سزانہیں،،،،ایک مذاق،،،،ہے۔ آپ اتفاق کریں گے کہ ،،،،،ترجمه کرنے والوں نے مسلمان کا، قرآن کا، اور خود اپنامذاق بنایا ہے۔ اور ایسے ترجمے کو بند آ تکھوں سے ماننے والوں، اور اسے آگے بڑھانے والوں نے بھی اپناہی مذاق بنایا ہے۔سوال وہی دیرینہ ہے کہ کیا ہے ہے سروپیر ترجمہ آپ باہر کی دنیا کے سامنے پیش کرسکتے ہیں؟؟؟ ۔۔اوراگر کرتے ہیں تو کیا دانشمند اور بال کی کھال نکالنے والی دنیا کو اس کیوجہ سے آپ کی تضحیک اُڑانے سے بازر که سکتے ہیں؟؟؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آپ اتفاق کریں گے کہ یہ کسی سز اکاضابطہ نہیں بلکہ کسی قصائی کو ذیج کے فن کی باریکیاں سکھائی جا رہی ہیں۔ "پیٹھ سے لگی ہوئی جربی "،،،،" آنتوں سے لگی ہوئی جربی "،،،،، "ہڈی سے لگی رہ جانے والی چربی "؟؟؟ کسی عطائی یاسنیاسی کے جنسی طاقت کے نسخوں میں ہی الیی نادر و نایاب چیزوں کا دستباب کرنااور استعال اتنی باریک تفصیل سے بتایا جاسکتا ہے!!! اس ناچیز کی رائے میں تواللہ کی کتاب سے اس بیت سطح اور اس انداز کا استناط کرنا، اس کی حرمت وو قعت پر اور اس کے بلند مقام یر حملے کے سوا کچھ اور نہیں ہو سکتا۔ ایسے تراجم کرنے والوں کی طفلانہ ذہنیت پر استغفار پڑھنا چاہیئے اور اللہ تعالیٰ کی بار گاہ سے ان کے لیے عفو اور رحمت طلب کی جانی چاہیئے۔ تو آئے دیکھتے ہیں کہ بنی اسرائیل پر دراصل کیا کیا چیز سرکشی کی سزاکے طور پر حرام یاممنوع کر دی گئی تھی۔

حديدترين قرين عقل ترجمه:-

6/146: وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمُنَا كُلَّ ذِي ظُفُرٍ } وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَمَ حَرَّمُنَا عَلَيْهِمْ شُعُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَايَا أَوْمَا اخْتَلَطَ بِعَظْمِ أَذٰلِكَ جَزَيْنَاهُم بِبَغْيهِمُ وَإِنَّالَصَادِقُونَ (121)

"اور اہل یہودیر ہمنے ہروہ چیز ممنوع کر دی تھی جو "ذی ظفر" تھی،،، یعنی جو فائدے، ملکیت، غلیے یافتح کے حصول کی حامل (ذی ظفر) تھی۔(یعنی بالفاظِ دیگر، مکمل سکوت، عاجزی اور انکساری اور سادگی کی روش نافذ کر دی گئی تھی)۔ اور مال واسباب کی فراوانی (والبَقَر) پر اور مشکلات کے بغیر حاصل کیے گئے مال غنیمت اور بڑے رپوڑوں (والغنم) کی نسبت سے ہم نے ان پر ان دونوں املاک پریے جاغرور،اکڑ اور تکبر کرنا (شحومهما) بھی حرام کر دیا تھا،،،سوائے اُس ضروری تقاضے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے جو ان دونوں املاک کے منظرِ عام پر ظاہر ہونے سے پیدا ہو جایا کر تاہے (ماحملت ظہور ھا)

،،،، یاان میں بڑھوتری اور اضافہ کے و قوع پذیر ہونے (الحوایا) کے دوران سامنے آجا تاہے، یاجو

بھی دیگر انداز یا طریقہ کار اس بارے میں کسی فیصلے، ارادے کے ساتھ (بعظم) باہم اشتر اک سے

طے کر لیا گیا ہو (اختلط)۔ یہ تھا جو ہم نے ان کی سرکشی اور نافر مانی کے بدلے میں اُن پر نافذ کیا۔
اور ہم لاز می طور پر اپنی و عید کو پورا کرتے ہیں۔"

اور اب تمام مستند معانی ملاحظه فرمالیس تاکه اِس جانب سے کسی ذاتی ملاوٹ کا شائبہ بھی باقی نه رہے۔نہ ہی قرآنی الفاظسے ایک ایج بھی اِدھریااُدھر ہونے کاشبہ باقی رہے۔

Za-Fa-Ra: ظفر = to claw or scratch with a nail. zafira - gain possession, attain, overcome/victorious/succeed. zufur/<u>th</u>ufur - claws/talon/nails/clutch. azfara - give victory.

Ba-Qaf-Ra: البقر: Slit, ripped, split cut or divided lengthwise, Opening, laying open, widening; Revealing (e.g. story, or an animal's insides)

Inquiring to the utmost after sciences or knowledge
Being astonished, amazed, stupefied at seeing something or
confounded, confused, perplexed, tired or fatigued, weary or jaded
Ox, bull and cow (bovine genus) both domesticated and wild
A species of grape that is large, black and round and a species of
plum in Palestine; Owner or possessor of oxen/bulls/cows; A

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

strong staff/stick (e.g. for driving herds);

A sedition, discord or dissention that severs society, corrupts religion and separates men, or something wide spreading/reaching and great

Abundance of wealth/commodities

Gh-Nun-Miim: غنم: = obtained, got, took (usually in reference to spoils or booties); acquisition without difficulties, succeed without trouble, regaining, sheep or goats collected together, numerous flock.

Shiin-Ha-Miim: من المنتان، الراب المنافية = to live or feed with fat, fats/salts/pulp, fleshy part. بير، ميكرى، دهاند هلى shuhum n.m. (pl. of shahm) 6:146,, LL, V4, p: 237, 238 ## http://ejtaal.net/aa/#q=shHM

Za-ha-Ra: to appear, become distinct/clear/open/manifest, come out, ascend/mount, get the better of, know, distinguish, be obvious, go forth, enter the noon, neglect, have the upper hand over, wound on the back.

zahara – to help/back/support in the sense of collaboration.

Ha-Waw-Ya (Ha-Alif-Ya) : אוֹנֵי: To be or become dark green or dark red or brown or black and dried up by reason of

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

oldness. To collect/bring/draw/gather a thing together, grasp a thing, get or gain possession of a thing, take possession of a thing, hold a thing within ones grasp or possession, possess a thing, comprise or comprehend or contain something, to turn a thing around, to wind a thing, assume a round or circular form, to coil, to make a small watering trough or tank for ones camels, to have or assume a roundness or circularity [or the state of being coiled]. ahwa n.m. comp. 87:5; hawaya n.f. pl. 6:146: Lane's Lexicon, Volume 2, page: 314, 315 ## http://ejtaal.net/aa/#q=7wy Kh-Lam-Tay:فلط : اختلط To mix/intermingle/incorporate/blend, put together with another thing, confuse/confound/disorder, to perplex or disturb, to have intercourse (i.e. a man with his wife, or with a woman), to penetrate into [TA - khalthu ash-shaybu (the arrow penetrated into him), to infect or pervade, associate/converse, become intimate with, enter into a confederacy/league/compact/covenant, good natured/disposition.

Ayn-Zay-Miim: to resolve, determine, decide, propose, carry out a resolution, set one's heart upon, fixed determination.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 29

كيا"ربا" اور "الربا" عود كاايك معتبر جم معنى لفظ ہے، جيساك تفاسير اور تراجم ميں ظاہر كيا گيا

ہے ''' یا قر آن کے حقیقی معانی کی ایک اور کھلی تحریف؟؟؟

IS THE QURANIC TERM "RIBA" OR "AL-RIBA"

AUTHENTICALLY SYNONYMOUS WITH

INTEREST/USURY AS STIPULATED IN OUR TAFASEER

AND TRANSLATIONS - - - OR IS THAT ANOTHER

MANIFEST DISTORTION OF GENUINE QURANIC

ASSERTIONS?

قرآن کیم کے ابہام والتباس سے پُر قدیمی تراجم کی در سکی کے جاری مشن کی یہ ایک اور کوشش ہے۔ پیشِ نظر مقصد قرآنی احکامات کی ایک منزہ اور قرین عقل منطق (Rational and) صورت دنیا کے سامنے لے آنے کے سوااور پچھ نہیں ہے۔ اسلام کے ابتدائی دور میں ہی بد عنوان اموی اور عباسی ڈ کٹیٹر وں کے مذموم مقاصد کو پورا کرنے کے لیے قرآن کی میں ہی بد عنوان اموی اور عباسی ڈ کٹیٹر وں کے مذموم مقاصد کو پورا کرنے کے لیے قرآن کی بوگس تفاسیر سرکاری طور پر تیار کرائی گئیں اور ان کے ذریعے قرآن کے متن کو منظم انداز میں سوچی سمجھی شکل میں تبدیل کر کے اس کے مفاہیم کو ابہام اور فضولیات سے بھر دیا گیا۔ یہ عظیم سازش جلد ہی اسلامی فلنے (Islamic Doctrine) کو انتہائی طاقتور اور تباہ کن اثرات کا نشانہ سازش جلد ہی اسلامی فلنے (Oslamic Doctrine) کو انتہائی طاقتور اور تباہ کن اثرات کا نشانہ بنانے والی تھی۔ کیونکہ انہی وضع کر دہ نفاسیر کے بطن سے دھو کے پر مبنی غیر معیاری تعبیرات و

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تراجم کا ایک نه ختم ہونے والا سلسله شروع ہوا، جس نے اسلام کی ایک سر اسر جھوٹی اور غیر منطقی تصویر دنیا کے سامنے پیش کی۔ اس طرح ایک قیامت برپاکرتے ہوئے اسلامی تہذیب کو نفرت، جنونیت پیندی، تشد د اور تمسخر کا استعارہ بنادیا گیا۔ عظیم فلاسفر علامہ اقبال نے اس صورتِ حال کا نوحہ پڑھتے ہوئے اپنی شخیق کی اِن الفاظ میں عکاسی کی:-

ہے وہی سرمایہ داری بندہ مومن کا دین بے بد بیناہے پیران حرم کی آستیں جانتاہوں میں یہ امت حاملِ قر آن نہیں جانتاہوں میں کہ مشرق کی اندھیری رات میں

اقبال کے سنہری الفاظ میں اُس سرمایہ داری نظام کے واپس لوٹ آنے کی خبر بھی دے دی گئی جس کے خلاف "الربا" کے عنوان سے اللہ تعالیٰ کی تنبیبات ہمارے اس مضمون میں زیرِ بحث لائی گئی ہیں،،، اور پیرانِ حرم کی اصطلاح کے ذریعے عرب بادشاہت کی پوری نشاندہی بھی کر دی گئی جو اس قیامت کے بریا کرنے کے ذمہ دار تھے۔

کیونکہ آج بھی بے شار ایسے تراجم ہمارے سامنے موجود ہیں جن کے مبہم انداز کی وجہ سے متعلم کے مافی الضمیر کا ہمیں کوئی ادراک نہیں ہو پاتا، فلھذا س تحریر کے ذریعے اِن صفحات پر یہ تحقیق شدہ دریافت ایک کھا اعلان کے ذریعے پیش کی جارہی ہے کہ۔۔۔۔ "مُود"۔۔ ایک علیحدہ سے زیر بحث لایا گیا قر آنی موضوع ہی نہیں ہے!!!۔ بلکہ قدیمی فنکاروں نے یہاں بھی اپنی ہنر مندی سے کام لیتے ہوئے ایک وسعت کو سے کام لیتے ہوئے ایک وسعت کو صرف مُود کے ایک چھوٹے سے شعبے کے ساتھ جوڑ دینے کی فنکاری دکھائی ہے۔ جبکہ حقیقت صرف مُود کے ایک چھوٹے سے متعلق مانی جانے والی آیات میں ہمارامالک و خالق دراصل ہمیں دولت احوال ہے کہ "مُود"۔۔ متعلق مانی جانے والی آیات میں ہمارامالک و خالق دراصل ہمیں دولت

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے بڑے ارتکاز اور اس سے پیدا ہونے والے سرمایہ داری نظام کے عظیم فساد سے محفوظ رکھنے کے لیے احکامات عطافرما تاہے،،،،اور وہاں کہیں بھی سُود کا ذکر ہی نہیں کرتا۔

مخضرا"،،،،،، قرآنِ کیم میں "ربا"۔۔۔۔اپنے کمل سیاق وسباق میں، سرمایے یااموال میں حاصل ہونے والا عمومی یا تجارتی منافع، بڑھوتری، یا اضافے کو کہا گیا ہے۔۔۔۔ یہی اس کے مادے کا بنیادی معنی ہے۔۔۔ نیز جہاں یہی لفظ معرف باللام کے ساتھ "الربا" کی شکل میں آتا ہے وہاں اس کی تعریف "وہ خاص ممنوعہ شرحِ منافع، بڑھوتری، یا اضافہ ہے جس سے سرمایے میں بے تحاشہ اضافہ ہو جائے، وہ دو گنا ہو جائے"۔ اور یہی امر اللہ تعالی نے خود اپنے اس فرمان کے ذریعہ حتی طور پر واضح بھی کر دیا ہے: - "لا تاکلوا" الربا" اضعافا مضاعفة" (3 / 130)۔ وہ ناجائز منافع مت لوجس سے سرمایے میں دو گنا، چو گنا اضافہ ہو تا ہو،،،،،، یعنی جو کہ دولت کے ناجائز منافع مت لوجس سے سرمایے میں دو گنا، چو گنا اضافہ ہو تا ہو،،،،،،، یعنی جو کہ دولت کے ارتکاز کا موجب بن جائے۔۔۔۔۔ پس، خود اللہ تعالی کی اس وضاحت کے مطابق، الربا کی تعریف میں "عُود" نہیں آتا۔ یہاں بھی ملو کیتی تفاسیر کے زیرِ اثر قرآن کے معانی میں کھلی تحریف کا ارتکاب کیا گیا ہے۔۔۔ جب کہ،،،،، یہ قرآنی موضوع نہ قرض سے ڈیل کرتا ہے اور نہ سُود سے جیسا کہ آپ متعلقہ آیات کے مستند عقلی اور منطقی تراجم کے ذریعے دیچے ہی لیں گ!

"قرآنی سود" کے اہم موضوع پر ایک جدید ترین، خالص عقلی اور علمی تحقیق اصحابِ علم کی خدمت میں پیش ہے۔ کیونکہ یہ عاجز اپنے موضوعاتی تراجم کے ذریعے ایک قطعی نیااور از حد ترقی یافتہ قرآنی دور متعارف کرانے کے لیے ایک مشنری جدوجہد میں برسرکار ہے، اس لیے اس موضوع پر بھی آپ ایک انقلابی پیش رفت اپنے سامنے پائیں گے،،،،،جو قرآن کو اس کے خالص اور پاک معانی میں پیش کرتی ہوئی عقل و دانش اور الہامی حکمت کے کئی نئے در پے آپ کے اور پاک معانی میں پیش کرتی ہوئی عقل و دانش اور الہامی حکمت کے کئی نئے در پے آپ کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

سامنے کھول دے گی۔ معانی کی وہ گہر ائی اور وسعت جو آپ کو چو نکادے گی اور مجبور کرے گی کہ آپ خود بھی ایک تحقیقی عمل سے گذریں اور اس ترجے کو تفتیش و تدقیق کے مراحل سے گذاریں اور اس کی حقانیت کے بارے میں جہاں کہیں بھی سقم پایاجائے، سوالات کریں۔ مقصد ایک باہمی اتفاق رائے کے ذریعے اللہ رب العزت کے فرمان کی ایک نہایت مستند اور معتبر شکل دنیا کے سامنے لانا ہے، جو ایک داغدار ماضی کی تمام آلا کشوں سے پاک ہو،،، اور صدقِ بسیط کی روشنی سے اس دانشمند دنیا کی آئمصیں منور کر دے۔ آخری الہامی صحیفے قرآن کی لازوال حکمت ایک جگرگاتے سورج کی مانند ظاہر ہو اور دنیا کو اپنی تسلیم واطاعت پر مجبور کر دے۔

آئے متعلقہ آیات کے تحقیقی معانی سے قبل ہم۔ربا۔ کے مادے کا مستند معانی ملاحظہ کر لیتے ہیں جویہ ثابت کر دیتاہے کہ یہاں سے "مُود" مشتق کیا ہی نہیں جاسکتا:-

1) پہلے مادے کو دیکھ لیں: رب و؛ ربوٰ: وہ بڑھ گیا/اس میں اضافہ کر دیا گیا؛ زیادتی، بڑھوتری؛ ایک اضافہ جو حق سے زیادہ وصول کیا گیا؛ جو بڑھ کر لمباہو گیا/نشوہ نمایا کر بڑھ گیا/بڑا/ پھولاہوا مسلح میں بڑھا ہوا،،، بلندی پر چڑھنا،،، پھیانا/پھولنا، سانس کا پھول جانا،،، ہانپنا۔ : ربیة Rabiyatun : ہمیشہ بڑھنے والا، سخت / سنجیدہ کیفیت والا؛،،،، اربا: زیادہ کثرت والا؛ زیادہ بڑھا۔

2) پھراس کے مصدر کو دیکھ لیس: اس کا مصدر (infinitive)،، "تربیت"،، ہے۔ ہم سب جانتے ہیں کہ تربیت کے معانی میں پڑھانا، لکھانا، سکھانا، کھلانا، نشوونما دینا، عقل و خرد میں بڑھانا/اضافہ کرنا، پرورش کرناوغیرہ تو آتا ہے،،،، ربیتہ: Rabiyyata-hu: میں نے اسے پالا، پرورش کی، بڑاکیا،،،، جیسے کہ ایک بچے کو؛،،،، میں نے کھلایا، نشوونمادی؛ یاکسی بھی چیز کوجو بڑھتی پرورش کی، بڑاکیا،،،، جیسے کہ ایک بچے کو؛،،،، میں نے کھلایا، نشوونمادی؛ یاکسی بھی چیز کوجو بڑھتی کیویا، ویکسی کے انسانی بچے: ربیثے: Rabbayitu؛ میں اضافہ ہو تاہمو، جیسے کہ انسانی بچے: ربیث

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پودے یا در خت۔ اور ربی : زمین کے متعلق کہاجا تا ہے، معنی وہی ہے کہ اس نے پودے اور جڑی بوٹیاں پروان چڑھائیں۔ ذراذ ہن پر زور ڈال کر سوچیے کہ یہاں،،، سُود لینا یا سُود دینا،،، کہاں سے آ سکتا ہے؟؟؟

3) انگاش لفظ INTEREST (مُود) کے اصل عربی مر ادف کی بھی تلاش کی گئے۔ یہ بھی دیکھے لیں:

____ کیمبرج انگلش - عربک ڈکشنری: Interest (noun) = "فائدہ"

; the extramoney that you must pay to a bank if you borrowmoney,

- or that you receive from the bank if you keepyourmoney there:

فائدة . ـ ـ ـ ـ ذراد يكصيل كيايهال كهيس بهي رباكاذ كرہے؟؟؟

4) بهت سی مستند عربی لغات میں بھی دیکھیں:

بشمول المنجد اور لسان العرب آپ وہال Interest یعنی "سود" کا عربی مرادف لفظ ،،،"فائدہ"،،،یائیں گے۔

5)رباکے فعل کے صیغے کا استعال بھی دیکھیں:

قر آن میں اس صیغے میں الفاظ پر بو اور پر بی آئے ہیں۔ اور یہ جہاں بھی استعال کیے گئے ہیں،
"سود" کے معنی میں استعال نہیں کیے گئے۔۔۔۔ نہ ہی کیے جاسکتے تھے۔۔۔ ذیل میں آنے
والے تراجم میں یہ حقیقت واشگاف انداز میں ملاحظہ فرمائیں۔
لینی اس کا معنی کہیں سے بھی "سود" نہیں لیاجا سکتا،،،،،البتہ اسے سود لینے کا عمل ایک ذیلی معنی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کے طور پر ، اور وہ بھی صرف ہماری تفاسیر میں کی گئی جعلسازی کے سبب ، ناجائز طور پر بروئے کار لے آیا جاتا ہے۔ کیونکہ ، ، ، جیسا آپ نے ملاحظہ فرمالیا ، ، ، سُود اس کے مادے سے قطعا" مشتق نہیں ہو تا۔۔۔۔ کیونکہ اگر ایسا ہو تاقواس لفظ کا فعل کے صیفے میں تمام تر استعمال کسی نہ کسی جہت سے تو "سود" کا معنی ضرور دیتا!!!!! ۔۔۔ لیکن ابھی تمام متعلقہ تراجم میں آپ دیکھیں گے کہ ایسا کسی بھی متعلقہ سیاق وسباق میں و قوع پذیر نہیں ہو تا۔

مثال کے طور پر دیکھیں کہ درج ذیل ایک ہی آیتِ مبار کہ کامستند عقلی ترجمہ "ربا" کامطلب سُود لینے کے تصور کو جڑبنیاد ہی سے ختم کر دیتاہے:

قد یی تراجم: (آیت 30/30)

1) مشہور لغت کے سکالرامام راغب توبالکل ہی مبہم ترجمہ اس طرح کرتے ہیں:-،،،،، "اورتم جو چیز (عطیہ) زیادہ لینے کے لیے دو تا کہ لوگوں کے اموال میں بڑھوتی ہو وہ اللہ کے بیہاں نہیں بڑھے گی۔"

2) علامہ اسد: "اور (یادر کھو) جو کچھ تم "سود" میں دے دیتے ہو تا کہ بیر (دوسرے) لوگوں کے اموال کے ذریعے بڑھ جائے، بیر (تمہیں) کوئی بڑھوتی اللہ کی نگاہ میں نہ دے گا؛ جب کہ وہ سب جو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تم خیرات میں دے دیتے ہو، اللہ کی رضاجوئی کے لیے، (وہ تمہاری بخشش کر دے گا)؛ کیونکہ ہے وہی ہیں (جو اس کی رضاچاہتے ہیں) جن کا اجر کئی گنابڑھ جائیگا"۔

3) قرآن کے نہایت قابلِ احرام جدید سکالر، علامہ پرویز لغات القرآن میں آیت 30/ 39 کا ا یک قدرے ترقی بافتہ ترجمہ اس طرح کرتے ہیں :-

"جو کچھ تم لو گوں کوان کے واجبات سے زیادہ دواور اس سے غرض یہ ہو کہ اس میں بڑھوتی ہو تو نظام خداوندی میں اس میں بڑھوتی نہیں ہو سکتی۔ اس کی تفسیر (74/6) میں بیر کہ کر کر دی کہ "لا تمنن تشکثر "کسی پر اس مقصد کے لیے احسان نہ کر کہ تجھے اُس سے زیادہ واپس ملے۔"

ملاحظہ فرمائے کہ ،،،،،نمبر 1) میں "رہا" کو،،،،،"عطبہ زیادہ وصول کرنے کے لیے دینا" کہا گیا۔۔۔۔۔نمبر 2) میں "رہا" کا ترجمہ "سود" (Usury) کیا گیا،،،،،اور نمبر 3) میں ،،،،،"واجبات سے زیادہ" ،،،، کہا گیا۔ ۔۔۔۔ ۔اور یہ ربط اور پکسانیت کا فقد ان واضح انداز میں ثابت کر تاہیے کہ کوئی بھی درج بالامتر جم ایک دوسرے کے ساتھ اتفاق نہیں رکھتا، اور نہ ہی اس لفظ كاكو ئي متفقه اور باوثوق ترجمه سامنے لا سكاہے۔اگر واقعي "ربا" كامعني "سود" ہي تھا تو كيوں بيہ وسیع طور پر قبول کیا جانے والا معنی دومشہور و معروف سکالرز آیت کے متعلقہ ساق وساق میں فٹ نہیں کر سکے ؟؟؟ ۔۔ دونوں جگہ "ریا" کو،،،شود،،، نہیں کہا جاسکا۔۔۔۔اوریپی وہ نکتہ ہے جہاں پیہ مضمون آپ کی توجہ مبذول کرانا چاہتا ہے۔۔۔۔۔ ہمیں تواس سوال کا جواب کسی سکالرکے ماں نظر نہیں آتا!

البتہ جیسا کہ آپ نے ملاحظہ کر ہی لیا، آیت کا معنی ان تینوں ہی تراجم میں قرین عقل نہیں یایا گیا، کیو نکہ اس آیت کا پیغام اور دیا جانے والا تصور سب کے ہاں جدا جدااور بالکل ہی وضاحت اور فہم سے خالی پایا گیا، اور اس طرح سَر کے او پر سے ہی گذر گیا!!!۔۔۔ پڑھنے والے کو پیہ علم ہی نہیں ہو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پاتا کہ،،،،،، آخر۔ یہاں خطاب کس سے ہے؟۔۔۔کن لوگوں کا حوالہ دیا گیا ہے؟۔۔۔"عطیات" سے امام راغب کی کیا مراد ہے؟؟؟ ۔۔۔۔کون سُود کس کو دے رہا ہے؟؟؟

(علامہ اسد)۔۔۔۔۔کن لوگوں کے۔۔کون سے۔۔"واجبات "کاذکر کیا جارہاہے؟،،،،،آخر" واجبات سے زیادہ" سے کیا مراد ہے؟،،،،،اور،،،،"نظام خداوندی میں بڑھوتی" سے کیا مراد ہے؟(علامہ برویز)۔

دوسرے یہ کہ۔۔۔ "اور تم جو چیز (عطیہ) زیادہ لینے کے لیے دو تاکہ۔؟؟؟۔۔" (امام راغب)،،،یہ سراسر ایک مبہم فقرہ ہے، جس کے سرپیر کا کوئی پتہ نہیں چلتا۔ یعنی کون سی چیز؟،،، کتنی؟،،،کس کو دو؟،،دینے والا کون ہے؟،،،،،اور کیازیادہ لینے کے لیے دو؟؟؟۔۔۔۔ کچھ بھی واضح نہیں ہے!البتہ یہاں ایک بات بالکل واضح ہے کہ ربا۔۔اور۔۔اضعاف۔۔ہم معنی الفاظ ہیں۔دونوں کا معنی بڑھوتری،افزائش،وغیرہ ہے۔

اور اب جدید ترین عقلی اور منطقی ترجمه:

(جہاں سے آپ کو مکمل آگائی حاصل ہوگی کہ خطاب کس سے ہے، اموال الناس کیا ہے، کون سی افزائش زیر بحث لائی گئی ہے اور قرآن کانہایت واضح اور روشن بیان کیا پیغام دے رہا ہے)۔
"اور جو کچھ بھی اضافی رقوم (ربا) تم اس مقصد کے لیے لگا دیتے ہو کہ وہ لوگوں کے اموال، لینی سرکاری خزانے (اََمُوَالِ النَّاسِ ۔ public exchequer) میں اضافے /بڑھوتری کا باعث بنیں (لِیّرَبُو)، تو جان لو کہ اللہ کے نزدیک وہ بالکل اضافہ /بڑھوتری نہیں یا تا (فَلاَ یَرْبُو)۔ لیکن جو بھی رقوم کی مدیں تم اُس "اموال الناس" میں سے اللہ کے احکام کی بجا آوری کے لیے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

(توریدگون وَجُهَ اللّهِ اللهِ اللهِ

- نکاة کا بھی یہاں ساتھ ہی تھم دیا جارہاہے،،،جو صرف حکومتِ وقت ہی کا فریضہ بتاہے، اس لیے یہاں خطاب ہی حکومتِ وقت سے ہے،

- اور اموال الناس يہال سركارى خزانه بى ہو سكتا ہے، پچھ بھى اور نہيں، كيونكه ہر مهربان اور خير خواہ حكومت ميں سركارى خزانه بى عوامى خزانه، يعنى "اموال الناس "ہو تا ہے۔۔۔۔ اور جي معنى اس آیت كا قرین عقل ترجمه كر سكتا ہے۔ كوئى بھى اور معنى لينا آپ كو عقلى اور بامعنى ترجمے سے بہت دُور لے جاتا ہے، جيسا كه آپ تراجم كے تمام قد يمى انبار كھنگال كر ديكھ سكتے ہيں!!!۔ اور يہى حقيقت درج بالا تين پيش كردہ تراجم آپ كے سامنے لاتے ہيں،،، جہال آیت كا مافى الضمير قطعى طور پرواضح نہيں ہو ياتا۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اب دیکھ لیس کہ لفظ "ربا" اور لفظ "یر ہو" کہیں سے بھی سود کا معنی نہیں دیتے!!!غالبا" اس ضمن میں اب کسی بھی مزید سند کی ضرورت در پیش نہیں ہے ۔ لیکن آیئے، اتمام جمت کے لیے اس کے بعد اب "سود" سے متعلق سمجھی جانے والی تمام آیات کا قدیکی ترجمہ،،،اور اس کے ساتھ ساتھ،،،، جدید ترین عقلی ترجمہ،،، دونوں چیک کر لیتے ہیں تا کہ موازنے سے یہ امر حتمی طور پر ثابت ہو جائے کہ "ربا"۔۔یا۔۔ "الربا" کا ترجمہ "عود" کی حیثیت سے لینا کوئی ٹھوس بنیاد نہیں رکھتا، بلکہ قرآن کو مسخ کرنے کی ملوکیتی سازش کا ہی ایک حصہ ہے۔

تمام متعلقه آيات: قديمي تراجم:

ايت:276/2: يمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرْبِى الصَّلَقَاتِ 🖈

قدىمى ترجمه:

اس ضمن میں امام راغب لکھتے ہیں: (یمحق الله الرباویر بی الصد قات 276/2)۔۔۔" الله سود کو بے برکت کرتاہے اور خیرات کوبڑھا تاہے۔"؟؟؟؟۔۔۔۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اس طرح ہونا چاہیۓ تھا: ---"اللہ سود کو بے برکت کر تاہے اور خیر ات پر سُود لیتاہے"؟؟؟ -۔ تو ثابت ہوا کہ جہاں آپ کے خود اختیار کر دہ غلط معنی سے ایک" پاگل خانہ "کھلتا نظر آئے، وہاں
آپ اُسی معنی کو فورا" ہی بغیر کسی خاش کے یکسر تبدیل بھی کر لیتے ہیں؟ --- واہ جناب، واہ!!!
بہر حال، اب دیکھیے اس فقرے کا قرین عقل ترجمہ کچھ یوں سامنے آتا ہے:-

"الله تعالی اموال میں ناجائزاور بے تحاشااضافوں (الربا) کوختم کرنے (یمحق)کا تھم دیتاہے اور اس کے برعکس محصولات کی آمدنی (الصد قات) میں اضافہ کرنے (یربی) کی تدبیر کرتا ہے"۔۔۔۔۔۔ (یادرہے کہ صد قات، تمام عمومی تصورات کے برعکس، دراصل حکومت کو حاصل ہونے والے ٹیکس / محاصل کی آمدنی کو کہاجاتاہے)۔

☆ آیت 3 / 130 میں اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: - - یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا لَا تَأْکُلُوا لَا تَأْکُلُوا اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِلْمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِلْمِ

ما قبل کے تراجم:

اُستادِ محترم علامه پرویز: "سود مت کھاؤ۔ تم سمجھتے ہو کہ اس سے دولت میں اضافہ ہو تا ہے۔ حالا نکہ در حقیقت اس سے قومی سرمایہ میں کمی ہوتی ہے (دیکھیے عنوان ض-ع-ف)"۔ جالند ہری:"اے ایمان والو! دگنا چو گناسود نہ کھاؤ"۔

تمرہ:- یہاں آپ دیکھیں گے کہ جہاں تک کہ اصطلاح۔۔" اَضْعَافًا مُضَاعَفَةً "کی تعمیرہ:- تعمیر کی گئے ہے درج بالا دونوں تراجم باہم متضادومتخالف ہیں۔ کس کو درست ماناجائے ؟۔۔یہ ایک

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الگ سوال ہے۔۔۔البتہ "الربا" کو دونوں حضرات نے "سود" کہا جو متعلقہ مادے کے بنیادی معانی کی رُوسے مستند تعبیر نہیں ہے۔اس لیے کہ بیانہ تواس کا مستند معنی ہے اور نہ ہی یہال کسی قرض کے لینے / دینے کا پس منظر بیان کیا گیا جس کے تناظر میں اسے سُود کہا جاسکے!!!

جبكه اس آيت كا قرين عقل، اورتمام اقسام كى تجارتون پر محيط، ترجمه كچھ اس طرح باور ہو تاہے:

"اے ایمان والو، تم ایسا ناحق اضافہ / منافع (الربا) مت حاصل کیا کر وجو مالوں میں دوگنا، چوگنا اضافہ کر تاہو۔ "---- یادر ہے کہ "اضعافا" مضاعفۃ" کی اصطلاح متعلقہ سیاق وسباق میں ضعف، لیمنی کمزوری یا کمی کا معنی نہیں ویتی۔ یہ امر آیت 30/30 کے ترجمے میں لفظ "مضعفون " کے تحت ملاحظہ فرمالیں، جہاں سے ثابت ہے کہ اسکا معنی بڑھنا ہے۔ نیز مزید ثبوت کے لیے دیکھیے آیت ملاحظہ فرمالیں، جہاں سے ثابت ہے کہ اسکا معنی بڑھنا ہے۔ نیز مزید ثبوت کے لیے دیکھیے آیت کے 261/2 : وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءً اللّٰهِ اللّٰهِ تعالیٰ جمے چاہتا ہے کئی گنااضافہ عطا کرتا ہے۔

یعنی "الربا" وہ خاص بڑھوتری / اضافہ / منافع ہے جو اموال کو ملٹی پلائی کر دے۔ یعنی ان میں بے حدو حساب اضافہ کرکے دولت کاار تکاز پیدا کر دے، جسے ناجائز قرار دیا گیاہے۔ یہال کسی قرضے کا،،، یااس پر لا گو ہونے والے کسی "سود" کا،،،، ذکر ہی نہیں ہے۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کا تھم یا قانون معیشت اور تجارت کے ہر شعبے کا احاطہ کر رہاہے۔

﴿ آیت مبارکہ 275/2: الَّذِینَ یَأْکُلُونَ الرِّبَا لَا یَقُومُونَ إِلَّا کَمَا یَقُومُ اللَّبَا لَا یَقُومُونَ إِلَّا کَمَا یَقُومُ اللَّبِا تَّ الَّذِي يَتَغَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِ فَلْلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا تَّ وَأَحَلَّ اللَّهَا الْبَيْعُ وَحُرَّمَ الرِّبَا قَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قدىي ترجمه:

جالند ہری: جولوگ سود کھاتے ہیں وہ (قبروں سے) اس طرح (حواس باختہ) اُٹھیں گے جیسے کسی کو جن نے لیٹ کر دیوانہ بنادیا ہویہ اس لئے کہ وہ کہتے ہیں کہ سودا بیچنا بھی تو (نفع کے لحاظ سے) ویسا ہی ہے جیسے سود (لینا) حالا نکہ سُود ہے کو خدانے حلال کیا ہے اور سُود کو حرام۔

تھرہ:

انتہائی محرف شدہ، غیر معیاری اور عامیانہ ترجمہ ہے۔ جگہ جگہ اپنی جانب سے بر یکٹوں میں الفاظ اس لیے بڑھادیے گئے ہیں کہ ترجمہ کی بےر بطی کو بہتر کیاجا سکے ،،،جب کہ اللہ کے کلام میں تحریف یااضافہ ایک جرم ہے۔ یہاں بھی "مود" کو بے جااور بغیر جواز داخل کر دیا گیا ہے، تاکہ ایک غلط العام کو متنقل حیثیت دے کر قرآن کو مسخ کرنے کی کوشش جاری رکھی جا سکے ۔ یعنی وہی الربا، ،،، یعنی بلا حدود منافع ،،، صرف مود ہی کھانے والے کے لیے مخصوص کر لیا گیا ہے ،،، اور سارانز لہ اُسی پر گرادیا گیا ہے۔ اور اس طرح عمومی ناجائز منافع کو صرف مود کی شکل دے کر، اور جزوی طور پر صرف ایک مودی کاروبار پر لاگو کر کے ،،،، باتی تمام تجارتوں میں لیا جانے والا ناجائز اور بلاحدود منافع نظر انداز کر دیا گیا ہے!!!۔۔ نیز ترجمہ کابازاری پن دیکھیں کہ ہر جگہ "یاکلون" کو لینے اور حاصل کرنے کے حقیقی معانی کی بجائے "کھانا" کہاجارہا ہے، گویا کہ مودیا منافع مال یارو پیہ نہیں جو کمایا یا" حاصل کیا" جارہا ہے ،،، بلکہ کھانے کی کوئی ڈش ہے جے "کھایا" جارہا ہے!!!

قرينِ عقل، مستند علمي ترجمه ملاحظه فرمائين:-

"جولوگ ناجائز / بلاحدود ، دگناچو گنامنافع (الربا) حاصل کرتے ہیں اُن کامقام اُس شخص کی مانند ہوجاتا ہے جس کی عقل کو اللہ کے احکامات سے سرکشی (الشَّیُطَانُ) کے اثرات نے (من المس)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

خبط کر لیا ہو۔ یہ خبط اس طرح سامنے آ جاتا ہے (ذلک) کہ ایسے اشخاص یہ کہنے لگ جاتے ہیں (بانھم قالوا) کہ تجارت (البیع) بھی بلا حدود منافع (الربا) کمانے ہی کی مثل یا اس ہی کی دوسری شکل ہوتی ہے۔ جبکہ حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالی ہر قشم کی تجارت (البیع) کو تو جائز قرار دیتا ہے لیکن اُس کے ذریعے ناجائز یابلا حدود منافع حاصل کرنے (الربا) کو حرام قرار دیتا ہے "۔ امید واثق ہے کہ بات بالکل واضح ہوگئی ہوگی۔

﴿ آیت 2/8/2: یا ایها الذین آمنو اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِیَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ - فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأَذَنُوا بِحَرُبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَ وَإِن تُبْتُمُ فَاكُمُ مُؤْمِنِينَ - فَإِن لَّمُ تَفْعَلُوا فَأَذَنُوا بِحَرُبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمُ فَاكُمُ مُؤُمِنِينَ - فَإِن لَّهُ مُثَالِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿ ٢٧٩ ﴾ فَلَكُمُ وَنُ ﴿ ٢٧٩ ﴾

قدىمى تراجم:

جالند ہری: مومنو! خداسے ڈرواور اگر ایمان رکھتے ہو تو جتناسود باقی رہ گیاہے اس کو چھوڑ دو۔ اگر ایسانہ کروگے تو خبر دار ہو جاؤ (کہ تم) خدااور رسول سے جنگ کرنے کے لیے (تیار ہوتے ہو) اور اگر تو بہ کر لوگے (اور سود چھوڑ دوگے) تو تم کو اپنی اصل رقم لینے کا حق ہے جس میں نہ اوروں کا نقصان اور تمیارانقصان۔

علامہ پرویز: اے جماعتِ مومنین اللہ کے قانون کی گلہداشت کرو اور جو کچھ حصہ سود میں سے باقی رہ گیا ہے اسے چھوڑ دو۔ اس سے ثابت ہو گا کہ تم سچے ایمان والے ہو۔ اگر تم بیہ نہ کروگے تو حکومتِ الہیہ کے ساتھ جنگ کے لیے تیار رہو۔ اگر تم سود چھوڑ دواور صرف اپنے اصل سرما ہے پر دعویٰ رکھو تو یہ خود تمہارے لیے اور تمہارے قرض دار کے لیے بہتر ہو گا۔ اور کسی کے ساتھ زیادتی نہ ہوگی۔ (ایکسیوزیش آف دی ہولی قرآن)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تھرہ:- اگرچہ استادِ محرم کا ترجمہ دیگر کی نسبت ترقی یافتہ ہے لیکن یہاں بھی آپ۔۔الربا۔۔کا معنی سود ہی نوٹ فرمائیں گے جو بنیادی طور پر قدیم سے چلی آر ہی ملاوٹ پر مبنی ہے۔ اور پھر ہے بھی دیکھیں کہ سود کے معنی کا جواز دینے کے لیے یہاں متر جم نے خود کو مجبور پایا ہے کہ اپنے ہاں سے "قرض داری" کی اختراع پیدا کرے۔ حالانکہ آیتِ مبارکہ میں کہیں بھی کسی قرض یا قرض داری کاذکر تک نہیں کیا گیا۔ کیا ہم اسے بھی ملاوٹ یا تحریف کہنے پر مجبور نہیں ہیں ؟؟؟

قرين عقل،مىتند ترجمه:-

"اے اہل امن وا یمان، تم سب اللہ کے قوانین کی تگہد اشت کر واور اگر تم مو منین ہو تو" وہ ناجائز منافع خوری "جو مال کو دگنا چوگنا کر دے (الرِّبًا) اگر اب بھی جاری ہو (مَا بَقِيُ) تواسے جڑسے اکھاڑ کھینکو (ذَرُوا)۔ بہر حال اگر تم ایسانہ کروگے تو پھر حکومتِ الہیہ کے ساتھ جنگ کا اعلان کر دو۔ لیکن اگر تم اس روش سے باز آ جاؤ تو تمہاراحق صرف تمہاری سرمایہ کاری کی زیادہ سے زیادہ مروجہ قیمت کو بلیو / قدر (رُرُوْوسُ اَ مُوَاکُمُ) پر ہے۔ اس طرح نہ تو تم ظلم کا ارتکاب کرتے ہو، اور نہ بھی تم پر کوئی ظلم کرتا ہے "۔ (کیونکہ اصطلاح راس المال کے معنی سے بہت سے قارئین ناواقف ہوں گے اس لیے یہاں وضاحت کے لیے عرض کر دیا جائے ،،،،،، کہ راس المال آپ کے روپے کی وہ قیمت ہوتی ہے جس سے کوئی بھی جنس، جسے تباد لے کا ایک بنیادی معیار مقرر کر دیا جائے، زیادہ شے زیادہ خریدی جاسکتی ہو۔ ایسا تباد لے کا معیار سونا بھی مقرر کیا جاسکتا ہے، پٹر ول بھی، اور گندم وغیرہ بھی)

النَّاسِ الْبَاطِلُ : وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَلْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمُ أَمْوَالَ النَّاسِ الْبَاطِلُ عَنْهُ وَأَكْلِهِمُ أَمْوَالَ النَّاسِ الْبَاطِلُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قد یی تراجم:-

جالند ہری: اور اس سبب سے بھی کہ باوجو د منع کئے جانے کے سود لیتے تھے اور اس سبب سے بھی کہ لو گوں کامال ناحق کھاتے تھے۔

علامہ اسد: - اور وہ سُود لیتے تھے جب کہ یہ ان پر منع کیا گیا تھا، اور وہ لو گوں کے اموال ناجائز کھا جاتے تھے۔

علامہ پرویز: ان کی غلط روش میں یہ بھی شامل تھا کہ وہ سود لیتے تھے جو کہ منع کیا گیا تھا اور لو گوں کے اموال ناحائز حربے استعال کرتے ہوئے کھا جاتے تھے۔

قرین عقل اور مستند ترجمہ: - (جو تمام اقسام کی تجارت اور خدمات کا احاطہ کر تاہے)

۔۔۔اور وہ ناجائز منافع خوری کے ذریعے بھی اپنی دولت دو گناچو گنا (الربا) کر لیا کرتے تھے جبکہ انہیں اس سے روکا گیا تھا،،،، اور اس طرح وہ باطل حربے استعال کرکے لو گوں کے مال بٹور لیا کرتے تھے۔

قار ئین کرام، یہاں تک ہم نے زیادہ تر متعلقہ آیات کا احاطہ کر لیا ہے۔ جیسا کہ آپ نے دیکھ ہی لیا کہ بات دراصل بالکل صاف ہے۔ عہدِ ملوکیت میں زمام کارکیونکہ مطلق العنان سرمایہ دار طبقے کے ہاتھ میں آچکی تھی اور اپنے ناجائز قبضے کا جواز دینے کے لیے قر آن کے معانی کو بڑے پیانے پر کرپٹ کیاجارہا تھا، اسی لیے قر آن کے اس خاص تھیم کو بھی گتاخ ہاتھوں کے ذریعے دست بُر دکا نشانہ بنایا گیا۔ معیشت کے میدان میں ناجائز لُوٹ مارکر نے والوں کو بچپانے کے لیے کرپٹ تجارتی طریق کارکی تمام شاخوں کو تحفظ دیتے ہوئے، قر آنی احکام کارُخ صرف ایک شعبے، یعنی سودی تجارت کی جانب بلاجواز موڑ دیا گیا۔ حالانکہ شود کا سوال قوہیں پیدا ہوتا ہے جہاں کسی قرض کے تجارت کی جانب بلاجواز موڑ دیا گیا۔ حالانکہ شود کا سوال قوہیں پیدا ہوتا ہے جہاں کسی قرض کے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لین دین کا ذکر یاسیاق وسباق ہو۔ لیکن صاف ظاہر ہے کہ ربا کے تمام احکامات کسی بھی قرض کے لین دین سے متعلق نہیں ہیں۔ بلکہ یہاں تمام تجارتی کاروائیوں میں ناجائز طریق ہائے کار استعال کرے دولت میں بے تحاشااضا فے کو منع کیاجارہاہے۔

ضمی طور پریہ بھی ریکارڈ میں لے آیا جائے کہ قرض کے موضوع کو البتہ اللہ تعالی نے، نظر انداز نہ کرتے ہوئے، آیت 2 / 282 میں ایک عُود سے بالکل علیحدہ عنوان کے طور پر "وَین" کہ کر واضح فرمایا ہے۔ لیکن اس آیت کے معنی کا ایک گہر امطالعہ بیہ ثابت کر دے گا کہ یہاں صرف قرض کے لین دین کو ایک ضابطے یا قاعدے کے تحت لایا جارہا ہے۔ یہ کہا جارہا ہے کہ قرض کے معاطے کو خواہ وہ بڑا ہویا چھوٹا، اُس کی تمام مقرر کر دہ شر اکط کے ساتھ تحریر کی قید میں لاز می طور پر لے آیا جائے اور دو معتبر شہاد تیں بھی شامل کرلی جائیں۔ نوٹ کرنے کا اہم کھتہ یہ ہے کہ یہاں خاص قرض کے موضوع پر بات کرتے ہوئے بھی کسی سُود کا ذکر نہیں کیا گیا۔

دنیا اپنی معلوم تاری کے دورانیے میں تقریبا" اذل سے ہی سرمایہ دارانہ نظام کے تحت چل رہی ہے، جو ہر قسم کے ظالمانہ استحصال اور سلب و نہب سے عبارت ہو تا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی ہدایت اور اس ذاتِ پاک کے رسول ہمیشہ اسی ظالمانہ سرمایہ داری نظام کے خلاف بھیج جاتے رہے ہیں۔ سود بذاتِ خود بھی اُسی ظالمانہ سرمایہ داری نظام کا صرف ایک گل پُرزہ (Tool) ہوا کرتا ہے۔ یہ مقیقت سب پر عیاں ہے کہ جہاں بھی بڑی بڑی رقوم کا ارتکاز ہو گا وہاں سے ہی ہمیشہ ہر قسم کا مالیاتی استحصال کیا جائے گا۔ قرضے بھی جاری ہوں گے اور سوُد کے ذریعے بھی پیسہ کمایا جائیگا۔ قر آن اپنی دُوررَس حکمت کے ذریعے ان بڑی رقوم کے ارتکاز کے بنیادی سبب کو اپنی گرفت میں لیتا ہے تاکہ سرمایہ داری کا قیام ہی ممکن نہ ہو سکے ،،،،، اور رو پیہ اتناطاقتور ہونے ہی نہ پائے کہ مارکیٹوں کو اور انسانوں کو اپنی حریصانہ دَست بردگی زد میں لے آئے۔ یہ بھی ذکر کر دیا جائے کہ مارکیٹوں کو اور انسانوں کو اپنی حریصانہ دَست بردگی زد میں لے آئے۔ یہ بھی ذکر کر دیا جائے کہ مارکیٹوں کو اور انسانوں کو اپنی حریصانہ دَست بردگی زد میں لے آئے۔ یہ بھی ذکر کر دیا جائے کہ مارکیٹوں کو اور انسانوں کو اپنی حریصانہ دَست بردگی زد میں لے آئے۔ یہ بھی ذکر کر دیا جائے کہ مارکیٹوں کو اور انسانوں کو اپنی حریصانہ دَست بردگی زد میں لے آئے۔ یہ بھی ذکر کر دیا جائے کہ میں ظالمانہ نظام کے تحت بڑی رقوم کا ارتکاز بے شار دیگر کل پرزے پیدا کر تا ہے جن میں بنگنگ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کا نظام، بڑی صنعتی کارپوریشنیں، بڑی اجارہ دارانہ تجارتیں، سٹاک مارکیٹییں، کرنسی ، اجناس اور دھاتوں کی قیمتوں پر سٹہ بازیوں (Speculation) کی مارکیٹیں، وغیر ہوغیر ہشامل ہیں۔اللہ کے رباکے حوالے سے احکامات سرمایہ داری نظام کو بحیثیت مجموعی زدمیں لاتے ہیں اور اس نظام کے فروغ کی حوصلہ شکنی کرنے کا مقصد رکھتے ہیں۔اور اسی لیے وسیع پیانے پر ظالمانہ سرمایہ داری نظام کو اس کے تمام شعبوں اور شکلوں کے ساتھ مخاطب کرتے ہیں۔ یہاں اسی لیے دولت کے ارتکاز کو حرام قرار دیا گیاہے تا کہ سرماییہ دار استحصالی قوت حاصل نہ کرنے پائے۔۔۔۔ ۔۔۔۔ لیکن اس کے برعکس مسلمان کی تنگ نظری کے باعث ہمارے سکالرز کی فرسودہ سوچ یہ رہی ہے،،، کہ صرف ایک سُود کو پکڑ لیاہے اور سرماہ داری نظام کے دیگر تمام گل یُرزوں کو حلال و جائز قرار دے کر مطمئن ہو گئے ہیں کہ اللہ کے احکامات کی فرماں بر داری کی جارہی ہے۔ پس قر آن میں لفظ "ربا" یا" الربا" سے مر اد سود (Interest or Usury) لینا کوئی لغوی اور شعوری جواز نہیں رکھتا۔ تفاسیر اور تفاسیر ی تراجم کے ذریعے ہمیں اور دنیا کو گمر اہ کرنے کی ایک مذموم کو شش کی گئی ہے۔ قرآن تواس موضوع پر دراصل انسانیت کی فلاح کے ضمن میں ہمیں ہماری مجموعی تجارتی لین دین میں ہر قشم کی بدعنوانی اور دولت کی پاگلانہ حرص وطمع سے باز رہنے کی ہدایت کرتا ہے، تا کہ چند ہاتھوں میں دولت کا ارتکاز عوام کے لیے سلب و نہب کا باعث نہ

وَالَّذِينَ يَكُذِرُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُم بِعَنَابٍ أَلِمٍ الْكَافِرَةِ مَا اللَّهِ فَبَشِّرُهُم بِعَنَابٍ أَلِمٍ الْكَافِرُمُ مَا عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكُوىٰ بِهَا جِبَاهُهُمُ وَجُنُوبُهُمُ وَجُنُوبُهُمُ وَجُنُوبُهُمُ وَخُنُوبُهُمُ وَخُنُوبُهُمُ وَخُنُوبُهُمُ وَخُنُوبُهُمُ اللَّهُ وَكُنُو اللَّهُ وَكُنُو اللَّهُ وَكُنُو اللَّهُ وَكُنُو اللَّهُ وَلَا مَا كُنتُمُ تَكُذِرُونَ ----

ہے۔اس ضمن میں آیت 9/34–35 میں باری تعالیٰ کا فرمان بڑاواضح، حتمی اور عبرت آموز ہے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"جولوگ سونااور چاندی، یعنی مال و دولت کے خزانے ذخیر ہ کرتے رہتے ہیں (اکتناز-ار تکاز) اور انہیں اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے انہیں در دناک عذاب کی بشارت دے دو۔ اُس دن کی بشارت دے دوجب یہی ذخیر ہ کی ہوئی دولت جہنم کی آگ میں گرم کی جائیگی اور ان کی پیشانیاں اور پہلو اور کہا جائیگا کہ یہ ہیں وہ خزانے جو تم اپنی ذات کے لیے ذخیر ہ کرتے تھے، اب ان کا ذاکتہ چھو "۔ (علامہ اسد)۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر ۳۰

حجاب[جلباب]

کیا قر آن میں عور توں کے پر دے کا اور نبی کریم کی بہت سی ہو یوں اور بیٹیوں کا ذکر کیا گیاہے ،،،، یابیہ بھی سابقہ تفاسیر و تراجم میں کیا گیا ایک سوچا سمجھا انحراف ہے؟

Does Quran speak of Hijaab (Veil) for women and of the Holy

Messenger's multiple wives and his daughters, or is that

anotherdeliberate distortion by early Translators and

Interpretors?:

پردے[حجاب] کے بارے میں آیت مبار کہ ۵۹/۳۳:

اس ضمن میں سوال یہ کیا گیا کہ اگر کسی بھائی کے پاس اس آیت کا ترجمہ ہے تو مہر بانی کر کے ہمارے علم میں لائے؟؟؟؟

آیت مارکه ۵۹/۳۳:

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَزُوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُلْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَابِيبِهِنَّ خُلُكَ أَذْنَىٰ أَن يُعْرَفُنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ خَفُودًا دَّحِيمًا ﴿ ٥٩ مَ جَلَابِيبِهِنَّ خُلُكَ أَذْنَىٰ أَن يُعْرَفُنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ خَفُودًا دَّحِيمًا ﴿ ٥٩ مَ ظَلَامِ مَهُ لَا يَعْمَ فَنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ خَفُودًا دَّحِيمًا ﴿ ٥٩ مَ ظَلَامِ مَهُ لَا يَعْمَ لَا يَعْمَ لَمُ عَلَوم مَن اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جائےگا جو مطلوبہ کسوٹی پر پورا اُتر تا ہو لیکن اس سے قبل روایتی ترجمہ درج ذیل کر دیاجا تا ہے اور اُس کے نقائص اور لا بعنیت پر ایک مخضر بحث بھی کرلی جاتی ہے تا کہ جدید ترین عقلی ترجمہ کی قبولیت کے لیے راہ ہموار ہو جائے۔ تو پیش ہے **روایتی ملوکیتی ترجمہ**:-

"اے پغیبر اپنی بیویوں اور بیٹیوں اور مسلمانوں کی عور توں سے کہ دو کہ [باہر نکلا کریں تو] اپنے [مونہوں] پرچادر لڑکا[گھو نگھٹ نکال] لیا کریں۔ یہ امر ان کے لئے موجب شاخت[وامتیاز] ہوگا توکوئی ان کو ایذانہ دے گا۔ اور خدا بخشنے والا مہر بان ہے"۔[جالند ھری]

اس روایتی ترجے کا لغوین ظاہر ہے کہ بات کو سمجھانے کے لیے اپنی جانب سے بریکٹوں میں کئی اضافے کیے گئے ہیں تو تب فقر وں میں ربط وضبط پیدا ہو سکا ہے ، ور نہ ترجے سے تو ایک مہمل اور لا یعنی عبارت وجود میں آتی ہے۔۔۔مثلا اضافے یہ ہیں:۔۔ "باہر نکلا کریں تو"۔۔ کا اضافہ ۔ "مونہوں "۔ کا اضافہ ، ، اور۔ "گھو تگھٹ نکالنے "۔ کا اضافہ ، وغیرہ۔ ان اضافوں یعنی ترجہ یوں سامنے آتا ہے:

۔۔"اے پیغیر اپنی بیویوں اور بیٹیوں اور مسلمانوں کی عور توں سے کہ دو کہ اپنے پر چادر لٹکالیا کرس"۔۔۔۔؟؟؟

ظاہر ہے کہ اس لاحاصل ترجے میں نہ زمان و مکان کا ذکر ہے اور نہ موقع محل کا۔ نہ ہی جسم کے چھپانے و الے حصول کا،،،۔ یہ موقع محل اور دیگر تفصیل خود اپنی جانب سے اضافے کرتے ہوئے شر مناک انداز میں گھڑے گئے ہیں جس کا واضح مقصد عورت پر شٹل کاک برقعہ یااسی قسم کی کوئی اور پردے کی شکل لا گو کرنا تھا تا کہ وہ محاشرے میں خود کو ایک مجرم کی صورت محسوس کرے۔ نہ ہی آیت کا سیاق و سباق اس لا یعنی فقرے سے مطابقت رکھتاہے جسے انسانی عقل و دانش کی موت قرار دیا جا سکتا ہے۔۔ بدقتمتی سے ہمیں ورثے میں یہی لغویات ملی ہیں اور ہماری غالب

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اکثریت اسی لاحاصل منطق کوبر قرار رکھنے پر اصر ارکرتی ہے کیونکہ مسلمان کہلانے والی قوم چند طاقتور اور سرمایہ دار حکمر ان خاند انوں کی بدترین استحصالی ذہنیت کے باعث ارتقائی سطح پر باقی دنیا سے بہت پیچھے کر دی گئی ہے۔ اور ایک منصوبہ بندی کے تحت شدید ذہنی درماندگی اور معاشی و معاشرتی پسماندگی کا شکار بنادی گئی ہے۔ نیز اس کے نتیج میں پیدا ہوجانے والے احساس کمتری نے ضد، تعصب اور تشد د کے رتجانات پیدا کرتے ہوئے مسلم معاشر سے کو نا قابل برداشت بنا دیا ہے۔

اورا گریہاں پر دے ہی کاذکر مراد ہے جیسا کہ قدیمی تفاسیر وتراجم ہمیں باور کراتے ہیں، توسوال پیدا ہو تاہے کہ کیاکسی اور بھی صحیفے میں انسانوں کی کسی بھی اور قوم کو اللہ تعالی نے عور توں کو پر دہ کرانے کا تھم دیاہے؟؟؟؟ اگریہ پر دہ ہی ہے تواللہ کا قانون توکسی بھی قوم یاانسان کے لیے استثناء نہیں رکھتا، اور پر دے کے احکامات ہر نبی کو تمام صحائف میں دیے جانے ضروری تھے۔ ۔۔۔ آپ خود ہی تحقیق کریں گے تو ثابت ہو جائے گا کہ اس قماش کی کوئی بندش کسی بھی آسانی صحیفے میں عورت ذات پر لا گو نہیں کی گئی کیونکہ یہ آزادی اور احترام انسانیت کی خلاف ورزی ہے۔ ہندو، سکھ، بودھ، مشرق بعید کی اقوام، افریقی اور قدیمی امریکی اقوام، عیسائی، یارسی اوریہودی، غرضیکہ کے مسلمان کہلانے والوں کے سواکسی بھی قوم کے صحیفوں میں الی کسی یابندی کا کوئی ذکر نہیں۔ یہ بالکل ایساہی معاملہ ہے جیسے کہ صبح سے شام تک ایک ماہ کے صوم [روزے] کا قانون بھی کسی قوم کے صحیفے میں موجود نہیں ہے، سوائے اس مظلوم مسلمان قوم کے صحیفے کے، جہال میہ ید معاش حکمر انوں اور مذہبی پیشوائیت [مولوی] کی ملی بھگت سے ملاوٹ کے ذریعے داخل کیا گیا تھا۔ شاید اس کی ایک وجہ قدیم غیر قر آنی عربی معاشرت بھی رہی ہو جہاں تعد د ازواج اور عورت کومستور رکھنے کارواج غالب تھا، کیونکہ مر دعورت پر حاکم تھا۔اسلام تو دونوں اصناف کوبر ابری کا درجه دیتاہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پھر یہ بھی غور کریں مونہوں پر "گھو نگھٹ" لگاد بکچہ کر تعارف وشاخت کیسے ممکن ہو گی کہ یہ کون عورتیں ہیں کیونکہ اس حلے میں توہر قوم ونسل و مذہب کی عورت مستور ہوسکتی ہے، مخصوص مقاصد کے لیے بھی۔ شاخت کے لیے توشکل وصورت ہی ایک قطعی معیار ہے ورنہ لباس کے ذریعے ہیروب بھر لیناکسی کے لیے بھی مشکل نہیں۔ پھریہ کہ مدینے کی ممکنتالہہ میں کس کی جرات تھی کہ پیغیبر کی بیویوں، بیٹیوں اور مسلم خواتین کو تنگ کرے؟؟؟ غالب اکثریت انصار کی تھی جنہوں نے اپنی فیملیاں اور گھر بار اخوت اور جذبہ ایمانی کی اساس پر مہاجرین کے ساتھ شیئر کیے تھے۔ نیز عربوں میں ایسی کوئی روایت نہیں یائی جاتی کہ دشمنی کے باعث راہ چلتی عور توں کا پیچھا کیا جائے یاان کو تنگ کیا جائے۔ بہ حرکت تو ہمیشہ مر دانگی سے بعید خیال کی جاتی رہی ہے۔ کھلے عام میارزت کی دعوت دیے کر مر دوں کی مانند زندگی باموت کا فیصلہ کیا جا تا تھا۔ اس کے بعد آیت کاسیاق وسباق آتاہے جواس امر کا ثبوت ہے کہ یہاں ہیئت اجتماعیہ اور نظم ونسق کے پس منظر میں ہدایات دی جارہی ہیں۔ آیت نمبر ۵۷ اور ۵۸ میں اللہ ورسول کا مشتر کہ ذکر دراصل حکومت الہیہ ہی کاذکرہے، جیسا کہ ہر دیگر جگہ بھی اسی معنی میں لیا گیاہے۔ آیئے دیکھ لیتے ىي:-

إِنَّ الَّذِينَ يُؤُذُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي اللَّانْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَلَّا لَهُمُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الْمُعْلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَ

یہاں کہا جارہاہے کہ۔۔۔۔" در حقیقت جولوگ حکومت الہید کومشکلات میں مبتلا کرتے ہیں ان پر اللّٰہ نے د نیااور آخرت میں دھتکارڈال دی ہوتی ہے اور ان کے لیے ذلت ویستی کاعذاب تیار کر دیا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہو تاہے۔ یعنی۔ جولوگ انفرادی اور اجتماعی سطح پر امن وایمان کے نفاذ کے ذمہ دار لوگوں اور جماعتوں کی راہ میں مشکلات پیدا کرتے ہیں، جب کہ وہ اس کے مستحق بھی نہیں ہوتے، تو دراصل ایسے لوگوں نے ایک دھوکے / فریب کا اور ایک واضح اور کھلی برائی کا بار اُٹھالیا ہو تاہے۔ "

تو ثابت ہوا کہ حکومتی نظم ونسق اور دین کی سربلندی کے اقدامات اور متعلقہ میکانزم کے بارے میں بات چیت ہو رہی ہے اور ہماری متعلقہ آیت مبارکہ بھی، جس کا قرین عقل ترجمہ مطلوب ہے، اسی موضوع سے مطابقت رکھتی ہے نہ کہ نبی کی بیویوں اور بیٹیوں سے اور اُن کے پر دے ہے۔۔۔۔ استغفر اللہ؟ بیرامر ہر گز فراموش مت کریں کہ اگر ہم نبی یاک کی بہت سی نام نہاد بیوبوں کے بارے میں دشمنان اسلام کی ہر زہ سرائیوں کو تسلیم کر لیتے ہیں، تو دنیاو آخرت میں خو د ہی اللہ کی لعنت کے مستحق ہو جاتے ہیں، کیونکہ مر دول کا تعدد ازواج [Polygamy]ایک جرم ہے، ممنوع ہے، عورت پر ایک ظلم عظیم ہے۔ انسانوں کا جوڑ ا [Pair] بھی دیگر زندہ اور جامد حیات کی مانند، الله تعالی کے قانون تخلیق کے مطابق، ایک جمع ایک سے ہی بنتا ہے،،، اور باہم مل کر حیات کے بونٹ کی تنکیل کر تا ہے،،،،،ایک جمع جار سے نہیں۔بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ ایک جع دوسے ہی زندگی کا حسن و توازن بگڑ جایا کر تاہے۔ نبی کریم پر تعد د ازواج کا الزام لگانانہ صرف ا یک بہتان عظیم ہے بلکہ اللہ کے مقرر کر دہ فلسفہ حیات کی ضد اور خلاف ورزی ہے۔ نبی کریم پر بیہ تہمت تھو پناروایات گھڑنے والے یہودی علاء کا کام تھااور اموی ملوکیت اپنی عیاشیاں بر قرار رکھنے کے لیے اس فعل شنیع کی اجازت دینے کی مجرم تھی۔اور ہم سب عقل کو خیر باد کہتے ہوئے اس پر اندھااعتقاد رکھنے کے مجرم ہیں۔ حالانکہ قرآن کے دیگر حوالوں سے ہم یہ جانتے ہیں کہ ازواج کا معنی ساتھی، ساتھی جماعتیں، مختلف اقسام کے لوگ وغیر ہ بھی ہو تاہیے، حبیبا کہ " کنتم ازواجا ثلاثة "[4/67] میں واضح کر دیا گیاہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"بناتک"کامرکب اضافی بھی یہاں استعارہ ہے اور استعاراتی معنی کا طالب۔ اگر یہاں نبی کی حقیقی بیٹیوں ہی کاذکر ہو تا تو کم از کم بھی یہ تو بتایاجا تا کہ کتنی عمر کو پہنچ کر ان بیٹیوں کو اپنے اوپر چادر ڈال لینی چاہئے؟ یہاں عمومی لفظی معنی میں تو ایک سال، دو سال، چار سال کی عمر کی بیٹی بھی چادر اوڑھ لینے اور گھونگٹ ڈال لینے کی مکلف نظر آتی ہے اور انسانی بصارت و بصیرت کے لیے ایک مضکلہ خیز منظر پیدا کرنے کا سامان کیا جاتا ہے۔ کیا یہ قرین عقل ہے؟؟؟ صاف معلوم ہو تا ہے کہ بنات یہاں ابنائے قوم کی جماعت کے لیے قرآن میں ہمیشہ مونث کا یہاں ابنائے قوم کی جماعت کے لیے قرآن میں ہمیشہ مونث کا صیغہ استعال کیا گیا ہے۔ پھر بھی اگر اس کے علاوہ کوئی اور مناسب تر صورت نگلتی ہو تو قار کین ضرور توجہ دلائیں۔

اور اب اس بحث کے نتیجے میں ملاحظہ فرمائیں سیاق وسباق کے مطابق ایک قرین عقل ترجمہ جو آج کی جدلیاتی عقلیت،علوم اور مثالی اسلامی معاشرت کے ہر معیار پر پورااتر تاہے:-

ایک انتہائی قرین عقل[Most Rational]ترجمه

"""اے نبی تاکید کر دو اپنے ساتھیوں کے لیے [لُازُوَاجِک]، اپنی جانشین جماعتوں کے لیے [بُناتِک] اور امن وائیان کے ذمہ دار عوامی نما کندوں کے لیے [نِسَاءِ الْمُومِنِينَ] کہ وہ سب اپنے اللہ اختیار واقتدار میں [عَلَا بِیبِھِنَّ] خود کو عاجزی اور اعکساری کا استعال کرتے ہوئے اتنا کمتر کر لیں کہ بآسانی رسائی کے قابل ہو جائیں [ٹیڈنِین عَلَیْھِنَّ]۔ یہ اس مقصد کے پیش نظر زیادہ مناسب رویہ یہ ہے[اً دُنَیْ] کہ وہ عمومی سطح پر اپنی اصل حیثیت و کر دار میں متعارف ہو جائیں [ٹیڈزفُنَ] تاکہ ان کی راہ میں پریثانیاں اور سختیاں نہ پیدا کی جائیں[فلاً ٹُوذَینُ اُ۔اللہ کا قانون انہیں تحفظ دینے والا اور اسباب نشوو نماعطا کرنے والا ہے۔""

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لَّيِن لَّمْ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مِّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَيْن لَّمُ يَنتَهِ الْمُنَافِقُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَيْنُ مُرَثًّ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَيْنَافِي الْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَيْنَافِي الْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَيْنَافِي اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

"اگر پھر بھی منافق لوگ اور وہ جن کے ذہنوں میں پراگندگی کا مرض ہے اور وہ جو شہر میں فتنہ پروری کرناچاہتے ہیں، اپنی حرکات بند نہیں کرتے تو ہم ضرور آپ کو ان کے خلاف اُٹھا دیں گے اور پھروہ آپ کے قرب وجوار میں زیادہ دیر نہ ٹہر سکیں گے۔"

اس مابعد آنیوالی آیت سے بھی قر آن کازیر بحث موضوع بالکل واضح ہے۔ یہاں حکومتی نظم ونسق میں رخنہ اندازی کرنے والوں کا عمومی ذکر اور ان کی اجتماعی تنذیر کی گئی ہے۔ محض خواتین کے خلاف کسی بداخلاقی یا توہین آمیز رویے کو یہاں داخل کرنا صرف بدنیتی پر مبنی ہوگا۔ مزید بر آل خواتین کے اسلام کے دشمنوں سے کسی ممکنہ تحفظ کے لیے صرف چادر اوڑھ لینا یا کوئی پر دے کی شکل استعال کرلینا ایک انتہائی احمقانہ اقدام ہی سمجھا جا سکتا ہے۔

البتہ یہ پوری کوشش کی گئی ہے کہ پردے سے متعلق قرار دی جانیوالی آیت ۵۹/۳۳ کا یہ جدید ترین ترجمہ سیاق وسباق میں فٹ بیٹے جائے کیونکہ زیر بحث قر آنی موضوع میں کسی پہلو سے بھی عور توں، بیویوں اور بیٹیوں کے من گھڑت ذکر کی،،،اور شٹل کاک برقعے کی قسم کے کسی پردے کی،،،،، کوئی گنجائش نہیں پائی جاتی۔۔۔۔۔ اور یہ ترجمہ کسی ایک لفظ کے بیرون سے اضافے کے بغیر اپنے معانی میں خود مکتفی اور مکمل ہے۔ نیز یہ قر آن کے الفاظ کا وہ خالص اور حقیقی ترجمہ ہے بغیر کسی تشر تے اور بلا کوئی معذرت خواہانہ رویہ اختیار کیے دانش مند دنیا کے سامنے بھی بیش کیا جاسکتا ہے۔ یہی اللہ کے کلام کے ترجمے کے عمل کا واحد معیار ہونا چا ہیئے۔ اسی معیار پر عمل پیرا ہوتے ہوئے آپ خود بھی کوشش کریں تو شاید اس سے بھی بہتر اور ادبی لحاظ سے زیادہ خوبصورت ترجمہ کر سکیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

فوری حوالے کی سہولت کے لیے مستند لغات سے متعلقہ الفاظ کے معانی:

<u>Dal-Nun-Waw</u> (Dal-Nun-Alif) ون و To be near, come near or low, let down, be akin to. المايني آجانا، كمتر عاجز به وجانا كر دينا، قريب بونا، قريب آنا يا ينيج آجانا، كمتر عاجز به وجانا كر دينا،

Danaa (prf. 3rd. p.m. sing.): He drew near.

Dunyaa: This world.

Yudniina (imp. 3rd. p.f. plu.): They should let down, draw lower.

Daanin (act. pic. m. sing.): Near at hand; bending (so) low (as to be within easy reach to pluck).

Adnaa (elative.): Nearest; worse; lower; best; more fit; more proper; more likely; more probable; nearer; near; less; fewer.

Jiim-Lam-Ba-Ba علي ب الكات Woman's outer wrapping garment, that which envelopes the whole body, wide garment for a woman;

Dominion or Sovereignty or Rule with which a person is invested. وه حلقه اقتدار واختیار یا حکومت جو کسی کو تفویض کیاجا تا ہے۔

jalabib (pl. of jilbab) 33:59 ## http://ejtaal.net/aa/#q=JLBB

بنت ; daughter or any female descendent : بیٹی یا کوئی بھی مونث جانشین یااگلی ن

نسل؛وارث جماعت۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر اس

نی کریم کومزیدنئ بیویوں کی پیشکش

Offer of More New Wives to the Holy Messenger

آیئے سورۃ تحریم کی کچھ آیات کے ضمن میں دین میں ایک اور بڑی تحریف کاسد باب کرنے کی ۔ کوشش کرتے ہیں۔

سورۃ تحریم کی آیات نمبر اسے ۵ تک کا عقلی و علمی ترجمہ کرنے کے لیے سوال کیا گیا ہے کیونکہ عمومی روایتی ترجمہ تو بیہاں۔۔ نبی تو نبی۔ ، خود اللہ تعالیٰ کی ذاتِ عالی کو جنسی ترغیب دینے کا مر تکب قرار دے رہاہے۔ نبی کوشوہر گزیدہ اور خالص کنواری عور توں کی پیش کش کی جارہی ہے۔ بالفاظِ دیگر، دین اسلام کے کوڈ آف اینتھکس کی، انسانی بلند کر داری کے اوصاف کی , اور نبی کی مثالی شخصیت کی گوٹ کو گر آف یہ تنظیل کی جارہی ہے۔ ملاحظہ فرمائیں عمومی روایتی ترجمہ:۔

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَفُودٌ دَّحِيمٌ لِلْ قَدُ فَرَضَ اللَّهُ مَتَ عُلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلاَكُمْ وَاللَّهُ مَوْلاَكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ لِلْ وَإِذْ أَمَرَ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزُوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتُ بِهِ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْخُتِيمُ لِلْ وَإِذْ أَمَرَ النَّبِي إِلَىٰ بَعْضِ أَزُواجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَ فَا لَتَا نَبَأَ فَا لَتَا نَبَأَ فَا لَتَا مَنَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْعُلِيمُ الْخُبِيرُ وَآ إِلَى اللَّهِ فَقَلْ صَغَتْ مَنْ أَنْ الْعَلِيمُ الْخُبِيرُ وَآ إِن تَطَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاَهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ قُلُومُ اللَّهُ فَوْ مَوْلاَهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ وَاللَّهُ مُولَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مَوْ مَوْلاَهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

الْمُؤْمِنِينَ أَوَالْمَلَايِكَةُ بَعْلَ ذَٰلِكَ ظَهِيرٌ ﴿ عَصَىٰ دَبُّهُ إِن طَلَّقَكُنَّ أَن يُبْدِلَهُ أَذُوَا جَا خَيْرًا مِّنكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَابِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَابِحَاتٍ تَيْبَاتٍ وَأَبْكَارًا ﴿ ﴾

"اے نبی، تم کیوں اُس چیز کو حرام کرتے ہو جو اللّٰہ نے تمہارے لیے حلال کی ہے؟ [کیااس لیے کہ] تم اپنی بیویوں کی خوشی جاہتے ہو؟ اللہ معاف کرنے والا اور رحم فرمانے والا ہے۔اللہ نے تم لو گوں کے لیے اپنی قسموں کی یابندی سے نکلنے کا طریقہ مقرر کر دیا ہے۔ اللہ تمہارامولی ہے، اور وہی علیم و حکیم ہے۔[اور بیہ معاملہ بھی قابل توجہ ہے کہ] نبی نے ایک بات اپنی ایک ہیوی سے راز میں کہی تھی پھر جب اُس بیوی نے [کسی اور پر] وہ راز ظاہر کر دیا، اور اللہ نے نبی کو اس[افشائے راز] کی اطلاع دے دی، تو نبی نے اس پر کسی حد تک [اُس بیوی کو] خبر دار کیا اور کسی حد تک اس سے در گذر کیا۔ پھر جب نبی نے اسے [افشائے راز کی] یہ بات بتائی تواس نے یو چھا آپ کواس کی کس نے خبر دی؟ نبی نے کہا، "مجھے اُس نے خبر دی جوسب کچھ جانتا ہے اور خوب باخبر ہے"۔اگر تم دونوں اللہ سے توبہ کرتی ہو[توبہ تمہارے لیے بہتر ہے] کیونکہ تمہارے دل سید ھی راہ سے ہٹ گئے ہیں، اور اگر نبی کے مقابلہ میں تم نے باہم جھے بندی کی تو جان رکھو کہ اللہ اُس کا ولی ہے اور اس کے بعد جبریل اور تمام صالح اہل ایمان اور سب ملائکہ اس کے ساتھی اور مدد گار ہیں۔ بعید نہیں کہ اگر نبی تم سب بیویوں کو طلاق دیدے تواللہ اسے ایسی بیویاں تمہارے بدلے میں عطا فرما دے جوتم سے بہتر ہوں، سچی مسلمان، باایمان، اطاعت گذار، توبہ گذار، عبادت گذار، اور روزہ دار،خواه شوېر دېده ېول پايا کره"-[از مولانامو دودي]

ملا هظ فرمائیں،،،، بے ربط اور غیر متعلق جملے،،،،،جوڑوں کی تخلیق کے خدائی قانون کی خلاف ورزی کرتے ہوئے نبی کریم پر تعدد ازواج کا الزام،،،،، نبی کے انتہائی پر ائیویٹ گھریلو معاملات

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کی تشهیر،،،،، نبی کی بیویوں کو۔۔۔۔ جو امت کی مائیں قرار دی گئیں۔۔۔ طلاق کی دھمکی دینا،،،،،،بیویوں کے خلاف اللہ، دینا،،،،،،بیویوں کے خلاف اللہ، خلاف اللہ، جبریل نامی فرشتوں کا سر دار، اور دیگر تمام مومنین دوسری جانب،،،،، اور آخر میں نبی کو "شوہر دیدہ اور کنواری" نئی بیویوں کی پیش کش؟؟؟؟؟استغفر اللہ علی ذلک۔

کیا یہی ہے ہمارے دین کی اساس جس کی ہمیں سبق آموز تعلیم و تلقین کی جارہی ہے؟ آپ اتفاق کریں گے کہ ترجمہ بیہودہ اور لغویات سے بھر اپڑا ہے اور اسے دنیا کی کسی بھی دانشمند قوم کے سامنے تحلیل و تحقیق کے لیے پیش نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ الیی عبارت تو تمام دنیا سے چھپا لیے جانے کا تفاضا کرتی ہے تاکہ مسلمانوں کے اللہ اور نبی کریم کا ایسا" لاجواب کر دار "پیش کرنے پر مصحکہ نہ اُڑا یا جائے۔ کیا واقعی نبی کریم Polygamist سے ؟ اور کیا واقعی اللہ تعالی نے انہیں مزید نئ بویوں کی پیش کش کی تھی؟ کیاواقعی دین اسلام کی بنیاد جنس پر ستی پر رکھی گئ ہے؟

پس سوال کے جواب میں اب پیش خدمت ہے جدید ترین کاوش، اس یقین کے ساتھ کہ یہ او پر اُٹھائے گئے تمام سوالات کا جواب بھی دیتی ہے اور اسے علم و عقل والہامی ہدایت کی ہر کسوٹی پر جانجا جاسکتا ہے اور جدید دنیا کے سامنے پیش بھی کیا جاسکتا ہے۔

سورة تحريم سے آيات اسے ٥ كا قرين عقل ترجمہ: [٢١/ ١-٥]

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِى مَرْضَاتَ أَزُوَاجِكَ ۚ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ ۚ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ ۚ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ ۚ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ ۗ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِمُ ﴿ ٢٠﴾

"اے نبی تم ایسے امور / فیصلول سے کیوں خود کو منع کر لیتے ہو جنہیں اللہ تعالی نے تمہارے لیے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جائز قرار دیاہے صرف اس بنا پر کہ تم اپنے ساتھیوں کی خوشی اور رضامندی چاہتے ہو۔ بیشک اللہ تعالی مغفرت، تحفظ اور رحمتیں عطاکرنے والا ہے، لیکن اللہ نے تم پر تمہارے عہد و پیان کا پورا کرنا بھی فرض قرار دیا ہواہے۔ اور اللہ ہی تمہارا ولی نعمت اور سرپرست ہے کیونکہ وہ ان سب معاملات کاعلم اور ان کی حکمت کو جاننے والا ہے۔"

وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعُضِ أَزُوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَن بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ قَالَتُ مَنْ أَنبَأَكَ هَالَا تَقَالَ نَبَّأَ فِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ (٣)

"اور جب نبی نے اپنی کسی ساتھی جماعت کوراز کی بات بتاکر اعتماد میں لیا تھا اور بعد ازاں جب اس پارٹی نے اس راز کی خبر کھول دی، تواللہ نے اس کی اس حرکت کو نبی پر ظاہر کر دیا اور نبی نے اس میں سے پچھ کے بارے میں انہیں خبر دار کر دیا اور پچھ سے در گذر کیا۔ پس جب اس جماعت کو اس افشائے راز سے آگاہ کیا گیا تو وہ اُلٹا یہ سوال کرنے لگی کہ آپ کو یہ کس نے بتایا۔ اس پر نبی نے فرمایا کہ ججھے اُس سب پچھ جاننے والے باخبر نے سب بتادیا ہے۔"

إِن تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدُ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَا بِكَثُبَعْدَ ذَٰلِكَ ظَهِيرٌ (كَ)

"اور کہا کہ اگر تم دونوں پارٹیاں اس خطا پر اللہ سے توبہ کر لیتے ہو تو اس سے ثابت ہو جائیگا کہ تمہارے دل بہتری کی جانب جھکاور کھتے ہیں۔ لیکن اگر تم نے اس ضمن میں نبی کی منشاء پر غالب تمہارے دل بہتری کی توجان لو کہ در حقیقت وہ اللہ کی ذات پاک ہے جو نبی کا آقاو مدد گارہے اور اسی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

طرح قر آن اور صالح مومنین بھی اور یہی نہیں بلکہ مخصوص مقتدر قوتیں بھی اس کی حمایتی اور مدد گارہیں۔"

عَسَىٰ دَبُّهُ إِن طَلَّقَكُنَّ أَن يُبُدِلَهُ أَذُوَاجًا خَيْرًا مِّنكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَابِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَابِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا ٢

"اگروہ تمہیں خودسے علیحدہ کردے / اپنی سرپرستی سے نکال باہر کرے،،، تو بعید نہیں کہ اس کا رب تمہارے بدلے اسے تم سے بہتر قسم کے ساتھی / جماعتیں مہیا کردے جو سر تسلیم خم کرنے والی ہوں، امن وایمان قائم کرنے والی ہوں، اطاعت کے جذبے سے سرشار ہوں، توبہ کرنے والی ہوں، تابع فرمان ہوں، جاں نثار ہوں، پاک کردار کی مالک ہوں، اور اپنے فرائض کی ادائیگی میں سبقت لے جانے والی ہوں۔"

الله تعالی شاہد ہے کہ اس کے مقدس کلام پر لگے ہوئے ایک اور افتر اکو آج اس عاجزنے علمی تحقیق کے ذریعے باطل ثابت کر دیا۔ اب کچھ متعلقہ الفاظ کے مستند معانی توٹ فرمالیں: -

= glad/delight/happiness/joy/rejoice. sarra Juli Siin-Ra-Ra
- to speak secretly, divulge a secret, manifest a secret. secret,
heart, conscience, marriage, origin, choice part, mystery, in

private, to conceal/reveal/manifest. sarir - couch/throne.

Sad-Gh-Ya: $\underline{\dot{\mathcal{C}}} = \underline{\dot{\mathcal{C}}} = \underline{\dot{\mathcal$

Za-ha-Rases = to appear, become distinct/clear/open/manifest,

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

come out, ascend/mount, get the better of, know, distinguish, be obvious, go forth, enter the noon, neglect, have the upper hand over, wound on the back.

zahara – to help/back/support in the sense of collaboration.

zihar – was a practice of the pre–Islamic days of the Arabs by
which the wife was kept in suspense, sometimes for the whole of
her life having neither the position of a wife nor that of a divorced
woman free to marry elsewhere. The word *zihar* is derived from

zahr meaning back.

siyahat - travel/journey/tour. saihun - <u>devotee</u>, wandering, one who fasts, one <u>who holds himself back from doing</u> or saying or thinking evil.

Ba-Kaf-Ra : بالكارات: Beginning of the day, first part of the day, early morning, between daybreak and sunrise

Possessing the quality of applying oneself early, or in hastening

Performing something at the commencement of it, or doing something early

Before it's time, preceding or took precedence

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قر آن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 32

لفظ"نساء/النساء" قرآن میں کس صنف یانوع یاطبقے کی نشاندہی کرتاہے

تمام قدیمی قرآنی تفاسیر و تراجم میں آپ کو لفظ "نساء یا النساء" کا ترجمہ ہر مقام پر اور ہر سیاق و سباق میں ایک واحد لفظ "عورت" کی جمعی،،،،، یعنی "عورتیں"،،،، ہی کی شکل میں نظر آئیگا۔ایک عربی لفظ کے ہر مقام پر ایک ہی معنی لینے کی اس قدیمی اور سوچی سمجھی سازش کے باعث ہمیں کچھ اس فتتم کی انتہائی گر اہ کُن قرآنی تعبیرات ورثے میں ملی ہیں کہ جن کی بیشتر جزئیات ہمیں قرآن کے حقیقی پیغام اور فلسفے سے بہت دُور لے جاتی ہیں۔ ابہام پیدا کرتی ہیں اور اذہان میں سوالیہ نشان چھوڑ جاتی ہیں۔ اس کے ساتھ ہی ہی تعبیرات عورت ذات پر مر دکی حاکمیت مسلط کرتے ہوئے اور اس کی عزت و حر مت کے ساتھ کھلواڑ کرتے ہوئے مسلمان امت اور اسلام کی کر دارکشی کا باعث بنتی ہیں۔ اور دیگر اقوام کو ہمارے دین کی تذکیل کرنے اور اس کا مضحکہ اُڑانے کا بھر پور موقع بھی فراہم کرتی ہیں۔

ہمارے وہ سکالرزجو دیگرادیان کے داعیوں کے ساتھ بحث مباحثے میں شریک ہوتے ہیں وہ صرف ایک معذرت خواہانہ [apologetic] رویہ ہی اختیار کرنے کے قابل ہوتے ہیں کیونکہ وہ اپنے مروجہ دینی فہم کو عقل، جدید علوم اور تجربے کی رُوسے [empirically] درست قرار نہیں دے پاتے اور ایک مدافعانہ [defensive] تبادلہِ خیالات تک ہی محدود ہوجاتے ہیں۔ شاید آپ یہ بات جانتے ہوں کہ اس کمی، کجی، یا کمزوری کے باعث تمام مسلم سکالرز کو مغربی و نیا میں اب یہ بات جانے ہوں کہ اس کمی، کجی، یا کمزوری کے باعث تمام مسلم سکالرز کو مغربی و نیا میں اب

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آج کی جدلیاتی عقلیت کا استعال کرتے ہوئے اپنے الہامی صحفے کی بنیادی معروضی حقیقتوں کو ایک کڑی جانچ سے گذار نے اور ان کی اساسی فلاسفی کو دریافت کرنے کی کوشش کرنے پر تیار نہیں ہوتے۔ اور غلط بنیادوں پر کیے گئے لغواستنباطات کو تبلیغ کے نام نہاد فریضے کے طور پر ایک انتہائی دانشمند دنیا کے سامنے پیش کرنے کی سعی لاحاصل میں مصروف رہتے ہیں۔

تحقیق سے ثابت ہو تا ہے کہ لفظ "نساء" قرآنی سیاق و سباق میں زیادہ تر ایک معاشرتی طبقاتی پیراڈائم میں استعال کیا گیاہے اور قرآن کے انتہائی گہرے اصلاحی اسلوب میں معاشرے کے كمزور كروه يعنى محكوم عوام كے ليے استعال كيا كيا ہے۔ "نساء" كے اس بڑے قرآنی موضوع پر ا یک لسانی دھو کے کاار تکاب بھی اُسی ملوکیتی سازش کا ایک حصہ ہے جو ایک بڑے پیانے پر قر آنی تعبیرات کو مسخ کرنے کے لیے ابتدائی اموی دور ہی ہے ایک گیری منصوبہ بندی کے ساتھ بروئے کارلائی گئی،،،، تا کہ ملوکیتی ظلم، جبر ،استحصال اور عیاشیوں کاجواز پیدا کیا جاسکے۔ اور تا کہ نظر انداز کیے گئے بے بس عوامی طبقات [نساء} کے اپنے وطن کی زمین اور وسائل پر مسلمہ حقوق لُوٹے جاتے رہیں۔ اس مذموم مقصد کو ہار آور کرنے کے لیے یہاں تعبیرات کے عمل میں وہی فرسوده اور دور از کار کلیه استعال کیا گیا جو اپنی بنیاد ۔ ۔ ۔ "ایک عربی لفظ کا ایک ہی مطلب پرست معنی،،،،اور دیگر زبانوں میں ترجمے کے لیے ایک ہی واحد مر ادف"۔۔۔ کے باطل اصول پر رکھتا ہے۔ یہ مرادف بھی اُسی ایک انتہائی عامیانہ لفظی معانی پر مبنی ہو تاہے جو ایک خاص مذموم مقصد کے لیے چن لیا گیا ہو تاہے۔ حالا نکہ یہ حقیقت کسی ماہر لسانیات سے مخفی نہیں ہے کہ عربی زبان وسیع المعانی ہے اور ہر لفظ معانی کی وسعت رکھنے کے باعث ایک سے زیادہ مر اد فات رکھتا ہے جو سب ہی اینے مادے کی نسبت سے باہم منسلک اور عموما، ماسواچند استثنائی حالتوں کے ، قریب المعانی ہوتے ہیں۔اس وسعت کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرتے ہوئے ان تمام مراد فات میں سے اُس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

خاص ایک یا ایک سے زیادہ الفاظ ہی کو عقل و علم اور قر آنی پیغام کی مجموعی روشنی میں منتخب کرنا ہوتا ہے جو معانی کا مکمل احاطہ کرتے ہوئے اپنے سیاق وسباق میں فٹ بیٹھ جائیں اور نہ صرف عالمی سچائی پر مبنی ہوں، بلکہ طبقاتی پیراڈائم پر جانچنے کے عمل میں بھی کسی ایک خاص مر اعات یافتہ طبقے کے مفادات میں نہ جارہے ہوں۔

نیز ایسا بھی ممکن نہ سمجھا جائے کہ ہر مترجم یا مفسر جیسا چاہے ، الفاظ کی وسعتِ معانی کے باعث،
اپنی من مرضی کا معانی چن لے اور اپنی حسبِ منشاء ترجمہ تیار کر تارہے۔ ایسا ہر خواہش پرستانہ
ترجمہ عقل وعلم ومنطق اور یونیورسل سچائیوں کے پیانے پرر دکر دیا جائیگا۔ علاوہ ازیں قرآنی متن
کے اعلی ترین ادبی معیار کی رعایت سے الفاظ کی ایک کثیر تعداد کو محاورے ، ضرب الامثال اور
تشبیہات واستعارے کے طور پر بھی استعال کیا گیاہے جو ایک ایسی حقیقت ہے جو تمام قدیم تراجم
و تفاسیر میں ، جو ملوکیتی اسلام پر اپنی بنیاد رکھتی ہیں، جان بوجھ کر کلی طور پر نظر انداز کی گئ
ہے۔ اسی لیے سابقہ تمام کام استقر ائی منطق کے کسی معیار پر پورا نہیں اُتر تا، اور امت میں پھیلی
ہوئی عمومی گر ابی اور مسلمان کے ذہنی ارتقاء میں پیماندگی کا سبب ہے۔

تو آئے پس منظر کے اس مختصر بیان کے بعد حقیقی قر آنی تعبیرات کے قریب تر پہنچنے کے لیے یہاں لفظ"نساء" کے معانی کی تحقیق کر لیتے ہیں۔ بعد ازاں چند خاص متعلقہ آیات کے مستند تراجم بھی زیر غور لے آتے ہیں جن کے ذریعے بگاڑ دیے گئے مفاجیم کوان کی سچی اور قرین عقل روشنی میں لانے کی کوشش کی گئی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لفظ نساء مختلف مستند لغات كي روشني مين:-

lowly: اللِّشَاءُ]: مصدر: تنسئة ـ نسيء ـ نساء ـ نسوء ـ منساق ـ ن س ي / ن س و: [اللِّشَاءُ]] people/rubble/aforlorn thing insignificant/completely forgotten/womanly/effeminate/to render ignominious/render backward/postponement/delay—oblivion, forgotten, counted for nothing, who is despised.

نچلے طبقے کے لوگ / بے حیثیت / نظر انداز کیے جانے والے / پیماندہ / کمزور / گمنام۔ النسیُ:

کھلائی ہو چیز، حقیر چیز جو کسی شار میں نہ آئے۔[غریب عوام]۔اس فعل میں دونوں مادوں میں
اشتر اکِ معنی ہے یعنی overlap پایاجا تا ہے۔ عرق النسا: ایک بیاری جو کمزوری پیداکر دیتی ہے۔
لین کی لغت میں دونوں مادے ۔۔ ن س و۔۔ اور ۔۔ ن س ی۔۔ اکٹھے مندرج ہیں اور ان کی
تعریف میں لفظ "عور تیں" نہیں دیا گیا۔ دیکھیں سپلیمنٹ صفحہ ۳۳۰-۔ تناساہ: اس نے ظاہر
کیا کہ وہ اُسے بھول چکا ہے؛ وہ اسے بھول گیا؛ اس نے نظر انداز کر دیا؛ ذہن سے نکال دیا۔ پھر
یہاں عرق النساء کی تشریح کی گئی ہے[Sciatic nerve]۔

لغات القرآن کے مطابق مجازی معنوں میں یہ لفظ قوم کے اس طبقے کے لیے استعال ہوا ہے جو جو چوہر مر دانگی سے عاری ہو (اس کی تفصیل کے لیے دیکھے عنوان ذبح ۔۔ اور ۔۔ بن و ۔[یہاں بھی مر اد کمزور عوام ہی باور ہو تاہے]۔ دیگر لغات میں دونوں مادوں کی الگ الگ تعریف اس طرح کی گئی ہے:۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ن س و: النسوة ، النساء ، النسوان بيه سب الفاظ المراءة كى غير لفظى جمع ہيں۔ يعنی المراة كے معنی ہيں ايک عورت ، اور النساء (وغيره) كے معنی ہيں بہت سی عور تيں۔ ان كاواحد ان كے مادوں سے نہيں آتا۔ دوسرى جانب لسان العرب ميں اس كی بھی جمع نسوة بتائی گئی ہے۔ سيبويہ كے حوالے سے كہا گيا: نساء ، نسوى ، نسوة ، نُسية ، اور نُسيات ۔

ن سی: نسی کے معنی یہاں نظر انداز کرنے کے ہیں۔(5/104)۔ نسی یہاں نگاہوں سے او جھل ہو جانے کے مفہوم میں ہے (5/97)۔ انسا: موخر کر دینا، پیچھے ہٹادینا۔

متعلقه آیات سے غلط اور صحیح تراجم کی وضاحت

نیاء کے مختلف الجبت لفظی اور استعاراتی معانی کی وضاحت کے بعد اب چند آیاتِ کریمات کی وضاحت سے ،اور سیاق وسباق کی مناسبت سے اس لفظ کے معانی کے استعالات کا اعاطہ کر لیتے ہیں تاکہ یہ اپنے حقیقی رنگ میں سامنے آکر اپنے چھپا دیئے گئے طبقاتی پیراڈائم کو واضح کر دے۔۔ سب سے قبل حضرت موسی کے مشن کے پس منظر میں اس لفظ کے استعال کے لیے دیکھ لیتے ہیں سب سے قبل حضرت موسی کے مشن کے پس منظر میں اس لفظ کے استعال کے لیے دیکھ لیتے ہیں آئیت ۲۹/۲ :۔

2/24: وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَنَابِ يُنَبِّعُونَ أَبْنَاءَكُمْ سُوءَ الْعَنَابِ يُنَبِّعُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَعْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَٰلِكُم بَلَاءٌ مِّن دَّبِّكُمْ عَظِيمٌ ﴿ 13 ﴾

مروجه غير عقلی اور سازشی ترجمه:-

" یاد کرووہ وقت جب ہم نے تم کو فرعونیوں کی غلامی سے نجات بخثی۔ انہوں نے تمہیں سخت عذاب میں مبتلا کرر کھا تھا۔ تمہارے لڑکوں کو ذیج کرتے تھے اور تمہاری لڑکیوں کو زندہ رہنے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

دیے تھے اور اس حالت میں تمہارے رب کی طرف سے تمہاری بڑی آزمائش تھی "۔[مودودی]
ظاہر ہے کہ کسی بھی قوم کے مردوں کو ذرخ کیا جاتارہے تو وہ قوم ہی افزائش نسل نہ ہونے کے
باعث ایک دو نسلوں کے بعد صفحہ ہستی سے ناپید ہو جائیگ ۔ کیونکہ سلبہ تولید قوم کے مردوں کے
بغیر آگے نہیں چل سکتا۔ دوئم یہ کہ پھر محنت و مشقت کے حامل وہ مردانہ فرائض کیا عور توں سے
اداکروائے جائیں گے جن کی استعداد صرف مردوں میں ہی پائی جاتی ہے؟ فلہذا یہ روایتی ترجمہ
عقل وعلم کی کسوٹی کے مطابق لغوہ ہے۔ نہ یہاں ابناء کم کی ترکیب "لڑکوں" کے لیے آئی ہے اور نہ
ہی نساو کم سے یہاں "لڑکیاں یاعور تیں" مراد ہوسکتی ہے۔

عقلیت پر مبنی جدید تحقیقاتی ترجمه:-

"یاد کرووہ وقت جب ہم نے تم کو فرعون کی قوم سے نجات دی تھی جو تمہیں بدترین عذاب میں مبتلا رکھتے تھے۔ وہ تمہارے مردانگی کے حامل سپوتوں [اُبْنَاءَ کُم] کو بے کار کر دیتے تھے اور تمہارے کمزور لوگوں[نساو کم] کو زندگی میں بڑھاوا دیتے تھے۔ اور اس طریق کار کے باعث تمہارے کمزور کو بانب سے تمہارے لیے بڑی مشکل کا سامنا تھا"۔ [نوٹ فرما لیجئے کہ یہاں سیاق وسباق اور عقلیت کے مطابق "نساء" سے مراد عور تیں نہیں بلکہ معاشرے کا کمزور طبقہ ہے، سیاق وسباق اور عقلیت کے مطابق "نساء" سے مراد عور تیں نہیں بلکہ معاشرے کا کمزور طبقہ ہے، لیعنی وہ جو جو ہر مردانگی سے محروم تھے]۔

اب "عور تین تمهاری کھیتیاں ہیں "کی تعبیر رکھنے والی مشہور آیت ۲ /۲۲۳ کی تحقیق کر لیتے ہیں:

نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ تَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّىٰ شِغْتُمُ أَ وَقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُم فَأَتُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُم شُلَاقُوهُ " وَبَشِّر الْمُؤْمِنِينَ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

روایتی غیر عقلی ترجمہ جو اسلام کے چیرے پر ایک بدنما داغ ہے:-

"تمہاری عور تیں تمہاری کھیتیاں ہیں۔ تہہیں اختیار ہے جس طرح چاہو اپنی کھیتی میں جاو، مگر اپنے مستقبل کی فکر کرواور اللہ کی ناراضی سے بچو۔ خوب جان لو کہ تمہمیں ایک دن اُس سے ملناہے اور اے نبی جو تمہاری ہدایات کومان لیں انہیں فلاح وسعادت کا مزردہ سنادو"۔[مودودی]

عور توں کو ذلیل کرنے کی سازش کا اندازہ لگائیں کہ کھیتی یعنی زمین سے تشبیہ دے کر عورت ذات کو اپنے اختیار کی رعایت سے مجھولِ محض بنا کر پیروں کے نیچے کچل دینے اور ان کے جسموں میں جیسے چاہے "بل چلانے "کے حقوق مر دول کے لیے محفوظ کرا لیے گئے۔ اور قر آنی ارشاداتِ عالیہ کو، اپنی مرضی کے تابع تفییر کرتے ہوئے، صنف نازک کے لیے انتہائی گھٹیا اور ذو معنی فقروں سے لیس کر دیا گیا۔ ہمارے مقدس اماموں نے اس آیت سے کیا کیا استنباط کیا اور اپنی ہوس رانی کے لیے کس کس جنسی کجروی کو جائز قر ار دیا اس کا بیان بھی شر مناک ہے۔

جدید قرین عقل ترجمہ جہال "نساء" کے معنی پر غور مطلوب ہے:-

تمہارے معاشرے کے بہماندہ کمزور طبقات [نِسَاؤُکمُ] تمہارا اپناسر مایہ اور اثاثہ [حَرُثُ اپیں۔ پس اپنے اس اثاثے کے ساتھ جیسے بھی تم چاہو قربت کا تعلق رکھو۔ اوران اپنے لوگوں کو مضبوط اور باعزت بنیادیں فراہم کرو/زندگی کی دوڑ میں آگے بڑھاو [وَقَدِّمُوا]۔ اور اس طرح اللہ کے قانون کی پر ہیزگاری کرو اور یہ یادر کھو کہ تم سب کو اس کے سامنے پیش ہو کر جوابد ہی کرنا ہے۔ اور ایسا کرنے والے امن واہمان کے ذمہ داروں کوخو شیوں کی نوید دو۔

Ha-Ra-Thaa = To till and sow, cultivate, cut a thing, acquire (goods), to collect wealth, seek sustenance, work or labour,

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

plough, study a thing thoroughly, to examine/look into/scrutinize/investigate, call a thing to mind.

Harth has the meanings; Gain, acquisition, reward (gain), recompense (gain), seed-produce, what is grown/raised by means of seed/date-stones/planting. A wife or road that is much trodden.

Alif-Taa-Waw (e.g. of "atawoo") = to come, to bring, come to pass, come upon, do, commit, arrive, pursue, put forth, show, increase, produce, pay, reach, happen, overtake, draw near, go, hit, meet, join, be engaged or occupied, perpetrate (e.g. crime), undertake.

آیت ۲/۱۸۷:-

أُحِلَّ نَكُمْ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَ الْإِلَىٰ نِسَاعِكُمْ فَى لِبَاسٌ تَكُمْ وَأَنتُمْ لِبَاسٌ لَكُمْ وَعَفَا عَنكُمْ لَهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمُ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنكُمْ لَلَّهُ نَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنكُمْ فَالْآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا حَتَبَ اللَّهُ نَكُمْ أَوَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ فَالْآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ فَالْآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا حَتَبَ اللَّهُ نَكُمْ أَوْكُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ نَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسُودِ مِنَ الْفَجْرِ لِللَّهُ وَلَا تُشْوِا اللَّهُ عَلَيْ الْأَسُودِ مِنَ الْفَجْرِ لِللَّاسِونَ عَلْمُ اللَّهُ وَلَا تُبْرُوا فَيْ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَلَا تُبْرُوهُ فَى وَالْمُنْ وَلَا تُعْرَفُوهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا تَشْرُوهُ وَاللَّهُ وَلَا تَكُمُ اللَّهُ وَلَا تَشْرُوهُ وَاللَّهُ وَلَا تَعْرَبُوهُا اللَّهُ وَلَا تَشْرُوا لِللَّالِ وَلَا تُعْرَبُوهُا اللَّهُ وَلَا تَقْرَبُوهُا اللَّهُ وَلَا تَلْمُ اللَّهُ وَلَا تَعْرَبُوهُا اللَّهُ وَلَا تَعْرَبُوهُا اللَّهُ وَلَا تُعْرَبُوهُا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا تَعْرَبُوهُا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمِنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُولُ اللَّهُ الْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤُلُولُ الْمُؤْلُولُ اللَّلْمُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّلُولُ اللَّهُ اللَ

(1 A V)

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اب روایتی تراجم میں دیکھیں کہ کس طرح زبر دستی عورت اور سیکس کا بھر پور انجکشن لگا کر قر آن کی صحت کو داغد ارکیا گیاہے اور دین اللّٰہ کی رسوائیوں کا کتناشدید سامان کیا گیاہے:-

"تمہارے لیے روزوں کے زمانے میں راتوں کو اپنی بیویوں کے پاس جانا حلال کر دیا گیا ہے وہ تمہارے لیے لباس ہیں اور تم ان کے لیے۔ اللہ کو معلوم ہو گیا کہ تم لوگ چیکے چیکے اپنے آپ سے خیانت کر رہے تھے، مگر اُس نے تمہارا تصور معاف کر دیا اور تم سے در گذر فرمایا۔ اب تم اپنی بیویوں کے ساتھ شب باشی کر واور جو لطف اللہ نے تمہارے لیے جائز کر دیا ہے اُسے حاصل کرو۔ بیزراتوں کو کھاو پیو یہاں تک کہ تم کو سیابی شب کی دھاری سے سپیدہ صبح کی دھاری نمایاں نظر آ جائے۔ تب یہ سب کام چھوڑ کر رات تک اپناروزہ پورا کر واور جب تم مسجدوں میں معتلف ہو تو جائے۔ تب یہ سب کام چھوڑ کر رات تک اپناروزہ پورا کر واور جب تم مسجدوں میں معتلف ہو تو اللہ کی باندھی ہوئی حدیں ہیں، ان کے قریب نہ پھٹانا۔ اس طرح بیویوں سے مباشرت نہ کرو۔ یہ اللہ کی باندھی ہوئی حدیں ہیں، ان کے قریب نہ پھٹانا۔ اس طرح اللہ اپنے احکام لوگوں کے لیے بھر احت بیان کر تا ہے۔ توقع ہے کہ وہ غلط رویے سے بچیں گے۔ "آموووودی]

دیکھیے کیسے کہیں عورت بے چاری کو کھیتی بنا دیا اور کہیں لباس ،،،اور بالآخر ایک "لطف" حاصل کرنے والی تابع مہمل بناکر ہی چھوڑا، جسے مر دجیسے جی چاہے اور جب چاہے استعال کریں۔ لغویت کی انتہاء یہ ہے کہ "جب تم مسجد وں میں معتکف ہو تو بیویوں سے مباشر سے نہ کرو"،،،،، گویا بیویوں کو مسجد وں میں بھی قریب ہی رکھا ہوا ہے تا کہ اعتکاف میں بھی جی چاہئے پر مباشر سے کی جا بیویوں کو مسجد وں میں بھی قریب ہی رکھا ہوا ہے تا کہ اعتکاف میں بھی جی چاہئے پر مباشر سے کی جا سے جا؟؟ یہ کسی مفسر و متر جم نے نہ سوچا کہ اگر ایک بناوٹی یا ملاوٹی تعبیر کرنے کا مشن پورا کیا جارہا ہے تو کم از کم اس میں طفلانہ جماقتوں کا عضر تو پیدانہ ہونے دیا جائے۔ ویسے بھی ملاکے ملوکیتی اسلام میں یہ اِن "مومنوں" ہی کا کام ہو سکتا ہے کہ دن بھر فاقہ کشی کرنے کے بعد بھی راتوں کو اسلام میں یہ اِن "مومنوں" ہی کا کام ہو سکتا ہے کہ دن بھر فاقہ کشی کرنے کے بعد بھی راتوں کو

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جنسی ہوس تازہ رہے، یعنی دن کو ایک "فریضہ" ادا کیا جائے اور رات کو "دوسر افریضہ" بھی ادا کیا جاتا رہے۔ جاتا رہے۔ بیزاعتکاف کے دوران بھی جنسی حظ کی خواہش غالب رہے۔ اور اب دیکھیے لفظ "نساء" کا قر آن کے حقیقی علم و حکمت کے تناظر میں وہ ترجمہ جسے اہل علم و دانش کی کسی بھی جماعت یا قوم کے سامنے فخر کے ساتھ پیش کیا جاسکتا ہے اور دینِ اسلام کی سر فرازی کاموجب ہے:۔

"جب تک اس پرہیز اور تربیت کے فقدان کی باعث تاریکیاں مسلط تھیں[لُنَاةَ الصِّیَامِ] تو تمہارے لیے یہ جائز کر دیا گیاتھا کہ اپنے کمزور طبقات کی جانب [إلَیٰ نِسَابِ گُمْ] بدزبانی اور توہین كانداز اختيار كرو[الرَّفَثُ]، جَبَه حقيقت توبيه كه معاشر عين وه تمهار لياورتمان ك لیے لازم وملزوم کی حیثیت رکھتے ہو۔ اللّٰہ یہ علم رکھتا ہے کہ تم ان اپنے ہی لو گوں کے ساتھ خیانت کرتے آئے ہو[تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ] یعنی ان کے حقوق غصب کرتے آئے ہو۔ اُس نے بہر حال تم پر مہربانی کرتے ہوئے تہمیں معاف کیا۔ اس لیے اب اُن سے راست تعلق رکھو [َ اَشِرُ وُهُنَّ] اور اُن کی مشقتوں کے ماحصل سے اتناہی حاصل کرنے کی خواہش کر وجو اللہ نے تمہارے لیے جائز طور پر مقرر کر دیاہے۔ سابقہ صورتِ حال کے پیش نظر تمہارے لیے ضروری ہے کہ علم حاصل کر و[وَگُلُوا] اور اس کے مطابق وہ طور طریقہ / مشرب اختیار کر و[وَاشْرَ بُوا]جو تمہیں اس قابل کر دے کہ دین کی روشن صبح [الفَجْرِ] میں تم سیاہ اور سفید، یعنی خیر اور شر ، یعنی نیکی اوربدى [الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ] مين امتياز كرسكو- پھر اپناپر ميز اور تربيت كا نظام [الطِّيّامَ] ظلم واستحصال کے تمام اندھیروں تک [بِا کَی اللَّیْل] پھیلا دو۔ مزید بر آں، جب کہ ابھی تم خود احکاماتِ البی [الُسَاحِد] کے بارے میں غور و فکر کرنے اور نظم و ضبط مرتب کرنے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[عَاْ كِفُونَ] كے مراحل میں منہمک ہو تو ابھی اپنے کمزور طبقات میں خوش گمانیاں پھیلانے سے گریز کرو۔ میہ جو تہہیں بتائی گئیں یہ اللہ کی مقرر کردہ حدیں ہیں ان حدود کی خلاف ورزی کے قریب بھی مت جاو۔ اللہ واضح انداز میں اس لیے تم پر اپنی ہدایات بیان فرما تا ہے تا کہ تم ایسا طریق کار اختیار کرو کہ وہ سب لوگ بھی قانون کی نگہداشت کرنے والے بن جائیں۔"

"عورتول كے ساتھ چارشاديال"

اب آیئے "چار شادیوں" والی آیت کا بھی علمی تجزیہ و تحلیل کر لیتے ہیں تاکہ دین اسلام پر زبردستی لگوایا گیا تعدد ازواج [Polygamy]کا سیاہ داغ دور کرنے کی کوشش کی جائے۔ آیت برسی سیال خدمت ہے۔

روایتی مسخشده ترجمه:

"اور اگرتم یتیموں کے ساتھ بے انصافی کرنے سے ڈرتے ہو توجو عور تیں تم کو پہند آئیں اُن میں سے دو دو، تین تین، چار چار سے نکاح کر لولیکن اگر تمہیں اندیشہ ہو کہ اُن کے ساتھ عدل نہ کر سکو گے تو پھر ایک ہی ہیوی کرویا اُن عور توں کو زوجیت میں لاوجو تمہارے قبضہ میں آئی ہیں۔ بے انصافی سے بچنے کے لیے یہ زیادہ قرین صواب ہے۔"[مودودی]

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اسی ترجے سے چار شادیوں کا جواز گھڑا جاتا ہے جو علم و عقل و دانش کی صریح توہین ہے۔ غور فرمائے کہ بات پتیموں کے ساتھ انساف کے سلوک کی ضرورت کی ہو رہی ہے۔ اور پتیم وہ چھوٹے نابالغ بچے ہوتے ہیں جن کا باپ، جو ولی اور سرپرست ہو تا ہے، مرگیا ہو۔ اور ان پتیموں میں مذکر اور مونث دونوں اصناف شامل ہوتی ہیں۔ لیکن یہاں ان سب حقائق کو نظر انداز کرتے ہوئے، اچانک کہیں سے جوان بالغ عور تیں پیدا کرلی گئیں اور ان کے ساتھ چار چار تک شادیاں ہوئی ہیں جائز قرار دے دی گئیں۔ کیا آپ اس منطق کا کوئی سریا پیر تلاش کر سکیں گے؟ کیا جوان بالغ عور تیں پیدا کرلی گئیں اور ان کے ساتھ چار چار تک شادیاں کر کے عور تیں پتیموں میں شامل ہوتی ہیں؟ اگر یتیم بچیوں کو جوان سبھتے ہوئے ان سے شادیاں کر کے انہیں سرپر ستی میں بھی لے لیا گیا، تو پھر آخر چھوٹے مذکر بچوں کا کیا حل نکالا گیا؟ آسانی دانش کی کتاب قر آن حکیم کویہ کن فضولیات کا نشانہ بنادیا گیا؟ اور ہم کیسی اندھی مقلد قوم ہیں کہ چودہ سو سال میں کی نے اس دھوکے اور فریب پر اعتراض کی ایک انگلی بھی نہ اُٹھائی۔

جديدترين قرين عقل ترجمه:

"اور جب تہہیں یہ خوف دامن گیر ہو جائے کہ تمہارے معاشرے میں بیتیموں کے معاملے میں انسان کا سلوک نہیں ہورہاتو پھر تم ایساکرو کہ اس کمزور طبقے [مِسِّن السِّساءِ] میں سے جو بھی تہہیں ایپ لیے مناسب معلوم ہوں ان کو اپن کفالت / سرپرستی میں لے لو [فَاکِخُوا]۔ایساتم ان میں سے دویا تین یا چار کے ساتھ بھی کرستے ہو۔ لیکن اگر تہہیں خوف ہو کہ ان سب کے ساتھ برابری کا سلوک نہ ہوسکے گاتو پھر ایک ہی کو کفالت میں لو۔ یا پھر انہی کی سرپرستی کرتے رہو جو ما قبل سے سلوک نہ ہوسکے گاتو پھر ایک ہی کو کفالت میں ہوں۔اس طریقے میں زیادہ قریب تر امکان ہے کہ تمہاری زیرِ کفالت کم عیال داری میں زیربار نہ ہو جاو۔"

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

"مر دعورتول پر حاکم یاداروغه"

آیئے ایک اور انتہائی متنازع ترجے کا شکار ہونے والی آیت پر بھی علمی اور عقلی روشنی ڈال لیتے ہیں تاکہ مر دوں کی عور توں پر فوقیت کا دیرینہ سوال حل کر لیا جائے اور قر آن کو دنیا کے سامنے پیش کرتے ہوئے سر خروہونے کاموقع مل سکے۔

34/4: الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمُوالِهِمُ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ أَنفَقُوا مِنْ أَمُوالِهِمُ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاعْلَيْهِ فَى سَبِيلًا ثَلْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا ﴿٣٣﴾ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْعُوا عَلَيْهِ فَى سَبِيلًا ثَوْاللَّهُ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا ﴿٣٣﴾ روا يَنسان ثَن رَجِه:

"مر دعور توں پر قوام ہیں، اس بنا پر کہ اللہ نے اُن میں سے ایک کو دوسرے پر فضیلت دی ہے،
اور اس بنا پر کہ مر داپنے مال خرچ کرتے ہیں۔ پس جو صالح عور تیں ہیں وہ اطاعت شعار ہوتی ہیں
اور مر دوں کے پیچیے اللہ کی حفاظت و نگر انی میں اُن کے حقوق کی حفاظت کرتی ہیں اور جن عور توں
سے تمہیں سرکشی کا اندیشہ ہو انہیں سمجھاو، خواب گاہوں میں اُن سے علیحدہ رہو اور مارو،،،، پھر
اگر توہ تمہاری مطیع ہو جائیں تو خواہ ان پر دست درازی کے لیے بہانے تلاش نہ کرو۔ یقین
ر کھو کہ اوپر اللہ موجو دہے جو بڑا اور بالاترہے۔"[مودودی]

اس روایتی ترجے کا مطلوب و مقصودیہ جتلاناہے کہ مر داس لیے عورت سے بالاتر ہیں کہ وہ معاش کماکر لاتے ہیں اور عور توں پر خرچ کرتے ہیں۔فلہذاعورت کو مر د کا فرمانبر دار ہوناچاہیئے۔ اور اس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مقصد کے لیے مر داگر عورت کے ساتھ مار پیٹ بھی کرے تووہ جائز ہے۔ یعنی عورت کیونکہ مر د کی دستِ مگر ہے اس لیے مر دسے کمتر ہے۔ ملو کیتی اسلام کے تحت اسی ذہنیت کوتر قی دی گئی اور آج تمام مسلم امت اسی ذلالت کاشکار ہے۔

جديدترين قرين عقل ترجمه

"""طاقتور / بااختیار لوگ، یعنی معاشر ہے کے سربر آواردہ اور اقتدار کے حامل لوگ [الرِّجَالُ]، معاشر ہے کی کمزور جماعتوں یعنی عوام [عَلَی البِّسَاءِ] کو استحکام دینے کے پابند ہیں اس ضمن میں کہ اللہ تعالیٰ کے قانون نے انسانی معاشر وں میں بعض لوگوں کو بعض پر برتری دی ہوئی ہوئی ہے اور وہ اپنے ذاتی اور قومی اموال میں سے انفاق کرنے کی پوزیش میں ہوتے ہیں۔ پس معاشر ہے کی صالح جماعتیں [فالصَّلُحَاتُ]، وفادار و اطاعت شعار جماعتیں، اس پیش پا افتادہ قومی مقصد کی صالح جماعتیں وفات کرتی ہیں جسکو اللہ کے قانون کا تحفظ حاصل ہے۔ البتہ ان میں سے وہ طبقات جن کی سرکشی کا اندیشہ ہوا نہیں نصیحت کرو، انہیں ان کی مجالس میں [المُصَاجِع] سوچنے کے لیے چھوڑ دو اور انہیں وضاحت سے معاملات کی تشر سے کر دو [اضَرِ بُوصُقُ]۔ پھر اگر تمہاری اطاعت اختیار کر لیں تو پھر ان کے خلاف کوئی اقدام نہ کرو۔ بیشک اللہ کا قانون بلند وبالا اثر ان کا حامل ہے۔ """

اور آخر میں ادائیگی فرائض لیتنی پیروی احکام البی کے ضمن میں لفظ "نسا" کا استعال بھی دیکھ لیتے

يں:

4/43 : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنتُمُ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِى سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا ۚ وَإِن كُنتُم مِّرْضَىٰ أَوْعَلَىٰ سَفَرٍ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

أَوْ جَاءَ أَحَدُّ مِّنَ الْغَابِطِ أَوْ لَا مَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا مَعَ الْمَ صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ أَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوَّا غَفُورًا (٣٤) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ انْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالَةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ عَضْلًا السَّبِيلَ (٤٤٤)

"اے اہلِ امن و ایمان، جب تمہاری عقل ناپختہ اور ابہام [confusion] کا شکار ہو تو اپنے فرائض کی ادائیگی کے نزدیک مت جاوجب تک کہ اس قابل نہ ہو جاو کہ جو پچھ کہواس کا شعور و ادراک رکھ سکو۔اوراگر احکاماتِ الہی کے علم سے بالکل وُور اور اس ضمن میں بالکل اجبنی ہو تو بھی ان فرائض کے نزدیک اس وقت تک نہ جاوجب تک کہ تم اپنے ذہنوں کو سابقہ خیالات سے پاک صاف نہ کرلو۔ اس میں استثناء صرف ان کے لیے ہے جو اس راستے / مر حلے کو عبور کر چکے ہوں۔ نیز اگر تم ایمان و ایقان کے معالمے میں کسی بھی چپیدگی کا شکار ہو آئر ضَیٰ آیا ابھی تربیتی سفر کے نیز اگر تم ایمان و ایقان کے معالمے میں کسی بھی چپیدگی کا شکار ہو آئر ضَیٰ آیا ابھی تربیتی سفر کے در میانی مرحلے میں ہو [مین مرحلے میں ہو آئی مرحلے میں ہو آئی سفر آئی مرحلے میں ہو آئی سفر آئی مرحلے میں ہو آئی سفر آئی ہو آئی آئی اسلام کے ماص شعوری / نفسیاتی کمزوری یا بھول نے تہ ہمیں متاثر کیا ہوا ہو آلا مُستُمُ البِسَاءَ اور اس ضمن میں تہ ہیں و تی الٰہی کی ہدایت میسر نہ آئی ہو آئی بگورُوامَاءً آ، تو پھر بھی آئی اینا مطلوب و مقصود آئی ہو آئی میں از سر نو اپنے آئی اینا مطلوب و مقصود آئی بھو آئی الند اور پاک رکھو [صَعِیدً اطیبًا]۔ پھر اس کی روشنی میں از سر نو اپنے افکار اور اپنے وسائل کا جائزہ لو / بااجا طہ کر و (فَامُسَکُوا)""۔

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 33

قر آن میں حضرت لوط اور ان کی "ہم جنس پرست" قرار دی جانے والی قوم کاواقعہ

The episode of Lut and his "assumed" sodomist community in

Quran

کافی عرصے سے اِس ناچیز سے بیہ سوال کیا جارہاتھا کہ حضرت لوط علیہ السلام کی قوم کے بارے میں قر آنی آیات کے تراجم میں ایک اجتماعی ہم جنس پرستی کا الزام اور اُس کی پاداش میں اُس قوم کی اللہ کے ہاتھوں براہ راست فوری تباہی کا جو ذکر کیا گیا ہے وہ اذہان میں قابلِ قبول نہیں گھہرتا، فلہذا اس ضمن میں متعلقہ آیات کا جدید ترین قرین عقل Rational ترجمہ کر دیا جائے تا کہ یہ دیرینہ مغالطہ بھی دور ہو کر قرآن کے اس تاریخی حوالے کی قابلِ فہم اور مستند صورتِ حال سامنے آ جائے۔

توبات کچھ اس طرح ہے کہ قدیم اور ہم عصر تراجم تو سبھی ایک ہی ڈگر پر چلتے نظر آتے ہیں۔ ہم سبھی جانتے ہیں کہ اُس خاص ڈگر کو اندھی تقلید کاراستہ کہا جاتا ہے، جو قدیمی یونانی عقلیت پر مبنی استخراجی سوچ پر مبنی ہوا کر تا ہے۔ یہ استخراجی منطق قیاس پر مبنی قضیہ کُبری ہے، بغیر اُس کی معروضی مادی حقیقت کو تجربے و تفتیش کی بھٹی سے گذارے، داخلی سوچ کے تحت نتائج اخذ کرتے رہنے کی بیاری کا شکار پائی جاتی ہے۔ عرب ملوکیت کے غاصبانہ قبضے کے بعد اسلام عمومی طور پر ایک بڑے اور منظم بگاڑ کی زد میں لائے گئے شے پر، اور اس دین کا ماخذ قر آن خصوصی طور پر ایک بڑے اور منظم بگاڑ کی زد میں لائے گئے شے تاکہ سامر اجی موروثی حکومتوں کے غیر اسلامی قبضے کی پر دہ پوشی کی جائے، ان کی انسانیت سوز سیاست کو جواز بخشا جائے اور ان کے ظالمانہ طرزِ حکومت کو قائم رکھنے کے لیے دین اسلام کے سیاست کو جواز بخشا جائے اور ان کے ظالمانہ طرزِ حکومت کو قائم رکھنے کے لیے دین اسلام کے سیاست کو جواز بخشا جائے اور ان کے ظالمانہ طرزِ حکومت کو قائم رکھنے کے لیے دین اسلام ک

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اصلاحی اور فلاحی نظریے اور فلنفے کو غیر منطقی اور دیومالا ئی بھول تھلیوں میں گم کر دیا جائے۔بقایا تمام قر آنی موضوعات کے ساتھ ساتھ قر آن کے بیہ عبرت آموز تاریخی حوالہ جات بھی اُسی مبہم اور لا لیعنی طرزِ تشر سے کے حوالے کر دیے گئے جس کے پیچیے ایک بڑا مذموم مقصد کار فرما تھا۔ یہ مقصد کچھ اور نہیں بلکہ دینِ حق کی اصل روح کو زمین کے بنچے گہر ائیوں میں دفن کر دینا تھا۔ راقم اب تک ایسے کافی تاریخی تضیہ دیو مالائی بھول تھلیوں کی تاریکیوں سے نکال کر عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق حقیقی قر آنی روح کی روشنی میں اُجاگر کر چکاہے۔ان میں حضرت موسی کے سفر ، حضرت خضر سے ملا قات ، ذی القرنین ، یاجوج و ماجوج ، اصحاب کہف ، طوفانِ نوح ، ابابیلوں کے ذریعے پتھروں کی ہارش، وغیرہ، وغیرہ شامل ہیں۔لہذاموجو دہ سوالات کے تناظر میں ہمارے آج کے اس موضوع پر تمام میسر تح پروں کا احاطہ کرنے کے بعد یہ حقیقت سامنے آئی کہ آج تک صرف لاہور کے ڈاکٹر قمر زمان صاحب کے ترجے میں روایت شکنی سے کام لیا گیاہے اور ایک زمینی حقائق پر مبنی عقلی ترجمہ کرنے کی پہلی کوشش کی گئی ہے۔ اگرچہ کہ اس ناچیز کی رائے میں محترم موصوف کا عمومی بیانیہ ابہام سے یُر اور آسان فہم وضاحت سے اکثر عاری پایا جاتا ہے، اور دیگر موضوعات پر اُن کے کام کے بارے میں بنیادی اختلافات اور اعتراضات کی گنجائش موجود ہے،لیکن انہیں میہ کریڈٹ ضرور دیاجانا چاہیئے کہ زیرِ بحث نکتے پر ایک اندھی تقلید کاشکنجہ توڑنے میں انہوں نے پہل کی اور آ گے کاراستہ صاف کرنے کی کوشش فر مائی۔ دریں احوال، جناب لوط علیہ السلام کا واقعہ کہیں بھی اُس علت کا ذکر نہیں کرتا جے لواطت یا ہم جنس پرستی یا مر دول کے در میان غیر فطری جنسی تعلق کے اظہاریوں سے یاد کیا جاتا ہے۔ ہم جنس برستی کاعمل بوجوہ انسانوں کے در میان ایک مخصوص اقلیتی پیانے میں اذل سے پایاجاتاہے ۔ بیہ امر علم البشریات Anthropology اور قدیمی تواریخ میں شخفیق سے بھی ثابت ہو چکا ہے۔ نیز آج کی ہماری جدید دنیامیں یہ بات اور بھی یایہ ثبوت کو پہنچ چکی ہے کہ بیر حجان نہ صرف موجود

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہے، بلکہ تسلیم کیا جاچکا ہے اور کئی ممالک میں قانونی تحفظ بھی حاصل کر چکا ہے۔ فلہذا اگر قومِ لوط ہم جنس پر ستی کرتی تھی تو قر آن بھلا کیوں کہے گا کہ قومِ لوط وہ کام کرتی تھی جسے اقوامِ عالم میں اور کسی قوم نے نہ کیا تھا؟

اس حقیقت کے ہمراہ ایک اور اہم نکتہ یہ بھی ہے کہ اللہ تعالی کی سنت یا قانون یا طرزِ عمل کیو نکہ کسی معاملے میں بھی تبدیلی کی کوئی گنجائش نہیں رکھتا، لہذا قوم لوط کو ایک عمل کی پاداش میں تباہ کر دینا، اور بعد ازال آنے والی یاسابقہ تمام قوموں کو اُسی عمل کے ار تکاب میں کھلی چھوٹ دے دینا ایک سمجھ میں نہ آنے والی بات ہے۔ اسلام کے ظہور سے کافی قبل قدیم یونانیوں اور اہل روم کی اشرافیہ میں ہم جنس پر ستی ایک خاصی قابلِ قبول روٹین کی حیثیت رکھتی تھی۔ صرف ایک رومن شہنشاہ ٹائی ہیریس کے محل کے تہ خانوں میں چار چار سو غلام مرد اِسی غیر فطری جنسی تسکین و تلذ ذکے لیے قید رکھے جاتے تھے۔ بعد میں آنے والے، یعنی متاخرین، تو اُس عمل کے ارتکاب میں تمام حدود کو پھلانگ کر اُسے قانونی شکل دے چکے ہیں اور علی الاعلان ڈکے کی چوٹ پر اب ہم میں تمام حدود کو پھلانگ کر اُسے قانونی شکل دے چکے ہیں اور علی الاعلان ڈکے کی چوٹ پر اب ہم جنس پر ست آپس میں شادیاں بھی رچار ہے ہیں۔ ان قدماء اور متاخرین میں سے کسی پر بھی قوم جنس پر ست آپس میں شادیاں بھی رچار ہے ہیں۔ ان قدماء اور متاخرین میں سے کسی پر بھی قوم والے سے منسوب پھروں کی بارش سے برباد کر دینے والا عذاب نہ ٹُوٹا۔ پس بیر زمینی حقائق ہمیں روائی ترجے کو درست ماننے سے احتر از کی طرف لے جاتے ہیں۔

ویسے بھی کسی قضیہ کُبری [major proposition] کو جب تک فطرت، نفسِ انسانی، معاشرتی پیراڈائم، تاریخی تقابل اور مختلف علوم کی روشنی میں تفتیش سے گذار کر اس کی معروضی مادی حقیقت کو سامنے نہیں لایا جاتا، اُس کے بارے میں کوئی بھی توضیح یا تشریح یا ترجمے کا عمل کیسے درست قرار دیاجا سکتا ہے؟

ہم جنس پرستی کے اسباب کی دو عمومی بنیادیں تشخیص کی گئی ہیں۔ ایک تو جینیاتی اور ہار مونی عدم توازن ۔ اور دوسرے ماحولیاتی اثرات کے سبب جسمانی تلذذ کا ایک غلط یا گمراہ شدہ جنسی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ر حجان[sexual perversion]۔اس موضوع پر اب وسیع ریسر چ موجود ہے جو علم سائیکالوجی اور طب کے پلیٹ فارم سے اس ر حجان کے اسباب وعواقب کی پوری وضاحت کرتی ہے۔ قارئین بآسانی اس کام تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں۔

ہمارا نکتہِ ارتکاز کیونکہ اس موضوع کی تحقیق نہیں بلکہ متعلقہ قرار دیے جانے والے قر آنی تراجم کی صحت کو پر کھنا یادر سنگی کرناہے، فلہذا پس منظر پر محیط اس تمہید کے بعد اب پیشِ خدمت ہے جدید ترین قرینِ عقل عصری ترجمہ:-

الاعراف: ۷۰/۸سے ۸۴/۳ک

وَلُوطًا إِذُقَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ وَ ١٠٥ إِنَّكُمْ لَتَأَنُّهُ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ وَ١٠٥ إِنَّكُمْ لَتَأَنُّهُ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ وَ١٠٥ وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَالُوا أَخْرِجُوهُم مِّن قَرْيَتِكُمْ أَنْاسُ يَتَطَهَّرُونَ وَ١٨٥ فَأَ غَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَن قَالُوا أَخْرِجُوهُم مِّن قَرْيَتِكُمْ أَنْاسُ يَتَطَهَّرُونَ وَ١٨٥ فَأَ غَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَن قَالُوا أَخْرِجُوهُم مِّن قَرْيَتِكُمْ أَنْاسُ يَتَطَهَّرُونَ وَ١٨٥ فَأَ غَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا أَمْ أَتَهُ كَانَتُ مِنَ الْغَابِرِينَ وَ٢٨٥ وَأَمْطُونَا يَتَطَهَّرُونَ وَ١٨ فَانظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُخْرِمِينَ وَ٤٨ عَمُ اللهُ مَا الْغَابِرِينَ وَ٢٨ وَأَمْطُونَا عَلَيْهِم مَّطُوا اللهُ فَانظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُخْرِمِينَ وَ٤٨ عَمُ اللهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ الل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

[فَتَكُأُتُونَ] - اس طرح تم ایک زیادتی کاار تکاب کرنے والی قوم بن چکے ہو۔ اس پر اُن کی قوم کا جو اب پر اُن کی قوم کا جو اب سے نکال باہر کرو جو اب سے علاوہ کچھ اور نہیں تھا کہ انہیں اور ان کی جماعت کو اپنی بستی سے نکال باہر کرو کیو نکہ یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے سیرت و کر دار کو پاک صاف کرنے کا ٹھیکہ لیا ہوا ہے۔ پس ہم نے انہیں اور اُن کے اپنے لوگوں کو [اُھُلَهُ] کا میاب کر دیا سوائے ان کی قوم کے اس طبقے کے جو پستیوں میں گر کر چیچے رہ گئے تھے [امْرَ اُنَیهُ۔ الْغَابِرینَ]۔ پھر ہم نے ان لوگوں پر تیرہ بختیوں کی بارش کر دی۔ پس دیکھو / غور کرو، کہ مجر م لوگوں کا کیا انجام ہوا۔"

مشكل الفاظ جن كاروايتي تراجم ميں جان بوجھ كرغلط ترجمه كيا گيا:

تاتون الفاحثة: زیادتی کی طرف، حدسے تجاوز کی طرف آنا تاتون الر جال: تسکین / آسائش / تسلی / آرام واطمینان کی طرف آنا

(e.g. of "atawoo") = to come, to bring, come to القائد Alif-Taa-Waw pass, come upon, do, commit, arrive, pursue, put forth, show, increase, produce, pay, reach, happen, overtake, draw near, go, hit, meet, join, be engaged or occupied, perpetrate (e.g. crime), وجانا، لانا، بوجانا، ملنا، كرنا، ينتي جانا، يتجهد لك جانا، سامنے لے آنا، و كھانا، وغير هـ و سابع المعانی لفظ ہے۔ يہال معنی ہے تسكين، تىلی كرنا، طلب الرّ جَالَ۔ رجال۔ [rajjala : بہت و سيع المعانی لفظ ہے۔ يہال معنی ہے تسكين، تىلی كرنا، طلب

rajjala - to comfort anyone, comb the hair, grant a respite.

[شہوۃ: شوی]: خواہشات، طلب، نہایت شوق اور بے تابی سے چاہنا۔ لالچ، طمع، کسی علت کا پورا کرنا، وغیرہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

= to long or desire eagerly, made it to be \(\mathcal{G} \) \(\frac{Shiin-ha-Ya}{Shiin-ha-Ya} \)
good/sweet/pleasant or the like, loved it or wished for it, desired eagerly/intensely, yearning of the soul for a thing; appetite, lust, gratification of venereal lust, greedy, voracious, was or became like him, resembling him, jested or joked with him, associated with smiting action of the (evil) eye i.e. he vied with him in smithing with the evil eye.

النساء: [ن س و؛ ن س ی؛] کمزوری؛ کمزور عوام، کمزور طبقات، نظر انداز کیے ہوئے، پس پشت ڈالے ہوئے عوام۔

[امُرُ أَيَّهُ]: عرفِ عام میں "اُس کی عورت"، لیکن استعارے میں "اُس کی قوم" یا " قوم کا ایک کمزور کر دار رکھنے والا حصہ "۔

[مطر]: یا توبر کتوں اور رحمتوں کی برسات،،،،، اور یا،،،، سزاوں اور بدبختیوں کی بھر مار۔ دونوں استعارے درست ہیں۔سیاق وسباق کے مطابق معنی دیتے ہیں۔ یہ اوپر سے بر سنے والی کسی بھی چیز کااستعارہ ہے۔

پھر سوال کیا گیا کہ وہاں "رجال" – Rajjala کا معنی آپ نے بدل دیا۔ اب ذیل کی آیت میں "الذکران" آیا ہے [اُتَاکُونَ الذَّکْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿ 170﴾ ۔ اس کا معنی توحتی طور پر "مرد" ہوتا ہے یعنی "ذکر – Zakar "۔ "تم تو مردوں کی طرف آتے ہو"۔۔۔۔ یہاں آپ کیسے متبادل معنی لائیں گے اور "مردوں پر شہوت ہے آنا" کو کس طرح کوئی اور رنگ دیں گے ؟۔۔۔۔۔ غور کیا تو معلوم ہوا کہ یہاں "شہوت" یا "خواہش" کا ذکر تک نہیں ہے۔ پھر بھی حضرت صاحبان سابقین کی مانند "تحریف" کرنے پر آمادہ ہیں۔ لیکن پھر بھی عرض کیا کہ میں پوراسیاق وسباق زیرِ سابقین کی مانند "تحریف" کرنے پر آمادہ ہیں۔ لیکن پھر بھی عرض کیا کہ میں پوراسیاق وسباق زیرِ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

غور لاوں گااور ہم اور آپ دیھے لیں گے کہ کیا معنی یہاں عبارت کے تسلسل میں موزوں بیٹھتا ہے۔
" ذکر ان" کامادہ تو بہر حال۔ ذک ر۔ ہی ہے جس کے معانی کافی وسعت کے حامل ہیں۔ قرآن بھی ذکر ہے اور یادداشت و نصیحت و غیرہ بھی مادہ "ذک ر" ہی سے مشتق ہیں۔ ہمیں ضرور اس کا قرین عقل معنی حاصل ہو جائےگا۔ تو آئے جدید ترین اور گہر اتناظر رکھنے والا معانی اپنے سیاق وسباق میں نہایت مناسبت سے فٹ بیٹھتاد کھے لیتے ہیں۔

الشعراء:۲۷/۲۷اسے۲۹/۲۷

إِنِّى مَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ (٢٦١) فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ (٢٦١) وَمَا أَسْأَنُكُمْ وَالْمِينَ كُمْ اللَّهُ وَأَطِيعُونِ (٢٦١) وَمَا أَسْأَنُكُمْ عَلَيْ وَكِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ كُونَ اللَّاكُونَ مِنَ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ أَنِ أَجْرِى إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٤٦١) أَتَّامُ قَوْمٌ الْعَالَمِينَ (١٦٥) وَتَذَرُونَ مَا خَلَقَ نَكُمْ دَبُّكُم مِّنْ أَذُوَا جِكُم أَبَلُ أَنتُمُ قَوْمٌ عَادُونَ (١٦٦)

"بیشک میں ہوں جو تمہارے لیے امانت [وحی-پیغام]کا حامل پیغامبر ہوں۔ پس اللہ کے قوانین کی پر ہیز گاری اختیار کرو اور جو کچھ میں تمہیں بتا تا ہوں اس کی اطاعت کرو۔ میں تم سے اس کے بدلے میں کوئی اجر طلب نہیں کر تا کیو نکہ در حقیقت میر ااجر صرف تمام قوموں کے پرورد گار کے ذمہ ہے۔ کیا پھر بھی تم دوسری قوموں سے [مِنَ الْعَالَمِينَ] نصیحت / سبق لینے پر اُتر آوگ ذمہ ہے۔ کیا پھر بھی تم دوسری قوموں سے [مِنَ الْعَالَمِينَ] نصیحت / سبق لینے پر اُتر آوگ آوگا اُتَّاتُونَ الذَّرُانَ] اور وہ کچھ ہوا میں اُڑا دو گے / پھینک دو گے [blow up] جو تمہارے اپنے لوگوں / ساتھیوں میں سے [مِنْ اُزُواجِکُم]، یعنی تمہارے ہم قوم لوط کے ذریعے، تمہارے پرورد گار نے تمہارے لیے پیش کیا ہے۔ یعنی تمہارا کردار توایک حدسے گذر حالے والی قوم کاکردارے "۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مشكل الفاظ جن كاروايتي تراجم مين غلط ترجمه كيا كيا:

[تَٱتُونَ الذُّكُرَ انَ]:تم سبق /نصيحت لينے كي طرف آتے ہو

"ذکر" یہاں مر دیانر نہیں ہے۔ لین کی لغات کے مطابق مر د/ آدمی /نرکی جمع "ذکران " نہیں بلکہ " ذکور" ہے۔ Male/man/masculine (dhakar, dual - dhakarain, بلکہ " ذکور" ہے۔ plural - dhukur).

[مِنَ الْعَالَمِينَ]: ديكر اقوامِ عالم سے

[مِنْ أَزُوَا جَكُم]: اپنے ہی ساتھیوں / لو گوں میں سے

یہاں تک بات کلیر ہو جاتی، لیکن پھریہ بھی سوال کیا گیا کہ حضرت لوط پر جو پیغام بر بھیجے گئے اور ان کو لینے کے لیے قوم لوط وہاں آپنچ، اور حضرت لوط نے ان مہمانوں کے بدلے میں اپنی قوم کے لوگوں کو اپنی بیٹیاں پیش کر دیں،،،،،اس کے متعلق بھی جو آیات قر آن میں موجو دہیں ان کا بھی عقل ودانش پر مبنی ترجمہ کر دیا جائے۔ یہ آیات سورة ہود کی ۲۲ سے ۲۸ تک کی آیات ہیں۔ جو اباعرض ہے کہ جدید عقلی ترجمہ تو پیش خدمت کر ہی رہا ہوں۔ لیکن صاحبانِ دانش سے اپیل کر تاہوں کہ خدا کے لیے ذراکسی فرصت کے لمحے میں خود اپنے آپ کو حضرت لوط کی جگہ پر فرض کر تاہوں کہ خدا کے لیے ذراکسی فرصت کے لمحے میں خود اپنے آپ کو حضرت لوط کی جگہ پر فرض کر ساتا ہے کہ اغلام بازوں کو سیس کرنے کے لیے اپنی "بیٹیاں" پیش کر دے ؟؟؟۔۔۔۔۔ چلیں نبی کی بات ہی نہ کریں۔ ذراسو چیں کہ کوئی بھی فرزانہ انسان ایک اغلام باز جوم کو ایک فیج جنسی علت سے بچانے کے لیے کینے اپنی اولاد پیش کر سکتا ہے ؟؟؟۔۔۔۔۔ ذیلی سوالات یہ بھی ہیں۔

کیا پہند اور مرضی کی شادی اور نکاح پڑھائے بغیر کوئی اپنی بیٹیاں کسی جموم کو پیش کر سکتاہے ؟؟؟ حضرت لوط کے پاس کتنی بیٹیاں تھیں ، اور وہ جموم میں سے کِس کِس کووہ بیٹیاں پیش کر سکتے تھے ؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کیاوه بیٹیاں پوری قوم کی ضرورت پوری کرسکتی تھیں؟؟؟

یا کیا چند بیٹیوں کوہی ایک بد کر دار قوم کے جوم کے آگے اجماعی ریپ کے لیے پیش کیا جاسکتا تھا ؟؟؟۔۔۔۔

نیز کیا اُس قوم میں ما قبل ہی سے عور تیں موجو د نہیں تھیں کہ حضرت لوط انہیں اپنی بیٹیاں پیش کرتے؟؟؟۔۔

اگر نہیں تھیں تو پھر وہ سب بغیر عور توں کے پیدا کیسے ہو گئے تھے ؟؟؟۔۔۔۔۔۔۔
یہ عاجز توسوچ بھی نہیں سکتا کہ علم، عقل و دانش کی تو ہین پر مبنی یہ روایتی تراجم ڈیڑھ ہز ارسال تک
اس قوم میں قبولیت کا درجہ کیسے پاتے رہے ؟؟؟ ایسی فاش جہالت کی تاریکیاں کیسے آج کے دن
تک مسلط ہیں؟؟؟۔۔۔اور وہ لوگ کس قابلِ رحم روگ میں مبتلا ہیں جو آج کے زمانے میں بھی
انہی ہو گس تراجم کا اتباع اور د فاع کررہے ہیں؟؟؟

اب پیش خدمت بے سورہ هودسے متعلقہ آیات کا قابل فہم ترجمہ:-

فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتُهُ الْبُشْرَىٰ يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ رَكِي إِنَّ ا إِبْرَاهِمَ كَلِيمُ أَوَّا لاَّ مُنيب وهِ مَن الْبُرَاهِمُ أَعْرِضْ عَنْ هَانَا أَإِنَّهُ قَلْ جَاءَاً مُرُ رَبِّكَ أَوْإِنَّهُمُ آتِيهِمُ عَلَابٌ غَيْرُ مَرُدُودٍ (آلِ وَلَمَّا جَاءَتُ رُسُلُنَا لُوطَاسِى وَبِهِمُ وَضَاقَ بِهِمْ ذَرْعًا وَقَالَ هَالَا يَوْمٌ عَصِيبٌ (٧٧) وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُهُرَعُونَ إِلَيْهِ وَمِن قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّعَاتِ أَقَالَ يَا قَوْمِ هَا وُلاءِ بَنَاقِ هُنَّ أَطْهَرُ مَن قَبْلُ كَانُوا يَعْمَلُونَ السَّيِّعَاتِ أَقَالَ يَا قَوْمِ هَا وُلاءِ بَنَاقِ هُنَّ أَطْهَرُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

﴿ ﴿ ﴾ قَالُوا لَقَلُ عَلِمْتَ مَا لَنَا فِي بَنَا تِكَ مِنْ حَقِّ وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ ﴿ ﴿ كَانَ اللهُ لَا يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَن لَو أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِى إِلَى رُكُنٍ شَدِيدٍ ﴿ ﴿ ﴾ قَالُوا يَا لُوطُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَن يَصِلُوا إِلَيْكَ مَّ فَأَيْمِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِنَ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتُ مِن كُمْ أَكُمُ إِلَّا يَصِلُوا إِلَيْكَ مَ فَأَيْمِ بِأَهْلِكَ بِقِطْعٍ مِن اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفِتُ مِن كُمْ أَلَيْسَ الصُّبُحُ الْمَرْاتَكَ مَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا مَا أَصَابَهُمُ أَ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبُحُ أَلَيْسَ الصُّبُحُ الْمَرْاتَ عَلَيْهَا مَا أَصَابَهُمُ أَ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبُحُ أَلَيْسَ الصُّبُحُ المَّرَاتَ عَلَيْهَا وَأَمْطَرُنَا عَلَيْهَا وَأَمْطُرُنَا عَلَيْهَا جَارَةً مِن سِعِيهِ لِمَاللهُ وَلَا مَلُولًا عَلَيْهَا مَا أَمُولًا مَعَلَيْهَا عَالِيهَا سَافِلَهَا وَأَمْطُرُنَا عَلَيْهَا جَارَةً مِن سِعِيمِيلِ مَّن فُودٍ ﴿ ٨٢﴾

" پھر جب ابراہیم پر سے رعب وخوف کی کیفیت دور ہو گئی اور انہیں خوشنجری بھی وصول ہو گئی تو انہوں نے ہم سے قوم لوط کے معاملے میں بحث شروع کر دی۔ کیونکہ در حقیقت وہ بہت ہی معاف کرنے والے، نرم دل اور اللہ سے ہمہ وقت رجوع کرنے والے تھے۔ انہیں کہا گیا کہ اے ابراہیم اس موضوع سے اعراض بر تو۔ کیونکہ اس پر تو کہ اللہ کا حکم صادر ہو چکاہے اور اُن پر وہ سزا لا گوہونے والیہ جو واپس نہیں کی جاسکے گی۔اور جب ہمارے پیغام رسال لوط کے پاس پہنچے تووہ اُن کی آمد کا مقصد جاننے پر بہت گھبر ایا اور بے حساب پریشان ہوا اور کہنے لگا کہ آج بڑی مصیبت کادن ہے۔اسی دوران اس کی قوم کے لوگ ججوم کرتے ہوئے اس کے پاس آئے کیونکہ وہ پہلے ہی سے ایس مذموم حرکتیں کرتے رہتے تھے۔ لوط نے کہا اے قوم، یہ میری تعلیمات [ہُ۔وُلاءِ بَنَاتی] تمہارے سامنے ہیں جو تمہارے لیے ایک پاکیزہ تر کر دار پیش کرتی ہیں۔ پس اللہ کے قانون کی پر ہیز گاری کر واور میرے مصائب و مشکلات میں [فی ضَیْفی] میں مجھے رسوانہ کر و [وَلَا تُخْوُون] ۔ کیاتم میں سے کوئی بھی ہدایت یافتہ بندہ نہیں؟ انہوں نے کہا کہ تم جانتے ہی ہو کہ تمہاری تعلیمات [بَنَاتِک] میں ہمارے لیے کوئی سیائی یا حقیقت نہیں ہے۔ تم تو اچھی طرح جانے ہو کہ ہم کیاچاہتے ہیں۔ لوط نے کہا کہ کاش ایساہو تا کہ میرے پاس تمہارے معاملے میں کوئی قوت ہوتی یا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

میں کسی مضبوط سہارے کی پناہ لے سکتا۔ اس پران پیغام بروں نے کہااے لوط ہم تمہارے رب کے بھیجے ہوئے ہیں۔ وہ تم تک نہیں پہنچ سکیں گے۔ پس تم اپنے لوگوں کے ساتھ رات گذرے یہاں سے روانہ ہو جاو۔ تم میں سے کوئی ادھر اُدھر کسی رکاوٹ میں اُلجھ کرنہ رہ جائے سوائے تمہارے کمزور ساتھیوں کے [بِلَّالُمْرَ اُنگَکَ]۔ دراصل ان پر بھی وہی کچھ گذرنے والا ہے جو ان دوسروں پر گذرناہے۔ ان کے انجام کاوفت [مُؤعِدَ هُمُ] شروع ہونے والا [الصُّبُحُ عَاہے۔ اور اس انجام کاو قوع پذیر ہونا [الصُّبُحُ عَاب بہت قریب ہے۔ پس جب ہمارا تھم پوراہواتو ہمارے قانون انجام کاو قوع پذیر ہونا [الصُّبُحُ عَاب بہت قریب ہے۔ پس جب ہمارا تھم پوراہواتو ہمارے قانون نے اس قوم کے تمام بالا دستوں کو ان کے حقیر و پست طبقات میں تبدیل کر دیا۔ [جَعَلُنا عَالِبَهَا سَافِلُهَا]۔ اس سے قبل ہی ہم اُن پر اتمام جب کے لیے الہامی صحفے سے عقلی دلا کل [جَارَةً ہِن سَافِلُهَا]۔ اس سے قبل ہی ہم اُن پر اتمام جب کے لیے الہامی صحفے سے عقلی دلا کل [جَارَةً ہِن

یہاں خاص طور پر نوٹ کرنے کی بات ہے ہے کہ کہاجارہاہے کہ۔۔۔ "ان کے بالا دست طبقات کو پہت کر دیا گیا" [جَعَلْمَنا عَالِيَهَا سَافِلَهَا]۔ یعنی اس فقرے سے یہ ثابت کر دیا گیا ہے کہ اُن پر کوئی پتھر وں کی طلسمانی یا مجزاتی بارش وغیرہ نہیں ہوئی تھی۔ بلکہ وہ طبعی قوانین کے تحت زندہ بھی رہے اور الہامی "ضابطہ کر دار "کی شدید خلاف ورزیوں کے نتیج میں آنے والے مکافاتِ عمل کے باعث ان کے بدکر دار معاشرے میں انقلاب و قوع پذیر ہوااور ان کا معاشرہ اُلٹ پلٹ کر دیا گیا۔ طاقتور قابض طبقات ہو تمام تربرائیوں کے لیے ذمہ دار ہواکرتے ہیں پست کر دیے گئے اور کمزور طبقات کو اوپر لا کر حکمر انی عطاکر دی گئی۔۔۔۔۔یعنی ہماری تمام تر تفاسیر و تراجم کا اس موضوع پر تحریر کردہ تمام کا تمام غیر عقلی، قدیمی صحائف کی تشریحات سے چوری شدہ اور من گھڑت متن اللہ تعالی نے صرف ایک ہی جملے سے رد اور کالعدم قرار دے دیا امید کر تاہوں کہ قرآنی تراجم کے سلسلے کی ہے البحون بھی آجے علمی، شعوری، معاشرتی اور تاریخی امید کر تاہوں کہ قرآنی تراجم کے سلسلے کی ہے البحون بھی آجے علمی، شعوری، معاشرتی اور تاریخی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

تناظر میں سلجھادی گئی ہے۔اللہ کی سنت کیونکہ تبدیل نہیں ہوتی اس لیے اگر ہم جنس برستی کے جرم میں قوم لوط پر پتھر وں کی ہارش برسا کر انہیں صفحہ ہستی سے مٹادیا گیاتھا، تو قدیم یونانیوں اور رومنوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کیا جانالازم تھا۔ اس سے بھی بڑھ کر آج کے زمانے میں دیدہ دلیری سے ہم جنس پر ستی کو قانونی جواز دینے والی کئی قوموں کے حق میں بھی اب تک یہی بربادی مقدر ہو چکی ہوتی۔۔۔۔۔اورسب سے قبل مملکت برطانیہ کے کھنڈرات یا آثار و باقیات موڈرن دنیا کے لیے نشان عبرت بنے سامنے کھڑے ہوتے کیونکہ سب سے قبل ہم جنس پر ستی برطانیہ ہی کی پارلیمنٹ میں قانون پاس کر کے جائز قرار دی گئی تھی۔ فلہذا قوم لوط سے متعلقہ تراجم میں بھی وہی فاش غلطی ہمارے سامنے آ جاتی ہے جو تورات و انجیل کی انسانی تفاسیر سے بغیر تحقیق مواد اُٹھائے جانے اور سیدھاسیدھا نقل کر دینے کے نتیجے میں بہت سے دیگر موضوعات کے تراجم میں ، بھی ہمارے سامنے آتی رہی ہے۔ اور ہمارے اسلاف اور اساتذہ اس بارے میں تحقیقی پہلو کو نظر انداز کرتے ہوئے۔۔۔عقل سلیم کوخیر باد کہتے۔۔۔این سہل انگاری کا مظاہر ہ کرتے۔۔۔اور استقرائی عقلیت سے اعراض برتنے کا ثبوت دیتے رہے ہیں۔ اصحاب علم دوستوں کی رائے کا منتظرر ہوں گا۔

اب خاص الفاظ کے وہ مستند معانی دیے گئے ہیں جو روایتی تراجم میں مجر مانہ طور پر چھپا لیے گئے ۔ تھے:

= <u>Dad-Ya-Fa</u> = Inclined, approached, drew near to setting فني ف (said of the sun). Menstruation (said of a woman). Become a guest, refuge of someone. Become correlative to something. Correlation, or reciprocal correlation, so that one cannot be

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

conceived in the mind without the other. Beign collected, joined, added together.

Ran, hastened, fled, sped, turned away.

Beset by distress of mind. Hardship, difficulty, or distress.

Asking, or calling, for an aid.

= To be or become 6.5; 6.6

= To roll up, fold, wrap, involve, يَكُثُوتُ: لِ <u>Lam-Fa-Fa</u> conjoin, be entangled (trees), be heaped, joined thick/dense and luxuriant/abundant.

= to walk with quick & trembling gait, ناه رنج : <u>ha-Ra-Ayn</u> run or rush, flow quickly, hurry, hasten.

Building, framing or constructing איב: יולם: בים: Ba-Nun-Ya

Kind of plank used in the construction (e.g. of ships)

Becoming large, fattened or fat (like food enlarges a man)

Rearing, bringing up, educating

Form or mode of constructing a word

Natural constitution

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Of or relating to a son or daughter

Branches of a road/tree

A builder/architect

A building

Bending over a bowstring while shooting

Ribs, bones of the breast or shoulder blades and the four legs

A thief/robber, wayfarer/traveler, warrior, rich man, certain beast of prey

A skin for water or milk made of hide

Raised high (applied to a palace/pavilion)

= to visit or greet in the morning. Sad-Ba-Ha
subhun/sabahun/isbaahun - the morning. misbaahun (pl.

masaabih) – lamp. sabbah (vb. 2) – to come to, come upon, greet, drink in the morning. asbaha – to enter upon the time of the morning, appear, begin to do, to be, become, happen. musbih – one

who does anything in or enters upon the morning.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے موضوعاتی تراجم کی قسط نمبر 34

قرآن میں "مامکت ایمائم" سے کیامر ادہے ؟ او تدیاں اور غلام ؟؟

What is meant in Quran by "Maa Malakat Ayimaanu-kum"?

Slaves?

اس خاص قر آنی اصطلاح سے ہمارے قدماء و متاخرین اور ہم عصر سکالرز کو بالعموم "لونڈیال" یعنی غلام عور تیں مر ادلیتے دیکھا گیا تو مال کا عظیم رتبہ رکھنے والی صنف کی اس ظالمانہ تذلیل پر دل غم سے بھر گیا۔ یہ نوٹ کیا گیا کہ تقریبا ہر سابقہ تحقیقی اور تحریری کام میں اس اصطلاح کو۔۔۔" داہنے ہاتھ کی ملکیت "۔۔۔ کی تعریف سے متصف کیا گیا۔ اور پھر اس مفروضہ "ملکیت" کی ذیل میں انسانوں کو لے آیا گیا۔۔ اور انہیں لونڈی اور غلام کہ کر پکاراجانے لگا۔ گویا کہ یہ ثابت کیا گیا کہ اللہ نے بعض انسانوں کو بعض دیگر انسانوں کی ملکیت میں دے کر ایک بست کلاس کی انسانی نوع کھی بنادی ہے تاکہ مالد ار طبقات اس زر خرید نوعِ انسانی کے ساتھ بُری تھی جو چاہیں کرتے رہا کریں؟؟

مقام حیرت ہے کہ پھر بھی اس دین کے نام لیوا صرح کمنافقت سے کام لیتے ہوئے اسی قر آن سے تمام انسانوں کو واجب التکریم قرار دینے کی تعلیم پھیلاتے پھرتے ہیں اور قر آن سے حوالہ دیتے ہیں کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے کہ "وَلَقَدُ كُوّمُ نَا بَنِی آخَمَ" [21/42]۔؟؟؟

توسوال یہ پیدا ہو تاہے کہ قرآن کی کون سی نص سچی ہے اور کون سی نعوذ باللہ "جھوٹی"؟؟؟ آیا کہ انسانوں کو دیگر انسانوں کی "دانے ہاتھ کی ملکیت "میں دے کر غلام اور لونڈیاں پیدا کی گئی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہیں،،،،، یا پھر تمام انسان آزادی کے وصف کے ساتھ "واجب التکریم" پیدا کیے گئے ہیں؟؟؟

اس سوال پر قارئین کے فیصلے کے عمل میں مدد فراہم کرنے کے لیے قر آن کی ایک اور نص بھییہاں پیش کردی جاتی ہے جہال واضح الفاظ میں "دین کا دور "اُس وقت کو کہا گیاہے جب کسی انسان کی کسی دوسرے انسان پر کوئی ملکیت نہیں ہوگی۔ غور فرمایئے آیت ۱۹/۸۲:۔

وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الرِّينِ ﴿ ١ ﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الرِّينِ ﴿ ١ ﴾ يَوْمَ لَا تَمُلِكُ نَفُسٌ لِّنَفُس شَيْعًا لَمُ وَالْأَمْرُ يَوْمَ بِإِلِّلَّهِ ﴿ ١ ﴾ .

لینی ""تم کیا ادراک رکھتے ہو کہ دین کا دور کیا ہے۔۔ جب صرف اللہ ہی کا حکم نافذ ہو گا تو اُس وقت کسی انسان کو کسی انسان پر کسی قشم کی کوئی ملکیت حاصل نہیں ہو گی، اور وہی دور دین کا دور ہو گا۔""

قار کین، ہمارے خالق کے کلام کی اس نص صر تے سے صاف ظاہر ہے کہ وہ نہ تو دین کا دور تھا اور نہ ہمارے خالق کے کلام کی اس نص صر تے سے صاف ظاہر ہے کہ وہ نہ تو دین کا دور تھا اور نہ ہما ان نہ ہی اللہ کا تھم نافذ تھا جب قر آن سے "ما ملکت ایما نکم" کی تحریف لونڈیوں اور غلاموں کی ملکیت کی صورت میں کی گئی۔ اور ایک بڑے ظلم اور باطل کو محض غاصب ملوکیت کی عیاشیوں کے لیے رواج دے دیا گیا۔ دین کا دور تو دراصل حضراتِ ابو بکر وعمر کی خلافتِ راشدہ کے ساتھ ہی ختم ہو چکا تھا۔ ان کے بعد کا دور تو صاحبِ جائد اد اور صاحب اقتد ار طبقہ کے مفادات کے تقاضوں کو پورا کر تار ہا۔ لہذا قر آنی احکامات کی تفسیر جو فقہ اور حدیث کی روشنی میں کی گئی وہ عام طور پر منشاء اسلام کے خلاف معاشر ہی طبقاتی اساس کو مضبوط کرتی رہی اور متر فین و مستکبرین کے مفادات کا تحفظ کرتی رہی اور متر فین و مستکبرین کے مفادات کا تحفظ کرتی رہی ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پھر یہ بھی نوٹ کیا گیا کہ تراجم و نفاسیر میں اسی قیاسی اور قدیمی سازشی تحریف کی بنیاد پر داخلی سوچوں کے تحت اس سے متعلق اور منسلک قرآنی متون کے بارے میں طول طویل تشریحات پیش کی گئی ہیں۔ اسلامی فقہ کی طرف نظر ڈالی تولونڈیوں اور غلاموں کے بارے میں اتنازیادہ مواد کھا گیا ہے اور ان کے حق میں ایسی قانون سازی کی گئی ہے کہ غلامی اور خاص طور پرلونڈیوں کے موضوع کو ایک مضبوط ادارہ بنادیا گیا ہے۔ اور آ مرانہ مسلم حکومتوں کے طویل و عریض دورانیے میں انہی فقہی احکامات کی آڑ لے کر کھلے عام انسانوں کی خرید و فروخت کو جائز مانتے ہوئے وسیع بیانے پر انسانی حقوق اور قرآنی احکامات کی سنگین خلاف ورزیوں کا ار تکاب خواص وعوام کی جانب سے کیاجا تارہا ہے۔

یعنی قرآن کی رُوسے غلام اور لونڈیوں کے من گھڑت جواز کو بنیاد بناکر اسلام کی محسن انسانیت آئیڈ یالوبی کوایک انسانیت کُش دین بنادیا گیااور ملوکیت کے استحصالی اقد امات نے کرایے کے فقہا کے ذریعے غلامی کو ایک مسلمہ ادارہ بنانے کے لیے نہایت تفصیلی قانون سازی کروائی تاکہ متر فیمن اور مستکبرین کا وہ طبقہ جو تلوار کے زور پر تمام ذرائع پیداوار کا مالک بن بیٹھا تھا، اپنی انسانیت سوز من مانیاں کر سکے۔ تو آیئ جس اصطلاح سے قرآن کو غلامی کی اجازت دینے کا مجرم کشہر ایا جارہا ہے، اُس کا ایک بے لاگ علمی، تاریخی اور معاشرتی تجویہ کرکے یہ ثابت کر دیا جائے کہ اس اصطلاح سے غلامی کا جواز نکالناصر ف اور صرف ایک شیطانی عمل تھا۔

عرض بیہ ہے کہ جب مرکزی تھیم theme یعنی "ماملکت ایمائکم" کی تعریف ہی کو معروضی مادی حقیقت پر پر کھانہیں گیا تواس سے آگے بڑھ کر جو بھی سوچ یامو قف اختیار کیا جائیگا اور جس قدر بھی موضوع پر فقہی احکامات صادر کیے جائیں گے وہ سب کچھ لازما بے بنیاد یعنی غلط ہو گا۔ لیکن ایسا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

آج کے دن تک اسلام کی تاریخ میں مجھی نہیں کیا گیا۔ یعنی ثابت ہوا کہ آج کے جدید ترین علمی دور میں بھی مسلمان ڈیڑھ ہزار برس پرانی استخراجی منطق اختیار کیے رہنے پر مصر ہے اور اس دیریند بیاری پر قابوپانے میں ناکام رہاہے۔ ہمارے بیشتر تراجم و تفاسیر اسی انداز میں ہم تک پنیچ ہیں۔ اسی لیے ہم ایک گمشدہ اور پسماندہ قوم کی حیثیت سے زندہ ہیں۔ہمارے بڑوں نے کبھی سے خشیق کرنے کی زحمت گوارانہ کی کہ اللہ تبارک و تعالی کیسے اور کیوں کچھ انسانوں کو کچھ دوسروں کی غلامی میں دے سکتا ہے، جب کہ وہ اپنے صحائف کے ذریعے انسان کی آزادی اور گرمت کاسب سے بڑا علمبر دارہے۔

پس اس معروضی صورتِ حال میں ہم ذیل میں اس اصطلاح یا ترکیب کے حامل تمام متون کا مبسوط تجزیہ کرتے ہوئے تمام متعلقہ آیات مبار کہ اور ان کے جدید ترین قرینِ عقل معانی پیش مبسوط تجزیہ کرتے ہوئے تمام متعلقہ آیات مبار کہ اور ان کے جدید ترین قرینِ عقل معانی پیش کریں گے جنہیں کسی بھی مشاہدے اور تجربے کی کسوٹی سے گذارا جاسکے گا۔ اور جن کے ذریعے غلاموں اور لونڈیوں کے دعوے دار اس فریب کار ملوکیتی اسلام کا، اور اس کی تکرار اور استر ارکے ذمہ داروں کا، جنازہ نکل جائے گا۔ حقیقی اسلام اپنی منزہ شکل میں تاریکیوں سے اُبھر تاہر خاص و عام کو نظر آئیگا۔

دین کی حقیقت کو تلاش کرنے والے عزیز بھائیوں سے التماس ہے کہ یہ نہایت اہم پالیسی احکامات بیں، ان کے تراجم کو ایک قیمتی حوالے کے طور پر محفوظ رکھیں۔ یہ آئندہ زندگی میں آپ کے بہت کام آئیں گے۔ اب "ماملکت ایمانکم" کے تمام قدیمی سازشی معانی کو غیر منطقی اور متر وک قرار دیتے ہوئے، کہ جن سے عورت ذات کا ایک نہایت بہت درجہ پیدا کرنے کا مذموم اور ہوس

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

پرستانہ کام لیا گیا، اس ترکیب سے علم و دانش اور قر آنی سیاق و سباق کے مطابق انتہائی مستند تعریف بید اخذ کی جاتی ہے:-

"وہ جو تمہاری قسم /حلف /عہد /ایگر سینٹ /کانٹریکٹ[ایمائلم] کے تحت تمہاری تحویل / نگرانی / سرپرستی /ماتحتی[ملکت] میں آتے ہوں،،، یا تمہارے لیے کام کرتے ہوں"، یعنی مختصر اور جامع تعریف ہوگی:-"کسی باہمی شر ائط نامے کے تحت تمہاری ماتحتی / نگر انی / سرپرستی میں کام کرنے والے "۔ مادہ"ی من "بہت سے معانی رکھتاہے مثلا

Ya-Miim-Nun = right side, right, right hand, oath, bless, lead to
.the right, be a cause of blessing, prosperous/fortunate/lucky.

اور یبال سے ہی اس کا مشتق، الف پر زبر کے ساتھ، "ایمان" [Aymaan] اوتھ

قتم، حلف، عهد، کسی نثر الطریر ایگریمنٹ، ایمیلائمنٹ کنٹر یکٹ کے معنی دیتا ہے۔

نیز غور فرمائیں تو علم ہوگا کہ یہاں مرد اور عورت کی کوئی قیدیا ذکر ہی نہیں ہے۔۔۔۔ پھر ایسا کیوں ہے کہ ہم سب یہاں سے عورت کا معنی اخذ کر لیتے ہیں،،،، بلکہ تمام "لونڈیاں" یا غلام عور توں کا وجود ہی یہاں سے اخذ کیا جاتا ہے ؟؟؟؟ پھر اُن کے ساتھ "جائز زنا" کا مزے لے لے کراور تفصیل کے ساتھ ذکر چھیڑ دیا جاتا ہے۔ یعنی ان احکامات کو غلامی سے منسلک کرتے ہوئے یہ تاثر دیا جاتا ہے کہ اسلام میں غلامی اور لونڈیاں رکھنا ایک عمومی روٹین ہے اور اسی لیے اس ضمن میں بدایات واحکامات جاری کیے گئے ہیں۔ از حد شرم کا مقام ہے۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ایک اور تاویل اس استخراجی منطق کے حق میں یہ دی جاتی ہے کہ غلامی کاذکر تو قرآن میں ماضی کے صیغے کے ساتھ آتا ہے کیونکہ ماضی میں وہاں غلامی رائج تھی اوروہ سلسلہ اسلام تک آپہنچا تھا۔

اس لیے ان پر انے غلاموں کے تصفیے کے لیے احکامات بھیجے گئے اور انہیں "ماملکت ایمائکم" کی ترکیب سے پکارا گیا۔ یہ ایک بے کار اور لنگڑی منطق ہے اور صرف ایک معذرت خواہانہ تاویل کہ بہتا بعد بھی، یعنی دوسری، تیسری اور چوتھی صدی کہلانے کی حقد ارہے۔ کیونکہ صدر اول کے بہت بعد بھی، یعنی دوسری، تیسری اور چوتھی صدی بھری تک کا پورااسلامی فقہ غلاموں کے استعال اور ان کی خرید و فروخت اور انہیں ایک دوسرے کو تحفتا یا عاریتا استعال کے لیے دیے جانے کے احکامات وضع کرتا نظر آتا ہے۔ اور تمام ملوکیتی مخلات میں بنوامیہ سے لے کر ہندوستان کے مغل شہنشاہوں تک ایک کثیر تعد اور زرخرید لونڈیوں اور غلاموں کی یائی جاتی رہی ہے۔

پھریہ کہ غلامی کا انسداد تو قر آن نے ایک ہی جملے سے اپنے ڈسپلن کے نفاذ کی ابتداہی میں ہمیشہ ہمیشہ کے لیے کر دیا تھاجب فرمایا[۸/۲]:

مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَن يَكُونَ لَهُ أَسُرَىٰ حَتَّىٰ يُثْخِنَ فِي الْأَرْضِ ۚ تُرِيدُونَ عَرَضَ اللَّنْيَا وَاللَّـهُ يُرِيدُالْآخِرَةَ ﷺ وَاللَّـهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴿٢٦﴾

"نی کے لیے یہ جائز ہی نہیں کہ اس کے قبضے میں قیدی پائے جائیں یہاں تک کہ خواہ اُس نے زمین کے بڑے مح کو اپنے زیر نگیں کر لیا ہو [یشخن فِی الّارْضِ]۔ یہ اس لیے کہا جارہا ہے کہ تم لوگ دنیا کی آسائشوں کی خواہش رکھتے ہو اور اللہ تمہارے لیے آخرت کی سلامتی چاہتا ہے۔ "

اِسرہ قیدیوں کو کہتے ہیں۔ غلام دراصل قیدی ہی ہوا کرتے تھے کیونکہ اگر قید میں نہ رکھے جاتے تو راہِ فرار کیوں اختیار نہ کرتے ؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

يه بهى فرماياكه" [٣/٣٤] عِفَشُدُّوا الْوَقَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعُدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَامَهَا

"" پس اپنے قیدیوں کو سختی سے حکڑ لو، بعد ازاں انہیں یا تو احسان رکھ کر چھوڑ دویا فدیہ لے کر یہاں تک کہ جنگ خود اپنے ہتھیار اُتار دے۔""

لیکن،،، پھر بھی باربار "ماملت ایمائم" کہ کر کس نوعِ انسانی کاذکر کیاجا تارہا؟،،،،،یہ شاید کسی نے بھی سوچنے کی زحمت گوارانہ کی۔ در حقیقت، جیسا کہ اوپر وضاحت کی گئی، یہ ماتحت اور ملازم یعنی ورکر [worker] طبقہ تھاجس کی فلاح کے لیے ہم سب کے خالق نے فکر کی اور بارباران کے حقوق کے تحفظ کی بات کی۔ اور اس ناچیز کی اس وضاحت کی بھر پور توثیق کے لیے،،،،اور اس اہم موضوع پر اتمام ججت کے لیے،،،،ملاحظہ فرمائیں ذیل کا فرمانِ الہی:-[آیت ۱۲/۱۲]

ا] وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّذُقِ عَلَىٰ اللَّهِ فَي لِهِ وَدُقِهِمُ عَلَىٰ مَا مَلَكَ عُلَمُ فَكُمْ فِيكِ مِسَوّاءٌ أَفَهِ نِعْمَةِ اللَّهِ يَعْمَدُ اللّهِ عَلَىٰ مَا مَلَكَ عُلُونَ وَ اللّهِ عَلَىٰ مَا مَلَكَ عُلُونَ وَ اللّهِ عَلَىٰ مَا مَلَكَ عَلَىٰ مَا مَلَكَ عَلَىٰ مَا مَلَكَ عَلَىٰ مَا اللّه كَ قَانُونَ فَي سَامَانِ نَوْو نَمَا يَا مَعَاشَ كَ مَعَا عَلَى مِينَ تَمْ مِينَ سِي بَعْضَ كُو دَيكر پر برتى دى ہوئى ہوتى ہے۔ پس جنہيں به فضيات عاصل ہو اُن پر لازم ہے كہ اپنے عاصل كر دہ سامانِ نشوو نما كو اُن لو گوں كى طرف لو ٹادي [برَادِي] جنہوں نے اس كے ليے اُن كى ما تحق مين سامانِ نشوو نما كو اُن لو گوں كى طرف لو ٹادي [برَادِي] جنہوں نے اس كے ليے اُن كى ما تحق مين جائيں۔ كيا اب اس كے بعد جمى تم الله كى نعتوں كا صرف اپنے ليے دُهِر لگا لو گے [بَحَمُدُونَ] عامین ۔ کیا اب اس کے بعد جمی تم الله كی نعتوں كا صرف اپنے لیے دُهِر لگا لو گے [بَحَمُدُونَ]

یہاں آجر اور اجیر ، یعنی مالک اور نو کر کے در میان امارت اور غربت کا فرق مٹانے کے لیے اللہ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

رب العزت نے کتنابر اانقلابی تھم لا گو کیا ہے کہ جس پر خلوصِ نیت سے عمل کرنے میں انسانیت کے تمام دکھ، آلام و مصائب بآسانی دور کیے جاسکتے ہیں۔ طبقاتی فرق اور طاقتور اور کمزور طبقات میں تفاوت دور کرنے کے لیے شاید اس سے زیادہ عظیم اور عملی اقدام کوئی اور سوچا بھی نہیں جا سکتا۔۔۔ یعنی وہ تمام کمائی یعنی فالتو منافع جو ور کروں کی محنت کی اساس پر کمایا جائے، انہی ور کروں میں تقسیم کر دیا جائے۔۔۔۔ کہتے کہ اب "لونڈی غلام" کی وکالت کرنے والے یہاں کیا کہیں میں تقسیم کر دیا جائے۔۔۔۔ کہتے کہ اب "لونڈی غلام" کی وکالت کرنے والے یہاں کیا کہیں

حقیقت وہی ہے کہ اگر ہم اپنے قضیہ کبری [main proposition] کے معانی کو آج کی جدلیاتی عقل کی کسوٹی سے گذار کر اس کی معروضی مادی حقیقت کو درست کرنے پر تیار نہیں ہیں، تو یقین کیجئے کہ معانی وہیان کے بہت سے نئے افق ہمارے لیے کھلنے سے انکار کر دیں گے۔ اور ہم عہدِ ملوکیت کی سازشوں کے آلہ کار بنے، یو نہی اپنے دین کو خرافات سے آلودہ کرتے اور تمام دنیا کے آگے معذرت خواہانہ تاویلیں گھڑنے میں گئے رہیں گے کیونکہ غلامی کسی طور پر بھی انسانیت کی ہر قدر کی خلاف ورزی پر بمنی ہے اور دنیاکاکوئی بھی مذہب اور دین اس کی اجازت نہیں دیتا۔ کی ہم قدر کی خلاف ورزی پر بمنی ہے اور دنیاکاکوئی بھی مذہب اور دین اس کی اجازت نہیں دیتا۔ کے معنی سمجھ سکیں۔ کیونکہ جب تک بنیادیں درست سمجھ نہیں آئیگی ان پر کسی بھی مزید سوچ کی عمارت درست تعمیر نہیں کی جاسکتی۔ "عورت" اور " نکاح" اور " سکیس یعنی مباشر ت " کا ہر جگہ مروج سازشی معنی ازخود اختیار کر لینے کا جنون ہمیں چھوڑنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور ہمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور ہمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور ہمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور ہمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور ہمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور ہمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور کا جنون جمیں جوٹر تا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور کا جنون جمیں جھوٹنا ہو گا۔ یہ ہماراغلیظ بد بو دار وریڈ ہے اور کا جنون جمیں جی خواصام شکل کا م ہو گا۔

تاہم آیئے اب ترکیب، "ماملکت ایمائم"، کی حامل جملہ اہم ترین آیاتِ مبارکہ کا تحقیقی ترجمہ انہائی قرین عقل علمی انداز میں سب کے ملاحظے کے لیے پیش کر دیاجاتا ہے تاکہ اذہان میں اُٹھنے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

والے تمام سوالات کاشافی جواب دے دیاجائے اور مکمل شرحِ صدر کی صورتِ حال فراہم کر دی جائے۔ اوپر ترجمہ کی گئی آیت کو ملا کریہ گل ۱۱ آیات ہیں جواس موضوع کا مکمل احاطہ کرتی ہیں اور اس طرح اتمام ججت کا فرض ادا کرتی ہیں۔

یادرہے کہ سورۃ نساء عور توں کے بارے میں نہیں بلکہ پسے ہوئے، فراموش شدہ، نچلے اور کمزور طبقات، یا غریب اور محروم عوام کی فلاح و بہود کے احکامات لے کر نازل ہوئی ہے۔ اس سورت میں خواتین کاذکر بھی جہال جہال آتا ہے وہ اس لیے کہ عورت کو بھی اُس کمزور اور پسے ہوئے طبقے میں شامل رکھا گیا تھا، اور آج تک مسلم تہذیب میں ایسابی رائج الوقت ہے۔ تو آیئے فکر و تحقیق کی اُس منزل کی جانب قدم بقدم آگے بڑھتے ہیں۔

٢} <u>آيت ٣/٣: وَإِنْ حِفْتُمُ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ نَكُم مِّنَ</u> النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاءَ فَإِنْ حِفْتُمُ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاءَ فَإِنْ خِفْتُمُ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمُ وَثُلِكا أَذَنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا آلَ

""اگر پھر بھی ایساندیشہ لاحق ہو جائے کہ تمہارے لوگ یتیم بچوں کے معاملے میں انصاف نہ کر پائیں تواس کا حل ہیہ ہے کہ معاشرے کے اس مخصوص کمزور اور نظر انداز کیے گئے گروپ میں سے [یمن البسّاءِ]جو بھی تمہاری طبع کوموزوں لگیں تم ان میں سے دودو، تین تین یاچارچار کوایک سے جھوتے [agreement] کے ذریعے اپنی سرپرستی، کفالت یا تحویل میں لے لو [فائیجُوا]۔ اس صورت میں بھی اگر اندیشہ ہو کہ سب سے برابری کا سلوک نہ ہو سکے گاتو پھر ایک بچے ہی سرپرستی میں لے لوؤ؛ یا پھر اگر کوئی قبل ازیں ہی تمہاری سرپرستی، ذمہ داری یا تحویل میں [فائلگٹ اً مُمانُ تُمُمانُ اللّه تُوبی کہ بیدامکان بھی پیشِ نظر رکھو کہ تم معاشی بوجھ میں زچ ہو کر نہ رہ جاو۔ ""

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

٣] آيت ٢٣/٣ : وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ مَّكِتَابُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ أَ وَأُحِلَّ نَكُم مَّا وَرَاءَ ذَيكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُم اللَّهِ عَلَيْكُمْ أَ وَأُحِلَّ نَكُم مَّا وَرَاءَ ذَيكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُم مُّكُمْ مِن عَيْرَ مُسَالِحِينَ أَفَمَا اسْتَمْتَعْتُم بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فُكُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ فَي اللَّهَ كَانَ فَي اللَّهُ عَلَيْ اللَّهَ عَلَيْ اللَّهَ مِن بَعْدِاللَّهُ مِن بَعْدِاللَّهُ مِن بَعْدِاللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ كَانَ اللَّهَ كَانَ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مِن بَعْدِاللَّهُ مِن بَعْدِاللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَن اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَالَعُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللللَّهُ مِن الللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَالْمُ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللللْهُ مَا مُنْ اللَّهُ مُنْ اللْهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ الْمُنْعُولُولُولُولُولُولُولُولِ

"" کمزور عوام میں سے جو جماعتیں / گروپی / کمیو نیٹیز کوئی غیر قانونی یاغیر اخلاقی عمل کاار تکاب نہ کررہی ہوں ، ان کو جبر ااپنے تسلط میں لانا منع کیا گیا ہے ، سوائے ان کے جوما قبل سے ہی کسی عہد و پیان کے تحت تمہارے تسلط یا سرپر ستی یاما تحتی میں آ گئی ہوں۔ یہ اللہ نے تم پر ایک قانون کے طور پر لا گو کر دیا ہے۔ اور اس مخصوص صورتِ حالات کے علاوہ جو کچھ اور صورت اس معاملے کی ہوتوہ تمہارے لیے جائز کر دی گئی ہے یعنی کہ اگر تم ان کی فلاح پر اپنے اموال خرچ کرتے ہوئے ایسی جماعتوں کو اپنی حفاطت کے حصار میں لانا چاہو، نہ کہ خون بہانے والے بن کر۔ پھر تم ایسے لو گوں یا قوموں کے الحاق سے جو پچھ بھی فوائد حاصل کر و تو انہیں اس کا پورا معاوضہ اور ان کے حقوق ایک فرض سمجھتے ہوئے ادا کرو۔ اور اس میں کوئی برائی نہیں کہ اس فریضہ کو پورا کرنے کے بعد پچھ اور بھی علیحہ ہے۔ تہارے در میان رضا مندی سے طے پا جائے۔ لیکن یہ یا در ہے کہ اللہ تعالیٰ تمہاری تم کاروائیوں اور نیتوں کا علم رکھتا ہے اور نہایت دانش کامالک ہے۔ ""

وضاحتی نوٹ:

درجِ بالا آیت ۲۲/۴ کے ضمن میں دراصل بات آیت ۲۲/۴ سے شروع ہوجاتی ہے جہال بہ تنبید کی گئ ہے کہ: وَلَا تَسْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُم مِّنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَلُ سَلَفَ ""تم

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اپنے كمزور عوام [البّساء] كاوه سب كچھ اپنے قبضہ واختيار ميں مت لے لينا [وَلاَ سُكِوُوا]جو تمہارے آباء یعنی پچپلوں نے اپنے قبضہ واختیار میں لے لیا تھا[مائکے]۔ ماسوااس کے جو پہلے گذر چکا"""۔ اب پہاں وار دات کچھ اس طرح کی گئی کہ سیکس کے متوالوں نے " زکاح " کاایک ہی معنی پڑھ رکھا تھا،،،،، یعنی شادی۔اور نساء کا بھی ایک ہی معنی،،،، یعنی عورت۔۔۔۔۔اس لیے حجٹ ترجمہ کر دیا گیا: "اُن عور توں سے زکاح [یعنی شادی یا جنسی عمل]مت کروجن سے تمہارے باپ دادوں نے نکاح [شادی یا جنسی عمل] کر لیا ہو "۔۔۔۔ یہاں غور کرنے کا نکتہ بیرہے کہ لفظ نکاح کے ایک گہرے لغوی مطالع نے ثابت کر دیاہے کہ " نکاح" شادی کے معنوں میں صرف وہیں لیاجا سکتا ہے جہاں اس کے ذیل میں کوئی اور لفظ بھی استعال کیا گیا ہو جو شادی کے معنی کی جانب راہنمائی کر تاہو۔۔۔۔۔صرف لفظ" نکاح" جہاں بغیر کسی اضافی یاذیلی لفظ یالاحقے یاتر کیب کے کھا پایاجائے گاوہاں اس کے معنی خو دبخو د مر د اور عورت کے در میان شادی کارشتہ نہیں سمجھا جا سکتا۔ بلکہ وہاں اس کے دیگر معانی کا اطلاق ہو گا۔ دیگر معانی میں "کسی پر تسلط کر لینا،،،کسی کو مغلوب کر لینا،،،کسی کو اینے قبضے، تحویل وغیرہ میں لے لینا، کسی سے اتفاق رائے پر مبنی کوئی اشتر اک عمل کرلینا [agreement] وغیرہ، وغیرہ" شامل ہیں، جو متن کے سیاق و سباق کے مطابق قابل اطلاق ہوں گے۔ اس لسانی قاعدے / قانون کی جانب پیر مستند اشارہ بات کو سمجھنے والوں کے لیے فکر و خیال کے کئی در کھول دیتا ہے اور ذہن میں اُٹھنے والے بہت سے سوالات کے جواب پیش کر دیتا ہے۔ لیکن پھر بھی ہمارے قدیمی تراجم سے ہمارے اسلاف کی عقل و فکر کا فقدان ملاحظہ فرمائیئے کہ۔۔۔۔ بھلاالیا کیسے ہو سکتا ہے کہ نئی نسل کے جوان لوگ اپنے بوڑ ھے باپ دادا کی استعال شدہ یا منکوحہ خواتین کے ساتھ نکاح کرنا چاہیں،،،،اور وہ بھی اس شدو مد کے ساتھ کہ اللہ تبارک و تعالی کو اپنی کتاب میں اس امر کو تصریحا ممنوع قرار دینا پڑے ؟؟؟؟ ---- حماب لگائے کہ باپ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

دادای منکوحہ خواتین عمر اور ضعیفی کے کس درجہ پر ہول گی، اور وہ کون فاتر العقل جوان مر د ہول گے جو اپنی ہم عمر خواتین کو چوڑ کر اُن ضعیف عور تول سے نکاح کر ناچاہیں گے جو در حقیقت اُن کی ماوں، نانیوں، دادیوں وغیرہ کے منصب پر سر فراز ہوں گی؟؟ پھر اگر کوئی سکالر یہ فضول تاویل دے کہ "عربوں میں ایسا ہوتا تھا"، تو اُس کی عقل پر فاتحہ پڑھنے کو دل چاہے گا۔۔۔۔میرے عزیز بھائیو، قر آن عربوں کے لیے نازل نہیں ہوا تھا، بلکہ جملہ انسانیت اور کُل ا قوام عالم کی ہدایت کے لیے بھیجا گیا تھا۔ [وضاحت تمام شد]۔

٣ } آيت ٢٥/٣: وَمَن لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طَوْلًا أَن يَنكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فِين مَّا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُم مِّن فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ۚ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُم أَبَعُضُكُم مِّن بَعْض أَفَانكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ غَيْرَ مُسَافِحًاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ * فَإِذَا أُحْصِنَّ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ أَذٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنكُمْ أَوَأَن تَصْبِرُوا خَيْرٌ تَكُمْ تَوَاللَّهُ خَفُورٌ رَّحِيمٌ (10) ""اور پھر تم میں سے جن علاقوں کی قیادت مادی ذرائع کی فراوانی یا قوت [طولا] میں اتنی استطاعت نہ رکھتے ہوں کہ مضبوطی اور قوت رکھنے والی بانا قابل دستر س مومن جماعتوں کے ساتھ کوئی اشتر اک کاریاالحاق وبالا دستی کالشمجھو تا کریائیں، تو پھر وہ تمہاری ما قبل سے زیر سریرستی موجو د جماعتوں / قوموں [ٹائلَاَتُ اَیُمَا تُکُم] میں سے ہی نوجوان اور بہادر مومن گرویوں کے ساتھ الحاق یا شراکت کار کر لیں۔ اللہ تمہارے عہد و پیان سے بخوبی باخبر رہتا ہے۔ تم سب ایک دوسرے کے قریبی ساتھی ہو۔ پس اشتر اک عمل کے عہد نامے ان جماعتوں کے معتبر لوگوں کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اجازت سے کرواور ان کے حقوق قانونی طریقے سے ادا کرواس طرح کہ وہ اخلاقی اور قانونی طور مضبوط رہیں،خون نہ بہائیں اور نہ ہی خفیہ سازشیں کرنے والی ہوں۔ پھر جب وہ اس اشتر اک کے نتیج میں طاقتور اور محفوظ ہو چکی ہوں، اور پھر کسی قتیم کی زیاد تیوں کا ار تکاب کریں تو ان پر دیگر مضبوط اور تحفظ کی حامل جماعتوں کی نسبت نصف سز الا گو ہو گی۔ یہ ترجیجی سلوک تم میں سے ان کے لیے ہے جو نا مساعد اور مشکل حالات کا سامنا کر رہے ہوں ۔ لیکن اگر ان حالات میں بھی تم استقامت سے کام لیتے ہوئے اپنے کر دار مضبوط رکھو گے تو یہ تمہارے لیے خیر کا باعث ہوگا کے نئہ اللہ تعالی مشکلات میں سامان تحفظ اور نشوو نماد سنے والا ہے۔ ""

۵}آیت ۲۲/۲۳: وَاللَّذِینَ هُمُ لِفُرُوجِهِمُ حَافِظُونَ ﴿ إِلَّا عَلَىٰ أَزُوَاجِهِمُ أَوْ مَا مَلَحَتْ أَيْمَانُهُمُ فَإِنَّاهُمُ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿]
مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمُ فَإِنَّاهُمُ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿]

""اوریہ وہ لوگ ہیں جو اپنے رازوں / خفیہ پالیسیوں کی حفاظت کرتے یعنی انہیں چھپائے رکھتے ہیں ۔ سوائے اپنے قریبی ساتھیوں سے یا ان سے جو ان کے ماتحت کام کرتے ہوں [مَا مُلَّتُ أَيْمُ مُمْ]۔ پس اس انداز میں کام کرنے پروہ قابلِ ملامت نہیں ہیں۔""

٢ ﴾ آيت ٣١/٢٣ : وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضَ مِنْ أَبْصَامِهِنَّ وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبُرِهِنَ وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبُرِهِنَ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبُرِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ جِخُبُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبُويِنَ غَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ أَوْ لَبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبُنَابِهِنَّ أَوْ لَبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبُنَابِهِنَّ أَوْ لَبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبُنَابِهِنَّ أَوْ أَبُنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِنْسَابِهِنَّ أَوْ لِبَنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ نِسَابِهِنَّ أَوْ لِسَابِهِنَ أَوْ لِسَابِهِنَّ أَوْ لِسَابِهِي لَا لَهُ عَوْلَتِهِنَّ أَوْ لِسَابِهِي لَا أَوْ لَمِنْ إِلَيْكُولُولِكُونَ لَهُ لَا لَهُ لَيْ اللّهُ لَكُولُولُولُولُ لَا لِيْعُولُولُ لَهُ مُنَا لِهِنَّ أَوْ لَمُنَا لِولَاللّهُ لَلْهُ عُولَتِهِنَّ أَوْلِلْ لَلْكُولُولُ لِللْلِهِ لَلْهُ لَلْمُ لَعُولُولِ لَهُ لَاللّهُ لِلْمُ لَتَهُ لَا لِللْلَهُ لَهُ لَلْمُ لَا لَيْلِيْلُولُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِهِ لَلْلِهِ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لِهِ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لَلْمُ لِلْمُ لَلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لَلِي لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِلْمِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمِلْمُ لِل

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِدْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفُلِ الْإِدْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفُلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ حَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبُنَ بِأَدْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن لَيْ يَعْرِبُنَ بِأَدْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن لِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ الْمُل

""اور تمام امن و ایمان کے ذمہ دار اداروں کو ہدایت دے دو کہ وہ اپنی انٹیلجنس اور اپنی سوچوں کو کنٹر ول میں رکھیں، اور اینے رازوں / خفیہ پالیسیوں کی حفاظت کیا کریں۔ اور اپنی ترقی اور شان وعظمت کی پالیسیوں کو عام مت کریں سوائے اُس جزء کے جو خود ہی ظاہر ہو جائے۔ اور ا پنی عقلی خطاوں کو ضرور بیان کر کے احتساب کے لیے سامنے لائیں۔ اور اپنی بہتری اور عروج کی یالیسی اور اقدامات کو سوائے اپنے ڈائر یکٹ ذمہ دارافسروں کے اور کسی پر ظاہر نہ کریں۔ ایسے یالیسی معاملات کو نہ تو اپنے بڑوں پر اور نہ ہی اپنے افسروں کے بڑوں پر اور نہ ہی اپنے حچوٹوں پر ، نہ ہی اینے سربر اہوں کے دیگر ماتحتوں پر ،نہ ہی اپنے ساتھی افسر ان پر اور نہ ہی ان کے جو نیر وں یر اور نہ ہی اپنی ساتھی جماعتوں پر ، اور نہ ہی اپنے عوام پر یا اپنے ماتحت کام کرنے والوں [مَامَلَكُتُ اً يُمَا نُهُنَّ] پر اور نہ دیگر مر دوں یاطفلانہ مز اج رکھنے والوں میں سے اُن احکام بجالانے والوں پر جو خلوت کے حساس اور کمز ور مواقع پر موجو د ہونے کاحق نہیں رکھتے ، اور نہ ہی کھولیں چھوٹے ماتحت طبقے پر تا کہ وہ مجھی نہ جان یائیں کہ ان کی تر قیاتی سوچوں میں کیاچھیا ہوا ہے۔ اور اے امن وایمان کے ذمہ داروتم سب مجموعی طور پر حکومتِ الہید کی خیر خواہی کی جانب پلٹ جاوتا کہ تم سب فلاح یا جاو_

2} آيت ٣٣/٢٣: وَلْيَسْتَعْفِفِ اللَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ " وَالَّذِينَ يَبْتَعُونَ انْكِتَابَ مِثَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَآتُوهُم مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَ وَلَا تُكُرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدُن تَعَصَّمُنَا لِتَبْتَعُوا عَرَضَ الْحَيَاقِ اللَّانْيَا وَمَن فَعُلِ إِكْرَاهِهِنَّ خَفُودٌ دَّحِيمٌ مَّ اللَّهُ فَإِنَّ اللَّهَ مِن بَعُلِ إِكْرَاهِهِنَّ خَفُودٌ دَّحِيمٌ مَّ اللَّهُ فَإِنَّ اللَّهَ مِن بَعُلِ إِكْرَاهِهِنَّ خَفُودٌ دَّحِيمٌ مَّ اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَ

٨ آيت ٨ ٢٣ ٨ النَّهُ اللَّهِ مِن آمَنُوا لِيَسْتَأُذِنكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمُ وَالَّذِينَ لَمُ يَبُلُ صَلَاقِ الْفَجْرِ وَحِينَ وَاللَّذِينَ لَمْ يَبُلُ صَلَاقِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِن الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ تَضَعُونَ ثِيَابَكُم مِن الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ تَضَعُونَ ثِيمَابَكُم مِن الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ تَضَعُونَ ثِيمَابَكُم مِن الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ تَصَعُونَ ثِيمَابَكُم مِن الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ تَصَعْدَ اللَّهُ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ تَكُم مَن اللَّهُ وَلَا عَلَيْهُم جُنَاحٌ بَعْلَمُ فَنَ أَلَوْكَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَيْكُم بَعْضُ ثَلَا لِكَانَ عَلَيْكُم وَلَا عَلَيْهُم جُنَاحٌ بَعْلَمُ فَنَ أَلُونَ عَلَيْكُم بَعْضُكُمْ عَلَيْكُم بَعْضُ ثَلَا لِكَ عُلِيمٌ حَكِيمٌ اللَّهُ عَلَيْكُم بَعْضُ عَلَيْكُم بَعْضُ مَاللَّهُ عَلَيْكُم بَعْضُ عَلَيْكُم بَعْضُ عَلَيْكُم وَلَا عَلَيْهِمُ الْآيَاتِ تَوَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ اللَّهُ عَلَيْكُم بَعْضُ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْنَالِ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُ مِنْ اللَّه عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضُ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ اللَّه عَلَيْكُم بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْمُ بَعْضَ عَلَيْكُم بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْمُ بَعْضُ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضُ بَعْمُ بَعْضُ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَاء بَعْنَاتُ فَعْمُ لَعْمُ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضُ بَعْمُ بَعْضُ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْضَ بَعْمُ بَعْمُ بَعْضَ بَعْضَ بَعْمُ بَعْمِ بَعْمُ بَعْمُ بَعْنَاتُ فَا عَلَيْكُ فَعِلْكُ فَعُلِيْ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

کام کرتے ہوں [الَّذِینَ مَلَّتُ اَیْمَا کُمُ] اور خود تمہارے ساتھیوں میں سے وہ بھی جو ابھی سنجیدگی و تدبر کے درج تک نہ پہنچ ہوں، تین مواقع پرتم سے رخصت کی اجازت لے لیا کریں۔ اس سے قبل کہ تمہاری صبح کے فرائض منصی کی ادائیگی کا وقت شر وع ہو جائے،،،،، اُن میٹنگز کے دوران جن میں تم اپنی ترقی، پیش قدمی و غلبے کے مقصد سے اپنالا تحہ عمل تشکیل دے رہ ہو، اور تمہاری شام کی ڈیوٹیوں کی ادائیگی کے بعد۔ یہ تینوں او قات تمہارے لیے نازک، حساس اور خلوت کے مواقع ہوتے ہیں۔ ان تین مواقع کے علاوہ تم پر اور ان پر آپس میں ملنے جلنے میں کوئی برائی نہیں۔ کیونکہ تم میں سے بہت سے تمہارے لیے اور تمہارے دو سرے ساتھیوں کے لیے گر انی و گہبانی کی خدمات بھی انجام دیتے ہیں۔ اللہ تم پر اس طرح اپنی ہدایات کھول کر واضح کر دیتا ہے، کیونکہ اللہ تمہارے دیم حالات کو جانے والا بھی ہے اور دانش و تدبر کامالک بھی ہے۔ ""

٩ آيت الروم ٢٨: ضَرَبَ نَكُم مَّ ثَلًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ هَل تَّكُم مِّن مَّا مَلَكَ فَ الْمُعْلَمُ مَّل ثَكُم مِّن مَّا مَلَكَ أَنفُسَكُمْ هَل تَّكُمْ مِّن شُرَكَاءَ فِي مَا دَزَقُنَاكُمْ فَأَنتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ كَنْ اللهوم: ٢٨ ﴾ أَنفُسَكُمْ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ (الروم: ٢٨)

""اور وہ تمہیں تمہاری اپنی ہی ذات سے ایک مثال دیتا ہے۔ یہ بتاو کہ کیا تمہارے ماتحت ملازمین اور وہ تمہیں تمہاری اپنی ہی ذات سے ایک مثال دیتا ہے۔ یہ بتاو کہ کیا تمہار کہ تم اور وہ [اً مُلَاتُ اً يُمَا اُئُم] تمہیں دیے گئے ہیں کہ تم اور وہ سب اس ضمن میں برابری کی بنیاد پر آ گئے ہوں ؟؟؟۔۔۔۔اور کیا تم ان کے لیے بھی اس طرح خوف یا اندیشہ محسوس کرتے ہو جیسا کہ خود اپنی ذات کے لیے کیا کرتے ہو؟؟؟۔۔۔۔ یہ ہے وہ انداز جس سے ہم اپنے احکامات اُس قوم پر واضح کرتے ہیں جو عقلوں سے کام لیتی ہے۔ ""

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

1) آيت ٥٠/٣٣ نيا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزُوا جَكَ اللَّاقِ آتَيْتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَ ثَيْمِينُكَ مِثَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَبِّكَ وَبَنَاتِ عَبَّاتِكَ وَبَنَاتِ عَبَّاتِكَ وَبَنَاتِ عَبَّاتِكَ وَبَنَاتِ عَالِكَ وَبَنَاتِ عَالَاتِكَ اللَّاقِ هَا جَرُنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُّؤْمِنَةً إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا خَالِكَ وَبَنَاتِ خَالَاتِكَ اللَّآقِ هَا جَرُنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُّؤْمِنَةً إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِللَّيْ فِي إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَن يَسْتَنكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ تَوَلَّ فَلُهُ اللَّيْ فِي أَزُوا جِهِمُ وَمَا مَلَكَ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكُ وَمَا مَلَكَ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ تَوَكَانَ اللَّهُ خَفُورًا رَّحِيمًا (٥٠) عَلَيْكُونَ عَلَيْكُ وَالْتَحِيمُ النَّهُ عَلَيْكُونَ اللَّهُ مُ فَولًا لَا يَعْمَلُونَ اللَّهُ خَفُورًا رَّحِيمًا وَالْتَ

""اے سربراہ مملکت الہیہ [یا اُنگا النّبی اُنہ ہے آپ کے ان ساتھیوں / لوگوں [اُزُوَاجِک] کو جن کے معاوضے / اجرتیں [اُبجورَهُن ایپ نے مقرر کردیے ہیں، آپ کے مثن پر کام کرنے کے لیے [لگ اَدیگر پابندیوں اور ذمہ داریوں سے آزاد قرار دے دیا ہے [اُخلائا] اور انہیں بھی جنہیں اللّہ نے مالِ غنیمت کے توسط سے آپ کی ذمہ داری بنایا ہے [اُفاءَ اللّٰ وُعَلَیْک] اور وہ آپ کی جنہیں اللّہ نے مالِ غنیمت کے توسط سے آپ کی ذمہ داری بنایا ہے [اُفاءَ اللّٰ وُعَلیْک] اور وہ آپ کی چھازاد، پھو پھی زاد، خالہ آپ کی زیر سرپر سی و مگر انی ہیں [ملک نیکیئے اے نیز وہ خواتین جو آپ کی چھازاد، پھو پھی زاد، خالہ نزاد اور ماموں زاد ہیں جنہوں نے آپ کی معیت میں ہجر ساختیار کی ہے، اور ہر وہ مومن خاتون جو نبی کے مثن کے لیے رضا کارانہ خود کو پیش کرتی ہو، تو اگر نبی بطور سربراہ مملکت ارادہ فرمائے تو انہیں قاعدے / قانون / کنٹر کیک / ایگر بیمنٹ کے مطابق فرائض ادا کرنے کے لیے طلب کر ملک نے آپ کا ہے دیگر ذمہ داروں المؤسنین آغان نہیں۔ جہاں تک دیگر ذمہ داران کا تعلق ہے تو اُن کی جماعتوں / ساتھیوں کے ضمن میں اُن پر جو بھی فرائض ہم نے عائد کے ہیں وہ بتادیے گئے ہیں تاکہ تمامتر معاملات کی ذمہ داری کا بار آپ پر ہی نہ آ جائے۔ اللّٰہ کا قانون سب کو تحفظ اور نشوہ نمائے ذات کے اسباب مہیا کرتا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

١١} آيت ٥٣/٣٣: لَّا يَجِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِن بَعْدُ وَلَا أَن تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَذُوَاجٍ وَلَوُ أَعْبَكَ حُسُنُهُنَّ إِلَّا مِا مَلَكَتْ يَمِينُكَ تَوَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ دَّقِيبًا أَعْجَبَكَ حُسُنُهُنَّ إِلَّا مِا مَلَكَتْ يَمِينُكَ تَوَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ دَّقِيبًا (٢٥)

""بعد ازاں یاعلاوہ ازیں خواتین [البِسّاءُ] آپ کے مشن کے لیے اپنی ذمہ دار یوں سے آزاد نہیں کی جاسکتیں [لّا یَکُونُ]۔ نہ ہی آپ ان کے موجودہ گروپس کو نئے لو گوں [اَزُوَاحِ] سے تبدیل کریں خواہ ان کی خوبیاں آپ کو پہند ہی کیوں نہ آئیں۔ اس میں استثناء صرف ان کے لیے ہے جو ماقبل سے آپ کے زیر سرپر ستی و گرانی میں آچکی ہوں [یالّا مَائلَتُ یَمِینک]۔ اللّٰہ کا قانون ہر شے کی گرانی کا ذمہ دار ہے۔ ""

موضوع کا اختیام کرتے ہوئے یہ امر قار ئین کے لیے واضح کرنا ضروری ہے کہ ہم عصر محققین میں سے صرف لاہور کے ڈاکٹر قمر زمان نے اس ضمن میں ایک جدید قرین عقل ترجمہ کرنے کی کوشش کی ہے جس کا اعتراف کرنا ضروری ہے، اور جسے اُن کی ویب سائٹ پر ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔ لیکن اس عاجز کی ذاتی رائے میں موصوف کے اکثر تراجم نہ صرف غیر واضح بلکہ زبان وہیان کے سکین ابہامات سے پُر ہوتے ہیں اور اپناما فی الضمیر اور ضروری تناظر سامنے لانے اور سمجھانے سے قاصر رہتے ہیں۔ یہ بھی ایک ثابت شدہ حقیقت ہے کہ موصوف کچھ عرصہ قبل دہریت اور مادیت کی لائن اختیار کر چکے ہیں اور اس ضمن میں وہ اپنا آزادی رائے کا حق محفوظ رکھتے ہیں۔ لیکن اس ذاتی رائے کے اظہار سے یہ مراد نہیں کہ موصوف کو اس اہم موضوع پر قدیمی جمود کو توڑ نے اور جدید شخیق کی سمت کوشش کرنے پر واجب کریڈٹ نہ دیاجائے۔

اس مقالے میں شامل تمام اہم قر آنی الفاظ کے معانی کی پوری وسعت دنیا کی اہم ترین لغات سے شخصی کے بعد شامل حال کر دی گئی ہے۔ شخصی کرنے والے قار ئین انہیں ذیل میں ملاحظہ کرسکتے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہیں۔

Tha-Kh-Nun: خن تنتخن = to be thick, become coarse, stiff, subdue thoroughly, have a regular fighting, cause much slaughter, have a triumphant war, to render/inflict, to be made heavy with something or prone. athkhana – to do something great, make much slaughter, overcome, battle strenuously.

Nun-Kaf-Ha $\mathcal{E}: \mathcal{C}: \mathcal{C}:$

Ha-Sad-Nun: "To be guarded, be inaccessible unapproachable, be chaste, be strongly fortified, difficult to access, be preserved, be protected (against attack), abstain from what is not lawful nor decorous, preserve or guard a thing in places inaccessible unapproachable, make or render a thing inaccessible or unapproachable or difficult to access, make render a thing unattainable by reason of its height, to fortify oneself.

Tay-Waw-Lam: طول؛ طول = to be long, continue for a long time, be lasting, be protracted. taulu – plenty of wealth, sufficiency of personal social and material means, power. tuulun – height. tawiilun – long. tatawala – to spread, be lengthened/prolonged.

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Gh-Dad-Dad: غضفن عضفن المنافق المعنفي المعنفي المعنفي المعنفض المعنفي المعنفض المعنفض

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

dressed up, or trimmed". Of action it is said: "It was embellished, dressed up"; i.e. commended to a person by another man. A grace, a beauty, a comely quality, a physical/intellectual adornment, an honour or a credit, and anything that is the pride or glory of a person or a thing. Rank, Station, Dignity.

Kha-Miim-Ra: \dot{z} : \dot{z} = cover/conceal/veil, becoming changed/altered from a former state/condition, mixed/mingled/incorporated/blended, intoxication/wine/grapes, make-up, any intoxicating thing that clouds/obscures the intellect, come upon secretly/unexpectedly, crowding of people, odour of perfume, women's head cover, man's turban, a covering, something fermented/matured.

:بنوت = Jiim-Ya-Ba = to cut out a collar of a shirt, opening at the neck and bosom of a shirt, an opening in a shirt (e.g. where the head goes through or the sleeve), pocket (derived because Arabs often carry things within the bosom of a shirt), bosom, heart, place of entrance for a land/country, hollowed.

 $U\mathcal{E}_{-}$ Ba-Ayn-Lam = Husband, took a husband or became a wife: People intermarrying with a people; Playful toying between man and wife; Resistance

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

Obedience to the husband

Lord, master, owner or possessor, Head, chief, ruler or person in authority

Someone whom it is a necessary duty to obey;

Lacking strength, power or ability; Elevated land; Confounded or perplexed

Baal (pre-Islamic deity, 37:125)?

Alif-Kha-Waw: اخوان؛ اخوات؛ ا

Ha-Lam-Miim; حلم: علم = To dream, have a vision. Attain to puberty. Experience an emission of seminal fluid (whether awake or in sleep), dream of copulation in sleep. To be forbearing or

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

clement, to forgive and conceal offences, to be $moderate/gentle/deliberate/leisurely\ in\ manner,\ patient.$

he gave ear or listened to it, اذن؛ استاذن = <u>Alif-Dhal-Nun</u>
being pleased, grant leave, to allow, permit/ordered, be informed,

being pleased, grant leave, to allow, permit/ordered, be informed,

notification/announcement/proclamation, ear,

appetite/longing/yearning. Yasta'dhinuu (imp. 3rd. p. m. plu.): They ask leave.

ظهر: ظهر: ظهر: علم: Za-ha-Ra = to appear, become distinct/clear/open/manifest, come out, ascend/mount, get the better of, know, distinguish, be obvious, go forth, enter the noon, neglect, have the upper hand over, wound on the back.

الفجر: break open/cut/divide lengthwise/dawn, sunrise, daybreak. بيارُ كر كھول دينا/كاٺ دينا/لمبائي ميں تقشيم كر دينا/ صبح صادق/سورج كا طلوع ہونا/دن كا نمودار ہونا

= <u>Tha-Waw-Ba</u>: پالیسی = تؤب؛ ثیاب Actions, Conduct, raiment, garments, morals, behaviour, heart, dependents, followers, robes, clothes, pure/good hearted, of good character. to return, turn back to, to restore/recover, to repent, to collect/gather.

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

to call/summon (repeatedly), rise (dust), to flow, become abundant.

something returned (recompence, reward, compensation), to repay.

a thing which veils/covers/protects, a distinct body or company of people.

mathabatan – place of return, place to which a visit entitles one to thawab/reward, assembly/congregation for people who were dispersed/separated previously, place of alighting, abode, house, tent.

* * * * *

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

قرآن کے "موضوعاتی "تراجم کے سلسلے کی قسط نمبر [۳۵]

انسان کی تخلیقی اور موروثی فطرت۔ قرآن کی روشنی میں کتاب ہستی کاسبق

The Nature Man is Born with - Lesson from the Book of Self

in the Light of Quran

قرآنِ علیم کی موجودہ اردو تفاسیر و تراجم کو اگر ثواب کمانے کی عمومی مروجہ روش کے مطابق صرف پڑھ کر گذر جانے کی بجائے واقعی سیجھنے کی نظر سے دیکھاجائے تو بہت سے مقامات پر آپ کو تضادات کا سامنا کرناپڑے گا اور آپ خود کو ایک بڑے مخصے میں گر فتار پائیں گے کہ کیا در ست منا اجائے اور کیا نہیں ۔ بہت سے بیانات معاشر تی تناظر میں اپنی جگہ فٹ نہیں بیٹھیں گے۔ کئی مقامات پر علوم کی اکثر اصناف کی روشنی میں کھلا تضاد نظر آئےگا۔ بہت سامواد ایسا بھی ہوگا کہ قوانین فطرت اور انسانی نفس کے پیانے پر آپ کے سر پر سے گذر جائےگا۔ اور بہت سی دیومالائی فسوں کاری الی بھی ہوگی کہ عقل، علم اور انسانی تجربات کی ضد قرار پائے گی اور صرف رعب اور احترام آپ کو چپ رہنے پر مجبور کر دے گا۔ یہی صورتِ حال آپ عربی تفاسیر کے ہاں بھی پائیں احترام آپ کو چپ رہنے پر مجبور کر دے گا۔ یہی صورتِ حال آپ عربی تفاسیر کے ہاں بھی پائیں ادر و تراجم قرآن کی عبارات کی راست تفہیم سے نہیں بلکہ انہی عربی تفاسیر کی اتفار ٹی کے تحت اردو تراجم قرآن کی عبارات کی راست تفہیم سے نہیں بلکہ انہی عربی تفاسیر کی اتفار ٹی کے تحت منتولی منظولی منظق اور اندھی تقلید کے انداز پر تبار کے حاتے ہیں۔

قرآنی پیغام کی ہماری زبان میں منتقلی کے مروجہ طریق کارمیں پایا جانے والا یہ بنیادی سقم ہمارا "مقدس ورثہ" ہے۔اس مقدس ورث کے تسلسل اور دوام کاذمہ دار اور نگہبان ہمارا ملائیت کاروز افزوں طاقتور ہوتا لیسماندہ اور متشدد گروہ ہے، جس کی معیشت اور اقتدار ہماری ذہنی ارتقاء کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

انتہائی سیماندہ صورتِ حال کو جوں کا توں بر قرار رکھنے پر منحصر ہے۔ اس لیے کہ اسلامی معاشر ول پر 1400 سال سے قابض چلے آرہے عیاش، سرمایہ دار، ڈکٹیٹر حکمر ان یہی چاہتے ہیں۔ اور "ملائیت مافیا" اِنہی گناہ گار اور مجرم قابضین کے ہاتھوں میں موجود سب سے مؤثر ہتھیار ہے۔ لیکن

اگرچہ بُت ہیں جماعت کی آستینوں میں مجھے ہے تکم اذاں لا المہ الاالله

الله کی کتاب صرف پڑھ کر گذر جانے کے لیے نہیں بلکہ اس کی ہدایات سمجھنے اور عمل پیراہونے کے لیے نازل کی گئی ہیں۔ صرف ضبح صادق کے وقت تلاوت کر لینے سے تفہیم کاعمل پیدا نہیں ہو تاجب کہ قر آنی اصطلاح " قر آن الفجر "کاایک گمر اہ کُن ترجمہ کر کے ہمیں بتایا جاتا ہے کہ صبح کے وقت قر آن پڑھنے سے فہم وادراک میں اضافہ ہو تا ہے ۔ باتر جمہ پڑھنے والے بھی صرف روایتی تراجم کی بے سرویا عبارت پڑھ کر گذر جاتے ہیں۔ تفہیم ہی پیدانہ ہو تو عمل کیسے درست ہو سکتا ہے۔ جب کہ بیہ کتاب تدبر، تفکر اور تعقل کا مطالبہ کرتی ہے کیونکہ یہ بزبانِ خود ایک لازی اور دائی انسانی ضابطے کردارہے۔

ہمارے درجِ بالا موضوع کے ضمن میں جو بات آپ کی توجہ کے لیے سامنے لائی جاتی ہے وہ یہ ہے کہ قر آن خود کو شکوک، تضادات اور ابہامات سے پاک کتاب قرار دیتا ہے اور فرما تا ہے کہ اگر وہ اللہ کے سواکسی بھی دوسرے کی جانب سے آیا ہو تا تو اس میں بہت سے اختلافات پائے جاتے۔ یعنی اس کے ارشاداتِ عالیہ میں کہیں بھی تضاد یا اختلاف نہیں پایا جاسکتا۔ لیکن سوال کیا گیا کہ کہ انسان کی فطرت کا ذکر کرتے ہوئے ہمیں قر آن کے تراجم و تفاسیر میں متضاد بیانات دیکھنے کو ملتے

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ہیں۔ اور ہم یہ سوچتے ہی رہ جاتے ہیں کہ ایسا کیوں ہے۔ اور ایسے مقامات پر ایسا کیا اسر ار پوشیدہ ہے جو ہمارے فہم سے بالاترہے۔

تو آیئے دیکھیں کہ قر آنِ خالص انسانی فطرت اور اِس اشرف المخلوقات کی تخلیق و تشکیل کے بارے میں جو حقائق بیان کرتا ہے، جو ہمارے تراجم و تفاسیر کی رُوسے باہم متفاد و متخالف نظر آتے ہیں، وہ کیسے انتہائی ربط و تسلسل کے ساتھ نہ صرف باہم منظبق ہوتے ہیں بلکہ کیسی حکمتِ عالیہ اور حقیقت ابدی پر مبنی ہیں۔ اس انکشافِ حقیقت کے لیے ہمیں،،، ہیئتِ انسانی کی ترکیب کے عناصر ،،، یعنی فلسفے ہستی،، یعنی اسرارِ ذاتِ انسانی،،،، کے وسیع علم پر قدرے روشنی ڈالنی ہوگ۔ اس عاجز کو امید ہے کہ حقیقی طالبانِ علم اس سفر میں اُس کا پورا پورا ساتھ دیں گے۔

انسان کے کر دار کی تجیاں اور کمزوریاں بزبانِ قرآن:

7-6/96: كَلَّا إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَىٰ ﴿ كَأَن دَّآةُ اسْتَغْنَىٰ ﴿ مِرْ رَبْهِيں ـ انسان تَو

سرکشی کر تاہے،اس لیے کہ وہ خود کوبے نیاز /خود مختار دیکھتاہے۔

/28 : وَخُلِقَ الْإِنسَانُ ضَعِيفًا ﴿ ١٨ ﴾ _ ليكن انسان كو كچھ كمزوريوں كے ساتھ پيداكيا كيا

ہے۔

34/14: إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ - بيثك انسان اندها اور ناشكرا بـ-

4/16: هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ - بهت كلا بوا جُكَرُ الوب_

11/17: وَكَانَ الْإِنسَانُ عَجُولًا لِاسَان جلد بازواقع مواج ـ 17

/100: وَكَانَ الْإِنسَانُ قَتُورًا - اور انسان تنك دل واقع مواب-18

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

/54: _وَكَانَ الْإِنسَانُ أَكْثَرَشَى عِجَلَا لا انسان اكثر معاملات ميں ججت اور جَهَّرُ اكر تا

72/33 إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا - بيتك وه نا پخته اور لاعلى كى حالت ميں تھا۔

18/70: وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ / جَعَ كرتابٍ فِيراسٍ كُره بإنده كرر كه ليتابٍ.

19/70: إِنَّ الْإِنسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا - انسان تَعرُ دلا پيدا كيا كيا كيا -

89/89: _وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبُّا جَمُّا _ چاہتا ہے دنیا بھر کی دولت سمٹ کر اس کے پاس آ حائے۔

8/100 فَإِنَّهُ كِعُبِّ الْحُنِيْرِ لَشَدِيدًا وروه مال ودولت كى محبت ميں برى طرح / شدت سے مبتال ہے۔

لیکن پیر کیا کہ دوسری جانب اللہ تعالیٰ اس کے برعکس فرما تاہے کہ:

"فطرة الله التي فطر الناس عليها ـ " ـ ـ ـ ـ يعنى ـ ـ ـ ـ ـ ـ

وہ اللہ ہی کی فطرت، مزاج، نیچرہے جس پراُس نے انسان کی تخلیق کی ہے!!!!

تو کیا اوپر بیان کی ہوئی انسان کی کمزوریاں، اللہ کے مزاج کی کمزوریاں ہیں؟؟؟۔۔۔۔ نعوذُ باللہ کی وہ باللہ۔۔۔۔ایساکیسے ہو سکتا ہے؟ ۔۔۔۔تو ان کمزوریوں کا ماخذیا مخرج کیا ہے، اور اللہ کی وہ "فطرت" کیاہے جو انسان کے اندر ودیعت کی گئ ہے؟ آگے آنے والی سطور میں ہم اس کا شافی و کافی جو اب دینے کی کوشش کریں گے۔

پہلے ہم درجِ بالا عیوب کے تضاد میں موجود انسانی صفات کی حامل قر آنی آیات کو سامنے لے آتے ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

انسان کی تشکیل و تخلیق کی تعریف میں آیات:

4/95 لَقَلُ حَلَقُنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيه - بَم نَ انسان كو بَهْرَين ساخت پر پيداكيا ہے۔

70/17: وَلَقَلُ كُرِّمُنَا بَنِى آخَمَ وَحَمَلْنَاهُمُ فِي الْبَرِّ وَالْبَعْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمُ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنَّ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا _ اور ہم نے بنی آدم كو نضيلت اور بزرگی عطاكی، انہيں خشكی اور ترى میں سواريال عطاكيں، انہيں پاكيزہ چيزول سے رزق ديا اور اين كثير مخلوقات پر فوقيت بخش ۔

14/23: ثمرانشانه خلق آخر - پر ہم نے اسے ایک دوسری ہی مخلوق بنادیا۔

9/32: شهر سوالا و نفخ فیه من روحه - پھر اس نے اسے نک سک سے درست کیا اور اس میں اپنی روح پھونک دی۔

اوراب لا محالہ ہم مسبھی کے ذہن میں بیہ سوال اُبھر کر سامنے آجا تاہے کہ آخریہ تضاد کیوں؟

۔۔۔ انسان کوخو داپنی فطرت پر بنایا،

۔۔۔ انسان کواحس تقویم پر تخلیق کیا،

۔۔۔ انسان کو عزت و تکریم کا حامل بنایا، تمام مخلو قات پر فضیلت بخشی، خشکی و تری میں سواریاں عطاکییں،

۔۔۔ عام جاندار سے علیحدہ ایک چیزے دیگر بنایا اور پھر ،،،،سب سے بڑامقام یہ دیا کہ ،،،،،،

۔۔۔ اُس میں خود اپنی "روح" پھونک دی!!!

اس کے بعد پھراُس میں یہ تمام برائیاں کہاں سے آئیں جن کابیان اوپر مختلف آیات کے ذریعے کیا گیا؟؟؟ان تضادات کا کیا قرین عقل اور علمی جواز ہے ؟

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

انسان کے باطن میں دو مختلف عناصر

دراصل آیات - ۱۱ ۹۱ / ۷ میں اللہ تعالی نے اس الجھن کو نہایت چا بکد ستی سے یہ فرما کر دور کر دیا ہے کہ ہم نے نفس انسانی کو دومختلف و متضاد عناصر کا مجموعہ بناکر تخلیق کیا ہے۔ ملاحظہ فرماءیں:-

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿ فَأَلْهَمَهَا نَجُورَهَا وَتَقُوَاهَا ﴿ قَلُ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿ وَتَقُواهَا ال

""اور انسانی نفس اور جس انداز ہے اس کی تشکیل کی گئی ہے وہ اسطر تہے کہ ان میں ذات کے انتشار اور تخریب کا عضر دونوں ودیعت کر دیے گئے ہیں۔
انتشار اور تخریب کا عضر اور پر ہیز گاری کے ذریعے تحفظ کا عضر دونوں ودیعت کر دیے گئے ہیں۔
پس جس نے ذات کو تحفظ دے کر نشو و نما دے لی وہ کا میاب ہوا، اور جس نے اس کی صلاحیتوں کو کچل دیاوہ برباد ہوا""۔

حقیقت یہ ہے کہ ان دونوں عناصر میں سے ایک انسان کا مادی حیوانی پیکر ہے جو حیوانی جبلتوں کا تابع رہتا ہے۔ دوسر ااس کا غیر مادی شعوری پیکر ہے جو اللہ تعالی کی روح یعنی صفاتِ عالیہ کا مخزن ہے اور اس لیے سیر ت و کر دار کی اعلی ترین اقد ار کا حامل ہے۔ اوپر بیان کی گئی تمام برائیاں اور نقائص انسان کے حیوانی وجو د سے تعلق رکھتے ہیں اور بے شک جس انسان میں اس کی حیوانی خواہشات غالب رہتی ہیں وہ ان تمام نقائص کا مجموعہ ہی ہوا کر تا ہے۔ علاوہ ازیں اوپر بیان کی گئی تمام میات کی موت کے تمام صفات انسان کے اعلی شعوری وجو د سے تعلق رکھتی ہیں اور یہ وہی ہیں جو انسان کی موت کے بعد اس کے غیر مادی وجو د کے ساتھ آخری دورِ حیات، یعنی آخرت میں اس کے ساتھ دوبارہ زندہ بول گی۔ جو انسان اپنے شعوری وجو د کی اقد ار کو جتنازیادہ زندہ رکھے گا اور انہیں مادی وجو د کی

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

جبلتوں پر غالب کر لے گا، وہ آخرت میں کامیابی اور سر خروئی کا مستحق ہو گا، کیونکہ اس مادی زندگی میں ایسے طرزِ عمل کو اختیار کر لینے سے اس کی اندرونی ذات کی پیمیل ہوتی چلی جائیگ۔ دراصل انسان ایک حیوانی وجو د اور ایک شعوری ذات، یعنی دو عناصر کا ایک پُر حکمت امتز اج ہے ۔ حیوانی وجو د جو تمام حیوانی جبلتوں کا تابع ہے، دماغ سے حسیات کے ذریعے کنٹر ول ہو تا ہے۔ جب کہ اس کی شعوری ذات اُس شعورِ مطلق کی اپنی خصوصیات کا اظہار ہے جو اس کی و دیعت کر دہ تمام صفات و اقدار کا خزید ہے، ایک غیر مادی وجو در کھتاہے اور اپنے ذہنی یا شعوری جسم میں رہتا ہے جو غیر مرئی ہے۔ اسے ہی عرفِ عام میں روح، یاروحانی زندگی کہا جاتا ہے۔

در حقیقت انسان کی تخلیق کام حلہ اپنی اہمیت میں تخلیق کے تمام موجود مراحل پر فوقیت رکھتا ہے۔

اس لیے کہ انسان کی تخلیق دراصل تخلیق کی دوانتہاؤں کامر حلہ ہے۔ یعنی مادی زندگی کی تخلیق کا ایک انتہائی مرحلہ ، جو گھوس مادی اور مرئی کیفیت رکھتا ہے ، انسان کے حیوانی وجود تک پہنچ کر اپنی انتہاء کو حاصل کر لیتا ہے۔ اور شعوری مراحل تخلیق [degrees of Consciousness] کا اب تک کا انتہائی مرحلہ بھی انسان کے اندر موجود شعورِ ذات ، یا خود آگاہی [-self] کا اب تک کا انتہائی مرحلہ بھی انسان کے اندر موجود شعورِ ذات ، یا خود آگاہی [-consciousness] کے احساس کی صورت میں اپنی پختگی اور بلوغت کو پہنچ جاتا ہے کیونکہ خود آگی دراصل اپنے خالق کی آگی ہوتی ہے۔ یہ وہ اہم ترین مرحلہ ہے جہاں انسان کے مادی اور روحانی عناصر کا باہم مسلسل ظراو پایا جاتا ہے ، اور اس کشکش کو قائم رکھنے کے لیے ہی مادی اور روحانی دونوں کیفیات ایک عظیم حکمت کے تحت ایک مخصوص شطح پر یکجا کر دی گئی ہیں۔ یہ وہ روحانی دونوں کیفیات ایک عظیم حکمت کے تحت ایک مخصوص شطح پر یکجا کر دی گئی ہیں۔ یہ وہ مشکش ہے جو انسانی زندگی کو ایک امتحان گاہ کی شکل دیتی ہے ، جس کے ذریعے شعورِ ذات کا ارتقاء بنیادی مقصد ہے تا کہ فائنل مرحلے میں ارتقاء یافتہ ذاتیں مزید نا قابل یقین ارتقاء کے شعوری یا بنیادی مقصد ہے تا کہ فائنل مرحلے میں ارتقاء یافتہ ذاتیں مزید نا قابل یقین ارتقاء کے شعوری یا

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

روحانی سفر پر روانہ ہو جائیں اور بالآخراپنے خالق کے متعین کر دہ مقصدِ تخلیق کو پورا کرتے ہوئے سامنے لے آئیں۔

یادرہے کہ اسی مرحلے میں مادی وجود طبیعی موت کے ذریعے بندر نئے نسلِ انسانی سے ختم کر دیا جاتا ہے اور خالص غیر مادی اور غیر مرئی شعوری ذات آئندہ کے آخری مرحلہ حیات میں اپنی منتقلی اور نمود کا انتظار کرتی ہے۔۔ آنیوالہ مرحلہ وہ چھٹا مرحلہ تخلیق ہو گاجہاں انسان اپنی ہیئت، اوصاف اور صلاحیتوں میں خود اپنے خالق کے قریب تر پہنچ جائیگا، تسخیر کائنات کا کارنامہ انجام دے گا اور خالق کے آئیڈیل کی صورت میں خود کو بارز کرتا ہوا اپنی تخلیق کے مقصد اور نصب العین کو پوراکرے گا۔ لیکن معدودے چند انسان ہوں گے جو اِس منصب و مقام کو حاصل کر سکیں

فلہذاانسان کے وہ تمام عیوب جو اوپر گنوائے گئے وہ اس کے مادی حیوانی وجود کی خصوصیات ہیں جن کا بالکل درست تعین کیا گیا ہے۔ اور بعد ازاں وہ تمام محاسن جو اس کے حق میں بیان کیے گئے وہ اس کی حقیقی زندگی، یعنی اس کی شعوری غیر مادی ذات کی خصوصیات ہیں جو اُسی طرح بالکل در ست میں بیان کی گئی ہیں۔ یہاں کوئی ابہام یا تضاد نہیں پایا جاتا۔ یہ کتاب ہستی ہے، یعنی انسانی ذات کی تشکیل وما ہیت کا علم۔ کتاب ہستی کا بغور مطالعہ کیے بغیر قر آن کو کماحقہ سمجھا نہیں واسکتا۔ اسی لیے ہمارے وہ نام نہاد سکالرز حضرات جو مذہبی پیشوائیت کے ادارے سے تعلق رکھتے ہیں اور قر آن کی تفہیم کے لیے حدیث و فقہ کی بیساکھیاں استعال کرتے ہیں اس میں تضادات یا مجزات کے علاوہ کچھ بھی قرینِ عقل دریافت نہیں کریاتے، اور پھر یہی مبہم مواد تبلیغ نضادات یا مجزات کے علاوہ کچھ بھی قرینِ عقل دریافت نہیں کریاتے، اور پھر یہی مبہم مواد تبلیغ نادان روایتی سکالرز ہیں جن کی کم علمی، محدود مطالعہ اور پست ذہنی سطح کے باعث آج دین حق نادان روایتی سکالرز ہیں جن کی کم علمی، محدود مطالعہ اور پست ذہنی سطح کے باعث آج دین حق نادان روایتی سکالرز ہیں جن کی کم علمی، محدود مطالعہ اور پست ذہنی سطح کے باعث آج دین حق

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

ایک انتہائی سائنٹیفک دنیا کے ہاتھوں مضحکہ آرائی، تمسخر اور استر داد کا شکار ہے۔ واضح رہے کہ قر آن کے فہم میں دوسری انتہائی بنیادی ضرورت ہے ہے کہ کتابِ تخلیق کے علم پر بھی مکمل دستر س حاصل ہو۔ کتابِ بستی یعنی اسر ار ذات ،،،اور کتابِ تخلیق، یعنی خالق کے پورے تخلیق پلان کا علم جدید سائنسز اور صحائف کی روشنی میں حاصل کیے بغیر قر آن فہمی کا میدان ایک آسان،ہموار اور کھلا ہواراستہ قر ار نہیں دیاجاسکتا۔

اب سوال یہ سامنے آتا ہے کہ مرحلہِ تخلیق کی موجودہ انسانی صورتِ حال میں ایک ہی مخلوق کے اندر دو مختلف اور متفاد ذاتیں ، یعنی مادی حیوانی ذات اور غیر مادی وغیر مرئی شعوری ذات ، اپنی بالغ وخود مختار کیفیت میں کیول اکٹھا کی گئیں اور ان کے پیچھے پوشیدہ مقصد کیا تھا اور کس طرح بیان کیا جا سکتا ہے؟ یہ شخالف اور تضاد جو انسان کے اندر ایک دائی کشکش کا موجب ہے آخر کیا عکمت رکھتا ہے؟

دنیاانسانی زندگی کے لیے ایک امتحان گاہ:

اگر آپ کے سامنے خالق کا پورا تخلیقی پلان موجود ہے، جو اُسی کے فرمان کے مطابق چھ مراحل پر مشتمل ہے، توجواب نہایت آسان ہے۔ جیسا کہ اوپر کی سطور میں اشارہ دے دیا گیا ہے، صحائف میں بیان کر دہ الہامی فرمودات کے مطابق دنیاوی زندگی ایک امتحان گاہ ہے۔ اور امتحان وہیں ہو سکتا ہے جہاں متخالف اور متضاد قوتیں سامنے لاتے ہوئے ایک امتحان کیفیت پیدا کی جائے اور اس امتحان میں ڈال کر انسان کی منفی اور مثبت صلاحیتوں اور مختلف النوع ترغیبات کے مقابلے میں نفس شعوری کی اصلاحی کو ششوں کی کامیابی یا ناکامی کا جائزہ لیا جائے۔ اور یہ دیکھا جائے کہ آیا شعوری اقد ار اس کے عمومی کر دار پر غلبہ یا لیتی ہیں، یا حیوانی جباتیں زور مارتی ہوئی، اعلی شعوری

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اقدار کوشکت دے دیتی ہیں۔ نیز ایک کڑے احتساب کے بعد، تمام عیوب و محاس کو ایک میزان کی کیفیت میں تولا جائے اور یہ کی جات کہ کونسا پلڑ اہلکا ہے اور کون سابھاری۔ اور پھر ان نتائج کی روشنی میں حیاتِ آخرت میں انسان کے درجے کا تعین خالص اُس کے اپنے اعمال پر، جو اُس نے کامل خود مختاری کے ساتھ انجام دیے ہوں، کیا جاسکے۔

ذیل میں دیکھیے کہ ہماراخالق و مالک اس کشکش سے بھر پور امتحان گاہ کی تصدیق و تثبیت لفظ"بلاء" کے مختلف مشتقات کے استعمال کے ساتھ کن شاندار الفاظ اور کس اعلی ادبی پیر ایے میں فرما تا ہے - وہ واضح طور پر فرما تا ہے کہ حیات و موت کا دائرہ یا گر دش ڈیز ائن ہی اس لیے کی گئی ہے کہ تہمیں ابتلاوں میں ڈال کر تمہاری ارتقائے ذات کو مہمیز کیا جائے تا کہ تم حیاتِ آخرت میں بلند در جات حاصل کر سکو۔ اس تھیوری کے ثبوت کے لیے چند الہامی نصوص پیشِ خدمت ہیں:۔

[٢/٧٤] الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا

"وہی توہے جس نے بیہ زندگی، یعنی موت و حیات کا بیہ سائیکل اس لیے تخلیق فرمایا کہ تم میں ہر ایک کو آزمائشوں سے گزارتے ہوئے، حسین اعمال کے ذریعے اپنی نشوونمائے ذات کے مواقع فراہم کیے جائیں۔"

2/155: وَلَنَهُلُوَنَّكُم بِشَىءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَ15٪

اور ہم تمہیں مختلف امور میں ضرور اس طرح آزمائیں گے کہ تمہیں خوف، بھوک لاحق کر دیں

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

اور مال ومتاع، جانوں اور کوششوں کے متوقع نتائج میں کمی کاشکار کر دیں۔ اور اس صورت حال میں استقامت د کھانے والوں کوخوش خبریوں کی نوید دے دی جائے۔

5/48: وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِن لِيّبَلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ أَ

اور اگر اللہ چاہتا تو تمہیں ایک ہی قومی وحدت عطا کر دیتالیکن وہ تمہیں وہ کچھ دیتا ہے کہ جس سے وہ تمہیں آزماکر ارتقائے ذات کے مواقع دیتارہے۔

6/165: وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَابِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ "

اور وہی ہے جس نے تہمہیں زمین پر با اختیار جانشین بنایا اور تم میں بعض کو بعض پر برتری کے مقامات پر بلند کیا تا کہ اپنی اس عطاکی بنیاد پر تہمیں ابتلاوں میں ڈال کر ارتقائے ذات کے مواقع عطاکر دے۔

7/163 كَنَٰلِكَ نَبُلُوهُم بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ١٦٣ ١

اور جس طرح کی فاسقانہ روش وہ اختیار کرتے ہیں اس کے ذریعے بھی ہم ان کی آزمائش کرتے ہیں۔ ہیں۔

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

21/35: كُلُّ نَفْسٍ ذَايِقَةُ الْمَوْتِ تَ وَنَبْلُوكُم بِالثَّيِّرِ وَالْخَيْرِ فِتُنَةً مَّ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ (٣٥٥)

ہر نفس نے موت کا زائقہ چکھنا ہے۔ اور ہم تمہیں نیکی اور بدی کے ساتھ ایک بھٹی سے گذارتے ہوئے ارتقائے ذات کے مواقع دیتے ہیں کیونکہ تمہیں ہماری طرف لوٹنا ہے۔

47/31:وَلَنَبُلُونَّكُمْ حَتَّىٰ نَعُلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبُلُوَ أَخْبَارَكُمُ

اور تہہیں ابتلاوں کے ذریعے ارتقائے ذات کاموقع دیتے ہیں تاکہ ہمیں یہ علم ہو جائے کہ تم میں سے جدوجہد کرنے والے اور استقامت رکھنے والے کون ہیں۔ اور پھر ہم تمہارے حالات کی جانچ کریں۔

یعنی انسان نامی مخلوق اللہ تعالیٰ نے اپنی صفتِ آزادی سے متصف فرما کر پیدا کی جس کے ذریعے ایک طرف تو حضرتِ انسان اشرف تخلیق اور خلیفہ کے درجے پر فائز ہوا، اور دوسری طرف فکر و عمل و فیصلے میں خود مختار ہو کر پروگر اللہ جبلتوں کا تالع مہمل نہ رہا۔ اسی لیے ہم اسے بیک وقت دو انتہاءوں کے در میان عمل پذیر پاتے ہیں۔ انتہائی شیطنیت اور انتہائی رحت وموءدت۔

خیر و شر کی جنگ دراصل شیطان اور رحمان کی جنگ نہیں بلکہ انہی دو مذکورہ عناصر کی آپس میں اپنے اپنے غلبے کے لیے جاری جنگ ہے۔ جہاں حیوانی وجو د کے طبیعی تقاضے غالب آ جائیں وہاں شرغالب آ جائیں تو خیر، غالب آ جا تا ہے۔ اس کے برعکس جب شعوری وجو د کی اعلیٰ صفات واقد ار غالب آ جائیں تو خیر،

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

امن و آشتی کا دور دورہ ہو جاتا ہے۔

دونوں عناصر کو اس ناچیز نے ایک "پُر حکمت" "امتز انجیوں کہا کہ یہی تو وہ امتحان ہے جو انسان کو جہدِ مسلسل پر اکساتا ہے اور اسے ارتقائے ذات کے مواقع فراہم کرکے اسے آئندہ برتر مرحلہِ نزندگی کے لیے تیار کرتا ہے۔ یعنی اس مادی دنیا کے آشوب اور طبعی وسائل کی ظالمانہ لوٹ مارکے اندھیروں میں جو بھی انسان قومی یا انفرادی طور پر اپنی شعوری ذات کی پرورش کر پاتا ہے اور بدی کی طاقتوں سے بر سر پیکاررہ کر روحانی قوت کی افزائش کر لیتا ہے ، اس کے لیے اگلے برتر مرحلے میں صعود ممکن ہو جاتا ہے۔ انسان کی موجودہ زندگی کا سائیکل اسے یہ مواقع دیتا ہے کہ وہ اپنی ذات کی موروثی صفات کی نمود کر سکے۔

آخركب تك؟

اب سوال یہ رہ جاتا ہے کہ آخریہ جاری کشت وخون کے سلسلے کب تک؟ تومیرے عزیز بھائیو،
ابھی انسانی کارواں کی آبلہ پائی کا اختتام دُور تک نظر نہیں آتا۔ انسانی تاریخ اور موجو دہ برسر زمین حقائق یہ بتاتے ہیں کہ ابھی خون کے اور بہت سے دریا پار کرنے ہوں گے۔ یاد کریں کہ جب محاکاتی انداز میں بات کی تشریخ کرتے ہوئے ہمارے خالق نے ملائکہ کے ساتھ اپنے مکالمہ کو ذیل کے انداز میں پیش کیا تووہ ذاتِ پاک ہمیں اپنی تخلیقی فار مولے کی کس حقیقت سے روشاس کرنا عابتا تھا:۔

آيتِ مباركه ٢٠/٢: وَإِذْقَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَابِكَةِ إِنِّ جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً تَّ مَا اللهِ مَا اللهِ مَا عَوْخُنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَخَيْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

لَكَ أَقَالَ إِنِّ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠)

"اوریاد کرووہ وقت جب تمہارے پروردگارنے "کائناتی قوتوں" کو بتایا کہ میں زمین پر اپنااختیار رکھنے والا جانشین پیدا کر رہاہوں۔ انہوں نے جو اب دیا کہ کیا آپ وہاں ایک اختیار والی الی مخلوق پیدا کریں گے جو وہاں فساد پھیلائے گی اور خون بہائے گی۔ جبکہ ہم تو صرف آپ کی حمد کے لیے ہمہ وقت وظا نف اداکرتے ہیں اور آپ کی کبریائی کے کام کرتے ہیں۔ پروردگارنے جو اب دیا کہ در حقیقت اس خلیفہ کی تخلیق میں جو حکمت پوشیدہ ہے اس کا تم علم نہیں رکھتے۔ وہ صرف میں ہی جانتاہوں"۔

یہاں بات بالکل صاف ہو گئی کہ فساد اور خوں ریزی تواس فار مولے کی حقیقت تھی۔ البتہ اس کی حکمت خود خالق ہی کے ضمیر پر روشن تھی۔ اس لیے فرمایا کہ جو میں جانتا ہوں وہ تم نہیں جانتے۔ لیس ثابت ہوا کہ انسان کی منزلِ مقصود ابھی بہت دور ، اور بہت سے خون کے دریاوں کے اُس پار واقع ہے۔ وہ جو شاعر نے کہا کہ:

باغِ بہشت سے مجھے اذنِ سفر دیا تھا کیوں؟ کارِ جہاں دراز ہے اب مر اانتظار کر "۔

ووہی صورتِ حال ہمیں درپیش ہے۔ حضرتِ انسان ابھی اپنی ارتقائی منازل یعنی اپنی شعوری ذات کی تیمیل کے ابتدائی مراحل سے گذر رہاہے۔ ابھی اس کے آئیڈیل نہایت کمتر سطح کی حیثیت کے حامل ہیں۔ یعنی ابھی تو صرف مادی وسائل اور طبیعی زندگی کے عیش، آرام اور فراوانی اس کا مقصودِ نظر ہے۔ جس کی خاطر وہ فساد پیدا کر تا اور خون بہاتا ہے۔ جب انسان بالآخر صفاتِ باری تعالیٰ کو اپنا آئیڈیل بنالے گا اور اپنے اندرون سے ان صفاتِ عالیہ کی نمود واظہار کی ابتدا کرے گا تو تبھی بید

GLOBAL SCHOLARS RESEARCH COMPLEX

د نیااور انسانی زندگی امن وشانتی کی فصل بهار کا نظاره کرسکے گی۔ اقبال نے اسی صورتِ حال کا گهر ا مشاہدہ کرتے ہوئے اپنی بصیرتِ قر آنی ہے کیساانکش مے حقیقت فرمایا تھا جب کہا کہ:-

عقل ہے بے زمام ابھی، عشق ہے بے مقام ابھی نقش گرِ اذل تیر انقش ہے ناتمام ابھی

امید وا تُق ہے کہ اس مخضر بیانے میں ایک بہت ہی اہم قضے پر تحقیق کرتے ہوئے قر آن کے بہت سے مفروضہ تضادات کو الہامی فر مودات کی روشنی میں غلط ثابت کرتے ہوئے دور کر دیا گیا ہے۔ اور پوری تو قع کر تاہوں کہ سمجھ کر پڑھنے والے ان سطور سے اطمینانِ قلب و ذہن کی دولت یا لینے میں کسی مشکل کا سامنا نہیں کریں گے۔

واسلام

* * * * *